

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Sistemi agrari				
Città	SASSARI				
Codice	0900107307000001				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	LM-69				
Interclasse	-				
Tipi	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	14	14	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	39	37	33	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	40	-	38,6	46,5

	LMCU; LM)	2020	35	-	36,0	40,5
		2021	23	-	28,5	33,4
		2022	16	-	23,4	28,0
		2023	19	-	22,8	25,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	29	-	30,8	39,4
		2020	28	-	29,3	34,3
		2021	21	-	22,5	27,6
		2022	14	-	20,7	24,2
		2023	13	-	20,5	22,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	81	-	87,6	108,2
		2020	90	-	86,6	101,3
		2021	79	-	76,9	88,6
		2022	67	-	70,1	76,2
		2023	64	-	59,2	66,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	66	-	73,3	90,0
		2020	70	-	68,1	80,5
		2021	55	-	58,5	66,6
		2022	40	-	48,7	55,2
		2023	32	-	41,1	49,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	61	-	64,8	82,0
		2020	60	-	58,6	72,1
		2021	50	-	49,7	58,9
		2022	37	-	43,2	49,4
		2023	28	-	38,7	45,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	23	-	17,3	23,6
		2020	11	-	21,0	26,1
		2021	18	-	21,6	26,7
		2022	16	-	17,6	22,5
		2023	14	-	15,3	19,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	33	-	24,3	30,8
		2020	14	-	26,3	34,4
		2021	25	-	30,0	36,0
		2022	21	-	25,8	32,7
		2023	19	-	24,0	29,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	28	66	42,4%	-	-	-	39,5	73,3	53,9%	48,3	90,0	53,6%
		2020	15	70	21,4%	-	-	-	27,2	68,1	40,0%	36,2	80,5	45,0%
		2021	9	55	16,4%	-	-	-	26,8	58,5	45,8%	32,1	66,6	48,2%
		2022	11	40	27,5%	-	-	-	24,1	48,7	49,4%	29,4	55,2	53,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	23	33	69,7%	-	-	-	17,3	24,3	70,9%	23,6	30,8	76,5%
		2020	11	14	78,6%	-	-	-	21,0	26,3	80,0%	26,1	34,4	75,7%
		2021	18	25	72,0%	-	-	-	21,6	30,0	72,1%	26,7	36,0	74,3%
		2022	16	21	76,2%	-	-	-	17,6	25,8	68,4%	22,5	32,7	68,8%
		2023	14	19	73,7%	-	-	-	15,3	24,0	63,9%	19,6	29,4	66,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	30	33	90,9%	-	-	-	22,8	24,3	93,5%	28,9	30,8	93,8%
		2020	11	14	78,6%	-	-	-	24,6	26,3	93,7%	32,5	34,4	94,4%
		2021	24	25	96,0%	-	-	-	28,2	30,0	93,8%	33,9	36,0	94,2%
		2022	19	21	90,5%	-	-	-	23,6	25,8	91,6%	30,3	32,7	92,6%
		2023	17	19	89,5%	-	-	-	20,9	24,0	87,2%	26,4	29,4	89,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	2	40	5,0%	-	-	-	2,5	38,6	6,4%	10,0	46,5	21,4%
		2020	0	35	0,0%	-	-	-	3,7	36,0	10,3%	10,4	40,5	25,7%
		2021	0	23	0,0%	-	-	-	2,3	28,5	8,2%	9,1	33,4	27,1%
		2022	1	16	6,3%	-	-	-	2,4	23,4	10,3%	8,8	28,0	31,4%
		2023	1	19	5,3%	-	-	-	2,4	22,8	10,6%	8,0	25,9	30,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	66	28	2,4	-	-	-	59,6	14,5	4,1	66,6	15,8	4,2
		2020	70	29	2,4	-	-	-	59,4	14,5	4,1	63,9	17,0	3,8
		2021	55	28	2,0	-	-	-	54,3	17,2	3,2	58,3	19,4	3,0
		2022	40	25	1,6	-	-	-	45,5	16,9	2,7	53,8	21,1	2,5
		2023	32	28	1,1	-	-	-	42,9	19,0	2,3	50,0	23,1	2,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	18	23	78,3%	-	-	-	9,8	12,3	80,0%	13,5	15,3	88,3%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	11,2	13,5	83,0%	15,7	17,7	89,1%
		2021	9	13	69,2%	-	-	-	11,3	13,5	83,2%	14,0	16,0	87,5%
		2022	13	15	86,7%	-	-	-	11,0	13,8	80,0%	15,8	18,2	86,8%
		2023	9	10	90,0%	-	-	-	15,0	17,5	85,9%	20,6	23,3	88,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	18	23	78,3%	-	-	-	9,5	12,3	77,0%	13,5	15,6	86,7%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	11,0	13,5	81,5%	15,6	17,9	87,2%
		2021	9	13	69,2%	-	-	-	11,3	13,5	83,2%	13,9	16,0	86,8%
		2022	12	15	80,0%	-	-	-	10,8	13,8	78,8%	15,6	18,2	85,7%
		2023	9	10	90,0%	-	-	-	14,8	17,5	84,9%	20,6	23,6	87,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	18	21	85,7%	-	-	-	9,5	11,9	79,4%	13,5	15,3	88,2%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	11,0	13,2	83,3%	15,6	17,8	87,8%
		2021	9	13	69,2%	-	-	-	11,3	13,4	84,4%	13,9	15,9	87,4%
		2022	12	15	80,0%	-	-	-	10,8	13,3	81,3%	15,6	17,7	87,9%
		2023	9	10	90,0%	-	-	-	14,8	17,2	86,2%	20,6	23,4	88,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,3	95,6%	5,0	5,1	97,6%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,6	5,8	96,6%	5,5	5,6	97,6%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,6	5,7	98,2%	5,7	6,0	95,5%
		2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,7	5,8	98,3%	5,9	6,4	92,9%
		2023	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,6	99,5%	6,5	6,8	94,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	179,52	191,00	0,9	-	-	-	131,2	141,3	0,9	153,9	152,9	1,0
		2020	181,33	193,00	0,9	-	-	-	160,0	174,2	0,9	181,8	181,8	1,0
		2021	199,65	204,00	1,0	-	-	-	203,7	207,7	1,0	215,1	213,8	1,0
		2022	195,36	200,00	1,0	-	-	-	203,8	207,8	1,0	208,5	208,1	1,0

2023 | 231,64 | 244,00 | 0,9 | - | - | - | 199,4 | 204,2 | 1,0 | 204,3 | 204,0 | 1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	36	2.262	15,9%	-	-	-	63,4	2.887,1	22,0%	107,1	3.556,7	30,1%
		2020	46	1.668	27,6%	-	-	-	27,3	2.240,3	12,2%	38,7	2.837,0	13,6%
		2021	57	1.151	49,5%	-	-	-	46,3	2.040,2	22,7%	78,9	2.433,0	32,4%
		2022	126	1.013	124,4%	-	-	-	59,8	1.806,6	33,1%	69,8	2.124,5	32,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	36	2.413	14,9%	-	-	-	65,7	3.117,0	21,1%	122,5	3.903,0	31,4%
		2020	46	1.983	23,2%	-	-	-	30,7	2.601,1	11,8%	47,3	3.220,7	14,7%
		2021	57	1.358	42,0%	-	-	-	47,1	2.381,5	19,8%	84,2	2.801,0	30,1%
		2022	126	1.245	101,2%	-	-	-	61,5	2.187,2	28,1%	78,2	2.480,5	31,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	8	23	347,8%	-	-	-	2,0	17,3	115,9%	2,7	23,6	115,8%
		2020	1	11	90,9%	-	-	-	3,4	21,0	162,7%	3,7	26,1	141,9%
		2021	1	18	55,6%	-	-	-	1,5	21,6	67,6%	2,6	26,7	97,7%
		2022	4	16	250,0%	-	-	-	1,2	17,6	69,9%	1,6	22,5	70,8%
		2023	1	14	71,4%	-	-	-	1,4	15,3	91,3%	2,0	19,6	102,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	40	0,0%	-	-	-	0,1	38,6	2,0%	1,5	46,5	31,2%
		2020	0	35	0,0%	-	-	-	0,6	36,0	15,9%	2,1	40,5	51,6%
		2021	0	23	0,0%	-	-	-	0,1	28,5	2,3%	1,9	33,4	55,7%
		2022	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	23,4	14,2%	2,6	28,0	92,5%
		2023	0	19	0,0%	-	-	-	0,4	22,8	15,5%	3,0	25,9	115,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	35,0	60,0	58,3%	-	-	-	36,5	59,6	61,2%	37,9	59,3	64,0%
		2020	29,4	60,0	49,0%	-	-	-	31,7	59,8	53,1%	35,8	59,4	60,2%
		2021	31,4	60,0	52,4%	-	-	-	33,5	59,8	56,0%	36,5	59,5	61,3%
		2022	33,4	60,0	55,6%	-	-	-	34,2	59,8	57,1%	38,2	59,9	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	28	29	96,6%	-	-	-	28,5	30,8	92,5%	36,6	39,4	93,0%
		2020	26	28	92,9%	-	-	-	26,6	29,3	90,7%	31,5	34,3	91,8%
		2021	21	21	100,0%	-	-	-	20,8	22,5	92,6%	25,9	27,6	94,0%
		2022	13	14	92,9%	-	-	-	19,1	20,7	92,0%	22,5	24,2	92,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	24	29	82,8%	-	-	-	24,2	30,8	78,6%	31,4	39,4	79,6%
		2020	21	28	75,0%	-	-	-	20,5	29,3	70,0%	25,9	34,3	75,7%
		2021	18	21	85,7%	-	-	-	17,3	22,5	76,9%	21,8	27,6	79,0%
		2022	12	14	85,7%	-	-	-	16,3	20,7	78,8%	19,7	24,2	81,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	24	29	82,8%	-	-	-	24,4	30,8	79,1%	31,6	39,4	80,3%
		2020	21	28	75,0%	-	-	-	20,8	29,3	71,0%	26,2	34,3	76,6%
		2021	18	21	85,7%	-	-	-	17,5	22,5	77,7%	21,9	27,6	79,6%
		2022	12	14	85,7%	-	-	-	16,3	20,7	78,8%	19,8	24,2	81,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	12	29	41,4%	-	-	-	15,2	30,8	49,1%	19,6	39,4	49,7%
		2020	9	28	32,1%	-	-	-	10,6	29,3	36,1%	14,8	34,3	43,3%
		2021	7	21	33,3%	-	-	-	9,1	22,5	40,7%	12,9	27,6	46,8%
		2022	6	14	42,9%	-	-	-	9,7	20,7	46,6%	12,8	24,2	52,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	13	29	44,8%	-	-	-	16,8	30,8	54,4%	20,9	39,4	53,0%
		2020	10	28	35,7%	-	-	-	11,0	29,3	37,6%	15,5	34,3	45,2%
		2021	7	21	33,3%	-	-	-	9,3	22,5	41,2%	13,4	27,6	48,6%
		2022	6	14	42,9%	-	-	-	10,0	20,7	48,2%	13,3	24,2	54,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	13	18	72,2%	-	-	-	21,3	28,8	74,0%	29,3	36,1	81,1%
		2020	23	29	79,3%	-	-	-	32,5	39,2	83,1%	36,4	45,0	80,9%
		2021	18	29	62,1%	-	-	-	22,2	30,8	72,1%	29,0	39,4	73,6%
		2022	15	28	53,6%	-	-	-	19,9	29,3	67,8%	24,5	34,3	71,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	26	33	78,8%	-	-	-	15,7	19,6	80,0%	20,9	27,3	76,6%

		2020	9	12	75,0%	-	-	-	17,7	23,1	76,8%	23,7	31,4	75,3%
		2021	19	25	76,0%	-	-	-	22,4	27,5	81,5%	26,1	33,8	77,3%
		2022	15	21	71,4%	-	-	-	17,8	22,2	79,9%	22,5	29,7	75,9%
		2023	11	18	61,1%	-	-	-	17,9	22,7	78,9%	21,3	28,5	74,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.152	1.410	81,7%	-	-	-	756,3	857,3	88,2%	747,3	884,9	84,5%
		2020	1.088	1.474	73,8%	-	-	-	736,6	877,2	84,0%	784,9	941,6	83,4%
		2021	1.008	1.418	71,1%	-	-	-	816,7	973,8	83,9%	867,1	1.048,2	82,7%
		2022	1.096	1.386	79,1%	-	-	-	841,9	1.000,7	84,1%	937,2	1.171,5	80,0%
		2023	1.366	1.520	89,9%	-	-	-	940,9	1.108,2	84,9%	999,5	1.302,7	76,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.208	1.410	85,7%	-	-	-	794,3	857,3	92,7%	786,9	884,9	88,9%
		2020	1.224	1.474	83,0%	-	-	-	797,7	877,2	90,9%	834,4	941,6	88,6%
		2021	1.144	1.418	80,7%	-	-	-	874,1	973,8	89,8%	927,8	1.048,2	88,5%
		2022	1.280	1.386	92,4%	-	-	-	910,6	1.000,7	91,0%	1.019,1	1.171,5	87,0%
		2023	1.414	1.520	93,0%	-	-	-	1.002,8	1.108,2	90,5%	1.088,5	1.302,7	83,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.256	1.410	89,1%	-	-	-	822,5	857,3	95,9%	816,9	884,9	92,3%
		2020	1.376	1.474	93,4%	-	-	-	827,7	877,2	94,4%	872,0	941,6	92,6%
		2021	1.296	1.418	91,4%	-	-	-	916,6	973,8	94,1%	974,0	1.048,2	92,9%
		2022	1.336	1.386	96,4%	-	-	-	953,7	1.000,7	95,3%	1.085,9	1.171,5	92,7%
		2023	1.470	1.520	96,7%	-	-	-	1.058,2	1.108,2	95,5%	1.171,1	1.302,7	89,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	2019	28	29	96,6%	-	-	-	28,6	30,8	92,8%	37,1	39,4	94,0%	
	2020	26	28	92,9%	-	-	-	26,6	29,3	91,0%	31,7	34,3	92,5%	
	2021	21	21	100,0%	-	-	-	20,9	22,5	93,2%	26,1	27,6	94,6%	
	2022	14	14	100,0%	-	-	-	19,3	20,7	93,2%	22,7	24,2	93,5%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	14	29	48,3%	-	-	-	25,5	39,2	65,2%	29,0	45,0	64,5%

		2020	14	29	48,3%	-	-	-	16,2	30,8	52,4%	21,8	39,4	55,2%
		2021	10	28	35,7%	-	-	-	14,0	29,3	47,8%	18,5	34,3	53,8%
		2022	7	21	33,3%	-	-	-	10,8	22,5	48,1%	15,4	27,6	55,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	30,8	0,0%	0,2	39,4	0,4%
		2020	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	29,3	0,0%	0,1	34,3	0,4%
		2021	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	22,5	0,0%	0,1	27,6	0,2%
		2022	1	14	7,1%	-	-	-	0,1	20,7	0,6%	0,1	24,2	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	18	11,1%	-	-	-	2,8	28,8	9,5%	2,5	36,1	6,9%
		2020	2	29	6,9%	-	-	-	2,5	39,2	6,5%	3,1	45,0	7,0%
		2021	2	29	6,9%	-	-	-	3,8	30,8	12,5%	3,9	39,4	9,9%
		2022	1	28	3,6%	-	-	-	3,9	29,3	13,2%	4,0	34,3	11,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	32	33	97,0%	-	-	-	18,0	19,6	91,9%	24,4	27,3	89,4%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	21,9	23,1	94,9%	28,5	31,4	90,7%
		2021	22	25	88,0%	-	-	-	25,9	27,5	94,2%	31,0	33,8	91,8%
		2022	20	21	95,2%	-	-	-	20,8	22,2	93,4%	26,9	29,7	90,7%
		2023	14	18	77,8%	-	-	-	21,1	22,7	93,1%	25,7	28,5	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	7	18	38,9%	-	-	-	8,9	16,9	52,7%	12,6	19,8	63,5%
		2020	6	16	37,5%	-	-	-	8,2	15,2	53,8%	12,7	19,8	64,2%
		2021	4	10	40,0%	-	-	-	10,9	19,5	56,1%	16,5	24,3	67,8%
		2022	12	16	75,0%	-	-	-	14,7	23,7	62,0%	19,8	26,9	73,5%
		2023	10	17	58,8%	-	-	-	12,8	19,8	64,3%	18,6	24,3	76,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	6	18	33,3%	-	-	-	8,3	16,9	48,9%	12,3	20,4	60,3%
		2020	6	16	37,5%	-	-	-	8,0	15,2	52,7%	12,4	19,8	62,6%
		2021	3	10	30,0%	-	-	-	10,5	19,4	54,0%	16,0	24,0	66,6%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	12	16	75,0%	-	-	-	13,8	23,4	58,7%	19,3	27,3	70,7%
		2023	10	17	58,8%	-	-	-	12,7	19,7	64,5%	18,2	24,4	74,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	6	16	37,5%	-	-	-	8,3	15,5	53,2%	12,3	19,3	63,8%
		2020	6	15	40,0%	-	-	-	8,0	14,4	55,5%	12,4	19,0	65,2%
		2021	3	10	30,0%	-	-	-	10,5	18,7	55,8%	16,0	23,6	67,8%
		2022	12	16	75,0%	-	-	-	13,8	22,3	61,6%	19,3	26,6	72,6%
		2023	10	16	62,5%	-	-	-	12,7	18,8	67,6%	18,2	23,9	76,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	81	11,8	6,9	-	-	-	71,6	7,1	10,1	80,3	7,2	11,1
		2020	90	11,9	7,6	-	-	-	76,4	7,2	10,7	80,6	7,7	10,5
		2021	79	11,8	6,7	-	-	-	72,3	8,1	8,9	77,3	8,7	8,9
		2022	67	11,6	5,8	-	-	-	65,9	8,3	8,0	74,0	9,7	7,7
		2023	64	12,7	5,1	-	-	-	62,5	9,0	6,9	68,6	10,4	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	38	4,8	8,0	-	-	-	31,2	4,1	7,6	34,5	3,7	9,2
		2020	38	5,3	7,1	-	-	-	31,8	4,4	7,3	32,7	4,0	8,2
		2021	24	5,3	4,5	-	-	-	26,8	4,4	6,1	29,5	4,5	6,6
		2022	16	5,0	3,2	-	-	-	22,0	4,6	4,8	26,7	5,1	5,2
		2023	19	6,1	3,1	-	-	-	23,9	5,2	4,6	26,2	5,2	5,0

PDF generato il 16/12/2024

Breve commento

Il corso di laurea in Sistemi Agrari è incluso nella classe di laurea LM-69 e fa capo al Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi di Sassari. Il corso è unico in Sardegna e concorre a definire l'offerta formativa magistrale dell'Ateneo in ambito agrario e forestale. Di seguito una schematica analisi dei dati principali compresi nella scheda.

Sezione iscritti e laureati

L'andamento delle immatricolazioni nel periodo analizzato (2019-2023) è caratterizzato da una fluttuazione verso il basso con un minimo (16 unità) raggiunto nel 2022 seguito da un incremento (19 unità) nel 2023 per l'indicatore iC00a (avvio di carriera al primo anno), contro una media di 22,8 e 25,9 per l'Area geografica di riferimento e le Università non telematiche, rispettivamente, anch'esse caratterizzate da un generale trend decrescente negli anni.

I valori delle immatricolazioni si riflettono sul numero di iscritti (iC00d), che registra un ulteriore calo nel 2023 raggiungendo le 64 unità, e segnando un trend decrescente coerente con quanto rilevato negli stessi anni nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici. Lo stesso andamento caratterizza il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e e iC00f).

Nel periodo 2019-2023, i laureati regolari e i laureati complessivi (iC00g e iC00h) presentano un andamento altalenante con una flessione verso il basso a partire del 2021 e raggiungendo nel 2023 valori di 14 (iC00g) e 19 (iC00h), inferiori rispetto all'Area geografica di riferimento e agli Atenei non telematici.

Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 riferito al conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno solare, che aveva segnato una ripresa nel 2019 manifesta un successivo trend decrescente raggiungendo nel 2021 il valore minimo del 16,4 %, seguito da un incremento al 27,5 % nel 2022. Quest'ultimo valore rimane significativamente al di sotto delle medie dell'Area geografica di riferimento (49,4 %) e degli Atenei non telematici (53,3%).

La percentuale degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) che aveva mostrato un lieve incremento nel 2022 decresce nel 2023 rispetto all'anno precedente (73,7 %), pur mantenendosi sullo stesso ordine di grandezza osservato nel periodo 2019-2023. Il dato del 2023 è sensibilmente superiore rispetto alle medie dell'Area geografica di riferimento e degli Atenei Nazionali non telematici.

Benché il dato sia irrigorioso in tutto il periodo analizzato, si segnala che nel 2023 si è registrato un iscritto al primo anno proveniente da altre Regioni (iC04). L'insularità della Sardegna recita in questo caso un ruolo determinante in senso negativo, come si evince anche dal fatto che i valori salgono considerevolmente se si guarda all'Area geografica di riferimento e alla totalità degli Atenei non telematici.

Gli indicatori relativi allo stato occupazionale dei laureati del corso (iC07, iC07BIS, iC07TER) restano elevati e con un trend crescente anche nell'ultimo anno, raggiungendo nel 2023 un valore del 90% per tutti e tre gli indicatori, superiore alle percentuali medie osservate nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore relativo all'incidenza dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un andamento crescente nel periodo 2019-2022 raggiungendo il 12,4% nel 2022, valore ben

al di sopra di quello osservato nell'Area Geografica (3,31%) e negli Atenei non telematici (3,29%) nello stesso anno. Nel 2022 decresce invece l'indicatore che misura il peso dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero durante la durata normale del corso (iC11), assestandosi al 7,14%, dato che risulta inferiore rispetto alla media per l'Area Geografica (9,13%) e per gli Atenei non telematici (10,23%). Permane nullo il numero di immatricolati con titolo conseguito all'estero (iC12).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Molti degli indicatori che misurano l'efficacia didattica del corso (iC13, iC14, iC15, iC15BIS) appaiono generalmente in linea con le medie di Area geografica e nazionali nell'ultimo anno rilevato (2022), con piccole variazioni rispetto all'anno precedente. Risultano invece moderatamente più contenuti gli indicatori riguardanti la percentuale di studenti che proseguono al II anno di corso avendo acquisito 40 CFU (iC16) e la misura di coloro che si iscrivono al II anno avendo acquisito 2/3 dei CFU previsti (iC16BIS).

Analogamente all'andamento per l'Area geografica e al dato nazionale, si osserva un trend decrescente nel periodo 2020/2022 per la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dal termine normale del corso (indicatore iC17). Questo valore peraltro raggiunge nel 2022 la percentuale del 53,6%, mantenendosi al di sotto dei valori dell'Area geografica e nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) fa segnare un'ulteriore flessione nel 2022, proseguendo il decremento registrato a partire dal 2019: si passa infatti dal 48,3% del 2019 al 33,3% del 2022. La flessione risulta inoltre più accentuata rispetto a quelle, pure presenti, di Area geografica e Nazionale. Relativamente alla percentuale di abbandoni del Cds (iC24) nel 2022 si rileva un ulteriore riduzione seguendo il trend del periodo e raggiungendo un valore del 3,6% inferiore a quanto osservato nell'Area geografica e a livello nazionale.

Nel complesso i laureandi del periodo di riferimento si dichiarano ampiamente soddisfatti del Cds (iC25), seppur con un decremento percentuale relativo all'ultimo anno (77,8%), dato comunque basato su un minor numero assoluto di studenti. Gli indicatori che misurano l'efficacia occupazionale del titolo (iC26, iC26BIS, iC26 TER) dopo un periodo di stabilità in cui si attestavano intorno al 30-40%, hanno subito un significativo incremento, praticamente raddoppiando il valore nel 2022, per poi subire un sensibile decremento nel 2023, intorno al 60% per i tre indicatori, che li porta su un livello ora inferiore rispetto alle medie dell'Area geografica e degli Atenei non telematici.

Alcune considerazioni conclusive

L'andamento complessivo della maggior parte degli indicatori che in diversi casi si allinea sia come valori che come trend alla situazione dell'area geografica e nazionale, presenta in taluni casi delle criticità e dei margini di miglioramento.

Va segnalato che nell'ultimo anno preso in considerazione dall'analisi si registra un incremento di alcuni valori come quelli che riguardano l'internazionalizzazione. Benché questo possa essere il risultato di diverse azioni portate avanti a favore degli studenti, sarà necessario continuare a monitorare per verificarne la stabilità nel tempo.

Tra le azioni pianificate si prevedono anche interventi di verifica e aggiornamento del corso finalizzate a migliorare il percorso formativo, le performance didattiche, e incrementarne l'efficacia in termini di collocazione e affermazione professionale dei laureati. Perseguendo anche gli obiettivi di attrarre nuovi iscritti e definire meglio la figura professionale prodotta dal corso.

Degno di nota è il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti magistrali e rimangono su livelli incoraggianti i valori sulle condizioni occupazionali dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo, che devono anche tenere conto di un mercato del lavoro locale con una minore offerta in comparazione con altre realtà nazionali.

