

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Sistemi agrari
Città	SASSARI
Codizione	0900107307000001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	14	14	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	39	37	33	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	40	-	38,6	46,5

	LMCU; LM)	2020	<b>35</b>	-	36,0	40,5
		2021	<b>23</b>	-	28,5	33,4
		2022	<b>16</b>	-	23,4	28,0
		2023	<b>19</b>	-	22,8	25,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>29</b>	-	30,8	39,4
		2020	<b>28</b>	-	29,3	34,3
		2021	<b>21</b>	-	22,5	27,6
		2022	<b>14</b>	-	20,7	24,2
		2023	<b>13</b>	-	20,5	22,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>81</b>	-	87,6	108,2
		2020	<b>90</b>	-	86,6	101,3
		2021	<b>79</b>	-	76,9	88,6
		2022	<b>67</b>	-	70,1	76,2
		2023	<b>64</b>	-	59,2	66,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>66</b>	-	73,3	90,0
		2020	<b>70</b>	-	68,1	80,5
		2021	<b>55</b>	-	58,5	66,6
		2022	<b>40</b>	-	48,7	55,2
		2023	<b>32</b>	-	41,1	49,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>61</b>	-	64,8	82,0
		2020	<b>60</b>	-	58,6	72,1
		2021	<b>50</b>	-	49,7	58,9
		2022	<b>37</b>	-	43,2	49,4
		2023	<b>28</b>	-	38,7	45,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>23</b>	-	17,3	23,6
		2020	<b>11</b>	-	21,0	26,1
		2021	<b>18</b>	-	21,6	26,7
		2022	<b>16</b>	-	17,6	22,5
		2023	<b>14</b>	-	15,3	19,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>33</b>	-	24,3	30,8
		2020	<b>14</b>	-	26,3	34,4
		2021	<b>25</b>	-	30,0	36,0
		2022	<b>21</b>	-	25,8	32,7
		2023	<b>19</b>	-	24,0	29,4

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

[illegible]



[illegible]



		2020	14	29	48,3%	-	-	-	16,2	30,8	52,4%	21,8	39,4	55,2%
		2021	10	28	35,7%	-	-	-	14,0	29,3	47,8%	18,5	34,3	53,8%
		2022	7	21	33,3%	-	-	-	10,8	22,5	48,1%	15,4	27,6	55,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	30,8	0,0%	0,2	39,4	0,4%
		2020	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	29,3	0,0%	0,1	34,3	0,4%
		2021	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	22,5	0,0%	0,1	27,6	0,2%
		2022	1	14	7,1%	-	-	-	0,1	20,7	0,6%	0,1	24,2	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	18	11,1%	-	-	-	2,8	28,8	9,5%	2,5	36,1	6,9%
		2020	2	29	6,9%	-	-	-	2,5	39,2	6,5%	3,1	45,0	7,0%
		2021	2	29	6,9%	-	-	-	3,8	30,8	12,5%	3,9	39,4	9,9%
		2022	1	28	3,6%	-	-	-	3,9	29,3	13,2%	4,0	34,3	11,6%

[illegible]



	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	13,8	23,4	58,7%	19,3	27,3	70,7%
		2023	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	12,7	19,7	64,5%	18,2	24,4	74,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,3	15,5	53,2%	12,3	19,3	63,8%
		2020	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	8,0	14,4	55,5%	12,4	19,0	65,2%
		2021	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	10,5	18,7	55,8%	16,0	23,6	67,8%
		2022	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	13,8	22,3	61,6%	19,3	26,6	72,6%
		2023	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	12,7	18,8	67,6%	18,2	23,9	76,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	81	11,8	<b>6,9</b>	-	-	-	71,6	7,1	10,1	80,3	7,2	11,1
		2020	90	11,9	<b>7,6</b>	-	-	-	76,4	7,2	10,7	80,6	7,7	10,5
		2021	79	11,8	<b>6,7</b>	-	-	-	72,3	8,1	8,9	77,3	8,7	8,9
		2022	67	11,6	<b>5,8</b>	-	-	-	65,9	8,3	8,0	74,0	9,7	7,7
		2023	64	12,7	<b>5,1</b>	-	-	-	62,5	9,0	6,9	68,6	10,4	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	38	4,8	<b>8,0</b>	-	-	-	31,2	4,1	7,6	34,5	3,7	9,2
		2020	38	5,3	<b>7,1</b>	-	-	-	31,8	4,4	7,3	32,7	4,0	8,2
		2021	24	5,3	<b>4,5</b>	-	-	-	26,8	4,4	6,1	29,5	4,5	6,6
		2022	16	5,0	<b>3,2</b>	-	-	-	22,0	4,6	4,8	26,7	5,1	5,2
		2023	19	6,1	<b>3,1</b>	-	-	-	23,9	5,2	4,6	26,2	5,2	5,0

## Breve commento

Il corso di laurea in Sistemi Agrari è incluso nella classe di laurea LM-69 e fa capo al Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi di Sassari. Il corso è unico in Sardegna e concorre a definire l'offerta formativa magistrale dell'Ateneo in ambito agrario e forestale. Di seguito una schematica analisi dei dati principali compresi nella scheda.

### Sezione iscritti e laureati

L'andamento delle immatricolazioni nel periodo analizzato (2019-2023) è caratterizzato da una fluttuazione verso il basso con un minimo (16 unità) raggiunto nel 2022 seguito da un incremento (19 unità) nel 2023 per l'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno), contro una media di 22,8 e 25,9 per l'Area geografica di riferimento e le Università non telematiche, rispettivamente, anch'esse caratterizzate da un generale trend decrescente negli anni.

I valori delle immatricolazioni si riflettono sul numero di iscritti (iC00d), che registra un ulteriore calo nel 2023 raggiungendo le 64 unità, e segnando un trend decrescente coerente con quanto rilevato negli stessi anni nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici. Lo stesso andamento caratterizza il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e e iC00f).

Nel periodo 2019-2023, i laureati regolari e i laureati complessivi (iC00g e iC00h) presentano un andamento altalenante con una flessione verso il basso a partire del 2021 e raggiungendo nel 2023 valori di 14 (iC00g) e 19 (iC00h), inferiori rispetto all'Area geografica di riferimento e agli Atenei non telematici.

### Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 riferito al conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno solare, che aveva segnato una ripresa nel 2019 manifesta un successivo trend decrescente raggiungendo nel 2021 il valore minimo del 16,4 %, seguito da un incremento al 27,5 % nel 2022. Quest'ultimo valore rimane significativamente al di sotto delle medie dell'Area geografica di riferimento (49,4 %) e degli Atenei non telematici (53,3%).

La percentuale degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) che aveva mostrato un lieve incremento nel 2022 decresce nel 2023 rispetto all'anno precedente (73,7 %), pur mantenendosi sullo stesso ordine di grandezza osservato nel periodo 2019-2023. Il dato del 2023 è sensibilmente superiore rispetto alle medie dell'Area geografica di riferimento e degli Atenei Nazionali non telematici.

Benché il dato sia irrisorio in tutto il periodo analizzato, si segnala che nel 2023 si è registrato un iscritto al primo anno proveniente da altre Regioni (iC04). L'insularità della Sardegna recita in questo caso un ruolo determinante in senso negativo, come si evince anche dal fatto che i valori salgono considerevolmente se si guarda all'Area geografica di riferimento e alla totalità degli Atenei non telematici.

Gli indicatori relativi allo stato occupazionale dei laureati del corso (iC07, iC07BIS, iC07TER) restano elevati e con un trend crescente anche nell'ultimo anno, raggiungendo nel 2023 un valore del 90% per tutti e tre gli indicatori, superiore alle percentuali medie osservate nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici.

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore relativo all'incidenza dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un andamento crescente nel periodo 2019-2022 raggiungendo il 12,4% nel 2022, valore ben

al di sopra di quello osservato nell'Area Geografica (3,31%) e negli Atenei non telematici (3,29%) nello stesso anno. Nel 2022 decresce invece l'indicatore che misura il peso dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero durante la durata normale del corso (iC11), assestandosi al 7,14%, dato che risulta inferiore rispetto alla media per l'Area Geografica (9,13%) e per gli Atenei non telematici (10,23%). Permane nullo il numero di immatricolati con titolo conseguito all'estero (iC12).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Molti degli indicatori che misurano l'efficacia didattica del corso (iC13, iC14, iC15, iC15BIS) appaiono generalmente in linea con le medie di Area geografica e nazionali nell'ultimo anno rilevato (2022), con piccole variazioni rispetto all'anno precedente. Risultano invece moderatamente più contenuti gli indicatori riguardanti la percentuale di studenti che proseguono al II anno di corso avendo acquisito 40 CFU (iC16) e la misura di coloro che si iscrivono al II anno avendo acquisito 2/3 dei CFU previsti (iC16BIS).

Analogamente all'andamento per l'Area geografica e al dato nazionale, si osserva un trend decrescente nel periodo 2020/2022 per la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dal termine normale del corso (indicatore iC17). Questo valore peraltro raggiunge nel 2022 la percentuale del 53,6%, mantenendosi al di sotto dei valori dell'Area geografica e nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) fa segnare un'ulteriore flessione nel 2022, proseguendo il decremento registrato a partire dal 2019: si passa infatti dal 48.3% del 2019 al 33,3% del 2022. La flessione risulta inoltre più accentuata rispetto a quelle, pure presenti, di Area geografica e Nazionale. Relativamente alla percentuale di abbandoni del CdS (iC24) nel 2022 si rileva un ulteriore riduzione seguendo il trend del periodo e raggiungendo un valore del 3,6% inferiore a quanto osservato nell'Area geografica e a livello nazionale.

Nel complesso i laureandi del periodo di riferimento si dichiarano ampiamente soddisfatti del CdS (iC25), seppur con un decremento percentuale relativo all'ultimo anno (77,8%), dato comunque basato su un minor numero assoluto di studenti. Gli indicatori che misurano l'efficacia occupazionale del titolo (iC26, iC26BIS, iC26 TER) dopo un periodo di stabilità in cui si attestavano intorno al 30-40%, hanno subito un significativo incremento, praticamente raddoppiando il valore nel 2022, per poi subire un sensibile decremento nel 2023, intorno al 60% per i tre indicatori, che li porta su un livello ora inferiore rispetto alle medie dell'Area geografica e degli Atenei non telematici.

Alcune considerazioni conclusive

L'andamento complessivo della maggior parte degli indicatori che in diversi casi si allinea sia come valori che come trend alla situazione dell'area geografica e nazionale, presenta in taluni casi delle criticità e dei margini di miglioramento.

Va segnalato che nell'ultimo anno preso in considerazione dall'analisi si registra un incremento di alcuni valori come quelli che riguardano l'internazionalizzazione. Benché questo possa essere il risultato di diverse azioni portate avanti a favore degli studenti, sarà necessario continuare a monitorare per verificarne la stabilità nel tempo.

Tra le azioni pianificate si prevedono anche interventi di verifica e aggiornamento del corso finalizzate a migliorare il percorso formativo, le performance didattiche, e incrementarne l'efficacia in termini di collocazione e affermazione professionale dei laureati. Perseguendo anche gli obiettivi di attrarre nuovi iscritti e definire meglio la figura professionale prodotta dal corso.

Degno di nota è il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti magistrali e rimangono su livelli incoraggianti i valori sulle condizioni occupazionali dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo, che devono anche tenere conto di un mercato del lavoro locale con una minore offerta in comparazione con altre realtà nazionali.

