

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze agro-zootecniche				
Città	SASSARI				
Codicione	0900106202500004				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-25				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	20	20	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	57	57	60	56
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	77	52,0	64,1	72,9

	LMCU; LM)	2020	<b>105</b>	67,0	69,2	74,5
		2021	<b>92</b>	45,5	59,2	65,6
		2022	<b>93</b>	40,0	46,5	54,1
		2023	<b>92</b>	40,5	44,0	49,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>63</b>	42,0	53,8	61,2
		2020	<b>88</b>	52,5	53,1	60,0
		2021	<b>72</b>	35,0	46,0	52,7
		2022	<b>73</b>	27,5	36,3	43,2
		2023	<b>78</b>	30,5	33,9	39,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>235</b>	188,0	226,5	244,9
		2020	<b>270</b>	201,5	214,0	234,8
		2021	<b>276</b>	165,5	200,1	219,7
		2022	<b>268</b>	152,5	174,2	195,7
		2023	<b>279</b>	155,5	150,1	175,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>155</b>	119,0	155,1	178,3
		2020	<b>195</b>	128,5	146,0	166,8
		2021	<b>185</b>	100,0	132,9	155,0
		2022	<b>179</b>	89,0	112,8	134,7
		2023	<b>187</b>	89,5	93,1	118,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>140</b>	100,0	131,9	150,8
		2020	<b>177</b>	107,5	122,5	139,5
		2021	<b>162</b>	80,5	109,2	127,5
		2022	<b>149</b>	68,0	92,2	110,5
		2023	<b>160</b>	68,5	76,1	96,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>14</b>	21,5	17,2	23,8
		2020	<b>14</b>	15,5	14,3	19,3
		2021	<b>12</b>	5,5	14,7	19,3
		2022	<b>6</b>	8,0	10,2	16,2
		2023	<b>7</b>	4,0	9,3	14,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>34</b>	43,0	37,2	47,5
		2020	<b>30</b>	32,5	34,2	41,5
		2021	<b>17</b>	19,0	33,3	38,9
		2022	<b>23</b>	19,0	26,0	34,5
		2023	<b>24</b>	12,5	24,8	30,4

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]





[illegible]

	docenza erogata	2020	776	1.140	<b>68,1%</b>	976,0	1.452,0	67,2%	1.167,4	1.416,3	82,4%	1.131,7	1.422,0	79,6%
		2021	776	1.204	<b>64,5%</b>	956,0	1.424,0	67,1%	1.217,7	1.542,1	79,0%	1.176,3	1.548,7	76,0%
		2022	928	1.252	<b>74,1%</b>	876,0	1.356,0	64,6%	1.261,0	1.621,0	77,8%	1.205,6	1.597,1	75,5%
		2023	888	1.300	<b>68,3%</b>	872,0	1.348,0	64,7%	1.261,8	1.685,8	74,8%	1.206,0	1.643,2	73,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	920	1.188	<b>77,4%</b>	957,0	1.376,0	69,5%	1.198,9	1.401,2	85,6%	1.174,1	1.409,5	83,3%
		2020	824	1.140	<b>72,3%</b>	1.036,0	1.452,0	71,3%	1.245,0	1.416,3	87,9%	1.210,3	1.422,0	85,1%
		2021	824	1.204	<b>68,4%</b>	1.040,0	1.424,0	73,0%	1.335,0	1.542,1	86,6%	1.291,4	1.548,7	83,4%
		2022	984	1.252	<b>78,6%</b>	1.032,0	1.356,0	76,1%	1.389,5	1.621,0	85,7%	1.319,0	1.597,1	82,6%
		2023	976	1.300	<b>75,1%</b>	968,0	1.348,0	71,8%	1.370,3	1.685,8	81,3%	1.322,5	1.643,2	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.024	1.188	<b>86,2%</b>	1.085,0	1.376,0	78,9%	1.261,6	1.401,2	90,0%	1.236,3	1.409,5	87,7%
		2020	928	1.140	<b>81,4%</b>	1.144,0	1.452,0	78,8%	1.299,0	1.416,3	91,7%	1.274,4	1.422,0	89,6%
		2021	928	1.204	<b>77,1%</b>	1.200,0	1.424,0	84,3%	1.417,2	1.542,1	91,9%	1.371,1	1.548,7	88,5%
		2022	1.032	1.252	<b>82,4%</b>	1.092,0	1.356,0	80,5%	1.512,1	1.621,0	93,3%	1.416,8	1.597,1	88,7%
		2023	1.104	1.300	<b>84,9%</b>	1.068,0	1.348,0	79,2%	1.545,6	1.685,8	91,7%	1.460,9	1.643,2	88,9%

[illegible]





		2022	93	4,6	<b>20,4</b>	43,0	5,0	8,6	51,2	4,0	12,9	57,1	3,7	15,4
		2023	92	4,6	<b>20,2</b>	41,5	4,7	8,8	49,7	4,1	12,1	53,6	3,9	13,8

*PDF generato il 18/12/2024*

#### Breve commento

Il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche è incluso nella classe di laurea L25 insieme ai corsi di Scienze e Tecnologie Agrarie e di Scienze Forestali e Ambientali, tutti facenti capo al Dipartimento di Agraria dell'Università di Sassari. Il Corso concorre a definire l'offerta formativa dell'Ateneo in ambito zootecnico, agrario e forestale, e prepara alla professione del dottore Agronomo e dottore forestale così rispondendo alla domanda di formazione che proviene dal mondo produttivo, professionale e amministrativo del territorio. Di seguito una schematica analisi dei principali dati compresi nella scheda.

#### I. Sezione iscritti e laureati

Per quanto riguarda la attrattività del CdS, l'andamento dei nuovi accessi al corso nel triennio 2021-2023 sia in termini di avvisi di carriera al primo anno (iC00a) che di immatricolati puri (iC00b) è sostanzialmente invariato dal 2021 al 2023. Tali valori sono nettamente superiori alla media di Ateneo, all'Area geografica ed alla media nazionale, i cui valori nell'ultimo biennio mostrano una riduzione. Riguardo il numero di iscritti regolari ai fini del computo del CSTD (iC00e) è rimasto sostanzialmente invariato ed è passato da 185 a 187, nel 2021 e 2023, rispettivamente. Analogamente, gli iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri (iC00f) passano da 162 a 160, nel 2021 e 2023, rispettivamente. Tale andamento è in controtendenza, con i valori riscontrati in Ateneo, nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici, i quali mostrano, nell'ultimo triennio un andamento decrescente, contrariamente al CdS oggetto di valutazione. Riguardo alla carriera degli studenti, l'andamento del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) nel triennio 2021-2023 è tendenzialmente superiore alla media di Ateneo ma inferiore a quello osservato nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici. Il numero di laureati del CdS (iC00h) è aumentato da 17 del 2021 a 24 nel 2023 e tale valore è mediamente superiore al valore di ateneo, ma comunque inferiore a quelli di Area geografica e Nazionali.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU (iC01) mostra nel triennio 2020-2022 valori che vanno dal 13.3% nel 2020 al 12.8% nel 2022. Queste percentuali sono inferiori a quelle di Ateneo, e degli altri atenei di Area e Nazionali, che hanno invece mostrato una tendenza all' aumento. La percentuale degli studenti laureati (iC02) nel 2023 si assesta al 29.2%,

valore in aumento rispetto al 2022 ma al di sotto della media di ateneo, dell'Area geografica e degli Atenei non telematici. La percentuale di studenti che si laurea con un anno di ritardo rispetto alla durata normale del corso (iC02BIS), nel 2023 è stato pari al 70.8%, in aumento rispetto al 2022 (60.9%), e superiore ai valori di ateneo e di area geografica e in linea con la media degli altri atenei italiani. Nel 2023 è minimo il numero di iscritti al primo anno (n. 2) provenienti da altre Regioni (iC03), e tale valore è in diminuzione rispetto ai due anni precedenti. L'insularità della Sardegna recita in questo caso un ruolo determinante in senso negativo, allineando i dati del corso in oggetto a quanto osservato in Ateneo, rispetto ai valori medi registrati negli Atenei non telematici.

Il rapporto studenti regolari/docenti di ruolo (iC05) mostra negli anni 2021-2023 valori superiori a quelli di Ateneo, di Area e Nazionali. Per quanto attiene all'occupabilità, i 2 indicatori (iC06, iC06bis) evidenziano percentuali superiori alla media di Ateneo ma sensibilmente inferiori alle medie di Area e Nazionali.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) risulta pari 15,3%, in riduzione rispetto al valore registrato nel 2021 che è stato pari a 23,3%. Tuttavia, è da segnalare che i valori sono in linea con i valori con quelli di Ateneo, ma superiori ai valori Nazionali. Tali andamenti si ripercuotono nella percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), infatti un laureato ha acquisito almeno 12 CFU all'estero durante la durata normale del corso (iC11) nel 2022, evidenziando per questo indicatore medie superiori a quelle di Ateneo, di Area e Nazionali. Per quanto attiene al parametro iC12, sia nel 2022 che nel 2023 non è presente nessuno studente iscritto al primo anno che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Nell'ultimo anno (2022), i vari indicatori appaiono abbastanza in linea con le medie di Ateneo, area geografica e Nazionale. In particolare, gli indicatori iC13 (34,2%), iC14 (63,0%), iC15 (45,2%), iC15BIS (45.2%) risultano tutti in aumento rispetto all'anno precedente. Questi valori risultano comunque, in molti casi comparabili alle medie di ateneo e dell'Area geografica di riferimento mentre sensibilmente più alti risultano i valori per gli Atenei non telematici. Anche gli indicatori iC16 (19,2%) e iC16BIS (19,2%), nel 2022 sono sensibilmente aumentati rispetto agli anni precedenti ma i valori sono inferiori a quelli di ateneo, di area e nazionali. L'indicatore iC17 nel 2022 è pari al 30.2%, superiore rispetto alle medie di Ateneo, dell'Area geografica di riferimento e in linea con il valore degli Atenei non telematici.

Molto soddisfacente risulta essere sia la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), che è rimasta invariata nel triennio e sempre superiore all'80%. Questo indicatore presenta nel 2023 valori lievemente superiori a quelli medi di Ateneo, dell'Area geografica e degli atenei non telematici.

Si osserva nell'ultimo anno un lieve decremento per l'indicatori iC19 (68.3%) iC19BIS (75.1%) ovvero la percentuale di ore di docenza erogata sia dai docenti assunti a tempo indeterminato che quando a questi si aggiungono i ricercatori a tempo determinato di tipo B. Tuttavia, mentre un sensibile aumento si osserva per l'indicatore iC19TER (84,9%). Tali indicatori, tuttavia, si collocano a livelli superiori rispetto alle medie di Ateneo e non si discostano sostanzialmente da quelli dell'Area geografica e degli atenei non telematici.

#### Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione

##### Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) rilevata nel 2022 (72,6%) è aumentata rispetto agli anni precedenti, ed è sempre superiore rispetto alla media di Ateneo (67.3%) e dell'Area geografica di riferimento (69,7%). La

percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è diminuita rispetto all'anno precedente ed è il valore più basso del periodo di riferimento, tenendosi al di sotto della media di Ateneo, dell'Area e degli altri Atenei. La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) evidenzia un in aumento raggiungendo nel 2022 il 44,4%. Tuttavia, tale valore risulta inferiore alle medie di Ateneo (58.3%), dell'Area geografica di riferimento (50,3%) e degli Atenei non telematici (44,6%).

#### Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) ha mostrato nel 2023 una flessione (84%), rispetto sempre al 100% di soddisfazione negli anni precedenti.

#### Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori riferiti al rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28) nel 2023 rimangono invariati rispetto all'anno precedente ma mostrano valori nettamente superiori a tutti i confronti di Ateneo, di Area e degli altri Atenei.

#### Considerazioni conclusive

La laurea triennale in scienze agro-zootecniche offre agli studenti una preparazione sostanziale, che consente loro sia di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, sia di proseguire gli studi nel corso di Laurea Magistrale in scienze delle produzioni zootecniche. I vari indicatori esaminati evidenziano, nel complesso, valori che, salvo alcune eccezioni, risultano superiori o in linea con le medie dell'ateneo e sono coerenti con le peculiarità del territorio in cui l'università si trova. Tra i punti di forza emerge il livello di soddisfazione generale mostrato dagli studenti per il corso di studi, come evidenziato dagli indicatori relativi alle iscrizioni che evidenziano una continua attrattività del CdS, al livello di soddisfazione dei laureati ed alla consistenza e qualificazione del corpo docente. Gli indicatori più critici sono quelli relativi al conseguimento dei CFU al primo anno. Alcune difficoltà riscontrate, dagli studenti del primo anno con le materie di base, sembrano derivare da un'insufficiente preparazione di base dei nuovi iscritti. Per migliorare tali indicatori il CdS ha avviato diversi interventi mirati, come attività di tutoraggio per le materie fondamentali, l'introduzione di minicorsi pratici, finalizzati a favorire un più rapido conseguimento dei CFU relativi alle "altre attività. Parallelamente, sono in corso iniziative di incentivazione e motivazione per gli studenti, attraverso attività di orientamento in ingresso supportate dalla Commissione orientamento del Dipartimento. Come azione migliorativa nel breve termine è stato effettuato anche il monitoraggio delle performance relativo ai "40 CFU". In particolare sono stati contattati tutti gli studenti che non hanno conseguito alcun CFU e gli studenti a cui mancavano pochi CFU al raggiungimento dei 40, per verificare l'eventuale necessità di supporto e informazioni. Inoltre, sono stati sollecitati i docenti delle discipline del primo anno a fissare appelli straordinari per creare maggiori opportunità agli studenti. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, si evidenziano criticità degli studenti che acquisiscono CFU in esperienze all'estero, per cui sono state attivate dai referenti del CdS in SAZ nel comitato di internazionalizzazione azioni di supporto e divulgazione per promuovere una maggiore partecipazione ai bandi.