

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze agro-zootecniche
Città	SASSARI
Codice	0900106202500004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	20	20	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	57	57	60	56

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	77	52,0	64,1	72,9

	LMCU; LM	2020	105	67,0	69,2	74,5
		2021	92	45,5	59,2	65,6
		2022	93	40,0	46,5	54,1
		2023	92	40,5	44,0	49,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	63	42,0	53,8	61,2
		2020	88	52,5	53,1	60,0
		2021	72	35,0	46,0	52,7
		2022	73	27,5	36,3	43,2
		2023	78	30,5	33,9	39,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	235	188,0	226,5	244,9
		2020	270	201,5	214,0	234,8
		2021	276	165,5	200,1	219,7
		2022	268	152,5	174,2	195,7
		2023	279	155,5	150,1	175,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	155	119,0	155,1	178,3
		2020	195	128,5	146,0	166,8
		2021	185	100,0	132,9	155,0
		2022	179	89,0	112,8	134,7
		2023	187	89,5	93,1	118,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	140	100,0	131,9	150,8
		2020	177	107,5	122,5	139,5
		2021	162	80,5	109,2	127,5
		2022	149	68,0	92,2	110,5
		2023	160	68,5	76,1	96,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	21,5	17,2	23,8
		2020	14	15,5	14,3	19,3
		2021	12	5,5	14,7	19,3
		2022	6	8,0	10,2	16,2
		2023	7	4,0	9,3	14,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	34	43,0	37,2	47,5
		2020	30	32,5	34,2	41,5
		2021	17	19,0	33,3	38,9
		2022	23	19,0	26,0	34,5
		2023	24	12,5	24,8	30,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	36	155	23,2%	13,5	119,0	11,3%	44,2	155,1	28,5%	68,2	178,3	38,2%
		2020	26	195	13,3%	16,5	128,5	12,8%	37,0	146,0	25,3%	56,8	166,8	34,0%
		2021	32	185	17,3%	15,5	100,0	15,5%	33,5	132,9	25,2%	52,2	155,0	33,7%
		2022	23	179	12,8%	19,5	89,0	21,9%	35,8	112,8	31,7%	52,5	134,7	38,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	34	41,2%	21,5	43,0	50,0%	17,2	37,2	46,3%	23,8	47,5	50,0%
		2020	14	30	46,7%	15,5	32,5	47,7%	14,3	34,2	41,8%	19,3	41,5	46,6%
		2021	12	17	70,6%	5,5	19,0	28,9%	14,7	33,3	44,2%	19,3	38,9	49,7%
		2022	6	23	26,1%	8,0	19,0	42,1%	10,2	26,0	39,1%	16,2	34,5	47,1%
		2023	7	24	29,2%	4,0	12,5	32,0%	9,3	24,8	37,4%	14,2	30,4	46,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	21	34	61,8%	31,0	43,0	72,1%	26,7	37,2	71,9%	35,4	47,5	74,5%
		2020	19	30	63,3%	20,5	32,5	63,1%	23,5	34,2	68,7%	30,3	41,5	73,1%
		2021	14	17	82,4%	13,5	19,0	71,1%	22,7	33,3	68,1%	28,8	38,9	74,1%
		2022	14	23	60,9%	15,0	19,0	78,9%	16,7	26,0	64,2%	25,0	34,5	72,6%
		2023	17	24	70,8%	7,0	12,5	56,0%	15,7	24,8	63,2%	21,6	30,4	71,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	3	77	3,9%	3,0	52,0	5,8%	5,0	64,1	7,8%	13,7	72,9	18,8%
		2020	0	105	0,0%	5,5	67,0	8,2%	6,0	69,2	8,6%	15,7	74,5	21,1%
		2021	6	92	6,5%	5,5	45,5	12,1%	4,6	59,2	7,8%	15,0	65,6	22,9%
		2022	5	93	5,4%	3,0	40,0	7,5%	3,9	46,5	8,4%	11,8	54,1	21,8%
		2023	2	92	2,2%	3,0	40,5	7,4%	3,5	44,0	7,9%	10,5	49,3	21,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	155	21	7,4	119,0	22,0	5,4	159,6	21,0	7,6	167,9	21,9	7,7
		2020	195	19	10,3	128,5	22,5	5,7	154,3	21,1	7,3	166,0	22,2	7,5
		2021	185	19	9,7	100,0	24,5	4,1	141,6	23,7	6,0	154,4	24,1	6,4
		2022	179	25	7,2	89,0	22,5	4,0	126,2	25,4	5,0	138,8	25,5	5,4
		2023	187	25	7,5	89,5	22,0	4,1	110,8	26,0	4,3	126,4	26,6	4,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	10	29	34,5%	6,5	26,5	24,5%	6,7	29,4	22,9%	13,6	37,1	36,8%
		2020	8	29	27,6%	4,0	37,0	10,8%	5,5	27,4	20,1%	12,2	36,1	33,8%
		2021	6	27	22,2%	6,0	24,0	25,0%	6,1	25,2	24,0%	11,4	31,8	36,0%
		2022	4	12	33,3%	4,5	13,0	34,6%	6,8	25,7	26,5%	11,5	29,4	39,0%
		2023	5	19	26,3%	2,5	14,5	17,2%	6,6	22,3	29,6%	10,3	27,6	37,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	6	29	20,7%	5,5	26,5	20,8%	5,7	29,4	19,3%	12,8	37,8	33,8%
		2020	7	29	24,1%	4,0	37,0	10,8%	5,1	27,4	18,6%	11,4	36,6	31,2%
		2021	6	27	22,2%	5,5	24,0	22,9%	5,4	25,2	21,4%	10,7	31,7	33,7%
		2022	3	12	25,0%	4,0	13,0	30,8%	6,2	25,7	24,0%	11,2	30,3	37,0%
		2023	4	19	21,1%	2,5	14,5	17,2%	6,2	22,2	28,0%	10,0	28,2	35,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	6	11	54,5%	5,5	9,5	57,9%	5,7	8,8	64,2%	13,0	17,5	74,4%
		2020	7	10	70,0%	4,0	7,0	57,1%	5,1	8,1	63,4%	11,4	15,6	73,1%
		2021	6	8	75,0%	5,5	10,0	55,0%	5,4	8,4	64,3%	10,7	14,3	75,0%
		2022	3	5	60,0%	4,0	5,5	72,7%	6,2	9,0	68,7%	11,2	14,4	78,0%
		2023	4	7	57,1%	2,5	4,5	55,6%	6,6	9,6	68,6%	10,2	13,6	74,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	9,00	9,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	10,8	10,9	98,4%	9,8	10,1	97,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,5	10,6	99,1%	9,8	10,0	97,8%
		2021	9,00	9,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	10,5	10,5	99,4%	9,8	10,0	98,1%
		2022	9,00	9,00	100,0%	10,5	10,5	100,0%	10,8	10,9	99,1%	10,1	10,3	98,2%
		2023	10,00	10,00	100,0%	10,3	10,3	100,0%	11,0	11,2	98,0%	10,2	10,4	98,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	
		2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	117	3.971	29,5%	54,3	2.204,4	24,6%	47,1	4.090,0	11,5%	45,7	5.509,1	8,3%
		2020	0	3.542	0,0%	45,0	2.161,1	20,8%	19,9	3.382,7	5,9%	23,3	4.616,7	5,1%
		2021	77	3.282	23,3%	56,0	1.970,0	28,4%	40,0	3.046,0	13,1%	35,9	4.223,3	8,5%
		2022	50	3.267	15,3%	29,0	1.785,5	16,2%	31,5	3.037,9	10,4%	35,4	4.098,9	8,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	130	4.670	27,8%	54,3	2.873,5	18,9%	64,9	5.187,4	12,5%	52,9	6.389,4	8,3%
		2020	0	4.252	0,0%	45,0	2.792,6	16,1%	29,7	4.240,7	7,0%	27,5	5.458,0	5,0%
		2021	117	4.418	26,5%	73,0	2.545,4	28,7%	50,8	3.792,5	13,4%	43,4	4.956,8	8,7%
		2022	50	4.506	11,1%	29,0	2.387,5	12,1%	50,8	3.838,7	13,2%	46,4	4.830,3	9,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	2	14	142,9%	4,5	21,5	209,3%	1,8	17,2	104,0%	2,1	23,8	86,5%
		2020	4	14	285,7%	3,0	15,5	193,5%	1,6	14,3	110,0%	1,3	19,3	68,6%
		2021	0	12	0,0%	0,0	5,5	0,0%	0,6	14,7	37,4%	0,7	19,3	36,7%
		2022	1	6	166,7%	1,0	8,0	125,0%	0,4	10,2	42,1%	0,5	16,2	33,6%
		2023	0	7	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,3	9,3	34,3%	0,8	14,2	54,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	77	0,0%	0,0	52,0	0,0%	0,3	64,1	5,2%	1,1	72,9	15,8%
		2020	0	105	0,0%	1,0	67,0	14,9%	0,2	69,2	3,3%	0,9	74,5	12,2%
		2021	1	92	10,9%	0,5	45,5	11,0%	0,3	59,2	4,6%	1,2	65,6	18,5%
		2022	0	93	0,0%	1,0	40,0	25,0%	0,3	46,5	6,5%	1,1	54,1	20,4%
		2023	0	92	0,0%	0,5	40,5	12,3%	0,2	44,0	3,8%	2,1	49,3	43,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	20,9	60,0	34,8%	18,8	60,0	31,3%	20,6	60,0	34,3%	24,6	59,3	41,6%
		2020	14,2	60,0	23,6%	13,1	60,0	21,8%	18,7	59,8	31,2%	23,2	59,4	39,0%
		2021	15,2	60,0	25,3%	20,7	60,0	34,6%	19,7	60,0	32,9%	24,6	59,2	41,5%
		2022	20,5	60,0	34,2%	22,1	60,0	36,8%	22,8	60,0	38,1%	25,5	59,1	43,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	44	63	69,8%	25,5	42,0	60,7%	31,9	53,8	59,3%	39,4	61,2	64,4%

		2020	41	88	46,6%	21,0	52,5	40,0%	29,7	53,1	55,9%	35,9	60,0	59,8%
		2021	35	72	48,6%	21,0	35,0	60,0%	26,2	46,0	57,0%	33,2	52,7	63,0%
		2022	46	73	63,0%	16,5	27,5	60,0%	23,3	36,3	64,4%	28,7	43,2	66,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	29	63	46,0%	20,5	42,0	48,8%	24,6	53,8	45,7%	31,0	61,2	50,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	30	63	47,6%	21,0	42,0	50,0%	24,7	53,8	45,9%	31,2	61,2	51,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	6	63	9,5%	5,5	42,0	13,1%	8,6	53,8	16,0%	16,0	61,2	26,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	6	63	9,5%	5,5	42,0	13,1%	8,6	53,8	16,0%	16,4	61,2	26,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	11	50	22,0%	20,0	46,5	43,0%	22,1	64,7	34,2%	31,4	76,1	41,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	27	32	84,4%	34,0	42,5	80,0%	23,2	30,2	76,8%	32,3	43,4	74,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2019	816	1.188	68,7%	941,0	1.376,0	68,4%	1.144,8	1.401,2	81,7%	1.108,4	1.409,5	78,6%

	docenza erogata	2020	776	1.140	68,1%	976,0	1.452,0	67,2%	1.167,4	1.416,3	82,4%	1.131,7	1.422,0	79,6%
		2021	776	1.204	64,5%	956,0	1.424,0	67,1%	1.217,7	1.542,1	79,0%	1.176,3	1.548,7	76,0%
		2022	928	1.252	74,1%	876,0	1.356,0	64,6%	1.261,0	1.621,0	77,8%	1.205,6	1.597,1	75,5%
		2023	888	1.300	68,3%	872,0	1.348,0	64,7%	1.261,8	1.685,8	74,8%	1.206,0	1.643,2	73,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	920	1.188	77,4%	957,0	1.376,0	69,5%	1.198,9	1.401,2	85,6%	1.174,1	1.409,5	83,3%
		2020	824	1.140	72,3%	1.036,0	1.452,0	71,3%	1.245,0	1.416,3	87,9%	1.210,3	1.422,0	85,1%
		2021	824	1.204	68,4%	1.040,0	1.424,0	73,0%	1.335,0	1.542,1	86,6%	1.291,4	1.548,7	83,4%
		2022	984	1.252	78,6%	1.032,0	1.356,0	76,1%	1.389,5	1.621,0	85,7%	1.319,0	1.597,1	82,6%
		2023	976	1.300	75,1%	968,0	1.348,0	71,8%	1.370,3	1.685,8	81,3%	1.322,5	1.643,2	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.024	1.188	86,2%	1.085,0	1.376,0	78,9%	1.261,6	1.401,2	90,0%	1.236,3	1.409,5	87,7%
		2020	928	1.140	81,4%	1.144,0	1.452,0	78,8%	1.299,0	1.416,3	91,7%	1.274,4	1.422,0	89,6%
		2021	928	1.204	77,1%	1.200,0	1.424,0	84,3%	1.417,2	1.542,1	91,9%	1.371,1	1.548,7	88,5%
		2022	1.032	1.252	82,4%	1.092,0	1.356,0	80,5%	1.512,1	1.621,0	93,3%	1.416,8	1.597,1	88,7%
		2023	1.104	1.300	84,9%	1.068,0	1.348,0	79,2%	1.545,6	1.685,8	91,7%	1.460,9	1.643,2	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		2021	3	72	4,2%	3,5	35,0	10,0%	2,2	46,0	4,7%	1,8	52,7	3,5%
		2022	7	73	9,6%	1,0	27,5	3,6%	0,9	36,3	2,5%	2,1	43,2	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	12	50	24,0%	19,0	46,5	40,9%	24,9	64,7	38,6%	27,7	76,1	36,4%
		2020	17	48	35,4%	20,5	48,0	42,7%	23,8	59,8	39,8%	23,5	66,0	35,7%
		2021	14	47	29,8%	15,5	39,5	39,2%	28,0	59,8	46,8%	23,9	63,1	37,9%
		2022	28	63	44,4%	24,5	42,0	58,3%	27,0	53,8	50,3%	27,3	61,2	44,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	31	32	96,9%	41,5	42,5	97,6%	28,3	30,2	93,5%	39,8	43,4	91,7%
		2020	28	29	96,6%	30,0	32,0	93,8%	27,3	29,5	92,4%	35,4	38,4	92,1%
		2021	13	13	100,0%	17,0	18,0	94,4%	25,7	27,2	94,7%	33,5	36,6	91,6%
		2022	23	23	100,0%	17,0	18,5	91,9%	23,2	24,5	94,4%	30,7	33,2	92,6%
		2023	21	25	84,0%	13,5	13,5	100,0%	24,4	26,1	93,7%	28,5	31,0	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	235	9,9	23,7	188,0	11,5	16,4	240,1	11,5	20,8	247,3	11,6	21,3
		2020	270	9,5	28,4	201,5	12,0	16,8	235,0	11,8	20,0	242,0	11,8	20,6
		2021	276	10,0	27,5	165,5	11,9	13,9	220,6	12,7	17,3	229,7	12,6	18,2
		2022	268	10,4	25,7	152,5	11,3	13,5	200,7	13,4	14,9	211,0	13,1	16,2
		2023	279	10,8	25,8	155,5	11,2	13,8	184,6	13,8	13,4	197,3	13,4	14,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	76	4,1	18,6	52,5	5,0	10,6	65,9	3,4	19,4	70,4	3,3	21,1
		2020	104	3,7	28,2	67,5	5,5	12,3	71,0	3,7	19,3	75,0	3,5	21,7
		2021	96	4,2	23,1	46,5	5,4	8,7	62,7	3,7	17,1	67,3	3,6	18,9

		2022	93	4,6	20,4	43,0	5,0	8,6	51,2	4,0	12,9	57,1	3,7	15,4
		2023	92	4,6	20,2	41,5	4,7	8,8	49,7	4,1	12,1	53,6	3,9	13,8

PDF generato il 18/12/2024

Breve commento

Il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche è incluso nella classe di laurea L25 insieme ai corsi di Scienze e Tecnologie Agrarie e di Scienze Forestali e Ambientali, tutti facenti capo al Dipartimento di Agraria dell'Università di Sassari. Il Corso concorre a definire l'offerta formativa dell'Ateneo in ambito zootecnico, agrario e forestale, e prepara alla professione del dottore Agronomo e dottore forestale così rispondendo alla domanda di formazione che proviene dal mondo produttivo, professionale e amministrativo del territorio. Di seguito una schematica analisi dei principali dati compresi nella scheda.

I. Sezione iscritti e laureati

Per quanto riguarda la attrattività del CdS, l'andamento dei nuovi accessi al corso nel triennio 2021-2023 sia in termini di avvii di carriera al primo anno (iC00a) che di immatricolati puri (iC00b) è sostanzialmente invariato dal 2021 al 2023. Tali valori sono nettamente superiori alla media di Ateneo, all'Area geografica ed alla media nazionale, i cui valori nell'ultimo biennio mostrano una riduzione. Riguardo il numero di iscritti regolari ai fini del computo del CSTD (iC00e) è rimasto sostanzialmente invariato ed è passato da 185 a 187, nel 2021 e 2023, rispettivamente. Analogamente, gli iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri (iC00f) passano da 162 a 160, nel 2021 e 2023, rispettivamente. Tale andamento è in controtendenza, con i valori riscontrati in Ateneo, nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici, i quali mostrano, nell'ultimo triennio un andamento decrescente, contrariamente al CdS oggetto di valutazione.

Riguardo alla carriera degli studenti, l'andamento del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) nel triennio 2021-2023 è tendenzialmente superiore alla media di Ateneo ma inferiore a quello osservato nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici. Il numero di laureati del CdS (iC00h) è aumentato da 17 del 2021 a 24 nel 2023 e tale valore è mediamente superiore al valore di ateneo, ma comunque inferiore a quelli di Area geografica e Nazionali.

Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU (iC01) mostra nel triennio 2020-2022 valori che vanno dal 13.3% nel 2020 al 12.8% nel 2022. Queste percentuali sono inferiori a quelle di Ateneo, e degli altri atenei di Area e Nazionali, che hanno invece mostrato una tendenza all'aumento. La percentuale degli studenti laureati (iC02) nel 2023 si assesta al 29.2%,

valore in aumento rispetto al 2022 ma al di sotto della media di ateneo, dell'Area geografica e degli Atenei non telematici. La percentuale di studenti che si laurea con un anno di ritardo rispetto alla durata normale del corso (iC02BIS), nel 2023 è stato pari al 70.8%, in aumento rispetto al 2022 (60.9%), e superiore ai valori di ateneo e di area geografica e in linea con la media degli altri atenei italiani. Nel 2023 è minimo il numero di iscritti al primo anno (n. 2) provenienti da altre Regioni (iC03), e tale valore è in diminuzione rispetto ai due anni precedenti. L'insularità della Sardegna recita in questo caso un ruolo determinante in senso negativo, allineando i dati del corso in oggetto a quanto osservato in Ateneo, rispetto ai valori medi registrati negli Atenei non telematici.

Il rapporto studenti regolari/docenti di ruolo (iC05) mostra negli anni 2021-2023 valori superiori a quelli di Ateneo, di Area e Nazionali. Per quanto attiene all'occupabilità, i 2 indicatori (iC06, iC06bis) evidenziano percentuali superiori alla media di Ateneo ma sensibilmente inferiori alle medie di Area e Nazionali.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) risulta pari 15,3%, in riduzione rispetto al valore registrato nel 2021 che è stato pari a 23,3%. Tuttavia, è da segnalare che i valori sono in linea con i valori con quelli di Ateneo, ma superiori ai valori Nazionali. Tali andamenti si ripercuotono nella percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), infatti un laureato ha acquisito almeno 12 CFU all'estero durante la durata normale del corso (iC11) nel 2022, evidenziando per questo indicatore medie superiori a quelle di Ateneo, di Area e Nazionali. Per quanto attiene al parametro iC12, sia nel 2022 che nel 2023 non è presente nessuno studente iscritto al primo anno che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Nell'ultimo anno (2022), i vari indicatori appaiono abbastanza in linea con le medie di Ateneo, rea geografica e Nazionale. In particolare, gli indicatori iC13 (34,2%), iC14 (63,0%), iC15 (45,2%), iC15BIS (45,2%) risultano tutti in aumento rispetto all'anno precedente. Questi valori risultano comunque, in molti casi comparabili alle medie di ateneo e dell'Area geografica di riferimento mentre sensibilmente più alti risultano i valori per gli Atenei non telematici. Anche gli indicatori iC16 (19,2%) e iC16BIS (19,2%), nel 2022 sono sensibilmente aumentati rispetto agli anni precedenti ma i valori sono inferiori a quelli di ateneo, di area e nazionali. L'indicatore iC17 nel 2022 è pari al 30,2%, superiore rispetto alle medie di Ateneo, dell'Area geografica di riferimento e in linea con il valore degli Atenei non telematici.

Molto soddisfacente risulta essere sia la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), che è rimasta invariata nel triennio e sempre superiore all'80%. Questo indicatore presenta nel 2023 valori lievemente superiori a quelli medi di Ateneo, dell'Area geografica e degli atenei non telematici.

Si osserva nell'ultimo anno un lieve decremento per l'indicatore iC19 (68,3%) iC19BIS (75,1%) ovvero la percentuale di ore di docenza erogata sia dai docenti assunti a tempo indeterminato che quando a questi si aggiungono i ricercatori a tempo determinato di tipo B. Tuttavia, mentre un sensibile aumento si riserva per l'indicatore iC19TER (84,9%). Tali indicatori, tuttavia, si collocano a livelli superiori rispetto alle medie di Ateneo e non si discostano sostanzialmente da quelli dell'Area geografica e degli atenei non telematici.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) rilevata nel 2022 (72,6%) è aumentata rispetto agli anni precedenti, ed è sempre superiore rispetto alla media di Ateneo (67,3%) e dell'Area geografica di riferimento (69,7%). La

percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è diminuita rispetto all'anno precedente ed è il valore più basso del periodo di riferimento, tenendosi al di sotto della media di Ateneo, dell'Area e degli altri Atenei. La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) evidenzia un in aumento raggiungendo nel 2022 il 44,4%. Tuttavia, tale valore risulta inferiore alle medie di Ateneo (58,3%), dell'Area geografica di riferimento (50,3%) e degli Atenei non telematici (44,6%).

Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) ha mostrato nel 2023 una flessione (84%), rispetto sempre al 100% di soddisfazione negli anni precedenti.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori riferiti al rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28) nel 2023 rimangono invariati rispetto all'anno precedente ma mostrano valori nettamente superiori a tutti i confronti di Ateneo, di Area e degli altri Atenei.

Considerazioni conclusive

La laurea triennale in scienze agro-zootecniche offre agli studenti una preparazione sostanziale, che consente loro sia di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, sia di proseguire gli studi nel corso di Laurea Magistrale in scienze delle produzioni zootecniche. I vari indicatori esaminati evidenziano, nel complesso, valori che, salvo alcune eccezioni, risultano superiori o in linea con le medie dell'ateneo e sono coerenti con le peculiarità del territorio in cui l'università si trova. Tra i punti di forza emerge il livello di soddisfazione generale mostrato dagli studenti per il corso di studi, come evidenziato dagli indicatori relativi alle iscrizioni che evidenziano una continua attrattivit del CdS, al livello di soddisfazione dei laureati ed alla consistenza e qualificazione del corpo docente. Gli indicatori pi critici sono quelli relativi al conseguimento dei CFU al primo anno. Alcune difficol riscontrate, dagli studenti del primo anno con le materie di base, sembrano derivare da un'insufficiente preparazione di base dei nuovi iscritti. Per migliorare tali indicatori il CdS ha avviato diversi interventi mirati, come attivit di tutoraggio per le materie fondamentali, l'introduzione di minicorsi pratici, finalizzati a favorire un pi rapido conseguimento dei CFU relativi alle "altre attivit. Parallelamente, sono in corso iniziative di incentivazione e motivazione per gli studenti, attraverso attivit di orientamento in ingresso supportate dalla Commissione orientamento del Dipartimento. Come azione migliorativa nel breve termine  stato effettuato anche il monitoraggio delle performance relativo ai "40 CFU". In particolare sono stati contattati tutti gli studenti che non hanno conseguito alcun CFU e gli studenti a cui mancavano pochi CFU al raggiungimento dei 40, per verificare l'eventuale necessit di supporto e informazioni. Inoltre, sono stati sollecitati i docenti delle discipline del primo anno a fissare appelli straordinari per creare maggiori opportunit agli studenti. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, si evidenziano criticit degli studenti che acquisiscono CFU in esperienze all'estero, per cui sono state attivate dai referenti del CdS in SAZ nel comitato di internazionalizzazione azioni di supporto e divulgazione per promuovere una maggiore partecipazione ai bandi.