



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Sistemi agrari ( <i>IdSua:1612290</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Agricultural systems
<b>Classe</b>	LM-69 R - Scienze e tecnologie agrarie
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica">https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RUIU Luca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALMAS	Virgilio		PA	1	
2.	COCCO	Arturo		RD	1	
3.	LENTINI	Andrea		PA	1	
4.	MELITO	Sara		PA	1	

5.	SENETTE	Caterina	RU	1
6.	TODDE	Giuseppe	PA	1

**Rappresentanti Studenti** Leonardo Piseddu l.piseddu@studenti.uniss.it  
Francesco Becciu f.becciu1@studenti.uniss.it

**Gruppo di gestione AQ** FRANCESCO BECCIU  
MARIA CARIA  
PAOLA CASTALDI  
SALVATORE ANTONIO MARRONE

**Tutor** Quirico MIGHELI  
Luciano GUTIERREZ  
Rosella MOTZO  
Mario PIRASTRU

### Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Sistemi Agrari (LM SA), unico presente in Sardegna, è stato riformato a partire dall'a.a. 2009/10 e ha subito successive rimodulazioni a causa della sostituzione di un curriculum e della organizzazione degli insegnamenti relativi alle discipline affini e integrative del secondo anno.

Il corso consentirà ai laureati di svolgere attività di monitoraggio e analisi ambientale; utilizzare strumenti e tecniche di conservazione e protezione del suolo, al fine di preservarne la fertilità; conoscere l'utilizzazione di fonti energetiche convenzionali e rinnovabili; avere conoscenze nel campo dell'organizzazione aziendale (cultura d'impresa) e dell'etica professionale; di approfondire le conoscenze sulla realizzazione, gestione e difesa delle produzioni vegetali, delle trasformazioni dei prodotti agricoli e della loro commercializzazione, sulla gestione e riciclo delle biomasse di origine vegetale.

Il corso prevede un primo anno comune e un secondo articolato in due curriculum: Agricoltura di Precisione e Difesa ecosostenibile delle piante coltivate. Quest'ultima costituisce la nuova denominazione che, a partire dall'anno accademico 2023/2024, sostituisce la precedente di Difesa Integrata.

Dopo il primo anno di percorso comune, gli studenti del curriculum di Agricoltura di Precisione approfondiranno le conoscenze sulle moderne tecniche di rilevazione, rappresentazione e analisi dei dati territoriali e aziendali con l'impiego di strumenti informatici; le tecniche e gli strumenti atti a conseguire la tutela e la valorizzazione del territorio rurale e la gestione delle risorse idriche territoriali; la talune competenze nel campo dell'automazione e controllo dei processi di regimazione delle acque e di difesa del suolo.

Nel curriculum di Difesa ecosostenibile delle piante coltivate approfondiranno, gli argomenti relativi alla gestione di specifiche tipologie culturali, alla conduzione delle colture in regime di agricoltura biologica, all'utilizzazione delle attuali tecniche di difesa a basso impatto ambientale, alla conoscenza e la valutazione dei principi e delle tecniche più innovative per il miglioramento genetico delle colture.

Link: <http://>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

22/04/2014

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta in data 21.07.2008 con la convocazione delle stesse presso la Facoltà.

Tale consultazione ha avuto lo scopo di illustrare i percorsi formativi che l'ateneo intendeva attivare secondo il DM 270 e di raccogliere utili indicazioni per la predisposizione dei nuovi corsi di laurea magistrale in ordine ai contenuti degli stessi per favorire l'inserimento dei laureati in contesti lavorativi nazionali e internazionali.

Delle proposte e delle osservazioni avanzate dalle parti sociali si è tenuto conto nella presente stesura dell'attuale ordinamento didattico che, rispetto ad allora, non ha subito modifiche sostanziali nell'impianto formativo.

Anche l'Ateneo ha convocato il Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa; durante la riunione è stato ribadito quanto sopra esposto.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

31/05/2023

Periodicamente il Dipartimento di Agraria attiva consultazioni con il mondo del lavoro al fine di valutare la bontà dell'offerta formativa e la domanda di formazione che proviene dal mondo del lavoro. Le consultazioni avvengono secondo le seguenti modalità:

- contatti con aziende, enti e organizzazioni professionali che accolgono i nostri studenti in qualità di tirocinanti;
- consultazione con il Comitato d'indirizzo del Dipartimento e del Corso;
- analisi e studi condotti in seno al Dipartimento e al Corso di Studi.

In data 18 ottobre 2018 è stato costituito il Comitato d'Indirizzo specifico dei corsi di laurea in Scienze e tecnologie agrarie e in Sistemi agrari. Tutti i membri del Comitato sono stati consultati ed è stata fornita la documentazione per la valutazione dei CdS e per recepire le osservazioni da questi pervenute. Per maggiori dettagli si veda la relazione presente nella pagina dedicata.

Nell'autunno 2019 vi è stata una nuova consultazione del CI attraverso e-mail, contatti telefonici e in qualche caso anche diretti, che hanno consentito un proficuo scambio di informazioni e apprezzamento del coinvolgimento da parte degli interlocutori esterni. I risultati di tali azioni sono riportati nella relazione redatta dal Presidente del CdS che viene allegata nella pagina web dedicata. Sulla base delle indicazioni del CI sono state intraprese alcune iniziative che i docenti adotteranno nei propri corsi (e.g. consultazione di banche dati per analisi bibliografiche), inoltre tra il 4 maggio e il 3 giugno 2020, in piena emergenza COVID-19, è stato portato avanti sulla piattaforma on-line Microsoft Teams un corso dedicato alla sicurezza sui luoghi di lavoro tenuto dal responsabile di Ateneo (Dr. Gianfranco Scano), più volte raccomandato da alcuni componenti del CI.

Dopo un inevitabile rallentamento delle attività di consultazione dovuto alla pandemia, nel 2022 è ripresa l'attività di consultazione. In particolare, il 29 luglio 2022 si è tenuto un incontro con il Comitato di indirizzo del Dipartimento in cui sono stati affrontati, tra gli altri gli argomenti relativi all'andamento delle iscrizioni, alle conoscenze di base degli iscritti a come sia possibile migliorare il livello qualitativo una volta inseriti nel percorso universitario, al tipo di struttura e tipo di insegnamenti necessari a favore un più efficace inserimento nel modo del lavoro.

Il 19 dicembre 2022 si è tenuto un ulteriore incontro con il Comitato di indirizzo del Dipartimento nel corso del quale sono stati presenti gli esiti del Rapporto di Riesame ciclico del Corso effettuato ed approvato qualche mese prima. La riunione è risultata particolarmente proficua in quanto ha permesso di acquisire utili suggerimenti da parte dei rappresentanti del Comitato presenti

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/consultazione-parti-sociali> ( Risultato delle consultazioni - pagina dedicata )

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	---

## Agronomo

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale possiede le competenze necessarie per accedere alle seguenti funzioni lavorative:

- attività di libera professione di dottore agronomo e dottore forestale, al quale il laureato magistrale potrà accedere previo superamento dell'esame di abilitazione;
- servizi pubblici o privati per lo sviluppo rurale e la tutela dell'ambiente e del territorio;
- studi professionali, società di consulenza, di servizi e laboratori operanti nella progettazione e gestione di sistemi produttivi agrari, industria agroalimentare, gestione e tutela dell'ambiente e del territorio, nel monitoraggio e recupero ambientale;
- tecnico presso studi professionali e aziende operanti nella gestione e smaltimento dei reflui, nella bonifica ambientale, nella realizzazione e manutenzione di aree verdi e di opere e interventi di difesa del suolo;
- attività di formazione e di istruzione per istituzioni scolastiche pubbliche e private, per gli enti di assistenza tecnica in agricoltura;
- consulenza, assistenza e divulgazione alle imprese agricole e agroindustriali nei settori delle produzioni vegetali, della difesa delle piante, del controllo di qualità dei prodotti agricoli;
- direzione e gestione delle imprese agricole singole e associate;
- protezione ambientale e alla salvaguardia della biodiversità;
- consulenza tecnica sullo sviluppo rurale sostenibile in contesti nazionali e internazionali.

### **competenze associate alla funzione:**

Gli ambiti di competenza tipici del laureato magistrale in Sistemi Agrari riguardano la capacità di affrontare con metodo scientifico e strumenti tecnici le problematiche complesse relative agli agro-ecosistemi. Il laureato magistrale possiede competenze multidisciplinari di carattere metodologico in ambito tecnico-scientifico orientato ai sistemi agrari che hanno come percorso propedeutico tipico quello del laureato in Scienze e tecnologie agrarie. In particolare, il laureato magistrale possiede conoscenze e strumenti per la programmazione, gestione, controllo, coordinamento e formazione sui processi produttivi agricoli e zootecnici, per rispondere alle esigenze del mercato e del consumatore per quanto riguarda la qualità e sicurezza dei prodotti, la gestione sostenibile delle risorse naturali del territorio rurale.

Le competenze potranno riguardare i seguenti ambiti disciplinari:

- Produzioni agrarie alimentari e non alimentari

- Gestione sostenibile della fertilità del suolo
- Difesa fitosanitaria e delle derrate alimentari
- Ingegneria agraria
- Direttive politico-economiche in ambito agrario
- Tecnologie alimentari.

Inoltre il laureato avrà acquisito le seguenti competenze trasversali: comunicazione, lavorare in gruppo, problem solving, organizzazione del lavoro e flessibilità,

**sbocchi occupazionali:**

- dottore agronomo senior (regolamentata dal D.P.R. n. 328 del 05/06/2001 e successive modificazioni);
- progettista per lo sviluppo rurale e sostenibile;
- consulente tecnico processi produttivi delle aziende agrarie;
- responsabile sistema produttivo o di specifica fase di produzione, nell'ambito di filiere agroalimentari e agroindustriali;
- ispettore in ambito agro-alimentare, fitosanitario, repressione frodi, vigilanza ambientale.

I laureati magistrali in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente potranno partecipare alle prove d'accesso ai percorsi di formazione del personale docente per le scuole secondarie di primo e secondo grado.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/05/2019

Al corso di laurea magistrale in Sistemi agrari possono accedere i laureati della classe di laurea L-25 e delle classi 20 e 7 del previgente D.M. n. 509/99, e di altre classi di laurea in possesso dei requisiti curriculari indicati, previa valutazione della personale preparazione.

Il Consiglio di Corso di Studio ha stabilito che i laureati delle classi L-25 o ex L-20 abbiano i requisiti curriculari per l'accesso diretto; i laureati provenienti da altre classi di laurea devono aver conseguito un minimo di 60 CFU complessivi entro un pool di SSD:

- settori MAT
- CHIM/01, CHIM/03, CHIM/06,
- settori FIS
- AGR/02 (Agronomia e coltivazioni erbacee)
- AGR/07 (Genetica agraria)

- BIO/01/02/03 (biologia vegetale)
- AGR/09 (Meccanica agraria)
- AGR11 (Entomologia agraria) e/o AGR12 (patologia vegetale) fino a un massimo 8 CFU
- AGR/13 (chimica agraria)
- AGR/16 (microbiologia agraria)
- lingua inglese - all'accesso del corso di laurea magistrale lo studente dovrà avere già acquisito almeno 10 cfu di lingua inglese (L-LIN/12) o avere una certificazione linguistica di livello B1 o superiore.

Per l'accesso al corso di studio è in ogni caso richiesta un'adeguata preparazione iniziale che sarà verificata ai sensi dell'articolo 6 comma 2 del D.M. 270/04.

#### ► QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

31/05/2023

Al corso di laurea magistrale in Sistemi agrari possono accedere i laureati della classe di laurea L-25 e delle classi 20 e 7 del previgente D.M. n. 509/99, e di altre classi di laurea in possesso dei requisiti curriculari indicati.

L'ammissione avviene previa verifica di requisiti e valutazione della necessaria preparazione di base. Il Consiglio di Corso di Studio ha stabilito che i laureati delle classi L-25 o ex L-20 posseggano, in virtù del loro percorso formativo, i requisiti curriculari per l'accesso diretto.

I laureati provenienti da altre classi di laurea potranno essere ammessi al corso di Sistemi agrari se avranno acquisito un minimo di 60 CFU maturati nell'insieme dei seguenti Settori Scientifico Disciplinari (SSD):

tutti i SSD dell'ambito MAT;  
CHIM/01, CHIM/03 e CHIM/06;  
tutti i SSD dell'ambito FIS;  
BIO/01, BIO/02 e BIO/03;  
AGR/02,  
AGR/07,  
AGR/09,  
AGR11 e/o AGR12 (fino a un massimo 8 CFU),  
AGR/13  
e AGR/16.

Inoltre, per l'accesso al corso di laurea magistrale lo studente dovrà avere già acquisito almeno 10 CFU di lingua inglese (SSD L-LIN/12) o avere una certificazione linguistica di livello B1 o superiore.

Per la verifica di tali requisiti, il presidente del CdS organizza incontri personalizzati atti a presentare il corso di Sistemi Agrari, la tipologia di esami presenti e le competenze necessarie per poter affrontare adeguatamente l'intero percorso di studi.

Inoltre, verificando attraverso il colloquio le competenze già presenti, nell'ambito degli SSD su indicati, qualora risultassero CFU da colmare, vengono consigliati gli esami da sostenere anche attraverso l'iscrizione a 'Corsi singoli' che possano essere maggiormente adeguati a completare la preparazione preliminare per affrontare il percorso magistrale.

Per l'accesso al corso di studio è in ogni caso richiesta un'adeguata preparazione iniziale che sarà verificata ai sensi dell'articolo 6 comma 2 del D.M. 270/04. La convocazione dei candidati e le modalità di verifica del possesso dei requisiti e della preparazione iniziale, verrà comunicata sul sito internet di Dipartimento entro la fine di luglio di ogni anno.

Link: <http://>



30/05/2019

Il corso di laurea magistrale in Sistemi Agrari (SA) ha l'obiettivo di formare figure professionali dotate di preparazione a livello avanzato capaci di progettare, gestire, valutare e certificare sistemi e processi della produzione agraria. Negli ambiti di specializzazione indicati viene attribuita particolare attenzione alla capacità di affrontare e gestire problemi complessi dei sistemi agrari, riferiti anche a specifici contesti territoriali e ambientali, con metodologie e strumentazioni che prevedono l'utilizzo di tecnologie innovative anche attraverso l'impiego di strumenti informatici.

La preparazione di base è propedeutica alla acquisizione di conoscenze avanzate per formare figure professionali in grado di utilizzare un ampio spettro di strumenti e conoscenze per affrontare tutti gli aspetti e le relazioni che interagiscono nel determinare le problematiche associate allo sviluppo sostenibile in ambito rurale.

Il corso di laurea magistrale ha l'obiettivo di completare la preparazione di base acquisita nella laurea triennale, con corsi di insegnamento specialistici che offrono allo studente una prospettiva sistemica dell'agroecosistema, delle filiere agro-alimentari e agro-industriali e gli strumenti per poter contestualizzare efficacemente i progetti e le politiche di sviluppo sostenibile in ambito rurale.

#### Descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea Magistrale in Sistemi agrari prevede il conseguimento di 120 crediti formativi universitari (CFU) e una durata di due anni. E' articolato in 11 esami di profitto e si conclude con un esame finale, il quale si può svolgere anche prima della conclusione dell'ultimo anno del corso di studi. Il Corso di Studio attraverso la Commissione didattica e la Commissione tutorato fornisce assistenza ed orientamento per aiutare gli studenti nel concludere il percorso formativo in modo adeguato.

Il Corso di Laurea comprende corsi monodisciplinari e corsi integrati. Le attività formative saranno organizzate su base semestrale e per le stesse saranno previste diverse tipologie (lezioni frontali, esercitazioni, attività pratiche, laboratori, attività seminariali, tirocinio), a seconda delle caratteristiche culturali e formative dei singoli insegnamenti.

La ripartizione dell'impegno orario riservato a ciascun CFU è normata dal Regolamento didattico di Dipartimento, come anche le ore di frequenza minime necessarie per poter sostenere gli esami di profitto dei corsi.

Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi possono essere previste, oltre alla prova finale, una o più prove in itinere; le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche.

Per attività formative relative a conoscenze linguistiche e altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, è richiesta l'acquisizione fino ad un massimo di 12 CFU totali, di cui almeno 5 cfu riservati alla lingua inglese. Il possesso delle conoscenze relative alle altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro è accertato - senza voto di merito - da una apposita commissione nominata dal CCS o dal CCS stesso.

Lo studente potrà acquisire i 14 CFU a scelta dello studente scegliendo, qualsiasi insegnamento offerto dall'Università degli Studi di Sassari, purché coerente con il percorso di studio.

I corsi del I anno intendono fornire allo studente conoscenze su: la valutazione degli usi dei suoli; le tecniche di coltivazione e di risposta all'ambiente delle principali colture erbacee e frutticole mediterranee; le strategie di prevenzione e lotta ad agenti biotici; i principali processi di trasformazione dei prodotti agroalimentari; la produzione e gestione dell'energia in ambito rurale; i principali temi della politica agraria.

Per il II anno il corso prevede l'attivazione di due curricula orientati verso:

- la conoscenza di tematiche relative alla moderne tecniche di rilevazione, rappresentazione e analisi di dati territoriali e aziendali con l'impiego di strumenti informatici;

- la gestione dei sistemi culturali, erbacei e ortofrutticoli con particolare riguardo ai temi della protezione da parassiti e fitofagi attraverso i principi della difesa integrata.

Il corso di laurea magistrale in Sistemi Agrari prevede un congruo numero di CFU (25) per l'esame finale che implica lo svolgimento di una ricerca sperimentale che costituisce il prerequisito per la tesi finale. Obiettivo di questo percorso è lo sviluppo di competenze specifiche sulla progettazione, gestione e finalizzazione di un progetto di ricerca sperimentale che costituisce anche l'occasione per il laureando di maturare un'esperienza di lavoro in un gruppo di ricerca.

Il percorso formativo è stato quindi progettato con l'obiettivo di offrire al laureato magistrale la possibilità di integrare conoscenze tecniche, metodo scientifico, visione sistemica dei problemi in ambito rurale e ambientale e esperienze concrete sul campo, facendo tesoro delle conoscenze di base e di carattere metodologico acquisite nella laurea triennale.

 QUADRO A4.b.1 		<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il corso di studio si propone di accompagnare lo studente in un percorso che possa garantire conoscenze di livello avanzato attraverso lo studio dei processi produttivi che si compiono nei sistemi agrari, fornendo gli strumenti e i metodi per una applicazione adeguata alla gestione e sviluppo di tecnologie innovative nella conduzione dei sistemi stessi.</p> <p>Al perfezionamento della lingua inglese sono dedicati cinque degli otto CFU per 'altre attività formative' per consentire al laureato di comprendere compiutamente un testo tecnico scientifico e comunicare anche oltre confine in modo sufficientemente efficace oralmente e per iscritto.</p> <p>Il corso permette l'approfondimento di tematiche specifiche su argomenti che potranno assumere rilevanza diversa a seconda dei tempi e degli ambienti in cui operare, avvalendosi di tecniche e strumenti innovativi nella gestione dell'ambiente agrario sensu lato.</p> <p>Modalità di acquisizione: Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento di eventuali prove intermedie e degli esami finali (scritti e/o orali) degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli optionali scelti dagli studenti, e attraverso la discussione della prova finale di laurea.</p>	
<b>Capacità di applicare</b>	L'obiettivo formativo è quello di sviluppare nello studente la capacità di recepire e trasferire, in modalità autonoma o di gruppo, i processi innovativi e l'applicazione	

<b>conoscenza e comprensione</b>	<p>delle competenze progettuali e gestionali acquisite. La capacità di analisi critica acquisita consentirà al laureato di partecipare attivamente a gruppi di lavoro multidisciplinari anche internazionali orientati alla produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli. Infatti le discipline caratterizzanti e affini e integrative previste dal manifesto degli studi sono tutte contraddistinte da elevata applicabilità in ambito professionale.</p> <p>La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con eventuali prove intermedie e con esami finali (in forma scritta e/o orale) e attraverso la discussione della prova finale di laurea.</p>
----------------------------------	---

► QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**CURRICULUM AGRICOLTURA DI PRECISIONE**

**Conoscenza e comprensione**

Il corso di studio si propone di accompagnare lo studente in un percorso che possa garantire conoscenze di livello avanzato attraverso lo studio dei processi produttivi che si compiono nei sistemi agrari, fornendo gli strumenti e i metodi per una applicazione adeguata alla gestione e sviluppo di tecnologie innovative nella conduzione dei sistemi stessi.

Il corso di studio prevede un primo anno comune e l'articolazione in due curricula (AGRICOLTURA DI PRECISIONE, e DIFESA ECOSOSTENIBILE DELLE PIANTE COLTIVATE) nel secondo anno.

I corsi del I anno intendono fornire allo studente conoscenze su: i principali processi di genesi dei suoli e della loro classificazione per la valutazione degli usi agricoli e forestali del territorio; gli aspetti morfo-fisiologici, le informazioni tecniche e gli strumenti conoscitivi avanzati per la comprensione della risposta delle principali colture erbacee e frutticole mediterranee all'ambiente e alle tecniche di coltivazione; gli aspetti generali delle fitopatie e degli insetti, danni, sintomi, epidemiologia, tecniche diagnostiche, meccanismi di resistenza delle piante, strategie di prevenzione e di lotta; le materie prime per le industrie agroalimentari, i principali processi di trasformazione e valutazione delle caratteristiche qualitative dei prodotti alimentari finiti, dei sottoprodotto e dei semilavorati; i principi fondamentali di produzione e gestione dell'energia in ambito rurale; i principali temi della politica agraria alla luce dei principi che fondano le scelte pubbliche in materia di strategie aziendali.

**AGRICOLTURA DI PRECISIONE** - Lo studente che seguirà il curriculum in AGRICOLTURA DI PRECISIONE avrà l'opportunità di approfondire le tematiche relative alle moderne tecniche di rilevazione, rappresentazione e analisi dei dati territoriali e aziendali con l'impiego di strumenti informatici.

In particolare saranno fornite conoscenze su:

- gli strumenti agronomici diagnostici per l'analisi della variabilità spaziale e temporale, per la gestione agronomica sito-specifica, la mappatura dello stato idrico e nutrizionale del suolo, dello stato della coltura e delle rese;
- la gestione ottimale dell'ambiente agrario, con particolare riferimento all'uso di fertilizzanti organici ed inorganici e dei fitofarmaci ed alla minimizzazione del loro impatto ambientale mediante l'adozione di tecnologie di precision farming;

- le più avanzate tecniche di monitoraggio automatico delle principali variabili idrologiche del suolo agrario, analisi e modellazione delle dinamiche idrologiche che regolano la disponibilità dell'acqua nel suolo;
- i livelli di incidenza delle malattie e/o dei fitofagi, determinati applicando tecniche di monitoraggio o modelli matematici previsionali e le principali applicazioni di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC o ICT) a supporto della difesa fitosanitaria delle colture agrarie e della protezione delle derrate alimentari;
- i principi della pianificazione territoriale, paesaggistica e ambientale, con particolare attenzione per gli ambiti rurali, con l'uso di metodi e strumenti informatici di supporto alla pianificazione (planning support systems, PSS);
- la manipolazione di Big Data e la loro analisi e modellizzazione relativamente ai sistemi agro-zootecnici di precisione.

Cinque degli otto CFU dedicati alle altre attività formative sono utilizzati per il perfezionamento della lingua inglese a un livello che permetta al laureato di comprendere compiutamente un testo tecnico scientifico e comunicare in modo sufficientemente efficace oralmente e per iscritto.

I corsi sono strutturati in unità didattiche frontali ed esercitazioni di laboratorio e di campo, alle quali è dedicato circa il 30% del carico didattico di ciascun corso di insegnamento, con eventuali verifiche in itinere sul livello di conoscenza e comprensione raggiunto. La verifica dell'apprendimento è compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche e applicative sono verificate con eventuali prove intermedie scritte o orali e con esami finali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'obiettivo formativo è quello di sviluppare nello studente la capacità di recepire e trasferire, in modalità autonoma o di gruppo, i processi innovativi e l'applicazione delle competenze progettuali e gestionali acquisite.

La capacità di analisi critica acquisita consentirà al laureato di partecipare attivamente a gruppi di lavoro multidisciplinari anche internazionali orientati alla produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli.

Infatti le discipline caratterizzanti e affini e integrative previste dal manifesto degli studi sono tutte contraddistinte da elevata applicabilità in ambito professionale.

Il laureato in Sistemi Agrari potrà applicare le conoscenze acquisite ed operare nell'ambito di:

- pianificazione territoriale in aree extraurbane;
- progettazione e gestione economica e sostenibile delle coltivazioni e dell'adattamento dei sistemi culturali ai cambiamenti climatici anche con l'impiego di tecnologie dell'informazione;
- gestione dei sistemi agro-zootecnici di precisione;
- sicurezza degli alimenti, la loro qualità, salubrità e specificità;
- razionalità d'impiego delle fonti rinnovabili e la convenienza delle tecnologie di conversione;
- aspetti microeconomici e istituzionali della politica agraria.

Il laureato potrà spendere le sue conoscenze e competenze anche inserendosi in gruppi di ricerca nazionali ed internazionali sia pubblici che privati.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITÀ [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

BIODIVERSITY STUDIES BY APPLICATIONS OF GENOME ANALYSES [url](#)

COLTIVAZIONI ERBACEE II [url](#)

COLTURE ARBOREE MEDITERRANEE [url](#)

ENTOMOLOGIA AGRARIA SPECIALE (*modulo di FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA*) [url](#)  
ENTOMOLOGIA APPLICATA (*modulo di TECNOLOGIE AVANZATE NELLA DIFESA FITOSANITARIA*) [url](#)  
IDROLOGIA DEL SUOLO E TECNICA IRRIGUA [url](#)  
INDUSTRIE AGROALIMENTARI [url](#)  
INGLESE TECNICO [url](#)  
INQUINAMENTO E CONTROLLO DELL' AMBIENTE AGRARIO [url](#)  
LABORATORI PER I SISTEMI AGRARI I [url](#)  
LABORATORI PER I SISTEMI AGRARI II [url](#)  
MODELLI MATEMATICI E STATISTICI PER L'AGRICOLTURA E LA ZOOTECNICA DI PRECISIONE [url](#)  
PATOLOGIA APPLICATA (*modulo di TECNOLOGIE AVANZATE NELLA DIFESA FITOSANITARIA*) [url](#)  
PATOLOGIA VEGETALE SPECIALE (*modulo di FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA*) [url](#)  
PEDOLOGIA E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)  
POLITICA AGRARIA [url](#)  
PROGETTAZIONE DEI SISTEMI CULTURALI [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
TECNICHE DIGITALI DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO RURALE [url](#)  
TECNOLOGIE AGROENERGETICHE E ANALISI DELLA SOSTENIBILITÀ [url](#)  
TECNOLOGIE AVANZATE NELLA DIFESA FITOSANITARIA [url](#)  
TECNOLOGIE PER L'AGRICOLTURA DI PRECISIONE [url](#)

## CURRICULUM DIFESA INTEGRATA

### Conoscenza e comprensione

#### INTRODUZIONE

Il corso di studio si propone di accompagnare lo studente in un percorso che possa garantire conoscenze di livello avanzato attraverso lo studio dei processi produttivi che si compiono nei sistemi agrari, fornendo gli strumenti e i metodi per una applicazione adeguata alla gestione e sviluppo di tecnologie innovative nella conduzione dei sistemi stessi.

Il corso di studio prevede un primo anno comune e l'articolazione in due curricula (AGRICOLTURA DI PRECISIONE, DIFESA INTEGRATA) nel secondo anno.

I corsi del I anno intendono fornire allo studente conoscenze su:

- i principali processi di genesi dei suoli e della loro classificazione per la valutazione degli usi agricoli e forestali del territorio;
- gli aspetti morfo-fisiologici, le informazioni tecniche e gli strumenti conoscitivi avanzati per la comprensione della risposta delle principali colture erbacee e frutticole mediterranee all'ambiente e alle tecniche di coltivazione;
- gli aspetti generali delle fitopatie e degli insetti, danni, sintomi, epidemiologia, tecniche diagnostiche, meccanismi di resistenza delle piante, strategie di prevenzione e di lotta;
- le materie prime per le industrie agroalimentari, i principali processi di trasformazione e valutazione delle caratteristiche qualitative dei prodotti alimentari finiti, dei sottoprodotto e dei semilavorati;
- i principi fondamentali di produzione e gestione dell'energia in ambito rurale;
- i principali temi della politica agraria alla luce dei principi che fondano le scelte pubbliche in materia di strategie aziendali.

Lo studente che seguirà il curriculum in DIFESA ECOSOSTENIBILE DELLE PIANTE COLTIVATE avrà l'opportunità di approfondire ulteriormente i temi della difesa integrata da fitofagi e parassiti nella gestione dei sistemi culturali erbacei e orto-frutticoli. In particolare saranno fornite conoscenze su:

- i metodi di campionamento delle popolazioni di insetti, le caratteristiche, il potenziale ed i limiti dei differenti strumenti e metodi di controllo degli insetti, i modi in cui i differenti metodi di controllo possono essere combinati all'interno dei moderni concetti di IPM (Integrated Insect Pest Management);
- i metodi e le strategie 'tradizionali' e le moderne biotecnologie applicate al miglioramento genetico delle piante coltivate, lo sfruttamento della variabilità genetica per il miglioramento quali-quantitativo delle produzioni e le strategie di conservazione e utilizzazione delle risorse genetiche;
- le basi agrometeorologiche e micrometeorologiche quali strumenti per l'analisi e il monitoraggio dei sistemi, con

particolare riferimento agli ecosistemi arborei;

- i cicli e le tecniche colturali per l'allevamento di specie orto-floricolte in pieno campo e in coltura protetta;
- la dannosità e il controllo dei principali parassiti animali delle piante coltivate diversi dagli insetti, la difesa contro le malattie crittomiche in agricoltura integrata e biologica, i metodi di controllo delle più diffuse affezioni in vivaio e in pieno campo, e le strategie di miglioramento, di selezione sanitaria e di risanamento per la certificazione.

Cinque degli otto CFU dedicati alle altre attività formative sono utilizzati per il perfezionamento della lingua inglese a un livello che permetta al laureato di comprendere compiutamente un testo tecnico scientifico e comunicare in modo sufficientemente efficace oralmente e per iscritto.

I corsi sono strutturati in unità didattiche frontali ed esercitazioni di laboratorio e di campo, alle quali è dedicato circa il 30% del carico didattico di ciascun corso di insegnamento, con eventuali verifiche in itinere sul livello di conoscenza e comprensione raggiunto.

La verifica dell'apprendimento è compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche e applicative sono verificate con eventuali prove intermedie scritte o orali e con esami finali. L'esperienza formativa offre allo studente l'opportunità di affrontare le problematiche dei sistemi agrari in modo sistemico e olistico.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'obiettivo formativo è quello di sviluppare nello studente la capacità di recepire e trasferire, in modalità autonoma o di gruppo, i processi innovativi e l'applicazione delle competenze progettuali e gestionali acquisite.

La capacità di analisi critica acquisita consentirà al laureato di partecipare attivamente a gruppi di lavoro multidisciplinari anche internazionali orientati alla produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli. Infatti, le discipline caratterizzanti e affini e integrative previste dal manifesto degli studi sono tutte contraddistinte da elevata applicabilità in ambito professionale.

Il laureato in Sistemi Agrari potrà applicare le conoscenze acquisite ed operare nell'ambito di:

- progettazione e gestione economica e sostenibile delle coltivazioni e dell'adattamento dei sistemi culturali ai cambiamenti climatici anche con l'impiego di tecnologie dell'informazione;
- conservazione della biodiversità;
- valutazione dell'importanza delle malattie delle piante e il loro impatto sulla società, sulla salute umana e animale e sull'ambiente;
- sicurezza degli alimenti, la loro qualità, salubrità e specificità;
- razionalità d'impiego delle fonti rinnovabili e la convenienza delle tecnologie di conversione, - aspetti microeconomici e istituzionali della politica agraria.

Il laureato potrà spendere le sue conoscenze e competenze anche inserendosi in gruppi di ricerca nazionali ed internazionali sia pubblici che privati.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACAROLOGIA E NEMATOLOGIA AGRARIA [url](#)

ALTURE ATTIVITÀ [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

BIODIVERSITY STUDIES BY APPLICATIONS OF GENOME ANALYSES [url](#)

BIOTECNOLOGIE GENETICHE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE AGROBIODIVERSITÀ [url](#)

COLTIVAZIONI ERBACEE II [url](#)

COLTURE ARBOREE MEDITERRANEE [url](#)

DIAGNOSI E CONTROLLO DELLE MALATTIE SISTEMICHE [url](#)

DIFESA SOSTENIBILE CONTRO GLI INSETTI [url](#)

DIFESA SOSTENIBILE CONTRO I PATOGENI [url](#)  
ENTOMOLOGIA AGRARIA SPECIALE (*modulo di FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA*) [url](#)  
FITOREGOLATORI E BIOSTIMOLANTI IN ORTO-FLORO-VIVAISMO [url](#)  
IDROLOGIA DEL SUOLO E TECNICA IRRIGUA [url](#)  
INDUSTRIE AGROALIMENTARI [url](#)  
INGLESE TECNICO [url](#)  
LABORATORI PER I SISTEMI AGRARI I [url](#)  
LABORATORI PER I SISTEMI AGRARI II [url](#)  
ORTICOLTURA E COLTURE PROTETTE [url](#)  
PATOLOGIA VEGETALE SPECIALE (*modulo di FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA*) [url](#)  
PEDOLOGIA E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)  
PIANTE OFFICINALI: COLTIVAZIONE E PRIMA TRASFORMAZIONE [url](#)  
POLITICA AGRARIA [url](#)  
PRODOTTI FITOSANITARI [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
SISTEMI ARBOREI [url](#)

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
---	---

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato magistrale in Sistemi Agrari possiede conoscenze metodologiche e interpretative che gli consentono di effettuare valutazioni in piena autonomia per gran parte della progettazione e gestione in ambito rurale secondo quanto previsto dalla declaratoria delle competenze attribuite al dottore agronomo dalla normativa propria dell'Ordine dei dottori agronomi e forestali.</p> <p>In particolare, nel suo percorso formativo il laureato acquisisce gli strumenti necessari per affrontare tematiche specifiche su argomenti che potranno assumere rilevanza diversa a seconda dei tempi e degli ambienti in cui operare, grazie sia all'apprendimento delle metodologie che delle tecniche e degli strumenti innovativi utili nella gestione dell'ambiente agrario sensu lato e che avranno una specificità dettata dal curriculum che avrà scelto fra quelli proposti dal CdS.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli esiti conseguiti sia nelle discipline caratterizzanti sia nelle materie opzionali scelte dallo studente, e con la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare singolarmente e in gruppo durante le attività pratiche, nonché nello svolgimento dell'attività assegnata per la preparazione della tesi di laurea magistrale.</p>
------------------------------	--

<b>Abilità comunicative</b>	Il laureato magistrale sviluppa nel percorso formativo la capacità di esprimere concetti, interpretazioni e idee in forma sia orale sia scritta adottando i processi della logica deduttiva. Ha inoltre conoscenza fluente di almeno una lingua europea (l'inglese) oltre l'italiano, che gli permette di comprendere e trasferire informazioni di carattere tecnico, scientifico e di livello specialistico negli ambiti disciplinari caratterizzanti la laurea. È capace di interagire con altri professionisti
-----------------------------	---

e di integrare conoscenze tecnico-scientifiche con conoscenze locali, adattando il suo ruolo ad ambiti di lavoro e tematiche diverse in ambito rurale.

Il laureato in Sistemi Agrari, attraverso l'interazione con docenti, studenti e responsabili di enti e aziende qualora venisse svolta volontariamente attività di tirocinio - per le ulteriori conoscenze utili all'inserimento del mondo del lavoro o per l'attività preparatoria all'elaborato finale -, sviluppa nel percorso di studio la capacità di esprimere e interpretare e idee in senso critico, sia in forma orale che scritta.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative, sia in forma scritta sia orale, avviene tramite la valutazione degli elaborati relativi alle attività di laboratorio, delle eventuali prove intermedie per le singole discipline e nella predisposizione dell'elaborato finale, esposto oralmente alla commissione di laurea, avvalendosi anche di strumenti informatici.

Il laureato magistrale nel suo percorso di studio attraverso

- sintesi in forma di report,
- relazioni orali e scritte,
- ricerche bibliografiche e informative,
- tecniche della ricerca e di laboratorio,
- elaborazioni informatiche e della rappresentazione automatizzata,
- attività sul campo,
- ecc.

acquisisce le diverse forme di organizzazione dell'apprendimento che permettono autonomia nel processo di formazione continua utile all'ingresso nel mondo del lavoro e dell'alta formazione.

Egli avrà l'opportunità di sviluppare abilità di apprendimento che permettano di approfondire gli studi post laurea per un aggiornamento tecnico-professionale continuo, o anche per affrontare proficuamente corsi specialistici e master di II livello.

La capacità di apprendimento è valutata sulla base della carriera individuale dello studente e in particolare delle votazioni conseguite negli esami di profitto e al tempo intercorso tra la frequenza nelle discipline previste e il superamento dell'esame, come pure mediante la valutazione delle capacità di autoapprendimento maturate durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

#### Capacità di apprendimento

► QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



07/11/2024

Le attività affini e integrative, coerentemente agli obiettivi formativi del corso, sono finalizzate alla acquisizione di conoscenze e abilità funzionali alla formazione del profilo professionale di agronomo e forestale, pianificatore, ricercatore, e tecnico delle scienze agrarie in senso lato. In particolare vengono inclusi insegnamenti che possono rientrare nell'ambito delle discipline della difesa, della produzione, della fertilità e conservazione del suolo, del miglioramento genetico, nonché

discipline negli ambiti economico-gestionali e dell'ingegneria agraria.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

17/01/2019

La laurea magistrale in Sistemi Agrari si consegna con il superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e nella discussione di una tesi di laurea elaborata in forma originale dallo studente, sotto la guida di un relatore.

Le modalità di organizzazione della prova finale, le procedure per l'attribuzione degli argomenti delle tesi, le modalità di designazione dei docenti relatori e i criteri di valutazione sono disciplinati dal Regolamento didattico del Corso di Studio, ai sensi di quanto disposto dal Regolamento didattico dell'Ateneo e dal Consiglio Dipartimento di Agraria.

Per essere ammesso alla prova finale, che comporta l'acquisizione di 25 crediti, lo studente deve aver acquisito tutti gli altri crediti previsti (95).



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

31/05/2023

La prova finale consiste nella presentazione e discussione della tesi di laurea. La tesi di laurea magistrale riporta i dati ottenuti dallo studente durante uno specifico periodo di sperimentazione scientifica ed è strutturata secondo le linee di una pubblicazione scientifica, per la quale si richiede originalità. La redazione della tesi è a cura dello studente sotto la guida di un docente relatore ed eventuale correlatore, ed è discussa davanti ad una commissione di docenti.

L'attribuzione dei punti in sede di laurea magistrale tiene conto della qualità dell'elaborato finale e dell'esposizione nel corso della discussione, del numero di anni impiegati per il completamento della carriera, dell'eventuale esperienza di studio all'estero.

Altri particolari relativi alla prova finale sono disponibili all'interno della sezione laurea del sito di Dipartimento. Sono fruibili anche i regolamenti, i calendari delle lauree, gli adempimenti che gli studenti dovranno osservare, i formati che dovranno utilizzare per la stesura della tesi e le modalità di attribuzione dei punteggi in base alla carriera dello studente.

Dal corrente anno accademico le sedute di laurea hanno ripreso a svolgersi in presenza, pur con qualche limitazione anti-Covid nella gestione complessiva delle sessioni.

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea> ( Sito del Dipartimento - Sezione Laurea )



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/regolamenti-corsi-di-studio>

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://agrariaweb.uniss.it/it/node/2137>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=C605E487B87A0039EFE1FBF786C00A52.esse3-uniss-prod-04>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITÀ <a href="#">link</a>		3			

2.	AGR/07	Anno di corso 1	BIODIVERSITY STUDIES BY APPLICATIONS OF GENOME ANALYSES <a href="#">link</a>	RODRIGUEZ MONICA	RD	4	32	
3.	AGR/02	Anno di corso 1	COLTIVAZIONI ERBACEE II <a href="#">link</a>	GIUNTA FRANCESCO	PA	7	56	
4.	AGR/03	Anno di corso 1	COLTURE ARBOREE MEDITERRANEE <a href="#">link</a>	MERCENARO LUCA	PA	6	48	
5.	AGR/11	Anno di corso 1	ENTOMOLOGIA AGRARIA SPECIALE ( <i>modulo di</i> <i>FITOPATOLOGIA ED</i> <i>ENTOMOLOGIA AGRARIA</i> ) <a href="#">link</a>	LENTINI ANDREA	PA	3	24	
6.	AGR/11 AGR/12	Anno di corso 1	FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA <a href="#">link</a>			6		
7.	AGR/04	Anno di corso 1	FITOREGOLATORI E BIOSTIMOLANTI IN ORTO- FLORO-VIVAISMO <a href="#">link</a>	MELITO SARA	PA	4	32	
8.	AGR/15	Anno di corso 1	INDUSTRIE AGROALIMENTARI <a href="#">link</a>	FADDA COSTANTINO	PA	7	56	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE TECNICO <a href="#">link</a>			5	50	
10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PER I SISTEMI AGRARI I <a href="#">link</a>			3		
11.	AGR/12	Anno di corso 1	PATOLOGIA VEGETALE SPECIALE ( <i>modulo di</i> <i>FITOPATOLOGIA ED</i> <i>ENTOMOLOGIA AGRARIA</i> ) <a href="#">link</a>	BALMAS VIRGILIO	PA	3	24	
12.	AGR/14	Anno di corso 1	PEDOLOGIA E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>	ZUCCA CLAUDIO	PA	7	56	
13.	AGR/04	Anno di	PIANTE OFFICINALI: COLTIVAZIONE E PRIMA TRASFORMAZIONE <a href="#">link</a>	SCARPA GRAZIA MARIA	RU	7	56	

	corso						
	1						
	Anno						
14. AGR/01	di	POLITICA AGRARIA <a href="#">link</a>	GUTIERREZ	PO	6	48	
	corso		LUCIANO				
	1						
	Anno						
15. AGR/11	di	PRODOTTI FITOSANITARI <a href="#">link</a>	RUIU LUCA	PA	4	32	
	corso						
	1						
	Anno						
16. AGR/09	di	TECNOLOGIE AGROENERGETICHE E ANALISI DELLA SOSTENIBILITÀ <a href="#">link</a>	TODDE GIUSEPPE	PA	6	48	
	corso						
	1						
	Anno						
17. AGR/11	di	ACAROLOGIA E NEMATOLOGIA AGRARIA <a href="#">link</a>			6		
	corso						
	2						
	Anno						
18. NN	di	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			12		
	corso						
	2						
	Anno						
19. AGR/07	di	BIOTECNOLOGIE GENETICHE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE AGROBIODIVERSITÀ <a href="#">link</a>			6		
	corso						
	2						
	Anno						
20. AGR/12	di	DIAGNOSI E CONTROLLO DELLE MALATTIE SISTEMICHE <a href="#">link</a>			6		
	corso						
	2						
	Anno						
21. AGR/11	di	DIFESA SOSTENIBILE CONTRO GLI INSETTI <a href="#">link</a>			6		
	corso						
	2						
	Anno						
22. AGR/12	di	DIFESA SOSTENIBILE CONTRO I PATOGENI <a href="#">link</a>			6		
	corso						
	2						
	Anno						
23. AGR/11	di	ENTOMOLOGIA APPLICATA (modulo di TECNOLOGIE AVANZATE NELLA DIFESA FITOSANITARIA) <a href="#">link</a>			3		
	corso						
	2						
	Anno						
24. AGR/08	di	IDROLOGIA DEL SUOLO E TECNICA IRRIGUA <a href="#">link</a>			6		
	corso						
	2						

25.	AGR/13	Anno di corso 2	INQUINAMENTO E CONTROLLO DELL' AMBIENTE AGRARIO <a href="#">link</a>	6
26.	NN	Anno di corso 2	LABORATORI PER I SISTEMI AGRARI II <a href="#">link</a>	3
27.	AGR/17	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI E STATISTICI PER L'AGRICOLTURA E LA ZOOTECNICA DI PRECISIONE <a href="#">link</a>	6
28.	AGR/04	Anno di corso 2	ORTICOLTURA E COLTURE PROTETTE <a href="#">link</a>	6
29.	AGR/12	Anno di corso 2	PATOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo</i> <i>di TECNOLOGIE AVANZATE</i> <i>NELLA DIFESA FITOSANITARIA</i> ) <a href="#">link</a>	3
30.	AGR/02	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DEI SISTEMI CULTURALI <a href="#">link</a>	6
31.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	25
32.	AGR/03	Anno di corso 2	SISTEMI ARBOREI <a href="#">link</a>	6
33.	AGR/10	Anno di corso 2	TECNICHE DIGITALI DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO RURALE <a href="#">link</a>	6
34.	AGR/11 AGR/12	Anno di corso 2	TECNOLOGIE AVANZATE NELLA DIFESA FITOSANITARIA <a href="#">link</a>	6
35.	AGR/09	Anno di corso 2	TECNOLOGIE PER L'AGRICOLTURA DI PRECISIONE <a href="#">link</a>	6

## ► QUADRO B4

### Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule didattiche sede di Sassari

## ► QUADRO B4

### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori sede di Sassari

## ► QUADRO B4

### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori sede di Sassari

## ► QUADRO B4

### Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche Agraria - sede di Sassari

## ► QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

08/06/2022

L'orientamento in entrata è organizzato dal Dipartimento di Agraria in modo congiunto per tutti i corsi di laurea triennale e magistrale. L'orientamento in entrata per i corsi magistrali viene effettuato attraverso azioni di informazione e sensibilizzazione rivolti agli studenti dei corsi triennali del Dipartimento di Agraria e degli altri corsi di laurea dell'Ateneo che possono avere in Sistemi agrari una possibile prosecuzione.

Gli studenti universitari iscritti a corsi triennali che mostrano interesse per la prosecuzione degli studi nella laurea magistrale vengono invitati a visite guidate individuali o di gruppo nel Dipartimento, con la possibilità di colloqui informativi.

L'orientamento dedicato agli studenti delle scuole medie superiori viene principalmente svolto durante le 'giornate dell'orientamento organizzate dall'Ateneo, della durata di circa una settimana solitamente nel mese di aprile. Nell'ambito dello stand del Dipartimento viene illustrata l'offerta formativa del Corso di studi e proposti seminari scientifico-divulgativi

atti a mostrare i diversi ambiti di studio e di ricerca sviluppati.

Il Dipartimento partecipa anche ai saloni dello studente organizzato dall'Università di Cagliari, dalle Camere di Commercio e dal Consorzio Uno di Oristano. Il Dipartimento promuove incontri nelle scuole o visite guidate presso la sede. Gli incontri sono rivolti principalmente alle Classi Quinte degli Istituti Superiori della Sardegna, ma sono estesi anche agli studenti delle altre classi, ove vi sia interesse.

Attraverso il sito internet del Dipartimento di Agraria <https://agrariaweb.uniss.it/it> e la piattaforma Moodle eAgri vengono condivise le informazioni e gli aggiornamenti relativi a lezioni, esami, seminari/convegni, possibilità di tirocinio/lavoro.

Link inserito: <http://>

#### ► QUADRO B5

#### Orientamento e tutorato in itinere

08/06/2022

L'ottimale rapporto tra studenti e docenti fa sì che il servizio di orientamento e di tutorato in itinere sia principalmente svolto da questi ultimi, dal Presidente del Corso di Studi, dal Presidente della Commissione didattica e dal referente didattico che rappresenta il collegamento fra gli studenti, i docenti, la struttura amministrativa universitaria e la segreteria studenti.

In particolare il servizio si propone di:

- fornire agli studenti informazioni sul Corso di Studio (organizzazione, programmi, sistema dei crediti, formulazioni dei piani di studio individuali, corsi opzionali e relativi crediti, sbocchi occupazionali) e sui servizi didattici offerti dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- collaborare con il Presidente del Corso per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa e le altre pratiche di gestione del Corso;
- organizzare le attività di orientamento in ingresso e in uscita, il tutorato, i servizi di contesto (attività di supporto e recupero tenute da docenti o tutor, tirocini e stage, visite guidate, viaggi di studio, mobilità studentesca), in collaborazione con il Presidente del Corso di Laurea per assicurare il raccordo con le Aziende e le Istituzioni del territorio;
- fornire supporto per il monitoraggio dell'erogazione dell'offerta didattica e dei servizi formativi e contribuire alle relative attività di valutazione

Link inserito: <http://>

#### ► QUADRO B5

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/06/2022

I tirocini vengono gestiti in modo congiunto per gli studenti dei corsi di laurea triennale e per quelli dei corsi di laurea magistrale.

Per gli studenti dei corsi di laurea magistrale è possibile lo svolgimento di un tirocinio facoltativo. Il Tirocinio è utile nell'implementare la preparazione teorico-pratica per i singoli profili professionali dei diversi corsi di laurea. Viene effettuato in maniera da garantire un avvicinamento concreto alla realtà e alla pratica aziendale e un approccio ai problemi di tipo professionale.

Gli studenti di laurea magistrale svolgono spesso attività di tirocinio attraverso programmi di mobilità internazionale quali Erasmus + Traineeship (nei paesi aderenti all'Unione Europea) e Ulisse (al di fuori dell'Unione Europea).

Descrizione link: Aziende-enti convenzionati per il tirocinio

## ► QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Ateneo di Sassari, tramite accordi bilaterali stipulati con università straniere, offre la possibilità di svolgere un periodo di studio o di tirocinio all'estero. Gli studenti in mobilità ospitati presso le istituzioni partner possono seguire corsi, sostenere esami, effettuare un tirocinio o ricercare materiale didattico per la tesi di laurea.

I programmi di mobilità, che possono durare dai 3 ai 12 mesi, danno l'opportunità di vivere un'esperienza di studio all'estero, approfondire la conoscenza delle lingue straniere e confrontarsi con culture e realtà universitarie differenti.

Presso il Dipartimento è presente un Comitato per l'internazionalizzazione (composto da docenti, studenti e dal referente didattico) che si occupa di promuovere i tutti i programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, ecc...), di assistere gli studenti nella scelta della sede e nella presentazione della candidatura, di valutare l'esperienza svolta dallo studente all'estero attraverso il riconoscimento di crediti formativi universitari.

Nel syllabus possono essere indicati gli insegnamenti per i quali i rispettivi docenti si impegnano a offrire i seguenti servizi in lingua inglese agli studenti stranieri: materiale didattico, ricevimento e assistenza studenti, prove intermedie e finale (<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaRicercaInse.do;jsessionid=44FA3CAC2CAAC137016C726FFFB76624.esse3-uniss-prod-03>)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Brasile	Universidade Estadual Paulista		02/02/2014	solo italiano
2	Brasile	Universidade Federal de Ouro Preto		02/02/2014	solo italiano
3	Bulgaria	Lesotehnitcheski Universitet		28/11/2013	solo italiano
4	Colombia	Universidad Nacional de Colombia		02/02/2014	solo italiano
5	Finlandia	Turku University of Applied Sciences		28/11/2013	solo italiano
6	Paesi Bassi	Radboud University Nijmegen (School of Management)		28/11/2013	solo italiano

7	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	30/11/2018	solo italiano	
8	Portogallo	Instituto Politécnico de Santarém	30/11/2018	solo italiano	
9	Portogallo	Polytechnic Institute of Coimbra - College of Agriculture	28/11/2013	solo italiano	
10	Regno Unito	Cranfield University	28/11/2013	solo italiano	
11	Repubblica Ceca	CESKÁ VYSOKÁ UCENĀ TECHNICKĀ V PRAZE	28/11/2013	solo italiano	
12	Repubblica Ceca	Mendel University in Brno	30/11/2018	solo italiano	
13	Romania	Transilvania University of Brasov	28/11/2013	solo italiano	
14	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull	28/11/2013	solo italiano	
15	Spagna	Universidad Católica San Antonio de Murcia	28/11/2013	solo italiano	
16	Spagna	Universidad Católica de Ávila	30/11/2018	solo italiano	
17	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
21	Spagna	Universidad Europea del Atlántico Parque Científico y Tecnológico de Tenerife	30/11/2018	solo italiano	
22	Spagna	Universidad Jaume I	30/11/2018	solo italiano	
23	Spagna	Universidad Jaume I	30/11/2018	solo italiano	
24	Spagna	Universidad Politécnica de Madrid	30/11/2018	solo italiano	
25	Spagna	Universidad de Burgos	30/11/2018	solo italiano	
26	Spagna	Universidad de Burgos	30/11/2018	solo italiano	

27	Spagna	Universidad de Castilla		28/11/2013	solo italiano
28	Spagna	Universidad de CÃ³rdoba		28/11/2013	solo italiano
29	Spagna	Universidad de LeÃ³n		30/11/2018	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Sevilla		28/11/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad del País Vasco		30/11/2018	solo italiano
32	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
33	Spagna	Universitat de ValÃ¡ncia		28/11/2013	solo italiano
34	Spagna	Universitat de les Illes Balears (UIB)		28/11/2013	solo italiano
35	Sudafrica	Tshwane University of Technology		02/02/2014	solo italiano
36	Svizzera	Berner Bildungzentrum Pflege		28/11/2013	solo italiano
37	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	51840-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
38	Ungheria	University of Debrecen		30/11/2018	solo italiano

#### ► QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

15/06/2022

Periodicamente il Dipartimento organizza e promuove convegni e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, le associazioni di categoria, le aziende, gli esperti che operano nei settori produttivi attinenti ai Corsi di studi.

L'Ateneo d Sassari ha attivato un servizio di Placement volto a fornire assistenza ai laureati nella ricerca del lavoro e nella predisposizione di tirocini post lauream.

Link inserito: <http://>

#### ► QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

15/06/2022

- Presso il Dipartimento è attiva l'Associazione Studenti di Agraria (ASA), che attraverso la partecipazione ai vari bandi universitari realizza iniziative culturali e di svago, in sede e all'estero in favore della socializzazione fra gli studenti di Agraria e di altri Dipartimenti.
- Molti insegnamenti attivi nel Corso di studi prevedono visite didattiche e viaggi d'istruzione in strutture ed aziende operanti nel settore d'interesse, dislocate nel territorio locale, nazionale ed internazionale.

Link inserito: <http://>

## ► QUADRO B6 | Opinioni studenti

10/09/2025

L'opinione degli studenti è stata raccolta tramite un apposito questionario erogato in maniera anonima attraverso il portale self studenti uniss. Per l'a.a. 2024/25 sono stati forniti dall'Amministrazione di Ateneo gli esiti relativi a 13 quesiti, dai quali è possibile desumere le criticità e i punti di forza del CdS secondo quanto indicato dagli studenti. Disponendo delle stesse rilevazioni riferite ai precedenti anni accademici è possibile verificare l'eventuale evoluzione dei fenomeni esaminati. Si ricorda che le valutazioni sono espresse attraverso un punteggio che va da 0 a 10. La quantità di questionari compilati è proporzionale al numero di studenti iscritti nell'a.a. 2024/25, e differenze nel numero di domande con risposta sono state osservate tra questionari compilati da diversi studenti. La domanda che ha trovato meno riscontro è la D4 (utilità dei test intermedi ai fini dell'efficacia nell'apprendimento e nella preparazione dei vari insegnamenti), anche perché, coerentemente al regolamento, le cosiddette prove in itinere sono nella laurea magistrale meno praticate di quanto avviene nella laurea triennale. Per gli altri quesiti il grado di copertura delle risposte è sempre risultato superiore al 77%. Passando a considerare le singole valutazioni risulta che, per la domanda D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?) è stato formulato un giudizio positivo (votazione media 7.78), solo in leggera flessione rispetto all'a.a. precedente (7.95). Largamente soddisfacente è risultato il giudizio relativo alla congruenza tra carico didattico erogato dal docente e numero di CFU del corso (domanda D2) e al livello di adeguatezza del materiale didattico indicato e/o fornito per la preparazione dell'esame (domanda D3), per i quali si rilevano valutazioni medie di, rispettivamente, 8.02 e 8.11. I valori di questi primi indicatori appaiono solo lievemente inferiori rispetto a quelli dell'anno accademico 2023/2024. Gli studenti esprimono una valutazione lusinghiera nei confronti dell'utilità dei test intermedi ai fini dell'efficacia dell'apprendimento e della preparazione dei vari insegnamenti (domanda D4), e alla descrizione preventiva fornita dal docente relativamente alle modalità di svolgimento dell'esame (domanda D5). Le risposte raggiungono infatti un voto, rispettivamente, di 8.77 e 8.80, con variazioni minime rispetto al dato degli anni precedenti in cui già si mantenevano al di sopra dei dati riferiti al Dipartimento nel suo insieme. Piena soddisfazione si rileva presso gli studenti relativamente al rispetto degli orari di lezione da parte dei docenti (domanda D6, voto medio 9.11), della capacità del docente di stimolare l'attenzione e la partecipazione degli studenti alle lezioni (domanda D7, voto 8.36) e alla chiarezza con cui gli argomenti sono esposti nel corso delle lezioni (domanda D8, voto 8.43). Le valutazioni riportate nei questionari si rivelano in lievissima riduzione rispetto a quanto emerso dall'indagine condotta nell'anno 2023/2024, e decisamente migliori se raffrontate al dato del Dipartimento. Gli studenti, inoltre, mostrano di apprezzare in misura significativa la componente pratico-applicativa dei corsi (domanda D9, voto 8.91). Sui quesiti D10 (coerenza dei temi trattati nel corso con quanto dichiarato nel sito Web) e D11 (disponibilità del docente ad incontrare gli studenti per fornire loro chiarimenti, informazioni, ecc.) sono stati espressi giudizi molto positivi – rispettivamente 8.72 e 8.75 – leggermente inferiori rispetto a quelli della valutazione precedente, ma sempre al di sopra dei dati di Dipartimento. Infine, gli studenti del corso di Sistemi Agrari si dichiarano ampiamente interessati ai temi trattati nelle varie discipline (domanda D12, voto 8.71) e soddisfatti della scelta di iscrizione fatta a suo tempo, tanto che la ripeterebbero (domanda D13, voto 8.01). In conclusione, l'opinione degli studenti sul CdS di SA può considerarsi come ampiamente positiva e attestata su valutazioni sufficientemente uniformi tra i vari quesiti loro sottoposti, nonché allineata al giudizio riportato nel QUADRO B7 e relativo alle opinioni dei laureati espresso sulla totalità dei corsi in capo al Dipartimento.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

10/09/2025

La base dati impiegata per la compilazione del presente quadro è costituita dalle rilevazioni attuate dal Consorzio AlmaLaurea. Le statistiche sono aggiornate all'aprile 2025 e riguardano informazioni fornite da 24 intervistati, mentre i laureati sono stati 25. I dati AlmaLaurea impiegati nel presente quadro sono di due tipi: quelli riferiti al grado di soddisfazione espresso dai laureati per il corso di studio concluso e quello riguardante la loro condizione occupazionale post-laurea. Con riferimento al primo tipo di informazioni, risulta che il 95.8% degli intervistati è riuscito a frequentare regolarmente i corsi. Oltre l'91.7% dei laureati giudica il carico di studio degli insegnamenti più che adeguato alla durata del corso di studio, con il 50.0% che lo ritiene addirittura decisamente adeguato. Anche l'organizzazione degli esami, nel suo complesso, è valutata favorevolmente: per il 58.3% delle persone in modo assoluto, per il 41.7% per più della metà degli esami. Non si riscontrano giudizi negativi in ordine al rapporto con i docenti, che il 37.5% degli intervistati valuta decisamente positivo (dato in crescita rispetto allo scorso anno), mentre un altro 54.2% prevalentemente positivo. Nel suo insieme il CdS è considerato pienamente soddisfacente dal 33.3% dei laureati e più che soddisfacente dal 54.2%, mentre non si rilevano giudizi del tutto negativi. Si rimarca comunque il fatto che su tali quesiti i laureati di tutto l'Ateneo esprimono giudizi sullo stesso ordine di grandezza. Chiamati a valutare la dotazione di aule, i giudizi appaiono soddisfacenti, con oltre l'87% degli intervistati che le ritiene adeguate. Le postazioni informatiche sono state invece valutate come adeguate dal 56.3%, mentre il 43.8% degli intervistati le ritiene in numero inadeguato. Il quadro è positivo anche sul fronte delle attrezzature didattiche, ritenute sempre o spesso adeguate da oltre il 79% degli intervistati. Le biblioteche raccolgono un giudizio globalmente positivo da parte di tutti i fruitori intervistati. Dal confronto con i dati relativi all'Ateneo acquisiti con riguardo alla stessa tipologia di questioni (aula, postazioni informatiche e strutture di supporto alla didattica) emerge in alcuni casi una situazione di leggera inferiorità. Tali limiti sul piano delle dotazioni strutturali e infrastrutturali non sono tuttavia sufficienti per indebolire il convincimento di aver compiuto una scelta corretta nell'isciversi al CdLM in SA, visto che ben il 75.0% degli intervistati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso e allo stesso Ateneo. Il secondo gruppo d'informazioni riguarda la condizione occupazionale dei laureati. Trattandosi di un Corso Magistrale, sono da attendersi riscontri occupazionali di una certa rilevanza. In effetti, risulta che il tasso di occupazione dei laureati in SA si attesta al 87.5% ad un anno dalla laurea e al 93.3% dopo 3 anni dal conseguimento del titolo. Degno di nota è il tasso di utilizzo professionale delle competenze acquisite durante il corso di studio: queste sono impiegate dal 57.1% dei laureati censiti ad un anno dalla laurea e dal 57.1% se si considerano coloro che lavorano a 5 anni dalla laurea, segno evidente di un processo selettivo che porta a scegliere professioni attinenti al Corso di studio frequentato. Riguardo alle retribuzioni dei laureati occupati, ad un anno dal conseguimento del titolo si abbina, sulla base di quanto dichiarato dagli intervistati, mediamente il laureato riceve una retribuzione netta mensile di 1527 euro, dopo 5 anni dalla laurea si arriva 1572 euro. Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto, misurato su una scala da 1 a 10, risulta elevato (8.4) già a un anno dalla laurea e rimane tale anche negli anni successivi. In riferimento a questo ultimo quesito, i riscontri forniti dai laureati del CdLM in SA risultano apprezzabilmente migliori di quelli relativi all'intero Ateneo. In conclusione, si può giudicare che il livello di soddisfazione dei laureati del CdLM in SA si presenti come alquanto elevato, e ciò a dispetto delle carenze strutturali e di attrezzature rilevate. Se si guarda ai risultati complessivamente soddisfacenti sul piano occupazionale, si può ritenere che il Corso, per quanto migliorabile, sia comunque in grado di immettere sul mercato del lavoro dei laureati capaci di offrire competenze sufficientemente competitive.cedenti, AlmaLaurea ha circoscritto le comparazioni a 16 laureati, più esattamente a quei

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati 2024/245



## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/09/2025

METODI Viene di seguito presentato un commento su alcuni dati relativi alle carriere degli studenti facenti capo al CdS in Sistemi Agrari, così come risulta dal Data Warehouse di Ateneo alla data del 02.09.2025. Le informazioni riguardano gli immatricolati, gli abbandoni, la consistenza del fenomeno dei cosiddetti fuori corso, le votazioni conseguite agli esami di profitto e alcune notizie relative agli esiti finali della laurea. Nei limiti del possibile si pongono a confronto i dati dell'a.a. 2024/25 con quelli degli anni precedenti.

#### RISULTATI

Il Corso di Laurea Magistrale in Sistemi agrari si mantiene sui livelli degli ultimi 3 anni con 17 unità nel 2024/25, numero che rimane inferiore a quello del periodo pre-pandemia covid, aspetto sicuramente legato anche alla flessione nel numero di laureati nel corso STA, di cui LM-SA rappresenta la naturale prosecuzione. Come conseguenza di tale contrazione, Il CdLM in SA perde la tradizionale leadership che deteneva tra i corsi magistrali del Dipartimento di Agraria relativamente al numero di immatricolati, mantenendosi anche nel 2024/25 leggermente al di sotto del Corso di Scienze delle Produzioni zootecniche, che negli ultimi anni accademici si è assestato su valori simili, ma leggermente superiori. Nell'a.a 2024/25 il corso ha registrato un solo abbandono che rappresenta circa il 2% degli iscritti, numero decisamente inferiore rispetto ai valori degli anni precedenti con il 2022/23 in cui si registrarono 9 abbandoni corrispondenti ad oltre il 13% degli iscritti. Questo dato si allinea con quanto osservato nella laurea triennale STA, delineando un effetto positivo delle diverse iniziative intraprese a supporto degli studenti. Va precisato comunque che il dato è risultato molto basso o nullo anche sugli altri corsi di laurea magistrale del Dipartimento. Ciò costituisce conferma del fatto che gli studenti che scelgono il corso – ma ciò vale per tutte le lauree triennali del Dipartimento – lo fanno, in genere, con convinzione e forti motivazioni. La statistica sugli studenti fuori corso nell'a.a. 2024/25 si mantiene su valori significativi ma diminuzione rispetto all'anno immediatamente precedente, assestandosi sul 36.7% del totale degli iscritti. Dunque si ridimensionano le preoccupazioni per l'incremento che si era osservato nel 2023/24. Il dato sui CFU mediamente acquisiti nell'a.a 2024/25 è solo parziale perché si ferma alla sessione di laurea di Luglio 2025, dunque mancano alcuni mesi alla conclusione dello stesso. Tuttavia, il dato parziale del 2024/25, pari a 23,8 CFU, risulta superiore a quello parziale del precedente a.a., pari a 18,1 CFU, il che auspica che anche quest'anno accademico si raggiunga l'obiettivo dei circa 40 CFU medi. Benché anch'esso parziale, il valore medio della votazione conseguita negli esami di profitto, nell'a.a. 2024/2025 è di 24,3/30, per ora leggermente superiore a quello finale dell'anno precedente. Secondo le statistiche del Data Warehouse di Ateneo, i dati sul numero di laureati nel 2024/2025 si attestato finora – l'anno deve ancora chiudersi - a 3, non risultano ancora laureati in corso. Si attende la conclusione dell'anno accademico per rilevare questo dato in modo attendibile. Il voto di laurea medio, anch'esso un

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

10/09/2025

#### METODI

Il commento seguente utilizza come materiale informativo i dati forniti dal Consorzio AlmaLaurea per i laureati aggiornati ad aprile 2025. Per una migliore confrontabilità delle rilevazioni, Il collettivo selezionato riguarda 25 laureati e 15 intervistati. Sono presi in esame dati riferiti alla condizione occupazionale ed al profilo dei laureati.

#### RISULTATI

Il 66.7% degli intervistati dichiara di aver partecipato almeno ad una attività di formazione post-laurea, mentre il 93.3% dichiara di aver trovato un’occupazione dopo la laurea, e quasi nella totalità dei casi si tratta di persone che non lavoravano prima della laurea.

Benché basato su un campione ridotto, gli intervistati che lavorano dichiarano di aver trovato un’impiego in un tempo medio di 5.2 mesi dopo la laurea,

Relativamente alle caratteristiche del loro attuale lavoro, gli intervistati dichiarano di svolgere per il 64.3% professioni di tipo intellettuale, scientifico e di alta specializzazione e per il 21.4% di tipo tecnico. Il 14.3% svolge un’attività in proprio, mentre il 35.7% e il 14.3% lavora come dipendente con contratto di lavoro, rispettivamente, a tempo indeterminato e determinato.

Il 92.9 % degli intervistati ritiene la laurea efficace o molto efficace al fine del raggiungimento di una posizione lavorativa soddisfacente. La grande maggioranza degli intervistati (oltre il 90%) valuta la formazione universitaria molto adeguata per le competenze che fornisce, e anche chi già lavorava ha osservato un miglioramento nel proprio lavoro dopo la laurea.

Le retribuzioni medie mensili nette dichiarate sono di 1472 euro.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizioni occupazionali

#### ► QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

03/09/2024

Per gli studenti del CdS della classe LM-69 non sono previsti tirocini o stage obbligatori.

I contatti con aziende ed enti è affidata ai singoli insegnamenti del corso per motivi pratici e di coerenza con i contenuti dei programmi impartiti

All’interno di questi ultimi sono previste attività di istruzione pratica correlate a vincoli temporali culturali e produttivi, alla numerosità non elevata degli studenti e alla capacità del singolo docente di svolgere per i propri studenti anche la funzione di tutor.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni tirocinio



## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/03/2019

Descrizione link: Politiche per la qualità di Ateneo

Link inserito: [https://www.uniss.it/sites/default/files/politiche\\_qualita\\_approvate\\_20 - 23 luglio 18\\_0.pdf](https://www.uniss.it/sites/default/files/politiche_qualita_approvate_20 - 23 luglio 18_0.pdf)

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2022

Il Corso di studi ha nominato una commissione costituita da docenti del corso e da studenti (che si rendessero disponibili a collaborare con la Commissione), alla quale, è stata attribuita la responsabilità della AQ. Il gruppo avrà le seguenti responsabilità:

- Analizzare i risultati della didattica in termini di indicatori di efficienza ministeriali;
- Monitorare le performance medie degli studenti in termini di CFU acquisiti, durata degli studi, votazioni conseguite, abbandoni;
- Valutare il processo formativo ed organizzativo. ;
- Proporre gli interventi migliorativi e correttivi dei processi esaminati;
- Formulare le proposte per il riesame;
- Partecipare alla preparazione della SUA.

Link inserito: <http://>

## ► QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2022

Il presidio AQ del Corso di studi durante la stesura del Rapporto di riesame ha evidenziato le seguenti iniziative e interventi di miglioramento da intraprendere durante l'anno:

- Si intende migliorare la strategia di comunicazione verso gli studenti e i potenziali immatricolati attraverso il miglioramento della qualità delle informazioni sul corso sul sito web. Questo intervento dovrebbe essere realizzato nell'ambito del portale comune agli altri corsi del dipartimento e dell'ateneo. Entro il mese di settembre dovranno essere pubblicati sul sito del Dipartimento e del Corso di studi i programmi dei corsi di insegnamento anche in lingua inglese con esplicita indicazione di servizi di tutorato disponibili in lingua inglese (ricevimento studenti, materiale didattico, esami) al fine di aumentare la visibilità dei corsi di insegnamento più adatti a studenti stranieri; dovranno inoltre essere effettuate le seguenti azioni di informazione agli studenti: sulle opzioni di iscrizione part-time al fine di migliorare il tasso di CFU/impegni da parte di studenti lavoratori; sulle opportunità di formazione e tirocinio all'estero in ambito Erasmus.
- I problemi legati all'ingresso di laureati provenienti da corsi non perfettamente propedeutici e ormai soppressi sono in via di naturale soluzione. Tuttavia viene offerta a questi studenti la possibilità di iscriversi a singoli corsi per recuperare prima dell'iscrizione i CFU relativi alle discipline non acquisite precedentemente e richieste per l'accesso al Corso.

- Entro il mese di luglio dovranno essere monitorati i CFU conseguiti dagli studenti iscritti al primo anno per concordare un'eventuale percorso personalizzato (es. iscrizione part-time al secondo anno).
- Proposta di interventi di miglioramento della didattica della lingua inglese, in collaborazione con il centro linguistico di ateneo
- Organizzazione di riunioni con cadenza annuale tra docenti e rappresentanti degli studenti per concertare i contenuti dei programmi dei corsi di insegnamento propedeutici e ottimizzare l'attuale distribuzione degli insegnamenti nei due semestri.  
Link inserito: <http://>

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

06/03/2019

Descrizione link: Linee strategiche per l'offerta formativa dell'Ateneo

Link inserito: [https://www.uniss.it/sites/default/files/linee\\_strategiche\\_didattica\\_def\\_1.pdf](https://www.uniss.it/sites/default/files/linee_strategiche_didattica_def_1.pdf)

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## ► Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Sistemi agrari
<b>Nome del corso in inglese</b>	Agricultural systems
<b>Classe</b>	LM-69 R - Scienze e tecnologie agrarie
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica">https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► | Docenti di altre Università



► | Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RUIU Luca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria (Dipartimento Legge 240)

► | Docenti di Riferimento



N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLMVGGL58L06G479D	BALMAS	Virgilio	AGR/12	07/D1	PA	1	
2.	CCCRTR74P29B354Z	COCCO	Arturo	AGR/11	07/D1	RD	1	
3.	LNTNDR61B02A681I	LENTINI	Andrea	AGR/11	07/D1	PA	1	
4.	MLTSRA78L47B354L	MELITO	Sara	AGR/04	07/B1	PA	1	
5.	SNTCRN60A42Z110K	SENETTE	Caterina	AGR/13	07/E1	RU	1	
6.	TDDGPP85C24H856E	TODDE	Giuseppe	AGR/09	07/C1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Sistemi agrari**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Leonardo	Piseddu	l.piseddu@studenti.uniss.it	
Francesco	Becciu	f.becciu1@studenti.uniss.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BECCIU	FRANCESCO
CARIA	MARIA
CASTALDI	PAOLA
MARRONE	SALVATORE ANTONIO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MOTZO	Rosella		Docente di ruolo
GUTIERREZ	Luciano		Docente di ruolo
PIRASTRU	Mario		Docente di ruolo
MIGHELI	Quirico		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



**Sede del Corso**

**Sede: 090064 - SASSARI**  
**Viale Italia 39 07100**

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2025

Studenti previsti 15

**Segnalazione**

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (17) nei due anni precedenti

**Eventuali Curriculum**

Agricoltura di precisione A178^A82^2019

Difesa sostenibile delle piante coltivate A178^A88^2023

**Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SENETTE	Caterina	SNTCRN60A42Z110K	
BALMAS	Virgilio	BLMVGL58L06G479D	
LENTINI	Andrea	LNTNDR61B02A681I	
MELITO	Sara	MLTSRA78L47B354L	
COCCO	Arturo	CCCCTR74P29B354Z	
TODDE	Giuseppe	TDDGPP85C24H856E	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

---

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
MOTZO	Rosella	
GUTIERREZ	Luciano	
PIRASTRU	Mario	
MIGHELI	Quirico	



## ▶ Altre Informazioni RAD



**Codice interno all'ateneo del corso** A178^2025

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

## ▶ Date delibere di riferimento RAD



Data di approvazione della struttura didattica 11/11/2024

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 20/11/2024

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 21/07/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del passato;
- b) compatibile con le risorse di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo sulla adeguatezza di risorse e strutture in sede di attivazione;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## ▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*i*

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del passato;
- b) compatibile con le risorse di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo sulla adeguatezza di risorse e strutture in sede di attivazione;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► | Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	2025	292502096		<b>BIODIVERSITY STUDIES BY APPLICATIONS OF GENOME ANALYSES</b> <i>semestrale</i>	AGR/07	Monica RODRIGUEZ <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/07	<a href="#">32</a>
2	2025	292502097		<b>COLTIVAZIONI ERBACEE II</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	Francesco GIUNTA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/02	<a href="#">56</a>
3	2025	292502098		<b>COLTURE ARBOREE MEDITERRANEE</b> <i>semestrale</i>	AGR/03	Luca MERCENARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/03	<a href="#">48</a>
4	2024	292501292		<b>DIFESA SOSTENIBILE CONTRO GLI INSETTI</b> <i>semestrale</i>	AGR/11	Luca RUIU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/11	<a href="#">56</a>
5	2024	292501293		<b>DIFESA SOSTENIBILE CONTRO I PATOGENI</b> <i>semestrale</i>	AGR/12	Quirico MIGHELI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/12	<a href="#">56</a>
6	2025	292502099		<b>ENTOMOLOGIA AGRARIA SPECIALE</b> (modulo di FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/11	<b>Docente di riferimento</b> Andrea LENTINI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/11	<a href="#">24</a>
7	2024	292501301		<b>ENTOMOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di TECNOLOGIE AVANZATE NELLA DIFESA FITOSANITARIA) <i>semestrale</i>	AGR/11	<b>Docente di riferimento</b> Arturo COCCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/11	<a href="#">24</a>
8	2025	292502101		<b>FITOREGOLATORI E BIORREGOLATORI IN ORTO-FLORO-VIVAISMO</b> <i>semestrale</i>	AGR/04	<b>Docente di riferimento</b> Sara MELITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/04	<a href="#">32</a>
9	2024	292501303		<b>IDROLOGIA DEL SUOLO E TECNICA IRRIGUA</b> <i>semestrale</i>	AGR/08	Mario PIRASTRU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/08	<a href="#">56</a>
10	2025	292502102		<b>INDUSTRIE</b>	AGR/15	Costantino	AGR/15	<a href="#">56</a>

			<b>AGROALIMENTARI</b> <i>semestrale</i>		FADDA Professore Associato (L. 240/10)		
11	2025	292502103	<b>INGLESE TECNICO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		50
12	2024	292501304	<b>INQUINAMENTO E CONTROLLO DELL' AMBIENTE AGRARIO</b> <i>semestrale</i>	AGR/13	<b>Docente di riferimento</b> Caterina SENETTE <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/13	<a href="#"><u>56</u></a>
13	2024	292501294	<b>MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE COLTIVATE</b> <i>semestrale</i>	AGR/07	Domenico RAU Professore Associato (L. 240/10)	AGR/07	<a href="#"><u>56</u></a>
14	2024	292501295	<b>MIGLIORAMENTO SANITARIO E CERTIFICAZIONE DELLE PIANTE</b> <i>semestrale</i>	AGR/12	Vanda Assunta PROTA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/12	<a href="#"><u>56</u></a>
15	2024	292501305	<b>MODELLI MATEMATICI E STATISTICI PER L'AGRICOLTURA E LA ZOOTECNICA DI PRECISIONE</b> <i>semestrale</i>	AGR/17	Nicolo' Pietro Paolo MACCIOTTA Professore Ordinario (L. 240/10)	AGR/17	<a href="#"><u>56</u></a>
16	2024	292501296	<b>ORTICOLTURA E COLTURE PROTETTE</b> <i>semestrale</i>	AGR/04	<b>Docente di riferimento</b> Sara MELITO Professore Associato (L. 240/10)	AGR/04	<a href="#"><u>56</u></a>
17	2024	292501297	<b>PARASSITOLOGIA ANIMALE DEI VEGETALI</b> <i>semestrale</i>	AGR/11	Alberto SATTA Professore Associato <i>confermato</i>	AGR/11	<a href="#"><u>56</u></a>
18	2024	292501306	<b>PATOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di TECNOLOGIE AVANZATE NELLA DIFESA FITOSANITARIA) <i>semestrale</i>	AGR/12	Vanda Assunta PROTA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/12	<a href="#"><u>32</u></a>
19	2025	292502105	<b>PATOLOGIA VEGETALE SPECIALE</b> (modulo di FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/12	<b>Docente di riferimento</b> Virgilio BALMAS Professore Associato (L. 240/10)	AGR/12	<a href="#"><u>24</u></a>
20	2025	292502106	<b>PEDOLOGIA E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL TERRITORIO</b> <i>semestrale</i>	AGR/14	Claudio ZUCCA Professore Associato (L. 240/10)	AGR/14	<a href="#"><u>56</u></a>
21	2025	292502107	<b>PIANTE OFFICINALI: COLTIVAZIONE E PRIMA</b>	AGR/04	Grazia Maria SCARPA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/04	<a href="#"><u>56</u></a>

**TRASFORMAZIONE**  
*semestrale*

22	2025	292502108	<b>POLITICA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	Luciano GUTIERREZ Professore Ordinario (L. 240/10)	AGR/01	<a href="#">48</a>
23	2025	292502109	<b>PRODOTTI FITOSANITARI</b> <i>semestrale</i>	AGR/11	Luca RUIU Professore Associato (L. 240/10)	AGR/11	<a href="#">32</a>
24	2024	292501307	<b>PROGETTAZIONE DEI SISTEMI CULTURALI</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	Pier Paolo ROGGERO Professore Ordinario	AGR/02	<a href="#">56</a>
25	2024	292501298	<b>SISTEMI ARBOREI</b> <i>semestrale</i>	AGR/03	Donatella Emma Ignazia SPANO Professore Ordinario	AGR/03	<a href="#">56</a>
26	2024	292501308	<b>TECNICHE DIGITALI DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO RURALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/10	Andrea DE MONTIS Professore Associato confermato	AGR/10	<a href="#">56</a>
27	2025	292502110	<b>TECNOLOGIE AGROENERGETICHE E ANALISI DELLA SOSTENIBILITÀ</b> <i>semestrale</i>	AGR/09	Docente di riferimento Giuseppe TODDE Professore Associato (L. 240/10)	AGR/09	<a href="#">48</a>
28	2024	292501309	<b>TECNOLOGIE PER L'AGRICOLTURA DI PRECISIONE</b> <i>semestrale</i>	AGR/09	Filippo GAMBELLA Professore Associato (L. 240/10)	AGR/09	<a href="#">56</a>
ore totali						1346	

**Navigatore Repliche**

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



## Curriculum: Agricoltura di precisione

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della produzione	<p>AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee</p> <p>↳ <i>COLTIVAZIONI ERBACEE II (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE DEI SISTEMI CULTURALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree</p> <p>↳ <i>COLTURE ARBOREE MEDITERRANEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari</p> <p>↳ <i>INDUSTRIE AGROALIMENTARI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	26	26	18 - 28
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	<p>AGR/14 Pedologia</p> <p>↳ <i>PEDOLOGIA E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL TERRITORIO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	7	7	6 - 10
Discipline del miglioramento genetico		0	0	0 - 7
Discipline della difesa		0	-	0 - 7
Discipline economico-gestionali e giuridiche	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ <i>POLITICA AGRARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	0 - 6
Discipline della ingegneria agraria	<p>AGR/09 Meccanica agraria</p> <p><i>TECNOLOGIE AGROENERGETICHE E ANALISI DELLA</i></p>	6	6	6 - 10

 <b>SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	45	45 - 68	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali</p> <p> <b>IDROLOGIA DEL SUOLO E TECNICA IRRIGUA (2 anno) - 6 CFU</b></p> <p>AGR/09 Meccanica agraria</p> <p> <b>TECNOLOGIE PER L'AGRICOLTURA DI PRECISIONE (2 anno) - 6 CFU</b></p> <p>AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale</p> <p> <b>TECNICHE DIGITALI DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO RURALE (2 anno) - 6 CFU</b></p> <p>AGR/11 Entomologia generale e applicata</p> <p> <b>ENTOMOLOGIA AGRARIA SPECIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p> <b>ENTOMOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 3 CFU</b></p> <p>AGR/12 Patologia vegetale</p> <p> <b>PATOLOGIA VEGETALE SPECIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p> <b>PATOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 3 CFU</b></p> <p>AGR/13 Chimica agraria</p> <p> <b>INQUINAMENTO E CONTROLLO DELL'AMBIENTE AGRARIO (2 anno) - 6 CFU</b></p> <p>AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico</p> <p> <b>MODELLO MATEMATICI E STATISTICI PER L'AGRICOLTURA E LA ZOOTECNICA DI PRECISIONE (2 anno) - 6 CFU</b></p>	42	24	12 - 24 min 12

<b>Totale attività Affini</b>	24	12 - 24
-------------------------------	----	---------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		25	20 - 25
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		51	43 - 64

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Agricoltura di precisione</i>:</b>	<b>120</b>

<b>Navigatore Repliche</b>		
<b>Tipo</b>	<b>Cod. Sede</b>	<b>Descrizione Sede Replica</b>
PRINCIPALE		

## Curriculum: Difesa sostenibile delle piante coltivate

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Discipline della produzione	<p>AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee</p> <p>↳ <i>COLTIVAZIONI ERBACEE II (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE DEI SISTEMI CULTURALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	26	20	18 - 28

	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree ↳ <i>COLTURE ARBOREE MEDITERRANEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari ↳ <i>INDUSTRIE AGROALIMENTARI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/14 Pedologia ↳ <i>PEDOLOGIA E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL TERRITORIO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	6 - 10
Discipline del miglioramento genetico		0	0	0 - 7
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata ↳ <i>DIFESA SOSTENIBILE CONTRO GLI INSETTI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	0 - 7
Discipline economico-gestionali e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>POLITICA AGRARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	0 - 6
Discipline della ingegneria agraria	AGR/09 Meccanica agraria ↳ <i>TECNOLOGIE AGROENERGETICHE E ANALISI DELLA SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		<b>45</b>	<b>45 - 68</b>	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree ↳ <i>SISTEMI ARBOREI (2 anno) - 6 CFU</i>	42	24	12 - 24 min 12

<p>AGR/04 Orticoltura e floricoltura</p> <p>↳ <b>ORTICOLTURA E COLTURE PROTETTE (2 anno) - 6 CFU</b></p> <hr/> <p>AGR/07 Genetica agraria</p> <p>↳ <b>BIOTECNOLOGIE GENETICHE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE AGROBIODIVERSITÀ (2 anno) - 6 CFU</b></p> <hr/> <p>AGR/11 Entomologia generale e applicata</p> <p>↳ <b>ENTOMOLOGIA AGRARIA SPECIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>↳ <b>ACAROLOGIA E NEMATOLOGIA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU</b></p> <hr/> <p>AGR/12 Patologia vegetale</p> <p>↳ <b>PATOLOGIA VEGETALE SPECIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>↳ <b>DIAGNOSI E CONTROLLO DELLE MALATTIE SISTEMICHE (2 anno) - 6 CFU</b></p> <p>↳ <b>DIFESA SOSTENIBILE CONTRO I PATOGENI (2 anno) - 6 CFU</b></p>		
<b>Totale attività Affini</b>	24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale		25	20 - 25
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		51	43 - 64

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/04 Orticoltura e floricoltura AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari	18	28	-	
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/14 Pedologia AGR/16 Microbiologia agraria	6	10	-	
Discipline del miglioramento genetico	AGR/07 Genetica agraria AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	0	7	-	
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	0	7	-	
Discipline economico-gestionali e giuridiche	AGR/01 Economia ed estimo rurale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	0	6	-	
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/09 Meccanica agraria	6	10	-	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:

-  
45 - 68

Totale Attività Caratterizzanti



Attività affini  
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

12      24

12

Totale Attività Affini

12 - 24



Altre attività  
RaD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	15
Per la prova finale	20	25
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	5	6
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	0	6

---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

---

**Totale Altre Attività**

43 - 64

---



### Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

120

---

Range CFU totali del corso

100 - 156

---



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**

R&D