

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari
Città	ORISTANO
Codice	0900106202600006
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	13	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	35	35	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	66	-	85,9	85,2

	LMCU; LM	2020	<b>60</b>	-	80,0	83,2
		2021	<b>33</b>	-	64,2	64,7
		2022	<b>28</b>	-	50,4	58,0
		2023	<b>51</b>	-	57,1	62,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>47</b>	-	68,8	69,6
		2020	<b>50</b>	-	65,5	68,3
		2021	<b>22</b>	-	51,3	51,7
		2022	<b>13</b>	-	39,4	45,7
		2023	<b>29</b>	-	44,8	49,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>224</b>	-	268,8	293,6
		2020	<b>236</b>	-	249,7	275,8
		2021	<b>215</b>	-	220,3	243,2
		2022	<b>163</b>	-	177,0	210,1
		2023	<b>160</b>	-	170,3	199,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>158</b>	-	168,2	200,6
		2020	<b>153</b>	-	182,6	198,9
		2021	<b>128</b>	-	158,3	167,1
		2022	<b>84</b>	-	123,4	139,5
		2023	<b>89</b>	-	116,6	133,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>109</b>	-	151,6	171,6
		2020	<b>112</b>	-	154,8	166,5
		2021	<b>96</b>	-	133,4	138,7
		2022	<b>50</b>	-	101,7	115,4
		2023	<b>49</b>	-	96,7	110,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>14</b>	-	16,2	26,5
		2020	<b>10</b>	-	16,2	25,6
		2021	<b>12</b>	-	16,0	25,4
		2022	<b>11</b>	-	13,2	20,2
		2023	<b>11</b>	-	11,4	18,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>27</b>	-	45,9	55,0
		2020	<b>26</b>	-	43,9	51,9
		2021	<b>24</b>	-	44,7	51,3
		2022	<b>24</b>	-	32,5	40,7
		2023	<b>24</b>	-	30,5	39,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	32	158	<b>20,3%</b>	-	-	-	54,1	168,2	32,1%	82,6	200,6	41,2%
		2020	21	153	<b>13,7%</b>	-	-	-	53,3	182,6	29,2%	73,1	198,9	36,8%
		2021	24	128	<b>18,8%</b>	-	-	-	49,6	158,3	31,3%	63,7	167,1	38,1%
		2022	16	84	<b>19,0%</b>	-	-	-	46,9	123,4	38,0%	58,1	139,5	41,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	27	<b>51,9%</b>	-	-	-	16,2	45,9	35,4%	26,5	55,0	48,1%
		2020	10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	16,2	43,9	36,9%	25,6	51,9	49,3%
		2021	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	16,0	44,7	35,8%	25,4	51,3	49,4%
		2022	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	13,2	32,5	40,6%	20,2	40,7	49,6%
		2023	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	11,4	30,5	37,3%	18,3	39,0	46,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	22	27	<b>81,5%</b>	-	-	-	29,1	45,9	63,6%	40,4	55,0	73,3%
		2020	19	26	<b>73,1%</b>	-	-	-	26,8	43,9	61,0%	37,4	51,9	72,0%
		2021	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	26,0	44,7	58,1%	36,8	51,3	71,8%
		2022	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	21,0	32,5	64,5%	30,1	40,7	73,9%
		2023	18	24	<b>75,0%</b>	-	-	-	20,1	30,5	65,7%	28,2	39,0	72,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	3	66	<b>4,5%</b>	-	-	-	7,2	85,9	8,4%	13,7	85,2	16,1%
		2020	3	60	<b>5,0%</b>	-	-	-	6,4	80,0	8,0%	15,0	83,2	18,0%
		2021	2	33	<b>6,1%</b>	-	-	-	5,3	64,2	8,3%	11,3	64,7	17,5%
		2022	2	28	<b>7,1%</b>	-	-	-	3,6	50,4	7,2%	10,7	58,0	18,4%
		2023	5	51	<b>9,8%</b>	-	-	-	6,8	57,1	11,9%	12,8	62,1	20,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	158	26	<b>6,1</b>	-	-	-	181,8	20,8	8,8	226,5	23,1	9,8
		2020	153	27	<b>5,7</b>	-	-	-	172,1	21,3	8,1	210,2	23,2	9,1
		2021	128	28	<b>4,6</b>	-	-	-	147,3	21,9	6,7	175,7	23,7	7,4
		2022	84	32	<b>2,6</b>	-	-	-	122,8	23,8	5,2	150,7	25,8	5,8
		2023	89	34	<b>2,6</b>	-	-	-	116,3	25,1	4,6	145,6	26,8	5,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	11,3	48,0	23,5%	17,0	46,2	36,7%
		2020	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,3	42,8	21,8%	13,2	43,7	30,3%
		2021	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	8,1	36,3	22,2%	14,5	41,7	34,7%
		2022	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,4	31,6	26,5%	13,2	35,8	36,7%
		2023	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	5,5	25,2	21,7%	11,7	30,8	37,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	9,5	48,0	19,7%	16,3	48,9	33,3%
		2020	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,4	42,8	19,7%	12,9	46,2	27,9%
		2021	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	6,9	36,2	19,1%	13,5	41,5	32,5%
		2022	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,4	31,3	23,5%	12,7	37,4	33,9%
		2023	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	5,0	25,2	19,9%	11,2	32,0	34,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,5	16,1	58,8%	16,3	22,6	72,0%
		2020	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	8,4	15,0	56,1%	12,9	20,0	64,3%
		2021	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	6,9	12,8	54,2%	13,5	19,2	70,0%
		2022	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	7,4	11,9	61,7%	12,7	17,2	73,8%
		2023	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,0	7,5	67,0%	11,2	15,2	73,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	11,1	94,4%	11,4	11,8	96,6%
		2020	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,5	11,0	94,9%	11,2	11,5	96,9%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,9	10,6	94,1%	11,0	11,3	97,1%
		2022	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	11,3	92,8%	11,1	11,6	96,3%
		2023	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	11,0	94,0%	11,1	11,5	96,1%

**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	
		2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14

				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	31	3.447	<b>9,0‰</b>	-	-	-	41,3	4.597,2	9,0‰	37,0	6.455,8	5,7‰	
		2020	0	2.697	<b>0,0‰</b>	-	-	-	5,5	4.569,5	1,2‰	11,4	5.813,4	2,0‰	
		2021	18	2.087	<b>8,6‰</b>	-	-	-	33,5	3.975,6	8,4‰	42,6	4.805,2	8,9‰	
		2022	35	1.598	<b>21,9‰</b>	-	-	-	24,1	3.655,6	6,6‰	38,9	4.365,4	8,9‰	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	62	4.067	<b>15,2‰</b>	-	-	-	58,7	6.395,0	9,2‰	47,4	8.029,3	5,9‰	
		2020	0	3.356	<b>0,0‰</b>	-	-	-	12,1	5.445,8	2,2‰	15,2	6.891,1	2,2‰	
		2021	24	2.841	<b>8,4‰</b>	-	-	-	36,1	4.648,2	7,8‰	44,2	5.717,3	7,7‰	
		2022	35	2.228	<b>15,7‰</b>	-	-	-	34,3	4.339,3	7,9‰	45,7	5.279,7	8,7‰	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	14	<b>214,3‰</b>	-	-	-	1,6	16,2	96,9‰	1,6	26,5	59,8‰	
		2020	2	10	<b>200,0‰</b>	-	-	-	1,1	16,2	70,5‰	1,4	25,6	55,9‰	
		2021	1	12	<b>83,3‰</b>	-	-	-	0,4	16,0	26,8‰	0,5	25,4	19,2‰	
		2022	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	13,2	15,2‰	0,6	20,2	31,3‰	
		2023	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	11,4	40,5‰	0,5	18,3	28,8‰	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	66	<b>15,2‰</b>	-	-	-	0,5	85,9	5,4‰	1,2	85,2	13,7‰	
		2020	1	60	<b>16,7‰</b>	-	-	-	0,3	80,0	3,8‰	0,9	83,2	11,0‰	
		2021	1	33	<b>30,3‰</b>	-	-	-	0,3	64,2	4,8‰	1,2	64,7	18,5‰	
		2022	0	28	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	50,4	7,1‰	1,5	58,0	25,9‰	
		2023	1	51	<b>19,6‰</b>	-	-	-	0,4	57,1	6,3‰	1,3	62,1	20,9‰	

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	22,7	60,0	<b>37,8%</b>	-	-	-	22,9	60,0	38,1%	26,6	59,4	44,7%
		2020	17,1	60,0	<b>28,4%</b>	-	-	-	21,0	59,7	35,2%	24,0	59,3	40,5%
		2021	15,1	60,0	<b>25,2%</b>	-	-	-	22,3	59,7	37,4%	24,5	59,1	41,5%
		2022	18,6	60,0	<b>31,0%</b>	-	-	-	27,9	59,7	46,6%	28,2	59,2	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	30	47	<b>63,8%</b>	-	-	-	40,8	68,8	59,2%	46,2	69,6	66,4%

		2020	39	50	<b>78,0%</b>	-	-	-	37,2	65,5	56,8%	41,8	68,3	61,2%
		2021	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	28,7	51,3	55,9%	31,7	51,7	61,3%
		2022	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	26,1	39,4	66,3%	31,3	45,7	68,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	26	47	<b>55,3%</b>	-	-	-	32,8	68,8	47,6%	37,8	69,6	54,4%
		2020	22	50	<b>44,0%</b>	-	-	-	28,6	65,5	43,7%	33,4	68,3	48,9%
		2021	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	23,1	51,3	45,0%	25,9	51,7	50,0%
		2022	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	22,9	39,4	58,2%	26,4	45,7	57,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	26	47	<b>55,3%</b>	-	-	-	32,8	68,8	47,6%	38,2	69,6	54,8%
		2020	22	50	<b>44,0%</b>	-	-	-	28,6	65,5	43,7%	33,7	68,3	49,4%
		2021	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	23,2	51,3	45,1%	26,0	51,7	50,3%
		2022	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	23,0	39,4	58,3%	26,5	45,7	58,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	9	47	<b>19,1%</b>	-	-	-	16,4	68,8	23,8%	20,4	69,6	29,3%
		2020	4	50	<b>8,0%</b>	-	-	-	12,8	65,5	19,6%	17,8	68,3	26,1%
		2021	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	13,4	51,3	26,1%	15,2	51,7	29,3%
		2022	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	13,5	39,4	34,2%	16,2	45,7	35,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	11	47	<b>23,4%</b>	-	-	-	16,5	68,8	24,0%	21,5	69,6	30,9%
		2020	6	50	<b>12,0%</b>	-	-	-	13,3	65,5	20,3%	18,9	68,3	27,6%
		2021	3	22	<b>13,6%</b>	-	-	-	13,8	51,3	27,0%	16,3	51,7	31,5%
		2022	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	13,7	39,4	34,8%	16,8	45,7	36,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	14	48	<b>29,2%</b>	-	-	-	28,3	85,9	32,9%	35,7	82,9	43,0%
		2020	14	52	<b>26,9%</b>	-	-	-	23,7	76,4	31,0%	32,7	80,7	40,6%
		2021	9	39	<b>23,1%</b>	-	-	-	24,0	78,6	30,5%	31,3	79,3	39,5%
		2022	12	47	<b>25,5%</b>	-	-	-	17,8	68,8	25,9%	24,2	69,6	34,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	37,0	49,4	74,9%	40,7	55,1	73,9%
		2020	21	25	<b>84,0%</b>	-	-	-	30,8	41,1	75,1%	38,1	50,5	75,6%
		2021	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	28,1	37,4	75,1%	36,3	48,7	74,6%
		2022	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	21,4	30,5	70,2%	28,0	39,7	70,6%
		2023	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	21,7	29,5	73,6%	27,3	37,5	72,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.160	2.140	<b>54,2%</b>	-	-	-	1.072,1	1.405,6	76,3%	1.169,9	1.574,5	74,3%

		2020	1.152	2.244	<b>51,3%</b>	-	-	-	1.040,3	1.377,4	75,5%	1.127,6	1.522,5	74,1%
		2021	1.168	2.140	<b>54,6%</b>	-	-	-	1.030,3	1.397,1	73,7%	1.122,3	1.560,7	71,9%
		2022	1.136	1.996	<b>56,9%</b>	-	-	-	1.113,8	1.494,8	74,5%	1.166,8	1.629,3	71,6%
		2023	1.168	2.092	<b>55,8%</b>	-	-	-	1.168,9	1.571,7	74,4%	1.197,9	1.627,0	73,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.160	2.140	<b>54,2%</b>	-	-	-	1.118,3	1.405,6	79,6%	1.235,7	1.574,5	78,5%
		2020	1.288	2.244	<b>57,4%</b>	-	-	-	1.123,1	1.377,4	81,5%	1.204,3	1.522,5	79,1%
		2021	1.304	2.140	<b>60,9%</b>	-	-	-	1.117,4	1.397,1	80,0%	1.202,3	1.560,7	77,0%
		2022	1.368	1.996	<b>68,5%</b>	-	-	-	1.244,3	1.494,8	83,2%	1.283,9	1.629,3	78,8%
		2023	1.360	2.092	<b>65,0%</b>	-	-	-	1.302,3	1.571,7	82,9%	1.311,8	1.627,0	80,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.480	2.140	<b>69,2%</b>	-	-	-	1.177,7	1.405,6	83,8%	1.309,8	1.574,5	83,2%
		2020	1.512	2.244	<b>67,4%</b>	-	-	-	1.194,6	1.377,4	86,7%	1.294,4	1.522,5	85,0%
		2021	1.456	2.140	<b>68,0%</b>	-	-	-	1.194,4	1.397,1	85,5%	1.299,6	1.560,7	83,3%
		2022	1.640	1.996	<b>82,2%</b>	-	-	-	1.351,4	1.494,8	90,4%	1.399,2	1.629,3	85,9%
		2023	1.664	2.092	<b>79,5%</b>	-	-	-	1.407,8	1.571,7	89,6%	1.427,9	1.627,0	87,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		2021	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	51,3	5,4%	2,6	51,7	5,0%
		2022	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	39,4	4,0%	2,1	45,7	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	18	48	<b>37,5%</b>	-	-	-	35,5	85,9	41,3%	29,3	82,9	35,3%
		2020	22	52	<b>42,3%</b>	-	-	-	33,3	76,4	43,6%	30,7	80,7	38,0%
		2021	13	39	<b>33,3%</b>	-	-	-	36,7	78,6	46,7%	31,3	79,3	39,4%
		2022	24	47	<b>51,1%</b>	-	-	-	35,5	68,8	51,6%	29,7	69,6	42,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	45,3	49,4	91,7%	50,6	55,1	91,9%
		2020	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	38,1	41,1	92,7%	46,8	50,5	92,7%
		2021	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	34,4	37,4	92,0%	44,9	48,7	92,2%
		2022	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	28,0	30,5	91,9%	36,5	39,7	91,9%
		2023	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	27,2	29,5	92,4%	34,5	37,5	91,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	224	17,8	<b>12,6</b>	-	-	-	289,7	11,5	25,2	330,1	12,7	25,9
		2020	236	18,7	<b>12,6</b>	-	-	-	269,6	11,5	23,5	307,1	12,6	24,4
		2021	215	17,8	<b>12,1</b>	-	-	-	235,8	11,4	20,7	270,3	12,6	21,5
		2022	163	16,6	<b>9,8</b>	-	-	-	202,2	12,3	16,4	239,4	13,1	18,3
		2023	160	17,4	<b>9,2</b>	-	-	-	194,8	12,7	15,3	228,8	13,2	17,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	69	6,4	<b>10,7</b>	-	-	-	79,8	3,4	23,4	89,3	3,6	24,5
		2020	64	7,2	<b>8,8</b>	-	-	-	74,6	3,6	20,5	85,1	3,8	22,6
		2021	61	6,0	<b>10,1</b>	-	-	-	59,9	3,4	17,4	67,7	3,7	18,5

		2022	38	4,8	<b>7,9</b>	-	-	-	49,6	3,8	13,1	61,1	3,9	15,8
		2023	51	5,6	<b>9,1</b>	-	-	-	57,0	4,1	14,0	68,1	4,0	16,9

PDF generato il 13/12/2024

## Breve commento

L'Ateneo di Sassari eroga un solo corso di studio triennale nella Classe delle lauree in Scienze e tecnologie alimentari presso la sede decentrata di Oristano.

### I. Attrattività del CdS

Il numero degli avvii di carriera al primo anno (iC00a), pari a 51 studenti, ha permesso di invertire l'andamento negativo registrato nel precedente report (n=28) ed risultato superiore anche alla media del quadriennio precedente (47 studenti). Nonostante questo miglioramento nel numero di avvii di carriera al primo anno, permane il trend negativo se comparato alla media dell'area geografica e nazionale.

Relativamente al numero degli immatricolati puri (iC00b) il dato rilevato conferma un miglioramento generale, si passa infatti da 13 immatricolati del 2022 ai 29 del 2023, ma sono ancora lontani i livelli di immatricolati del biennio 2019 - 2020, mediamente pari a 48 studenti. Al contrario, il numero degli iscritti regolari (iC00f) confermano il report dell'anno precedente, attestando il trend negativo rispetto alla media dell'area geografica nazionale. Per contro, gli iscritti regolari che vengono utilizzati per il calcolo del costo standard (iC00e) mostrano un lieve incremento rispetto al report precedente ma il confronto con la media dell'area geografica nazionale è ancora negativo. Limitatamente al numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), il valore riscontrato è rimasto pressoché invariato rispetto al precedente report ed in linea con la media dell'area geografica.

### II. Carriera degli studenti

Nel periodo 2019-2022, la percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU (iC01) è sempre risultata inferiore rispetto alla media dell'area geografica. Appare importante sottolineare che, valutando l'analisi del quadriennio per questo indice, nel 2022 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è risultata pari al 19%, confermando sostanzialmente il dato del precedente report del 2021 (18,8%) che, rispetto all'anno 2020 già marcava un miglioramento del parametro (13,7%).

Relativamente alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) il dato dell'ultimo anno accademico è identico al precedente (45,8%) ed in linea con la media del quadriennio precedente 2019-2023 (46,5%), risultano rispettivamente

superiore ed allineato rispetto alla media dell'area geografica ed alla media nazionale. Limitatamente al parametro iC02bis, aumenta in modo importante la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso rispetto all'anno precedente (75% contro 62,5%) che risulta superiore anche ai valori di riferimento dell'area geografica regionale e nazionale (pari rispettivamente a 65,7% e 72,2%).

Relativamente al parametro indicante gli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) nel 2023 si registra un miglioramento del parametro che raggiunge percentuali mai registrate nel quadriennio precedente e di poco inferiori al 10%, ancora lontane dalla media nazionale (20,6%) ma di poco inferiori rispetto alla media dell'area geografica (11,9%).

Il valore dei CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire (iC13) è di 31%, in aumento rispetto al precedente monitoraggio (25,2%) ma ancora inferiore ai valori di area (46,6%) e nazionali (47,6%). Il numero di studenti che proseguono nel II° anno nello stesso CdS (iC14) risulta diminuito (53,8%) rispetto all'anno precedente (54,5%), confermando un trend negativo che permane dal 2020. Anche i parametri di questo specifico indice risultano ampiamente inferiori alla media dell'area ed a quella nazionale. Gli indicatori iC15 e iC15bis, che ci informano rispettivamente sugli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e sul quelli che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, confermano i trend negativi riportati nei precedenti report e, attestandosi entrambi per il 2022 sul 38,5%, risultano nettamente inferiori se comparati con le medie dell'area geografica e nazionale.

### III. Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) ha raggiunto nel 2022 il valore massimo (21,9%), nettamente superiore rispetto alle annate precedenti, triennio 2019-2021, che non aveva mai mostrato livelli superiori a 9% (9%, 0%, 8,6%), con tutta probabilità per effetto delle restrizioni relative alla pandemia COVID. Il confronto dei valori di questo parametro per l'anno 2022 sono estremamente positivi se confrontati con i valori medi dell'area geografica e della nazione. Al contrario, sempre per effetto delle restrizioni imposte durante la pandemia, la percentuale di laureati in corso nel 2023 che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è stata, per il secondo anno consecutivo, pari a 0%, inferiore rispetto alla media dell'area geografica (40,5%) e alla media nazionale (28,8%). È comunque da sottolineare come nel periodo pre pandemico tale indicatore risultasse ampiamente al di sopra dei valori di riferimento per l'area geografica di riferimento e la media nazionale. Per concludere, nel 2023 è aumentato (19,6%) rispetto al 2022 (0%) il numero di studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), permettendo a questo indicatore di essere superiore rispetto ai valori della media geografica (6,3%) ed in linea con la media nazionale (20,9%).

### IV. Adeguatezza della docenza

Il rapporto studenti regolari/docenti nel 2023 (iC05) è risultato pari a 2,6 che, sebbene sia risultato identico all'anno precedente, conferma comunque un trend non positivo se consideriamo l'andamento di questo indice dal 2019 alla data odierna. Comparato agli indici geografici e nazionali, l'indicatore considerato si colloca al di sotto di entrambi.

Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per ore di docenza (iC27) è ulteriormente diminuito rispetto agli anni precedenti (9,2), confermando un evidente trend negativo se consideriamo il ventaglio dei dati riportati nei report a partire dal 2019. Rispetto alla media nazionale il valore dell'indice è praticamente dimezzato. Al contrario, per l'indice che descrive il rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e i docenti pesato per ore di docenza (iC28), il valore registrato nel 2023 (9,1) è risultato superiore rispetto a quello del 2022 (7,9), invertendo un trend negativo che durava da qualche anno. Nonostante questo miglioramento l'indice in oggetto continua a risultare inferiore rispetto ai valori della media nazionale (16,9) e di area geografica (14).

Relativamente alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) il valore del 2023 si attesta su livelli percentuali (55,8%) del tutto simili a quelli del quadriennio precedente ma

ancora inferiori sensibilmente inferiori rispetto ai livelli dell'area geografica (74,4%) e nazionale (73,6%). Limitatamente alla percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori di tipo A e B rispetto al totale delle ore di docenza erogate (iC19ter), il dato rilevato ha esibito una leggera flessione rispetto al precedente report (79,5% contro 82,2%), ancora inferiore rispetto alle percentuali riferibili all'area geografica (89,6%) e nazionale (87,8%). Infine, per i docenti di ruolo che appartengono agli SSD di base o caratterizzanti per il corso di studio (iC08) sono stati il 100% anche nel 2023, confermando il dato del quadriennio precedente, mentre i valori di area geografica e nazionale nel 2022 sono stati rispettivamente pari a 94% e 96,1%.

#### V. Soddisfazione e occupabilità

L'indicatore inerente la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) si attesta su livelli pari a 71,4%, in crescita rispetto al precedente report ed in generale confermano che il corso di Studio in esame è in generale apprezzato dagli studenti. Questo parametro si attesta su livelli leggermente inferiori alla media dell'area geografica (73,6%) e nazionale (circa 72,8%).

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iC25) nel 2023 è diminuita rispetto al precedente anno di cinque punti percentuali (85,7% rispetto al 90,9%). Se nel quadriennio precedente questo indicatore era sempre stato in linea con la media dell'area geografica e nazionale, la diminuzione percentuale riscontrata in quest'ultima annata porta questo parametro su livelli inferiori rispetto alle percentuali riscontrate per la media di area geografica e nazionale (rispettivamente pari a 92,4% e 92,9%).

Gli indici di occupazione dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (iC06 e iC06bis) sono stati nel 2023 entrambi pari a 26,7%, evidenziando un ulteriore calo rispetto al 2022, dove erano risultati rispettivamente pari a 33,3% e 28,6%. Nonostante questo calo, il confronto con i dati nazionali evidenzia indici maggiori rispetto alla media dell'area geografica (iC06 = 21,7% e iC06bis = 19,9%) ma inferiori se confrontati alla media nazionale (iC06 = 37,8% e iC06bis = 32%).

#### Considerazioni finali

Gli indicatori di monitoraggio annuale ci permettono di evidenziare criticità e punti di forza del corso di studio triennale in esame. Le maggiori criticità, peraltro già evidenziate nei precedenti report, riguardano principalmente gli aspetti inerenti l'attrattività del CdS e la carriera degli studenti. È però doveroso evidenziare come, per quanto riguarda l'attrattività del CdS e nello specifico il parametro sugli avvii di carriera, l'andamento dell'indicatore iC01 denota un miglioramento dei valori riscontrati che ha permesso di invertire un trend negativo che persisteva da alcuni anni. Tale inversione, che però ancora non garantisce performance equiparabili alle medie geografiche e nazionali degli altri atenei, può essere spiegata anche grazie alle condizioni di specifiche azioni di orientamento in entrata. Al contrario, perdurano le criticità sugli indicatori relativi alla carriera degli studenti, ed in particolare sul conseguimento dei CFU al primo anno. A riguardo il CdS, con la finalità di ridurre la percentuale di abbandoni tra il primo e il secondo anno, conferma le attività di tutoraggio agli studenti del primo anno già intraprese precedentemente. Relativamente agli aspetti legati all'internazionalizzazione, nel complesso gli indicatori evidenziano un graduale aumento degli studenti che fruiscono di queste possibilità e, seppur non ai livelli antecedenti la pandemia, le percentuali degli indicatori sono in costante aumento. Nel complesso il corso è apprezzato dagli studenti e garantisce un tasso di occupabilità discreto e superiore quando confrontato con la media dell'area geografica.