



UNISS  
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI SASSARI

Università degli Studi di Sassari  
Dipartimento di Agraria



# Guida per studentesse e studenti con esigenze speciali:



## Disabilità e DSA

*Iniziativa della Direzione in collaborazione con il Comitato per le Diversità e l'Accoglienza (DivA) del  
Dipartimento di Agraria*

# Commissione per le problematiche degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Esenzione dal pagamento  
delle tasse se  
disabilità > al 60%

Contributo economico

Contributo economico  
per mobilità Erasmus

Precedenza nelle  
segreterie

Biblioteca accessibile

**Servizi  
offerti dall'Uniss  
agli studenti e alle  
studentesse  
con disabilità**

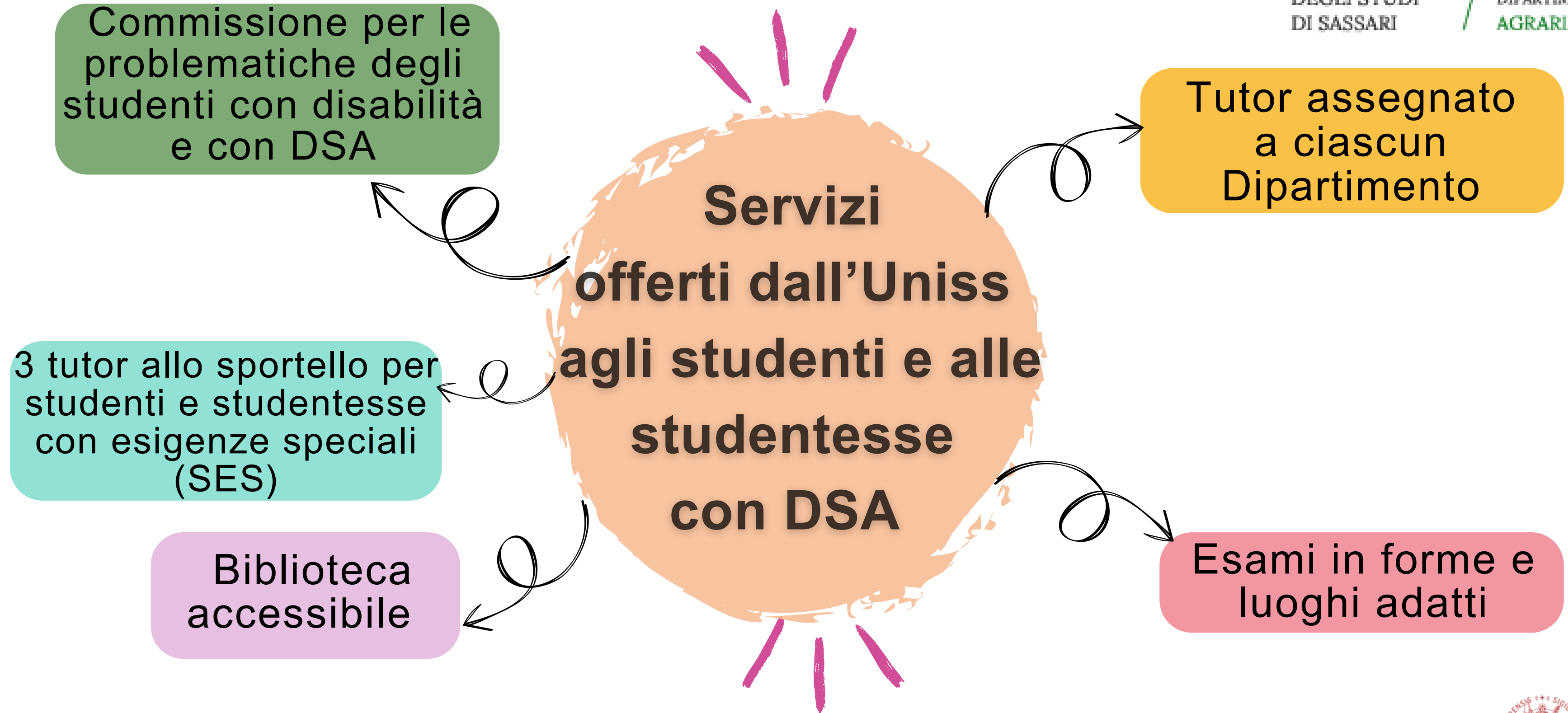
Esami in forme e luoghi adatti

Tutor personale di  
propria scelta

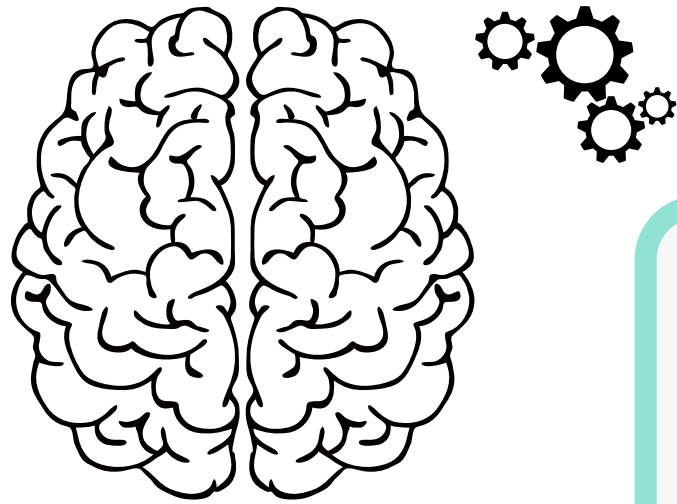
3 tutor allo sportello per  
studenti e studentesse  
con esigenze speciali  
(SES)

Tutor assegnato a  
ciascun Dipartimento

Alloggi Ersu  
specificamente attrezzati



# Che cosa sono i DSA?



La legge  
170/2010

riconosce

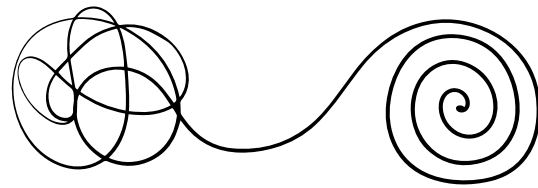
la dislessia,  
la **disortografia**,  
la **disgrafia** e  
la **discalculia**

quali

che

**disturbi specifici  
dell'apprendimento  
(DSA)**

possono sussistere  
separatamente o  
insieme



# I DSA sono 4:

## Dislessia

si manifesta con una difficoltà nell'imparare a leggere, in particolare nella decifrazione dei segni linguistici, ovvero nella correttezza e nella rapidità della lettura

## Disgrafia

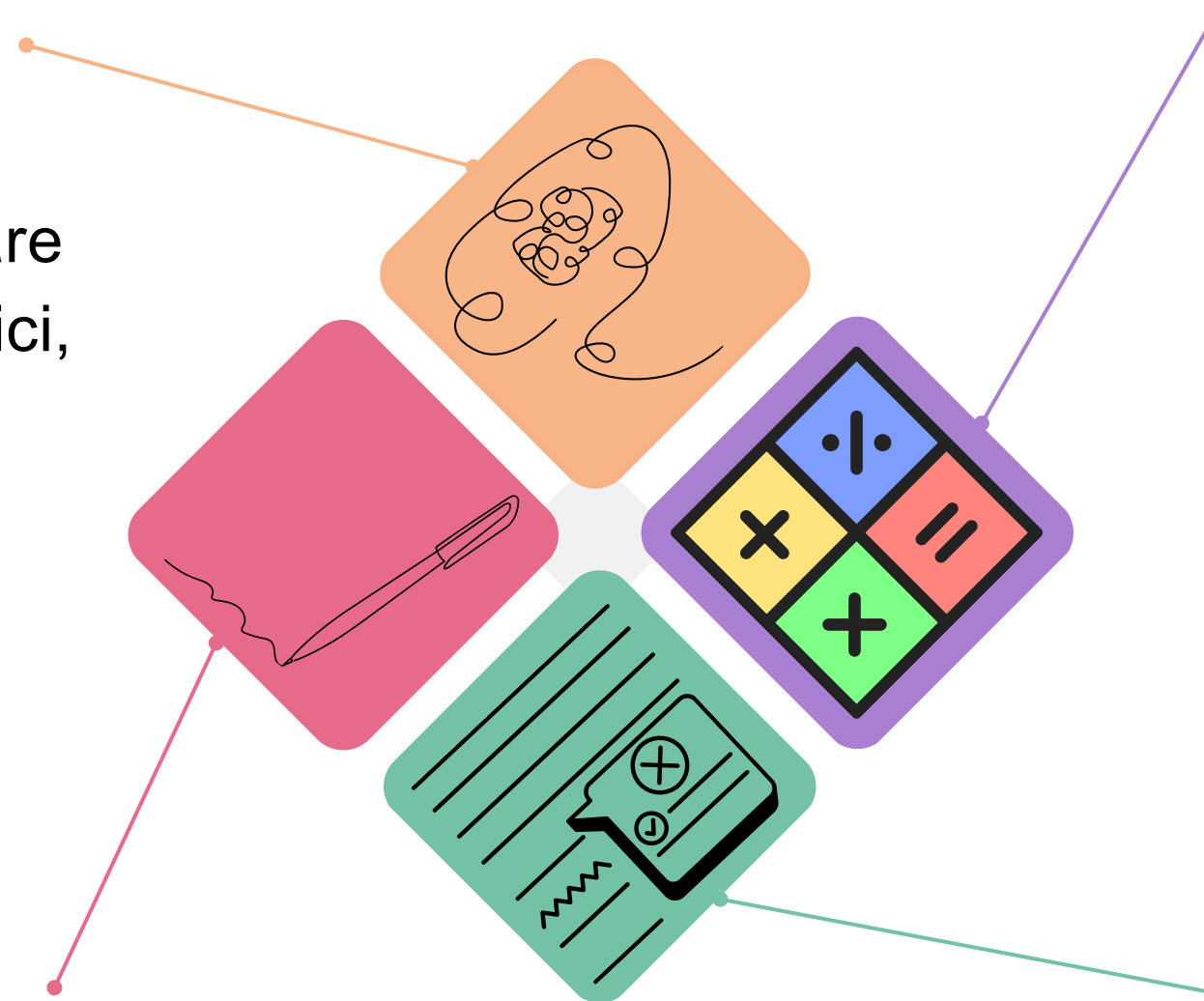
disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nella realizzazione grafica

## Discalculia

si manifesta con una difficoltà negli automatismi del calcolo e dell'elaborazione dei numeri

## Disortografia

disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nei processi linguistici di transcodifica







## Cosa fare se...

...sospetti di avere  
un DSA

fai il test di Valutazione dei DSA

...il test individua  
alcune difficoltà

**rivolgiti al Servizio Sanitario Nazionale  
per ottenere una diagnosi certificata**



**AVERE UNA DIAGNOSI É IMPORTANTE PERCHÉ TI CONSENTE DI  
AVER ACCESSO AGLI STRUMENTI COMPENSATIVI PREVISTI  
DALLA NORMATIVA VIGENTE**



# Cosa fare se...

...sei uno studente  
o una studentessa  
in possesso di una  
diagnosi certificata

carica la diagnosi sul  
SELF STUDENTI

**Giacomo Zara**

refdisab-dsa\_agraria@uniss.it

rivolgiti al Referente del  
Dipartimento di Agraria  
per le problematiche  
degli studenti e delle  
studentesse con disabilità  
e DSA e alla Tutor  
disabilità e DSA del  
Dipartimento

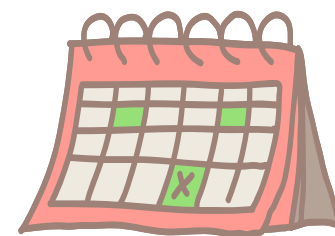
intermediari tra te e i  
docenti

**Laura Auzzas**  
(Sede di Sassari)

**Laura Sanna**

(Sedi gemmate di Oristano  
e Nuoro)

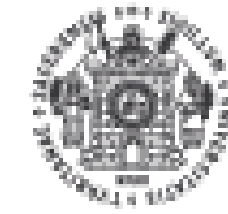
inclusione\_agraria@uniss.it



# Quando...?

UNISS

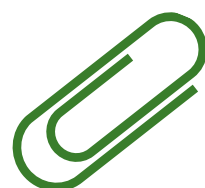
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI SASSARI



DIPARTIMENTO  
AGRARIA

È importante che **comunichi** le tue esigenze al **docente** all'**inizio del corso** che intendi seguire, in modo da predisporre tutti gli **accorgimenti** che renderebbero l'**erogazione delle lezioni più efficace**

Ricorda inoltre di **contattare** il **Referente del Dipartimento** (o la Tutor) e il **docente** almeno **30 giorni prima dell'esame** durante il quale intendi utilizzare gli strumenti compensativi e le misure dispensative di cui hai diritto



È necessario far visionare le **mappe concettuali** al docente almeno **10 giorni prima dell'esame**





# Cosa fare se...

...sei un docente  
che riceve una  
richiesta da uno  
studente o una  
studentessa

metti al corrente il  
Referente del  
Dipartimento di Agraria  
per le problematiche  
degli studenti e delle  
studentesse con disabilità  
e DSA e la Tutor disabilità  
e DSA del Dipartimento

**Giacomo Zara**  
refdisab-dsa\_agraria@uniss.it

non puoi visionare la  
diagnosi dello studente o  
della studentessa per  
questioni di privacy

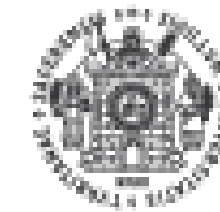
intermediari tra te e gli  
studenti e le studentesse

**Laura Auzzas**  
(Sede di Sassari)  
**Laura Sanna**  
(Sedi gemmate di Oristano  
e Nuoro)  
inclusione\_agraria@uniss.it

# Ricorda:

UNISS

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI SASSARI



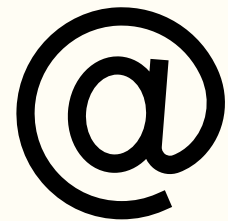
DIPARTIMENTO  
AGRARIA



**La certificazione e lo stato di DSA sono informazioni sensibili e NON possono essere divulgate a terzi senza il parere esplicito dello studente o della studentessa.**  
**SOLO il Referente del Dipartimento è autorizzato dal Rettore all'acquisizione di tali informazioni.**

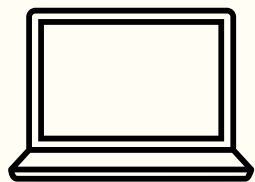


# A chi ti puoi rivolgere?



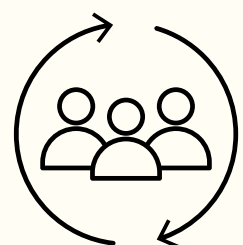
**Referente del  
Dipartimento per le  
problematiche  
degli studenti e delle  
studentesse con  
disabilità e DSA**

Prof. Giacomo Zara  
refdisab-  
dsa\_agraria@uniss.it



**Tutor disabilità  
e DSA**

Laura Auzzas  
(Sede di Sassari)  
Laura Sanna  
(Sedi gemmate di  
Oristano e Nuoro)  
inclusione\_agraria@uniss.it



**Comitato  
DivA**

Prof.ssa Maria Caria  
mariac@uniss.it



# Strumenti compensativi

che cosa sono?

materiali didattici in  
formato accessibile  
(presentazioni, dispense,  
ecc.) forniti in anticipo  
sulle lezioni se necessario

schemi, mappe concettuali,  
calcolatrici, formulari e tabelle

programmi di videoscrittura con correttore  
ortografico, stampante e scanner

tutti i mezzi che  
**supportano** lo studente  
nel **percorso**  
**universitario**,  
aiutandolo ad **abbattere**  
**eventuali difficoltà**  
derivate dal DSA

libri e vocabolari digitali

registratori

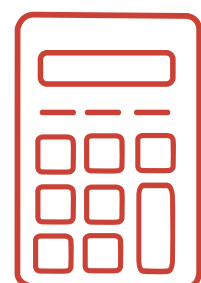
strumenti tecnologici

programmi con foglio di  
calcolo e stampante

audiolibri

# Il Dipartimento di Agraria

Mette a disposizione:



- **strumenti compensativi e ausili tecnologici** per gli studenti e le studentesse con disabilità e DSA
- **supporto e assistenza** nel loro utilizzo da parte della Tutor disabilità e DSA del Dipartimento

-Tablet  
-Personal Computer  
-Registratore vocale  
-Smart Pen  
-Lettore digitale Exam reader  
-Software ePico map



[inclusione\\_agraria@uniss.it](mailto:inclusione_agraria@uniss.it)

**Per l'accesso al servizio**, rivolgersi alla Tutor disabilità e DSA del Dipartimento



# Misure dispensative

che cosa sono?

verificare se il formato scelto  
per l'esame scritto  
rappresenti un ostacolo e se  
possa essere sostituito da  
altre forme di valutazione

considerare la possibilità di  
suddividere la materia d'esame in  
più prove parziali

30% di tempo in più agli esami  
per gli studenti e le studentesse  
con DSA, e 50% per gli studenti  
e le studentesse con disabilità

**Accorgimenti** indicati  
nella **diagnosi** di  
ciascuno studente che  
gli **permettono** di  
affrontare il **percorso  
formativo senza  
difficoltà**

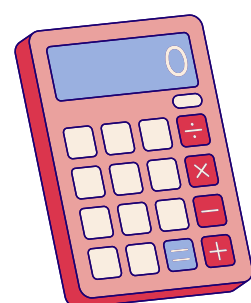
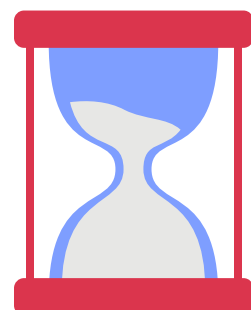
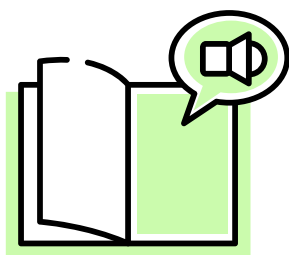
prevedere la possibilità di  
riduzione quantitativa, ma non  
qualitativa, delle prove scritte

possibilità di scrivere al PC  
durante gli esami scritti

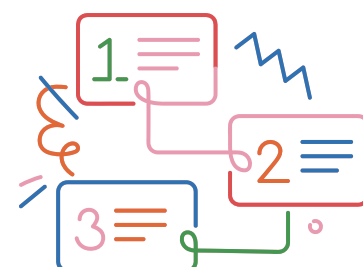
privilegiare verifiche orali  
piuttosto che scritte

esenzione dalle prove in lingua  
straniera

esenzione dallo studio  
mnemonico di formule, etc.



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



Se non imparo nel modo  
in cui tu insegni,  
insegnami nel modo  
in cui io imparo



*Dott. Harry Chasty, psicologo dell'educazione inglese*



Mette a disposizione:

- strumenti compensativi e ausili tecnologici
- documenti in formato digitale accessibile
- postazioni informatiche appositamente attrezzate

# Biblioteca accessibile

**È il servizio  
dedicato  
alle esigenze  
speciali  
degli studenti e  
delle studentesse  
con  
disabilità e DSA**



Si trova presso:  
Biblioteca A. Pigliaru  
Viale Mancini n° 1  
Sassari



079229752



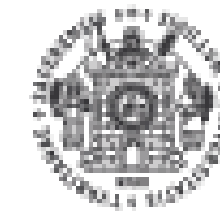
[bibaccessibile@uniss.it](mailto:bibaccessibile@uniss.it)

Tutti i servizi sono disponibili  
su prenotazione

# Chi può accedere alla Biblioteca accessibile?

UNISS

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI SASSARI



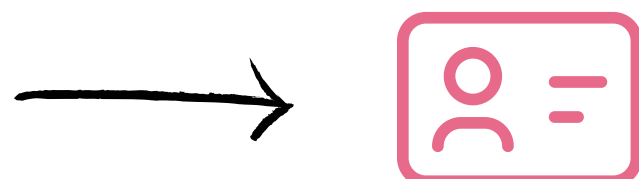
DIPARTIMENTO  
AGRARIA

studenti e studentesse con disabilità e/o  
invalidità permanente

Per accedere  
al servizio è necessario  
essere già un utente  
del Sistema  
Bibliotecario

studenti e studentesse con DSA  
(L. 170/2010)

studenti e studentesse in stato di infortunio, invalidità  
o malattie temporanee con prognosi certificata  
non inferiore a 90 giorni





“

Per comprendere **l'importanza degli strumenti compensativi**, si può effettuare un parallelismo con strumenti di altro genere, come ad esempio gli occhiali. Infatti uno **studente dislessico che usa gli strumenti compensativi è come un miope che utilizza gli occhiali.**

”

Fonte: *www.tieniamente.it*

# NORME DI RIFERIMENTO

**Legge 5 febbraio 1992, n. 104**

**Legge 28 gennaio 1999, n. 17**

**Legge 8 ottobre 2010, n. 170**



# UNISS

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI SASSARI

## Contatti:



**Giacomo Zara**

*Referente del Dipartimento di Agraria per le problematiche  
degli studenti e delle studentesse con disabilità e DSA*

e-mail: [refdisab-dsa\\_agraria@uniss.it](mailto:refdisab-dsa_agraria@uniss.it)

Studio: Palazzo Agrobiologico – piano terra, Sezione di Scienze e  
Tecnologie Ambientali e Alimentari (Microbiologia Agraria)  
Il docente riceve per appuntamento da concordare via e-mail



**Tutor a supporto di studentesse e studenti con disabilità e DSA**

e-mail: [inclusione\\_agraria@uniss.it](mailto:inclusione_agraria@uniss.it)

**Laura Auzzas** (Sede di Sassari)

Canale Teams: Sportello per il supporto studenti e studentesse con disabilità e DSA\_Agraria\_Sassari (Codice: c315c8u)

**Laura Sanna** (Sedi Gemmate di Oristano e Nuoro)

Canale Teams: Sportello per il supporto studenti e studentesse con disabilità e DSA\_Agraria\_Sedi gemmate (Codice: 22j35dh)

*Gli orari dello sportello vengono aggiornati sul sito e tramite gli avvisi*

**Comitato DivA**

Comitato per le Diversità e l'Accoglienza del Dipartimento di Agraria

Coordinatrice: Maria Caria

e-mail: [mariac@uniss.it](mailto:mariac@uniss.it)

*Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi di Sassari, Aggiornamento Novembre 2025*