

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze delle produzioni zootecniche
Città	SASSARI
Codice	0900107308700001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	15	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	22	19,0	22,9	24,1

	LMCU; LM)	2021	16	17,0	17,9	21,4
		2022	19	26,0	21,9	21,6
		2023	20	19,0	19,0	19,2
		2024	19	21,0	19,9	19,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	18	19,0	20,1	21,3
		2021	16	16,0	15,7	19,1
		2022	18	24,0	18,0	18,3
		2023	19	19,0	16,9	17,1
		2024	19	21,0	17,9	17,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	67	31,0	46,0	50,4
		2021	53	37,0	44,7	47,7
		2022	47	50,0	46,0	49,5
		2023	56	48,0	45,0	47,2
		2024	54	46,0	44,1	45,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	53	29,0	40,1	42,6
		2021	39	35,0	37,1	41,1
		2022	36	41,0	37,0	41,6
		2023	38	40,0	36,3	38,6
		2024	37	41,0	34,9	35,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	48	28,0	37,3	39,4
		2021	35	34,0	33,3	37,4
		2022	33	39,0	31,0	36,3
		2023	36	39,0	31,9	34,1
		2024	36	41,0	32,6	33,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	12	2,0	16,5	16,7
		2021	16	5,0	11,3	15,6
		2022	18	11,0	10,7	12,4
		2023	6	6,0	10,7	12,7
		2024	12	20,0	14,0	12,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	18	2,0	19,8	19,9
		2021	23	6,0	13,1	18,6
		2022	28	12,0	14,1	16,3
		2023	7	9,0	13,4	15,9
		2024	16	22,0	17,9	17,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	26	53	49,1%	16,0	29,0	55,2%	20,1	40,1	50,2%	23,9	42,6	56,1%
		2021	13	39	33,3%	16,0	35,0	45,7%	18,7	37,1	50,4%	22,4	41,1	54,4%
		2022	6	36	16,7%	21,0	41,0	51,2%	18,3	37,0	49,4%	23,5	41,6	56,4%
		2023	21	38	55,3%	29,0	40,0	72,5%	17,7	36,3	48,8%	21,0	38,6	54,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	12	18	66,7%	2,0	2,0	100,0%	16,5	19,8	83,5%	16,7	19,9	83,8%
		2021	16	23	69,6%	5,0	6,0	83,3%	11,3	13,1	85,9%	15,6	18,6	83,9%
		2022	18	28	64,3%	11,0	12,0	91,7%	10,7	14,1	75,8%	12,4	16,3	75,8%
		2023	6	7	85,7%	6,0	9,0	66,7%	10,7	13,4	79,8%	12,7	15,9	79,7%
		2024	12	16	75,0%	20,0	22,0	90,9%	14,0	17,9	78,4%	12,5	17,1	73,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	17	18	94,4%	2,0	2,0	100,0%	19,5	19,8	98,7%	19,3	19,9	96,9%
		2021	22	23	95,7%	6,0	6,0	100,0%	12,7	13,1	96,7%	17,9	18,6	95,9%
		2022	26	28	92,9%	12,0	12,0	100,0%	13,3	14,1	93,9%	15,1	16,3	92,4%
		2023	7	7	100,0%	9,0	9,0	100,0%	12,7	13,4	94,7%	14,9	15,9	93,7%
		2024	15	16	93,8%	22,0	22,0	100,0%	16,7	17,9	93,6%	15,7	17,1	91,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	0	22	0,0%	17,0	19,0	89,5%	3,3	22,9	14,4%	7,0	24,1	29,1%
		2021	0	16	0,0%	11,0	17,0	64,7%	2,3	17,9	12,8%	6,2	21,4	29,1%
		2022	2	19	10,5%	20,0	26,0	76,9%	4,6	21,9	20,9%	6,4	21,6	29,6%
		2023	0	20	0,0%	18,0	19,0	94,7%	4,9	19,0	25,6%	6,0	19,2	31,2%
		2024	0	19	0,0%	19,0	21,0	90,5%	4,6	19,9	23,0%	5,7	19,3	29,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	53	18	2,9	29,0	11,0	2,6	40,1	18,1	2,2	48,2	20,6	2,3
		2021	39	18	2,2	35,0	10,0	3,5	37,1	17,9	2,1	42,8	20,1	2,1
		2022	36	18	2,0	41,0	13,0	3,2	37,0	19,7	1,9	42,8	21,7	2,0
		2023	38	18	2,1	40,0	14,0	2,9	36,3	19,4	1,9	40,5	21,4	1,9
		2024	37	18	2,1	41,0	14,0	2,9	34,9	19,9	1,8	37,2	21,9	1,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	8	62,5%	0,0	0,0	0,0%	5,7	8,3	68,0%	9,9	11,9	83,2%
		2021	11	13	84,6%	0,0	0,0	0,0%	10,7	14,3	74,4%	11,6	13,8	84,2%
		2022	12	14	85,7%	0,0	0,0	0,0%	14,0	18,5	75,7%	13,5	15,5	87,1%
		2023	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	13,3	16,7	80,0%	11,2	13,7	81,7%
		2024	15	16	93,8%	0,0	0,0	0,0%	12,7	14,7	86,4%	15,2	17,2	88,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	8	62,5%	0,0	0,0	0,0%	5,7	8,3	68,0%	9,9	11,9	83,2%
		2021	11	13	84,6%	0,0	0,0	0,0%	10,3	14,3	72,1%	11,5	13,8	82,9%
		2022	12	14	85,7%	0,0	0,0	0,0%	14,0	18,5	75,7%	13,4	15,4	87,0%
		2023	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	13,3	16,7	80,0%	11,2	13,6	82,2%
		2024	14	15	93,3%	0,0	0,0	0,0%	12,0	14,3	83,7%	15,0	17,0	88,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	5	7	71,4%	0,0	0,0	0,0%	5,7	7,7	73,9%	9,9	11,5	85,8%
		2021	11	13	84,6%	0,0	0,0	0,0%	10,3	14,3	72,1%	11,5	13,7	83,4%
		2022	12	14	85,7%	0,0	0,0	0,0%	14,0	18,0	77,8%	13,4	15,2	88,2%
		2023	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	13,3	16,7	80,0%	11,2	13,5	82,7%
		2024	14	16	87,5%	0,0	0,0	0,0%	12,0	14,7	81,8%	15,0	16,9	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	6,00	83,3%	4,5	6,5	69,2%	6,0	6,8	88,4%	6,4	7,0	92,0%
		2021	5,00	6,00	83,3%	4,5	6,5	69,2%	6,6	7,6	87,7%	6,6	7,2	91,9%
		2022	6,00	7,00	85,7%	4,5	6,5	69,2%	6,3	6,8	92,6%	6,8	7,2	94,3%
		2023	6,00	7,00	85,7%	6,0	6,0	100,0%	6,4	6,7	95,7%	6,9	7,3	95,4%
		2024	7,00	9,00	77,8%	5,0	6,5	76,9%	6,3	7,1	88,9%	7,2	7,7	93,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	162,24	143,00	1,1	114,7	117,0	1,0	204,8	209,0	1,0	207,8	210,0	1,0
		2021	136,41	138,00	1,0	118,9	129,0	0,9	187,4	195,0	1,0	196,7	197,2	1,0
		2022	136,05	138,00	1,0	118,4	129,0	0,9	210,0	217,0	1,0	207,3	207,7	1,0
		2023	154,35	156,00	1,0	117,8	129,0	0,9	212,7	219,6	1,0	197,9	198,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	84	2.021	41,6‰	104,0	1.198,0	86,8‰	26,9	1.547,8	17,4‰	19,5	1.699,6	11,5‰
		2021	114	1.267	90,0‰	28,0	954,0	29,4‰	24,6	1.275,9	19,3‰	25,8	1.540,6	16,7‰
		2022	34	953	35,7‰	85,0	1.384,0	61,4‰	30,9	1.357,6	22,7‰	27,6	1.664,5	16,6‰
		2023	84	1.542	54,5‰	314,0	1.992,0	157,6‰	63,1	1.323,7	47,7‰	49,2	1.494,8	32,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	84	2.330	36,1‰	104,0	1.239,0	83,9‰	26,9	1.634,1	16,4‰	19,9	1.820,4	10,9‰
		2021	114	1.447	78,8‰	28,0	977,0	28,7‰	24,6	1.387,9	17,7‰	24,3	1.568,9	15,5‰
		2022	63	1.017	61,9‰	122,0	1.500,0	81,3‰	40,3	1.449,1	27,8‰	30,4	1.684,0	18,0‰
		2023	84	1.808	46,5‰	376,0	2.099,0	179,1‰	72,6	1.492,1	48,6‰	51,8	1.604,8	32,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	4	12	333,3‰	0,0	2,0	0,0‰	1,3	16,5	75,8‰	1,3	16,7	78,3‰
		2021	3	16	187,5‰	2,0	5,0	400,0‰	0,7	11,3	63,3‰	0,5	16,6	30,1‰
		2022	3	18	166,7‰	5,0	11,0	454,5‰	1,3	10,7	120,0‰	1,0	13,1	76,2‰
		2023	2	6	333,3‰	0,0	6,0	0,0‰	1,1	10,7	106,7‰	1,0	13,5	74,1‰
		2024	0	12	0,0‰	9,0	20,0	450,0‰	1,6	14,0	112,2‰	1,2	13,2	88,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	22	0,0‰	7,0	19,0	368,4‰	1,0	22,9	43,8‰	0,9	24,1	36,4‰
		2021	0	16	0,0‰	5,0	17,0	294,1‰	0,9	17,9	48,0‰	0,9	21,4	41,2‰
		2022	0	19	0,0‰	11,0	26,0	423,1‰	1,6	21,9	71,9‰	2,1	21,6	95,1‰
		2023	0	20	0,0‰	7,0	19,0	368,4‰	1,4	19,0	75,2‰	1,7	19,2	88,7‰
		2024	0	19	0,0‰	10,0	21,0	476,2‰	1,6	19,9	79,1‰	2,2	19,3	115,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	47,4	60,0	79,0%	48,4	60,0	80,7%	35,6	59,9	59,5%	38,1	59,8	63,7%
		2021	31,8	60,0	53,0%	51,4	60,0	85,6%	35,2	60,0	58,7%	39,7	60,0	66,1%

		2022	25,1	60,0	41,8%	41,6	60,0	69,4%	31,0	60,0	51,6%	37,6	59,9	62,9%
		2023	38,0	60,0	63,3%	60,9	60,0	101,6%	33,3	59,7	55,8%	37,3	59,8	62,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	18	18	100,0%	18,0	19,0	94,7%	17,6	20,1	87,2%	19,0	21,3	89,4%
		2021	15	16	93,8%	16,0	16,0	100,0%	14,0	15,7	89,1%	18,1	19,1	94,8%
		2022	17	18	94,4%	19,0	24,0	79,2%	15,3	18,0	84,9%	16,6	18,3	91,0%
		2023	17	19	89,5%	19,0	19,0	100,0%	15,3	16,9	90,7%	15,9	17,1	93,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	17	18	94,4%	18,0	19,0	94,7%	14,7	20,1	73,0%	16,1	21,3	75,6%
		2021	15	16	93,8%	15,0	16,0	93,8%	12,3	15,7	78,2%	15,4	19,1	80,6%
		2022	13	18	72,2%	19,0	24,0	79,2%	12,4	18,0	69,0%	14,7	18,3	80,4%
		2023	15	19	78,9%	19,0	19,0	100,0%	12,1	16,9	72,0%	13,3	17,1	77,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	17	18	94,4%	18,0	19,0	94,7%	14,7	20,1	73,0%	16,1	21,3	75,9%
		2021	15	16	93,8%	15,0	16,0	93,8%	12,4	15,7	79,1%	15,6	19,1	81,8%
		2022	13	18	72,2%	19,0	24,0	79,2%	12,4	18,0	69,0%	14,8	18,3	80,7%
		2023	15	19	78,9%	19,0	19,0	100,0%	12,1	16,9	72,0%	13,4	17,1	78,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	13	18	72,2%	14,0	19,0	73,7%	9,4	20,1	46,8%	10,8	21,3	50,6%
		2021	4	16	25,0%	15,0	16,0	93,8%	7,9	15,7	50,0%	11,0	19,1	57,7%
		2022	2	18	11,1%	17,0	24,0	70,8%	7,4	18,0	41,3%	10,0	18,3	54,7%
		2023	12	19	63,2%	19,0	19,0	100,0%	7,9	16,9	46,6%	9,1	17,1	53,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	13	18	72,2%	14,0	19,0	73,7%	9,4	20,1	46,8%	10,8	21,3	50,6%
		2021	4	16	25,0%	15,0	16,0	93,8%	8,0	15,7	50,9%	11,1	19,1	58,0%
		2022	3	18	16,7%	17,0	24,0	70,8%	7,6	18,0	42,1%	10,1	18,3	55,3%
		2023	12	19	63,2%	19,0	19,0	100,0%	8,0	16,9	47,5%	9,2	17,1	53,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	24	27	88,9%	4,0	4,0	100,0%	18,8	23,3	80,6%	21,9	25,8	84,8%
		2021	20	31	64,5%	8,0	9,0	88,9%	12,9	19,3	66,7%	16,2	21,8	74,4%
		2022	11	18	61,1%	12,0	19,0	63,2%	12,3	20,1	61,0%	13,8	21,3	65,0%
		2023	11	16	68,8%	13,0	16,0	81,3%	11,9	15,7	75,5%	15,1	19,1	79,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	15	16	93,8%	0,0	0,0	0,0%	15,0	22,3	67,2%	15,4	19,8	78,1%
		2021	19	22	86,4%	5,0	5,0	100,0%	11,0	14,0	78,6%	15,8	20,1	78,4%
		2022	19	25	76,0%	7,0	12,0	58,3%	10,1	13,3	76,3%	12,6	16,3	77,3%

		2023	6	7	85,7%	6,0	9,0	66,7%	7,9	11,0	71,4%	12,1	15,7	76,7%
		2024	15	16	93,8%	13,0	22,0	59,1%	10,6	13,0	81,3%	11,2	15,9	70,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	720	866	83,1%	464,0	746,0	62,2%	787,1	1.094,0	72,0%	901,7	1.142,5	78,9%
		2021	720	816	88,2%	472,0	810,0	58,3%	755,6	1.074,7	70,3%	863,1	1.089,7	79,2%
		2022	744	848	87,7%	632,0	938,0	67,4%	875,4	1.154,0	75,9%	948,3	1.157,8	81,9%
		2023	816	864	94,4%	592,0	922,0	64,2%	835,1	1.105,4	75,5%	906,0	1.102,7	82,2%
		2024	840	864	97,2%	511,0	953,0	53,6%	787,0	1.111,3	70,8%	921,1	1.154,4	79,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	744	866	85,9%	464,0	746,0	62,2%	880,3	1.094,0	80,5%	970,5	1.142,5	84,9%
		2021	744	816	91,2%	520,0	810,0	64,2%	857,0	1.074,7	79,7%	939,1	1.089,7	86,2%
		2022	776	848	91,5%	728,0	938,0	77,6%	987,1	1.154,0	85,5%	1.015,6	1.157,8	87,7%
		2023	816	864	94,4%	688,0	922,0	74,6%	939,1	1.105,4	85,0%	968,3	1.102,7	87,8%
		2024	840	864	97,2%	671,0	953,0	70,4%	907,3	1.111,3	81,6%	998,7	1.154,4	86,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	816	866	94,2%	512,0	746,0	68,6%	984,9	1.094,0	90,0%	1.022,2	1.142,5	89,5%
		2021	816	816	100,0%	568,0	810,0	70,1%	966,1	1.074,7	89,9%	989,1	1.089,7	90,8%
		2022	848	848	100,0%	792,0	938,0	84,4%	1.101,7	1.154,0	95,5%	1.081,9	1.157,8	93,4%
		2023	864	864	100,0%	768,0	922,0	83,3%	1.022,6	1.105,4	92,5%	1.026,4	1.102,7	93,1%
		2024	864	864	100,0%	735,0	953,0	77,1%	1.002,1	1.111,3	90,2%	1.059,4	1.154,4	91,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	18	18	100,0%	18,0	19,0	94,7%	17,6	20,1	87,2%	19,0	21,3	89,4%
		2021	15	16	93,8%	16,0	16,0	100,0%	14,0	15,7	89,1%	18,1	19,1	94,8%
		2022	17	18	94,4%	19,0	24,0	79,2%	15,6	18,0	86,5%	16,8	18,3	92,0%
		2023	17	19	89,5%	19,0	19,0	100,0%	15,3	16,9	90,7%	15,9	17,1	93,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	13	31	41,9%	7,0	9,0	77,8%	10,6	19,3	54,8%	13,6	21,8	62,4%
		2021	9	18	50,0%	8,0	19,0	42,1%	10,0	20,1	49,6%	11,4	21,3	53,5%
		2022	8	16	50,0%	10,0	16,0	62,5%	9,9	15,7	62,7%	12,3	19,1	64,5%

		2023	11	18	61,1%	16,0	24,0	66,7%	9,9	18,0	54,8%	11,1	18,3	60,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	18	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,0	20,1	0,0%	0,0	21,3	0,0%
		2021	0	16	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,0	15,7	0,0%	0,0	19,1	0,0%
		2022	0	18	0,0%	0,0	24,0	0,0%	0,1	18,0	0,8%	0,1	18,3	0,3%
		2023	0	19	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,0	16,9	0,0%	0,0	17,1	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	27	3,7%	0,0	4,0	0,0%	2,0	23,3	8,6%	1,2	25,8	4,5%
		2021	4	31	12,9%	0,0	9,0	0,0%	3,1	19,3	16,3%	2,4	21,8	11,2%
		2022	2	18	11,1%	3,0	19,0	15,8%	4,1	20,1	20,6%	3,1	21,3	14,4%
		2023	1	16	6,3%	1,0	16,0	6,3%	2,1	15,7	13,6%	1,5	19,1	8,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	16	16	100,0%	0,0	0,0	0,0%	19,3	22,3	86,6%	17,9	19,8	90,7%
		2021	20	22	90,9%	5,0	5,0	100,0%	12,8	14,0	91,4%	18,4	20,1	91,1%
		2022	23	25	92,0%	9,0	12,0	75,0%	11,7	13,3	88,2%	14,6	16,3	90,0%
		2023	7	7	100,0%	8,0	9,0	88,9%	10,0	11,0	90,9%	14,1	15,7	89,8%
		2024	15	16	93,8%	17,0	22,0	77,3%	11,3	13,0	86,8%	13,3	15,9	83,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	8	14	57,1%	0,0	0,0	0,0%	10,0	21,5	46,5%	10,9	17,4	62,6%
		2021	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	8,3	16,7	50,0%	8,8	13,7	64,0%
		2022	9	17	52,9%	0,0	0,0	0,0%	6,8	12,8	53,1%	11,3	16,4	68,7%
		2023	15	23	65,2%	6,0	7,0	85,7%	7,3	11,6	63,0%	9,3	13,8	67,3%
		2024	5	7	71,4%	5,0	6,0	83,3%	6,1	10,3	59,7%	9,3	12,8	72,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	8	14	57,1%	0,0	0,0	0,0%	9,5	21,5	44,2%	10,4	17,4	59,8%
		2021	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	8,0	16,3	49,0%	8,5	13,5	63,0%
		2022	8	16	50,0%	0,0	0,0	0,0%	5,8	12,2	47,5%	10,6	16,0	66,5%
		2023	14	23	60,9%	6,0	6,0	100,0%	7,1	11,4	62,5%	8,9	13,6	65,1%
		2024	5	7	71,4%	5,0	6,0	83,3%	5,7	10,1	56,3%	8,8	12,5	70,2%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	8	14	57,1%	0,0	0,0	0,0%	9,5	20,5	46,3%	10,4	16,7	62,3%
		2021	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	8,0	15,3	52,2%	8,5	13,2	64,6%
		2022	8	17	47,1%	0,0	0,0	0,0%	5,8	12,0	48,3%	10,6	15,6	68,3%
		2023	14	22	63,6%	6,0	7,0	85,7%	7,1	10,6	67,6%	8,9	12,9	68,9%
		2024	5	6	83,3%	5,0	6,0	83,3%	5,7	10,0	57,1%	8,8	12,3	71,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	67	7,2	9,3	31,0	6,2	5,0	46,0	9,1	5,0	56,5	9,4	6,0
		2021	53	6,8	7,8	37,0	6,8	5,5	44,7	8,9	5,0	52,9	9,0	5,9
		2022	47	7,1	6,6	50,0	7,8	6,4	46,0	9,6	4,8	54,1	9,4	5,7
		2023	56	7,2	7,8	48,0	7,7	6,3	45,0	9,2	4,9	52,2	9,1	5,7
		2024	54	7,2	7,5	46,0	7,9	5,8	44,1	9,3	4,8	49,6	9,5	5,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	22	6,4	3,4	19,0	5,2	3,6	22,4	4,7	4,8	24,9	4,7	5,2
		2021	16	5,6	2,9	17,0	5,4	3,2	17,6	5,8	3,0	22,1	5,0	4,4
		2022	21	5,9	3,6	26,0	6,0	4,3	21,9	5,9	3,7	22,6	5,2	4,3
		2023	21	6,0	3,5	19,0	6,1	3,1	19,0	5,6	3,4	20,2	5,2	3,9
		2024	19	6,0	3,2	21,0	6,3	3,3	20,0	5,7	3,5	20,0	5,2	3,8

PDF generato il 01/12/2025

Breve commento

Il corso di laurea in Scienze delle Produzioni Zootecniche è incluso nella classe di laurea LM-86 e fa capo al Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi di Sassari. Nell'Ateneo di Sassari è presente un altro corso di laurea magistrale della stessa classe (Wildlife management, conservation, and control). Le due lauree hanno finalità diverse e rispondono a domande di formazione differenti.

Una analisi dei dati principali compresi nella scheda del Cds è riportata di seguito.

Sezione iscritti e laureati

Gli avvii di carriera al 1° anno (iC00a), nel triennio 2022 - 2024, hanno mostrato una certa stabilità attestandosi su 19-20 iscritti. Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e e iC00f) è sostanzialmente invariato nel triennio nel 2022-2024 e mostra valori lievemente inferiori a quelli di Ateneo ma superiori a quelli d'Area geografica e Nazionali. I valori delle immatricolazioni si riflettono sul numero di iscritti (iC00d), che si attesta nel 2024 a valori superiori a quelli rilevati negli stessi anni in Ateneo, nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici, a confermare la costante attrattività del Corso di Studi in Scienze delle Produzioni zootecniche. Nel 2024, i laureati regolari e i laureati complessivi (iC00g e iC00h) sono raddoppiati rispetto all'anno precedente.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Nel 2023 la percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU (iC01) è risultata del 55.3% mostrando un notevole miglioramento rispetto al 2022 (16.7%) in linea con i valori di Area (48.8%) e Nazionali (54.4%), ma inferiori ai valori medi di Ateneo (75%).

La percentuale di laureati in corso (iC02) nel triennio 2022-2024 ha mostrato una flessione nel 2024 (75%) rispetto all'anno precedente e pur mantenendosi su valori soddisfacenti, mostra una distanza significativa dalla media di Ateneo che è risultata del 90,9%. I laureati entro 1 anno dalla durata normale del corso sono risultati invece del 94.8% nel 2024 (iC02BIS). Positivi anche gli indicatori relativi allo stato occupazionale dei laureati del corso entro i 3 anni dalla laurea (iC07, iC07BIS, iC07TER) che sono elevati e nel 2024 ha raggiunto valori del 88-94%.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) mostra nel 2023 un valore di 2,1, inferiore al valore di ateneo (2,9) ma superiore a quelli di Area (1,8) e degli altri Atenei (1,9). La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti (iC08) del Cds ha subito una flessione nel 2024 (77.8%) rispetto all'anno precedente (85%), ma i valori sono simili a quelli di Ateneo. Tuttavia, la percentuale rimane più bassa rispetto ai valori medi dell'area geografica nazionale e suggerisce una possibile riflessione sul turn-over o sulla programmazione della docenza.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) ha mostrato un aumento significativo nel 2023, con un valore di 54,5%. Tuttavia, il valore è inferiore alla media di Ateneo (157%) ma migliore rispetto agli altri confronti di area e nazionali. Nel 2024 risulta pari a zero l'indicatore che misura il peso dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero durante la durata normale del corso (iC11), che merita una riflessione rispetto alla forte azione di orientamento svolta. Non si riscontrano iscritti al 1° anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno, rispetto a quelli da conseguire (iC13), ha mostrato aumento nel triennio passando dal 53% del 2021 al 63.3% del 2023 e registrando valori inferiori alla media di Ateneo che mostra un valore anomalo del 101,6% probabilmente dovuto a studenti in ingresso a cui sono state riconosciute carriere pregresse. In aumento per l'anno 2023 anche la percentuale di studenti che hanno acquisito 20 CFU (iC15) o 1/3 dei CFU (iC15BIS) previsti al 1° anno in linea con i valori

di Area e Nazionali.

Gli studenti che proseguono al 2°anno nello stesso CdS (iC14) sono nel 2023 l'89,5%, dato di per sé alto e in linea con i confronti pur non raggiungendo il 100% registrato in Ateneo.

La percentuale di immatricolati che si laurea con un anno di ritardo (iC17) è aumentato nel 2023 rispetto all'anno precedente, in linea con gli andamenti di Ateneo, di Area e Nazionali. Tale andamento è in collegamento con la dinamica dei CFU conseguiti al primo anno, aspetto anche questo legato alla valutazione della regolarità del percorso di studi.

La percentuale di docenza erogata dai docenti a tempo indeterminato e dai ricercatori a tempo determinato di tipo B e A (iC19, iC19bis, iC19TER) è superiore alla media di ateneo, di Area e Nazionale, con valori sempre superiori al 90%. Soddisfacente è la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), raggiungendo nel 2024 (93.8%) valori sensibilmente maggiori rispetto ai confronti di Ateneo, di Area e Nazionale, consolidando la tendenza.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

- Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) segnala un andamento costante passando dal 41.9% del 2020 al 50% del 2021 e 2022. Sebbene in miglioramento i valori sono inferiori a confronti di Ateneo, di Area e Nazionali.

Relativamente alla percentuale di abbandoni del CdS (iC24) nel 2023 si rileva una positiva riduzione raggiungendo un valore del 6,3%, che rappresenta un ulteriore miglioramento e colloca il CdS in una posizione molto positiva rispetto ai valori di Steneo, dell'Area geografica e Nazionale.

- Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi soddisfatti del corso ha superato il 90% nel triennio e si è mantenuta alta negli anni, con un valore del 93,8% nel 2024 (iC25).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo ha mostrato un miglioramento, con il 71,4% nel 2024,

Gli indicatori che misurano l'efficacia occupazionale del titolo (iC26, iC26BIS, iC26 TER) hanno subito un significativo incremento nel 2024 rispetto all'anno precedente indicando una buona collocazione nel mercato del lavoro.

- Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27) ha mantenuto un valore stabile, con un buon numero di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato e nel 2024 superiore a quello di Ateneo, di Area e Nazionale. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a settori scientifico-disciplinari pertinenti al corso è rimasta alta, garantendo una elevata qualità della didattica.

Considerazioni conclusive

Nel complesso gli indicatori consentono di affermare che il monitoraggio annuale del CdS in Scienze delle Produzioni zootecniche può essere considerato molto soddisfacente grazie a: l'alta percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS e di laureati soddisfatti del corso e con elevato indice di occupazione; l'assenza di trasferimenti ad altri CdS e la bassa percentuale di abbandoni; la positiva adeguatezza della docenza, in linea o superiore ai valori degli indicatori di Area e nazionali.

Una attenzione deve essere riservata ai CFU conseguiti al primo anno, per mantenere, e migliorare ulteriormente, il recupero acquisito nel 2024. Questo potrebbe consentire un ulteriore miglioramento della percentuale di laureati entro la durata normale del CdS, che comunque nel 2024 ha mostrato una leggera flessione e mantenendosi sotto i valori di Ateneo. Ancora da lavorare per migliorare gli indicatori relativi alla mobilità internazionale degli studenti vista la capillare azione di orientamento che viene costantemente fatta.

