

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari
Città	ORISTANO
Codice	0900106202600006
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	13	14	14	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	35	35	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	60	-	80,0	85,1

	LMCU; LM	2021	<b>33</b>	-	64,2	66,3
		2022	<b>28</b>	-	50,1	59,2
		2023	<b>51</b>	-	57,2	63,4
		2024	<b>31</b>	-	45,3	58,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>50</b>	-	65,4	69,8
		2021	<b>22</b>	-	51,2	53,0
		2022	<b>13</b>	-	39,3	46,5
		2023	<b>29</b>	-	44,8	50,7
		2024	<b>19</b>	-	37,1	47,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>236</b>	-	249,8	282,3
		2021	<b>215</b>	-	219,9	248,7
		2022	<b>163</b>	-	176,5	214,6
		2023	<b>160</b>	-	170,4	203,9
		2024	<b>152</b>	-	151,4	191,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>153</b>	-	182,6	203,5
		2021	<b>128</b>	-	158,2	170,7
		2022	<b>84</b>	-	123,1	142,4
		2023	<b>89</b>	-	116,3	135,8
		2024	<b>89</b>	-	109,1	135,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>112</b>	-	154,5	169,7
		2021	<b>96</b>	-	133,0	141,1
		2022	<b>50</b>	-	101,3	117,1
		2023	<b>48</b>	-	95,9	111,8
		2024	<b>52</b>	-	91,4	112,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>10</b>	-	16,2	26,2
		2021	<b>12</b>	-	16,0	25,9
		2022	<b>11</b>	-	13,8	20,7
		2023	<b>11</b>	-	10,7	18,0
		2024	<b>10</b>	-	11,5	16,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>26</b>	-	43,9	53,3
		2021	<b>24</b>	-	44,7	52,8
		2022	<b>24</b>	-	33,5	41,9
		2023	<b>24</b>	-	30,1	39,5
		2024	<b>15</b>	-	30,0	36,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	21	153	<b>13,7%</b>	-	-	-	53,3	182,6	29,2%	74,5	203,5	36,6%
		2021	24	128	<b>18,8%</b>	-	-	-	49,8	158,2	31,5%	64,7	170,7	37,9%
		2022	16	84	<b>19,0%</b>	-	-	-	46,9	123,1	38,1%	58,9	142,4	41,4%
		2023	10	89	<b>11,2%</b>	-	-	-	42,9	116,3	36,9%	55,7	135,8	41,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	16,2	43,9	36,9%	26,2	53,3	49,1%
		2021	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	16,0	44,7	35,8%	25,9	52,8	49,1%
		2022	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	13,8	33,5	41,2%	20,7	41,9	49,4%
		2023	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	10,7	30,1	35,5%	18,0	39,5	45,7%
		2024	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,5	30,0	38,2%	16,0	36,8	43,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	19	26	<b>73,1%</b>	-	-	-	26,8	43,9	61,0%	38,3	53,3	71,9%
		2021	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	26,0	44,7	58,1%	37,7	52,8	71,4%
		2022	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	21,7	33,5	64,7%	30,9	41,9	73,7%
		2023	18	24	<b>75,0%</b>	-	-	-	19,2	30,1	63,7%	28,1	39,5	71,1%
		2024	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	18,2	30,0	60,7%	24,2	36,8	65,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	3	60	<b>5,0%</b>	-	-	-	6,5	80,0	8,1%	15,1	85,1	17,7%
		2021	2	33	<b>6,1%</b>	-	-	-	5,5	64,2	8,5%	11,5	66,3	17,4%
		2022	2	28	<b>7,1%</b>	-	-	-	3,8	50,1	7,5%	10,9	59,2	18,3%
		2023	5	51	<b>9,8%</b>	-	-	-	6,8	57,2	11,9%	13,1	63,4	20,7%
		2024	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,6	45,3	10,1%	10,1	58,7	17,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	153	27	<b>5,7</b>	-	-	-	172,1	21,3	8,1	210,1	23,9	8,8
		2021	128	28	<b>4,6</b>	-	-	-	147,2	21,9	6,7	180,8	24,4	7,4
		2022	84	32	<b>2,6</b>	-	-	-	122,5	23,8	5,1	154,9	26,6	5,8
		2023	89	34	<b>2,6</b>	-	-	-	116,0	25,1	4,6	145,7	26,3	5,5
		2024	89	35	<b>2,5</b>	-	-	-	108,4	26,3	4,1	144,8	27,4	5,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,3	42,8	21,8%	13,2	43,7	30,3%
		2021	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	8,1	36,3	22,2%	13,8	39,5	35,0%
		2022	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,4	31,6	26,5%	13,2	35,8	36,7%
		2023	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	5,5	25,2	21,7%	11,7	30,8	37,8%
		2024	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	5,8	22,8	25,6%	11,1	26,7	41,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,4	42,8	19,7%	12,9	46,2	27,9%
		2021	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	6,9	36,2	19,1%	13,5	41,5	32,5%
		2022	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,4	31,3	23,5%	12,7	37,4	33,9%
		2023	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	5,0	25,2	19,9%	11,2	32,0	34,9%
		2024	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	4,8	22,7	21,0%	10,8	27,7	38,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	8,4	15,0	56,1%	12,9	20,0	64,3%
		2021	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	6,9	12,8	54,2%	13,5	19,2	70,0%
		2022	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	7,4	11,9	61,7%	12,7	17,2	73,8%
		2023	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,0	7,5	67,0%	11,2	15,2	73,4%
		2024	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,8	8,1	59,0%	10,8	14,1	76,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,5	11,0	94,9%	11,5	11,9	96,9%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,9	10,6	94,1%	11,3	11,7	97,1%
		2022	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	11,3	92,8%	11,5	11,9	96,3%
		2023	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	11,0	94,0%	11,1	11,5	96,1%
		2024	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	11,2	91,9%	10,9	11,4	95,4%

**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	2.697	<b>0,0‰</b>	-	-	-	5,3	4.568,9	1,2‰	11,7	5.929,6	2,0‰	
		2021	18	2.087	<b>8,6‰</b>	-	-	-	31,7	3.990,7	7,9‰	42,6	4.892,8	8,7‰	
		2022	35	1.598	<b>21,9‰</b>	-	-	-	24,4	3.652,4	6,7‰	40,1	4.440,8	9,0‰	
		2023	100	1.421	<b>70,4‰</b>	-	-	-	16,9	3.256,9	5,2‰	41,6	4.185,3	9,9‰	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	3.356	<b>0,0‰</b>	-	-	-	11,9	5.446,9	2,2‰	15,5	7.033,4	2,2‰	
		2021	24	2.841	<b>8,4‰</b>	-	-	-	34,5	4.671,6	7,4‰	44,3	5.832,2	7,6‰	
		2022	35	2.228	<b>15,7‰</b>	-	-	-	34,5	4.338,3	8,0‰	46,9	5.374,9	8,7‰	
		2023	100	2.013	<b>49,7‰</b>	-	-	-	17,9	3.891,8	4,6‰	44,2	5.092,9	8,7‰	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	10	<b>200,0‰</b>	-	-	-	1,2	17,5	70,5‰	1,5	26,9	56,2‰	
		2021	1	12	<b>83,3‰</b>	-	-	-	0,5	18,7	26,8‰	0,5	27,4	19,3‰	
		2022	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	15,9	14,5‰	0,7	21,9	31,3‰	
		2023	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	11,5	33,3‰	0,5	19,1	27,7‰	
		2024	0	10	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	13,2	11,6‰	0,6	16,9	37,2‰	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	60	<b>16,7‰</b>	-	-	-	0,3	80,0	3,8‰	0,8	85,1	9,0‰	
		2021	1	33	<b>30,3‰</b>	-	-	-	0,3	64,2	4,8‰	1,1	66,3	17,3‰	
		2022	0	28	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	50,1	7,1‰	1,4	59,2	24,1‰	
		2023	1	51	<b>19,6‰</b>	-	-	-	0,4	57,2	6,2‰	1,1	63,4	17,1‰	
		2024	0	31	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	45,3	1,6‰	1,5	58,7	25,6‰	

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	17,1	60,0	<b>28,4%</b>	-	-	-	21,0	59,7	35,2%	23,9	59,3	40,3%
		2021	15,1	60,0	<b>25,2%</b>	-	-	-	22,3	59,7	37,3%	24,4	59,0	41,3%
		2022	18,8	60,0	<b>31,3%</b>	-	-	-	27,8	59,7	46,5%	28,0	59,2	47,3%
		2023	13,6	60,0	<b>22,7%</b>	-	-	-	26,0	59,7	43,5%	26,3	59,2	44,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	39	50	<b>78,0%</b>	-	-	-	37,1	65,4	56,7%	42,6	69,8	61,0%

		2021	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	28,5	51,2	55,6%	32,4	53,0	61,1%
		2022	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	25,6	39,3	65,1%	31,3	46,5	67,3%
		2023	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	29,9	44,8	66,7%	34,2	50,7	67,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	22	50	<b>44,0%</b>	-	-	-	28,6	65,4	43,8%	34,0	69,8	48,7%
		2021	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	23,0	51,2	44,9%	26,4	53,0	49,9%
		2022	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	22,5	39,3	57,3%	26,5	46,5	56,9%
		2023	10	29	<b>34,5%</b>	-	-	-	24,2	44,8	54,1%	27,9	50,7	55,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	22	50	<b>44,0%</b>	-	-	-	28,6	65,4	43,8%	34,3	69,8	49,2%
		2021	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	23,1	51,2	45,0%	26,6	53,0	50,2%
		2022	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	22,6	39,3	57,5%	26,6	46,5	57,2%
		2023	10	29	<b>34,5%</b>	-	-	-	24,2	44,8	54,1%	28,4	50,7	56,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	4	50	<b>8,0%</b>	-	-	-	12,8	65,4	19,6%	18,1	69,8	26,0%
		2021	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	13,3	51,2	26,0%	15,5	53,0	29,3%
		2022	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	13,3	39,3	33,8%	16,3	46,5	35,0%
		2023	1	29	<b>3,4%</b>	-	-	-	14,8	44,8	33,0%	16,0	50,7	31,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	6	50	<b>12,0%</b>	-	-	-	13,3	65,4	20,4%	19,2	69,8	27,5%
		2021	3	22	<b>13,6%</b>	-	-	-	13,8	51,2	26,9%	16,7	53,0	31,5%
		2022	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	13,5	39,3	34,4%	16,9	46,5	36,4%
		2023	1	29	<b>3,4%</b>	-	-	-	14,9	44,8	33,2%	17,3	50,7	34,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	14	52	<b>26,9%</b>	-	-	-	23,8	76,4	31,1%	33,6	82,9	40,5%
		2021	9	39	<b>23,1%</b>	-	-	-	24,9	78,6	31,7%	32,2	81,2	39,7%
		2022	12	47	<b>25,5%</b>	-	-	-	17,9	68,8	26,0%	24,8	71,1	34,9%
		2023	6	50	<b>12,0%</b>	-	-	-	16,1	65,4	24,6%	23,3	69,8	33,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	21	25	<b>84,0%</b>	-	-	-	30,8	41,1	75,1%	38,1	50,5	75,6%
		2021	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	28,1	37,4	75,1%	35,4	47,4	74,8%
		2022	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	21,4	30,5	70,2%	28,0	39,7	70,6%
		2023	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	21,7	29,5	73,6%	27,3	37,5	72,8%
		2024	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	25,2	32,2	78,0%	26,6	36,7	72,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.152	2.244	<b>51,3%</b>	-	-	-	1.040,3	1.377,4	75,5%	1.160,7	1.567,3	74,1%

		2021	1.168	2.140	<b>54,6%</b>	-	-	-	1.030,3	1.397,1	73,7%	1.155,3	1.606,6	71,9%
		2022	1.136	2.084	<b>54,5%</b>	-	-	-	1.113,8	1.500,3	74,2%	1.201,1	1.679,1	71,5%
		2023	1.168	2.092	<b>55,8%</b>	-	-	-	1.168,9	1.571,7	74,4%	1.214,9	1.615,7	75,2%
		2024	1.272	2.092	<b>60,8%</b>	-	-	-	1.152,3	1.621,9	71,0%	1.221,4	1.679,7	72,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.288	2.244	<b>57,4%</b>	-	-	-	1.123,1	1.377,4	81,5%	1.239,8	1.567,3	79,1%
		2021	1.304	2.140	<b>60,9%</b>	-	-	-	1.117,4	1.397,1	80,0%	1.237,6	1.606,6	77,0%
		2022	1.368	2.084	<b>65,6%</b>	-	-	-	1.244,3	1.500,3	82,9%	1.321,7	1.679,1	78,7%
		2023	1.360	2.092	<b>65,0%</b>	-	-	-	1.302,3	1.571,7	82,9%	1.334,1	1.615,7	82,6%
		2024	1.656	2.092	<b>79,2%</b>	-	-	-	1.295,9	1.621,9	79,9%	1.361,0	1.679,7	81,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.512	2.244	<b>67,4%</b>	-	-	-	1.194,6	1.377,4	86,7%	1.332,5	1.567,3	85,0%
		2021	1.456	2.140	<b>68,0%</b>	-	-	-	1.194,4	1.397,1	85,5%	1.337,8	1.606,6	83,3%
		2022	1.640	2.084	<b>78,7%</b>	-	-	-	1.351,4	1.500,3	90,1%	1.440,3	1.679,1	85,8%
		2023	1.664	2.092	<b>79,5%</b>	-	-	-	1.407,8	1.571,7	89,6%	1.451,6	1.615,7	89,8%
		2024	1.736	2.092	<b>83,0%</b>	-	-	-	1.423,3	1.621,9	87,7%	1.483,7	1.679,7	88,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		2022	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	39,3	3,6%	2,1	46,5	4,5%
		2023	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	44,8	7,3%	2,6	50,7	5,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	21	52	<b>40,4%</b>	-	-	-	33,3	76,4	43,5%	31,5	82,9	38,0%
		2021	13	39	<b>33,3%</b>	-	-	-	36,5	78,6	46,4%	32,1	81,2	39,5%
		2022	24	47	<b>51,1%</b>	-	-	-	35,4	68,8	51,4%	30,2	71,1	42,5%
		2023	31	50	<b>62,0%</b>	-	-	-	34,6	65,4	52,9%	32,7	69,8	46,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	24	25	<b>96,0%</b>	-	-	-	38,1	41,1	92,7%	46,8	50,5	92,7%
		2021	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	34,4	37,4	92,0%	43,7	47,4	92,2%
		2022	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	28,0	30,5	91,9%	36,5	39,7	91,9%
		2023	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	27,2	29,5	92,4%	34,5	37,5	91,9%
		2024	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,8	32,2	92,6%	33,5	36,7	91,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	236	18,7	<b>12,6</b>	-	-	-	269,7	11,5	23,5	305,9	13,0	23,6
		2021	215	17,8	<b>12,1</b>	-	-	-	235,4	11,4	20,6	273,7	12,9	21,2
		2022	163	17,4	<b>9,4</b>	-	-	-	201,6	12,4	16,3	243,5	13,5	18,1
		2023	160	17,4	<b>9,2</b>	-	-	-	195,0	12,7	15,3	229,3	13,3	17,3
		2024	152	17,4	<b>8,7</b>	-	-	-	172,3	13,1	13,2	214,9	13,7	15,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	64	7,2	<b>8,9</b>	-	-	-	74,6	3,6	20,5	87,6	3,9	22,6
		2021	61	6,0	<b>10,1</b>	-	-	-	59,9	3,4	17,4	69,6	3,8	18,5
		2022	38	5,2	<b>7,3</b>	-	-	-	49,6	3,8	13,0	62,9	4,0	15,8

		2023	51	5,6	<b>9,1</b>	-	-	-	57,0	4,1	14,0	68,2	4,0	16,9
		2024	63	5,6	<b>11,2</b>	-	-	-	46,4	3,9	11,9	63,1	4,1	15,4

PDF generato il 26/11/2025

### Breve commento

L'Ateneo di Sassari eroga un solo corso di studio triennale nella Classe delle lauree in Scienze e tecnologie alimentari presso la sede decentrata di Oristano.

#### I. Attrattività del Cds

Il numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a), pari a 31 studenti, riporta questo indicatore sui valori del biennio 2021-2022. Nel precedente anno accademico, con 47 iscritti, il corso non solo aveva invertito la tendenza negativa, ma si era collocato al di sopra della media del quadriennio precedente. Anche il numero degli immatricolati puri (iC00b), pari a 19 studenti, risulta in linea con quanto registrato nel biennio 2021-2022, sebbene decisamente inferiore ai valori dell'anno precedente. L'andamento dell'indice è comunque coerente con il trend dell'area geografica, anche se la riduzione registrata nell'area è più marcata rispetto a quella del Cds. Per quanto riguarda gli iscritti regolari (iC00f), si osserva un lieve incremento rispetto al 2023 (52 rispetto a 48). Tuttavia, considerando il calo del biennio 2020-2021, l'andamento appare sostanzialmente stabile, in linea con il trend negativo dell'area geografica nazionale. Gli iscritti regolari utilizzati per il calcolo del costo standard (iC00e) risultano invariati rispetto all'anno precedente e continuano a collocarsi al di sotto della media dell'area geografica nazionale. Il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) è inferiore di un'unità rispetto al report precedente e leggermente al di sotto della media dell'area geografica.

#### II. Carriera degli studenti

Tra il 2020 e il 2023, la percentuale di studenti in corso che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) è sempre risultata inferiore alla media dell'area geografica. Particolarmente critico il dato 2023, che registra il valore più basso del quadriennio (11,2% contro una media del triennio precedente pari a 17,2%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2024 raggiunge il 66,7%, segnando un deciso aumento rispetto al quadriennio precedente e superando le medie dell'area (38,2%) e nazionale (43,4%). Per l'indicatore iC02bis, i laureati entro un anno oltre la durata nominale del corso scendono lievemente (73,3% contro 75%), pur mantenendosi al di sopra delle medie dell'area geografica (60,7%) e nazionale (65,7%). Nel 2024 non si registrano studenti provenienti da altre regioni al primo anno (iC03), dato che si discosta ulteriormente dalle medie nazionali

(17,2%) e di area (10,1%). I CFU conseguiti al primo anno su quelli previsti (iC13) scendono al 22,7%, rispetto al 31,7% del precedente monitoraggio, rimanendo molto inferiori ai valori dell'area (56,7%) e nazionali (44,4%). Il numero di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (iC14) cresce notevolmente, passando dal 53,8% del 2023 all'89,7% del 2024, invertendo una tendenza negativa che durava da quattro anni. Gli indicatori iC15 e iC15bis, relativi agli studenti che accedono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU oppure almeno un terzo dei CFU previsti, restano fermi al 34,5% (dato 2022) e risultano nettamente inferiori alle medie di area e nazionali, confermando un quadro complessivo di criticità.

### III. Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) raggiunge nel 2023 il valore massimo del periodo (70,4%), in forte crescita rispetto al 2022 (21,9%). Tale indicatore risulta molto superiore alle corrispondenti medie di area e nazionali. Al contrario, la percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) rimane pari a 0% per il terzo anno consecutivo, un valore inferiore alla media dell'area (11,6%) e nazionale (37,2%). Anche nel 2023 non si registrano studenti del primo anno con titolo di studio conseguito all'estero (iC12), mantenendo l'indicatore sotto la pur bassa media geografica (1,6%) e molto lontano dalla media nazionale (20,6%).

### IV. Adeguatezza della docenza

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) nel 2023 risulta leggermente inferiore all'anno precedente, ma conferma un andamento sfavorevole dal 2020. Il valore rimane inferiore sia alla media geografica sia a quella nazionale. Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per ore di docenza (iC27) continua a diminuire (8,7 nel 2023), rafforzando il trend negativo del quinquennio e posizionandosi ben al di sotto delle medie di area e nazionali. Al contrario, il rapporto tra iscritti al primo anno e docenti pesato per ore di docenza (iC28) registra nel 2024 un valore pari a 11,2, confermando il trend positivo degli anni precedenti e avvicinandosi ai livelli dell'area geografica. La percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19) cresce nel 2024 al 60,8%, circa cinque punti sopra la media del triennio precedente; tuttavia, resta inferiore alle medie di area geografica (71%) e nazionale (72,7%). Cresce anche la percentuale di ore erogate da docenti di ruolo e ricercatori di tipo A e B (iC19ter), che raggiunge l'83% (79,5% nel 2023), pur collocandosi ancora sotto le medie di area (87,7%) e nazionali (88,3%). Infine, il numero di docenti di ruolo appartenenti agli SSD di base o caratterizzanti (iC08) raggiunge nuovamente il 100% nel 2024, in linea con il trend del quadriennio precedente e superiore alle medie di area (91,9%) e nazionale (95,4%).

### V. Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) raggiunge il 93,3%, in ulteriore aumento rispetto al report precedente e superiore alle medie di area (78%) e nazionale (72,4%).

La soddisfazione complessiva dei laureati (iC25) raggiunge il 100% nel 2024, riportando il corso su livelli pari o superiori alle medie di area e nazionali, come già avvenuto nel triennio 2020-2022. Gli indicatori di occupazione a un anno dal titolo (iC06 e iC06bis) raggiungono rispettivamente il 43,8% e il 37,5%, invertendo la tendenza negativa degli ultimi tre anni e collocandosi ora in linea o superiori alle medie di area geografica e nazionale.

### Considerazioni finali

Gli indicatori di monitoraggio annuale hanno messo in luce criticità e punti di forza del corso di studio triennale in esame. Gli indicatori relativi agli avvi di carriera e agli immatricolati puri sebbene in accordo con la tendenza dell'area geografica di riferimento, risultano in flessione rispetto all'anno precedente. Tuttavia, la quota di studenti che proseguono al secondo anno e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso mostrano una significativa crescita. Permangono problematiche importanti relative alla regolarità negli studi (CFU acquisiti al primo anno e in corso) e all'assenza di mobilità in ingresso da altre regioni. Quindi, mentre si registrano progressi rilevanti nella conclusione del percorso di laurea e nella

fidelizzazione degli studenti, persistono criticità che richiedono ulteriori interventi per favorire una maggiore attrattività del corso. Analogamente, resta critica la quota di laureati in corso con almeno 12 CFU acquisiti all'estero e l'assenza di studenti internazionali al primo anno. Questi elementi indicano la necessità di promuovere una maggiore integrazione dell'esperienza estera nei percorsi curricolari e di attrarre pi studenti provenienti dall'estero per migliorare la dimensione internazionale del corso. Risultati estremamente positivi riguardano la soddisfazione degli studenti, con una percentuale molto elevata di laureati che sceglierrebbe nuovamente lo stesso percorso, mentre gli esiti occupazionali a un anno dal titolo sono in linea o addirittura superano le medie di area geografica e nazionali. Questi risultati confermano l'efficacia del percorso formativo nel rispondere alle aspettative degli studenti e nel favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.