

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Sistemi agrari
Città	SASSARI
Codice	0900107307000001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	27	27	28

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	27	-	21,7	29,0
		2015	23	-	22,2	31,4
		2016	32	-	31,7	35,5

	LMCU; LM)	2017	<b>25</b>	-	32,3	41,6
		2018	<b>34</b>	-	44,5	48,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>26</b>	-	16,8	25,6
		2015	<b>17</b>	-	18,1	27,3
		2016	<b>26</b>	-	27,5	32,2
		2017	<b>19</b>	-	28,9	37,4
		2018	<b>31</b>	-	40,9	45,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>74</b>	-	49,3	60,6
		2015	<b>69</b>	-	56,3	72,4
		2016	<b>69</b>	-	66,4	77,2
		2017	<b>72</b>	-	72,4	86,9
		2018	<b>71</b>	-	84,9	100,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>60</b>	-	42,1	50,7
		2015	<b>55</b>	-	41,6	57,7
		2016	<b>59</b>	-	52,1	62,2
		2017	<b>58</b>	-	59,6	74,4
		2018	<b>52</b>	-	69,0	83,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>56</b>	-	35,8	45,7
		2015	<b>51</b>	-	35,1	52,3
		2016	<b>51</b>	-	46,3	57,3
		2017	<b>48</b>	-	54,7	69,3
		2018	<b>47</b>	-	64,6	78,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>16</b>	-	8,8	12,6
		2015	<b>13</b>	-	9,6	12,4
		2016	<b>22</b>	-	10,7	14,8
		2017	<b>13</b>	-	12,2	19,5
		2018	<b>16</b>	-	17,3	21,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>17</b>	-	13,6	18,4
		2015	<b>21</b>	-	15,2	18,6
		2016	<b>30</b>	-	17,2	21,1

	2017	17	-	18,0	26,9
	2018	22	-	22,8	28,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	23	60	<b>38,3%</b>	-	-	-	19,9	42,1	47,3%	25,3	50,7	50,0%
		2015	23	55	<b>41,8%</b>	-	-	-	21,1	41,6	50,7%	31,1	57,7	53,9%
		2016	24	59	<b>40,7%</b>	-	-	-	27,2	52,1	52,2%	35,3	62,2	56,7%
		2017	29	58	<b>50,0%</b>	-	-	-	32,1	59,6	53,8%	42,0	74,4	56,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	8,8	13,6	65,0%	12,6	18,4	68,2%
		2015	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	9,6	15,2	63,2%	12,4	18,6	66,7%
		2016	22	30	<b>73,3%</b>	-	-	-	10,7	17,2	62,4%	14,8	21,1	69,9%
		2017	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	12,2	18,0	67,7%	19,5	26,9	72,4%
		2018	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	17,3	22,8	75,7%	21,3	28,0	76,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	21,7	6,3%	6,0	29,0	20,8%
		2015	1	23	<b>4,3%</b>	-	-	-	2,2	22,2	9,8%	7,3	31,4	23,4%
		2016	1	32	<b>3,1%</b>	-	-	-	2,7	31,7	8,6%	7,0	35,5	19,7%
		2017	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	32,3	5,7%	8,6	41,6	20,6%
		2018	1	34	<b>2,9%</b>	-	-	-	3,6	44,5	8,2%	10,2	48,8	21,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	60	25	<b>2,4</b>	-	-	-	40,2	16,3	2,5	50,9	18,3	2,8
		2015	55	22	<b>2,5</b>	-	-	-	40,1	15,4	2,6	57,1	17,8	3,2
		2016	59	24	<b>2,5</b>	-	-	-	49,5	16,5	3,0	64,0	19,6	3,3
		2017	58	20	<b>2,9</b>	-	-	-	60,8	16,6	3,7	76,4	19,8	3,9
		2018	52	25	<b>2,1</b>	-	-	-	70,6	18,4	3,8	88,0	21,2	4,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015 16 21 <b>76,2%</b> - - - 6,6 10,5 62,7% 9,2 12,3 75,0% 2016 21 25 <b>84,0%</b> - - - 9,7 12,4 77,9% 11,0 13,7 80,8% 2017 10 12 <b>83,3%</b> - - - 8,1 11,5 70,1% 10,7 13,4 80,0% 2018 10 14 <b>71,4%</b> - - - 8,6 12,3 70,4% 11,7 14,6 80,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015 15 21 <b>71,4%</b> - - - 6,3 10,5 59,5% 9,3 12,7 72,7% 2016 21 25 <b>84,0%</b> - - - 9,5 12,4 76,5% 11,3 14,1 80,0% 2017 9 12 <b>75,0%</b> - - - 7,7 11,5 66,9% 10,3 13,4 76,8% 2018 10 14 <b>71,4%</b> - - - 8,5 12,3 69,6% 12,4 15,7 79,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015 15 19 <b>78,9%</b> - - - 6,3 9,4 66,4% 9,3 11,8 78,6% 2016 21 25 <b>84,0%</b> - - - 9,5 11,7 81,4% 11,3 13,6 82,8% 2017 9 11 <b>81,8%</b> - - - 7,7 11,0 70,2% 10,3 12,9 80,0% 2018 10 14 <b>71,4%</b> - - - 8,5 11,5 74,0% 12,4 15,2 81,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014 8,00 8,00 <b>100,0%</b> - - - 5,5 5,6 98,4% 5,3 5,3 98,7% 2015 9,00 10,00 <b>90,0%</b> - - - 6,5 6,6 97,3% 6,4 6,5 98,4% 2016 8,50 8,50 <b>100,0%</b> - - - 6,2 6,3 98,6% 6,4 6,5 99,5% 2017 8,00 8,00 <b>100,0%</b> - - - 7,0 7,1 98,7% 6,7 6,8 99,0% 2018 6,00 6,00 <b>100,0%</b> - - - 6,9 7,1 97,4% 7,1 7,2 98,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014 162,25 181,00 <b>0,9</b> - - - 121,6 135,1 0,9 142,4 146,3 1,0 2015 136,20 161,00 <b>0,8</b> - - - 115,4 130,2 0,9 145,6 148,4 1,0 2016 144,03 168,00 <b>0,9</b> - - - 139,2 157,5 0,9 158,4 161,6 1,0 2017 132,52 154,00 <b>0,9</b> - - - 125,5 140,3 0,9 143,9 146,2 1,0 2018 172,34 182,00 <b>0,9</b> - - - 141,3 154,1 0,9 157,4 158,0 1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.099	0,0%	-	-	-	10,2	1.553,4	6,6%	39,8	1.950,6	20,4%
		2015	62	1.971	31,5%	-	-	-	14,4	1.621,1	8,9%	57,7	2.331,9	24,7%
		2016	12	1.886	6,4%	-	-	-	28,5	2.003,4	14,2%	63,2	2.556,5	24,7%
		2017	190	2.169	87,4%	-	-	-	56,4	2.345,2	24,0%	92,7	3.033,1	30,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	10,6	28,3%	1,7	13,5	123,3%
		2015	0	13	0,0%	-	-	-	0,8	10,5	78,3%	1,4	12,9	105,6%
		2016	1	22	45,5%	-	-	-	0,2	10,7	16,9%	1,3	15,3	84,1%
		2017	2	13	153,8%	-	-	-	0,5	12,2	37,3%	2,2	19,5	111,7%
		2018	5	16	312,5%	-	-	-	1,7	17,3	100,0%	2,8	21,3	129,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	21,7	4,2%	1,2	29,0	41,9%
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	0,2	22,2	8,2%	0,8	31,4	25,2%
		2016	0	32	0,0%	-	-	-	0,0	31,7	0,0%	0,6	35,5	17,5%
		2017	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	32,3	0,0%	1,0	41,6	24,1%
		2018	1	34	29,4%	-	-	-	0,1	44,5	2,0%	1,7	48,8	35,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	37,0	60,0	61,6%	-	-	-	33,6	59,5	56,4%	35,8	59,8	59,8%
		2015	33,7	60,0	56,1%	-	-	-	34,8	59,5	58,4%	37,1	58,6	63,3%
		2016	35,3	60,0	58,8%	-	-	-	36,6	59,6	61,4%	37,6	58,7	64,1%
		2017	36,3	60,0	60,6%	-	-	-	35,4	59,6	59,3%	38,2	58,7	65,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	25	26	96,2%	-	-	-	15,4	16,8	91,4%	24,5	25,6	95,8%
		2015	16	17	94,1%	-	-	-	16,8	18,1	93,0%	25,9	27,3	94,7%
		2016	26	26	100,0%	-	-	-	26,1	27,5	95,0%	30,9	32,2	96,1%
		2017	15	19	78,9%	-	-	-	26,4	28,9	91,4%	35,2	37,4	94,1%
		2014	22	26	84,6%	-	-	-	13,0	16,8	77,3%	20,8	25,6	81,4%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	14,7	18,1	81,4%	22,7	27,3	83,2%
		2016	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	22,6	27,5	82,5%	26,1	32,2	81,1%
		2017	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	22,3	28,9	76,9%	31,0	37,4	82,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	13,1	16,8	77,8%	20,9	25,6	81,6%
		2015	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	14,9	18,1	82,4%	23,1	27,3	84,6%
		2016	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	22,9	27,5	83,4%	26,4	32,2	82,1%
		2017	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	22,8	28,9	79,0%	31,4	37,4	83,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	26	<b>42,3%</b>	-	-	-	7,4	16,8	43,8%	11,5	25,6	45,1%
		2015	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	8,0	18,1	44,2%	13,3	27,3	48,6%
		2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	13,3	27,5	48,3%	16,4	32,2	50,9%
		2017	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	12,8	28,9	44,4%	19,2	37,4	51,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	7,8	16,8	46,5%	11,8	25,6	45,9%
		2015	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	8,6	18,1	47,7%	14,5	27,3	53,2%
		2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,0	27,5	51,0%	17,5	32,2	54,3%
		2017	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	14,2	28,9	49,0%	20,9	37,4	55,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	9,9	13,9	71,2%	15,1	19,6	77,1%
		2015	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	13,3	18,8	70,5%	16,9	22,0	76,6%
		2016	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	12,6	16,8	75,1%	20,4	25,6	79,9%
		2017	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	13,8	18,1	76,4%	21,9	27,3	80,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	10,1	14,0	72,1%	12,5	16,7	74,7%
		2016	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	12,9	16,4	78,7%	15,1	20,0	75,2%
		2017	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,9	15,8	75,3%	18,0	24,3	74,1%
		2018	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	14,9	19,5	76,4%	19,4	25,7	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.240	1.498	<b>82,8%</b>	-	-	-	943,7	1.023,2	92,2%	946,5	1.039,2	91,1%
		2015	1.088	1.298	<b>83,8%</b>	-	-	-	879,9	973,2	90,4%	939,9	1.043,1	90,1%
		2016	1.168	1.354	<b>86,3%</b>	-	-	-	892,8	1.036,3	86,2%	993,0	1.141,5	87,0%
		2017	1.129	1.315	<b>85,9%</b>	-	-	-	929,3	1.080,6	86,0%	982,8	1.144,6	85,9%
		2018	1.201	1.345	<b>89,3%</b>	-	-	-	987,6	1.120,0	88,2%	1.049,6	1.205,0	87,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	25	26	96,2%	-	-	-	15,4	16,8	91,4%	24,6	25,6	96,1%
		2015	16	17	94,1%	-	-	-	16,8	18,1	93,0%	25,9	27,3	94,8%
		2016	26	26	100,0%	-	-	-	26,1	27,5	95,0%	31,1	32,2	96,8%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	26,8	28,9	92,8%	35,5	37,4	94,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	14	27	51,9%	-	-	-	9,1	18,8	48,3%	12,5	22,0	56,8%
		2015	16	26	61,5%	-	-	-	9,3	16,8	55,1%	15,7	25,6	61,3%
		2016	9	17	52,9%	-	-	-	10,8	18,1	59,8%	17,9	27,3	65,4%
		2017	16	26	61,5%	-	-	-	17,2	27,5	62,6%	20,6	32,2	64,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	16,8	0,0%	0,0	25,6	0,1%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	18,1	0,0%	0,0	27,3	0,0%
		2016	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	27,5	0,0%	0,1	32,2	0,4%
		2017	2	19	10,5%	-	-	-	0,2	28,9	0,6%	0,2	37,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	18	5,6%	-	-	-	1,7	13,9	12,4%	1,7	19,6	8,5%
		2015	1	27	3,7%	-	-	-	1,4	18,8	7,2%	1,7	22,0	7,8%
		2016	2	26	7,7%	-	-	-	1,9	16,8	11,4%	1,9	25,6	7,3%
		2017	1	17	5,9%	-	-	-	1,6	18,1	9,0%	2,1	27,3	7,6%
		2018	2	26	7,7%	-	-	-	2,6	27,5	9,6%	2,4	32,2	7,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	18	18	100,0%	-	-	-	12,7	14,0	90,7%	14,9	16,7	88,9%
		2016	28	30	93,3%	-	-	-	15,2	16,4	92,7%	18,0	20,0	90,0%
		2017	16	16	100,0%	-	-	-	14,9	15,8	94,3%	22,0	24,3	90,3%
		2018	20	21	95,2%	-	-	-	17,7	19,5	90,8%	22,4	25,7	87,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2015	8	13	61,5%	-	-	-	6,3	13,3	47,3%	9,9	16,5	60,3%
		2016	5	18	27,8%	-	-	-	6,5	13,9	46,4%	10,6	16,9	62,8%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	7,3	14,5	50,3%	11,0	17,4	63,2%
		2018	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,7	15,7	49,0%	14,1	21,3	66,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	5,9	13,3	44,5%	9,1	16,2	56,3%
		2016	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	5,7	13,9	41,2%	10,3	17,5	58,8%
		2017	9	23	<b>39,1%</b>	-	-	-	6,4	14,5	44,1%	10,1	17,7	56,9%
		2018	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,8	15,7	43,3%	13,5	21,6	62,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	5,9	12,1	48,9%	9,1	15,1	60,3%
		2016	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	5,7	12,8	44,7%	10,3	16,3	63,2%
		2017	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	6,4	12,6	50,8%	10,1	16,5	61,2%
		2018	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,8	13,9	48,9%	13,5	20,4	65,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	74	12,5	<b>5,9</b>	-	-	-	52,1	8,5	6,1	63,0	8,7	7,3
		2015	69	10,8	<b>6,4</b>	-	-	-	54,6	8,1	6,7	71,8	8,7	8,3
		2016	69	11,3	<b>6,1</b>	-	-	-	63,4	8,6	7,3	79,5	9,5	8,4
		2017	72	11,0	<b>6,6</b>	-	-	-	74,4	9,0	8,3	92,0	9,5	9,6
		2018	71	11,2	<b>6,3</b>	-	-	-	87,5	9,3	9,4	106,2	10,0	10,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	34	6,9	<b>4,9</b>	-	-	-	21,5	4,8	4,5	28,7	4,5	6,4
		2015	27	5,7	<b>4,8</b>	-	-	-	22,5	4,7	4,8	31,9	4,5	7,1
		2016	34	5,2	<b>6,5</b>	-	-	-	30,5	5,0	6,1	36,1	4,9	7,3
		2017	26	4,9	<b>5,3</b>	-	-	-	33,8	5,3	6,4	43,3	5,0	8,6
		2018	36	4,1	<b>8,9</b>	-	-	-	42,4	4,9	8,6	49,8	5,0	10,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I. Sezione iscritti: Le immatricolazioni del quinquennio 2014 - 2018 mostrano un andamento altalenante fra gli anni con un valore massimo nel 2018, che risulta comunque inferiore sia al dato di

Area Geografica, che a quello Nazionale.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

L' indicatore iC01 è in crescita nel periodo 2014-2017 attestandosi nell'ultima rilevazione ad un valore simile ai dati di Area Geografica e Nazionale che potrebbe avere riflessi positivi sulla durata delle carriere degli iscritti. Anche il valore dell'indicatore iC02 (periodo 2014-2018) evidenzia una percentuale di laureati entro la durata normale del corso confrontabile sia con quella di Area Geografica che Nazionale.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione del periodo 2014-2018 risultano decisamente in crescita e notevolmente più elevati sia di quelli di area geografica che nazionale.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori appaiono piuttosto in linea e in alcuni casi superiori alle medie Nazionali e di Area Geografica. Gli indicatori evidenziano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori di tali indicatori risultano confrontabili con le medie di area geografica e nazionale, in maniera particolare per l'aspetto che riguarda il percorso di studio e la regolarità delle carriere. Il grado di soddisfazione dei laureandi (iC25) è sempre leggermente superiore a quello di Area Geografica e di tutti gli Atenei non telematici.

### CONCLUSIONI

Gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea (iC26, iC26BIS, iC26TER) mostrano per il CdS in Sistemi Agrari (SA) tutti lo stesso andamento nel periodo 2015-2018 evidenziando una flessione nel 2016 (valore pari a circa 28% rispetto al 61% del 2015 per iC26) ma un recupero nel 2017 (valore rilevato 43%) e una nuova flessione nel 2018 (33%). I valori dell'iC26 di Area Geografica e Atenei non telematici nazionali risultano stabili per lo stesso quadriennio e più elevati del dato relativo al CdS, attestandosi rispettivamente al 48% e al 66% nel 2018. Stesso trend è stato osservato per iC26 BIS e TER.

Per valutare la condizione occupazionale dei laureati, AlmaLaurea ha intervistato 12 laureati su 17 ad un anno dalla laurea, 14 su 21 a 3 anni dalla laurea, 24 su 30 a 5 anni dalla laurea ed ha riportato per la confrontabilità dei dati i soli laureati che non lavoravano al momento della laurea, che sono risultati: 12 a un anno, 11 a tre anni, 19 a cinque anni (Rilievi di AlmaLaurea ad aprile 2019). Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è pari a circa il 58%, è del 73% a 3 anni dalla laurea e, infine a 5 anni è del 58% (dato più basso rispetto alle rilevazioni degli anni precedenti che potrebbe essere dovuto alla richiesta che gli intervistati fossero disoccupati al momento della laurea). Per l'Ateneo i rispettivi tassi di occupazione sono del 49%, 68% e 71%. I dati suggeriscono un più agevole ingresso nel mondo del lavoro da parte dei laureati di SA (rispetto alle medie di Ateneo), a un anno ed a tre anni dalla laurea mentre il dato in calo riportato a 5 anni potrebbe probabilmente essere legato al basso numero di intervistati non occupati al momento della laurea. Ad un anno dalla laurea, i laureati del CdS di SA, iscritti a un corso di laurea o che svolgono tirocinio/praticantato sono appena l'8%, il 9% a tre anni e non ce ne sono dopo 5 anni. Tali valori non si discostano da quelli dell'Ateneo che indicano però a 5 anni dalla laurea la persistenza di un 2,4% della predetta tipologia di laureati.

La maggior parte degli indicatori, mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente indicando un CdS competitivo e con buone capacità formative, confrontabili con quelle di Atenei della stessa Area Geografica e Nazionali. Il Consiglio del CdS ritiene comunque che ci siano ulteriori margini di miglioramento, sia in seguito all'attivazione del nuovo curriculum in Agricoltura di Precisione (avviato a partire dall'a.a. 2018/19), che intende fornire ulteriori sviluppi e aggiornamenti delle pratiche di gestione e organizzazione delle tecniche culturali, che alle proficue relazioni con il nuovo Comitato di Indirizzo che sta fornendo utili suggerimenti per migliorare i collegamenti col variegato mondo del lavoro a cui il CdS fa riferimento. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, è stato rilevato un deciso incremento degli indicatori grazie all'impegno dei docenti sia nello stimolare la mobilità degli studenti, che nell'attivare nuove convenzioni con istituzioni all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

