

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze agro-zootecniche
Città	SASSARI
Codice	0900106202500004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	No
	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	52	49	49	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>61</b>	54,5	79,3	91,0
		2015	<b>57</b>	63,5	88,7	93,9
		2016	<b>58</b>	54,5	79,3	90,3

	LMCU; LM)	2017	<b>61</b>	59,5	76,9	80,8
		2018	<b>54</b>	49,5	74,6	74,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>50</b>	45,0	65,8	77,0
		2015	<b>45</b>	52,0	72,0	78,5
		2016	<b>50</b>	46,5	65,4	75,7
		2017	<b>47</b>	48,0	60,3	66,5
		2018	<b>47</b>	39,5	60,2	61,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>210</b>	195,5	223,8	274,2
		2015	<b>216</b>	210,0	256,4	292,6
		2016	<b>220</b>	221,0	260,5	291,8
		2017	<b>234</b>	217,5	258,4	276,6
		2018	<b>215</b>	208,5	246,7	252,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>141</b>	122,5	159,2	206,6
		2015	<b>130</b>	132,0	184,4	214,6
		2016	<b>138</b>	143,0	184,9	207,6
		2017	<b>141</b>	136,5	179,0	192,3
		2018	<b>135</b>	130,5	179,1	188,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>124</b>	99,0	132,8	172,5
		2015	<b>112</b>	112,5	154,4	180,2
		2016	<b>123</b>	122,0	156,4	175,9
		2017	<b>126</b>	116,5	149,5	161,1
		2018	<b>124</b>	107,0	148,8	157,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>11</b>	6,0	4,1	12,3
		2015	<b>8</b>	4,5	4,9	13,8
		2016	<b>5</b>	6,5	7,4	19,3
		2017	<b>5</b>	9,5	10,4	20,3
		2018	<b>17</b>	14,0	15,7	22,5
		2014	<b>27</b>	19,0	13,2	27,0
		2015	<b>27</b>	20,0	17,9	31,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>25</b>	23,5	25,6	39,9
		2017	<b>23</b>	25,5	31,2	45,3
		2018	<b>33</b>	33,0	37,5	46,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	2014	36	141	<b>25,5%</b>	28,0	122,5	22,9%	35,6	159,2	22,3%	77,8	206,6	37,7%
	2015	38	130	<b>29,2%</b>	29,5	132,0	22,3%	51,2	184,4	27,7%	86,5	214,6	40,3%
	2016	28	138	<b>20,3%</b>	33,0	143,0	23,1%	55,9	184,9	30,3%	84,5	207,6	40,7%
	2017	34	141	<b>24,1%</b>	30,5	136,5	22,3%	57,4	179,0	32,0%	79,8	192,3	41,5%
iC02	2014	11	27	<b>40,7%</b>	6,0	19,0	31,6%	4,1	13,2	31,1%	12,3	27,0	45,6%
	2015	8	27	<b>29,6%</b>	4,5	20,0	22,5%	4,9	17,9	27,2%	13,8	31,0	44,6%
	2016	5	25	<b>20,0%</b>	6,5	23,5	27,7%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,5%
	2017	5	23	<b>21,7%</b>	9,5	25,5	37,3%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,9%
	2018	17	33	<b>51,5%</b>	14,0	33,0	42,4%	15,7	37,5	41,8%	22,5	46,9	48,1%
iC03	2014	0	61	<b>0,0%</b>	1,0	54,5	1,8%	7,2	79,3	9,0%	20,8	91,0	22,8%
	2015	51	57	<b>89,5%</b>	54,0	63,5	85,0%	16,3	88,7	18,4%	23,7	93,9	25,2%
	2016	3	58	<b>5,2%</b>	8,5	54,5	15,6%	8,2	79,3	10,3%	21,5	90,3	23,8%
	2017	7	61	<b>11,5%</b>	10,5	59,5	17,6%	11,3	76,9	14,7%	19,4	80,8	24,0%
	2018	3	54	<b>5,6%</b>	5,5	49,5	11,1%	12,1	74,6	16,2%	18,1	74,3	24,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile											
iC05	2014	141	19	<b>7,4</b>	122,5	19,5	6,3	143,3	18,5	7,7	186,6	19,6	9,5
	2015	130	17	<b>7,6</b>	132,0	20,5	6,4	166,0	18,8	8,9	198,6	19,5	10,2
	2016	138	19	<b>7,3</b>	143,0	21,0	6,8	175,7	19,8	8,9	199,8	20,7	9,7
	2017	141	19	<b>7,4</b>	136,5	20,5	6,7	179,0	20,4	8,8	196,1	21,3	9,2
	2018	135	19	<b>7,1</b>	130,5	20,5	6,4	179,1	22,4	8,0	187,3	22,9	8,2
	2015	5	23	<b>21,7%</b>	1,5	16,5	9,1%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%
	2016	5	24	<b>20,8%</b>	2,0	18,0	11,1%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	18	<b>33,3%</b>	6,0	21,0	28,6%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%	
		2018	5	19	<b>26,3%</b>	3,5	22,0	15,9%	5,8	25,6	22,8%	12,4	34,3	36,2%	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	23	<b>21,7%</b>	1,5	16,5	9,1%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%	
		2016	4	24	<b>16,7%</b>	1,5	18,0	8,3%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%	
		2017	4	18	<b>22,2%</b>	5,0	21,0	23,8%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%	
		2018	4	19	<b>21,1%</b>	2,5	22,0	11,4%	4,9	25,6	19,1%	11,4	35,5	32,1%	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	19	<b>26,3%</b>	1,5	15,5	9,7%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%	
		2016	4	6	<b>66,7%</b>	1,5	6,0	25,0%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%	
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	5,0	8,0	62,5%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%	
		2018	4	6	<b>66,7%</b>	2,5	6,5	38,5%	4,9	8,8	55,7%	11,4	16,3	69,8%	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	10,5	10,5	100,0%	9,5	9,5	100,0%	8,7	8,8	99,7%	
		2015	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	11,4	11,4	100,0%	10,4	10,4	99,8%	
		2016	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	11,7	11,8	99,1%	10,3	10,4	99,3%	
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	11,2	11,5	98,0%	10,6	10,8	98,4%	
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	10,9	11,1	98,6%	10,5	10,7	98,5%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	53	3.808	13,9%	48,0	3.188,8	15,1%	39,4	3.812,0	10,3%	43,1	6.353,4	6,8%
		2015	59	3.853	15,3%	57,0	3.313,2	17,2%	40,6	4.873,9	8,3%	62,9	6.881,2	9,1%
		2016	67	3.707	18,1%	189,6	3.394,7	55,8%	51,5	5.143,3	10,0%	72,3	6.720,7	10,8%
		2017	63	3.458	18,2%	104,5	3.582,5	29,2%	68,7	5.109,8	13,4%	76,8	6.288,5	12,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	11	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,1	4,4	14,3%	0,4	12,9	28,7%
		2015	2	8	250,0%	0,0	4,5	0,0%	0,4	5,2	72,3%	0,9	14,1	64,8%
		2016	0	5	0,0%	0,5	6,5	76,9%	0,6	7,9	71,4%	1,0	19,7	51,7%
		2017	1	5	200,0%	1,0	9,5	105,3%	0,9	10,4	85,6%	1,7	20,7	83,7%
		2018	6	17	352,9%	2,0	14,0	142,9%	1,7	15,7	109,9%	2,2	23,0	94,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	61	0,0%	0,0	54,5	0,0%	0,2	79,3	2,1%	1,0	91,0	11,2%
		2015	0	57	0,0%	0,5	63,5	7,9%	0,1	88,7	1,3%	1,3	93,9	13,5%
		2016	0	58	0,0%	0,0	54,5	0,0%	0,0	79,3	0,0%	1,1	90,3	12,4%
		2017	1	61	16,4%	0,0	59,5	0,0%	0,5	76,9	5,9%	1,5	80,8	18,0%
		2018	0	54	0,0%	0,0	49,5	0,0%	0,1	74,6	1,3%	0,9	74,3	12,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,6	60,0	37,6%	23,9	60,0	39,9%	20,2	59,6	33,9%	26,0	59,8	43,4%
		2015	25,4	60,0	42,3%	24,0	60,0	39,9%	22,6	59,6	37,9%	27,7	58,8	47,0%
		2016	23,4	60,0	39,1%	22,2	60,0	37,0%	23,9	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,4%
		2017	21,4	60,0	35,7%	21,7	60,0	36,1%	23,3	59,6	39,1%	27,4	58,9	46,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	39	50	78,0%	36,0	45,0	80,0%	45,1	65,8	68,5%	57,5	77,0	74,7%
		2015	36	45	80,0%	42,0	52,0	80,8%	49,1	72,0	68,2%	58,3	78,5	74,2%
		2016	43	50	86,0%	30,5	46,5	65,6%	46,5	65,4	71,2%	55,6	75,7	73,4%
		2017	37	47	78,7%	37,0	48,0	77,1%	43,5	60,3	72,2%	49,3	66,5	74,2%
		2014	31	50	62,0%	28,5	45,0	63,3%	31,0	65,8	47,1%	43,7	77,0	56,7%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	31	45	<b>68,9%</b>	32,5	52,0	62,5%	36,2	72,0	50,3%	46,2	78,5	58,8%
		2016	29	50	<b>58,0%</b>	25,5	46,5	54,8%	35,6	65,4	54,5%	44,8	75,7	59,2%
		2017	19	47	<b>40,4%</b>	26,5	48,0	55,2%	31,9	60,3	52,9%	39,2	66,5	59,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	50	<b>62,0%</b>	29,0	45,0	64,4%	31,4	65,8	47,7%	43,9	77,0	57,0%
		2015	31	45	<b>68,9%</b>	33,0	52,0	63,5%	36,6	72,0	50,8%	46,6	78,5	59,4%
		2016	29	50	<b>58,0%</b>	25,5	46,5	54,8%	35,7	65,4	54,7%	45,0	75,7	59,5%
		2017	19	47	<b>40,4%</b>	27,0	48,0	56,3%	32,1	60,3	53,2%	39,5	66,5	59,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	50	<b>10,0%</b>	6,5	45,0	14,4%	10,0	65,8	15,2%	22,0	77,0	28,6%
		2015	7	45	<b>15,6%</b>	9,5	52,0	18,3%	15,3	72,0	21,2%	26,2	78,5	33,3%
		2016	5	50	<b>10,0%</b>	11,5	46,5	24,7%	15,2	65,4	23,2%	24,8	75,7	32,7%
		2017	9	47	<b>19,1%</b>	6,0	48,0	12,5%	13,3	60,3	22,0%	21,1	66,5	31,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	50	<b>10,0%</b>	6,5	45,0	14,4%	10,7	65,8	16,2%	22,2	77,0	28,9%
		2015	7	45	<b>15,6%</b>	9,5	52,0	18,3%	15,9	72,0	22,1%	27,1	78,5	34,6%
		2016	5	50	<b>10,0%</b>	11,5	46,5	24,7%	15,6	65,4	23,9%	26,0	75,7	34,4%
		2017	9	47	<b>19,1%</b>	6,0	48,0	12,5%	14,1	60,3	23,3%	22,2	66,5	33,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	37	<b>40,5%</b>	11,5	42,5	27,1%	9,9	58,4	16,9%	19,0	63,8	29,8%
		2015	21	60	<b>35,0%</b>	7,5	36,5	20,5%	10,7	53,3	20,1%	22,9	68,6	33,3%
		2016	10	42	<b>23,8%</b>	11,0	35,0	31,4%	14,6	62,4	23,5%	27,9	82,3	33,9%
		2017	18	50	<b>36,0%</b>	18,0	45,0	40,0%	20,1	65,8	30,6%	29,8	77,0	38,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	21	24	<b>87,5%</b>	13,5	19,5	69,2%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	18	22	<b>81,8%</b>	19,0	23,0	82,6%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	20	21	<b>95,2%</b>	18,5	23,5	78,7%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	27	33	<b>81,8%</b>	22,5	32,5	69,2%	26,4	34,6	76,5%	30,3	41,3	73,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	912	1.244	<b>73,3%</b>	1.032,0	1.290,0	80,0%	1.150,5	1.302,5	88,3%	1.162,1	1.352,0	86,0%
		2015	880	1.048	<b>84,0%</b>	1.096,0	1.380,0	79,4%	1.140,9	1.292,5	88,3%	1.156,6	1.370,3	84,4%
		2016	928	1.048	<b>88,5%</b>	1.052,0	1.352,0	77,8%	1.187,4	1.381,0	86,0%	1.165,2	1.393,9	83,6%
		2017	928	1.148	<b>80,8%</b>	1.020,0	1.344,0	75,9%	1.180,2	1.404,8	84,0%	1.166,9	1.447,5	80,6%
		2018	824	1.148	<b>71,8%</b>	996,0	1.406,0	70,8%	1.282,4	1.511,5	84,8%	1.215,2	1.520,0	79,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	45	50	90,0%	37,5	45,0	83,3%	50,4	65,8	76,7%	63,2	77,0	82,1%
		2015	37	45	82,2%	44,5	52,0	85,6%	55,0	72,0	76,4%	64,1	78,5	81,7%
		2016	45	50	90,0%	33,5	46,5	72,0%	52,2	65,4	79,8%	63,1	75,7	83,4%
		2017	40	47	85,1%	37,5	48,0	78,1%	47,7	60,3	79,1%	54,4	66,5	81,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	60	20,0%	4,5	36,5	12,3%	5,1	53,3	9,6%	13,9	68,6	20,3%
		2015	1	42	2,4%	8,0	35,0	22,9%	6,9	62,4	11,0%	17,9	82,3	21,7%
		2016	11	50	22,0%	10,0	45,0	22,2%	10,3	65,8	15,6%	18,7	77,0	24,3%
		2017	12	45	26,7%	13,5	52,0	26,0%	14,6	72,0	20,3%	22,0	78,5	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	50	2,0%	1,5	45,0	3,3%	2,6	65,8	4,0%	3,3	77,0	4,3%
		2015	0	45	0,0%	2,0	52,0	3,8%	3,3	72,0	4,6%	3,4	78,5	4,3%
		2016	2	50	4,0%	0,0	46,5	0,0%	3,1	65,4	4,8%	3,8	75,7	5,0%
		2017	3	47	6,4%	0,5	48,0	1,0%	2,4	60,3	3,9%	2,7	66,5	4,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	13	37	35,1%	17,5	42,5	41,2%	30,9	58,4	52,9%	27,2	63,8	42,6%
		2015	18	60	30,0%	12,5	36,5	34,2%	27,2	53,3	51,1%	28,4	68,6	41,4%
		2016	17	42	40,5%	12,5	35,0	35,7%	29,3	62,4	46,9%	33,7	82,3	40,9%
		2017	15	50	30,0%	15,0	45,0	33,3%	27,8	65,8	42,2%	27,4	77,0	35,6%
		2018	14	45	31,1%	15,0	52,0	28,8%	29,9	72,0	41,6%	28,1	78,5	35,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	22	24	91,7%	18,5	19,5	94,9%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
		2016	21	22	95,5%	22,5	23,0	97,8%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	21	21	100,0%	21,5	23,5	91,5%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	32	33	97,0%	30,0	32,5	92,3%	31,3	34,6	90,7%	37,4	41,3	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	Non disponibile												

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	210	10,4	<b>20,3</b>	195,5	10,8	18,2	201,5	10,9	18,6	240,8	11,3	21,4
		2015	216	8,7	<b>24,7</b>	210,0	11,5	18,3	230,8	10,8	21,4	262,5	11,4	23,0
		2016	220	8,7	<b>25,2</b>	221,0	11,3	19,6	247,5	11,5	21,5	272,3	11,6	23,4
		2017	234	9,6	<b>24,5</b>	217,5	11,2	19,4	258,4	11,7	22,1	273,2	12,1	22,6
		2018	215	9,6	<b>22,5</b>	208,5	11,7	17,8	258,7	12,6	20,5	262,3	12,7	20,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	68	3,7	<b>18,5</b>	59,5	4,2	14,3	74,2	3,2	23,1	82,5	3,3	24,8
		2015	62	2,5	<b>25,1</b>	70,0	4,9	14,2	85,5	3,2	26,9	85,6	3,3	25,7
		2016	63	2,5	<b>25,5</b>	71,0	4,6	15,6	82,7	3,3	25,0	84,1	3,3	25,4
		2017	58	2,9	<b>20,1</b>	57,5	4,6	12,5	78,4	3,6	22,1	78,0	3,5	22,6
		2018	54	3,3	<b>16,4</b>	53,0	5,3	10,1	74,3	3,6	20,9	73,8	3,6	20,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)		Non disponibile											

Breve commento

I. Sezione iscritti: Il numero di studenti immatricolati mostra un andamento caratterizzato da oscillazioni. Nel 2018 si registra una lieve flessione. I valori degli studenti immatricolati e di quelli

iscritti sono comunque superiori alle medie di Ateneo, inferiori alle medie di area geografica e nazionale.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori del gruppo A sono decisamente superiori alla media di Ateneo, non si discostano in modo significativo dal dato nazionale. Va tenuto sotto controllo l'ic01, che è uno degli indicatori della programmazione triennale di Ateneo, che è superiore alla media di Ateneo ma inferiore a quelle di area geografica e nazionale. L'indicatore iC02 mostra una certa variabilità tra gli anni. Per il 2018 però, tale indicatore ha registrato un notevole aumento, portandosi anche al disopra del dato nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), è significativamente superiore al dato di Ateneo ma inferiore al dato nazionale, conferma un trend stabile anche per il periodo 2014-2018. Gli indicatori del gruppo iC06 sono nettamente superiori ai valori medi di Ateneo e di Area Geografica.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore percentuale dei CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti deve essere monitorato. I valori sono infatti nettamente inferiori alla media di Ateneo, ma superiori alla media dell'area geografica e a quella nazionale. L'indicatore iC12 ha valori nella maggior parte degli anni pari allo zero, abbastanza in linea con la media di area geografica, inferiore a quella nazionale.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tali indicatori presentano, per la maggior parte, valori elevati e superiori alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale. I valori più elevati si hanno per la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, quella degli studenti che proseguono nel II anno dello stesso, e la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. L'indicatore a iC17 ha mostrato un brusco calo nel 2016, ma ha decisamente recuperato l'anno successivo. Questo gruppo di indicatori evidenzia un elevato livello di soddisfazione degli studenti e buon livello di regolarità delle carriere degli studenti di questo corso di laurea.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori di questi indicatori sono in generale migliori o in linea con le medie di area geografica e nazionale. L'indicatore iC24 ha mostrato un brusco aumento (peggioramento) nel 2016, ma negli anni successivi si è riportato sui valori precedenti al 2016. Il rapporto studenti iscritti/docenti è superiore ai valori medi di Ateneo, Area Geografica e nazionale.

### CONCLUSIONI

Nell'Ateneo sono presenti altri due corsi di laurea triennale della stessa classe (Scienze e Tecnologie Agrarie, e Scienze Forestali e Ambientali). Le tre lauree hanno finalità diverse e rispondono a domande di formazione differenti. Il CdS non ritiene pertanto necessario procedere ad un confronto tra gli indicatori. In generale, gli indicatori di monitoraggio del corso presentano un andamento più che soddisfacente, in particolare per quanto riguarda l'indicatore della percentuale di laureati entro la durata del corso, il livello di soddisfazione dei laureati e la consistenza e qualificazione del corpo docente. Il numero degli iscritti, inferiore alle medie di area geografica e nazionale sicuramente risente dell'insularità ma anche di una ridotta presenza di studenti del sud della Sardegna. Per migliorare tale indicatore il CdS si impegna ad azioni di promozione presso le scuole superiori dell'Isola, oltre a potenziare la partecipazione ad altre iniziative del Dipartimento quali il progetto UNISCO e l'alternanza Scuola lavoro. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, al fine di migliorare gli indicatori, si dovranno intensificare le azioni di promozione del programma Erasmus presso gli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

