

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari
Città	ORISTANO
Codizione	0900107307100001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	26	25	25	25

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	11	-	45,7	52,1
		2019	11	-	37,6	46,8
	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2018	8	-	39,1	45,4

iC00c	LM	2019	9	-	33,1	42,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	13	-	77,6	95,1
		2019	22	-	82,0	94,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	13	-	74,3	90,3
		2019	20	-	73,2	89,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	8	-	68,7	83,3
		2019	16	-	66,5	82,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	5	13	38,5%	-	-	-	39,9	74,3	53,7%	56,8	90,3	62,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	11	9,1%	-	-	-	5,2	45,7	11,4%	17,5	52,1	33,6%
		2019	3	11	27,3%	-	-	-	3,9	37,6	10,4%	16,5	46,8	35,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	0,0	-	-	-	49,6	10,7	4,6	53,4	11,1	4,8
		2016	0	0	0,0	-	-	-	50,8	10,0	5,1	63,1	12,3	5,1
		2017	0	0	0,0	-	-	-	51,0	10,5	4,9	69,3	11,5	6,0
		2018	13	11	1,2	-	-	-	59,0	12,3	4,8	77,8	14,1	5,5
		2019	20	10	2,0	-	-	-	64,5	13,2	4,9	81,3	15,9	5,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	Non disponibile												

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,2	6,0	86,1%	4,4	5,0	87,4%
		2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,9	5,6	87,3%	4,6	5,3	86,8%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	6,1	82,9%	4,8	5,4	87,7%
		2018	5,50	6,50	<b>84,6%</b>	-	-	-	5,4	6,6	81,8%	5,4	6,2	87,6%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,1	7,0	88,0%	6,0	6,8	88,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	70,44	88,00	<b>0,8</b>	-	-	-	113,4	118,0	1,0	125,3	120,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	476	<b>0,0%</b>	-	-	-	102,4	2.930,1	35,0%	172,3	3.983,1	43,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	45,7	14,6%	1,5	52,1	28,4%
		2019	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	37,6	29,3%	3,1	46,8	65,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	39,3	60,0	<b>65,4%</b>	-	-	-	38,1	59,7	63,8%	41,9	59,3	70,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	36,7	39,1	93,8%	43,4	45,4	95,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	33,0	39,1	84,4%	39,8	45,4	87,6%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	33,0	39,1	84,4%	40,2	45,4	88,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	20,6	39,1	52,6%	27,0	45,4	59,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	21,4	39,1	54,8%	28,0	45,4	61,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	595,8	659,4	90,3%	566,6	622,3	91,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	580,9	657,4	88,4%	626,0	711,0	88,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	555,3	642,3	86,5%	567,7	674,8	84,1%
		2018	496	544	<b>91,2%</b>	-	-	-	657,8	845,6	77,8%	673,0	855,3	78,7%
		2019	448	610	<b>73,4%</b>	-	-	-	685,3	839,4	81,6%	731,8	951,8	76,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	36,9	39,1	94,3%	43,5	45,4	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	39,1	0,3%	0,1	45,4	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	60,8	5,5	11,1	63,0	5,2	12,1
		2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	65,1	5,5	11,9	74,2	5,9	12,5
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	65,4	5,4	12,2	81,5	5,6	14,5
		2018	13	4,5	<b>2,9</b>	-	-	-	71,2	7,0	10,1	89,7	7,1	12,6
		2019	22	5,1	<b>4,3</b>	-	-	-	75,2	7,0	10,7	93,9	7,9	11,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	23,2	3,5	6,7	28,9	3,0	9,6
		2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	25,9	3,6	7,2	34,6	3,6	9,6
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	24,8	3,6	6,8	35,8	3,3	10,8
		2018	13	4,5	<b>2,9</b>	-	-	-	34,2	4,2	8,1	43,4	4,3	10,2
		2019	11	4,7	<b>2,4</b>	-	-	-	31,1	4,7	6,6	40,2	4,9	8,3

Breve commento

I. Sezione iscritti: il numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a), nel biennio 2018-2019 è pari a 11, inferiore al numero programmato previsto e impatta negativamente sull'indicatore iC00f (Iscritti Regolari). Questo indicatore è inferiore alla media di area geografica e nazionale. Tuttavia si segnala il numero programmato previsto è ottimale per le strutture che ospitano il corso di QSPA e per l'organizzazione del corso.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Data la recente istituzione del CdS non sono disponibili i dati relativi a: percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02); percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) -Laureati (iC07, iC07BIS, iC07TER). L'indicatore iC01 (conseguimento di 40 CFU entro la durata normale) si è attestato sul 38,5% nel 2018, valore significativamente inferiore rispetto

alla media dell'area geografica e nazionale pari a 53,7 e 62,9%, rispettivamente. Similmente l'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) che è passato da 1,2 nel 2018 a 2% nel 2019 presenta valori inferiori sia alla media di area geografica che a quella nazionale ma risente del limitato numero di studenti che possono accedere al CdS dato il numero programmato. La Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio (iC08), pari al 83,3% nel 2019 si avvicina alle medie di area geografica e nazionale che oscillano intorno a valori del 88-89%.

### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori Internazionalizzazione iC10 e iC12 pari a 0,0 evidenziano la necessità incrementare le azioni atte a promuovere la partecipazione ai programmi Erasmus. Data la recente istituzione di questo CdS sarà necessario monitorare l'andamento di questi indicatori nei prossimi anni.

### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) pari al 65,4% nel 2018 è superiore alla media di area geografica (63,8%) anche se ancora da migliorare rispetto alla media nazionale (70,6%). Similmente gli indicatori iC15 e iC15BIS, relativi alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito rispettivamente almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU previsti al primo anno, sono superiori alla media di area geografica e molto vicini se non uguali alla media nazionale. Gli indicatori riguardanti la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) o almeno 2/3 dei CFU del primo anno di corso (iC16BIS), sono inferiori rispetto alla media nazionale e di area geografica. Rispetto ai corsi degli altri Atenei si ricorre in misura maggiore a docenti assunti a tempo determinato (iC19).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Per quanto riguarda gli indicatori relativi al Percorso di studio e regolarità delle carriere, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, pari all'87,5% nel 2018, è inferiore alla media di area geografica e nazionale pari a 94,3 e 95,8%, rispettivamente. Allo stato attuale non sono disponibili i dati relativi agli indicatori Soddisfazione e occupabilità. Per quanto riguarda gli indicatori relativi a Consistenza e Qualificazione del corpo docente si osserva un miglioramento dell'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) che pure si attesta su un valore inferiore alla media di area geografica e nazionale. In ogni caso i due indicatori iC27 e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno), pur essendo inferiori alle media di area geografica e nazionale, non potranno essere significativamente incrementati poiché il CdS ha un numero programmato di iscrizioni.

## CONCLUSIONI

La recente istituzione del CdS non permette di analizzare molti degli indicatori di interesse. Sulla base dei dati disponibili è comunque possibile avanzare alcune considerazioni. Il numero di immatricolati è prossimo al massimo programmato sebbene si ravveda la necessità di incrementare la capacità di attrazione del corso per saturare il numero di posti disponibili. A questo proposito è da considerare che il limitato numero di studenti ammessi al CdS pesa negativamente sugli indicatori relativi alla percentuale studenti /docenti (iC05 e iC28). Alcuni indicatori della didattica mostrano valori inferiori rispetto alle medie di area geografica e nazionali (iC1, iC16, iC16BIS) ma occorrerà monitorarli in un arco temporale più lungo per valutarne l'andamento e proporre eventuali azioni correttive. Sarà inoltre necessario monitorare e incoraggiare la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus. Allo stato attuale non è possibile valutare la batteria di indicatori relativi a Soddisfazione e Occupabilità così come quelli relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)