

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari
Città	ORISTANO
Codice	0900107307100001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	9	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	26	25	25

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	11	-	45,7	52,8
		2019	11	-	37,7	46,1
		2020	11	-	36,8	44,9

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	7	-	38,0	44,7							
		2019	9	-	31,6	40,6							
		2020	10	-	32,7	41,2							
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	13	-	85,3	98,3							
		2019	22	-	82,5	93,3							
		2020	27	-	82,2	88,0							
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	13	-	74,3	90,7							
		2019	20	-	73,3	88,0							
		2020	23	-	70,0	81,5							
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	8	-	68,1	82,6							
		2019	16	-	65,2	79,0							
		2020	20	-	63,9	75,9							
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	1	-	19,7	30,2							
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	2	-	26,8	37,6							

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	5	13	38,5%	-	-	39,9	74,3	53,7%	57,4	90,7	63,2%
		2019	8	20	40,0%	-	-	38,5	73,3	52,5%	52,6	88,0	59,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	1	2	50,0%	-	-	19,7	26,8	73,5%	30,2	37,6	80,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	11	9,1%	-	-	5,1	45,7	11,2%	17,0	52,8	32,3%
		2019	3	11	27,3%	-	-	3,9	37,7	10,3%	16,1	46,1	34,9%
		2020	2	11	18,2%	-	-	3,7	36,8	10,1%	17,1	44,9	38,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	53,4	10,4	5,1	58,6	10,7	5,5
		2017	0	0	0,0	-	-	54,3	10,7	5,1	68,2	12,3	5,6
		2018	13	11	1,2	-	-	64,4	12,6	5,1	76,2	12,6	6,0
		2019	20	10	2,0	-	-	70,5	13,6	5,2	81,7	14,2	5,8

		2020	23	9	2,6	-	-	-	67,4	13,6	4,9	86,1	18,7	4,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,1	5,8	88,3%	4,2	4,8	87,6%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,4	6,4	85,0%	4,8	5,5	86,6%
		2018	5,50	6,50	84,6%	-	-	-	5,8	7,0	83,7%	5,1	5,7	89,8%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,6	7,3	90,1%	5,6	6,2	90,4%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,8	7,9	86,1%	6,2	7,2	87,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	88,9	88,8	1,0	80,2	77,3	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	87,1	91,1	1,0	99,2	96,1	1,0
		2018	60,97	75,00	0,8	-	-	-	103,5	107,4	1,0	98,9	94,8	1,0
		2019	70,44	88,00	0,8	-	-	-	115,4	120,1	1,0	110,4	105,8	1,0
		2020	80,60	96,00	0,8	-	-	-	130,1	138,5	0,9	157,3	154,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2018	0	476	0,0‰	-	-	-	102,4	2.931,3	34,9‰	175,8	4.018,5	43,8‰
	2019	0	549	0,0‰	-	-	-	110,4	2.883,5	38,3‰	159,9	3.734,3	42,8‰
iC11	2020	0	1	0,0‰	-	-	-	3,0	21,9	137,1‰	4,7	31,3	148,5‰
	2018	0	11	0,0‰	-	-	-	0,7	45,7	14,6‰	1,5	52,8	27,6‰

iC12	(L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	11	0,0%	-	-	-	1,2	37,7	31,8%	2,5	46,1	54,2%
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,1	36,8	2,7%	2,9	44,9	63,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	44,9	60,0	74,8%	-	-	-	38,3	59,7	64,2%	42,1	59,3	71,1%
		2019	40,2	60,0	67,0%	-	-	-	37,6	59,7	63,0%	41,5	59,5	69,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	7	7	100,0%	-	-	-	35,8	38,0	94,2%	42,8	44,7	95,6%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	30,0	31,6	94,9%	38,6	40,6	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	7	7	100,0%	-	-	-	32,3	38,0	85,1%	39,3	44,7	87,8%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	26,7	31,6	84,5%	34,7	40,6	85,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	7	7	100,0%	-	-	-	32,3	38,0	85,1%	39,6	44,7	88,6%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	26,7	31,6	84,5%	34,8	40,6	85,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	4	7	57,1%	-	-	-	20,0	38,0	52,6%	26,9	44,7	60,1%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	14,9	31,6	47,2%	23,5	40,6	57,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	4	7	57,1%	-	-	-	20,9	38,0	55,0%	27,8	44,7	62,3%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	15,6	31,6	49,4%	24,0	40,6	59,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	601,0	642,8	93,5%	543,6	607,9	89,4%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	559,3	627,2	89,2%	585,5	695,1	84,2%
		2018	496	544	91,2%	-	-	-	671,1	844,5	79,5%	599,7	756,6	79,3%
		2019	448	610	73,4%	-	-	-	695,9	837,7	83,1%	648,5	841,8	77,0%
		2020	424	602	70,4%	-	-	-	675,9	829,0	81,5%	807,5	1.065,1	75,8%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	607,4	642,8	94,5%	551,3	607,9	90,7%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	565,6	627,2	90,2%	601,2	695,1	86,5%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	496	544	91,2%	-	-	-	782,9	844,5	92,7%	661,5	756,6	87,4%
		2019	448	610	73,4%	-	-	-	739,6	837,7	88,3%	696,1	841,8	82,7%
		2020	424	602	70,4%	-	-	-	728,8	829,0	87,9%	874,7	1.065,1	82,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	609,8	642,8	94,9%	565,8	607,9	93,1%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	593,5	627,2	94,6%	633,3	695,1	91,1%
		2018	520	544	95,6%	-	-	-	803,9	844,5	95,2%	684,0	756,6	90,4%
		2019	472	610	77,4%	-	-	-	755,4	837,7	90,2%	715,4	841,8	85,0%
		2020	464	602	77,1%	-	-	-	774,8	829,0	93,5%	934,1	1.065,1	87,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	7	7	100,0%	-	-	-	36,0	38,0	94,7%	42,9	44,7	95,9%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	30,1	31,6	95,3%	38,7	40,6	95,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	3	7	42,9%	-	-	-	21,0	38,0	55,3%	30,5	44,7	68,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	38,0	0,3%	0,1	44,7	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di												

iC26BIS	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	1	0,0	0,0	-	-	-	75,9	5,4	14,2	71,9	5,1	14,2
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	77,5	5,2	14,8	82,5	5,8	14,3
	2018	13	4,5	2,9	-	-	-	83,4	7,0	11,8	89,3	6,3	14,2
	2019	22	5,1	4,3	-	-	-	88,5	7,0	12,7	96,5	7,0	13,7
	2020	27	5,0	5,4	-	-	-	88,0	6,9	12,7	101,8	8,9	11,5
iC28	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	29,3	3,5	8,3	32,4	3,0	10,8
	2017	0	0,0	0,0	-	-	-	28,9	3,5	8,1	38,1	3,6	10,5
	2018	13	4,5	2,9	-	-	-	39,2	4,2	9,4	41,2	3,6	11,4
	2019	11	4,7	2,4	-	-	-	36,4	4,7	7,7	44,0	4,2	10,4
	2020	11	4,6	2,4	-	-	-	35,1	4,6	7,7	45,4	5,3	8,6

Breve commento

Il corso di Laurea Magistrale in QUALITÀ E SICUREZZA DEI PRODOTTI ALIMENTARI, attivato nell'A.A. 2018/2019, è l'unico in Ateneo appartenente alla classe delle lauree magistrali in Scienze e tecnologie alimentari (LM 70). Si tratta di un corso Interdipartimentale ad accesso programmato, aperto ad un massimo di 15 studenti, studiato per formare tecnologi alimentari e ricercatori nel campo delle tecnologie e biotecnologie degli alimenti.

Di seguito l'analisi delle prestazioni del CdS rispetto alle batterie di indicatori individuati dall'ANVUR.

I. Attrattività del CdS

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a), pari a 11 nel 2020, sono, per il terzo anno consecutivo dall'anno di istituzione del CdS, in numero inferiore rispetto al numero programmato previsto (15). Questo indicatore denota una limitata attrattività del corso e suggerisce la necessità di investire sull'orientamento in ingresso.

Come atteso, data la recente istituzione del CdS, si osserva invece un aumento degli indicatori iC00d (Iscritti), iC00e (Iscritti Regolari ai fini del CSTD) e iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto).

II. Carriera studenti

Per quanto riguarda l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.) il dato si assesta su un valore pari al 40%, inferiore alla media di area geografica (52,5%) e alla media nazionale (59,7%). La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** (iC13) pari al 67%, nel 2019 è superiore rispetto alla media di area geografica (63%) ma ancora da migliorare rispetto alla media nazionale (69,8%).

Per contro gli indicatori iC15 e iC15BIS, relativi alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito rispettivamente almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU previsti al primo anno, sono pari al 100% e nettamente superiori alla media di area geografica e alla media nazionale (iC15 media area geografica 84,5%; media nazionale 85,6%. iC15BIS media area geografica 84,5%; media nazionale 85,7%).

Similmente l'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**) che si sovrappone all'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **), denota un significativo miglioramento delle prestazioni degli studenti, rispetto al 2019 e si assesta su un valore pari al 66,7% nettamente superiore rispetto alla media di area geografica (47,2%) e nazionale (57,9%).

Il CdS presenta ottime prestazioni per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** (iC14) pari al 100% contro il 94,9% e il 95,1% di area geografica e nazionale, rispettivamente. Data la recente istituzione del corso non è invece disponibile il dato relativo all'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**).

Il numero di laureati entro la durata normale del corso* (iC00g) (1) e il numero di laureati (iC00h) (2) sono estremamente bassi rispetto alla media di area geografica e nazionale, come atteso dato il numero limitato di iscritti. Si osserva tuttavia che anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) (50%) è inferiore alla media di area geografica (73,5%) e nazionale (80,2%).

III. Internazionalizzazione

Gli indicatori dell'internazionalizzazione relativi agli anni 2018 e 2019 assumono tutti valori pari a 0 ad indicare che nessuno studente ha partecipato a programmi di mobilità internazionale nel periodo considerato. Si suggerisce il coinvolgimento del comitato internazionalizzazione del Dipartimento per la sensibilizzazione degli studenti.

IV. Adeguatezza della docenza

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) è passato da 2 nel 2019 a 2,6 nel 2020 ma presenta valori inferiori sia alla media di area geografica (4,9) che a quella nazionale (4,6) e risente del limitato numero di studenti che possono accedere al CdS dato il numero programmato. La Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio (iC08), pari al 83,3% è invariata rispetto al 2019 e sempre inferiore alle medie di area geografica (86,1%) e nazionale (87%). L'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (valore di riferimento: 0,8) è in linea con il valore di riferimento ma inferiore rispetto alla media di area geografica (0,9) e alla media nazionale (1,0).

Gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) sono decisamente inferiori rispetto alla media di area geografica e nazionale, come atteso dato il numero ridotto di iscritti al CdS.

V. Soddisfazione e occupabilità

Attualmente non sono disponibili i dati relativi agli indicatori iC18, iC25, iC26/BIS/TER; iC07/BIS/TER.

CONCLUSIONI

Gli indicatori relativi alle carriere degli studenti mostrano un andamento più che soddisfacente, eccezion fatta per l'indicatore iC01 e per la batteria di indicatori relativi a numero e percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC00g, iC00h e iC02). In particolare, l'indicatore iC01, che misura la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s., verosimilmente soffre del fatto che gli studenti che accedono alla laurea magistrale dopo aver conseguito la laurea triennale nel mese di Dicembre, hanno una elevata probabilità di perdere la prima sessione di esami del primo anno di corso e non riescono ad acquisire 40 CFU entro la.s. Per contro l'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**) denota una buona capacità di recupero degli studenti che entro la sessione di Febbraio del primo anno di corso recuperano il ritardo accumulato. Gli indicatori iC00g, iC00h e iC02 sembrano contrastare con quanto sopra riportato ma possono soffrire della situazione pandemica che a partire dal febbraio 2020 ha impattato negativamente sulle attività di stage in azienda e tirocinio previste nel secondo anno di corso e quindi sulla conclusione del percorso universitario entro i tempi previsti.

Le maggiori criticità riguardano gli indicatori relativi all'attrattività del CdS, all'internazionalizzazione, e alladeguatezza della docenza. Per quanto riguarda l'attrattività occorre intraprendere delle azioni atte a saturare il numero di posti disponibili.

Sembra anche prioritario elevare gli indicatori iC10-iC12 relativi alla internazionalizzazione.

Per quanto riguarda l'adeguatezza della docenza, indicatori iC05, iC27 e iC28, che si riferiscono alla numerosità degli studenti rispetto a quella dei docenti del CdS, occorre sottolineare che il basso valore del rapporto studenti/docenti è indice di condizioni favorevoli all'efficienza didattica, poiché consente ai docenti di adattare alle specifiche caratteristiche dei singoli studenti percorsi formativi adeguati al raggiungimento degli obiettivi preposti. Questi indicatori presentano comunque un margine di miglioramento, seppure limitato dal numero programmato per l'accesso. E' interesse prioritario massimizzare questi indicatori saturando il numero programmato. Infatti, il permanere di bassi valori di questi indicatori potrebbe indicare che il progetto formativo non ha incontrato i favori di potenziali iscritti.

E verosimile che la politica di reclutamento operata dal Dipartimento avrà un effetto positivo sull'indicatore iC08. Similmente, il miglioramento delle performances della ricerca del Dipartimento nell'ultimo esercizio VQR potrà avere un impatto positivo sull'indicatore iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (valore di riferimento: 0,8) che, pur essendo in linea con il valore di riferimento, presenta un margine di miglioramento. Allo stato attuale non è possibile valutare la batteria di indicatori relativi a Soddisfazione e Occupabilità così come quelli relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)