

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari
Città	ORISTANO
Codice	0900107307100001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	30	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	11	-	45,7	53,5

	LMCU; LM)	2019	11	-	37,7	46,2
		2020	11	-	36,8	44,6
		2021	6	-	30,8	38,0
		2022	9	-	25,3	33,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	7	-	37,8	45,5
		2019	9	-	31,2	40,3
		2020	10	-	29,6	39,2
		2021	5	-	25,0	33,0
		2022	9	-	22,3	30,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	13	-	85,3	100,1
		2019	22	-	82,3	93,6
		2020	27	-	82,5	90,7
		2021	24	-	76,1	86,1
		2022	23	-	68,2	79,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	13	-	74,3	92,1
		2019	20	-	73,3	88,8
		2020	23	-	70,1	83,2
		2021	16	-	63,0	76,7
		2022	16	-	52,8	66,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	8	-	68,1	84,0
		2019	16	-	65,1	79,7
		2020	20	-	61,8	76,2
		2021	15	-	55,4	70,8
		2022	15	-	46,7	61,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	1	-	20,0	30,3
		2021	5	-	20,7	29,1
		2022	8	-	15,6	24,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	2	-	27,1	37,6
		2021	6	-	29,8	37,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,50	6,50	84,6%	-	-	-	5,8	7,0	83,7%	4,9	6,1	80,4%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,6	7,3	90,1%	5,5	6,0	90,4%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,8	7,9	86,1%	5,8	6,6	88,6%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	7,3	86,9%	5,7	6,9	83,7%
		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,6	6,8	82,7%	5,4	6,8	79,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	60,97	75,00	0,8	-	-	-	103,5	107,4	1,0	105,7	101,4	1,0
		2019	70,44	88,00	0,8	-	-	-	115,4	120,1	1,0	118,0	113,1	1,0
		2020	80,60	96,00	0,8	-	-	-	130,1	138,5	0,9	155,5	149,2	1,0
		2021	74,33	84,00	0,9	-	-	-	151,1	157,1	1,0	160,7	161,7	1,0
		2022	74,33	84,00	0,9	-	-	-	160,6	166,3	1,0	168,7	170,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	476	0,0%	-	-	-	102,4	2.931,3	34,9%	180,9	4.057,3	44,6%
		2019	0	549	0,0%	-	-	-	110,4	2.883,0	38,3%	160,1	3.794,0	42,2%
		2020	12	687	17,5%	-	-	-	79,7	2.513,0	31,7%	95,8	3.383,1	28,3%
		2021	45	643	70,0%	-	-	-	45,6	2.043,3	22,3%	117,9	3.037,9	38,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	476	0,0%	-	-	-	93,2	2.992,2	31,1%	171,4	4.058,6	42,2%
		2019	0	596	0,0%	-	-	-	104,0	2.890,5	36,0%	146,0	3.670,7	39,8%
		2020	12	758	15,8%	-	-	-	74,8	2.612,6	28,6%	88,6	3.347,4	26,5%

		2021	45	791	56,9%	-	-	-	44,2	2.162,1	20,4%	110,0	3.040,9	36,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	1	0,0%	-	-	-	2,8	20,0	140,0%	4,5	30,3	147,9%
		2021	0	5	0,0%	-	-	-	3,0	20,7	144,7%	3,2	29,1	110,3%
		2022	3	8	375,0%	-	-	-	1,7	15,6	110,5%	3,6	24,3	149,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,7	45,7	14,6%	1,4	53,5	26,2%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	1,2	37,7	31,8%	2,9	46,2	63,4%
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,1	36,8	2,7%	3,9	44,6	88,3%
		2021	0	6	0,0%	-	-	-	0,4	30,8	13,0%	3,4	38,0	90,0%
		2022	0	9	0,0%	-	-	-	0,4	25,3	15,8%	4,7	33,2	140,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	44,9	60,0	74,8%	-	-	-	38,5	59,7	64,5%	41,9	59,3	70,6%
		2019	40,2	60,0	67,0%	-	-	-	37,9	59,7	63,5%	42,2	59,5	70,9%
		2020	44,3	60,0	73,8%	-	-	-	34,0	59,5	57,2%	39,0	59,5	65,6%
		2021	55,2	60,0	92,0%	-	-	-	32,6	59,5	54,8%	40,2	59,5	67,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	7	7	100,0%	-	-	-	35,7	37,8	94,4%	43,4	45,5	95,4%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	29,4	31,2	94,2%	38,0	40,3	94,5%
		2020	10	10	100,0%	-	-	-	27,0	29,6	91,2%	36,7	39,2	93,5%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	23,2	25,0	92,8%	31,2	33,0	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	7	7	100,0%	-	-	-	32,3	37,8	85,6%	40,2	45,5	88,3%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	26,3	31,2	84,3%	34,6	40,3	86,0%
		2020	10	10	100,0%	-	-	-	23,0	29,6	77,7%	32,3	39,2	82,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	7	7	100,0%	-	-	-	32,3	37,8	85,6%	40,5	45,5	89,1%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	26,3	31,2	84,3%	34,7	40,3	86,1%
		2020	10	10	100,0%	-	-	-	22,9	29,6	77,4%	32,3	39,2	82,4%

		2021	5	5	100,0%	-	-	-	19,2	25,0	76,8%	27,7	33,0	84,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	4	7	57,1%	-	-	-	20,0	37,8	52,9%	27,0	45,5	59,3%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	14,6	31,2	46,8%	23,7	40,3	58,8%
		2020	6	10	60,0%	-	-	-	11,8	29,6	39,9%	21,9	39,2	55,8%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	8,9	25,0	35,6%	17,9	33,0	54,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	4	7	57,1%	-	-	-	20,9	37,8	55,3%	27,9	45,5	61,3%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	15,3	31,2	49,0%	24,2	40,3	60,1%
		2020	7	10	70,0%	-	-	-	11,9	29,6	40,2%	22,6	39,2	57,6%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	9,4	25,0	37,6%	18,6	33,0	56,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	4	7	57,1%	-	-	-	30,8	37,8	81,5%	38,0	45,5	83,5%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	22,9	31,2	73,4%	32,6	40,3	81,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	3	4	75,0%	-	-	-	19,5	26,7	73,0%	26,5	34,9	76,0%
		2022	6	11	54,5%	-	-	-	16,7	22,2	75,2%	23,0	30,9	74,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	496	544	91,2%	-	-	-	671,1	844,5	79,5%	746,9	936,5	79,8%
		2019	448	610	73,4%	-	-	-	695,9	837,7	83,1%	628,2	815,5	77,0%
		2020	424	602	70,4%	-	-	-	675,9	829,0	81,5%	699,0	926,1	75,5%
		2021	448	538	83,3%	-	-	-	730,1	902,3	80,9%	811,3	1.109,1	73,1%
		2022	352	506	69,6%	-	-	-	758,2	962,6	78,8%	963,8	1.275,4	75,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	496	544	91,2%	-	-	-	782,9	844,5	92,7%	797,3	936,5	85,1%
		2019	448	610	73,4%	-	-	-	739,6	837,7	88,3%	674,4	815,5	82,7%
		2020	424	602	70,4%	-	-	-	728,8	829,0	87,9%	755,2	926,1	81,5%
		2021	448	538	83,3%	-	-	-	765,1	902,3	84,8%	872,6	1.109,1	78,7%
		2022	368	506	72,7%	-	-	-	814,2	962,6	84,6%	1.066,4	1.275,4	83,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	520	544	95,6%	-	-	-	803,9	844,5	95,2%	851,7	936,5	90,9%
		2019	472	610	77,4%	-	-	-	755,4	837,7	90,2%	693,0	815,5	85,0%
		2020	464	602	77,1%	-	-	-	774,8	829,0	93,5%	805,2	926,1	86,9%
		2021	464	538	86,2%	-	-	-	825,8	902,3	91,5%	945,6	1.109,1	85,3%
		2022	368	506	72,7%	-	-	-	889,0	962,6	92,4%	1.127,8	1.275,4	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	7	7	100,0%	-	-	-	35,9	37,8	95,0%	43,5	45,5	95,7%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	29,5	31,2	94,6%	38,1	40,3	94,7%
		2020	10	10	100,0%	-	-	-	27,2	29,6	91,9%	36,9	39,2	94,1%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	23,4	25,0	93,6%	31,5	33,0	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	3	7	42,9%	-	-	-	22,0	37,8	58,2%	31,1	45,5	68,3%
		2020	4	9	44,4%	-	-	-	17,3	31,2	55,4%	27,3	40,3	67,8%
		2021	6	10	60,0%	-	-	-	12,9	29,6	43,6%	22,5	39,2	57,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	37,8	0,3%	0,1	45,5	0,2%
		2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	31,2	0,0%	0,0	40,3	0,0%
		2020	0	10	0,0%	-	-	-	0,2	29,6	0,7%	0,2	39,2	0,4%
		2021	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	0,1	33,0	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	7	0,0%	-	-	-	2,8	37,8	7,4%	2,8	45,5	6,2%
		2021	1	9	11,1%	-	-	-	2,6	31,2	8,3%	2,9	40,3	7,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	3	4	75,0%	-	-	-	24,5	26,7	91,8%	31,9	34,9	91,4%
		2022	9	11	81,8%	-	-	-	20,6	22,2	92,8%	28,3	30,9	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	4	4	100,0%	-	-	-	11,0	21,2	51,9%	17,7	26,3	67,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2022	4	4	100,0%	-	-	-	10,6	20,9	50,7%	17,0	25,9	65,7%

	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	4	4	100,0%	-	-	-	10,6	19,8	53,5%	17,0	25,2	67,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	13	4,5	2,9	-	-	-	83,4	7,0	11,8	88,5	7,3	12,0
		2019	22	5,1	4,3	-	-	-	88,3	6,9	12,8	93,5	6,5	14,4
		2020	27	5,0	5,4	-	-	-	88,3	6,9	12,8	92,7	7,4	12,5
		2021	24	4,5	5,4	-	-	-	81,5	7,5	10,9	92,7	8,8	10,5
		2022	23	4,2	5,5	-	-	-	72,5	8,0	9,1	104,3	9,7	10,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	13	4,5	2,9	-	-	-	39,2	4,2	9,4	44,4	4,9	9,1
		2019	11	4,7	2,4	-	-	-	36,4	4,7	7,8	39,1	4,1	9,6
		2020	11	4,6	2,4	-	-	-	35,1	4,6	7,7	40,1	4,5	9,0
		2021	7	4,1	1,7	-	-	-	29,7	4,5	6,6	41,2	5,6	7,3
		2022	9	3,8	2,4	-	-	-	24,3	4,7	5,2	40,9	5,5	7,5

Breve commento

Il corso di Laurea Magistrale in **QUALITÀ E SICUREZZA DEI PRODOTTI ALIMENTARI**, attivato nell'A.A. 2018/2019, è l'unico in Ateneo appartenente alla classe delle lauree magistrali in Scienze e tecnologie alimentari (LM 70). Si tratta di un corso interdipartimentale ad accesso programmato, aperto ad un massimo di 15 studenti, studiato per formare tecnologi alimentari e ricercatori nel campo delle tecnologie e biotecnologie degli alimenti.

Di seguito l'analisi delle prestazioni del CdS rispetto alle batterie di indicatori individuati dall'ANVUR.

I. Attrattività del CdS

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a), pari a 9 nel 2022, sono, per il quinto anno consecutivo dall'anno di istituzione del CdS, in numero inferiore rispetto al numero programmato previsto (15), in leggera risalita rispetto al dato del 2021 (6) e pressoché nella media rispetto al quadriennio precedente. Nonostante ciò, questo indicatore conferma la limitata attrattività del corso. In

accordo con questo dato, l'indicatore iC00d (Iscritti), in crescita fino al 2020, ha subito un ulteriore calo nel 2022, mentre gli indicatori iC00e (Iscritti Regolari ai fini del CSTD) e iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto) in crescita fino al 2020, si sono confermati sugli stessi valori del 2021.

II. Carriera studenti

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01), che si era assestata su un valore pari al 34,8% nel 2020, presenta una crescita significativa nel 2021 (62,5%) e per la prima volta dall'attivazione del corso, si attesta ben al di sopra della media di area geografica (40,3%) e della media nazionale (55,1%). Anche la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** (iC13) pari al 92%, nel 2021 è superiore rispetto alla media di area geografica (54,8%) e alla media nazionale (67,5%), confermando il dato del triennio precedente. Similmente, gli indicatori iC15 e iC15BIS, relativi alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito rispettivamente almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU previsti al primo anno, sono pari al 100% e nettamente superiori sia alla media di area geografica che alla media nazionale (iC15: media area geografica 76,4%, media nazionale 83,6%; iC15BIS: media area geografica 76,8%, media nazionale 84%).

In accordo con quanto osservato per l'indicatore iC01, l'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**) pari al 60% nel 2020, mostra un netto incremento nel 2021 (100%) confermandosi su valori nettamente superiori rispetto alla media di area geografica (35,6%) e nazionale (54,2%). Il CdS ottiene ottimi risultati per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**, l'indicatore iC14 è, infatti, pari al 100%, valore superiore sia a quello di area geografica (92,8%) che nazionale (94,6%).

Data la recente istituzione del corso, esiste uno storico parziale per la valutazione del dato relativo all'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**). Questo dato, che nel 2021 si assesta sul 66,7%, è superiore rispetto al dato del 2020 (57,1%) e si conferma inferiore sia rispetto alla media di area geografica (73,4%) sia rispetto alla media nazionale (81%). Tuttavia, questo dato non è da intendersi in maniera negativa: sebbene il dato relativo all'indicatore iC02 (percentuale di Laureati entro la durata normale del corso) nel 2022 presenti un leggero calo rispetto al 2021 (80% vs 83,3%), tale dato è nettamente superiore rispetto alla media di area geografica (67,7%) e alla media nazionale (75,5%) e porta a ipotizzare che l'indicatore iC17 si ridurrà nel 2022 in conseguenza dell'aumento dei laureati in corso. In accordo, il numero di laureati entro la durata normale del corso* (iC00g) (8) e il numero di laureati (iC00h) (10) sono aumentati nel 2022 (erano rispettivamente pari a 5 e 6).

III. Internazionalizzazione

L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) pari a 0 nel 2018 e nel 2019 e a 17,5% nel 2020, ha raggiunto un valore pari a 70% nel 2021 mentre l'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*) pari a 0 nel 2020 e nel 2021 ha raggiunto un valore pari a 375% nel 2022. Entrambi gli indicatori si attestano su valori nettamente superiori rispetto alla media di area geografica e alla media nazionale. Dato lo storico, è ancora pari a zero l'indicatore iC12.

IV. Adeguatezza della docenza

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) è in leggero aumento rispetto al dato del 2021 (2,3% vs 2%). Questo indicatore è inferiore rispetto alle medie di area geografica (3,3%) e nazionale (2,7%) e risente del limitato numero di studenti che accedono al CdS. La "Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio" (iC08), pari al 83,3% è invariata nel quadriennio 2018-2022 ed è leggermente superiore rispetto alle medie di area geografica (82,7%) e nazionale (79,5%). L'indicatore iC09 (valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (valore di riferimento: 0,8) è pari a 0,9, superiore al valore di riferimento ma inferiore rispetto alla media di area geografica (1,0) e alla media nazionale (1,0). Gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) sono decisamente inferiori rispetto alla media di area geografica e nazionale, come atteso dato il numero ridotto di iscritti al CdS.

V. Soddisfazione e occupabilità

I dati relativi all'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) non sono molto incoraggianti. Nel 2022, questo indicatore assume il valore del 54,5%, in netto calo rispetto al dato del 2021 (75%) e decisamente inferiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale pari al 75,2% e 74,3%, rispettivamente. Anche l'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) pari a 81,8%, è inferiore alle medie di area geografica (92,8%) e nazionale (91,6%), anche se il dato risulta superiore rispetto all'anno precedente (75% nel 2021). I dati relativi agli indicatori iC26 (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo-laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di

formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC26BIS (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo-laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), e iC26TER (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo-laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) sono invece estremamente positivi (100%) e di gran lunga superiori rispetto alle medie di area geografica e nazionale. I dati relativi agli indicatori iC07/BIS/TER non sono invece ancora disponibili.

CONCLUSIONI

L'analisi degli indicatori ANVUR mette in evidenza criticità e punti di forza del CdS in esame. Le maggiori criticità riguardano gli avvii di carriera e l'adeguatezza della docenza. In particolare, per quanto riguarda gli avvii di carriera l'andamento dell'indicatore (iC00a), sebbene in leggera risalita rispetto al dato del 2021 conferma la limitata attrattività del corso e suggerisce la necessità di investire sull'orientamento in ingresso per saturare il numero di posti disponibili. Per quanto riguarda l'indicatore iC08, relativo all'adeguatezza della docenza (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento), è verosimile che la politica di reclutamento operata dal Dipartimento potrà avere un impatto positivo su tale indicatore. In riferimento all'adeguatezza della docenza, gli indicatori iC05, iC27 e iC28, che si riferiscono alla numerosità degli studenti rispetto a quella dei docenti del CdS, possono migliorare, seppure limitatamente in relazione al numero programmato per l'accesso. Infatti, il permanere di bassi valori di questi indicatori indica che il progetto formativo non ha incontrato i favori di potenziali iscritti e rappresenta una forte criticità di questo CdS. Tuttavia, occorre sottolineare che bassi valori di questi indicatori possono avere anche una valenza positiva. Infatti, un basso valore del rapporto studenti/docenti determina condizioni favorevoli all'efficienza didattica, poiché consente ai docenti di adattare alle specifiche caratteristiche dei singoli studenti percorsi formativi adeguati al raggiungimento degli obiettivi preposti. In accordo, gli indicatori relativi alle carriere degli studenti, mostrano un andamento più che soddisfacente. Similmente, l'andamento degli indicatori iC10 e iC11 premiano lo sforzo fatto per stimolare gli studenti a fruire dei programmi di internazionalizzazione. Questi indicatori, dopo aver sofferto dell'insorgenza della pandemia da COVID-19 nel biennio immediatamente successivo all'attivazione del CdS, si sono attestati su valori nettamente superiori rispetto alla media di area geografica e alla media nazionale e presentano ulteriori margini di miglioramento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)