

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Sistemi agrari
Città	SASSARI
Codizione	0900107307000001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	30	30	29	29

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	23	-	22,2	31,4
		2016	32	-	31,7	35,5
		2017	25	-	32,3	40,8

	LMCU; LM)	2018	34	-	44,5	48,7
		2019	40	-	38,1	46,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	17	-	18,1	27,3
		2016	26	-	27,5	32,1
		2017	19	-	28,8	36,3
		2018	29	-	39,8	44,1
		2019	32	-	33,2	41,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	69	-	56,3	72,5
		2016	69	-	66,4	77,2
		2017	72	-	72,6	86,1
		2018	71	-	85,2	100,4
		2019	81	-	87,5	104,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	55	-	41,6	57,7
		2016	59	-	52,1	62,2
		2017	58	-	59,7	73,7
		2018	52	-	69,2	83,1
		2019	66	-	72,8	87,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	51	-	35,0	52,3
		2016	51	-	46,3	57,3
		2017	48	-	54,6	68,3
		2018	47	-	64,4	77,7
		2019	62	-	66,3	80,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	13	-	9,6	12,4
		2016	22	-	10,7	14,8
		2017	13	-	12,2	19,5
		2018	16	-	17,3	21,4
		2019	23	-	17,3	22,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	21	-	15,2	18,6
		2016	30	-	17,2	21,1
		2017	17	-	18,0	26,9
		2018	22	-	22,9	28,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	23	55	41,8%	-	-	-	21,1	41,6	50,7%	31,1	57,7	53,9%
		2016	24	59	40,7%	-	-	-	27,2	52,1	52,2%	35,3	62,2	56,8%
		2017	29	58	50,0%	-	-	-	32,2	59,7	53,9%	41,8	73,7	56,8%
		2018	20	52	38,5%	-	-	-	37,0	69,2	53,5%	46,4	83,1	55,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	13	21	61,9%	-	-	-	9,6	15,2	63,2%	12,4	18,6	67,0%
		2016	22	30	73,3%	-	-	-	10,7	17,2	62,4%	14,8	21,1	70,1%
		2017	13	17	76,5%	-	-	-	12,2	18,0	67,7%	19,5	26,9	72,4%
		2018	16	22	72,7%	-	-	-	17,3	22,9	75,4%	21,4	28,1	76,2%
		2019	23	33	69,7%	-	-	-	17,3	24,3	71,1%	22,8	29,9	76,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	1	23	4,3%	-	-	-	2,2	22,2	9,8%	7,3	31,4	23,4%
		2016	1	32	3,1%	-	-	-	2,7	31,7	8,6%	7,0	35,5	19,7%
		2017	0	25	0,0%	-	-	-	1,8	32,3	5,7%	7,8	40,8	19,1%
		2018	1	34	2,9%	-	-	-	3,6	44,5	8,2%	10,3	48,7	21,1%
		2019	2	40	5,0%	-	-	-	2,5	38,1	6,7%	10,0	46,3	21,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	55	22	2,5	-	-	-	36,8	14,1	2,6	55,2	17,2	3,2
		2016	59	24	2,5	-	-	-	45,3	15,1	3,0	61,9	18,9	3,3
		2017	58	20	2,9	-	-	-	55,8	15,3	3,7	74,0	19,1	3,9
		2018	52	25	2,1	-	-	-	64,9	16,8	3,9	85,2	20,5	4,2
		2019	66	28	2,4	-	-	-	73,9	18,1	4,1	90,8	21,5	4,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	21	76,2%	-	-	-	6,6	10,5	62,7%	9,2	12,3	75,0%
		2016	21	25	84,0%	-	-	-	9,7	12,4	77,9%	11,0	13,7	80,8%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	8,1	11,5	70,1%	10,7	13,4	80,0%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	8,4	11,8	71,1%	11,5	14,3	80,5%
		2019	18	23	78,3%	-	-	-	9,8	12,3	80,0%	13,5	15,3	88,3%
		2015	15	21	71,4%	-	-	-	6,3	10,5	59,5%	9,3	12,7	72,7%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	21	25	84,0%	-	-	-	9,5	12,4	76,5%	11,3	14,1	80,0%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	7,7	11,5	66,9%	10,3	13,4	76,8%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	8,3	11,8	69,7%	12,1	15,3	79,2%
		2019	18	23	78,3%	-	-	-	9,5	12,3	77,0%	13,5	15,6	86,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	19	78,9%	-	-	-	6,3	9,4	66,4%	9,3	11,8	78,6%
		2016	21	25	84,0%	-	-	-	9,5	11,7	81,4%	11,3	13,6	82,8%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	7,7	11,0	70,2%	10,3	12,9	80,0%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	8,3	11,2	73,9%	12,1	14,9	81,6%
		2019	18	21	85,7%	-	-	-	9,5	11,9	79,4%	13,5	15,3	88,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	5,9	6,1	97,3%	6,2	6,3	98,4%
		2016	8,50	8,50	100,0%	-	-	-	5,7	5,8	98,6%	6,2	6,3	99,5%
		2017	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	98,7%	6,5	6,6	99,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,5	97,4%	6,9	7,0	98,6%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,6	95,6%	6,8	7,0	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	136,20	161,00	0,8	-	-	-	115,4	130,2	0,9	145,6	148,4	1,0
		2016	144,03	168,00	0,9	-	-	-	139,2	157,5	0,9	158,4	161,6	1,0
		2017	132,52	154,00	0,9	-	-	-	125,5	140,3	0,9	143,9	146,2	1,0
		2018	172,34	182,00	0,9	-	-	-	141,3	154,1	0,9	157,4	158,0	1,0
		2019	179,52	191,00	0,9	-	-	-	142,1	153,1	0,9	164,2	163,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	62	1.971	31,5%	-	-	-	14,4	1.621,1	8,9%	57,7	2.331,9	24,7%
		2016	12	1.886	6,4%	-	-	-	28,5	2.003,4	14,2%	63,2	2.557,7	24,7%
		2017	190	2.169	87,4%	-	-	-	56,4	2.349,5	24,0%	97,8	3.011,3	32,5%
		2018	27	1.967	13,7%	-	-	-	81,8	2.754,1	29,7%	95,4	3.397,9	28,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	0	13	0,0%	-	-	-	0,8	10,5	78,3%	1,4	12,9	105,3%
		2016	1	22	45,5%	-	-	-	0,2	10,7	16,9%	1,3	15,3	86,2%
		2017	2	13	153,8%	-	-	-	0,5	12,2	37,3%	2,2	19,5	111,7%

	allestero*	2018	5	16	312,5‰	-	-	-	1,7	17,3	100,0‰	2,8	21,4	130,6‰
		2019	8	23	347,8‰	-	-	-	2,1	17,3	120,8‰	2,5	23,6	104,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	23	0,0‰	-	-	-	0,2	22,2	8,2‰	0,8	31,4	25,2‰
		2016	0	32	0,0‰	-	-	-	0,0	31,7	0,0‰	0,6	35,5	17,5‰
		2017	0	25	0,0‰	-	-	-	0,0	32,3	0,0‰	0,8	40,8	20,4‰
		2018	1	34	29,4‰	-	-	-	0,1	44,5	2,0‰	1,8	48,7	36,3‰
		2019	0	40	0,0‰	-	-	-	0,1	38,1	2,0‰	1,5	46,3	31,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	33,7	60,0	56,1%	-	-	-	34,8	59,5	58,4%	37,2	58,6	63,4%
		2016	35,3	60,0	58,8%	-	-	-	36,6	59,6	61,4%	37,7	58,7	64,2%
		2017	36,3	60,0	60,6%	-	-	-	35,4	59,5	59,5%	38,3	58,7	65,3%
		2018	33,8	60,0	56,4%	-	-	-	37,7	59,5	63,3%	37,8	58,7	64,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	16	17	94,1%	-	-	-	16,8	18,1	93,0%	25,9	27,3	94,8%
		2016	26	26	100,0%	-	-	-	26,1	27,5	95,0%	30,9	32,1	96,1%
		2017	15	19	78,9%	-	-	-	26,3	28,8	91,6%	34,4	36,3	94,8%
		2018	28	29	96,6%	-	-	-	38,0	39,8	95,4%	42,1	44,1	95,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	15	17	88,2%	-	-	-	14,7	18,1	81,4%	22,7	27,3	83,3%
		2016	22	26	84,6%	-	-	-	22,6	27,5	82,5%	26,1	32,1	81,2%
		2017	14	19	73,7%	-	-	-	22,2	28,8	77,1%	30,3	36,3	83,4%
		2018	26	29	89,7%	-	-	-	33,8	39,8	84,9%	36,8	44,1	83,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	15	17	88,2%	-	-	-	14,9	18,1	82,4%	23,1	27,3	84,7%
		2016	22	26	84,6%	-	-	-	22,9	27,5	83,4%	26,4	32,1	82,2%
		2017	14	19	73,7%	-	-	-	22,8	28,8	79,1%	30,7	36,3	84,6%
		2018	26	29	89,7%	-	-	-	34,3	39,8	86,1%	37,1	44,1	84,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	5	17	29,4%	-	-	-	8,0	18,1	44,2%	13,3	27,3	48,7%
		2016	13	26	50,0%	-	-	-	13,3	27,5	48,3%	16,4	32,1	51,0%
		2017	10	19	52,6%	-	-	-	12,8	28,8	44,3%	18,8	36,3	51,7%

		2018	8	29	27,6%	-	-	-	20,2	39,8	50,7%	21,8	44,1	49,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	6	17	35,3%	-	-	-	8,6	18,1	47,7%	14,5	27,3	53,2%
		2016	13	26	50,0%	-	-	-	14,0	27,5	51,0%	17,5	32,1	54,4%
		2017	10	19	52,6%	-	-	-	14,1	28,8	49,0%	20,4	36,3	56,2%
		2018	8	29	27,6%	-	-	-	20,6	39,8	51,8%	23,7	44,1	53,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	21	27	77,8%	-	-	-	13,3	18,8	70,5%	17,5	22,8	76,7%
		2016	22	25	88,0%	-	-	-	12,6	16,5	76,4%	20,4	25,5	80,2%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	13,9	18,1	76,9%	22,0	27,3	80,5%
		2018	20	26	76,9%	-	-	-	22,2	27,5	80,8%	26,2	32,1	81,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	18	72,2%	-	-	-	10,1	14,0	72,1%	12,5	16,7	74,7%
		2016	23	30	76,7%	-	-	-	12,9	16,4	78,7%	15,1	20,0	75,2%
		2017	12	16	75,0%	-	-	-	11,9	15,8	75,3%	18,0	24,3	74,1%
		2018	16	21	76,2%	-	-	-	14,6	19,0	77,0%	19,1	25,3	75,6%
		2019	26	33	78,8%	-	-	-	15,7	19,6	80,0%	20,9	27,3	76,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.088	1.298	83,8%	-	-	-	806,6	892,1	90,4%	908,6	1.008,4	90,1%
		2016	1.168	1.354	86,3%	-	-	-	818,4	949,9	86,2%	959,9	1.103,5	87,0%
		2017	1.129	1.315	85,9%	-	-	-	851,8	990,6	86,0%	950,0	1.106,5	85,9%
		2018	1.201	1.345	89,3%	-	-	-	905,3	1.026,7	88,2%	1.014,6	1.164,9	87,1%
		2019	1.152	1.410	81,7%	-	-	-	945,4	1.071,6	88,2%	1.021,3	1.209,3	84,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	16	17	94,1%	-	-	-	16,8	18,1	93,0%	25,9	27,3	94,9%
		2016	26	26	100,0%	-	-	-	26,1	27,5	95,0%	31,1	32,1	96,8%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	26,8	28,8	93,0%	34,8	36,3	95,7%
		2018	28	29	96,6%	-	-	-	38,2	39,8	95,9%	42,3	44,1	95,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	16	25	64,0%	-	-	-	9,3	16,5	56,0%	15,7	25,5	61,6%
		2016	9	17	52,9%	-	-	-	10,8	18,1	59,8%	17,9	27,3	65,5%
		2017	16	26	61,5%	-	-	-	17,2	27,5	62,6%	20,7	32,1	64,3%

		2018	13	19	68,4%	-	-	-	17,1	28,8	59,4%	22,7	36,3	62,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	18,1	0,0%	0,0	27,3	0,0%
		2016	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	27,5	0,0%	0,1	32,1	0,4%
		2017	2	19	10,5%	-	-	-	0,2	28,8	0,6%	0,2	36,3	0,5%
		2018	0	29	0,0%	-	-	-	0,2	39,8	0,5%	0,2	44,1	0,4%
		2015	1	27	3,7%	-	-	-	1,4	18,8	7,2%	1,8	22,8	7,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	25	4,0%	-	-	-	1,7	16,5	10,4%	1,8	25,5	7,0%
		2017	1	17	5,9%	-	-	-	1,6	18,1	9,0%	2,0	27,3	7,5%
		2018	2	26	7,7%	-	-	-	2,5	27,5	8,9%	2,1	32,1	6,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	18	18	100,0%	-	-	-	12,7	14,0	90,7%	14,9	16,7	88,9%
		2016	28	30	93,3%	-	-	-	15,2	16,4	92,7%	18,0	20,0	90,0%
		2017	16	16	100,0%	-	-	-	14,9	15,8	94,3%	22,0	24,3	90,3%
		2018	20	21	95,2%	-	-	-	16,8	19,0	88,5%	21,9	25,3	86,6%
		2019	32	33	97,0%	-	-	-	18,0	19,6	91,9%	24,4	27,3	89,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	13	61,5%	-	-	-	6,3	13,3	47,3%	9,9	16,5	60,3%
		2016	5	18	27,8%	-	-	-	6,5	13,9	46,4%	10,6	16,9	62,8%
		2017	10	23	43,5%	-	-	-	7,3	14,5	50,3%	11,0	17,4	63,2%
		2018	4	12	33,3%	-	-	-	7,0	14,5	48,4%	13,6	20,6	66,3%
		2019	7	18	38,9%	-	-	-	8,9	16,9	52,7%	12,6	19,8	63,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	13	61,5%	-	-	-	5,9	13,3	44,5%	9,1	16,2	56,3%
		2016	4	18	22,2%	-	-	-	5,7	13,9	41,2%	10,3	17,5	58,8%
		2017	9	23	39,1%	-	-	-	6,4	14,5	44,1%	10,1	17,7	56,9%
		2018	4	12	33,3%	-	-	-	6,2	14,5	42,8%	13,0	20,9	62,1%
		2019	6	18	33,3%	-	-	-	8,3	16,9	48,9%	12,3	20,4	60,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	8	13	61,5%	-	-	-	5,9	12,1	48,9%	9,1	15,1	60,3%
		2016	4	17	23,5%	-	-	-	5,7	12,8	44,7%	10,3	16,3	63,2%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	9	19	47,4%	-	-	-	6,4	12,6	50,8%	10,1	16,5	61,2%
		2018	4	12	33,3%	-	-	-	6,2	12,6	48,9%	13,0	19,7	65,9%
		2019	6	16	37,5%	-	-	-	8,3	15,5	53,2%	12,3	19,3	63,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	69	10,8	6,4	-	-	-	50,1	7,4	6,7	69,4	8,4	8,3
		2016	69	11,3	6,1	-	-	-	58,1	7,9	7,3	76,9	9,2	8,4
		2017	72	11,0	6,6	-	-	-	68,3	8,3	8,3	89,1	9,2	9,7
		2018	71	11,2	6,3	-	-	-	80,4	8,6	9,4	103,1	9,7	10,6
		2019	81	11,8	6,9	-	-	-	89,3	8,9	10,0	109,4	10,1	10,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	27	5,7	4,8	-	-	-	20,6	4,3	4,8	30,8	4,3	7,1
		2016	34	5,2	6,5	-	-	-	27,9	4,6	6,1	34,9	4,8	7,3
		2017	26	4,9	5,3	-	-	-	31,1	4,8	6,4	41,9	4,9	8,6
		2018	36	4,1	8,9	-	-	-	38,8	4,5	8,6	48,1	4,8	10,0
		2019	40	4,8	8,4	-	-	-	38,6	5,2	7,5	47,0	5,2	9,1

Breve commento

I. Sezione iscritti: Le immatricolazioni del quinquennio 2015-2019 mostrano un andamento altalenante fra gli anni con un valore massimo nel 2019, che risulta leggermente superiore al dato di Area Geografica ma inferiore a quello Nazionale di tutti gli Atenei non telematici.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 (relativo all'acquisizione di 40 cfu nell'anno solare) è risultato in crescita tra il 2015 e il 2017 ma presenta un deciso calo nel 2018 (ultimo anno disponibile) portandosi su valori più bassi di quelli rilevati nella stessa Area Geografica e fra tutti gli Atenei Nazionali non telematici. Il valore dell'indicatore iC02 (periodo 2015-2019) evidenzia una percentuale di laureati entro la durata normale del corso abbastanza in linea con i valori sia di Area Geografica che Nazionale, anche se leggermente in calo nel 2019.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Fra gli indicatori di internazionalizzazione del periodo 2015-2018, iC10 (percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu) ha un andamento altalenante, mentre l'indicatore iC11 (percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero) mostra un trend decisamente in crescita con valori notevolmente più elevati sia di quelli di Area Geografica che Nazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori appaiono piuttosto in linea e in alcuni casi superiori alle medie Nazionali e di Area Geografica. Gli indicatori evidenziano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori di tali indicatori risultano confrontabili con le medie di Area Geografica e Nazionale, in maniera particolare per l'aspetto che riguarda il percorso di studio e la regolarità delle carriere. Il

grado di soddisfazione dei laureandi (iC25) è sempre un pò superiore a quello di Area Geografica e di tutti gli Atenei non telematici. Valori più bassi rispetto a quelli di Area geografica e di tutti gli Atenei non telematici si rilevano invece per i tre indicatori del gruppo iC26 relativi al grado di occupazione dei laureati.

CONCLUSIONI

Landamento complessivo della maggior parte degli indicatori rimanda un'immagine generale positiva del CdS, con buone capacità formative, confrontabili con quelle di Atenei della stessa Area Geografica e Nazionali. Il Consiglio del CdS ritiene comunque che ci siano ulteriori margini di miglioramento, sia in seguito all'attivazione del nuovo curriculum in Agricoltura di Precisione (avviato a partire dalla.a. 2018/19), che intende fornire ulteriori sviluppi e aggiornamenti delle pratiche di gestione e organizzazione delle tecniche colturali, che alle proficue relazioni con il nuovo Comitato di Indirizzo che sta fornendo utili suggerimenti per migliorare i collegamenti col variegato mondo del lavoro a cui il CdS fa riferimento. Nei rapporti diretti che si instaurano fra docenti e studenti, questi ultimi dichiarano di sentirsi coinvolti nelle attività portate avanti e guidati adeguatamente nella loro crescita e formazione, contribuendo questo ad una maggior soddisfazione degli studenti magistrali. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, il trend positivo di uno degli indicatori è riconducibile all'azione di sensibilizzazione operata dai docenti sia nello stimolare la mobilità degli studenti, che nell'attivare nuove convenzioni con istituzioni all'estero. I dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati sono quelli che mostrano le maggiori differenze al ribasso rispetto all'Area geografica e alla media Nazionale, ma i dati di AlmaLaurea (aggiornamento ad aprile 2020) che riportano un confronto con gli altri CdS dello stesso Ateneo, rivelano per i laureati di SA un maggior tasso di occupazione a tre anni e a cinque anni dalla laurea, con valori del 76%, (in Ateneo il 70%) e del 100% (in Ateneo il 78,4%) rispettivamente, suggerendo un più agevole, anche se non immediato, ingresso nel mondo del lavoro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)