

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Sistemi agrari
Città	SASSARI
Codice	0900107307000001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	12	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	31	30	30	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	32	-	31,7	35,5
	2017	25	-	32,3	40,8
	2018	34	-	44,5	48,7

	LMCU; LM)	2019	<b>40</b>	-	38,6	46,5
		2020	<b>34</b>	-	36,1	41,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>26</b>	-	27,4	32,1
		2017	<b>18</b>	-	28,8	36,2
		2018	<b>29</b>	-	39,3	43,6
		2019	<b>31</b>	-	31,4	40,0
		2020	<b>29</b>	-	31,1	36,8
		2016	<b>69</b>	-	66,4	77,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>72</b>	-	72,6	86,1
		2018	<b>71</b>	-	85,2	100,5
		2019	<b>81</b>	-	87,7	104,8
		2020	<b>89</b>	-	86,9	99,3
		2016	<b>59</b>	-	52,1	62,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>58</b>	-	59,7	73,7
		2018	<b>52</b>	-	69,2	83,2
		2019	<b>66</b>	-	73,3	87,2
		2020	<b>69</b>	-	68,2	81,4
		2016	<b>51</b>	-	46,3	57,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>48</b>	-	54,8	68,4
		2018	<b>47</b>	-	64,2	77,4
		2019	<b>62</b>	-	65,1	79,8
		2020	<b>60</b>	-	59,8	74,0
		2016	<b>22</b>	-	10,7	14,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>13</b>	-	12,2	19,5
		2018	<b>16</b>	-	17,3	21,4
		2019	<b>23</b>	-	17,7	23,0
		2020	<b>11</b>	-	20,7	25,9
		2016	<b>30</b>	-	17,2	21,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>17</b>	-	18,0	26,9
		2018	<b>22</b>	-	22,9	28,1
		2019	<b>33</b>	-	24,8	30,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	24	59	<b>40,7%</b>	-	-	-	27,2	52,1	52,2%	35,3	62,2	56,8%
		2017	29	58	<b>50,0%</b>	-	-	-	32,2	59,7	53,9%	41,9	73,7	56,8%
		2018	20	52	<b>38,5%</b>	-	-	-	37,0	69,2	53,5%	46,6	83,2	56,1%
		2019	28	66	<b>42,4%</b>	-	-	-	39,6	73,3	54,0%	46,7	87,2	53,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	30	<b>73,3%</b>	-	-	-	10,7	17,2	62,4%	14,8	21,1	70,1%
		2017	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	12,2	18,0	67,7%	19,5	26,9	72,4%
		2018	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	17,3	22,9	75,4%	21,4	28,1	76,2%
		2019	23	33	<b>69,7%</b>	-	-	-	17,7	24,8	71,4%	23,0	30,1	76,5%
		2020	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	20,7	25,8	80,0%	25,9	34,3	75,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	32	<b>3,1%</b>	-	-	-	2,6	31,7	8,3%	6,9	35,5	19,4%
		2017	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	32,3	5,4%	7,7	40,8	19,0%
		2018	1	34	<b>2,9%</b>	-	-	-	3,5	44,5	8,0%	10,3	48,7	21,2%
		2019	2	40	<b>5,0%</b>	-	-	-	2,5	38,6	6,4%	9,9	46,5	21,3%
		2020	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,4	36,1	9,3%	10,9	41,4	26,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	59	24	<b>2,5</b>	-	-	-	41,8	13,9	3,0	58,0	17,7	3,3
		2017	58	20	<b>2,9</b>	-	-	-	51,5	14,1	3,7	69,4	17,9	3,9
		2018	52	25	<b>2,1</b>	-	-	-	59,9	15,5	3,9	79,9	19,2	4,2
		2019	66	28	<b>2,4</b>	-	-	-	68,8	16,7	4,1	85,3	20,2	4,2
		2020	69	29	<b>2,4</b>	-	-	-	68,7	16,8	4,1	82,0	21,8	3,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	21	25	<b>84,0%</b>	-	-	-	9,7	12,4	77,9%	11,0	13,7	80,8%
		2017	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	8,1	11,5	70,1%	10,7	13,4	80,0%
		2018	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	9,2	12,7	72,1%	12,4	15,2	81,3%
		2019	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	9,8	12,3	80,0%	13,5	15,3	88,3%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	11,2	13,5	83,0%	15,7	17,7	89,1%
		2016	21	25	<b>84,0%</b>	-	-	-	9,5	12,4	76,5%	11,3	14,1	80,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,7	11,5	66,9%	10,3	13,4	76,8%
		2018	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,3	11,8	69,7%	12,1	15,3	79,2%
		2019	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	9,5	12,3	77,0%	13,5	15,6	86,7%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	10,0	12,3	81,5%	15,0	17,2	87,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	21	25	<b>84,0%</b>	-	-	-	9,5	11,7	81,4%	11,3	13,6	82,8%
		2017	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	7,7	11,0	70,2%	10,3	12,9	80,0%
		2018	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	8,3	11,2	73,9%	12,1	14,9	81,6%
		2019	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	9,5	11,9	79,4%	13,5	15,3	88,2%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	15,0	17,1	87,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,50	8,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,2	5,3	98,6%	5,8	5,9	99,5%
		2017	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	98,7%	6,1	6,2	99,0%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	6,0	97,4%	6,4	6,5	98,6%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	6,1	95,6%	6,4	6,5	97,6%
		2020	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,7	96,6%	7,0	7,2	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	136,20	161,00	<b>0,8</b>	-	-	-	106,5	120,2	0,9	131,9	134,5	1,0
		2017	132,52	154,00	<b>0,9</b>	-	-	-	111,6	125,4	0,9	133,2	135,4	1,0
		2018	172,34	182,00	<b>0,9</b>	-	-	-	123,8	136,0	0,9	144,9	145,6	1,0
		2019	179,52	191,00	<b>0,9</b>	-	-	-	131,2	141,3	0,9	153,9	152,9	1,0
		2020	181,33	193,00	<b>0,9</b>	-	-	-	160,0	174,2	0,9	181,8	181,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	12	1.893	<b>6,3%</b>	-	-	-	28,5	2.004,1	14,2%	62,5	2.558,8	24,4%
	2017	190	2.169	<b>87,4%</b>	-	-	-	56,4	2.349,5	24,0%	99,7	3.013,2	33,1%	
	2018	27	1.967	<b>13,7%</b>	-	-	-	81,8	2.754,2	29,7%	102,4	3.410,3	30,0%	
	2019	36	2.262	<b>15,9%</b>	-	-	-	64,8	2.888,9	22,4%	102,6	3.439,3	29,8%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	0,2	10,7	16,9%	1,3	15,3	86,2%
		2017	2	13	<b>153,8%</b>	-	-	-	0,5	12,2	37,3%	2,1	19,5	109,9%
		2018	5	16	<b>312,5%</b>	-	-	-	1,7	17,3	100,0%	2,8	21,4	130,6%

	allestero*	2019	8	23	<b>347,8%</b>	-	-	-	2,1	17,7	117,9%	2,5	23,8	103,8%
		2020	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	3,4	20,7	165,3%	3,4	25,9	129,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	31,7	0,0%	0,6	35,5	17,5%
		2017	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	32,3	0,0%	0,9	40,8	21,3%
		2018	1	34	<b>29,4%</b>	-	-	-	0,1	44,5	2,0%	1,8	48,7	37,6%
		2019	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	38,6	2,0%	1,4	46,5	29,8%
		2020	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	36,1	9,9%	2,2	41,4	54,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,3	60,0	<b>58,8%</b>	-	-	-	36,7	59,6	61,6%	37,7	58,7	64,2%
		2017	38,0	60,0	<b>63,3%</b>	-	-	-	35,6	59,5	59,9%	38,5	58,7	65,7%
		2018	33,8	60,0	<b>56,4%</b>	-	-	-	37,8	59,5	63,5%	37,9	58,7	64,7%
		2019	33,9	60,0	<b>56,5%</b>	-	-	-	36,2	59,6	60,7%	37,7	59,2	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	26,1	27,4	95,3%	30,9	32,1	96,2%
		2017	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	26,5	28,8	92,2%	34,5	36,2	95,4%
		2018	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	37,6	39,3	95,8%	41,7	43,6	95,6%
		2019	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	29,5	31,4	93,9%	37,7	40,0	94,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	22,6	27,4	82,7%	26,1	32,1	81,3%
		2017	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	22,3	28,8	77,7%	30,4	36,2	83,9%
		2018	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	33,4	39,3	85,0%	36,4	43,6	83,5%
		2019	25	31	<b>80,6%</b>	-	-	-	24,8	31,4	78,9%	31,9	40,0	79,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	22	26	<b>84,6%</b>	-	-	-	22,9	27,4	83,7%	26,4	32,1	82,3%
		2017	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	22,9	28,8	79,7%	30,8	36,2	85,2%
		2018	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	33,8	39,3	86,1%	36,8	43,6	84,4%
		2019	25	31	<b>80,6%</b>	-	-	-	24,9	31,4	79,4%	32,2	40,0	80,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	13,3	27,4	48,5%	16,4	32,1	51,0%
		2017	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	12,9	28,8	44,9%	18,9	36,2	52,2%
		2018	8	29	<b>27,6%</b>	-	-	-	20,2	39,3	51,4%	21,7	43,6	49,8%

		2019	12	31	<b>38,7%</b>	-	-	-	15,3	31,4	48,8%	19,7	40,0	49,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,0	27,4	51,2%	17,5	32,1	54,5%
		2017	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	14,3	28,8	49,6%	20,5	36,2	56,6%
		2018	8	29	<b>27,6%</b>	-	-	-	20,6	39,3	52,5%	23,5	43,6	53,9%
		2019	13	31	<b>41,9%</b>	-	-	-	17,0	31,4	54,2%	21,3	40,0	53,1%
		2020												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	12,6	16,5	76,4%	20,4	25,4	80,3%
		2017	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	13,9	18,1	76,9%	22,0	27,2	80,8%
		2018	20	26	<b>76,9%</b>	-	-	-	22,2	27,4	81,1%	26,3	32,1	81,8%
		2019	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	21,0	28,8	73,0%	29,1	36,2	80,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	12,9	16,4	78,7%	15,1	20,0	75,2%
		2017	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,9	15,8	75,3%	18,0	24,3	74,1%
		2018	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	14,6	19,0	77,0%	19,1	25,3	75,6%
		2019	26	33	<b>78,8%</b>	-	-	-	15,7	19,6	80,0%	20,9	27,3	76,6%
		2020	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,7	23,1	76,8%	23,7	31,4	75,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.168	1.354	<b>86,3%</b>	-	-	-	755,5	876,8	86,2%	899,9	1.034,5	87,0%
		2017	1.129	1.315	<b>85,9%</b>	-	-	-	786,3	914,4	86,0%	890,6	1.037,3	85,9%
		2018	1.201	1.345	<b>89,3%</b>	-	-	-	835,7	947,7	88,2%	951,2	1.092,1	87,1%
		2019	1.152	1.410	<b>81,7%</b>	-	-	-	872,7	989,2	88,2%	957,5	1.133,7	84,5%
		2020	1.088	1.474	<b>73,8%</b>	-	-	-	849,9	1.012,2	84,0%	1.005,6	1.207,4	83,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.168	1.354	<b>86,3%</b>	-	-	-	760,8	876,8	86,8%	910,2	1.034,5	88,0%
		2017	1.129	1.315	<b>85,9%</b>	-	-	-	799,7	914,4	87,5%	920,4	1.037,3	88,7%
		2018	1.201	1.345	<b>89,3%</b>	-	-	-	862,9	947,7	91,1%	990,4	1.092,1	90,7%
		2019	1.208	1.410	<b>85,7%</b>	-	-	-	916,5	989,2	92,7%	1.008,2	1.133,7	88,9%
		2020	1.224	1.474	<b>83,0%</b>	-	-	-	920,4	1.012,2	90,9%	1.069,1	1.207,4	88,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.304	1.354	<b>96,3%</b>	-	-	-	796,7	876,8	90,9%	953,3	1.034,5	92,2%
		2017	1.153	1.315	<b>87,7%</b>	-	-	-	815,1	914,4	89,1%	945,8	1.037,3	91,2%
		2018	1.225	1.345	<b>91,1%</b>	-	-	-	891,7	947,7	94,1%	1.021,6	1.092,1	93,5%
		2019	1.256	1.410	<b>89,1%</b>	-	-	-	949,0	989,2	95,9%	1.046,6	1.133,7	92,3%
		2020	1.376	1.474	<b>93,4%</b>	-	-	-	955,0	1.012,2	94,4%	1.117,2	1.207,4	92,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	26	26	100,0%	-	-	-	26,1	27,4	95,3%	31,1	32,1	96,9%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	26,8	28,8	93,3%	34,8	36,2	96,2%
		2018	28	29	96,6%	-	-	-	37,8	39,3	96,3%	41,9	43,6	96,2%
		2019	29	31	93,5%	-	-	-	29,5	31,4	94,1%	38,1	40,0	95,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	17	52,9%	-	-	-	10,8	18,1	59,8%	17,9	27,2	65,7%
		2017	16	26	61,5%	-	-	-	17,2	27,4	62,8%	20,7	32,1	64,3%
		2018	13	18	72,2%	-	-	-	17,4	28,8	60,6%	23,4	36,2	64,5%
		2019	14	29	48,3%	-	-	-	24,3	39,3	61,8%	27,6	43,6	63,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	27,4	0,0%	0,1	32,1	0,4%
		2017	2	18	11,1%	-	-	-	0,2	28,8	0,6%	0,2	36,2	0,5%
		2018	0	29	0,0%	-	-	-	0,2	39,3	0,5%	0,2	43,6	0,4%
		2019	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	31,4	0,0%	0,2	40,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	25	4,0%	-	-	-	1,7	16,5	10,4%	1,8	25,4	6,9%
		2017	1	17	5,9%	-	-	-	1,6	18,1	9,0%	1,9	27,2	7,1%
		2018	2	26	7,7%	-	-	-	2,4	27,4	8,6%	2,1	32,1	6,6%
		2019	2	18	11,1%	-	-	-	2,8	28,8	9,9%	2,6	36,2	7,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	28	30	93,3%	-	-	-	15,2	16,4	92,7%	18,0	20,0	90,0%
		2017	16	16	100,0%	-	-	-	14,9	15,8	94,3%	22,0	24,3	90,3%
		2018	20	21	95,2%	-	-	-	18,5	20,2	91,6%	22,7	25,9	87,5%
		2019	32	33	97,0%	-	-	-	18,0	19,6	91,9%	24,4	27,3	89,4%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	21,9	23,1	94,9%	28,5	31,4	90,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	5	18	27,8%	-	-	-	6,5	13,9	46,4%	10,6	16,9	62,8%
		2017	10	23	43,5%	-	-	-	7,3	14,5	50,3%	11,0	17,4	63,2%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,7	15,7	49,0%	14,1	21,3	66,6%
		2019	7	18	<b>38,9%</b>	-	-	-	8,9	16,9	52,7%	12,6	19,8	63,5%
		2020	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,2	15,2	53,8%	12,7	19,8	64,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	5,7	13,9	41,2%	10,3	17,5	58,8%
		2017	9	23	<b>39,1%</b>	-	-	-	6,4	14,5	44,1%	10,1	17,7	56,9%
		2018	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,2	14,5	42,8%	13,0	20,9	62,1%
		2019	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,3	16,9	48,9%	12,3	20,4	60,3%
		2020	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,0	15,2	52,7%	11,9	19,1	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	5,7	12,8	44,7%	10,3	16,3	63,2%
		2017	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	6,4	12,6	50,8%	10,1	16,5	61,2%
		2018	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,2	12,6	48,9%	13,0	19,7	65,9%
		2019	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,3	15,5	53,2%	12,3	19,3	63,8%
		2020	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	8,0	14,4	55,5%	11,9	18,3	65,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	69	11,3	<b>6,1</b>	-	-	-	53,6	7,3	7,3	72,1	8,6	8,4
		2017	72	11,0	<b>6,6</b>	-	-	-	63,1	7,6	8,3	83,6	8,6	9,7
		2018	71	11,2	<b>6,3</b>	-	-	-	74,2	7,9	9,4	96,8	9,1	10,6
		2019	81	11,8	<b>6,9</b>	-	-	-	82,6	8,2	10,0	102,8	9,4	10,9
		2020	89	12,3	<b>7,2</b>	-	-	-	88,5	8,4	10,5	103,5	10,1	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	34	5,2	<b>6,5</b>	-	-	-	25,8	4,2	6,1	32,8	4,5	7,3
		2017	26	4,9	<b>5,3</b>	-	-	-	28,7	4,5	6,4	39,3	4,6	8,6
		2018	36	4,1	<b>8,9</b>	-	-	-	35,8	4,2	8,6	45,1	4,5	10,0
		2019	38	4,8	<b>8,0</b>	-	-	-	36,0	4,8	7,5	44,2	4,9	9,1
		2020	37	5,8	<b>6,4</b>	-	-	-	36,8	5,2	7,1	42,0	5,2	8,1

Breve commento

Il corso di laurea in Sistemi Agrari è incluso nella classe di laurea LM-69 e fa capo al Dipartimento di Agraria dell'Università di Sassari. Il corso è unico in Sardegna e concorre a definire l'offerta formativa magistrale dell'Ateneo in ambito agrario e forestale.

Di seguito una schematica analisi dei dati principali compresi nella scheda.

#### Sezione iscritti e laureati

Le immatricolazioni nel quinquennio 2016-2020 risultano in crescita e mediamente attestate su un numero di poco superiore a 30 (iC00a). Nell'ultimo anno rilevato si registra una lieve flessione (da 40 a 34), che risulta comune all'Area geografica di appartenenza e alle Università non telematiche. Rispetto a questi tre due termini di confronto il corso in esame presenta valori leggermente inferiori.

L'aumento delle immatricolazioni ha fatto crescere quello degli iscritti (iC00d), che nel 2020 raggiungono il loro valore massimo di 89 rispetto al quinquennio 2016-2020. Sostanzialmente invariato rimane nell'ultimo anno il numero degli iscritti regolari calcolati con riguardo alla determinazione del CSTD (iC00e e iC00f).

Nel quinquennio rilevato i numeri di laureati regolari e di laureati complessivi (iC00g e iC00h) presentano un andamento altalenante sino al 2019. Nell'ultimo anno i valori calano visibilmente, passando, rispettivamente, da 23 a 11 e da 33 a 14, andando altresì a posizionarsi su livelli apprezzabilmente inferiori agli omologhi dati riferiti, all'Area geografica e agli Atenei non telematici.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 (conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno solare) dopo il calo fatto registrare nel 2018 riprende a crescere nel 2019, attestandosi al 42.4% del numero di iscritti regolari computati ai fini della determinazione del CSTD. Si tratta di un valore apprezzabile in termini assoluti, anche se inferiore rispetto alla media dell'Area geografica di riferimento e delle Università non telematiche.

La percentuale media degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2020 retrocede in misura apprezzabile dopo il massimo fatto registrare nel 2019 (11 laureati contro 23 nell'anno precedente). Il dato resta però in linea con quelli relativi all'Area geografica e agli Atenei Nazionali non telematici. È bene tuttavia sottolineare che questo indicatore evidenzia in genere forti oscillazioni a qualunque livello si porti l'analisi, eccezione fatta per gli Atenei non telematici che mostrano sempre una maggiore stabilità.

Rimane irrilevante il numero di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC04). L'insularità della Sardegna recita in questo caso un ruolo determinante in senso negativo, come si evince anche dal fatto che i valori salgono considerevolmente se si guarda all'Area geografica di riferimento e alla totalità degli Atenei non telematici.

Gli indicatori relativi allo stato occupazionale dei laureati del corso (iC07, iC07BIS, iC07TER) sono tutti piuttosto elevati (generalmente superano l'80%) e sostanzialmente in linea con gli omologhi di Area geografica e Atenei non telematici. Si conferma, quindi, la buona occupabilità del titolo.

#### Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore relativo all'incidenza dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) si ferma, nel 2019, al 15.9 e non è mai particolarmente elevato nel quadriennio 2016-2019 (solo nel 2017 raggiunge inaspettatamente il dato di 87.4). Molto alto è invece l'indicatore che misura il peso dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero durante la durata normale del corso (iC11). Permane quasi nullo il numero di immatricolati che hanno un titolo conseguito all'estero (iC12).

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gran parte degli indicatori che misurano l'efficacia didattica del corso (iC13, iC14, iC15, iC15BIS) appaiono generalmente in linea con le medie di Area geografica e Nazionali. Si discosta rispetto a questo comportamento generale l'indicatore riguardante la percentuale di studenti che proseguono al II anno di corso avendo acquisito 40 CFU (iC16). In questo caso, infatti, l'indicatore si ferma ad un valore di 38,7% nel 2019, contro una media per Area geografica e per Atenei non telematici di, rispettivamente, 48,8% e 49,3%. Lo stesso dicasi per la misura di coloro che si iscrivono al II anno avendo acquisito 2/3 dei CFU previsti (iC16BIS), che si attesta al 41,9% per Sistemi Agrari, contro 54,2% e 53,1% delle medie di Area geografica e Atenei non telematici.

Rimane elevata, anche se in debole flessione nel quadriennio 2016/2019, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dal termine normale del corso (indicatore iC17). Nel 2019 si è raggiunta la misura del 72,2%, valore che colloca il Corso in linea con la media di Area geografica e un po' sotto al dato nazionale.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) fa segnare una forte flessione nel 2019: si passa infatti dal 72,2% del 2018 al 48,3% del 2019, cosa che determina un altrettanto forte peggioramento della posizione relativa del corso rispetto alle medie di Area geografica e Nazionali. Questo dato fa il paio con quello relativo agli abbandoni (iC24) che nel 2019 sale all'11,1%.

Nel complesso gli studenti si dichiarano pressoché totalmente soddisfatti del CdS (iC25). Per contro, gli indicatori che misurano l'efficacia occupazionale del titolo (iC26, iC26BIS, iC26 TER), per quanto non disprezzabili in valore assoluto, si attestano su livelli sistematicamente inferiori alle medie dell'Area geografica e degli Atenei.

#### Alcune considerazioni conclusive

Landamento complessivo della maggior parte degli indicatori è da considerarsi sostanzialmente positivo, sia in termini assoluti che in rapporto agli omologhi dati della stessa Area geografica e nazionali.

Va tuttavia segnalato che nell'ultimo anno preso in considerazione dall'analisi si registra un arretramento generale nei principali valori, cosa che induce il Consiglio a monitorare con grande attenzione le evoluzioni future dei fenomeni analizzati.

A prescindere da ciò, il Consiglio del CdS è impegnato in un'attenta verifica del corso per verificare la possibilità di migliorarne le performance didattiche e incrementarne l'efficacia in termini di collocazione e affermazione professionale dei laureati. A tale riguardo va ricordato che a partire dalla.a. 2018-2019 è stato attivato il nuovo curriculum in Agricoltura di Precisione ed è in corso una verifica sulla efficacia della struttura complessiva del corso. In particolare, si sta valutando l'opportunità di ridurre il ventaglio di opzioni tra pacchetti alternativi di discipline e di corsi a scelta dello studente, al fine di rendere il percorso formativo più nettamente delimitato. Si è convinti infatti che questo possa, da un lato, attrarre con forza maggiore nuovi iscritti anche non necessariamente provenienti dal corso in Scienze e tecnologie agrarie e verosimilmente definire meglio la figura professionale prodotta dal corso.

Nei rapporti diretti che si instaurano fra docenti e studenti, questi ultimi dichiarano di sentirsi coinvolti nelle attività portate avanti e guidati adeguatamente nella loro crescita e formazione, contribuendo questo ad una maggior soddisfazione degli studenti magistrali. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, permangono esiti non propriamente eccellenti, peraltro aggravati dagli effetti della pandemia. Il corso è comunque impegnato in una forte azione di sensibilizzazione operata dai docenti e volta a stimolare la mobilità degli studenti e ad attivare nuove convenzioni con istituzioni estere. In tale ultimo ambito il CdS ha avviato una serie di iniziative per verificare la possibile trasformazione del corso in senso internazionale.

I dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo sono quelli che mostrano le maggiori differenze al ribasso rispetto all'Area geografica e alla media nazionale. Altri dati di fonte AlmaLaurea, non riportati nella presente scheda, indicano però che a tre e a cinque anni dalla laurea il corso recupera quasi completamente il divario dai due termini di confronto. Tale comportamento è verosimilmente attribuibile al mercato del lavoro regionale, assai meno dinamico di quello di altre parti del paese.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)