

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Sistemi agrari
Città	SASSARI
Codizione	0900107307000001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	37	33	31	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	34	-	44,5	48,7

	LMCU; LM)	2019	<b>40</b>	-	38,6	46,5
		2020	<b>35</b>	-	36,2	40,6
		2021	<b>23</b>	-	28,5	33,4
		2022	<b>15</b>	-	23,2	28,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>29</b>	-	39,3	43,6
		2019	<b>29</b>	-	30,8	39,4
		2020	<b>28</b>	-	29,6	34,5
		2021	<b>21</b>	-	22,9	28,0
		2022	<b>13</b>	-	21,1	24,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>71</b>	-	85,2	100,5
		2019	<b>81</b>	-	87,6	104,8
		2020	<b>90</b>	-	86,8	98,4
		2021	<b>79</b>	-	76,7	86,1
		2022	<b>61</b>	-	69,1	74,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>52</b>	-	69,1	83,1
		2019	<b>66</b>	-	73,3	87,3
		2020	<b>70</b>	-	68,3	80,6
		2021	<b>55</b>	-	58,5	66,6
		2022	<b>39</b>	-	48,1	55,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>47</b>	-	64,2	77,4
		2019	<b>61</b>	-	64,8	79,5
		2020	<b>60</b>	-	58,9	72,2
		2021	<b>50</b>	-	50,0	59,2
		2022	<b>36</b>	-	43,1	49,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>16</b>	-	17,3	21,4
		2019	<b>23</b>	-	17,5	22,9
		2020	<b>11</b>	-	20,8	26,0
		2021	<b>18</b>	-	21,6	26,7
		2022	<b>16</b>	-	17,6	22,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>22</b>	-	22,9	28,1
		2019	<b>33</b>	-	24,7	30,0
		2020	<b>14</b>	-	25,9	34,3
		2021	<b>25</b>	-	30,0	36,0
		2022	<b>21</b>	-	25,8	32,7

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	16	26	<b>61,5%</b>	-	-	-	17,2	27,4	62,8%	20,7	32,1	64,4%
		2018	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	17,5	28,8	60,7%	23,4	36,2	64,6%
		2019	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	25,5	39,3	65,0%	28,1	43,6	64,4%
		2020	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	16,2	30,8	52,4%	21,8	39,4	55,2%
		2021	10	28	<b>35,7%</b>	-	-	-	13,9	29,6	46,7%	17,4	34,5	50,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	39,3	0,5%	0,2	43,6	0,4%
		2019	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	30,8	0,0%	0,2	39,4	0,4%
		2020	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,6	0,0%	0,1	34,5	0,4%
		2021	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,9	0,0%	0,1	28,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,6	18,1	9,0%	1,8	27,0	6,6%
		2018	2	26	<b>7,7%</b>	-	-	-	2,4	27,4	8,6%	2,1	32,1	6,5%
		2019	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	2,8	28,8	9,5%	2,6	36,2	7,1%
		2020	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	2,6	39,3	6,7%	3,1	43,6	7,1%
		2021	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	4,0	30,8	13,0%	4,0	39,4	10,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	16,8	19,0	88,5%	21,9	25,3	86,6%
		2019	32	33	<b>97,0%</b>	-	-	-	18,0	19,6	91,9%	24,4	27,3	89,4%
		2020	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,9	23,1	94,9%	28,5	31,4	90,7%
		2021	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	25,9	27,5	94,2%	30,2	33,0	91,5%
		2022	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	20,8	22,2	93,4%	26,9	29,7	90,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,0	14,5	48,4%	13,6	20,6	66,3%
		2019	7	18	<b>38,9%</b>	-	-	-	8,9	16,9	52,7%	12,6	19,8	63,5%
		2020	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,2	15,2	53,8%	12,7	19,8	64,2%
		2021	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	10,9	19,5	56,1%	15,9	23,3	68,3%
		2022	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,7	23,7	62,0%	19,8	26,9	73,5%



iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,2	14,5	42,8%	13,0	20,9	62,1%
		2019	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,3	16,9	48,9%	12,3	20,4	60,3%
		2020	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,0	15,2	52,7%	12,4	19,8	62,6%
		2021	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	10,5	19,4	54,0%	16,0	24,0	66,6%
		2022	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	13,8	23,4	58,7%	19,3	27,3	70,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,8	13,9	48,9%	13,5	20,4	65,9%
		2019	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,3	15,5	53,2%	12,3	19,3	63,8%
		2020	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	8,0	14,4	55,5%	12,4	19,0	65,2%
		2021	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	10,5	18,7	55,8%	16,0	23,6	67,8%
		2022	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	13,8	22,3	61,6%	19,3	26,6	72,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	71	11,2	<b>6,3</b>	-	-	-	74,2	7,9	9,4	81,5	7,6	10,7
		2019	81	11,8	<b>6,9</b>	-	-	-	82,6	8,2	10,1	86,6	7,8	11,1
		2020	90	11,9	<b>7,6</b>	-	-	-	88,4	8,3	10,7	87,0	8,3	10,5
		2021	79	11,8	<b>6,7</b>	-	-	-	83,2	9,3	8,9	83,3	9,4	8,9
		2022	61	11,6	<b>5,3</b>	-	-	-	74,8	9,6	7,8	79,5	10,5	7,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	36	4,1	<b>8,9</b>	-	-	-	35,8	4,2	8,6	38,0	3,8	10,1
		2019	38	4,8	<b>8,0</b>	-	-	-	36,0	4,8	7,6	37,2	4,0	9,2
		2020	38	5,3	<b>7,1</b>	-	-	-	36,9	5,0	7,3	35,3	4,3	8,2
		2021	24	5,3	<b>4,5</b>	-	-	-	30,9	5,1	6,1	31,8	4,9	6,5
		2022	15	5,0	<b>3,0</b>	-	-	-	25,2	5,3	4,8	28,7	5,5	5,2

### Breve commento

Il corso di laurea in Sistemi Agrari è incluso nella classe di laurea LM-69 e fa capo al Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi di Sassari. Il corso è unico in Sardegna e concorre a definire l'offerta formativa magistrale dell'Ateneo in ambito agrario e forestale.

Di seguito una schematica analisi dei dati principali compresi nella scheda.

#### Sezione iscritti e laureati

L'andamento delle immatricolazioni nel periodo analizzato (2018-2022) sono caratterizzate da un andamento decrescente che raggiunge le 15 unità per l'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) nel 2022 contro una media di 23,5 e 28,1 per l'Area geografica di riferimento e le Università non telematiche, anch'essi caratterizzati da un trend decrescente negli anni.

Le minori immatricolazioni si riflettono sul numero di iscritti (iC00d), che registra un ulteriore calo raggiungendo le 61 unità nel 2022, e segnando un trend decrescente coerente con quanto rilevato negli stessi anni nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici. Lo stesso andamento caratterizza il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e e iC00f).

Nel periodo 2018-2022, i laureati regolari e di laureati complessivi (iC00g e iC00h) presentano un andamento altalenante. Dopo la flessione fatta registrare nel 2020 si rileva un nuovo incremento nel 2021, seguito da una lieve flessione nel 2022, riavvicinandosi ai livelli che l'indicatore iC00g fa segnare nell'Area geografica di riferimento (17,6) e mantenendosi inferiore al valore registrato per gli Atenei non telematici (22,5).

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 riferito al conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno solare, che aveva segnato una ripresa nel 2019 manifesta un successivo trend decrescente calando nel 2021 al 16,4 %, valore significativamente al di sotto delle medie dell'Area geografica di riferimento (45,8 %) e degli Atenei non telematici (48,1%)

La percentuale degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) mostra un lieve incremento nel 2022 (76,2 %) rispetto all'anno precedente (72,0 %), pur mantenendosi sullo stesso ordine di grandezza osservato nel periodo 2018-2022. Il dato del 2022 è leggermente superiore rispetto alle medie dell'Area geografica di riferimento e degli Atenei Nazionali non telematici. Benché il dato sia irrisorio in tutto il periodo analizzato, si segnala che nel 2022 si è registrato un iscritto al primo anno proveniente da altre Regioni (iC04). L'insularità della Sardegna recita in questo caso un ruolo determinante in senso negativo, come si evince anche dal fatto che i valori salgono considerevolmente se si guarda all'Area geografica di riferimento e alla totalità degli Atenei non telematici.

Gli indicatori relativi allo stato occupazionale dei laureati del corso (iC07, iC07BIS, iC07TER) restano elevati anche se con un andamento altalenante nel periodo 2018-2022 e un incremento nel 2022, rispetto all'anno precedente. I valori per questi indicatori restano sullo stesso ordine di grandezza nell'Area geografica di riferimento e negli Atenei non telematici.

#### Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore relativo all'incidenza dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un andamento crescente nel periodo 2018-2021, raggiungendo il 4,95% nel 2021, valore ben al di sopra di quello osservato nell'Area Geografica (2,27%) e negli Atenei non telematici (3,15%) nello stesso anno. Nel 2022 cresce anche l'indicatore che misura il peso dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero durante la durata normale del corso (iC11), raggiungendo il 25,0%, dato che rimane tuttavia basso rispetto alla media per l'Area Geografica (69,9%) e per gli Atenei non telematici (70,8%). Permane nullo il numero di immatricolati con titolo conseguito all'estero (iC12).

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Molti degli indicatori che misurano l'efficacia didattica del corso (iC13, iC14, iC15, iC15BIS) appaiono generalmente in linea con le medie di Area geografica e Nazionali e nell'ultimo anno rilevato (2021) manifestano un incremento rispetto all'anno precedente. Risultano invece moderatamente più contenuti gli indicatori riguardanti la percentuale di studenti che proseguono al II anno di corso avendo acquisito 40 CFU (iC16) e la misura di coloro che si iscrivono al II anno avendo acquisito 2/3 dei CFU previsti (iC16BIS).

Si osserva una certa variabilità nel quinquennio 2017/2021 per la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dal termine normale del corso (indicatore iC17). Questo valore peraltro si riduce nel 2021 (62,1 %) assestandosi a un livello inferiore rispetto alla media dell'Area geografica (72,1%) e del dato nazionale (72,8%).

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) fa segnare un ulteriore flessione nel 2021, proseguendo il decremento registrato a partire dal 2019: si passa infatti dal 48.3% del 2019 al 35,7% del 2021, mentre nel 2018 si era arrivati al 72.2%. La flessione risulta inoltre più accentuata rispetto a quelle, pure presenti, di Area geografica e Nazionale. Relativamente alla percentuale di abbandoni del CdS (iC24) nel 2021 si rileva lo stesso valore del 2020 (6.9%), in flessione rispetto a quello rilevato nel 2019 (11.1%).

Nel complesso gli studenti si dichiarano ampiamente soddisfatti del CdS (iC25). Gli indicatori che misurano l'efficacia occupazionale del titolo (iC26, iC26BIS, iC26 TER) dopo un periodo di

stabilità in cui si attestavano intorno al 30-40%, hanno subito un significativo incremento, praticamente raddoppiando il valore nel 2022, e superando così le medie dell'Area geografica e degli Atenei non telematici.

#### Alcune considerazioni conclusive


L'andamento complessivo della maggior parte degli indicatori che in diversi casi si allinea sia come valori che come trend alla situazione dell'area geografica e nazionale, presenta in taluni casi delle criticità e dei margini di miglioramento.

Va segnalato che nell'ultimo anno preso in considerazione dall'analisi si registra un incremento di alcuni valori come quelli che riguardano l'internazionalizzazione e l'efficacia occupazionale.

Benché questo possa essere il risultato di diverse azioni portate avanti a favore degli studenti, sarà necessario continuare a monitorare per verificarne la stabilità nel tempo.

Tra le azioni pianificate si prevedono anche interventi di verifica e eventuali modifiche del corso finalizzate a migliorare il percorso formativo, le performance didattiche, e incrementarne l'efficacia in termini di collocazione e affermazione professionale dei laureati. Perseguendo anche gli obiettivi di attrarre nuovi iscritti e definire meglio la figura professionale prodotta dal corso.

Degno di nota è il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti magistrali e i valori incoraggianti sulle condizioni occupazionali dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo, che deve anche tenere conto di un mercato del lavoro locale con una minore offerta in comparazione con altre realtà nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)