

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Sistemi forestali e ambientali				
Città	NUORO				
Codice	0900107307400001				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	LM-73				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	9	-	12,4	20,8
	2017	18	-	13,6	21,6
	2018	14	-	13,3	22,8

	LMCU; LM)	2019	24	-	13,4	22,1
		2020	27	-	14,6	23,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	8	-	10,9	18,7
		2017	13	-	12,1	19,5
		2018	13	-	11,7	18,9
		2019	20	-	11,1	19,0
		2020	22	-	12,1	20,8
		2016	29	-	26,4	50,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	36	-	30,1	51,5
		2018	45	-	31,9	55,6
		2019	54	-	33,7	56,9
		2020	66	-	34,3	59,9
		2016	22	-	20,1	39,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	30	-	25,7	41,2
		2018	38	-	25,7	43,7
		2019	45	-	26,6	44,1
		2020	54	-	26,9	45,5
		2016	22	-	18,9	35,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	25	-	23,4	37,3
		2018	29	-	23,4	38,1
		2019	38	-	23,9	38,1
		2020	48	-	24,6	40,2
		2016	9	-	6,5	11,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	8	-	5,8	10,7
		2018	5	-	5,7	9,9
		2019	11	-	8,0	11,2
		2020	11	-	8,4	11,1
		2016	12	-	10,0	17,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	9	-	10,0	18,1
		2018	8	-	7,9	16,3
		2019	13	-	9,9	17,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	7	22	31,8%	-	-	-	11,6	20,1	57,4%	24,9	39,1	63,7%
		2017	10	30	33,3%	-	-	-	14,7	25,7	57,2%	22,5	41,2	54,5%
		2018	24	38	63,2%	-	-	-	16,0	25,7	62,2%	25,6	43,7	58,5%
		2019	15	45	33,3%	-	-	-	14,9	26,6	55,9%	24,5	44,1	55,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	12	75,0%	-	-	-	6,5	10,0	65,0%	11,3	17,6	64,4%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	5,8	10,0	58,3%	10,7	18,1	58,8%
		2018	5	8	62,5%	-	-	-	5,7	7,9	72,7%	9,9	16,3	61,2%
		2019	11	13	84,6%	-	-	-	8,0	9,9	81,2%	11,2	17,8	63,2%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	8,4	10,7	78,7%	11,1	17,2	64,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	9	0,0%	-	-	-	1,1	12,4	9,2%	4,9	20,8	23,4%
		2017	1	18	5,6%	-	-	-	0,3	13,6	2,1%	4,7	21,6	21,7%
		2018	1	14	7,1%	-	-	-	0,6	13,3	4,3%	4,2	22,8	18,6%
		2019	0	24	0,0%	-	-	-	1,3	13,4	9,6%	5,6	22,1	25,6%
		2020	1	27	3,7%	-	-	-	1,7	14,6	11,8%	6,3	23,5	26,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	22	13	1,7	-	-	-	24,3	13,7	1,8	38,5	15,4	2,5
		2017	30	10	3,0	-	-	-	32,3	15,6	2,1	43,9	16,7	2,6
		2018	38	17	2,2	-	-	-	33,0	16,4	2,0	46,7	17,9	2,6
		2019	45	19	2,4	-	-	-	35,0	16,4	2,1	47,6	18,2	2,6
		2020	54	19	2,8	-	-	-	35,7	15,0	2,4	49,1	17,7	2,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	1	0,0%	-	-	-	2,8	4,8	58,6%	7,9	10,7	74,2%
		2017	4	6	66,7%	-	-	-	6,1	9,0	68,3%	10,1	13,0	77,5%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	5,4	6,8	79,4%	10,4	13,1	79,2%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	6,0	7,6	78,9%	11,9	14,1	83,8%
		2020	5	8	62,5%	-	-	-	5,2	7,2	72,2%	9,7	11,4	85,0%
		2016	0	1	0,0%	-	-	-	2,7	4,8	55,2%	7,7	10,7	71,9%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	4	6	66,7%	-	-	-	5,9	9,0	65,1%	9,8	13,0	75,7%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	4,3	6,0	72,2%	9,4	12,2	77,4%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	5,8	7,6	76,3%	11,6	14,1	82,3%
		2020	5	8	62,5%	-	-	-	4,2	6,0	69,4%	9,0	10,7	84,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	0,0%	-	-	-	2,7	4,2	64,0%	7,7	10,0	76,7%
		2017	4	6	66,7%	-	-	-	5,9	8,4	69,5%	9,8	12,6	78,0%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	4,3	5,5	78,8%	9,4	11,7	80,7%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	5,8	7,6	76,3%	11,6	14,1	82,7%
		2020	5	7	71,4%	-	-	-	4,2	5,7	73,5%	9,0	10,5	86,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,2	97,7%	5,8	6,1	95,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,6	6,7	97,9%	6,2	6,4	97,2%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,9	6,2	95,4%	6,1	6,3	97,2%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	6,6	95,7%	6,4	6,6	96,4%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,2	6,5	95,6%	6,4	6,6	97,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	117,89	111,00	1,1	-	-	-	93,9	98,4	1,0	133,2	122,7	1,1
		2017	104,77	97,00	1,1	-	-	-	120,7	123,9	1,0	150,3	139,8	1,1
		2018	180,17	188,00	1,0	-	-	-	148,2	151,0	1,0	171,1	159,8	1,1
		2019	189,25	202,00	0,9	-	-	-	140,4	144,6	1,0	172,6	161,0	1,1
		2020	256,27	283,00	0,9	-	-	-	163,5	174,0	0,9	195,1	184,0	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	562	0,0%	-	-	-	97,4	827,3	117,8%	126,6	1.720,9	73,6%
		2017	10	886	11,3%	-	-	-	25,3	1.014,9	24,9%	82,8	1.625,4	50,9%
		2018	0	1.662	0,0%	-	-	-	33,3	1.102,3	30,2%	82,5	1.796,0	45,9%
		2019	0	1.174	0,0%	-	-	-	20,4	1.040,1	19,6%	58,1	1.737,7	33,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,7	6,5	102,6%	2,2	11,3	194,1%
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	2,6	7,0	371,4%	2,4	11,4	212,5%
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	1,0	5,7	175,0%	2,7	9,9	270,4%

	allestero*	2019	1	11	90,9%	-	-	-	0,6	8,0	71,4%	1,7	11,2	151,8%
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,6	8,4	67,8%	1,9	11,1	169,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	12,4	0,0%	0,5	20,8	24,0%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	13,6	0,0%	0,7	21,6	32,6%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	13,3	0,0%	1,4	22,8	59,4%
		2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	13,4	0,0%	1,6	22,1	72,0%
		2020	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	14,6	0,0%	2,0	23,5	85,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,5	60,0	65,8%	-	-	-	40,1	60,0	66,9%	40,1	60,0	66,9%
		2017	38,0	60,0	63,3%	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	37,0	60,0	61,7%
		2018	43,2	60,0	72,1%	-	-	-	37,7	60,0	62,8%	38,2	60,0	63,6%
		2019	27,6	60,0	45,9%	-	-	-	34,1	60,0	56,9%	37,3	60,0	62,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	8	8	100,0%	-	-	-	10,4	10,9	96,1%	18,0	18,7	96,3%
		2017	13	13	100,0%	-	-	-	11,0	12,1	90,6%	18,3	19,5	94,0%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	11,6	11,7	98,8%	18,2	18,9	96,3%
		2019	19	20	95,0%	-	-	-	10,7	11,1	96,2%	18,2	19,0	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	8	87,5%	-	-	-	9,3	10,9	85,5%	15,9	18,7	85,3%
		2017	12	13	92,3%	-	-	-	9,4	12,1	77,6%	15,8	19,5	81,3%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	10,1	11,7	86,6%	16,2	18,9	85,7%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	8,7	11,1	78,2%	15,6	19,0	82,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	8	87,5%	-	-	-	9,4	10,9	86,8%	16,0	18,7	85,6%
		2017	12	13	92,3%	-	-	-	9,9	12,1	81,2%	16,0	19,5	82,2%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	10,1	11,7	86,6%	16,2	18,9	86,0%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	8,7	11,1	78,2%	15,8	19,0	83,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	8	62,5%	-	-	-	6,6	10,9	60,5%	11,4	18,7	61,2%
		2017	6	13	46,2%	-	-	-	6,4	12,1	52,9%	10,1	19,5	52,0%
		2018	7	13	53,8%	-	-	-	6,1	11,7	52,4%	10,4	18,9	54,8%

		2019	8	20	40,0%	-	-	-	5,4	11,1	48,7%	10,4	19,0	54,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	8	62,5%	-	-	-	6,9	10,9	63,2%	11,6	18,7	61,9%
		2017	6	13	46,2%	-	-	-	6,6	12,1	54,1%	10,2	19,5	52,3%
		2018	8	13	61,5%	-	-	-	6,7	11,7	57,3%	10,6	18,9	56,1%
		2019	8	20	40,0%	-	-	-	5,9	11,1	52,6%	10,6	19,0	56,0%
		2020												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	9	12	75,0%	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	16,9	20,4	82,7%
		2017	6	14	42,9%	-	-	-	6,8	9,7	70,7%	15,1	18,3	82,2%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	8,1	10,9	75,0%	14,6	18,7	78,3%
		2019	10	13	76,9%	-	-	-	9,4	12,1	77,6%	15,2	19,5	77,9%
		2020												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	10	11	90,9%	-	-	-	6,5	8,0	81,3%	11,7	15,8	73,8%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	6,3	8,7	73,1%	12,3	16,3	75,8%
		2018	5	8	62,5%	-	-	-	6,6	9,2	71,7%	13,1	16,9	77,5%
		2019	8	12	66,7%	-	-	-	7,5	9,7	77,6%	12,0	16,9	70,8%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	8,6	10,4	82,2%	12,2	15,6	78,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	696	792	87,9%	-	-	-	750,9	832,6	90,2%	812,2	937,1	86,7%
		2017	488	776	62,9%	-	-	-	863,4	976,9	88,4%	889,5	1.038,6	85,6%
		2018	608	1.138	53,4%	-	-	-	866,0	1.077,1	80,4%	920,5	1.134,0	81,2%
		2019	776	1.314	59,1%	-	-	-	810,3	1.025,4	79,0%	897,6	1.106,6	81,1%
		2020	816	1.402	58,2%	-	-	-	777,6	993,3	78,3%	875,9	1.110,4	78,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	696	792	87,9%	-	-	-	750,9	832,6	90,2%	813,2	937,1	86,8%
		2017	488	776	62,9%	-	-	-	882,3	976,9	90,3%	902,2	1.038,6	86,9%
		2018	608	1.138	53,4%	-	-	-	899,1	1.077,1	83,5%	946,5	1.134,0	83,5%
		2019	776	1.314	59,1%	-	-	-	864,4	1.025,4	84,3%	947,2	1.106,6	85,6%
		2020	904	1.402	64,5%	-	-	-	826,1	993,3	83,2%	935,7	1.110,4	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	696	792	87,9%	-	-	-	750,9	832,6	90,2%	845,1	937,1	90,2%
		2017	488	776	62,9%	-	-	-	890,9	976,9	91,2%	940,2	1.038,6	90,5%
		2018	752	1.138	66,1%	-	-	-	958,3	1.077,1	89,0%	1.000,4	1.134,0	88,2%
		2019	1.016	1.314	77,3%	-	-	-	931,4	1.025,4	90,8%	1.001,8	1.106,6	90,5%
		2020	1.056	1.402	75,3%	-	-	-	894,7	993,3	90,1%	991,1	1.110,4	89,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	8	8	100,0%	-	-	-	10,6	10,9	97,4%	18,2	18,7	97,3%
		2017	13	13	100,0%	-	-	-	11,1	12,1	91,8%	18,6	19,5	95,5%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	11,6	11,7	98,8%	18,2	18,9	96,3%
		2019	19	20	95,0%	-	-	-	10,7	11,1	96,2%	18,4	19,0	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	14	35,7%	-	-	-	5,5	9,7	56,9%	11,1	18,3	60,7%
		2017	5	8	62,5%	-	-	-	6,7	10,9	61,8%	10,6	18,7	56,5%
		2018	9	13	69,2%	-	-	-	7,0	12,1	57,6%	11,2	19,5	57,4%
		2019	6	13	46,2%	-	-	-	7,7	11,7	65,9%	10,1	18,9	53,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,1	10,9	1,3%	0,2	18,7	1,0%
		2017	0	13	0,0%	-	-	-	0,1	12,1	1,2%	0,2	19,5	1,2%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	11,7	0,0%	0,0	18,9	0,0%
		2019	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	11,1	0,0%	0,0	19,0	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	12	0,0%	-	-	-	1,5	10,0	15,0%	1,4	20,4	6,9%
		2017	2	14	14,3%	-	-	-	1,3	9,7	13,8%	1,6	18,3	8,7%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	1,0	10,9	9,2%	1,3	18,7	7,0%
		2019	0	13	0,0%	-	-	-	1,3	12,1	10,6%	1,8	19,5	9,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	11	90,9%	-	-	-	7,2	8,0	89,6%	13,8	15,8	87,3%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	7,2	8,7	82,7%	14,5	16,3	89,3%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	7,8	9,2	84,8%	15,3	16,9	90,7%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	9,2	9,7	94,8%	15,3	16,9	90,0%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	9,6	10,4	91,8%	14,1	15,6	90,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	1	6	16,7%	-	-	-	2,6	6,7	38,3%	6,9	13,8	50,3%
		2017	5	9	55,6%	-	-	-	3,4	7,7	44,4%	6,9	13,7	50,7%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	7	57,1%	-	-	-	4,4	8,8	50,0%	7,8	14,6	53,2%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	2,8	6,0	46,7%	7,5	12,6	59,7%
		2020	3	7	42,9%	-	-	-	2,2	6,0	36,1%	4,6	9,8	46,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	6	16,7%	-	-	-	2,4	6,7	36,2%	6,5	13,8	47,5%
		2017	4	9	44,4%	-	-	-	3,1	7,7	40,7%	6,6	13,7	47,9%
		2018	4	7	57,1%	-	-	-	3,7	7,5	48,9%	7,0	13,7	51,0%
		2019	2	7	28,6%	-	-	-	2,4	6,0	40,0%	7,2	12,6	57,4%
		2020	3	7	42,9%	-	-	-	1,7	5,1	33,3%	4,1	9,2	44,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	5	20,0%	-	-	-	2,4	5,1	47,2%	6,5	12,1	54,1%
		2017	4	9	44,4%	-	-	-	3,1	6,3	50,0%	6,6	12,8	51,5%
		2018	4	7	57,1%	-	-	-	3,7	6,3	57,9%	7,0	12,6	55,6%
		2019	2	7	28,6%	-	-	-	2,4	5,6	42,9%	7,2	12,1	59,4%
		2020	3	6	50,0%	-	-	-	1,7	4,4	38,7%	4,1	8,3	48,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	29	6,6	4,4	-	-	-	31,4	6,9	4,5	49,4	7,8	6,3
		2017	36	6,5	5,6	-	-	-	37,6	8,1	4,6	54,6	8,7	6,3
		2018	45	9,5	4,7	-	-	-	40,1	9,0	4,5	59,1	9,5	6,2
		2019	54	11,0	4,9	-	-	-	43,1	8,5	5,0	60,8	9,2	6,6
		2020	66	11,7	5,6	-	-	-	43,7	8,3	5,3	63,8	9,3	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	11	4,1	2,7	-	-	-	16,1	4,7	3,5	21,2	4,5	4,7
		2017	18	4,0	4,5	-	-	-	17,0	5,1	3,3	23,2	4,9	4,7
		2018	14	4,0	3,5	-	-	-	17,3	4,6	3,7	24,4	5,0	4,9
		2019	25	5,5	4,6	-	-	-	17,9	4,6	3,9	23,8	5,2	4,6
		2020	28	6,2	4,5	-	-	-	19,0	4,8	4,0	25,5	5,1	5,0

Breve commento

Il corso di laurea in Sistemi Forestali e Ambientali (LM73) è attivo presso la sede gemmata di Nuoro dell'Università di Sassari.

Questo corso di laurea è unico a livello regionale e rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale in Scienze Forestali e Ambientali (L25) attivo presso la stessa sede.

a- Attrattività del corso

Il numero delle immatricolazioni nel periodo di osservazione, anni 2016 - 2020 è in costante crescita, risultando negli ultimi due anni superiore a quello degli atenei di riferimento, sia per area geografica che non telematici.

La quasi totalità delle immatricolazioni risulta essere la prima per un corso di laurea magistrale. Deve essere sottolineato che alcuni tra gli immatricolati sono in possesso di lauree conseguite con i precedenti ordinamenti del settore agrario e forestale. Per questi laureati l'immatricolazione e il conseguimento del titolo è spesso necessario nell'ambito della propria attività professionale nel settore pubblico.

Il numero totale degli iscritti nel periodo considerato è in progressiva crescita, dai 29 iscritti nel 2016 ai 66 del 2020.

b- Carriera studenti

I laureati entro la durata nominale del corso è negli ultimi due anni pari a 11 unità. Valore superiore a quello degli atenei di riferimento della stessa area geografica e inferiore per poche frazioni di percentuale rispetto a quello degli atenei non telematici.

La percentuale di CFU conseguiti nel primo anno rispetto al totale da conseguire è sempre elevata dal 65,8% nel 2016 al 72,1% del 2018. Il forte calo registrato nel 2019, 45,9% è dovuto alla maggiore presenza di studenti che svolgono attività lavorativa sia continua, che stagionale. Situazione questa evidenziata dalla diminuzione dei valori relativi ai CFU acquistati nel 1° anno, che registra nel 2019 una analoga sensibile diminuzione.

La percentuale di studenti che proseguono al 2° anno dello stesso corso di laurea è elevato, essendo, fatta eccezione per il 95% registrato nel 2019, pari al 100%.

La percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi varia dal 90,9% del 2016 al 62,5% del 2018 e sono in linea con quelli degli atenei di riferimento che registrano una analoga variazione negli anni di riferimento.

c- Internazionalizzazione

Nel quinquennio di osservazione non si registrano studenti che abbiano conseguito CFU all'estero o immatricolazioni di studenti in possesso di titoli accademici conseguiti all'estero.

d- Adeguatezza della docenza

Il rapporto studenti/docenti è in linea con quello degli atenei di riferimento, valore medio 2,5 negli ultimi tre anni, con una percentuale, nello stesso triennio, di docenti di ruolo che appartengono agli SSD di base o caratterizzanti per il corso di studio pari all'83,3%. Valore che è inferiore sia rispetto a quello degli atenei di riferimento, sia al 100% registrato nei due anni precedenti. Questa situazione è dovuta al collocamento a riposo di diversi docenti, che ha influenzato anche il valore della qualità della ricerca, che pur sempre inferiore a quello di riferimento, ha comunque registrato una costante diminuzione nel tempo.

Il rapporto studenti/iscritti/docenti pesato per ore di docenza, sia come valore complessivo, sia riferito agli studenti del 1° anno è sempre superiore a quello degli atenei di riferimento.

e- Soddisfazione e livello di occupazione

Riguardo al livello di occupazione al 3° anno dal conseguimento del titolo, si deve registrare una notevole variabilità nei 5 anni di osservazione. Da 0 occupati nel 2016 al massimo del 87,5% nel 2019.

Le cause di questa variabilità sono diverse. La prima è l'elevata specificità del titolo, che può limitare in misura variabile nel tempo a richiesta di questi laureati sia nel settore pubblico che nel privato, sia la limitata possibilità di accesso a dottorati, corsi di specializzazione, borse di studio, ecc. Vi è inoltre la necessità da parte del laureato di conseguire il titolo abilitante alla professione, requisito fondamentale ai fini della occupazione.

È alla necessità di conseguire il titolo abilitante alla professione che si deve attribuire la ridotta percentuale di occupati ad un anno del conseguimento del titolo. Gran parte di questi occupati sono studenti che già svolgevano una attività lavorativa.

f- Considerazioni finali

Il corso di laurea magistrale in Sistemi Forestali e Ambientali presso la sede di Nuoro presenta diverse criticità.

La prima, non evidenziata dalla scheda di riferimento, è l'assenza di immatricolati provenienti da altre regioni italiane o dall'estero. Questa situazione è dovuta, come segnalato più volte, ai gravi problemi, eccetto che nel periodo estivo, della mobilità sia all'interno, che verso l'Isola.

Sono previste per i prossimi anni un incremento delle attività di stages presso strutture pubbliche di ricerca, dell'ateneo di Sassari, di enti pubblici e privati di ricerca.

Hanno inoltre preso o prenderanno servizio diversi ricercatori TD, sia tipo A che B, che dovrebbero migliorare il rapporto studenti/docenti e la qualità della ricerca.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)