

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Sistemi forestali e ambientali				
Città	NUORO				
Codice	0900107307400001				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	LM-73				
Interclasse	-				
Tipi	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	9	-	12,2	21,3

	LMCU; LM	2017	<b>18</b>	-	12,0	21,6
		2018	<b>14</b>	-	12,3	23,0
		2019	<b>24</b>	-	13,7	22,6
		2020	<b>27</b>	-	14,2	23,7
		2021	<b>6</b>	-	8,1	18,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>8</b>	-	10,7	19,1
		2017	<b>13</b>	-	10,2	19,2
		2018	<b>13</b>	-	10,5	18,8
		2019	<b>20</b>	-	11,2	19,2
		2020	<b>22</b>	-	11,7	20,5
		2021	<b>5</b>	-	6,9	16,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>29</b>	-	28,5	52,7
		2017	<b>36</b>	-	29,0	52,4
		2018	<b>45</b>	-	30,0	56,5
		2019	<b>54</b>	-	32,8	57,9
		2020	<b>67</b>	-	34,0	61,5
		2021	<b>43</b>	-	23,1	52,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>22</b>	-	21,2	40,7
		2017	<b>30</b>	-	23,8	41,5
		2018	<b>38</b>	-	23,3	43,9
		2019	<b>45</b>	-	25,2	44,6
		2020	<b>54</b>	-	26,5	46,4
		2021	<b>29</b>	-	17,7	38,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>22</b>	-	20,0	37,5
		2017	<b>25</b>	-	21,7	37,5
		2018	<b>29</b>	-	20,8	38,1
		2019	<b>38</b>	-	22,7	38,2
		2020	<b>48</b>	-	24,0	40,4
		2021	<b>23</b>	-	15,7	34,6

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>9</b>	-	6,5	11,3
		2017	<b>8</b>	-	5,8	10,7
		2018	<b>5</b>	-	6,3	10,5
		2019	<b>11</b>	-	6,7	10,9
		2020	<b>11</b>	-	7,3	10,9
		2021	<b>15</b>	-	7,2	12,4

  

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>12</b>	-	10,0	17,6
		2017	<b>9</b>	-	10,0	18,1
		2018	<b>8</b>	-	8,8	17,2
		2019	<b>13</b>	-	8,5	17,8
		2020	<b>11</b>	-	9,3	17,1
		2021	<b>17</b>	-	9,3	19,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	7	22	<b>31,8%</b>	-	-	-	11,5	21,2	54,3%	25,7	40,7	63,2%
		2017	10	30	<b>33,3%</b>	-	-	-	12,7	23,8	53,1%	22,2	41,5	53,5%
		2018	24	38	<b>63,2%</b>	-	-	-	13,3	23,3	57,1%	25,2	43,9	57,3%
		2019	15	45	<b>33,3%</b>	-	-	-	12,7	25,2	50,3%	24,3	44,6	54,4%
		2020	17	54	<b>31,5%</b>	-	-	-	10,2	26,5	38,4%	21,6	46,4	46,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,5	10,0	65,0%	11,3	17,6	64,4%
		2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	5,8	10,0	58,3%	10,7	18,1	58,8%
		2018	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,3	8,8	71,7%	10,5	17,2	60,9%
		2019	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	6,7	8,5	78,4%	10,9	17,8	61,6%
		2020	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,3	9,3	78,6%	10,9	17,1	63,5%
		2021	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	7,2	9,3	76,8%	12,4	19,2	64,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	12,2	9,6%	5,9	21,3	27,9%

		2017	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	0,3	12,0	2,8%	5,4	21,6	25,2%
		2018	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	0,3	12,3	2,7%	5,3	23,0	22,8%
		2019	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	13,7	9,8%	6,1	22,6	26,9%
		2020	1	27	<b>3,7%</b>	-	-	-	1,7	14,2	11,8%	6,5	23,7	27,4%
		2021	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	8,1	21,1%	7,9	18,4	42,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	22	13	<b>1,7</b>	-	-	-	22,3	12,0	1,9	37,6	14,6	2,6
		2017	30	10	<b>3,0</b>	-	-	-	27,0	12,0	2,3	41,8	15,2	2,7
		2018	38	17	<b>2,2</b>	-	-	-	27,3	14,0	1,9	44,4	16,9	2,6
		2019	45	19	<b>2,4</b>	-	-	-	30,0	13,7	2,2	45,4	17,1	2,7
		2020	54	19	<b>2,8</b>	-	-	-	31,6	12,1	2,6	47,3	16,5	2,9
		2021	29	20	<b>1,5</b>	-	-	-	26,4	17,3	1,5	42,4	19,4	2,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	4,8	58,6%	7,9	10,7	74,2%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,1	9,0	68,3%	10,1	13,0	77,5%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	9,5	12,2	78,1%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	6,0	7,6	78,9%	11,9	14,1	83,8%
		2020	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	4,3	6,0	72,2%	9,1	10,7	85,0%
		2021	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,7	5,5	66,7%	8,0	9,8	81,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	4,8	55,2%	7,7	10,7	71,9%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,9	9,0	65,1%	9,8	13,0	75,7%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,3	6,0	72,2%	9,4	12,2	77,4%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	5,8	7,6	76,3%	11,6	14,1	82,3%
		2020	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	4,2	6,0	69,4%	9,0	10,7	84,4%
		2021	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,7	5,5	66,7%	7,9	9,8	81,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	4,2	64,0%	7,7	10,0	76,7%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,9	8,4	69,5%	9,8	12,6	78,0%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,2	6,6	78,8%	10,3	12,7	80,7%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	5,8	7,6	76,3%	11,6	14,1	82,7%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	4,2	5,7	73,5%	9,0	10,5	86,0%
		2021	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,7	5,3	68,8%	7,9	9,5	83,2%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	5,5	97,4%	5,5	5,8	94,9%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	5,9	97,6%	5,8	6,0	97,1%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,1	5,4	94,7%	5,7	5,9	97,0%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,4	5,7	95,0%	6,0	6,2	96,2%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,4	5,6	94,9%	6,1	6,3	97,2%
		2021	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,1	6,4	95,6%	6,2	6,4	97,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	117,89	111,00	<b>1,1</b>	-	-	-	109,6	114,8	1,0	141,6	130,4	1,1
		2017	104,77	97,00	<b>1,1</b>	-	-	-	120,9	123,5	1,0	152,2	140,7	1,1
		2018	180,17	188,00	<b>1,0</b>	-	-	-	154,6	156,7	1,0	175,0	162,5	1,1
		2019	189,25	202,00	<b>0,9</b>	-	-	-	144,5	148,2	1,0	176,2	163,4	1,1
		2020	256,27	283,00	<b>0,9</b>	-	-	-	169,6	180,5	0,9	199,3	187,1	1,1
		2021	230,51	238,00	<b>1,0</b>	-	-	-	195,1	198,4	1,0	198,2	195,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	562	<b>0,0%</b>	-	-	-	113,7	864,8	131,4%	135,3	1.795,5	75,4%
		2017	10	886	<b>11,3%</b>	-	-	-	28,2	910,0	31,0%	87,4	1.625,1	53,8%
		2018	0	1.662	<b>0,0%</b>	-	-	-	38,8	953,0	40,7%	87,0	1.783,7	48,8%
		2019	0	1.174	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,8	920,8	19,4%	61,6	1.740,3	35,4%
		2020	0	1.536	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	896,7	0,0%	44,3	1.664,8	26,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	6,5	102,6%	2,2	11,3	194,1%
		2017	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	5,8	371,4%	2,3	10,7	212,5%
		2018	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	6,3	184,2%	2,9	10,5	273,9%
		2019	1	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	0,7	6,7	100,0%	1,8	10,9	165,7%
		2020	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	7,3	90,9%	2,1	10,9	189,7%
		2021	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	7,2	93,0%	1,1	12,4	90,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,2	0,0%	0,5	21,3	25,1%

	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,0	0,0%	0,8	21,6	34,8%
		2018	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,3	0,0%	1,4	23,0	62,5%
		2019	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,7	0,0%	1,9	22,6	85,9%
		2020	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,2	0,0%	2,1	23,7	87,1%
		2021	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,1	0,0%	3,7	18,4	201,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,5	60,0	<b>65,8%</b>	-	-	-	39,3	60,0	65,4%	39,9	60,0	66,5%
		2017	38,0	60,0	<b>63,3%</b>	-	-	-	36,4	60,0	60,7%	36,9	60,0	61,4%
		2018	43,2	60,0	<b>72,1%</b>	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	37,9	60,0	63,2%
		2019	27,6	60,0	<b>45,9%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	37,4	60,0	62,4%
		2020	29,9	60,0	<b>49,8%</b>	-	-	-	29,8	60,0	49,7%	32,8	60,0	54,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,2	10,7	95,3%	18,4	19,1	96,2%
		2017	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,5	10,2	93,4%	18,2	19,2	94,8%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,5	98,4%	18,1	18,8	96,0%
		2019	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	10,7	11,2	95,5%	18,4	19,2	96,1%
		2020	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	10,2	11,7	87,1%	18,7	20,5	91,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	8,8	10,7	82,8%	16,2	19,1	84,7%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	7,8	10,2	77,0%	15,6	19,2	81,4%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,7	10,5	82,5%	15,9	18,8	84,7%
		2019	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	8,3	11,2	74,6%	15,8	19,2	82,1%
		2020	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	8,8	11,7	75,7%	15,4	20,5	75,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,0	10,7	84,4%	16,3	19,1	85,0%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	8,2	10,2	80,3%	15,8	19,2	82,1%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,7	10,5	82,5%	16,0	18,8	85,0%
		2019	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	8,3	11,2	74,6%	15,9	19,2	82,7%

		2020	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	8,8	11,7	75,7%	15,4	20,5	75,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	5,7	10,7	53,1%	11,4	19,1	59,6%
		2017	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	5,0	10,2	49,2%	9,8	19,2	51,1%
		2018	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	5,0	10,5	47,6%	10,1	18,8	53,8%
		2019	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,0	11,2	44,8%	10,4	19,2	54,4%
		2020	8	22	<b>36,4%</b>	-	-	-	3,7	11,7	31,4%	8,4	20,5	40,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,0	10,7	56,3%	11,5	19,1	60,3%
		2017	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	5,2	10,2	50,8%	9,9	19,2	51,5%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	5,7	10,5	54,0%	10,4	18,8	55,1%
		2019	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,5	11,2	49,3%	10,7	19,2	55,7%
		2020	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	3,8	11,7	32,9%	8,5	20,5	41,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	16,9	20,4	82,7%
		2017	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,8	9,7	70,7%	15,1	18,3	82,2%
		2018	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,7	10,7	71,9%	14,9	19,1	77,7%
		2019	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	7,8	10,2	77,0%	14,9	19,2	77,9%
		2020	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	8,5	10,5	81,0%	13,3	18,8	70,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	6,5	8,0	81,3%	11,7	15,8	73,8%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	6,3	8,7	73,1%	12,3	16,3	75,8%
		2018	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	5,5	8,0	68,8%	12,2	15,9	76,9%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,4	8,0	80,0%	11,9	16,9	70,8%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	7,3	9,5	77,2%	12,0	15,6	77,1%
		2021	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	7,3	8,7	84,6%	13,4	17,7	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	696	792	<b>87,9%</b>	-	-	-	665,1	736,9	90,3%	776,9	897,6	86,6%
		2017	488	776	<b>62,9%</b>	-	-	-	683,4	758,3	90,1%	815,4	948,6	86,0%
		2018	608	1.138	<b>53,4%</b>	-	-	-	734,3	912,6	80,5%	866,3	1.066,2	81,2%
		2019	776	1.314	<b>59,1%</b>	-	-	-	696,6	876,0	79,5%	850,8	1.045,1	81,4%
		2020	816	1.402	<b>58,2%</b>	-	-	-	665,6	837,6	79,5%	829,8	1.046,3	79,3%
		2021	608	1.090	<b>55,8%</b>	-	-	-	876,7	1.068,4	82,1%	929,3	1.173,9	79,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	696	792	<b>87,9%</b>	-	-	-	665,1	736,9	90,3%	777,9	897,6	86,7%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	488	776	<b>62,9%</b>	-	-	-	702,3	758,3	92,6%	828,1	948,6	87,3%
		2018	608	1.138	<b>53,4%</b>	-	-	-	767,4	912,6	84,1%	892,3	1.066,2	83,7%
		2019	776	1.314	<b>59,1%</b>	-	-	-	743,6	876,0	84,9%	897,5	1.045,1	85,9%
		2020	904	1.402	<b>64,5%</b>	-	-	-	699,6	837,6	83,5%	883,6	1.046,3	84,4%
		2021	784	1.090	<b>71,9%</b>	-	-	-	944,1	1.068,4	88,4%	994,4	1.173,9	84,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	696	792	<b>87,9%</b>	-	-	-	665,1	736,9	90,3%	809,8	897,6	90,2%
		2017	488	776	<b>62,9%</b>	-	-	-	702,3	758,3	92,6%	862,6	948,6	90,9%
		2018	752	1.138	<b>66,1%</b>	-	-	-	809,4	912,6	88,7%	939,1	1.066,2	88,1%
		2019	1.016	1.314	<b>77,3%</b>	-	-	-	796,3	876,0	90,9%	946,2	1.045,1	90,5%
		2020	1.056	1.402	<b>75,3%</b>	-	-	-	746,1	837,6	89,1%	929,9	1.046,3	88,9%
		2021	896	1.090	<b>82,2%</b>	-	-	-	995,3	1.068,4	93,2%	1.058,0	1.173,9	90,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,7	96,9%	18,6	19,1	97,2%
		2017	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,5	10,2	93,4%	18,4	19,2	96,1%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,5	98,4%	18,1	18,8	96,0%
		2019	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	10,7	11,2	95,5%	18,6	19,2	97,1%
		2020	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	10,2	11,7	87,1%	18,8	20,5	91,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	5,5	9,7	56,9%	11,1	18,3	60,7%
		2017	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,2	10,7	57,8%	10,6	19,1	55,4%
		2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	5,7	10,2	55,7%	10,9	19,2	57,0%
		2019	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	6,7	10,5	63,5%	9,9	18,8	52,5%
		2020	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	6,2	11,2	55,2%	9,8	19,2	50,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	10,7	1,6%	0,2	19,1	1,0%
		2017	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,2	0,0%	0,2	19,2	1,0%
		2018	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,5	0,0%	0,0	18,8	0,0%

		2019	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,2	0,0%	0,0	19,2	0,0%
		2020	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,7	0,0%	0,0	20,5	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	10,0	15,0%	1,4	20,4	6,9%
		2017	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,3	9,7	13,8%	1,6	18,3	8,7%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	10,7	10,9%	1,4	19,1	7,3%
		2019	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	10,2	8,2%	1,6	19,2	8,5%
		2020	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	10,5	3,2%	1,6	18,8	8,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	7,2	8,0	89,6%	13,8	15,8	87,3%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	7,2	8,7	82,7%	14,5	16,3	89,3%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	8,0	81,3%	14,3	15,9	89,9%
		2019	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	7,6	8,0	95,0%	15,1	16,9	89,7%
		2020	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	8,7	9,5	91,2%	14,0	15,6	90,0%
		2021	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	7,3	8,7	84,6%	15,6	17,7	88,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,6	6,7	38,3%	6,9	13,8	50,3%
		2017	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	3,4	7,7	44,4%	6,9	13,7	50,7%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	3,7	7,5	48,9%	7,3	13,7	52,9%
		2019	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	2,8	6,0	46,7%	7,5	12,6	59,7%
		2020	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	1,7	4,5	37,0%	4,4	9,2	47,6%
		2021	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,7	7,2	51,2%	7,8	11,4	68,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,4	6,7	36,2%	6,5	13,8	47,5%
		2017	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	3,1	7,7	40,7%	6,6	13,7	47,9%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	3,7	7,5	48,9%	7,0	13,7	51,0%
		2019	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	2,4	6,0	40,0%	7,2	12,6	57,4%
		2020	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	1,7	4,5	37,0%	4,2	9,2	45,6%

		2021	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,7	7,2	51,2%	7,6	11,3	67,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,4	5,1	47,2%	6,5	12,1	54,1%
		2017	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	3,1	6,3	50,0%	6,6	12,8	51,5%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	4,4	7,6	57,9%	7,5	13,5	55,6%
		2019	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	2,4	5,6	42,9%	7,2	12,1	59,4%
		2020	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	1,7	4,2	40,0%	4,2	8,4	49,6%
		2021	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,7	6,5	56,4%	7,6	10,7	71,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	29	6,6	<b>4,4</b>	-	-	-	29,4	6,0	4,9	48,6	7,4	6,6
		2017	36	6,1	<b>5,9</b>	-	-	-	32,3	6,3	5,2	52,4	7,8	6,7
		2018	45	9,5	<b>4,7</b>	-	-	-	34,0	7,6	4,5	56,6	8,7	6,5
		2019	54	11,0	<b>4,9</b>	-	-	-	37,6	7,1	5,3	58,4	8,6	6,8
		2020	67	11,7	<b>5,7</b>	-	-	-	38,6	6,9	5,6	61,8	8,6	7,1
		2021	43	9,1	<b>4,7</b>	-	-	-	33,0	8,7	3,8	56,7	9,6	5,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	11	4,1	<b>2,7</b>	-	-	-	14,1	3,9	3,7	20,4	4,1	4,9
		2017	18	4,0	<b>4,5</b>	-	-	-	13,7	4,1	3,3	21,9	4,5	4,9
		2018	14	4,0	<b>3,5</b>	-	-	-	14,4	4,0	3,6	23,2	4,6	5,1
		2019	25	5,5	<b>4,6</b>	-	-	-	16,1	3,8	4,2	23,0	4,9	4,7
		2020	28	6,2	<b>4,5</b>	-	-	-	16,6	4,0	4,1	24,4	4,7	5,2
		2021	9	3,6	<b>2,5</b>	-	-	-	12,4	4,7	2,6	20,1	5,2	3,9

Breve commento

Il corso di laurea in Sistemi Forestali e Ambientali (LM73) è attivo presso la sede gemmata di Nuoro dell'Università di Sassari.

Questo corso di laurea è unico a livello regionale e rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale in Scienze Forestali e Ambientali (L25) attivo presso la stessa sede.

#### a- Attrattività del corso

Il numero delle immatricolazioni nel periodo di osservazione, anni 2016 – 2021 è stato in costante crescita fino al massimo di 27 nel 2020 ed è poi sceso a 6 nel 2021.

La quasi totalità delle immatricolazioni risulta essere la prima per un corso di laurea magistrale. Deve essere sottolineato che alcuni tra gli immatricolati sono in possesso di lauree conseguite con i precedenti ordinamenti del settore agrario e forestale. Per questi laureati l’immatricolazione e il conseguimento del titolo è spesso necessario nell’ambito della propria attività professionale nel settore pubblico.

Il numero totale degli iscritti nel periodo considerato è stato in progressiva crescita, dai 29 iscritti nel 2016 ai 67 del 2020 ed è nel 2021 di 43.

#### b- Carriera studenti

I laureati entro la durata nominale del corso è negli ultimi due anni pari a 11 e 15 unità rispettivamente. Valore superiore a quello degli atenei di riferimento della stessa area geografica.

La percentuale di CFU conseguiti nel primo anno rispetto al totale da conseguire è stata elevata dal 65,8% nel 2016 al 72,1% del 2018. Il forte calo registrato nel 2019 (45,9%) e nel 2020 (49,8%) è dovuto alla maggiore presenza di studenti che svolgono attività lavorativa sia continua, che stagionale.

La percentuale di studenti che proseguono al 2° anno dello stesso corso di laurea è elevata, ma in calo passando dal 95% registrato nel 2019 al 77,3% nel 2020.

La percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi varia dal 90,9% del 2016 al 62,5% del 2018, con 88,2% nel 2021 e sono in linea con quelli degli atenei di riferimento che registrano una analoga variazione negli anni di riferimento.

#### c- Internazionalizzazione

Nei sei anni di osservazione non si registrano studenti che abbiano conseguito CFU all'estero o immatricolazioni di studenti in possesso di titoli accademici conseguiti all'estero.

#### d- Adeguatezza della docenza

Il rapporto studenti/docenti è in linea con quello degli atenei di riferimento, valore medio 2,5 negli ultimi tre anni e pari a 1,5% nel 2021, con una percentuale, nello stesso triennio, di docenti di ruolo che appartengono agli SSD di base o caratterizzanti per il corso di studio pari all'85,7%. Valore che è inferiore sia rispetto a quello degli atenei di riferimento, sia al 100% registrato nei primi due anni precedenti. Questa situazione è dovuta al collocamento a riposo di diversi docenti, che ha influenzato anche il valore della qualità della ricerca, che pur sempre inferiore a quello di riferimento, ha comunque registrato una costante diminuzione nel tempo.

Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per ore di docenza (4,7), sia come valore complessivo, sia riferito agli studenti del 1° anno (2,5) è simile a quello degli atenei di riferimento.

#### e- Soddisfazione e livello di occupazione

Riguardo al livello di occupazione al 3° anno dal conseguimento del titolo, si deve registrare una notevole variabilità nei 5 anni di osservazione. Da 0 occupati nel 2016 al massimo del 87,5% nel 2019 e il 50,0% nel 2021.

Le cause di questa variabilità sono diverse. La prima è l'elevata specificità del titolo, che può limitare in misura variabile nel tempo la richiesta di questi laureati sia nel settore pubblico che nel privato, sia la limitata possibilità di accesso a dottorati, corsi di specializzazione, borse di studio, ecc. Vi è inoltre la necessità da parte del laureato di conseguire il titolo abilitante alla professione, requisito questo fondamentale ai fini della occupazione.

Gran parte di questi occupati, inoltre, sono studenti che già svolgevano una attività lavorativa.

#### f- Considerazioni finali

Il corso di laurea magistrale in Sistemi Forestali e Ambientali presso la sede di Nuoro presenta diverse criticità.

La prima, non evidenziata dalla scheda di riferimento, è l'assenza di immatricolati provenienti da altre regioni italiane o dall'estero. Questa situazione è dovuta, come segnalato più volte, ai gravi problemi, eccetto che nel periodo estivo, della mobilità sia all'interno, che verso l'Isola.

Sono previste per i prossimi anni un incremento delle attività di stages presso strutture pubbliche di ricerca, dell'ateneo di Sassari, di enti pubblici e privati di ricerca.

Hanno inoltre preso o prenderanno servizio diversi ricercatori TD, sia tipo A che B, che dovrebbero migliorare il rapporto studenti/docenti e la qualità della ricerca.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)