

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze delle produzioni zootecniche
Città	SASSARI
Codice	0900107308700001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	11	10	10	10

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	20	-	22,3	24,8
		2016	22	-	32,7	27,6
		2017	19	-	25,0	26,4

	LMCU; LM)	2018	<b>30</b>	-	29,5	29,8
		2019	<b>33</b>	-	23,8	25,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>19</b>	-	19,3	21,3
		2016	<b>21</b>	-	29,0	23,9
		2017	<b>18</b>	-	20,7	23,2
		2018	<b>27</b>	-	23,8	26,1
		2019	<b>32</b>	-	22,3	23,8
		2015	<b>43</b>	-	50,7	58,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>47</b>	-	59,7	60,2
		2017	<b>47</b>	-	65,7	64,7
		2018	<b>58</b>	-	56,3	59,3
		2019	<b>69</b>	-	44,3	50,3
		2015	<b>38</b>	-	45,0	48,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>42</b>	-	52,7	50,5
		2017	<b>41</b>	-	56,0	52,5
		2018	<b>50</b>	-	47,0	48,8
		2019	<b>61</b>	-	40,2	46,8
		2015	<b>37</b>	-	41,3	44,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>41</b>	-	48,7	46,0
		2017	<b>40</b>	-	50,3	47,5
		2018	<b>47</b>	-	40,0	44,3
		2019	<b>59</b>	-	37,3	44,4
		2015	<b>14</b>	-	13,7	13,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>8</b>	-	14,7	16,5
		2017	<b>14</b>	-	15,0	15,0
		2018	<b>14</b>	-	18,3	16,5
		2019	<b>17</b>	-	16,0	15,8
		2015	<b>19</b>	-	16,3	17,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>9</b>	-	16,3	21,5
		2017	<b>20</b>	-	18,7	19,4
		2018	<b>15</b>	-	21,7	22,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	20	38	<b>52,6%</b>	-	-	-	27,0	45,0	60,0%	31,3	48,5	64,4%
		2016	9	42	<b>21,4%</b>	-	-	-	27,3	52,7	51,9%	30,7	50,5	60,9%
		2017	17	41	<b>41,5%</b>	-	-	-	32,0	56,0	57,1%	31,9	52,5	60,7%
		2018	31	50	<b>62,0%</b>	-	-	-	28,3	47,0	60,1%	32,0	48,8	65,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	13,7	16,3	83,7%	13,3	17,2	77,2%
		2016	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	16,5	21,5	77,1%
		2017	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	15,0	18,7	80,4%	15,0	19,4	77,5%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	18,3	21,7	84,6%	16,5	22,1	74,5%
		2019	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	16,0	24,3	65,8%	15,8	22,4	70,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	22,3	6,0%	6,5	24,8	26,4%
		2016	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	32,7	5,1%	5,7	27,6	20,7%
		2017	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	25,0	2,7%	5,8	26,4	22,1%
		2018	3	30	<b>10,0%</b>	-	-	-	1,5	29,5	5,1%	6,2	29,8	20,7%
		2019	1	33	<b>3,0%</b>	-	-	-	2,8	23,8	11,9%	5,9	25,5	23,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	38	16	<b>2,4</b>	-	-	-	19,3	8,6	2,3	37,8	14,6	2,6
		2016	42	16	<b>2,6</b>	-	-	-	22,6	8,7	2,6	38,8	15,0	2,6
		2017	41	16	<b>2,6</b>	-	-	-	24,0	8,9	2,7	39,7	15,0	2,6
		2018	50	15	<b>3,3</b>	-	-	-	26,9	8,9	3,0	43,4	16,3	2,7
		2019	61	18	<b>3,4</b>	-	-	-	34,4	14,4	2,4	47,8	19,4	2,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	7,5	40,0%	5,8	7,9	73,4%
		2016	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	8,7	12,2	71,6%
		2017	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,6	7,9	71,3%
		2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	5,8	8,8	65,7%	9,6	12,5	76,7%
		2019	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,0	9,7	82,8%	14,1	16,5	85,2%
		2015	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	7,5	26,7%	5,4	7,9	68,4%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	7,7	14,0	54,8%	8,5	12,2	69,4%
		2017	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,5	7,9	69,0%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	5,5	8,8	62,9%	9,5	12,5	76,0%
		2019	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,0	9,7	72,4%	13,7	16,5	83,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	5,5	36,4%	5,4	7,2	75,0%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	7,7	12,7	60,5%	8,5	11,1	76,2%
		2017	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	2,7	4,3	61,5%	5,5	7,5	73,2%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	5,5	7,8	71,0%	9,5	12,0	79,2%
		2019	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,0	9,7	72,4%	13,7	16,5	83,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	7,00	<b>71,4%</b>	-	-	-	3,4	3,9	88,9%	4,5	4,9	91,7%
		2016	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	3,1	3,4	91,7%	4,9	5,3	93,3%
		2017	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	3,7	4,0	92,9%	5,1	5,4	94,5%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,1	4,8	85,1%	5,3	5,9	89,9%
		2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,4	6,6	80,6%	6,2	7,0	89,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	140,64	126,00	<b>1,1</b>	-	-	-	167,9	167,0	1,0	150,3	148,6	1,0
		2016	140,64	126,00	<b>1,1</b>	-	-	-	167,4	167,0	1,0	147,1	146,3	1,0
		2017	140,64	126,00	<b>1,1</b>	-	-	-	168,6	168,7	1,0	157,8	153,9	1,0
		2018	121,05	107,00	<b>1,1</b>	-	-	-	168,1	161,7	1,0	181,6	179,1	1,0
		2019	142,06	125,00	<b>1,1</b>	-	-	-	123,9	123,3	1,0	153,7	153,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2015	64	1.578	<b>40,6%</b>	-	-	-	21,3	1.987,1	10,7%	19,8	2.175,5	9,1%
	2016	28	1.264	<b>22,2%</b>	-	-	-	17,3	2.041,3	8,5%	32,4	2.106,8	15,4%
	2017	101	1.480	<b>68,2%</b>	-	-	-	77,0	2.447,7	31,5%	40,6	2.263,8	18,0%
	2018	99	2.322	<b>42,6%</b>	-	-	-	24,8	2.007,1	12,3%	42,5	2.137,4	19,9%
iC11	2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,7	0,0%	0,4	13,3	27,4%
	2016	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,7	0,0%	0,2	16,5	11,0%
	2017	4	14	<b>285,7%</b>	-	-	-	2,3	15,0	155,6%	1,5	15,0	97,0%

	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	3	14	<b>214,3%</b>	-	-	-	2,3	18,3	127,3%	1,2	16,5	71,8%
		2019	10	17	<b>588,2%</b>	-	-	-	5,3	16,0	333,3%	2,3	15,8	142,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,3	0,0%	0,1	24,8	3,7%
		2016	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	32,7	0,0%	0,0	27,6	0,0%
		2017	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	0,0	26,4	0,0%
		2018	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,5	0,0%	0,3	29,8	11,2%
		2019	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,8	0,0%	0,4	25,5	15,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	41,5	60,0	<b>69,1%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	40,6	59,5	68,2%
		2016	28,1	60,0	<b>46,8%</b>	-	-	-	38,0	60,0	63,4%	39,8	59,5	66,9%
		2017	36,2	60,0	<b>60,3%</b>	-	-	-	34,4	60,0	57,4%	38,6	59,5	64,9%
		2018	41,9	60,0	<b>69,9%</b>	-	-	-	38,5	59,8	64,4%	44,1	59,5	74,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	20,8	21,3	97,9%
		2016	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,5	23,9	98,1%
		2017	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,7	20,7	95,2%	22,5	23,2	96,9%
		2018	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	24,6	26,1	94,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	17,0	19,3	87,9%	18,5	21,3	87,2%
		2016	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	25,3	29,0	87,4%	21,0	23,9	87,8%
		2017	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,0	20,7	82,3%	19,3	23,2	83,1%
		2018	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	19,8	23,8	83,2%	23,0	26,1	88,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	17,0	19,3	87,9%	18,6	21,3	87,6%
		2016	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	25,7	29,0	88,5%	21,1	23,9	88,2%
		2017	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,0	20,7	82,3%	19,5	23,2	83,9%
		2018	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	19,8	23,8	83,2%	23,0	26,1	88,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	10,0	19,3	51,7%	12,9	21,3	60,7%
		2016	5	21	<b>23,8%</b>	-	-	-	16,0	29,0	55,2%	14,5	23,9	60,8%
		2017	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,3	20,7	35,5%	11,9	23,2	51,4%

		2018	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	12,5	23,8	52,6%	17,7	26,1	67,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	10,0	19,3	51,7%	13,1	21,3	61,5%
		2016	5	21	<b>23,8%</b>	-	-	-	16,0	29,0	55,2%	14,5	23,9	60,8%
		2017	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	7,3	20,7	35,5%	12,5	23,2	54,1%
		2018	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	12,5	23,8	52,6%	17,7	26,1	67,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,0	15,7	83,0%	15,9	19,5	81,4%
		2016	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	19,3	22,0	87,9%	19,5	22,7	85,6%
		2017	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	15,3	19,3	79,3%	17,7	21,3	83,3%
		2018	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	25,3	29,0	87,4%	20,6	23,9	86,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	9,7	11,3	85,3%	10,6	13,7	77,5%
		2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	11,3	14,0	81,0%	14,1	19,9	70,8%
		2017	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,7	17,3	84,6%	14,1	18,6	75,6%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	16,0	19,3	82,8%	15,3	20,4	75,0%
		2019	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	29,0	32,5	89,2%	21,7	25,6	84,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	720	768	<b>93,8%</b>	-	-	-	425,7	455,4	93,5%	745,4	777,9	95,8%
		2016	706	754	<b>93,6%</b>	-	-	-	415,1	453,4	91,6%	737,3	770,5	95,7%
		2017	720	768	<b>93,8%</b>	-	-	-	402,9	462,6	87,1%	693,1	804,5	86,2%
		2018	688	770	<b>89,4%</b>	-	-	-	436,4	559,3	78,0%	745,1	878,2	84,8%
		2019	720	866	<b>83,1%</b>	-	-	-	593,4	908,6	65,3%	843,1	1.078,6	78,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	20,8	21,3	97,9%
		2016	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,6	23,9	98,9%
		2017	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,7	20,7	95,2%	22,5	23,2	96,9%
		2018	27	27	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,3	23,8	93,7%	25,0	26,1	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	17,0	22,0	77,3%	17,0	22,7	74,8%
		2016	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	12,0	19,3	62,1%	13,5	21,3	63,7%
		2017	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	18,7	29,0	64,4%	15,6	23,9	65,4%

		2018	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	15,0	20,7	72,6%	15,5	23,2	67,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,0	21,3	0,0%
		2016	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,1	23,9	0,4%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,7	0,0%	0,0	23,2	0,0%
		2018	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	23,8	2,1%	0,3	26,1	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	15,7	10,6%	1,1	19,5	5,6%
		2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	22,0	4,5%	1,1	22,7	4,8%
		2017	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	19,3	3,4%	0,7	21,3	3,4%
		2018	2	21	<b>9,5%</b>	-	-	-	1,3	29,0	4,6%	1,3	23,9	5,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	11,3	94,1%	12,5	13,7	91,4%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,0	14,0	92,9%	16,9	19,9	84,9%
		2017	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	17,3	94,2%	16,7	18,6	89,8%
		2018	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,3	19,3	94,8%	18,8	20,4	92,4%
		2019	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	31,0	32,5	95,4%	24,2	25,6	94,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,3	6,3	36,8%	5,5	9,5	57,7%
		2016	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,9	14,7	53,7%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,7	11,0	51,5%	10,9	17,2	63,5%
		2018	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	4,8	9,5	50,0%	10,2	15,3	66,7%
		2019	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,0	17,7	50,9%	11,1	16,7	66,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	2,0	6,3	31,6%	5,2	9,5	54,8%
		2016	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,6	14,7	51,9%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	10,1	17,2	58,7%
		2018	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,3	9,5	44,7%	9,8	15,3	63,9%
		2019	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,0	17,7	45,3%	10,3	16,7	61,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	5,2	8,9	58,2%
		2016	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,3	9,7	34,5%	7,6	13,3	57,5%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,0	9,7	51,7%	10,1	15,9	63,4%
		2018	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	4,3	8,8	48,6%	9,8	14,7	66,5%
		2019	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	8,0	15,7	51,1%	10,3	15,5	66,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2015	43	6,4	<b>6,7</b>	-	-	-	21,7	3,8	5,7	37,8	6,5	5,8
	2016	47	6,3	<b>7,5</b>	-	-	-	25,6	3,8	6,8	38,9	6,4	6,1
	2017	47	6,4	<b>7,3</b>	-	-	-	28,1	3,9	7,3	41,9	6,7	6,2
	2018	58	6,4	<b>9,0</b>	-	-	-	32,1	4,7	6,9	45,4	7,3	6,2
	2019	69	7,2	<b>9,6</b>	-	-	-	38,0	7,6	5,0	47,3	9,0	5,3
iC28	2015	20	4,1	<b>4,8</b>	-	-	-	10,0	1,9	5,4	16,5	3,2	5,1
	2016	22	4,0	<b>5,5</b>	-	-	-	14,3	1,8	7,7	18,3	3,1	6,0
	2017	21	4,1	<b>5,1</b>	-	-	-	11,0	1,9	5,9	17,5	3,4	5,1
	2018	30	5,6	<b>5,3</b>	-	-	-	16,9	2,8	6,1	21,2	3,7	5,7
	2019	35	6,0	<b>5,8</b>	-	-	-	20,4	4,8	4,3	22,6	4,9	4,6

### Breve commento

I. Sezione iscritti: le immatricolazioni mantengono il deciso trend di crescita già presente nelle scorse annate, probabilmente a causa dellaumento dei laureati alla triennale. I valori del 2019 sono nettamente superiori alle medie di area geografica e nazionale della classe.

### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori della didattica mostrano in generale un trend di miglioramento. In particolare si conferma il miglioramento dall'indicatore iC01 che nel 2019 si è portato ad un valore superiore alla media di area geografica e quasi in linea con la media nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso presenta un valore elevato che per 2019, come per lanno precedente, è risultato superiore alla media geografica e alla media nazionale. I Gli indicatori del gruppo iC07 presentano valori stabili nellultimo triennio, inferiori alle medie area geografica e nazionale. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM) è superiore alla media di area geografica ed alla media nazionale.

### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Molti degli indicatori di internazionalizzazione mostrano valori pari a zero, in linea con la media di area geografica. Fa eccezione la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) presenta valori nettamente superiori alla media di area geografica (circa il triplo) ed alla media nazionale (circa il doppio). Tale indicatore presenta comunque un trend particolarmente oscillante nel corso degli ultimi anni.. Va precisato che numerosi studenti della magistrale partecipano a programmi di mobilità internazionale finalizzati allo svolgimento di tirocini, stage, o allo svolgimento di lavoro di tesi magistrale.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tali indicatori presentano, nella stragrande maggioranza dei casi, valori elevati e nettamente superiori alle medie di area geografica ed in linea con quelle nazionali. I valori più elevati (100%) si hanno per la percentuale di studenti che prosegue nel II anno nello stesso corso di studio, e per quelli che si iscriverebbero allo stesso corso di studio (95.5%). Molto alta è anche Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale. Questo gruppo di indicatori evidenzia un ottimo livello di regolarità delle carriere e di soddisfazione degli studenti di questo corso di laurea.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Le percentuali di studenti che prosegue la carriera al II anno, e il livello di soddisfazione per il CdS sono molto alte e superiori alle medie di area geografica e nazionale. Gli indicatori relativi al livello di occupazione mostrano per il 2019, una riduzione, che interrompe una tendenza al miglioramento evidenziata nelle scorse annate.

#### CONCLUSIONI

Nell'Ateneo è presente un altro corso di laurea magistrale (Wildlife management, conservation, and control). Le due lauree hanno finalità diverse e rispondono a domande di formazione differenti. Il CdS non ritiene pertanto necessario procedere ad un confronto tra gli indicatori. I laureati magistrali in Scienze delle Produzioni Zootecniche mostrano un tasso di soddisfazione del 95.5% per il corso seguito. Il tasso di occupazione ad un anno dal titolo è del 33.3%.

In generale, gli indicatori di monitoraggio del corso presentano un andamento più che soddisfacente, in particolare per quanto riguarda il livello di soddisfazione, l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti, alcuni aspetti dell'internazionalizzazione, e la regolarità delle carriere. Il numero degli iscritti ha mostrato un trend crescente negli ultimi anni, attestandosi per il 2019, a valori superiori alle medie di area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)