

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze delle produzioni zootecniche |
| Città | SASSARI |
| Codizione | 0900107308700001 |
| Ateneo | Università degli Studi di SASSARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-86 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 6 | 6 | 6 | 3 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 16 | 15 | 15 | 11 | 10 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 22 | - | 32,7 | 27,6 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|---|------|------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 19 | - | 25,0 | 26,4 |
| | | 2018 | 30 | - | 29,5 | 29,8 |
| | | 2019 | 33 | - | 21,4 | 24,3 |
| | | 2020 | 23 | - | 23,0 | 24,1 |
| | | 2021 | 16 | - | 17,9 | 21,4 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2016 | 21 | - | 29,0 | 23,9 |
| | | 2017 | 18 | - | 20,3 | 23,0 |
| | | 2018 | 27 | - | 23,3 | 25,8 |
| | | 2019 | 31 | - | 19,3 | 21,9 |
| | | 2020 | 19 | - | 20,6 | 21,6 |
| | | 2021 | 16 | - | 17,0 | 20,0 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 47 | - | 59,7 | 60,2 |
| | | 2017 | 47 | - | 65,7 | 64,7 |
| | | 2018 | 58 | - | 56,3 | 59,3 |
| | | 2019 | 69 | - | 39,3 | 47,7 |
| | | 2020 | 68 | - | 46,1 | 50,4 |
| | | 2021 | 53 | - | 43,6 | 47,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 42 | - | 52,7 | 50,5 |
| | | 2017 | 41 | - | 56,0 | 52,5 |
| | | 2018 | 50 | - | 47,0 | 48,8 |
| | | 2019 | 61 | - | 35,4 | 44,3 |
| | | 2020 | 54 | - | 40,3 | 42,7 |
| | | 2021 | 39 | - | 37,1 | 41,1 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 41 | - | 48,7 | 45,9 |
| | | 2017 | 40 | - | 50,3 | 47,5 |
| | | 2018 | 47 | - | 39,8 | 44,2 |
| | | 2019 | 59 | - | 32,7 | 41,6 |
| | | 2020 | 49 | - | 38,3 | 40,5 |
| | | 2021 | 35 | - | 35,0 | 38,9 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|---|------|------|
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 8 | - | 14,7 | 16,5 |
| | | 2017 | 14 | - | 15,0 | 15,0 |
| | | 2018 | 14 | - | 18,3 | 16,5 |
| | | 2019 | 17 | - | 16,0 | 15,8 |
| | | 2020 | 12 | - | 16,5 | 16,7 |
| | | 2021 | 16 | - | 11,1 | 15,6 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 9 | - | 16,3 | 21,5 |
| | | 2017 | 20 | - | 18,7 | 19,4 |
| | | 2018 | 15 | - | 21,7 | 22,1 |
| | | 2019 | 22 | - | 24,3 | 22,5 |
| | | 2020 | 18 | - | 19,8 | 19,9 |
| | | 2021 | 23 | - | 13,0 | 18,6 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s. | 2016 | 9 | 42 | 21,4% | - | - | - | 27,3 | 52,7 | 51,9% | 30,7 | 50,5 | 60,9% |
| | | 2017 | 17 | 41 | 41,5% | - | - | - | 32,0 | 56,0 | 57,1% | 32,0 | 52,5 | 60,9% |
| | | 2018 | 30 | 50 | 60,0% | - | - | - | 28,0 | 47,0 | 59,6% | 31,9 | 48,8 | 65,4% |
| | | 2019 | 29 | 61 | 47,5% | - | - | - | 21,3 | 35,4 | 60,1% | 28,8 | 44,3 | 65,1% |
| | | 2020 | 25 | 54 | 46,3% | - | - | - | 20,0 | 40,3 | 49,6% | 23,9 | 42,7 | 55,9% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 8 | 9 | 88,9% | - | - | - | 14,7 | 16,3 | 89,8% | 16,5 | 21,5 | 77,1% |
| | | 2017 | 14 | 20 | 70,0% | - | - | - | 15,0 | 18,7 | 80,4% | 15,0 | 19,4 | 77,5% |
| | | 2018 | 14 | 15 | 93,3% | - | - | - | 18,3 | 21,7 | 84,6% | 16,5 | 22,1 | 74,5% |
| | | 2019 | 17 | 22 | 77,3% | - | - | - | 16,0 | 24,3 | 65,8% | 15,8 | 22,5 | 70,0% |
| | | 2020 | 12 | 18 | 66,7% | - | - | - | 16,5 | 19,8 | 83,5% | 16,7 | 19,9 | 83,8% |
| | | 2021 | 16 | 23 | 69,6% | - | - | - | 11,1 | 13,0 | 85,7% | 15,6 | 18,6 | 83,9% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2016 | 0 | 22 | 0,0% | - | - | - | 1,7 | 32,7 | 5,1% | 5,7 | 27,6 | 20,7% |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|--------|--------|-------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 6,00 | 7,00 | 85,7% | - | - | - | 3,1 | 3,4 | 91,7% | 4,6 | 5,0 | 93,3% |
| | | 2017 | 6,00 | 7,00 | 85,7% | - | - | - | 3,7 | 4,0 | 92,9% | 4,8 | 5,1 | 94,5% |
| | | 2018 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | - | - | - | 4,1 | 4,8 | 85,1% | 5,0 | 5,5 | 89,9% |
| | | 2019 | 6,00 | 7,00 | 85,7% | - | - | - | 5,4 | 6,6 | 80,6% | 5,9 | 6,6 | 89,1% |
| | | 2020 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | - | - | - | 6,0 | 6,8 | 88,4% | 6,1 | 6,6 | 92,0% |
| | | 2021 | 5,00 | 6,00 | 83,3% | - | - | - | 6,6 | 7,6 | 87,7% | 6,6 | 7,2 | 91,9% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2016 | 140,64 | 126,00 | 1,1 | - | - | - | 71,9 | 71,6 | 1,0 | 113,3 | 112,5 | 1,0 |
| | | 2017 | 140,64 | 126,00 | 1,1 | - | - | - | 72,2 | 72,3 | 1,0 | 118,5 | 116,1 | 1,0 |
| | | 2018 | 121,05 | 107,00 | 1,1 | - | - | - | 80,1 | 77,3 | 1,0 | 131,5 | 129,7 | 1,0 |
| | | 2019 | 142,06 | 125,00 | 1,1 | - | - | - | 123,9 | 123,3 | 1,0 | 153,7 | 153,2 | 1,0 |
| | | 2020 | 162,24 | 143,00 | 1,1 | - | - | - | 204,8 | 209,0 | 1,0 | 207,8 | 210,0 | 1,0 |
| | | 2021 | 136,41 | 138,00 | 1,0 | - | - | - | 187,4 | 195,0 | 1,0 | 196,7 | 197,2 | 1,0 |

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|--------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 28 | 1.264 | 22,2% | - | - | - | 17,3 | 2.041,3 | 8,5% | 32,4 | 2.106,8 | 15,4% |
| | | 2017 | 101 | 1.480 | 68,2% | - | - | - | 77,0 | 2.447,7 | 31,5% | 41,4 | 2.264,6 | 18,3% |
| | | 2018 | 69 | 2.292 | 30,1% | - | - | - | 17,3 | 2.002,6 | 8,6% | 40,2 | 2.136,1 | 18,8% |
| | | 2019 | 162 | 2.272 | 71,3% | - | - | - | 34,3 | 1.469,2 | 23,3% | 35,3 | 1.933,1 | 18,3% |
| | | 2020 | 54 | 2.012 | 26,8% | - | - | - | 22,6 | 1.545,5 | 14,6% | 17,8 | 1.698,7 | 10,5% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2016 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 14,7 | 0,0% | 0,2 | 16,5 | 11,0% |
| | | 2017 | 4 | 14 | 285,7% | - | - | - | 2,3 | 15,0 | 155,6% | 1,5 | 15,0 | 97,0% |
| | | 2018 | 3 | 14 | 214,3% | - | - | - | 2,3 | 18,3 | 127,3% | 1,2 | 16,5 | 71,8% |
| | | 2019 | 10 | 17 | 588,2% | - | - | - | 5,3 | 16,0 | 333,3% | 2,3 | 15,8 | 142,9% |
| | | 2020 | 4 | 12 | 333,3% | - | - | - | 1,3 | 16,5 | 75,8% | 1,3 | 16,7 | 78,3% |
| | | 2021 | 3 | 16 | 187,5% | - | - | - | 0,6 | 11,1 | 51,3% | 0,4 | 15,6 | 26,4% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno | 2016 | 0 | 22 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 32,7 | 0,0% | 0,0 | 27,6 | 0,0% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2017 | 0 | 19 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 25,0 | 0,0‰ | 0,0 | 26,4 | 0,0‰ |
| | 2018 | 0 | 30 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 29,5 | 0,0‰ | 0,3 | 29,8 | 11,2‰ |
| | 2019 | 0 | 33 | 0,0‰ | - | - | - | 0,4 | 21,4 | 20,0‰ | 0,8 | 24,3 | 30,8‰ |
| | 2020 | 0 | 23 | 0,0‰ | - | - | - | 0,1 | 23,0 | 6,2‰ | 0,5 | 24,1 | 20,7‰ |
| | 2021 | 0 | 16 | 0,0‰ | - | - | - | 0,4 | 17,9 | 24,0‰ | 0,6 | 21,4 | 30,3‰ |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-----|---------------|---|---|---|-------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | sul totale delle ore di docenza erogata | 2017 | 768 | 768 | 100,0% | - | - | - | 419,7 | 462,6 | 90,7% | 668,9 | 759,8 | 88,0% |
| | | 2018 | 688 | 770 | 89,4% | - | - | - | 460,7 | 559,3 | 82,4% | 724,7 | 829,4 | 87,4% |
| | | 2019 | 744 | 866 | 85,9% | - | - | - | 692,6 | 908,6 | 76,2% | 865,3 | 1.018,7 | 84,9% |
| | | 2020 | 744 | 866 | 85,9% | - | - | - | 880,3 | 1.094,0 | 80,5% | 916,6 | 1.079,1 | 84,9% |
| | | 2021 | 744 | 816 | 91,2% | - | - | - | 857,0 | 1.074,7 | 79,7% | 958,2 | 1.136,0 | 84,4% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 754 | 754 | 100,0% | - | - | - | 432,0 | 453,4 | 95,3% | 708,9 | 727,7 | 97,4% |
| | | 2017 | 768 | 768 | 100,0% | - | - | - | 434,0 | 462,6 | 93,8% | 686,1 | 759,8 | 90,3% |
| | | 2018 | 688 | 770 | 89,4% | - | - | - | 482,1 | 559,3 | 86,2% | 741,4 | 829,4 | 89,4% |
| | | 2019 | 816 | 866 | 94,2% | - | - | - | 775,1 | 908,6 | 85,3% | 906,7 | 1.018,7 | 89,0% |
| | | 2020 | 816 | 866 | 94,2% | - | - | - | 984,9 | 1.094,0 | 90,0% | 965,4 | 1.079,1 | 89,5% |
| | | 2021 | 816 | 816 | 100,0% | - | - | - | 966,1 | 1.074,7 | 89,9% | 1.008,2 | 1.136,0 | 88,8% |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|------|------|-------|
| | | 2021 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 6,0 | 12,3 | 49,0% | 7,8 | 12,5 | 63,0% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 4 | 12 | 33,3% | - | - | - | 3,3 | 9,7 | 34,5% | 7,6 | 13,3 | 57,5% |
| | | 2017 | 3 | 6 | 50,0% | - | - | - | 5,0 | 9,7 | 51,7% | 10,1 | 15,9 | 63,4% |
| | | 2018 | 6 | 11 | 54,5% | - | - | - | 5,7 | 11,7 | 48,6% | 10,6 | 16,0 | 66,5% |
| | | 2019 | 5 | 12 | 41,7% | - | - | - | 8,0 | 15,7 | 51,1% | 10,3 | 15,5 | 66,1% |
| | | 2020 | 8 | 14 | 57,1% | - | - | - | 6,3 | 13,7 | 46,3% | 8,7 | 13,9 | 62,3% |
| | | 2021 | 3 | 9 | 33,3% | - | - | - | 6,0 | 11,5 | 52,2% | 7,8 | 12,2 | 64,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 47 | 6,3 | 7,5 | - | - | - | 25,6 | 3,8 | 6,8 | 43,3 | 6,1 | 7,1 |
| | | 2017 | 47 | 6,4 | 7,3 | - | - | - | 28,1 | 3,9 | 7,3 | 45,9 | 6,2 | 7,4 |
| | | 2018 | 58 | 6,4 | 9,0 | - | - | - | 32,1 | 4,7 | 6,9 | 49,1 | 6,9 | 7,2 |
| | | 2019 | 69 | 7,2 | 9,6 | - | - | - | 39,3 | 7,5 | 5,2 | 51,6 | 8,2 | 6,3 |
| | | 2020 | 68 | 7,2 | 9,4 | - | - | - | 46,1 | 9,1 | 5,1 | 53,4 | 8,9 | 6,0 |
| | | 2021 | 53 | 6,8 | 7,8 | - | - | - | 43,6 | 8,9 | 4,9 | 52,5 | 9,1 | 5,7 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 22 | 4,0 | 5,5 | - | - | - | 14,3 | 1,8 | 7,7 | 20,3 | 2,9 | 7,0 |
| | | 2017 | 21 | 4,1 | 5,1 | - | - | - | 11,0 | 1,9 | 5,9 | 18,8 | 3,1 | 6,0 |
| | | 2018 | 30 | 5,6 | 5,3 | - | - | - | 16,9 | 2,8 | 6,1 | 23,6 | 3,5 | 6,7 |
| | | 2019 | 35 | 6,0 | 5,8 | - | - | - | 21,3 | 4,7 | 4,5 | 24,5 | 4,5 | 5,4 |
| | | 2020 | 23 | 6,4 | 3,6 | - | - | - | 22,6 | 4,7 | 4,8 | 23,6 | 4,5 | 5,3 |
| | | 2021 | 16 | 5,6 | 2,9 | - | - | - | 17,6 | 5,8 | 3,0 | 21,9 | 5,2 | 4,2 |

Breve commento

Nell'Ateneo di Sassari è presente un altro corso di laurea magistrale della stessa classe (Wildlife management, conservation, and control). Le due lauree hanno finalità diverse e rispondono a domande di formazione differenti.

I. Attrattività del CdS.

Negli ultimi 3 anni gli avvisi di carriera al 1° anno (iC00a) si sono allineati ai valori di Area e nazionali, con valori superiori nel 2019 ed un calo nel 2021, probabilmente legato alle conseguenze della pandemia, che ritardando le lauree triennali ha ridotto gli immatricolati alla magistrale. Il numero di iscritti regolari (iC00f) mostra una riduzione nel 2021, ma in linea con i valori di Area e nazionali. Nel quinquennio 2017-2021 non risultano iscritti al 1° anno che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero (iC12), valore che nell'ultimo anno risulta essere pari al 24,0% per l'Area ed al 30,3% a livello nazionale; tenuto conto dei valori di confronto non elevati è opportuno ipotizzare che il valore del CdS possa essere attribuito all'effetto insularità della sede.

II. Carriera studenti .

La percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU (iC01) è abbastanza in linea con i valori di area (46,3% vs 49,3% ma inferiore a quelli nazionali (55,9%). La percentuale di laureati in corso (iC02) mostra un andamento variabile negli anni con valori talvolta maggiori e talvolta minori a quelli di Area e nazionali, con un leggero miglioramento nel 2021 rispetto al 2020 (69,6% vs 66,7%). Il numero di laureati in corso e per anno (iC00g, iC00h) è aumentato negli ultimi anni e nel 2021 risulta superiore ai valori di Area e Nazionali. La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno rispetto a quelli da conseguire (iC13) conferma il trend di aumento e risulta superiore a quelle di Area e nazionale. Gli studenti che proseguono al 2° anno nello stesso CdS (iC14) è sempre superiore ai confronti, ad eccezione del 2019 in cui i valori sono risultati allineati. La percentuale di studenti che acquisiscono 20 o 1/3 dei CFU previsti al 1° anno (iC15, iC15bis) è superiore o allineata ai valori di confronto, mentre la percentuale di quelli che ne acquisiscono almeno 40 o i 2/3 di CFU al 1° anno (iC16, iC16bis), conferma il miglioramento con valori superiori ai confronti. Mentre la percentuale di immatricolati che si laurea con un anno di ritardo (iC17) è maggiore ai valori di Area e nazionali, quella degli studenti che si laureano in corso (iC22) presenta un andamento variabile (dal 41,9% al 74%), con valori inferiori a quelli di Area e nazionali, con ulteriore calo nel 2020 rispetto al 2019 si è registrato un sensibile calo raggiungendo valori del (41,9% vs 55,6%). La percentuale di trasferimenti ad altro CdS (iC23) è praticamente pari a zero; la percentuale di abbandoni (iC24) per il 2020 è del 3,7% (1 studente) inferiore ai valori di area e nazionali (8,6% e 4,8%).

III. Internazionalizzazione.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un andamento variabile nel quadriennio 2017-2020, ma con valori nettamente superiori alla media di Area e nazionale. La differenza è ancora maggiore a favore del CdS per la percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Non si riscontrano iscritti al 1° anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

IV. Adeguatezza della docenza.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) mostra nel 2021 una riduzione rispetto al triennio precedente (2,2 vs 3,35) con valori in linea con i confronti. La percentuale di docenza erogata dai docenti a tempo indeterminato e dai ricercatori di tipo B (iC19, iC19bis) è superiore alla media di Area e nazionale, con valori sempre superiori all'85%. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti (iC08) del CdS è superiore all'83%, ma con valori leggermente inferiori soprattutto alla media nazionale. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) risulta sempre superiore a quello di Area e nazionale, con una riduzione nel 2021 rispetto al triennio precedente (7,8 vs 9,5). Il rapporto tra studenti iscritti al 1° anno e docenti degli insegnamenti del 1° anno (iC28) evidenzia valori sempre inferiori alla media di Area e Nazionale ad eccezione del 2019 nel quale è risultato, invece, superiore.

V. Soddisfazione e occupabilità

Molto soddisfacente è la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), sempre superiore al 85% e sensibilmente maggiore rispetto ai confronti; in particolare, nel 2020 (anno della pandemia) tale indicatore è rimasto stabile per il CdS, mentre ha subito una riduzione sia a livello di Area che nazionale, rispettivamente -22% e -6,7%. Altrettanto positiva è la percentuale di laureati soddisfatti (iC25) che per il 2021 è in linea con i valori di Area e Nazionali. Per quanto attiene alla percentuale di occupati a 3 anni dal titolo (iC07, iC07bis e iC07ter) evidenziano per il CdS un deciso miglioramento per il 2021 rispetto al triennio precedente, con valori (84,6% per tutti e tre) superiori alle medie di Area e nazionali (range 72,1-84,3%)


Leggermente diversa è la situazione della percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26, iC26bis, iC26ter) in quanto mostra un andamento variabile con valori a volte superiori a volte inferiori alla media di Area.

CONCLUSIONI

Nel complesso gli indicatori consentono di affermare che il monitoraggio annuale del CdS può essere considerato soddisfacente grazie a: l'alta percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS e di laureati soddisfatti; l'assenza di trasferimenti ad altri CdS e di abbandoni; alla positiva adeguatezza della docenza in linea o superiore ai valori degli indicatori

di Area e nazionali; ai buoni livelli di CFU conseguiti all'estero ed al miglioramento di quelli conseguiti al primo anno.

Maggiore attenzione va riservata proprio a quest'ultimo indicatore ed ai laureati in corso che potrebbero essere allineati a valori di confronto, tenuto conto del loro miglioramento negli ultimi anni. Sul miglioramento della percentuale di immatricolati con precedente titolo conseguito all'estero potrebbe apportare effetti positivi l'istituzione della laurea a doppio titolo di questo CdS, mentre altre soluzioni sembrano difficili da trovare, tenuto conto anche dei bassi valori registrati sia a livello di Area che nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)