

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze delle produzioni zootecniche
Città	SASSARI
Codice	0900107308700001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	15	15	11	10

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	22	-	32,7	27,6

	LMCU; LM	2017	19	-	25,0	26,4
		2018	30	-	29,5	29,8
		2019	33	-	21,4	24,3
		2020	23	-	23,0	24,1
		2021	16	-	17,9	21,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	21	-	29,0	23,9
		2017	18	-	20,3	23,0
		2018	27	-	23,3	25,8
		2019	31	-	19,3	21,9
		2020	19	-	20,6	21,6
		2021	16	-	17,0	20,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	47	-	59,7	60,2
		2017	47	-	65,7	64,7
		2018	58	-	56,3	59,3
		2019	69	-	39,3	47,7
		2020	68	-	46,1	50,4
		2021	53	-	43,6	47,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	42	-	52,7	50,5
		2017	41	-	56,0	52,5
		2018	50	-	47,0	48,8
		2019	61	-	35,4	44,3
		2020	54	-	40,3	42,7
		2021	39	-	37,1	41,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	41	-	48,7	45,9
		2017	40	-	50,3	47,5
		2018	47	-	39,8	44,2
		2019	59	-	32,7	41,6
		2020	49	-	38,3	40,5
		2021	35	-	35,0	38,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	-	14,7	16,5
		2017	14	-	15,0	15,0
		2018	14	-	18,3	16,5
		2019	17	-	16,0	15,8
		2020	12	-	16,5	16,7
		2021	16	-	11,1	15,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	-	16,3	21,5
		2017	20	-	18,7	19,4
		2018	15	-	21,7	22,1
		2019	22	-	24,3	22,5
		2020	18	-	19,8	19,9
		2021	23	-	13,0	18,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	9	42	21,4%	-	-	-	27,3	52,7	51,9%	30,7	50,5	60,9%
		2017	17	41	41,5%	-	-	-	32,0	56,0	57,1%	32,0	52,5	60,9%
		2018	30	50	60,0%	-	-	-	28,0	47,0	59,6%	31,9	48,8	65,4%
		2019	29	61	47,5%	-	-	-	21,3	35,4	60,1%	28,8	44,3	65,1%
		2020	25	54	46,3%	-	-	-	20,0	40,3	49,6%	23,9	42,7	55,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	9	88,9%	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	16,5	21,5	77,1%
		2017	14	20	70,0%	-	-	-	15,0	18,7	80,4%	15,0	19,4	77,5%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	18,3	21,7	84,6%	16,5	22,1	74,5%
		2019	17	22	77,3%	-	-	-	16,0	24,3	65,8%	15,8	22,5	70,0%
		2020	12	18	66,7%	-	-	-	16,5	19,8	83,5%	16,7	19,9	83,8%
		2021	16	23	69,6%	-	-	-	11,1	13,0	85,7%	15,6	18,6	83,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	22	0,0%	-	-	-	1,7	32,7	5,1%	5,7	27,6	20,7%

		2017	0	19	0,0%	-	-	-	0,7	25,0	2,7%	5,7	26,4	21,7%
		2018	3	30	10,0%	-	-	-	1,3	29,5	4,2%	6,1	29,8	20,4%
		2019	1	33	3,0%	-	-	-	2,9	21,4	13,3%	5,9	24,3	24,4%
		2020	0	23	0,0%	-	-	-	2,4	23,0	10,6%	6,6	24,1	27,5%
		2021	0	16	0,0%	-	-	-	1,9	17,9	10,4%	6,0	21,4	28,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	42	16	2,6	-	-	-	22,6	8,7	2,6	36,7	14,2	2,6
		2017	41	16	2,6	-	-	-	24,0	8,9	2,7	37,5	14,2	2,6
		2018	50	15	3,3	-	-	-	26,9	8,9	3,0	40,9	15,4	2,7
		2019	61	18	3,4	-	-	-	35,4	14,4	2,5	45,5	18,3	2,5
		2020	54	18	3,0	-	-	-	40,3	18,1	2,2	45,6	19,5	2,3
		2021	39	18	2,2	-	-	-	37,1	17,9	2,1	42,8	20,7	2,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	16	81,3%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	8,7	12,2	71,6%
		2017	3	5	60,0%	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,6	7,9	71,3%
		2018	9	13	69,2%	-	-	-	5,8	8,8	65,7%	9,6	12,5	76,7%
		2019	3	5	60,0%	-	-	-	8,0	9,7	82,8%	14,1	16,5	85,2%
		2020	5	8	62,5%	-	-	-	4,3	6,3	68,0%	9,1	10,9	83,2%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	10,7	14,3	74,4%	11,6	13,8	84,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	16	81,3%	-	-	-	7,7	14,0	54,8%	8,5	12,2	69,4%
		2017	3	5	60,0%	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,5	7,9	69,0%
		2018	8	13	61,5%	-	-	-	5,5	8,8	62,9%	9,5	12,5	76,0%
		2019	3	5	60,0%	-	-	-	7,0	9,7	72,4%	13,7	16,5	83,0%
		2020	5	8	62,5%	-	-	-	4,3	6,3	68,0%	9,1	10,9	83,2%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	10,3	14,3	72,1%	11,5	13,8	82,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	15	86,7%	-	-	-	7,7	12,7	60,5%	8,5	11,1	76,2%
		2017	3	5	60,0%	-	-	-	2,7	4,3	61,5%	5,5	7,5	73,2%
		2018	8	13	61,5%	-	-	-	7,3	10,3	71,0%	10,4	13,1	79,2%
		2019	3	5	60,0%	-	-	-	7,0	9,7	72,4%	13,7	16,5	83,4%
		2020	5	7	71,4%	-	-	-	4,3	5,8	73,9%	9,1	10,6	85,8%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	10,3	14,3	72,1%	11,5	13,7	83,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	3,1	3,4	91,7%	4,6	5,0	93,3%
		2017	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	3,7	4,0	92,9%	4,8	5,1	94,5%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,1	4,8	85,1%	5,0	5,5	89,9%
		2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,4	6,6	80,6%	5,9	6,6	89,1%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,8	88,4%	6,1	6,6	92,0%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,6	7,6	87,7%	6,6	7,2	91,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	140,64	126,00	1,1	-	-	-	71,9	71,6	1,0	113,3	112,5	1,0
		2017	140,64	126,00	1,1	-	-	-	72,2	72,3	1,0	118,5	116,1	1,0
		2018	121,05	107,00	1,1	-	-	-	80,1	77,3	1,0	131,5	129,7	1,0
		2019	142,06	125,00	1,1	-	-	-	123,9	123,3	1,0	153,7	153,2	1,0
		2020	162,24	143,00	1,1	-	-	-	204,8	209,0	1,0	207,8	210,0	1,0
		2021	136,41	138,00	1,0	-	-	-	187,4	195,0	1,0	196,7	197,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	28	1.264	22,2%	-	-	-	17,3	2.041,3	8,5%	32,4	2.106,8	15,4%
		2017	101	1.480	68,2%	-	-	-	77,0	2.447,7	31,5%	41,4	2.264,6	18,3%
		2018	69	2.292	30,1%	-	-	-	17,3	2.002,6	8,6%	40,2	2.136,1	18,8%
		2019	162	2.272	71,3%	-	-	-	34,3	1.469,2	23,3%	35,3	1.933,1	18,3%
		2020	54	2.012	26,8%	-	-	-	22,6	1.545,5	14,6%	17,8	1.698,7	10,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	14,7	0,0%	0,2	16,5	11,0%
		2017	4	14	285,7%	-	-	-	2,3	15,0	155,6%	1,5	15,0	97,0%
		2018	3	14	214,3%	-	-	-	2,3	18,3	127,3%	1,2	16,5	71,8%
		2019	10	17	588,2%	-	-	-	5,3	16,0	333,3%	2,3	15,8	142,9%
		2020	4	12	333,3%	-	-	-	1,3	16,5	75,8%	1,3	16,7	78,3%
		2021	3	16	187,5%	-	-	-	0,6	11,1	51,3%	0,4	15,6	26,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	32,7	0,0%	0,0	27,6	0,0%

	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	0,0	26,4	0,0%
		2018	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	29,5	0,0%	0,3	29,8	11,2%
		2019	0	33	0,0%	-	-	-	0,4	21,4	20,0%	0,8	24,3	30,8%
		2020	0	23	0,0%	-	-	-	0,1	23,0	6,2%	0,5	24,1	20,7%
		2021	0	16	0,0%	-	-	-	0,4	17,9	24,0%	0,6	21,4	30,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,1	60,0	46,8%	-	-	-	38,0	60,0	63,4%	39,8	59,5	66,9%
		2017	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	38,9	59,5	65,3%
		2018	41,1	60,0	68,4%	-	-	-	38,6	59,8	64,6%	44,3	59,5	74,4%
		2019	37,6	60,0	62,6%	-	-	-	36,9	59,9	61,6%	41,5	59,8	69,4%
		2020	44,4	60,0	74,0%	-	-	-	35,5	59,9	59,2%	37,9	59,8	63,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	21	21	100,0%	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,5	23,9	98,1%
		2017	18	18	100,0%	-	-	-	19,7	20,3	96,7%	22,5	23,0	97,6%
		2018	27	27	100,0%	-	-	-	21,5	23,3	92,5%	24,5	25,8	94,8%
		2019	29	31	93,5%	-	-	-	18,0	19,3	93,3%	20,9	21,9	95,2%
		2020	18	19	94,7%	-	-	-	18,1	20,6	88,2%	19,7	21,6	91,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	15	21	71,4%	-	-	-	25,3	29,0	87,4%	21,0	23,9	87,8%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	17,0	20,3	83,6%	19,3	23,0	83,8%
		2018	23	27	85,2%	-	-	-	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,8	88,7%
		2019	26	31	83,9%	-	-	-	16,0	19,3	83,0%	18,9	21,9	86,3%
		2020	17	19	89,5%	-	-	-	15,0	20,6	72,9%	16,5	21,6	76,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	16	21	76,2%	-	-	-	25,7	29,0	88,5%	21,1	23,9	88,2%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	17,0	20,3	83,6%	19,5	23,0	84,6%
		2018	23	27	85,2%	-	-	-	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,8	88,7%
		2019	26	31	83,9%	-	-	-	16,0	19,3	83,0%	18,9	21,9	86,3%

		2020	17	19	89,5%	-	-	-	15,0	20,6	72,9%	16,6	21,6	76,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	21	23,8%	-	-	-	16,0	29,0	55,2%	14,5	23,9	60,8%
		2017	6	18	33,3%	-	-	-	7,3	20,3	36,1%	11,9	23,0	51,8%
		2018	14	27	51,9%	-	-	-	12,0	23,3	51,6%	17,5	25,8	67,7%
		2019	17	31	54,8%	-	-	-	10,7	19,3	55,6%	13,6	21,9	62,1%
		2020	12	19	63,2%	-	-	-	9,6	20,6	46,5%	10,9	21,6	50,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	21	23,8%	-	-	-	16,0	29,0	55,2%	14,5	23,9	60,8%
		2017	6	18	33,3%	-	-	-	7,3	20,3	36,1%	12,5	23,0	54,5%
		2018	14	27	51,9%	-	-	-	12,0	23,3	51,6%	17,5	25,8	67,7%
		2019	17	31	54,8%	-	-	-	10,7	19,3	55,6%	13,7	21,9	62,4%
		2020	12	19	63,2%	-	-	-	9,6	20,6	46,5%	10,9	21,6	50,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	16	17	94,1%	-	-	-	19,3	22,0	87,9%	19,5	22,7	85,6%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	15,3	19,3	79,3%	17,7	21,2	83,7%
		2018	16	21	76,2%	-	-	-	25,3	29,0	87,4%	20,7	23,9	86,7%
		2019	17	18	94,4%	-	-	-	18,0	20,3	88,5%	18,9	23,0	82,2%
		2020	23	27	85,2%	-	-	-	18,5	23,3	79,6%	21,7	25,8	83,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	5	7	71,4%	-	-	-	11,3	14,0	81,0%	14,1	19,9	70,8%
		2017	19	19	100,0%	-	-	-	14,7	17,3	84,6%	14,1	18,6	75,6%
		2018	10	11	90,9%	-	-	-	16,0	19,3	82,8%	15,3	20,4	75,0%
		2019	21	22	95,5%	-	-	-	29,0	32,5	89,2%	21,7	25,6	84,8%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	11,3	16,8	67,2%	14,2	18,2	78,1%
		2021	19	22	86,4%	-	-	-	7,9	10,0	78,6%	13,0	16,6	78,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	706	754	93,6%	-	-	-	415,1	453,4	91,6%	696,3	727,7	95,7%
		2017	720	768	93,8%	-	-	-	402,9	462,6	87,1%	654,6	759,8	86,2%
		2018	688	770	89,4%	-	-	-	436,4	559,3	78,0%	703,7	829,4	84,8%
		2019	720	866	83,1%	-	-	-	593,4	908,6	65,3%	796,3	1.018,7	78,2%
		2020	720	866	83,1%	-	-	-	787,1	1.094,0	72,0%	851,6	1.079,1	78,9%
		2021	720	816	88,2%	-	-	-	755,6	1.074,7	70,3%	879,1	1.136,0	77,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	754	754	100,0%	-	-	-	422,0	453,4	93,1%	700,3	727,7	96,2%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	768	768	100,0%	-	-	-	419,7	462,6	90,7%	668,9	759,8	88,0%
		2018	688	770	89,4%	-	-	-	460,7	559,3	82,4%	724,7	829,4	87,4%
		2019	744	866	85,9%	-	-	-	692,6	908,6	76,2%	865,3	1.018,7	84,9%
		2020	744	866	85,9%	-	-	-	880,3	1.094,0	80,5%	916,6	1.079,1	84,9%
		2021	744	816	91,2%	-	-	-	857,0	1.074,7	79,7%	958,2	1.136,0	84,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	754	754	100,0%	-	-	-	432,0	453,4	95,3%	708,9	727,7	97,4%
		2017	768	768	100,0%	-	-	-	434,0	462,6	93,8%	686,1	759,8	90,3%
		2018	688	770	89,4%	-	-	-	482,1	559,3	86,2%	741,4	829,4	89,4%
		2019	816	866	94,2%	-	-	-	775,1	908,6	85,3%	906,7	1.018,7	89,0%
		2020	816	866	94,2%	-	-	-	984,9	1.094,0	90,0%	965,4	1.079,1	89,5%
		2021	816	816	100,0%	-	-	-	966,1	1.074,7	89,9%	1.008,2	1.136,0	88,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	21	21	100,0%	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,6	23,9	98,9%
		2017	18	18	100,0%	-	-	-	19,7	20,3	96,7%	22,5	23,0	97,6%
		2018	27	27	100,0%	-	-	-	22,0	23,3	94,6%	24,9	25,8	96,5%
		2019	29	31	93,5%	-	-	-	18,6	19,3	96,3%	21,1	21,9	96,3%
		2020	18	19	94,7%	-	-	-	19,0	20,6	92,4%	20,1	21,6	93,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	14	19	73,7%	-	-	-	12,0	19,3	62,1%	13,5	21,2	63,9%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	18,7	29,0	64,4%	15,6	23,9	65,4%
		2018	13	18	72,2%	-	-	-	15,0	20,3	73,8%	16,4	23,0	71,1%
		2019	15	27	55,6%	-	-	-	15,3	23,3	65,6%	18,9	25,8	73,2%
		2020	13	31	41,9%	-	-	-	10,6	19,3	54,8%	13,2	21,9	60,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,1	23,9	0,4%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	20,3	0,0%	0,0	23,0	0,0%
		2018	0	27	0,0%	-	-	-	0,5	23,3	2,2%	0,3	25,8	1,0%

		2019	0	31	0,0%	-	-	-	0,1	19,3	0,7%	0,1	21,9	0,3%
		2020	0	19	0,0%	-	-	-	0,4	20,6	2,1%	0,2	21,6	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	17	0,0%	-	-	-	1,0	22,0	4,5%	1,1	22,7	4,8%
		2017	0	19	0,0%	-	-	-	0,7	19,3	3,4%	0,7	21,2	3,4%
		2018	2	21	9,5%	-	-	-	1,3	29,0	4,6%	1,2	23,9	4,9%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	1,3	20,3	6,6%	1,8	23,0	7,9%
		2020	1	27	3,7%	-	-	-	2,0	23,3	8,6%	1,3	25,8	4,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	7	7	100,0%	-	-	-	13,0	14,0	92,9%	16,9	19,9	84,9%
		2017	19	19	100,0%	-	-	-	16,3	17,3	94,2%	16,7	18,6	89,8%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	18,3	19,3	94,8%	18,8	20,4	92,4%
		2019	21	22	95,5%	-	-	-	31,0	32,5	95,4%	24,2	25,6	94,5%
		2020	16	16	100,0%	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	16,5	18,2	90,7%
		2021	20	22	90,9%	-	-	-	9,1	10,0	91,4%	15,1	16,6	91,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	15	26,7%	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,9	14,7	53,7%
		2017	3	6	50,0%	-	-	-	5,7	11,0	51,5%	10,9	17,2	63,5%
		2018	7	12	58,3%	-	-	-	4,8	9,5	50,0%	10,2	15,3	66,7%
		2019	5	15	33,3%	-	-	-	9,0	17,7	50,9%	11,1	16,7	66,3%
		2020	8	14	57,1%	-	-	-	6,7	14,3	46,5%	9,1	14,5	62,6%
		2021	3	9	33,3%	-	-	-	6,3	12,5	50,0%	8,1	12,6	64,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	15	26,7%	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,6	14,7	51,9%
		2017	3	6	50,0%	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	10,1	17,2	58,7%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	4,3	9,5	44,7%	9,8	15,3	63,9%
		2019	5	15	33,3%	-	-	-	8,0	17,7	45,3%	10,3	16,7	61,4%
		2020	8	14	57,1%	-	-	-	6,3	14,3	44,2%	8,7	14,5	59,8%

		2021	3	9	33,3%	-	-	-	6,0	12,3	49,0%	7,8	12,5	63,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	12	33,3%	-	-	-	3,3	9,7	34,5%	7,6	13,3	57,5%
		2017	3	6	50,0%	-	-	-	5,0	9,7	51,7%	10,1	15,9	63,4%
		2018	6	11	54,5%	-	-	-	5,7	11,7	48,6%	10,6	16,0	66,5%
		2019	5	12	41,7%	-	-	-	8,0	15,7	51,1%	10,3	15,5	66,1%
		2020	8	14	57,1%	-	-	-	6,3	13,7	46,3%	8,7	13,9	62,3%
		2021	3	9	33,3%	-	-	-	6,0	11,5	52,2%	7,8	12,2	64,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	47	6,3	7,5	-	-	-	25,6	3,8	6,8	43,3	6,1	7,1
		2017	47	6,4	7,3	-	-	-	28,1	3,9	7,3	45,9	6,2	7,4
		2018	58	6,4	9,0	-	-	-	32,1	4,7	6,9	49,1	6,9	7,2
		2019	69	7,2	9,6	-	-	-	39,3	7,5	5,2	51,6	8,2	6,3
		2020	68	7,2	9,4	-	-	-	46,1	9,1	5,1	53,4	8,9	6,0
		2021	53	6,8	7,8	-	-	-	43,6	8,9	4,9	52,5	9,1	5,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	22	4,0	5,5	-	-	-	14,3	1,8	7,7	20,3	2,9	7,0
		2017	21	4,1	5,1	-	-	-	11,0	1,9	5,9	18,8	3,1	6,0
		2018	30	5,6	5,3	-	-	-	16,9	2,8	6,1	23,6	3,5	6,7
		2019	35	6,0	5,8	-	-	-	21,3	4,7	4,5	24,5	4,5	5,4
		2020	23	6,4	3,6	-	-	-	22,6	4,7	4,8	23,6	4,5	5,3
		2021	16	5,6	2,9	-	-	-	17,6	5,8	3,0	21,9	5,2	4,2

Breve commento

Nell'Ateneo di Sassari è presente un altro corso di laurea magistrale della stessa classe (Wildlife management, conservation, and control). Le due lauree hanno finalità diverse e rispondono a domande di formazione differenti.

I. Attrattività del CdS.

Negli ultimi 3 anni gli avvii di carriera al 1° anno (iC00a) si sono allineati ai valori di Area e nazionali, con valori superiori nel 2019 ed un calo nel 2021, probabilmente legato alle conseguenze della pandemia, che ritardando le lauree triennali ha ridotto gli immatricolati alla magistrale. Il numero di iscritti regolari (iC00f) mostra una riduzione nel 2021, ma in linea con i valori di Area e nazionali. Nel quinquennio 2017-2021 non risultano iscritti al 1° anno che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero (iC12), valore che nell'ultimo anno risulta essere pari al 24,0‰ per l'Area ed al 30,3‰ a livello nazionale; tenuto conto dei valori di confronto non elevati è opportuno ipotizzare che il valore del CdS possa essere attribuito all'effetto insularità della sede.

II. Carriera studenti.

La percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU (iC01) è abbastanza in linea con i valori di area (46,3% vs 49,3% ma inferiore a quelli nazionali (55,9%). La percentuale di laureati in corso (iC02) mostra un andamento variabile negli anni con valori talvolta maggiori e talvolta minori a quelli di Area e nazionali, con un leggero miglioramento nel 2021 rispetto al 2020 (69,6% vs 66,7%). Il numero di laureati in corso e per anno (iC00g, iC00h) è aumento negli ultimi anni e nel 2021 risulta superiore ai valori di Area e Nazionali. La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno rispetto a quelli da conseguire (iC13) conferma il trend di aumento e risulta superiore a quelle di Area e nazionale. Gli studenti che proseguono al 2° anno nello stesso CdS (iC14) è sempre superiore ai confronti, ad eccezione del 2019 in cui i valori sono risultati allineati. La percentuale di studenti che acquisiscono 20 o 1/3 dei CFU previsti al 1° anno (iC15, iC15bis) è superiore o allineata ai valori di confronto, mentre la percentuale di quelli che ne acquisiscono almeno 40 o i 2/3 di CFU al 1° anno (iC16, iC16bis), conferma il miglioramento con valori superiori ai confronti. Mentre la percentuale di immatricolati che si laurea con un anno di ritardo (iC17) è maggiore ai valori di Area e nazionali, quella degli studenti che si laureano in corso (iC22) presenta un andamento variabile (dal 41,9% al 74%), con valori inferiori a quelli di Area e nazionali, con ulteriore calo nel 2020 rispetto al 2019 si è registrato un sensibile calo raggiungendo valori del (41,9% vs 55,6%). La percentuale di trasferimenti ad altro CdS (iC23) è praticamente pari a zero; la percentuale di abbandoni (iC24) per il 2020 è del 3,7% (1 studente) inferiore ai valori di area e nazionali (8,6% e 4,8%).

III. Internazionalizzazione.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un andamento variabile nel quadriennio 2017-2020, ma con valori nettamente superiori alla media di Area e nazionale. La differenza è ancora maggiore a favore del CdS per la percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Non si riscontrano iscritti al 1° anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

IV. Adeguatezza della docenza.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) mostra nel 2021 una riduzione rispetto al triennio precedente (2,2 vs 3,35) con valori in linea con i confronti. La percentuale di docenza erogata dai docenti a tempo indeterminato e dai ricercatori di tipo B (iC19, iC19bis) è superiore alla media di Area e nazionale, con valori sempre superiori all'85%. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti (iC08) del CdS è superiore all'83%, ma con valori leggermente inferiori soprattutto alla media nazionale. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) risulta sempre superiore a quello di Area e nazionale, con una riduzione nel 2021 rispetto al triennio precedente (7,8 vs 9,5). Il rapporto tra studenti iscritti al 1° anno e docenti degli insegnamenti del 1° anno (iC28) evidenzia valori sempre inferiori alla media di Area e Nazionale ad eccezione del 2019 nel quale è risultato, invece, superiore.

V. Soddisfazione e occupabilità

Molto soddisfacente è la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), sempre superiore al 85% e sensibilmente maggiore rispetto ai confronti; in particolare, nel 2020 (anno della pandemia) tale indicatore è rimasto stabile per il CdS, mentre ha subito una riduzione sia a livello di Area che nazionale, rispettivamente -22% e -6,7%. Altrettanto positiva è la percentuale di laureati soddisfatti (iC25) che per il 2021 è in linea con i valori di Area e Nazionali. Per quanto attiene alla percentuale di occupati a 3 anni dal titolo (iC07, iC07bis e iC07ter) evidenziano per il CdS un deciso miglioramento per il 2021 rispetto al triennio precedente, con valori (84,6% per tutti e tre) superiori alle medie di Area e nazionali (range 72,1-84,3%) Leggermente diversa è la situazione della percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26, iC26bis, iC26ter) in quanto mostra un andamento variabile con valori a volte superiori a volte inferiori alla media di Area.

CONCLUSIONI

Nel complesso gli indicatori consentono di affermare che il monitoraggio annuale del CdS può essere considerato soddisfacente grazie a: l'alta percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS e di laureati soddisfatti; l'assenza di trasferimenti ad altri CdS e di abbandoni; alla positiva adeguatezza della docenza in linea o superiore ai valori degli indicatori

di Area e nazionali; ai buoni livelli di CFU conseguiti all'estero ed al miglioramento di quelli conseguiti al primo anno.

Maggiore attenzione va riservata proprio a quest'ultimo indicatore ed ai laureati in corso che potrebbero essere allineati a valori di confronto, tenuto conto del loro miglioramento negli ultimi anni. Sul miglioramento della percentuale di immatricolati con precedente titolo conseguito all'estero potrebbe apportare effetti positivi l'istituzione della laurea a doppio titolo di questo CdS, mentre altre soluzioni sembrano difficili da trovare, tenuto conto anche dei bassi valori registrati sia a livello di Area che nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)