

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze delle produzioni zootecniche
Città	SASSARI
Codizione	0900107308700001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	15	15	11

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>30</b>	8,0	29,5	29,8

	LMCU; LM)	2019	<b>33</b>	10,0	21,4	24,3
		2020	<b>22</b>	19,0	22,9	24,1
		2021	<b>16</b>	17,0	17,9	21,4
		2022	<b>19</b>	26,0	21,9	21,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>27</b>	4,0	23,3	25,8
		2019	<b>31</b>	9,0	19,3	21,8
		2020	<b>18</b>	19,0	20,1	21,4
		2021	<b>16</b>	16,0	16,1	19,5
		2022	<b>18</b>	25,0	19,9	19,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>58</b>	8,0	56,3	59,3
		2019	<b>69</b>	18,0	39,3	47,7
		2020	<b>67</b>	31,0	46,0	50,4
		2021	<b>53</b>	37,0	44,6	47,7
		2022	<b>46</b>	51,0	44,4	48,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>50</b>	8,0	47,0	48,8
		2019	<b>61</b>	18,0	35,4	44,3
		2020	<b>53</b>	29,0	40,1	42,6
		2021	<b>39</b>	35,0	37,1	41,1
		2022	<b>36</b>	42,0	37,1	41,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>47</b>	4,0	39,8	44,2
		2019	<b>59</b>	13,0	32,7	41,6
		2020	<b>48</b>	28,0	37,9	40,2
		2021	<b>35</b>	35,0	34,1	38,6
		2022	<b>33</b>	41,0	33,9	38,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>14</b>	0,0	18,3	16,5
		2019	<b>17</b>	0,0	16,0	15,8
		2020	<b>12</b>	2,0	16,5	16,7
		2021	<b>16</b>	5,0	11,3	15,6
		2022	<b>18</b>	11,0	10,7	12,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>15</b>	0,0	21,7	22,1
		2019	<b>22</b>	0,0	24,3	22,5
		2020	<b>18</b>	2,0	19,8	19,9
		2021	<b>23</b>	6,0	13,1	18,6
		2022	<b>28</b>	12,0	14,1	16,3

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

[illegible]

[illegible]

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	69	2.292	<b>30,1‰</b>	0,0	328,0	0,0‰	17,3	2.002,6	8,6‰	40,2	2.136,1	18,8‰
		2019	162	2.272	<b>71,3‰</b>	28,0	853,0	32,8‰	34,3	1.469,2	23,3‰	35,3	1.933,4	18,3‰
		2020	84	2.021	<b>41,6‰</b>	104,0	1.198,0	86,8‰	26,9	1.547,8	17,4‰	19,5	1.699,6	11,5‰
		2021	114	1.267	<b>90,0‰</b>	28,0	954,0	29,4‰	24,6	1.275,9	19,3‰	25,8	1.540,2	16,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	84	2.525	<b>33,3‰</b>	0,0	328,0	0,0‰	21,0	2.162,6	9,7‰	45,5	2.352,0	19,3‰
		2019	192	2.410	<b>79,7‰</b>	28,0	853,0	32,8‰	38,6	1.519,5	25,4‰	35,0	1.905,0	18,4‰
		2020	84	2.330	<b>36,1‰</b>	104,0	1.239,0	83,9‰	26,9	1.634,1	16,4‰	19,9	1.820,4	10,9‰
		2021	114	1.447	<b>78,8‰</b>	28,0	977,0	28,7‰	24,6	1.386,4	17,7‰	24,3	1.568,0	15,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	3	14	<b>214,3‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	2,3	18,3	127,3‰	1,2	16,5	71,8‰
		2019	10	17	<b>588,2‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	5,3	16,0	333,3‰	2,3	15,8	142,9‰
		2020	4	12	<b>333,3‰</b>	0,0	2,0	0,0‰	1,3	16,5	75,8‰	1,3	16,7	78,3‰
		2021	3	16	<b>187,5‰</b>	2,0	5,0	400,0‰	0,7	11,3	63,3‰	0,5	15,6	30,1‰
		2022	3	18	<b>166,7‰</b>	5,0	11,0	454,5‰	1,3	10,7	120,0‰	0,9	12,4	76,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	30	<b>0,0‰</b>	0,0	8,0	0,0‰	0,0	29,5	0,0‰	0,3	29,8	11,2‰
		2019	0	33	<b>0,0‰</b>	0,0	10,0	0,0‰	0,4	21,4	20,0‰	0,8	24,3	30,8‰
		2020	0	22	<b>0,0‰</b>	6,0	19,0	315,8‰	0,9	22,9	37,5‰	0,8	24,1	33,8‰
		2021	0	16	<b>0,0‰</b>	5,0	17,0	294,1‰	1,0	17,9	56,0‰	0,9	21,4	44,0‰
		2022	0	19	<b>0,0‰</b>	6,0	26,0	230,8‰	0,9	21,9	39,2‰	1,8	21,6	81,5‰

[illegible]



iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	10	11	<b>90,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	16,0	19,3	82,8%	15,3	20,4	75,0%
		2019	21	22	<b>95,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	29,0	32,5	89,2%	21,7	25,6	84,8%
		2020	15	16	<b>93,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	15,0	22,3	67,2%	15,4	19,8	78,1%
		2021	19	22	<b>86,4%</b>	5,0	5,0	100,0%	11,0	14,0	78,6%	15,8	20,1	78,4%
		2022	19	25	<b>76,0%</b>	7,0	12,0	58,3%	10,1	13,3	76,3%	12,6	16,3	77,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	688	770	<b>89,4%</b>	328,0	466,0	70,4%	436,4	559,3	78,0%	703,7	829,4	84,8%
		2019	720	866	<b>83,1%</b>	446,0	704,0	63,4%	593,4	908,6	65,3%	796,3	1.018,7	78,2%
		2020	720	866	<b>83,1%</b>	464,0	746,0	62,2%	787,1	1.094,0	72,0%	851,6	1.079,1	78,9%
		2021	720	816	<b>88,2%</b>	472,0	810,0	58,3%	755,6	1.074,7	70,3%	879,1	1.136,0	77,4%
		2022	744	816	<b>91,2%</b>	632,0	938,0	67,4%	875,4	1.149,4	76,2%	951,4	1.169,0	81,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	688	770	<b>89,4%</b>	328,0	466,0	70,4%	460,7	559,3	82,4%	724,7	829,4	87,4%
		2019	744	866	<b>85,9%</b>	446,0	704,0	63,4%	692,6	908,6	76,2%	865,3	1.018,7	84,9%
		2020	744	866	<b>85,9%</b>	464,0	746,0	62,2%	880,3	1.094,0	80,5%	916,6	1.079,1	84,9%
		2021	744	816	<b>91,2%</b>	520,0	810,0	64,2%	857,0	1.074,7	79,7%	958,2	1.136,0	84,4%
		2022	776	816	<b>95,1%</b>	728,0	938,0	77,6%	987,1	1.149,4	85,9%	1.018,7	1.169,0	87,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	688	770	<b>89,4%</b>	328,0	466,0	70,4%	482,1	559,3	86,2%	741,4	829,4	89,4%
		2019	816	866	<b>94,2%</b>	542,0	704,0	77,0%	775,1	908,6	85,3%	906,7	1.018,7	89,0%
		2020	816	866	<b>94,2%</b>	512,0	746,0	68,6%	984,9	1.094,0	90,0%	965,4	1.079,1	89,5%
		2021	816	816	<b>100,0%</b>	568,0	810,0	70,1%	966,1	1.074,7	89,9%	1.008,2	1.136,0	88,8%
		2022	848	816	<b>103,9%</b>	792,0	938,0	84,4%	1.101,7	1.149,4	95,8%	1.085,1	1.169,0	92,8%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	12	21	<b>57,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	18,7	29,0	64,4%	15,6	23,9	65,4%
		2018	13	18	<b>72,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	15,0	20,3	73,8%	16,4	23,0	71,1%
		2019	15	27	<b>55,6%</b>	4,0	4,0	100,0%	15,3	23,3	65,6%	18,9	25,8	73,2%
		2020	13	31	<b>41,9%</b>	7,0	9,0	77,8%	10,6	19,3	54,8%	13,6	21,8	62,2%
		2021	9	18	<b>50,0%</b>	8,0	19,0	42,1%	10,0	20,1	49,6%	11,0	21,4	51,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	27	<b>0,0%</b>	0,0	4,0	0,0%	0,5	23,3	2,2%	0,3	25,8	1,0%
		2019	0	31	<b>0,0%</b>	0,0	9,0	0,0%	0,1	19,3	0,7%	0,1	21,8	0,3%
		2020	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	19,0	0,0%	0,4	20,1	2,1%	0,2	21,4	0,9%
		2021	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	16,0	0,0%	0,4	16,1	2,7%	0,2	19,5	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,7	19,3	3,4%	0,7	21,2	3,4%
		2018	2	21	<b>9,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,3	29,0	4,6%	1,2	23,9	4,9%
		2019	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1,3	20,3	6,6%	1,8	23,0	7,9%
		2020	1	27	<b>3,7%</b>	0,0	4,0	0,0%	2,0	23,3	8,6%	1,3	25,8	4,8%
		2021	4	31	<b>12,9%</b>	0,0	9,0	0,0%	3,4	19,3	17,8%	2,7	21,8	12,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	11	11	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	18,3	19,3	94,8%	18,8	20,4	92,4%
		2019	21	22	<b>95,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	31,0	32,5	95,4%	24,2	25,6	94,5%
		2020	16	16	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	19,3	22,3	86,6%	17,9	19,8	90,7%
		2021	20	22	<b>90,9%</b>	5,0	5,0	100,0%	12,8	14,0	91,4%	18,4	20,1	91,1%
		2022	23	25	<b>92,0%</b>	9,0	12,0	75,0%	11,7	13,3	88,2%	14,6	16,3	90,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	12	<b>58,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,8	9,5	50,0%	10,2	15,3	66,7%
		2019	5	15	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,0	17,7	50,9%	11,1	16,7	66,3%
		2020	8	14	<b>57,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	10,0	21,5	46,5%	10,9	17,4	62,6%
		2021	3	9	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,3	16,7	50,0%	8,8	13,7	64,0%
		2022	9	17	<b>52,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	6,8	12,8	53,1%	11,3	16,4	68,7%



iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	12	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	4,3	9,5	44,7%	9,8	15,3	63,9%
		2019	5	15	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,0	17,7	45,3%	10,3	16,7	61,4%
		2020	8	14	<b>57,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,5	21,5	44,2%	10,4	17,4	59,8%
		2021	3	9	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,0	16,3	49,0%	8,5	13,5	63,0%
		2022	8	16	<b>50,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,8	12,2	47,5%	10,6	16,0	66,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	11	<b>54,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,7	11,7	48,6%	10,6	16,0	66,5%
		2019	5	12	<b>41,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,0	15,7	51,1%	10,3	15,5	66,1%
		2020	8	14	<b>57,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	9,5	20,5	46,3%	10,4	16,7	62,3%
		2021	3	9	<b>33,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	8,0	15,3	52,2%	8,5	13,2	64,6%
		2022	8	17	<b>47,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,8	12,0	48,3%	10,6	15,6	68,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	58	6,4	<b>9,0</b>	8,0	3,9	2,1	32,1	4,7	6,9	49,1	6,9	7,2
		2019	69	7,2	<b>9,6</b>	18,0	5,9	3,1	39,3	7,5	5,2	51,6	8,2	6,3
		2020	67	7,2	<b>9,3</b>	31,0	6,2	5,0	46,0	9,1	5,0	53,4	8,9	6,0
		2021	53	6,8	<b>7,8</b>	37,0	6,8	5,5	44,6	8,9	5,0	52,8	9,1	5,8
		2022	46	6,8	<b>6,8</b>	51,0	7,8	6,5	44,4	9,6	4,6	53,4	9,5	5,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	30	5,6	<b>5,3</b>	8,0	3,9	2,1	16,9	2,8	6,1	23,6	3,5	6,7
		2019	35	6,0	<b>5,8</b>	10,0	4,5	2,2	21,3	4,7	4,5	24,5	4,5	5,4
		2020	22	6,4	<b>3,4</b>	19,0	5,2	3,6	22,4	4,7	4,8	23,5	4,5	5,2
		2021	16	5,6	<b>2,9</b>	17,0	5,4	3,2	17,6	5,8	3,0	22,1	5,2	4,3
		2022	21	5,6	<b>3,8</b>	27,0	6,0	4,5	22,0	5,8	3,8	22,7	5,2	4,3

Breve commento

Nell'Ateneo di Sassari è presente un altro corso di laurea magistrale della stessa classe (Wildlife management, conservation, and control). Le due lauree hanno finalità diverse e rispondono a domande di formazione differenti.

#### I. Attrattività del CdS.

Gli avvii di carriera al 1° anno (iC00a), nel triennio 2020 – 2022, variano da un massimo di 22 immatricolazioni nel 2020 ed un minimo di 16 nel 2021, probabilmente per le conseguenze della pandemia che, ritardando le lauree triennali, ha ridotto gli immatricolati alla magistrale. Il numero di iscritti regolari (iC00f) nel 2021-2022 mostra valori in linea con quelli d'Area geografica e solo lievemente inferiori a quelli Nazionali. Nel triennio 2020-2022 non risultano iscritti al 1° anno studenti che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero (iC12), dato praticamente in linea con i valori di Area (0,9) e Nazionali (1,3). Nel complesso, il numero di iscritti nel 2021-2022 post-pandemia rimane stabile e si mantiene in linea con gli atenei di riferimento, confermando la attrattività del CdS.

#### II. Carriera studenti .

Nel 2021 la percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU (iC01) è risultata del 33.3%, quindi al di sotto dei valori di Ateneo (45.7%), di area (50,4%) e nazionali (54.4%). La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno, rispetto a quelli da conseguire (iC13), è passata dal 79% del 2020 al 53% del 2021, verosimilmente per motivi legati alla situazione pandemica. La percentuale di studenti che acquisiscono 20 CFU (iC15) o 1/3 dei CFU (iC15BIS) previsti al 1° anno è in linea con i valori di Ateneo e superiore ai valori di confronto di Area e Nazionali. Gli studenti che proseguono al 2° anno nello stesso CdS (iC14) è quasi totale ed in linea con i confronti.

Nel triennio il numero di laureati entro la normale durata del corso e il numero di laureati per anno (iC00g, iC00h) è in aumento e nel 2022 risulta superiore ai valori di Area e Nazionali. La percentuale di laureati in corso (iC02) nel triennio 2020-2022 risulta del 67%, inferiore ai confronti di Area (79%) e Nazionale (81%).

La percentuale di immatricolati che si laurea con un anno di ritardo (iC17) è costantemente diminuita nel triennio 2019-2021 raggiungendo nel 2021 valori inferiori a quelli di Area e Nazionali, mentre è aumentata nello stesso anno quella degli studenti che si laureano in corso (iC22), presentando valori superiori a quelli di Ateneo e in linea a quelli di Area e Nazionali. La percentuale di trasferimenti ad altro CdS (iC23) è pari a zero; la percentuale di abbandoni (iC24) per il 2021 è risultata del 12,9% (4 studenti), aumentata sensibilmente rispetto all'anno precedente (1 studente); tuttavia i valori sono inferiori ai valori di area (17,8%) e in linea con quelli Nazionali (12,3%).

#### III. Internazionalizzazione.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero, rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10), mostra un andamento variabile nel quadriennio 2018-2021, ma con valori nettamente superiori ai confronti di Area e Nazionale. Anche la percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta superiore ai confronti di Area e Nazionale. Non si riscontrano iscritti al 1° anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

#### IV. Adeguatezza della docenza.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) mostra nel 2021 una riduzione, rispetto al triennio precedente (2.2 vs 3.35), con valori in linea con tutti i confronti. La percentuale di docenza erogata dai docenti a tempo indeterminato e dai ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19, iC19bis) è superiore alla media di Area e Nazionale, con valori sempre superiori all'85%. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti (iC08) del CdS è superiore all'83%, ma i valori sono leggermente inferiori al dato Nazionale. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27) risulta sempre superiore a quello di Area e Nazionale. Il rapporto tra studenti iscritti al 1° anno e docenti degli insegnamenti del 1° anno (iC28) evidenzia valori sempre inferiori alla media di Area e Nazionale, ad eccezione del 2019 nel quale è risultato, invece, superiore. L'indicatore iC09, indicatore di qualità della ricerca solo per i docenti dei corsi di laurea magistrale, è mediamente pari a 1.1 e quindi superiore alla soglia di riferimento fissata pari a 0,8.

#### V. Soddisfazione e occupabilità

Soddisfacente è la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), superiore all'85% e sensibilmente maggiore rispetto ai confronti di Area e Nazionale; in particolare, nel 2020 (anno della pandemia) tale indicatore è rimasto stabile per il CdS, mentre ha subito una riduzione sia a livello di Area che Nazionale, rispettivamente -22% e -6,7%. Altrettanto positiva è la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), in linea con i valori di Area e Nazionali.

Per quanto attiene la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26, iC26bis, iC26ter) mostra un andamento variabile con valori a volte superiori a volte inferiori alla media di Area, con valori del 53% nel 2022 raggiungendo così le medie dell'Area geografica. La percentuale di occupati a 3 anni dal titolo (iC07, iC07bis e iC07ter) evidenziano per il CdS valori dell'85% circa, superiori alle medie di Area e Nazionali (range 72-84%).

## CONCLUSIONI

Nel complesso gli indicatori consentono di affermare che il monitoraggio annuale del CdS può essere considerato soddisfacente grazie a: l'alta percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS e di laureati soddisfatti; l'assenza di trasferimenti ad altri CdS e di abbandoni; alla positiva adeguatezza della docenza in linea o superiore ai valori degli indicatori di Area e nazionali; ai livelli di CFU conseguiti all'estero rispetto ai confronti nazionali.

Maggiore attenzione va riservata ai CFU conseguiti al primo anno, per recuperare la flessione registrata nell'ultimo anno. Questo potrebbe consentire un ulteriore miglioramento della percentuale di laureati entro la durata normale del CdS, per allinearsi ai valori nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)