

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze agro-zootecniche
Città	SASSARI
Codizione	0900106202500004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	19	19	19	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	56	54	52	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>58</b>	54,5	79,3	90,3
		2017	<b>62</b>	60,0	77,2	80,9
		2018	<b>54</b>	49,5	74,6	74,3

	LMCU; LM)	2019	<b>76</b>	52,0	64,1	69,8
		2020	<b>105</b>	65,5	69,1	70,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>50</b>	46,5	65,3	75,6
		2017	<b>48</b>	48,0	60,3	66,4
		2018	<b>47</b>	39,5	60,2	61,6
		2019	<b>62</b>	42,0	54,0	59,0
		2020	<b>88</b>	52,0	53,1	56,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>219</b>	220,5	260,5	291,9
		2017	<b>234</b>	218,0	246,2	272,0
		2018	<b>216</b>	209,0	247,8	254,4
		2019	<b>234</b>	187,0	226,0	233,8
		2020	<b>269</b>	197,5	213,4	221,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>138</b>	143,0	185,1	207,7
		2017	<b>142</b>	137,0	179,2	192,4
		2018	<b>135</b>	130,5	179,0	188,3
		2019	<b>154</b>	118,0	154,9	169,8
		2020	<b>195</b>	126,0	145,9	159,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>123</b>	122,0	156,2	175,7
		2017	<b>127</b>	116,5	149,4	161,0
		2018	<b>124</b>	107,0	148,7	157,2
		2019	<b>139</b>	100,0	132,1	143,8
		2020	<b>177</b>	106,5	122,7	133,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>5</b>	6,5	7,4	19,3
		2017	<b>5</b>	9,5	10,4	20,3
		2018	<b>17</b>	14,0	14,8	22,2
		2019	<b>14</b>	21,5	16,4	23,2
		2020	<b>14</b>	15,5	14,3	19,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>25</b>	23,5	25,6	39,9
		2017	<b>23</b>	25,5	31,2	45,3
		2018	<b>33</b>	33,0	35,8	46,3
		2019	<b>34</b>	43,0	35,5	46,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	28	138	<b>20,3%</b>	33,0	143,0	23,1%	56,0	185,1	30,3%	84,5	207,7	40,7%
		2017	35	142	<b>24,6%</b>	30,5	137,0	22,3%	57,4	179,2	32,0%	80,3	192,4	41,7%
		2018	30	135	<b>22,2%</b>	31,0	130,5	23,8%	56,0	179,0	31,3%	78,2	188,3	41,5%
		2019	36	154	<b>23,4%</b>	13,5	118,0	11,4%	44,1	154,9	28,5%	65,1	169,8	38,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	25	<b>20,0%</b>	6,5	23,5	27,7%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,4%
		2017	5	23	<b>21,7%</b>	9,5	25,5	37,3%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,8%
		2018	17	33	<b>51,5%</b>	14,0	33,0	42,4%	14,8	35,8	41,5%	22,2	46,3	48,0%
		2019	14	34	<b>41,2%</b>	21,5	43,0	50,0%	16,4	35,5	46,1%	23,2	46,7	49,6%
		2020	14	30	<b>46,7%</b>	15,5	32,5	47,7%	14,3	34,1	41,8%	19,3	41,3	46,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	58	<b>5,2%</b>	8,0	54,5	14,7%	8,1	79,3	10,2%	21,1	90,3	23,4%
		2017	7	62	<b>11,3%</b>	9,0	60,0	15,0%	10,3	77,2	13,3%	18,8	80,9	23,2%
		2018	2	54	<b>3,7%</b>	5,0	49,5	10,1%	10,2	74,6	13,7%	17,3	74,3	23,2%
		2019	6	76	<b>7,9%</b>	5,5	52,0	10,6%	8,0	64,1	12,4%	14,9	69,8	21,3%
		2020	5	105	<b>4,8%</b>	7,5	65,5	11,5%	11,1	69,1	16,1%	17,4	70,0	24,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	138	19	<b>7,3</b>	143,0	21,0	6,8	175,6	19,1	9,2	186,5	19,1	9,7
		2017	142	19	<b>7,5</b>	137,0	20,5	6,7	175,0	19,9	8,8	181,9	19,8	9,2
		2018	135	19	<b>7,1</b>	130,5	20,5	6,4	176,8	22,0	8,1	174,8	21,3	8,2
		2019	154	21	<b>7,3</b>	118,0	22,0	5,4	159,5	22,2	7,2	165,2	22,5	7,3
		2020	195	19	<b>10,3</b>	126,0	22,5	5,6	157,1	22,8	6,9	164,7	23,3	7,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	24	<b>20,8%</b>	2,0	18,0	11,1%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%
		2017	6	18	<b>33,3%</b>	6,0	21,0	28,6%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	5	19	<b>26,3%</b>	3,5	22,0	15,9%	6,2	26,8	23,1%	13,4	36,9	36,3%
		2019	10	29	<b>34,5%</b>	6,5	26,5	24,5%	6,7	29,4	22,9%	13,6	36,8	36,9%
		2020	8	29	<b>27,6%</b>	4,0	37,0	10,8%	5,5	27,4	20,1%	12,3	36,6	33,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	4	24	<b>16,7%</b>	1,5	18,0	8,3%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%

iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	4	18	<b>22,2%</b>	5,0	21,0	23,8%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	4	19	<b>21,1%</b>	2,5	22,0	11,4%	4,9	25,6	19,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	6	29	<b>20,7%</b>	5,5	26,5	20,8%	5,7	29,4	19,3%	12,7	37,5	33,8%
		2020	7	29	<b>24,1%</b>	4,0	37,0	10,8%	4,9	26,1	18,6%	10,7	34,4	31,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	6	<b>66,7%</b>	1,5	6,0	25,0%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	5,0	8,0	62,5%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	4	6	<b>66,7%</b>	2,5	6,5	38,5%	4,9	8,8	55,7%	11,7	16,6	70,1%
		2019	6	11	<b>54,5%</b>	5,5	9,5	57,9%	5,7	8,8	64,2%	12,7	17,0	74,5%
		2020	7	10	<b>70,0%</b>	4,0	7,0	57,1%	4,9	7,7	63,4%	10,7	14,7	72,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	11,4	11,5	99,2%	9,6	9,7	99,3%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	10,8	11,0	98,1%	9,8	10,0	98,4%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	10,5	10,6	98,7%	9,7	9,9	98,5%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	8,5	8,5	100,0%	11,2	11,4	98,2%	10,0	10,3	97,6%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,2	99,0%	10,1	10,4	97,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	67	3.707	<b>18,1‰</b>	189,6	3.394,7	55,8‰	51,5	5.146,8	10,0‰	71,9	6.724,7	10,7‰
		2017	63	3.464	<b>18,2‰</b>	104,0	3.582,0	29,0‰	68,7	5.110,3	13,4‰	77,0	6.312,0	12,2‰
		2018	15	3.356	<b>4,5‰</b>	125,5	3.364,6	37,3‰	59,9	4.958,8	12,1‰	56,6	6.117,0	9,3‰
		2019	117	3.950	<b>29,6‰</b>	54,3	2.204,4	24,6‰	47,1	4.080,4	11,5‰	41,2	5.248,8	7,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	5	<b>0,0‰</b>	0,5	6,5	76,9‰	0,6	7,9	71,4‰	1,0	19,7	49,6‰
		2017	1	5	<b>200,0‰</b>	1,0	9,5	105,3‰	0,9	10,4	85,6‰	1,7	20,7	83,7‰
		2018	6	17	<b>352,9‰</b>	2,0	14,0	142,9‰	1,7	15,7	109,9‰	2,2	23,1	94,5‰
		2019	2	14	<b>142,9‰</b>	4,5	21,5	209,3‰	1,9	18,2	104,0‰	2,1	24,5	84,7‰
		2020	4	14	<b>285,7‰</b>	3,0	15,5	193,5‰	1,9	17,6	110,0‰	1,4	21,6	66,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU)	2016	0	58	<b>0,0‰</b>	0,0	54,5	0,0‰	0,1	79,3	0,7‰	1,1	90,3	12,6‰
		2017	1	62	<b>16,1‰</b>	0,0	60,0	0,0‰	0,5	77,2	5,8‰	1,4	80,9	17,2‰
		2018	0	54	<b>0,0‰</b>	0,0	49,5	0,0‰	0,3	74,6	3,4‰	0,9	74,3	12,7‰

	che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	76	<b>0,0%</b>	0,0	52,0	0,0‰	0,3	64,1	5,2‰	1,1	69,8	15,8‰
		2020	0	105	<b>0,0%</b>	1,0	65,5	15,3‰	0,2	69,1	3,3‰	0,9	70,0	12,2‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	23,4	60,0	<b>39,1%</b>	22,2	60,0	37,0%	23,9	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,5%
		2017	21,0	60,0	<b>34,9%</b>	21,7	60,0	36,1%	23,3	60,0	38,8%	27,4	59,0	46,4%
		2018	23,4	60,0	<b>39,0%</b>	21,7	60,0	36,1%	22,6	60,0	37,6%	27,4	59,1	46,4%
		2019	20,9	60,0	<b>34,8%</b>	18,8	60,0	31,3%	20,4	60,0	34,0%	24,7	59,1	41,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	43	50	<b>86,0%</b>	30,5	46,5	65,6%	46,5	65,3	71,2%	55,5	75,6	73,4%
		2017	37	48	<b>77,1%</b>	37,0	48,0	77,1%	43,5	60,3	72,2%	49,3	66,4	74,3%
		2018	42	47	<b>89,4%</b>	26,5	39,5	67,1%	38,6	60,2	64,2%	44,6	61,6	72,4%
		2019	51	62	<b>82,3%</b>	28,0	42,0	66,7%	34,7	54,0	64,1%	40,8	59,0	69,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	29	50	<b>58,0%</b>	25,5	46,5	54,8%	35,6	65,3	54,5%	44,8	75,6	59,2%
		2017	19	48	<b>39,6%</b>	26,5	48,0	55,2%	31,8	60,3	52,8%	39,2	66,4	59,0%
		2018	33	47	<b>70,2%</b>	19,5	39,5	49,4%	29,8	60,2	49,5%	36,1	61,6	58,7%
		2019	29	62	<b>46,8%</b>	20,5	42,0	48,8%	25,1	54,0	46,5%	30,8	59,0	52,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	50	<b>58,0%</b>	25,5	46,5	54,8%	35,7	65,3	54,7%	45,0	75,6	59,5%
		2017	19	48	<b>39,6%</b>	27,0	48,0	56,3%	31,9	60,3	52,9%	39,5	66,4	59,4%
		2018	34	47	<b>72,3%</b>	19,5	39,5	49,4%	29,8	60,2	49,5%	36,4	61,6	59,1%
		2019	30	62	<b>48,4%</b>	21,0	42,0	50,0%	25,2	54,0	46,7%	31,1	59,0	52,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	50	<b>10,0%</b>	11,5	46,5	24,7%	15,2	65,3	23,2%	24,9	75,6	32,9%
		2017	9	48	<b>18,8%</b>	6,0	48,0	12,5%	13,3	60,3	22,0%	21,0	66,4	31,6%
		2018	3	47	<b>6,4%</b>	8,0	39,5	20,3%	13,9	60,2	23,1%	20,3	61,6	32,9%
		2019	6	62	<b>9,7%</b>	5,5	42,0	13,1%	8,7	54,0	16,0%	15,8	59,0	26,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	50	<b>10,0%</b>	11,5	46,5	24,7%	15,6	65,3	24,0%	26,1	75,6	34,5%
		2017	9	48	<b>18,8%</b>	6,0	48,0	12,5%	13,4	60,3	22,2%	21,9	66,4	33,0%
		2018	3	47	<b>6,4%</b>	8,0	39,5	20,3%	14,0	60,2	23,2%	21,2	61,6	34,3%
		2019	6	62	<b>9,7%</b>	5,5	42,0	13,1%	8,7	54,0	16,0%	16,3	59,0	27,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	42	<b>23,8%</b>	11,0	35,0	31,4%	14,6	62,3	23,4%	27,8	82,1	33,9%
		2017	18	50	<b>36,0%</b>	18,0	45,0	40,0%	20,1	65,8	30,6%	29,9	76,9	38,8%
		2018	18	45	<b>40,0%</b>	20,5	52,0	39,4%	24,0	71,9	33,4%	32,5	78,4	41,4%
		2019	11	50	<b>22,0%</b>	20,0	46,5	43,0%	21,9	65,3	33,6%	31,2	75,6	41,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	18	22	<b>81,8%</b>	19,0	23,0	82,6%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	20	21	<b>95,2%</b>	18,5	23,5	78,7%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	27	33	<b>81,8%</b>	22,5	32,5	69,2%	26,4	34,6	76,5%	33,1	44,9	73,6%
		2019	27	32	<b>84,4%</b>	34,0	42,5	80,0%	23,2	30,2	76,8%	32,2	43,5	74,0%
		2020	24	29	<b>82,8%</b>	26,0	32,0	81,3%	23,1	29,5	78,3%	28,7	38,1	75,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	928	1.048	<b>88,5%</b>	1.052,0	1.352,0	77,8%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.077,2	1.291,2	83,4%
		2017	928	1.148	<b>80,8%</b>	1.020,0	1.344,0	75,9%	1.148,3	1.362,1	84,3%	1.083,4	1.341,0	80,8%
		2018	824	1.148	<b>71,8%</b>	996,0	1.406,0	70,8%	1.254,2	1.466,6	85,5%	1.131,6	1.409,3	80,3%
		2019	816	1.188	<b>68,7%</b>	941,0	1.376,0	68,4%	1.216,9	1.483,5	82,0%	1.122,3	1.445,1	77,7%
		2020	776	1.140	<b>68,1%</b>	976,0	1.452,0	67,2%	1.265,9	1.530,2	82,7%	1.170,6	1.491,4	78,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	928	1.048	<b>88,5%</b>	1.052,0	1.352,0	77,8%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.085,1	1.291,2	84,0%
		2017	984	1.148	<b>85,7%</b>	1.020,0	1.344,0	75,9%	1.173,2	1.362,1	86,1%	1.114,6	1.341,0	83,1%
		2018	880	1.148	<b>76,7%</b>	1.012,0	1.406,0	72,0%	1.294,5	1.466,6	88,3%	1.177,6	1.409,3	83,6%
		2019	920	1.188	<b>77,4%</b>	957,0	1.376,0	69,5%	1.272,7	1.483,5	85,8%	1.191,6	1.445,1	82,5%
		2020	824	1.140	<b>72,3%</b>	1.036,0	1.452,0	71,3%	1.344,4	1.530,2	87,9%	1.254,5	1.491,4	84,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	928	1.048	<b>88,5%</b>	1.092,0	1.352,0	80,8%	1.178,1	1.336,8	88,1%	1.121,9	1.291,2	86,9%
		2017	984	1.148	<b>85,7%</b>	1.068,0	1.344,0	79,5%	1.215,3	1.362,1	89,2%	1.157,6	1.341,0	86,3%
		2018	880	1.148	<b>76,7%</b>	1.092,0	1.406,0	77,7%	1.354,9	1.466,6	92,4%	1.231,8	1.409,3	87,4%
		2019	1.024	1.188	<b>86,2%</b>	1.085,0	1.376,0	78,9%	1.330,6	1.483,5	89,7%	1.252,2	1.445,1	86,7%
		2020	928	1.140	<b>81,4%</b>	1.144,0	1.452,0	78,8%	1.403,0	1.530,2	91,7%	1.322,5	1.491,4	88,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	45	50	<b>90,0%</b>	33,5	46,5	72,0%	52,1	65,3	79,8%	63,1	75,6	83,4%
	2017	40	48	<b>83,3%</b>	37,5	48,0	78,1%	47,7	60,3	79,1%	54,3	66,4	81,8%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	43	47	<b>91,5%</b>	28,5	39,5	72,2%	45,2	60,2	75,1%	49,7	61,6	80,7%
		2019	55	62	<b>88,7%</b>	30,0	42,0	71,4%	39,3	54,0	72,7%	45,7	59,0	77,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	50	<b>22,0%</b>	10,0	45,0	22,2%	10,3	65,8	15,7%	18,7	76,9	24,3%
		2017	12	45	<b>26,7%</b>	13,5	52,0	26,0%	14,6	71,9	20,2%	22,2	78,4	28,3%
		2018	9	50	<b>18,0%</b>	15,5	46,5	33,3%	13,8	65,3	21,2%	21,8	75,6	28,8%
		2019	17	48	<b>35,4%</b>	7,0	48,0	14,6%	11,9	60,3	19,7%	19,1	66,4	28,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	50	<b>4,0%</b>	0,0	46,5	0,0%	3,1	65,3	4,8%	3,8	75,6	5,0%
		2017	3	48	<b>6,3%</b>	0,5	48,0	1,0%	2,4	60,3	3,9%	2,7	66,4	4,1%
		2018	0	47	<b>0,0%</b>	1,5	39,5	3,8%	3,8	60,2	6,2%	3,1	61,6	5,0%
		2019	3	62	<b>4,8%</b>	2,0	42,0	4,8%	2,7	54,0	4,9%	2,7	59,0	4,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	17	42	<b>40,5%</b>	12,5	35,0	35,7%	29,3	62,3	47,0%	33,5	82,1	40,8%
		2017	15	50	<b>30,0%</b>	15,0	45,0	33,3%	27,7	65,8	42,1%	27,3	76,9	35,5%
		2018	12	45	<b>26,7%</b>	15,0	52,0	28,8%	29,4	71,9	40,9%	27,4	78,4	34,9%
		2019	12	50	<b>24,0%</b>	19,0	46,5	40,9%	25,4	65,3	39,0%	27,5	75,6	36,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	21	22	<b>95,5%</b>	22,5	23,0	97,8%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	21	21	<b>100,0%</b>	21,5	23,5	91,5%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	32	33	<b>97,0%</b>	30,0	32,5	92,3%	31,3	34,6	90,7%	40,8	44,9	90,8%
		2019	31	32	<b>96,9%</b>	41,5	42,5	97,6%	28,3	30,2	93,5%	39,8	43,5	91,6%
		2020	28	29	<b>96,6%</b>	30,0	32,0	93,8%	27,3	29,5	92,4%	35,6	38,7	92,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	219	8,7	<b>25,1</b>	220,5	11,3	19,6	245,6	11,1	22,0	260,6	10,8	24,2
		2017	234	9,6	<b>24,5</b>	218,0	11,2	19,5	252,8	11,4	22,3	260,9	11,2	23,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	216	9,6	<b>22,6</b>	209,0	11,7	17,8	255,8	12,2	20,9	252,4	11,7	21,5
		2019	234	9,9	<b>23,6</b>	187,0	11,5	16,3	243,3	12,4	19,7	243,4	12,0	20,2
		2020	269	9,5	<b>28,3</b>	197,5	12,1	16,3	240,1	12,8	18,8	239,0	12,4	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	63	2,5	<b>25,5</b>	71,0	4,6	15,6	81,4	3,3	25,0	80,1	3,1	26,0
		2017	59	2,9	<b>20,5</b>	58,0	4,6	12,6	74,6	3,4	21,8	73,9	3,2	23,2
		2018	54	3,3	<b>16,4</b>	53,0	5,3	10,1	74,7	3,4	22,0	71,0	3,3	21,5
		2019	75	4,1	<b>18,4</b>	52,0	5,0	10,5	66,8	3,7	18,2	69,9	3,6	19,6
		2020	104	3,7	<b>28,2</b>	66,0	5,6	11,8	73,8	4,0	18,6	75,0	3,8	19,7

#### Breve commento

Nell'Ateneo di Sassari sono presenti 3 CdS L25 uno in Scienze Agro-zootecniche, uno in Scienze e Tecnologie Agrarie ed uno in Scienze Forestali e Ambientali che preparano alla professione del dottore Agronomo e dottore forestale ma con diverso indirizzo formativo.

#### I. Attrattività del CdS

Nel triennio 2016-2018 gli avvisi di carriera al 1° anno erano in media di 58 studenti/anno; tale numero è aumentato sensibilmente negli ultimi 2 anni, rispetto al triennio preso in considerazione, rispettivamente a 76 (+ 31%) nel 2019 ed a 105 (+81%) nel 2020. Ciò ha consentito di registrare avvisi di carriera al primo anno superiori alla media di Ateneo, all'Area geografica ed alla media nazionale, i cui valori nell'ultimo biennio sono risultati stabili o in leggera riduzione. Analoga situazione si è registrata per il numero di iscritti regolari (iC00f) che ha visto incrementare sensibilmente il numero di studenti nell'ultimo biennio rispetto al triennio precedente: +12% nel 2019 e +43% nel 2020. Negli ultimi 2 anni i valori di questo indicatore risultano superiori a quelli di Ateneo, di Area e nazionali, i quali mostrano, inoltre, nell'ultimo quinquennio un andamento decrescente, contrariamente al CdS oggetto di valutazione. Non soddisfacente risulta, invece, il numero di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni (iC03), inferiore ai valori di Ateneo, di Area e nazionali.

#### II. Carriera studenti

La percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU (iC01) mostra nel periodo 2016-2019 un andamento variabile con valori in linea con quelli di Ateneo, ad eccezione dell'ultimo anno in cui sono risultati nettamente superiori nel CdS (23,4% vs 11,4%); tali valori sono comunque inferiori a quelli di Area e nazionali. Il numero di laureati in corso (iC00g) evidenzia un trend di miglioramento attestandosi nell'ultimo anno su valori in linea con quelli di Area, di poco inferiori a quelli di Ateneo e sensibilmente inferiori a quelli nazionali. Migliore la situazione del numero di laureati (iC00h) con valori simili a quelli di Ateneo e di Area ed un sensibile incremento nel 2018 (33) rispetto al 2016 e 2017 (rispettivamente 25 e 23). Ciò ha consentito di registrare nell'ultimo triennio un sensibile miglioramento sulla percentuale di studenti che si laurea in corso (iC02), passata da valori di poco superiori al 20% a valori compresi tra 41,2% ed il 51,5%, in linea con quelli di Ateneo, Area e nazionali. La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno rispetto a quelli da conseguire (iC13) è leggermente migliore di quella di Ateneo e di Area ma inferiore a quella nazionale. Gli studenti che proseguono al 2° anno nello stesso CdS (iC14) è nettamente superiore agli altri termini di confronto, raggiungendo nel 2019 valori superiori all'82%, a cui si aggiunge una minore percentuale di quelli che proseguono in un altro CdS (iC23). Tuttavia, i CFU acquisiti nel primo anno dagli studenti che proseguono al 2° nello stesso CdS mostra per tutti i parametri (iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) un andamento molto variabile con valori talvolta superiori talvolta inferiori a quelli di Ateneo e di Area, ma quasi sempre inferiori a quelli nazionali: in particolare, l'indicatore più critico risulta il conseguimento di 40 CFU al 1° anno (iC16). La percentuale di immatricolati che si laurea con un anno di ritardo (iC17) è inferiore a quella di Ateneo ed a quella nazionale, ma quasi sempre migliore a quella di Area, mentre la percentuale di quelli che si laureano in corso (iC22) ha avuto, negli ultimi 2 anni, un andamento molto variabile, con valori inferiori a tutti i confronti nel 2018 e nettamente superiori nel 2019. La percentuale di abbandoni (iC24) nel quadriennio 2016-2019 mostra un sensibile trend decrescente (dal 40% al 24%) con valori nettamente inferiori, soprattutto nel 2019, a quelli degli altri fattori di confronto.

#### III. Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un andamento stabile nel biennio 2016-2017 (18), con valori inferiori alla media di Ateneo ma superiori a quelli di Area e nazionali. Molto variabile il successivo biennio con valori nettamente inferiori nel 2018 e superiori con tutti i termini di confronto nel 2019. Molto

soddisfacente invece la percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), che mostra valori nettamente superiori a quelli di Ateneo, di Area e nazionali. Per quanto attiene al parametro iC12 soltanto nel 2017 si è registrata la presenza di iscritti al 1° anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

#### IV. Adeguatezza della docenza.

Il rapporto studenti regolari/docenti mostra valori sempre superiori a quelli di Ateneo e negli ultimi 2 anni in linea e superiori a quelli di Area e nazionali (iC05). La percentuale di docenza erogata dai docenti a tempo indeterminato e dai ricercatori di tipo B (iC19, iC19bis) è sempre leggermente superiore alla media di Ateneo; tali indicatori, che nel biennio 2016-2017 erano in linea con quelli di Area e nazionali (nel periodo 2016-2020 sempre superiori all'80%), ha subito un sensibile decremento. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti (iC08) del CdS è pari al 100%. Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27, iC28) risulta superiore a quello di Ateneo, in linea con quello di Area ed inferiore a quello nazionale, ad eccezione del 2020 dove risulta invece superiore con tutti i confronti.

#### V. Soddisfazione e occupabilità

Molto soddisfacente risulta essere sia la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), sempre superiore all'80%, sia quella dei laureati soddisfatti (iC25) (superiore al 95%, leggermente superiore a quella di Ateneo), contrariamente ai valori di Area e Nazionali, rispettivamente inferiori all'80% o di poco superiori al 90%. Per quanto attiene all'occupabilità i 3 indicatori di riferimento (iC06, iC06bis e iC06ter) evidenziano percentuali superiori alla media di Ateneo ed a quella di Area, ma sensibilmente inferiori alle medie nazionali.

#### CONCLUSIONI

In conclusione, gli indicatori di monitoraggio annuale del CdS evidenziano un andamento più che soddisfacente, in particolare per quanto attiene agli indicatori sul numero di iscritti, alla percentuale di laureati, al livello di soddisfazione dei laureati ed alla consistenza e qualificazione del corpo docente, anche se per quest'ultimo si registra un trend decrescente sulla percentuale di ore di docenza erogate dai docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato. Gli indicatori più critici risultano essere quelli relativi alla carriera degli studenti (anche se negli ultimi anni si registra un miglioramento) in particolare nel conseguimento dei CFU al primo anno, attribuibile sia alle difficoltà degli studenti con le materie di base che alla limitata offerta di crediti che possono essere conseguiti nel corso del primo anno. Per migliorare tale indicatore il CdS ha modificato l'ordinamento del corso, aumentando il numero di crediti conseguibili nel corso del primo anno, diversificando anche il ventaglio di discipline offerte, ed attivando seminari nell'ambito delle altre attività. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, nonostante il miglioramento dell'ultimo anno (2019), nei prossimi 2 anni si potrebbe registrare un peggioramento di questi indicatori a causa dell'effetto pandemia.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)