

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze agro-zootecniche
Città	SASSARI
Codice	0900106202500004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	20	19	19	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	60	56	54	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	58	54,5	79,2	90,3

	LMCU; LM)	2017	<b>62</b>	60,5	77,2	81,0
		2018	<b>54</b>	49,5	74,6	76,5
		2019	<b>77</b>	52,0	64,1	72,5
		2020	<b>105</b>	67,0	69,2	72,7
		2021	<b>92</b>	45,0	59,3	63,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>50</b>	46,5	64,8	75,4
		2017	<b>48</b>	48,0	59,3	65,6
		2018	<b>47</b>	39,5	59,1	62,7
		2019	<b>63</b>	42,0	53,7	60,9
		2020	<b>88</b>	52,5	52,2	58,0
		2021	<b>72</b>	34,5	46,0	51,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>219</b>	220,5	247,6	286,6
		2017	<b>234</b>	218,5	246,3	272,1
		2018	<b>216</b>	209,0	247,9	262,8
		2019	<b>235</b>	188,0	226,2	244,2
		2020	<b>270</b>	201,5	214,0	230,1
		2021	<b>274</b>	165,0	199,0	215,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>138</b>	143,0	185,1	207,7
		2017	<b>142</b>	137,5	179,3	192,4
		2018	<b>135</b>	130,5	179,0	194,8
		2019	<b>155</b>	119,0	155,0	177,5
		2020	<b>195</b>	128,5	146,0	166,0
		2021	<b>185</b>	99,5	132,8	151,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>123</b>	122,0	155,5	175,4
		2017	<b>127</b>	116,5	148,4	160,1
		2018	<b>124</b>	107,0	147,6	161,9
		2019	<b>140</b>	100,0	131,7	150,0
		2020	<b>177</b>	107,5	121,7	138,4
		2021	<b>162</b>	79,5	109,0	124,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>5</b>	6,5	7,0	18,9
		2017	<b>5</b>	9,5	10,4	20,3
		2018	<b>17</b>	14,0	14,8	22,2
		2019	<b>14</b>	21,5	16,4	23,2
		2020	<b>14</b>	15,5	14,3	19,3
		2021	<b>12</b>	5,5	14,7	19,3

  

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>25</b>	23,5	24,2	39,1
		2017	<b>23</b>	25,5	31,2	45,3
		2018	<b>33</b>	33,0	35,8	46,3
		2019	<b>34</b>	43,0	35,5	46,7
		2020	<b>30</b>	32,5	34,1	41,3
		2021	<b>17</b>	18,5	32,8	38,6

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	28	138	<b>20,3%</b>	33,0	143,0	23,1%	55,9	185,1	30,2%	84,5	207,7	40,7%
		2017	35	142	<b>24,6%</b>	30,5	137,5	22,2%	57,4	179,3	32,0%	80,3	192,4	41,7%
		2018	30	135	<b>22,2%</b>	31,0	130,5	23,8%	56,0	179,0	31,3%	80,7	194,8	41,4%
		2019	36	155	<b>23,2%</b>	13,5	119,0	11,3%	44,1	155,0	28,5%	67,7	177,5	38,2%
		2020	26	195	<b>13,3%</b>	16,5	128,5	12,8%	36,9	146,0	25,2%	56,4	166,0	34,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	25	<b>20,0%</b>	6,5	23,5	27,7%	7,0	24,2	29,0%	18,9	39,1	48,4%
		2017	5	23	<b>21,7%</b>	9,5	25,5	37,3%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,8%
		2018	17	33	<b>51,5%</b>	14,0	33,0	42,4%	14,8	35,8	41,5%	22,2	46,3	48,0%
		2019	14	34	<b>41,2%</b>	21,5	43,0	50,0%	16,4	35,5	46,1%	23,2	46,7	49,6%
		2020	14	30	<b>46,7%</b>	15,5	32,5	47,7%	14,3	34,1	41,8%	19,3	41,3	46,6%
		2021	12	17	<b>70,6%</b>	5,5	18,5	29,7%	14,7	32,8	44,7%	19,3	38,6	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	58	<b>0,0%</b>	2,0	54,5	3,7%	6,1	79,2	7,7%	19,7	90,3	21,8%

		2017	3	62	<b>4,8%</b>	1,0	60,5	1,7%	6,5	77,2	8,4%	16,9	81,0	20,9%
		2018	0	54	<b>0,0%</b>	2,5	49,5	5,1%	6,9	74,6	9,2%	15,6	76,5	20,4%
		2019	3	77	<b>3,9%</b>	3,0	52,0	5,8%	5,2	64,1	8,1%	13,6	72,5	18,8%
		2020	0	105	<b>0,0%</b>	5,5	67,0	8,2%	6,0	69,2	8,6%	15,3	72,7	21,1%
		2021	6	92	<b>6,5%</b>	5,5	45,0	12,2%	4,5	59,3	7,7%	14,5	63,9	22,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	138	19	<b>7,3</b>	143,0	21,0	6,8	175,6	19,1	9,2	192,6	19,8	9,7
		2017	142	19	<b>7,5</b>	137,5	20,5	6,7	175,1	19,9	8,8	187,9	20,4	9,2
		2018	135	19	<b>7,1</b>	130,5	20,5	6,4	176,8	22,0	8,1	179,9	21,8	8,3
		2019	155	21	<b>7,4</b>	119,0	22,0	5,4	159,6	22,2	7,2	169,1	22,6	7,5
		2020	195	19	<b>10,3</b>	128,5	22,5	5,7	157,3	22,8	6,9	168,0	23,3	7,2
		2021	185	19	<b>9,7</b>	99,5	24,5	4,1	143,5	25,2	5,7	156,1	25,2	6,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	5	24	<b>20,8%</b>	2,0	18,0	11,1%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%
		2017	6	18	<b>33,3%</b>	6,0	21,0	28,6%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	5	19	<b>26,3%</b>	3,5	22,0	15,9%	5,8	25,6	22,8%	12,6	34,9	36,2%
		2019	10	29	<b>34,5%</b>	6,5	26,5	24,5%	6,7	29,4	22,9%	13,3	36,1	36,9%
		2020	8	29	<b>27,6%</b>	4,0	37,0	10,8%	5,2	26,1	20,1%	11,2	33,0	33,8%
		2021	6	27	<b>22,2%</b>	6,0	24,0	25,0%	5,8	24,0	24,0%	10,7	29,5	36,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	4	24	<b>16,7%</b>	1,5	18,0	8,3%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	4	18	<b>22,2%</b>	5,0	21,0	23,8%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	4	19	<b>21,1%</b>	2,5	22,0	11,4%	4,9	25,6	19,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	6	29	<b>20,7%</b>	5,5	26,5	20,8%	5,7	29,4	19,3%	12,7	37,5	33,8%
		2020	7	29	<b>24,1%</b>	4,0	37,0	10,8%	4,9	26,1	18,6%	10,6	34,0	31,2%
		2021	6	27	<b>22,2%</b>	5,5	24,0	22,9%	5,1	24,0	21,4%	10,2	30,2	33,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	6	<b>66,7%</b>	1,5	6,0	25,0%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	5,0	8,0	62,5%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	4	6	<b>66,7%</b>	2,5	6,5	38,5%	5,2	9,3	55,7%	12,1	17,3	70,1%
		2019	6	11	<b>54,5%</b>	5,5	9,5	57,9%	5,7	8,8	64,2%	12,9	17,4	74,5%
		2020	7	10	<b>70,0%</b>	4,0	7,0	57,1%	4,9	7,7	63,4%	10,6	14,5	73,0%
		2021	6	8	<b>75,0%</b>	5,5	10,0	55,0%	5,1	8,0	64,3%	10,2	13,6	74,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	11,4	11,5	99,2%	9,9	10,0	99,3%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	10,8	11,0	98,1%	10,2	10,3	98,4%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	10,5	10,6	98,7%	9,9	10,0	98,6%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	8,5	8,5	100,0%	11,2	11,4	98,2%	10,1	10,3	97,7%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,2	99,0%	10,2	10,4	97,8%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	11,1	11,2	99,4%	10,3	10,4	98,1%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	67	3.707	<b>18,1%</b>	189,6	3.394,7	55,8%	51,2	5.143,7	10,0%	71,8	6.723,9	10,7%
		2017	63	3.464	<b>18,2%</b>	104,0	3.582,0	29,0%	68,7	5.110,3	13,4%	77,0	6.310,4	12,2%
		2018	15	3.356	<b>4,5%</b>	125,5	3.364,6	37,3%	59,9	4.960,8	12,1%	58,6	6.323,4	9,3%
		2019	117	3.971	<b>29,5%</b>	54,3	2.204,4	24,6%	47,1	4.086,2	11,5%	44,4	5.477,8	8,1%
		2020	0	3.542	<b>0,0%</b>	49,0	2.165,1	22,6%	20,3	3.377,1	6,0%	23,1	4.586,1	5,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	5	<b>0,0%</b>	0,5	6,5	76,9%	0,5	7,0	71,4%	1,0	18,9	51,7%
		2017	1	5	<b>200,0%</b>	1,0	9,5	105,3%	0,9	10,4	85,6%	1,7	20,3	83,7%
		2018	6	17	<b>352,9%</b>	2,0	14,0	142,9%	1,6	14,8	109,9%	2,1	22,2	94,5%
		2019	2	14	<b>142,9%</b>	4,5	21,5	209,3%	1,7	16,4	104,0%	2,0	23,2	84,7%
		2020	4	14	<b>285,7%</b>	3,0	15,5	193,5%	1,6	14,3	110,0%	1,3	19,3	67,7%
		2021	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	5,5	0,0%	0,6	14,7	37,5%	0,7	19,3	36,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	58	<b>0,0%</b>	0,0	54,5	0,0%	0,0	79,2	0,0%	1,1	90,3	12,4%
		2017	1	62	<b>16,1%</b>	0,0	60,5	0,0%	0,5	77,2	5,8%	1,4	81,0	16,8%
		2018	0	54	<b>0,0%</b>	0,0	49,5	0,0%	0,3	74,6	3,4%	1,0	76,5	12,8%
		2019	0	77	<b>0,0%</b>	0,0	52,0	0,0%	0,3	64,1	5,2%	1,1	72,5	15,6%
		2020	0	105	<b>0,0%</b>	1,0	67,0	14,9%	0,2	69,2	3,3%	0,9	72,7	12,3%
		2021	1	92	<b>10,9%</b>	0,5	45,0	11,1%	0,2	59,3	3,8%	1,2	63,9	18,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	23,4	60,0	<b>39,1%</b>	22,2	60,0	37,0%	24,0	60,0	40,1%	28,6	59,0	48,4%
		2017	21,0	60,0	<b>34,9%</b>	21,7	60,0	36,1%	23,6	60,0	39,3%	27,7	59,1	46,8%
		2018	23,4	60,0	<b>39,0%</b>	21,7	60,0	36,1%	22,9	60,0	38,2%	27,6	59,1	46,8%
		2019	20,9	60,0	<b>34,8%</b>	18,8	60,0	31,3%	20,6	60,0	34,3%	24,7	59,0	41,8%
		2020	14,2	60,0	<b>23,6%</b>	13,1	60,0	21,8%	18,9	59,8	31,6%	23,2	59,5	39,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	43	50	<b>86,0%</b>	30,5	46,5	65,6%	46,4	64,8	71,6%	55,4	75,4	73,5%
		2017	37	48	<b>77,1%</b>	37,0	48,0	77,1%	43,4	59,3	73,2%	49,3	65,6	75,1%
		2018	42	47	<b>89,4%</b>	26,5	39,5	67,1%	38,6	59,1	65,4%	45,9	62,7	73,3%
		2019	52	63	<b>82,5%</b>	28,0	42,0	66,7%	34,7	53,7	64,6%	42,3	60,9	69,5%
		2020	49	88	<b>55,7%</b>	24,5	52,5	46,7%	32,3	52,2	61,9%	38,2	58,0	65,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	29	50	<b>58,0%</b>	25,5	46,5	54,8%	35,5	64,8	54,8%	44,7	75,4	59,3%
		2017	19	48	<b>39,6%</b>	26,5	48,0	55,2%	31,8	59,3	53,6%	39,2	65,6	59,7%
		2018	33	47	<b>70,2%</b>	19,5	39,5	49,4%	29,7	59,1	50,3%	37,2	62,7	59,3%
		2019	30	63	<b>47,6%</b>	20,5	42,0	48,8%	25,2	53,7	46,9%	31,9	60,9	52,3%
		2020	33	88	<b>37,5%</b>	16,5	52,5	31,4%	22,6	52,2	43,3%	28,2	58,0	48,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	50	<b>58,0%</b>	25,5	46,5	54,8%	35,5	64,8	54,8%	44,9	75,4	59,6%
		2017	19	48	<b>39,6%</b>	27,0	48,0	56,3%	31,9	59,3	53,8%	39,5	65,6	60,2%
		2018	34	47	<b>72,3%</b>	19,5	39,5	49,4%	29,8	59,1	50,4%	37,5	62,7	59,7%
		2019	31	63	<b>49,2%</b>	21,0	42,0	50,0%	25,3	53,7	47,1%	32,1	60,9	52,8%
		2020	34	88	<b>38,6%</b>	16,5	52,5	31,4%	22,6	52,2	43,4%	28,4	58,0	49,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	50	<b>10,0%</b>	11,5	46,5	24,7%	15,1	64,8	23,3%	24,8	75,4	32,9%
		2017	9	48	<b>18,8%</b>	6,0	48,0	12,5%	13,3	59,3	22,4%	21,0	65,6	32,0%
		2018	3	47	<b>6,4%</b>	8,0	39,5	20,3%	13,9	59,1	23,5%	20,8	62,7	33,1%
		2019	6	63	<b>9,5%</b>	5,5	42,0	13,1%	8,7	53,7	16,1%	16,1	60,9	26,4%
		2020	4	88	<b>4,5%</b>	4,0	52,5	7,6%	9,2	52,2	17,6%	15,3	58,0	26,4%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	50	<b>10,0%</b>	11,5	46,5	24,7%	15,1	64,8	23,3%	25,8	75,4	34,2%
		2017	9	48	<b>18,8%</b>	6,0	48,0	12,5%	13,4	59,3	22,5%	21,9	65,6	33,4%
		2018	3	47	<b>6,4%</b>	8,0	39,5	20,3%	14,0	59,1	23,6%	21,5	62,7	34,4%
		2019	6	63	<b>9,5%</b>	5,5	42,0	13,1%	8,7	53,7	16,1%	16,7	60,9	27,4%
		2020	5	88	<b>5,7%</b>	4,5	52,5	8,6%	9,3	52,2	17,9%	15,8	58,0	27,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	42	<b>23,8%</b>	10,5	34,5	30,4%	14,5	62,2	23,3%	27,7	81,9	33,8%
		2017	18	50	<b>36,0%</b>	18,0	45,0	40,0%	20,1	64,4	31,1%	29,8	76,3	39,1%
		2018	18	45	<b>40,0%</b>	20,5	52,0	39,4%	23,9	71,2	33,5%	32,4	78,1	41,5%
		2019	11	50	<b>22,0%</b>	20,0	46,5	43,0%	22,0	64,8	34,0%	31,1	75,4	41,3%
		2020	19	48	<b>39,6%</b>	12,0	48,0	25,0%	17,6	59,3	29,7%	26,1	65,6	39,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	18	22	<b>81,8%</b>	19,0	23,0	82,6%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	20	21	<b>95,2%</b>	18,5	23,5	78,7%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	27	33	<b>81,8%</b>	22,5	32,5	69,2%	26,4	34,6	76,5%	30,6	41,7	73,4%
		2019	27	32	<b>84,4%</b>	34,0	42,5	80,0%	23,2	30,2	76,8%	31,6	42,6	74,0%
		2020	24	29	<b>82,8%</b>	26,0	32,0	81,3%	22,0	28,1	78,3%	27,6	36,7	75,3%
		2021	11	13	<b>84,6%</b>	15,0	18,0	83,3%	21,7	27,2	79,7%	25,3	33,8	74,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	928	1.048	<b>88,5%</b>	1.052,0	1.352,0	77,8%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.111,9	1.332,9	83,4%
		2017	928	1.148	<b>80,8%</b>	1.020,0	1.344,0	75,9%	1.148,3	1.362,1	84,3%	1.118,4	1.384,3	80,8%
		2018	824	1.148	<b>71,8%</b>	996,0	1.406,0	70,8%	1.254,2	1.466,6	85,5%	1.162,1	1.442,6	80,6%
		2019	816	1.188	<b>68,7%</b>	941,0	1.376,0	68,4%	1.216,9	1.483,5	82,0%	1.139,9	1.458,4	78,2%
		2020	776	1.140	<b>68,1%</b>	976,0	1.452,0	67,2%	1.265,9	1.530,2	82,7%	1.184,4	1.498,6	79,0%
		2021	776	1.204	<b>64,5%</b>	956,0	1.424,0	67,1%	1.305,5	1.649,9	79,1%	1.226,3	1.645,1	74,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	928	1.048	<b>88,5%</b>	1.052,0	1.352,0	77,8%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.120,1	1.332,9	84,0%
		2017	984	1.148	<b>85,7%</b>	1.020,0	1.344,0	75,9%	1.173,2	1.362,1	86,1%	1.150,5	1.384,3	83,1%
		2018	880	1.148	<b>76,7%</b>	1.012,0	1.406,0	72,0%	1.294,5	1.466,6	88,3%	1.208,5	1.442,6	83,8%
		2019	920	1.188	<b>77,4%</b>	957,0	1.376,0	69,5%	1.272,7	1.483,5	85,8%	1.206,8	1.458,4	82,8%
		2020	824	1.140	<b>72,3%</b>	1.036,0	1.452,0	71,3%	1.344,4	1.530,2	87,9%	1.267,0	1.498,6	84,5%
		2021	824	1.204	<b>68,4%</b>	1.040,0	1.424,0	73,0%	1.429,2	1.649,9	86,6%	1.344,4	1.645,1	81,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2016	928	1.048	<b>88,5%</b>	1.092,0	1.352,0	80,8%	1.178,1	1.336,8	88,1%	1.158,1	1.332,9	86,9%

	determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	984	1.148	<b>85,7%</b>	1.068,0	1.344,0	79,5%	1.215,3	1.362,1	89,2%	1.194,9	1.384,3	86,3%
		2018	880	1.148	<b>76,7%</b>	1.092,0	1.406,0	77,7%	1.354,9	1.466,6	92,4%	1.262,4	1.442,6	87,5%
		2019	1.024	1.188	<b>86,2%</b>	1.085,0	1.376,0	78,9%	1.330,6	1.483,5	89,7%	1.266,9	1.458,4	86,9%
		2020	928	1.140	<b>81,4%</b>	1.144,0	1.452,0	78,8%	1.403,0	1.530,2	91,7%	1.334,9	1.498,6	89,1%
		2021	928	1.204	<b>77,1%</b>	1.200,0	1.424,0	84,3%	1.516,9	1.649,9	91,9%	1.427,8	1.645,1	86,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	45	50	<b>90,0%</b>	33,5	46,5	72,0%	51,8	64,8	80,0%	62,9	75,4	83,5%
		2017	40	48	<b>83,3%</b>	37,5	48,0	78,1%	47,2	59,3	79,6%	53,9	65,6	82,2%
		2018	43	47	<b>91,5%</b>	28,5	39,5	72,2%	44,9	59,1	76,0%	51,0	62,7	81,3%
		2019	56	63	<b>88,9%</b>	30,0	42,0	71,4%	39,5	53,7	73,6%	47,3	60,9	77,7%
		2020	56	88	<b>63,6%</b>	31,0	52,5	59,0%	36,8	52,2	70,6%	43,3	58,0	74,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	50	<b>22,0%</b>	10,0	45,0	22,2%	10,3	64,4	16,0%	18,7	76,3	24,5%
		2017	12	45	<b>26,7%</b>	13,5	52,0	26,0%	14,4	71,2	20,3%	22,1	78,1	28,3%
		2018	9	50	<b>18,0%</b>	15,5	46,5	33,3%	13,8	64,8	21,3%	21,6	75,4	28,7%
		2019	17	48	<b>35,4%</b>	7,0	48,0	14,6%	12,1	59,3	20,3%	19,3	65,6	29,4%
		2020	5	47	<b>10,6%</b>	5,5	39,5	13,9%	10,0	59,1	16,9%	15,1	62,7	24,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	50	<b>4,0%</b>	0,0	46,5	0,0%	2,9	64,8	4,5%	3,7	75,4	4,9%
		2017	3	48	<b>6,3%</b>	0,5	48,0	1,0%	2,3	59,3	3,9%	2,6	65,6	4,0%
		2018	0	47	<b>0,0%</b>	1,5	39,5	3,8%	3,8	59,1	6,4%	3,2	62,7	5,0%
		2019	3	63	<b>4,8%</b>	2,0	42,0	4,8%	2,7	53,7	5,0%	2,8	60,9	4,6%
		2020	5	88	<b>5,7%</b>	3,0	52,5	5,7%	2,2	52,2	4,3%	2,5	58,0	4,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	17	42	<b>40,5%</b>	12,5	34,5	36,2%	29,2	62,2	47,0%	33,5	81,9	40,8%
		2017	15	50	<b>30,0%</b>	15,0	45,0	33,3%	26,4	64,4	41,1%	26,8	76,3	35,1%
		2018	12	45	<b>26,7%</b>	15,0	52,0	28,8%	28,8	71,2	40,4%	27,1	78,1	34,7%
		2019	12	50	<b>24,0%</b>	19,0	46,5	40,9%	25,1	64,8	38,7%	27,5	75,4	36,4%

	2020	17	48	35,4%	20,5	48,0	42,7%	23,5	59,3	39,7%	23,5	65,6	35,8%
--	------	----	----	-------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	21	22	95,5%	22,5	23,0	97,8%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	21	21	100,0%	21,5	23,5	91,5%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	32	33	97,0%	30,0	32,5	92,3%	31,3	34,6	90,7%	37,8	41,7	90,5%
		2019	31	32	96,9%	41,5	42,5	97,6%	28,3	30,2	93,5%	39,1	42,6	91,6%
		2020	28	29	96,6%	30,0	32,0	93,8%	26,0	28,1	92,4%	33,8	36,7	92,0%
		2021	13	13	100,0%	17,0	18,0	94,4%	25,7	27,2	94,7%	30,9	33,8	91,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	219	8,7	25,1	220,5	11,3	19,6	245,7	10,7	23,0	269,1	10,9	24,8
		2017	234	9,6	24,5	218,5	11,2	19,5	253,0	10,9	23,3	269,4	11,2	24,0
		2018	216	9,6	22,6	209,0	11,2	18,7	255,9	12,1	21,1	260,0	11,9	21,9
		2019	235	9,9	23,7	188,0	11,5	16,4	243,5	12,2	19,9	249,9	12,0	20,8
		2020	270	9,5	28,4	201,5	12,0	16,8	240,7	12,7	18,9	245,0	12,4	19,8
		2021	274	10,0	27,3	165,0	11,9	13,9	223,9	13,6	16,4	232,1	13,2	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	63	2,5	25,5	71,0	4,6	15,6	81,4	3,0	27,1	82,7	3,1	26,8
		2017	59	2,9	20,5	58,5	4,6	12,7	74,7	3,2	23,3	76,4	3,2	23,9
		2018	54	3,3	16,4	53,0	4,8	11,2	74,8	3,3	22,5	72,7	3,3	22,3
		2019	76	4,1	18,6	52,5	5,0	10,6	66,9	3,6	18,7	71,2	3,4	20,7
		2020	104	3,7	28,2	67,5	5,5	12,3	74,0	3,9	18,8	76,4	3,7	20,6
		2021	96	4,2	23,1	46,0	5,4	8,6	64,0	3,9	16,4	68,0	3,8	18,1

## Breve commento

Nell'Ateneo di Sassari sono presenti 3 CdS nella classe L25: uno in Scienze Agro-zootecniche, uno in Scienze e Tecnologie Agrarie ed uno in Scienze Forestali e Ambientali che preparano alla professione del dottore Agronomo e dottore forestale ma con diverso indirizzo formativo.

### I. Attrattività del CdS

Nel triennio 2017-2019 gli avvii di carriera al 1° anno erano in media di 64 studenti/anno; tale numero è aumentato sensibilmente negli ultimi 2 anni, rispetto al triennio preso in considerazione, confermando il trend già evidenziato nello scorso monitoraggio. Il numero di avvii di carriera è stato rispettivamente di 105 (+63%) nel 2020 e 92 (+43%) nel 2021. Tali valori sono nettamente superiori alla media di Ateneo, all'Area geografica ed alla media nazionale, i cui valori nell'ultimo biennio mostrano una tendenza alla riduzione. Analoga situazione si evidenzia per il numero di iscritti regolari (iC00f) che ha visto incrementare sensibilmente il numero di studenti nell'ultimo biennio rispetto al triennio precedente: +35% nel 2020 e +24% nel 2020. Negli ultimi 2 anni i valori di questo indicatore risultano superiori a quelli di Ateneo, di Area e nazionali, i quali mostrano, inoltre, nell'ultimo quinquennio un andamento decrescente, contrariamente al CdS oggetto di valutazione. Non soddisfacente risulta, invece, il numero di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni (iC03), inferiore ai valori di Ateneo, di Area e nazionali.

### II. Carriera studenti

La percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU (iC01) mostra nel periodo 2017-2020 un andamento abbastanza stabile con valori in linea con quelli di Ateneo, nel 2020 si registra un peggioramento (-43%) con valori che rimangono comunque in linea alla media di Ateneo. Il numero di laureati in corso (iC00g) conferma il trend di miglioramento attestandosi nell'ultimo anno su valori (12) nettamente superiori a quelli di Ateneo (5,5) ma inferiori a quelli di Area e nazionali. Si evidenzia una riduzione del numero di laureati (iC00h), con valori simili a quelli di Ateneo ma inferiori a quelli di area e nazionali. La percentuale di studenti che si laurea in corso (iC02) conferma il suo trend di miglioramento osservato nell'ultimo monitoraggio, con un netto aumento nel 2021 (70,6%) rispetto alla media del triennio precedente (46,3), attestandosi su valori nettamente superiori a quelli di Ateneo, Area e nazionali. La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno rispetto a quelli da conseguire (iC13) è superiore a quella di Ateneo ma inferiore a quelle di Area e nazionale. Gli studenti che proseguono al 2° anno nello stesso CdS (iC14) risulta diminuita rispetto allo scorso anno (55,7% nel 2020 contro l'82,5% nel 2019), è superiore a quella di Ateneo ma inferiore a quelle di Area e nazionale. A questa si aggiunge una minore percentuale di quelli che proseguono in un altro CdS (iC23). Tuttavia, i CFU acquisiti nel primo anno dagli studenti che proseguono al 2° nello stesso CdS mostra per tutti i parametri (iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) un andamento molto variabile con valori talvolta superiori talvolta inferiori a quelli di Ateneo e di Area, ma quasi sempre inferiori a quelli nazionali: in particolare, l'indicatore più critico risulta il conseguimento di 40 CFU al 1° anno (iC16). La percentuale di immatricolati che si laurea con un anno di ritardo (iC17) mostra un incremento rispetto all'ultimo monitoraggio (39,6% nel 2020 contro 22% nel 2019) è superiore a quella di Ateneo e di Area ed è in linea con i valori nazionali. La percentuale di quelli che si laureano in corso (iC22) conferma il suo andamento oscillante, con valori nettamente a tutti i confronti nel 2019 e leggermente inferiori alle medie di Ateneo e di Area nel 2020 e. La percentuale di abbandoni (iC24) nel mostra un aumento nel 2020 (34%) rispetto al 2019 (24%) and se si mantiene inferiore a quelli degli altri fattori di confronto.

### III. Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) nel 2020 risulta pari a 0, rispetto al 29,5% dell'anno precedente. Data la grande oscillazione, deve essere chiarito se il dato sia reale o incompleto. Analoga situazione si riscontra per la percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), con analogo valore riportato per la media di Ateneo. Per quanto attiene al parametro iC12, nel 2020 si è registrata la presenza di 1 iscritto al 1° anno che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

### IV. Adeguatezza della docenza.

Il rapporto studenti regolari/docenti mostra valori sempre superiori a quelli di Ateneo e negli ultimi 2 anni in linea e superiori a quelli di Area e nazionali (iC05). La percentuale di docenza erogata dai docenti a tempo indeterminato e dai ricercatori di tipo B (iC19, iC19bis) è leggermente superiore on in linea con la media di Ateneo; tali indicatori, che nel biennio 2016-2017 erano in linea con quelli di Area e nazionali (nel periodo 2016-2020 sempre superiori all'80%), ha subito un sensibile decremento. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti (iC08) del CdS è pari al 100%. Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27, iC28) risulta superiore con tutti i confronti.

## V. Soddisfazione e occupabilità

Molto soddisfacente risulta essere sia la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), sempre superiore all'80%, sia quella dei laureati soddisfatti (iC25) (superiore al 95%, superiore a quella di Ateneo in tutti i confronti. Per quanto attiene all'occupabilità 2 indicatori (iC06, iC06bis) evidenziano percentuali in linea con la media di Ateneo e quella di Area, ma nel sensibilmente inferiori alle medie nazionali mentre l'iC06ter è superior in tutti i confronti.

## CONCLUSIONI

Gli indicatori di monitoraggio annuale evidenziano un andamento più che soddisfacente del corso di studi, in particolare per quanto attiene agli indicatori sul numero di iscritti, alla percentuale di laureati, al livello di soddisfazione dei laureati ed alla consistenza e qualificazione del corpo docente, anche se per quest'ultimo si registra un trend decrescente sulla percentuale di ore di docenza erogate dai docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato. Gli indicatori più critici risultano essere quelli relativi alla carriera degli studenti (anche se negli ultimi anni si registra un miglioramento) in particolare nel conseguimento dei CFU al primo anno, attribuibile sia alle difficoltà degli studenti con le materie di base che alla limitata offerta di crediti che possono essere conseguiti nel corso del primo anno. Per migliorare tale indicatore il CdS ha modificato l'ordinamento del corso, aumentando il numero di crediti conseguibili nel corso del primo anno, diversificando anche il ventaglio di discipline offerte, attivando seminari nell'ambito delle altre attività. E' stata inoltre introdotta un 'attività di tutoraggio degli studenti del primo anno da parte dei docenti. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, questi hanno sicuramente risentito dell'effetto pandemia.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)