

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze agro-zootecniche
Città	SASSARI
Codizione	0900106202500004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	20	19	19	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	60	56	54	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	58	54,5	79,2	90,3

	LMCU; LM)	2017	62	60,5	77,2	81,0
		2018	54	49,5	74,6	76,5
		2019	77	52,0	64,1	72,5
		2020	105	67,0	69,2	72,7
		2021	92	45,0	59,3	63,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	50	46,5	64,8	75,4
		2017	48	48,0	59,3	65,6
		2018	47	39,5	59,1	62,7
		2019	63	42,0	53,7	60,9
		2020	88	52,5	52,2	58,0
		2021	72	34,5	46,0	51,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	219	220,5	247,6	286,6
		2017	234	218,5	246,3	272,1
		2018	216	209,0	247,9	262,8
		2019	235	188,0	226,2	244,2
		2020	270	201,5	214,0	230,1
		2021	274	165,0	199,0	215,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	138	143,0	185,1	207,7
		2017	142	137,5	179,3	192,4
		2018	135	130,5	179,0	194,8
		2019	155	119,0	155,0	177,5
		2020	195	128,5	146,0	166,0
		2021	185	99,5	132,8	151,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	123	122,0	155,5	175,4
		2017	127	116,5	148,4	160,1
		2018	124	107,0	147,6	161,9
		2019	140	100,0	131,7	150,0
		2020	177	107,5	121,7	138,4
		2021	162	79,5	109,0	124,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	6,5	7,0	18,9
		2017	5	9,5	10,4	20,3
		2018	17	14,0	14,8	22,2
		2019	14	21,5	16,4	23,2
		2020	14	15,5	14,3	19,3
		2021	12	5,5	14,7	19,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	23,5	24,2	39,1
		2017	23	25,5	31,2	45,3
		2018	33	33,0	35,8	46,3
		2019	34	43,0	35,5	46,7
		2020	30	32,5	34,1	41,3
		2021	17	18,5	32,8	38,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	28	138	20,3%	33,0	143,0	23,1%	55,9	185,1	30,2%	84,5	207,7	40,7%
		2017	35	142	24,6%	30,5	137,5	22,2%	57,4	179,3	32,0%	80,3	192,4	41,7%
		2018	30	135	22,2%	31,0	130,5	23,8%	56,0	179,0	31,3%	80,7	194,8	41,4%
		2019	36	155	23,2%	13,5	119,0	11,3%	44,1	155,0	28,5%	67,7	177,5	38,2%
		2020	26	195	13,3%	16,5	128,5	12,8%	36,9	146,0	25,2%	56,4	166,0	34,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	25	20,0%	6,5	23,5	27,7%	7,0	24,2	29,0%	18,9	39,1	48,4%
		2017	5	23	21,7%	9,5	25,5	37,3%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,8%
		2018	17	33	51,5%	14,0	33,0	42,4%	14,8	35,8	41,5%	22,2	46,3	48,0%
		2019	14	34	41,2%	21,5	43,0	50,0%	16,4	35,5	46,1%	23,2	46,7	49,6%
		2020	14	30	46,7%	15,5	32,5	47,7%	14,3	34,1	41,8%	19,3	41,3	46,6%
		2021	12	17	70,6%	5,5	18,5	29,7%	14,7	32,8	44,7%	19,3	38,6	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	58	0,0%	2,0	54,5	3,7%	6,1	79,2	7,7%	19,7	90,3	21,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	11,4	11,5	99,2%	9,9	10,0	99,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	10,8	11,0	98,1%	10,2	10,3	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,5	10,6	98,7%	9,9	10,0	98,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	11,2	11,4	98,2%	10,1	10,3	97,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,2	99,0%	10,2	10,4	97,8%
		2021	9,00	9,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	11,1	11,2	99,4%	10,3	10,4	98,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	67	3.707	18,1%	189,6	3.394,7	55,8‰	51,2	5.143,7	10,0‰	71,8	6.723,9	10,7‰
		2017	63	3.464	18,2%	104,0	3.582,0	29,0‰	68,7	5.110,3	13,4‰	77,0	6.310,4	12,2‰
		2018	15	3.356	4,5%	125,5	3.364,6	37,3‰	59,9	4.960,8	12,1‰	58,6	6.323,4	9,3‰
		2019	117	3.971	29,5%	54,3	2.204,4	24,6‰	47,1	4.086,2	11,5‰	44,4	5.477,8	8,1‰
		2020	0	3.542	0,0%	49,0	2.165,1	22,6‰	20,3	3.377,1	6,0‰	23,1	4.586,1	5,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	5	0,0%	0,5	6,5	76,9‰	0,5	7,0	71,4‰	1,0	18,9	51,7‰
		2017	1	5	200,0%	1,0	9,5	105,3‰	0,9	10,4	85,6‰	1,7	20,3	83,7‰
		2018	6	17	352,9%	2,0	14,0	142,9‰	1,6	14,8	109,9‰	2,1	22,2	94,5‰
		2019	2	14	142,9%	4,5	21,5	209,3‰	1,7	16,4	104,0‰	2,0	23,2	84,7‰
		2020	4	14	285,7%	3,0	15,5	193,5‰	1,6	14,3	110,0‰	1,3	19,3	67,7‰
		2021	0	12	0,0%	0,0	5,5	0,0‰	0,6	14,7	37,5‰	0,7	19,3	36,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	58	0,0%	0,0	54,5	0,0‰	0,0	79,2	0,0‰	1,1	90,3	12,4‰
		2017	1	62	16,1%	0,0	60,5	0,0‰	0,5	77,2	5,8‰	1,4	81,0	16,8‰
		2018	0	54	0,0%	0,0	49,5	0,0‰	0,3	74,6	3,4‰	1,0	76,5	12,8‰
		2019	0	77	0,0%	0,0	52,0	0,0‰	0,3	64,1	5,2‰	1,1	72,5	15,6‰
		2020	0	105	0,0%	1,0	67,0	14,9‰	0,2	69,2	3,3‰	0,9	72,7	12,3‰
		2021	1	92	10,9%	0,5	45,0	11,1‰	0,2	59,3	3,8‰	1,2	63,9	18,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	23,4	60,0	39,1%	22,2	60,0	37,0%	24,0	60,0	40,1%	28,6	59,0	48,4%
		2017	21,0	60,0	34,9%	21,7	60,0	36,1%	23,6	60,0	39,3%	27,7	59,1	46,8%
		2018	23,4	60,0	39,0%	21,7	60,0	36,1%	22,9	60,0	38,2%	27,6	59,1	46,8%
		2019	20,9	60,0	34,8%	18,8	60,0	31,3%	20,6	60,0	34,3%	24,7	59,0	41,8%
		2020	14,2	60,0	23,6%	13,1	60,0	21,8%	18,9	59,8	31,6%	23,2	59,5	39,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	43	50	86,0%	30,5	46,5	65,6%	46,4	64,8	71,6%	55,4	75,4	73,5%
		2017	37	48	77,1%	37,0	48,0	77,1%	43,4	59,3	73,2%	49,3	65,6	75,1%
		2018	42	47	89,4%	26,5	39,5	67,1%	38,6	59,1	65,4%	45,9	62,7	73,3%
		2019	52	63	82,5%	28,0	42,0	66,7%	34,7	53,7	64,6%	42,3	60,9	69,5%
		2020	49	88	55,7%	24,5	52,5	46,7%	32,3	52,2	61,9%	38,2	58,0	65,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	29	50	58,0%	25,5	46,5	54,8%	35,5	64,8	54,8%	44,7	75,4	59,3%
		2017	19	48	39,6%	26,5	48,0	55,2%	31,8	59,3	53,6%	39,2	65,6	59,7%
		2018	33	47	70,2%	19,5	39,5	49,4%	29,7	59,1	50,3%	37,2	62,7	59,3%
		2019	30	63	47,6%	20,5	42,0	48,8%	25,2	53,7	46,9%	31,9	60,9	52,3%
		2020	33	88	37,5%	16,5	52,5	31,4%	22,6	52,2	43,3%	28,2	58,0	48,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	50	58,0%	25,5	46,5	54,8%	35,5	64,8	54,8%	44,9	75,4	59,6%
		2017	19	48	39,6%	27,0	48,0	56,3%	31,9	59,3	53,8%	39,5	65,6	60,2%
		2018	34	47	72,3%	19,5	39,5	49,4%	29,8	59,1	50,4%	37,5	62,7	59,7%
		2019	31	63	49,2%	21,0	42,0	50,0%	25,3	53,7	47,1%	32,1	60,9	52,8%
		2020	34	88	38,6%	16,5	52,5	31,4%	22,6	52,2	43,4%	28,4	58,0	49,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	50	10,0%	11,5	46,5	24,7%	15,1	64,8	23,3%	24,8	75,4	32,9%
		2017	9	48	18,8%	6,0	48,0	12,5%	13,3	59,3	22,4%	21,0	65,6	32,0%
		2018	3	47	6,4%	8,0	39,5	20,3%	13,9	59,1	23,5%	20,8	62,7	33,1%
		2019	6	63	9,5%	5,5	42,0	13,1%	8,7	53,7	16,1%	16,1	60,9	26,4%
		2020	4	88	4,5%	4,0	52,5	7,6%	9,2	52,2	17,6%	15,3	58,0	26,4%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	50	10,0%	11,5	46,5	24,7%	15,1	64,8	23,3%	25,8	75,4	34,2%	
		2017	9	48	18,8%	6,0	48,0	12,5%	13,4	59,3	22,5%	21,9	65,6	33,4%	
		2018	3	47	6,4%	8,0	39,5	20,3%	14,0	59,1	23,6%	21,5	62,7	34,4%	
		2019	6	63	9,5%	5,5	42,0	13,1%	8,7	53,7	16,1%	16,7	60,9	27,4%	
		2020	5	88	5,7%	4,5	52,5	8,6%	9,3	52,2	17,9%	15,8	58,0	27,3%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	42	23,8%	10,5	34,5	30,4%	14,5	62,2	23,3%	27,7	81,9	33,8%	
		2017	18	50	36,0%	18,0	45,0	40,0%	20,1	64,4	31,1%	29,8	76,3	39,1%	
		2018	18	45	40,0%	20,5	52,0	39,4%	23,9	71,2	33,5%	32,4	78,1	41,5%	
		2019	11	50	22,0%	20,0	46,5	43,0%	22,0	64,8	34,0%	31,1	75,4	41,3%	
		2020	19	48	39,6%	12,0	48,0	25,0%	17,6	59,3	29,7%	26,1	65,6	39,8%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	18	22	81,8%	19,0	23,0	82,6%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%	
		2017	20	21	95,2%	18,5	23,5	78,7%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%	
		2018	27	33	81,8%	22,5	32,5	69,2%	26,4	34,6	76,5%	30,6	41,7	73,4%	
		2019	27	32	84,4%	34,0	42,5	80,0%	23,2	30,2	76,8%	31,6	42,6	74,0%	
		2020	24	29	82,8%	26,0	32,0	81,3%	22,0	28,1	78,3%	27,6	36,7	75,3%	
		2021	11	13	84,6%	15,0	18,0	83,3%	21,7	27,2	79,7%	25,3	33,8	74,9%	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	928	1.048	88,5%	1.052,0	1.352,0	77,8%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.111,9	1.332,9	83,4%	
		2017	928	1.148	80,8%	1.020,0	1.344,0	75,9%	1.148,3	1.362,1	84,3%	1.118,4	1.384,3	80,8%	
		2018	824	1.148	71,8%	996,0	1.406,0	70,8%	1.254,2	1.466,6	85,5%	1.162,1	1.442,6	80,6%	
		2019	816	1.188	68,7%	941,0	1.376,0	68,4%	1.216,9	1.483,5	82,0%	1.139,9	1.458,4	78,2%	
		2020	776	1.140	68,1%	976,0	1.452,0	67,2%	1.265,9	1.530,2	82,7%	1.184,4	1.498,6	79,0%	
		2021	776	1.204	64,5%	956,0	1.424,0	67,1%	1.305,5	1.649,9	79,1%	1.226,3	1.645,1	74,5%	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	928	1.048	88,5%	1.052,0	1.352,0	77,8%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.120,1	1.332,9	84,0%	
		2017	984	1.148	85,7%	1.020,0	1.344,0	75,9%	1.173,2	1.362,1	86,1%	1.150,5	1.384,3	83,1%	
		2018	880	1.148	76,7%	1.012,0	1.406,0	72,0%	1.294,5	1.466,6	88,3%	1.208,5	1.442,6	83,8%	
		2019	920	1.188	77,4%	957,0	1.376,0	69,5%	1.272,7	1.483,5	85,8%	1.206,8	1.458,4	82,8%	
		2020	824	1.140	72,3%	1.036,0	1.452,0	71,3%	1.344,4	1.530,2	87,9%	1.267,0	1.498,6	84,5%	
		2021	824	1.204	68,4%	1.040,0	1.424,0	73,0%	1.429,2	1.649,9	86,6%	1.344,4	1.645,1	81,7%	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2016	928	1.048	88,5%	1.092,0	1.352,0	80,8%	1.178,1	1.336,8	88,1%	1.158,1	1.332,9	86,9%	

		2020	17	48	35,4%	20,5	48,0	42,7%	23,5	59,3	39,7%	23,5	65,6	35,8%
--	--	------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	21	22	95,5%	22,5	23,0	97,8%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	21	21	100,0%	21,5	23,5	91,5%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	32	33	97,0%	30,0	32,5	92,3%	31,3	34,6	90,7%	37,8	41,7	90,5%
		2019	31	32	96,9%	41,5	42,5	97,6%	28,3	30,2	93,5%	39,1	42,6	91,6%
		2020	28	29	96,6%	30,0	32,0	93,8%	26,0	28,1	92,4%	33,8	36,7	92,0%
		2021	13	13	100,0%	17,0	18,0	94,4%	25,7	27,2	94,7%	30,9	33,8	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	219	8,7	25,1	220,5	11,3	19,6	245,7	10,7	23,0	269,1	10,9	24,8
		2017	234	9,6	24,5	218,5	11,2	19,5	253,0	10,9	23,3	269,4	11,2	24,0
		2018	216	9,6	22,6	209,0	11,2	18,7	255,9	12,1	21,1	260,0	11,9	21,9
		2019	235	9,9	23,7	188,0	11,5	16,4	243,5	12,2	19,9	249,9	12,0	20,8
		2020	270	9,5	28,4	201,5	12,0	16,8	240,7	12,7	18,9	245,0	12,4	19,8
		2021	274	10,0	27,3	165,0	11,9	13,9	223,9	13,6	16,4	232,1	13,2	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	63	2,5	25,5	71,0	4,6	15,6	81,4	3,0	27,1	82,7	3,1	26,8
		2017	59	2,9	20,5	58,5	4,6	12,7	74,7	3,2	23,3	76,4	3,2	23,9
		2018	54	3,3	16,4	53,0	4,8	11,2	74,8	3,3	22,5	72,7	3,3	22,3
		2019	76	4,1	18,6	52,5	5,0	10,6	66,9	3,6	18,7	71,2	3,4	20,7
		2020	104	3,7	28,2	67,5	5,5	12,3	74,0	3,9	18,8	76,4	3,7	20,6
		2021	96	4,2	23,1	46,0	5,4	8,6	64,0	3,9	16,4	68,0	3,8	18,1

Breve commento

Nell'Ateneo di Sassari sono presenti 3 CdS nella classe L25: uno in Scienze Agro-zootecniche, uno in Scienze e Tecnologie Agrarie ed uno in Scienze Forestali e Ambientali che preparano alla professione del dottore Agronomo e dottore forestale ma con diverso indirizzo formativo.

I. Attrattività del CdS

Nel triennio 2017-2019 gli avvii di carriera al 1° anno erano in media di 64 studenti/anno; tale numero è aumentato sensibilmente negli ultimi 2 anni, rispetto al triennio preso in considerazione, confermando il trend già evidenziato nello scorso monitoraggio. Il numero di avvii di carriera è stato rispettivamente di 105 (+63%) nel 2020 e 92 (+43%) nel 2021. Tali valori sono nettamente superiori alla media di Ateneo, all'Area geografica ed alla media nazionale, i cui valori nell'ultimo biennio mostrano una tendenza alla riduzione. Analoga situazione si evidenzia per il numero di iscritti regolari (iC00f) che ha visto incrementare sensibilmente il numero di studenti nell'ultimo biennio rispetto al triennio precedente: +35% nel 2020 e +24% nel 2021. Negli ultimi 2 anni i valori di questo indicatore risultano superiori a quelli di Ateneo, di Area e nazionali, i quali mostrano, inoltre, nell'ultimo quinquennio un andamento decrescente, contrariamente al CdS oggetto di valutazione. Non soddisfacente risulta, invece, il numero di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni (iC03), inferiore ai valori di Ateneo, di Area e nazionali.

II. Carriera studenti

La percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU (iC01) mostra nel periodo 2017-2020 un andamento abbastanza stabile con valori in linea con quelli di Ateneo, nel 2020 si registra un peggioramento (-43%) con valori che rimangono comunque in linea alla media di Ateneo. Il numero di laureati in corso (iC00g) conferma il trend di miglioramento attestandosi nell'ultimo anno su valori (12) nettamente superiori a quelli di Ateneo (5,5) ma inferiori a quelli di Area e nazionali. Si evidenzia una riduzione del numero di laureati (iC00h), con valori simili a quelli di Ateneo ma inferiori a quelli di area e nazionali. La percentuale di studenti che si laurea in corso (iC02) conferma il suo trend di miglioramento osservato nell'ultimo monitoraggio, con un netto aumento nel 2021 (70,6%) rispetto alla media del triennio precedente (46,3), attestandosi su valori nettamente superiori a quelli di Ateneo, Area e nazionali. La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno rispetto a quelli da conseguire (iC13) è superiore a quella di Ateneo ma inferiore a quelle di Area e nazionale. Gli studenti che proseguono al 2° anno nello stesso CdS (iC14) risulta diminuita rispetto allo scorso anno (55,7% nel 2020 contro l'82,5% nel 2019), è superiore a quella di Ateneo ma inferiore a quelle di Area e nazionale. A questa si aggiunge una minore percentuale di quelli che proseguono in un altro CdS (iC23). Tuttavia, i CFU acquisiti nel primo anno dagli studenti che proseguono al 2° nello stesso CdS mostra per tutti i parametri (iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) un andamento molto variabile con valori talvolta superiori talvolta inferiori a quelli di Ateneo e di Area, ma quasi sempre inferiori a quelli nazionali: in particolare, l'indicatore più critico risulta il conseguimento di 40 CFU al 1° anno (iC16). La percentuale di immatricolati che si laurea con un anno di ritardo (iC17) mostra un incremento rispetto all'ultimo monitoraggio (39,6% nel 2020 contro 22% nel 2019) è superiore a quella di Ateneo e di Area ed è in linea con i valori nazionali. La percentuale di quelli che si laureano in corso (iC22) conferma il suo andamento oscillante, con valori nettamente a tutti i confronti nel 2019 e leggermente inferiori alle medie di Ateneo e di Area nel 2020 e. La percentuale di abbandoni (iC24) nel 2020 mostra un aumento nel 2020 (34%) rispetto al 2019 (24%) and se si mantiene inferiore a quelli degli altri fattori di confronto.

III. Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero rispetto ai CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) nel 2020 risulta pari a 0, rispetto al 29,5% dell'anno precedente. Data la grande oscillazione, deve essere chiarito se il dato sia reale o incompleto. Analoga situazione si riscontra per la percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), con analogo valore riportato per la media di Ateneo. Per quanto attiene al parametro iC12, nel 2020 si è registrata la presenza di 1 iscritto al 1° anno che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

IV. Adeguatezza della docenza.


Il rapporto studenti regolari/docenti mostra valori sempre superiori a quelli di Ateneo e negli ultimi 2 anni in linea e superiori a quelli di Area e nazionali (iC05). La percentuale di docenza erogata dai docenti a tempo indeterminato e dai ricercatori di tipo B (iC19, iC19bis) è leggermente superiore on in linea con la media di Ateneo; tali indicatori, che nel biennio 2016-2017 erano in linea con quelli di Area e nazionali (nel periodo 2016-2020 sempre superiori all'80%), ha subito un sensibile decremento. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti (iC08) del CdS è pari al 100%. Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27, iC28) risulta superiore con tutti i confronti.

V. Soddisfazione e occupabilità

Molto soddisfacente risulta essere sia la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), sempre superiore all'80%, sia quella dei laureati soddisfatti (iC25) (superiore al 95%, superiore a quella di Ateneo in tutti i confronti. Per quanto attiene all'occupabilità 2 indicatori (iC06, iC06bis) evidenziano percentuali in linea con la media di Ateneo e quella di Area, ma nel sensibilmente inferiori alle medie nazionali mentre l'iC06ter è superior in tutti i confronti.

CONCLUSIONI

Gli indicatori di monitoraggio annuale evidenziano un andamento più che soddisfacente del corso di studi, in particolare per quanto attiene agli indicatori sul numero di iscritti, alla percentuale di laureati, al livello di soddisfazione dei laureati ed alla consistenza e qualificazione del corpo docente, anche se per quest'ultimo si registra un trend decrescente sulla percentuale di ore di docenza erogate dai docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato. Gli indicatori più critici risultano essere quelli relativi alla carriera degli studenti (anche se negli ultimi anni si registra un miglioramento) in particolare nel conseguimento dei CFU al primo anno, attribuibile sia alle difficoltà degli studenti con le materie di base che alla limitata offerta di crediti che possono essere conseguiti nel corso del primo anno. Per migliorare tale indicatore il CdS ha modificato l'ordinamento del corso, aumentando il numero di crediti conseguibili nel corso del primo anno, diversificando anche il ventaglio di discipline offerte, attivando seminari nell'ambito delle altre attività. E' stata inoltre introdotta un 'attività di tutoraggio degli studenti del primo anno da parte dei docenti. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, questi hanno sicuramente risentito dell'effetto pandemia.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)