

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze forestali e ambientali
Città	NUORO
Codice	0900106202500001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	19	19	19	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	56	54	52	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	44	61,5	79,3	90,3
	2017	56	63,0	77,2	80,9
	2018	41	56,0	74,6	74,3

	LMCU; LM)	2019	<b>35</b>	72,5	64,1	69,8
		2020	<b>53</b>	91,5	69,1	70,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>36</b>	53,5	65,3	75,6
		2017	<b>43</b>	50,5	60,3	66,4
		2018	<b>31</b>	47,5	60,2	61,6
		2019	<b>28</b>	59,0	54,0	59,0
		2020	<b>40</b>	76,0	53,1	56,3
		2016	<b>178</b>	241,0	260,5	291,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>165</b>	252,5	246,2	272,0
		2018	<b>158</b>	238,0	247,8	254,4
		2019	<b>134</b>	237,0	226,0	233,8
		2020	<b>144</b>	260,0	213,4	221,0
		2016	<b>108</b>	158,0	185,1	207,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>98</b>	159,0	179,2	192,4
		2018	<b>99</b>	148,5	179,0	188,3
		2019	<b>82</b>	154,0	154,9	169,8
		2020	<b>93</b>	177,0	145,9	159,7
		2016	<b>90</b>	138,5	156,2	175,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>81</b>	139,5	149,4	161,0
		2018	<b>81</b>	128,5	148,7	157,2
		2019	<b>69</b>	135,0	132,1	143,8
		2020	<b>74</b>	158,0	122,7	133,5
		2016	<b>5</b>	6,5	7,4	19,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>8</b>	8,0	10,4	20,3
		2018	<b>16</b>	14,5	14,8	22,2
		2019	<b>12</b>	22,5	16,4	23,2
		2020	<b>9</b>	18,0	14,3	19,3
		2016	<b>21</b>	25,5	25,6	39,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>23</b>	25,5	31,2	45,3
		2018	<b>29</b>	35,0	35,8	46,3
		2019	<b>27</b>	46,5	35,5	46,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	25	108	<b>23,1%</b>	34,5	158,0	21,8%	56,0	185,1	30,3%	84,5	207,7	40,7%
		2017	27	98	<b>27,6%</b>	34,5	159,0	21,7%	57,4	179,2	32,0%	80,3	192,4	41,7%
		2018	16	99	<b>16,2%</b>	38,0	148,5	25,6%	56,0	179,0	31,3%	78,2	188,3	41,5%
		2019	11	82	<b>13,4%</b>	26,0	154,0	16,9%	44,1	154,9	28,5%	65,1	169,8	38,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	21	<b>23,8%</b>	6,5	25,5	25,5%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,4%
		2017	8	23	<b>34,8%</b>	8,0	25,5	31,4%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,8%
		2018	16	29	<b>55,2%</b>	14,5	35,0	41,4%	14,8	35,8	41,5%	22,2	46,3	48,0%
		2019	12	27	<b>44,4%</b>	22,5	46,5	48,4%	16,4	35,5	46,1%	23,2	46,7	49,6%
		2020	9	19	<b>47,4%</b>	18,0	38,0	47,4%	14,3	34,1	41,8%	19,3	41,3	46,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	44	<b>4,5%</b>	8,5	61,5	13,8%	8,1	79,3	10,2%	21,1	90,3	23,4%
		2017	2	56	<b>3,6%</b>	11,5	63,0	18,3%	10,3	77,2	13,3%	18,8	80,9	23,2%
		2018	2	41	<b>4,9%</b>	5,0	56,0	8,9%	10,2	74,6	13,7%	17,3	74,3	23,2%
		2019	6	35	<b>17,1%</b>	5,5	72,5	7,6%	8,0	64,1	12,4%	14,9	69,8	21,3%
		2020	3	53	<b>5,7%</b>	8,5	91,5	9,3%	11,1	69,1	16,1%	17,4	70,0	24,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	108	22	<b>4,9</b>	158,0	19,5	8,1	175,6	19,1	9,2	186,5	19,1	9,7
		2017	98	22	<b>4,5</b>	159,0	19,0	8,4	175,0	19,9	8,8	181,9	19,8	9,2
		2018	99	21	<b>4,7</b>	148,5	19,5	7,6	176,8	22,0	8,1	174,8	21,3	8,2
		2019	82	24	<b>3,4</b>	154,0	20,5	7,5	159,5	22,2	7,2	165,2	22,5	7,3
		2020	93	21	<b>4,4</b>	177,0	21,5	8,2	157,1	22,8	6,9	164,7	23,3	7,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	20	<b>5,0%</b>	4,0	20,0	20,0%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%
		2017	5	19	<b>26,3%</b>	6,5	20,5	31,7%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	5	21	<b>23,8%</b>	3,5	21,0	16,7%	6,2	26,8	23,1%	13,4	36,9	36,3%
		2019	7	22	<b>31,8%</b>	8,0	30,0	26,7%	6,7	29,4	22,9%	13,6	36,8	36,9%
		2020	4	22	<b>18,2%</b>	6,0	40,5	14,8%	5,5	27,4	20,1%	12,3	36,6	33,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	1	20	<b>5,0%</b>	3,0	20,0	15,0%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%

iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	4	19	<b>21,1%</b>	5,0	20,5	24,4%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	3	21	<b>14,3%</b>	3,0	21,0	14,3%	4,9	25,6	19,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	6	22	<b>27,3%</b>	5,5	30,0	18,3%	5,7	29,4	19,3%	12,7	37,5	33,8%
		2020	4	22	<b>18,2%</b>	5,5	40,5	13,6%	4,9	26,1	18,6%	10,7	34,4	31,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	8	<b>12,5%</b>	3,0	5,0	60,0%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	5,0	8,0	62,5%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	3	9	<b>33,3%</b>	3,0	5,0	60,0%	4,9	8,8	55,7%	11,7	16,6	70,1%
		2019	6	10	<b>60,0%</b>	5,5	10,0	55,0%	5,7	8,8	64,2%	12,7	17,0	74,5%
		2020	4	6	<b>66,7%</b>	5,5	9,0	61,1%	4,9	7,7	63,4%	10,7	14,7	72,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	11,4	11,5	99,2%	9,6	9,7	99,3%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	10,8	11,0	98,1%	9,8	10,0	98,4%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	10,5	10,6	98,7%	9,7	9,9	98,5%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	8,5	8,5	100,0%	11,2	11,4	98,2%	10,0	10,3	97,6%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,2	99,0%	10,1	10,4	97,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	24	2.306	<b>10,4%</b>	211,1	4.095,0	51,5%	51,5	5.146,8	10,0%	71,9	6.724,7	10,7%
		2017	46	2.655	<b>17,3%</b>	112,5	3.986,5	28,2%	68,7	5.110,3	13,4%	77,0	6.312,0	12,2%
		2018	65	2.066	<b>31,5%</b>	100,5	4.009,6	25,1%	59,9	4.958,8	12,1%	56,6	6.117,0	9,3%
		2019	0	1.519	<b>0,0%</b>	112,8	3.419,7	33,0%	47,1	4.080,4	11,5%	41,2	5.248,8	7,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	5	<b>0,0%</b>	0,5	6,5	76,9%	0,6	7,9	71,4%	1,0	19,7	49,6%
		2017	0	8	<b>0,0%</b>	1,5	8,0	187,5%	0,9	10,4	85,6%	1,7	20,7	83,7%
		2018	2	16	<b>125,0%</b>	4,0	14,5	275,9%	1,7	15,7	109,9%	2,2	23,1	94,5%
		2019	2	12	<b>166,7%</b>	4,5	22,5	200,0%	1,9	18,2	104,0%	2,1	24,5	84,7%
		2020	1	9	<b>111,1%</b>	4,5	18,0	250,0%	1,9	17,6	110,0%	1,4	21,6	66,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU)	2016	0	44	<b>0,0%</b>	0,0	61,5	0,0%	0,1	79,3	0,7%	1,1	90,3	12,6%
		2017	0	56	<b>0,0%</b>	0,5	63,0	7,9%	0,5	77,2	5,8%	1,4	80,9	17,2%
		2018	0	41	<b>0,0%</b>	0,0	56,0	0,0%	0,3	74,6	3,4%	0,9	74,3	12,7%

	che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	35	<b>0,0%</b>	0,0	72,5	0,0%	0,3	64,1	5,2%	1,1	69,8	15,8%
		2020	0	53	<b>0,0%</b>	1,0	91,5	10,9%	0,2	69,1	3,3%	0,9	70,0	12,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	17,8	60,0	<b>29,6%</b>	24,3	60,0	40,5%	23,9	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,5%
		2017	24,3	60,0	<b>40,5%</b>	20,2	60,0	33,7%	23,3	60,0	38,8%	27,4	59,0	46,4%
		2018	13,4	60,0	<b>22,3%</b>	25,2	60,0	42,0%	22,6	60,0	37,6%	27,4	59,1	46,4%
		2019	24,0	60,0	<b>40,0%</b>	18,7	60,0	31,1%	20,4	60,0	34,0%	24,7	59,1	41,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	36	<b>50,0%</b>	43,0	53,5	80,4%	46,5	65,3	71,2%	55,5	75,6	73,4%
		2017	34	43	<b>79,1%</b>	38,5	50,5	76,2%	43,5	60,3	72,2%	49,3	66,4	74,3%
		2018	15	31	<b>48,4%</b>	40,0	47,5	84,2%	38,6	60,2	64,2%	44,6	61,6	72,4%
		2019	18	28	<b>64,3%</b>	44,5	59,0	75,4%	34,7	54,0	64,1%	40,8	59,0	69,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	12	36	<b>33,3%</b>	34,0	53,5	63,6%	35,6	65,3	54,5%	44,8	75,6	59,2%
		2017	27	43	<b>62,8%</b>	22,5	50,5	44,6%	31,8	60,3	52,8%	39,2	66,4	59,0%
		2018	9	31	<b>29,0%</b>	31,5	47,5	66,3%	29,8	60,2	49,5%	36,1	61,6	58,7%
		2019	14	28	<b>50,0%</b>	28,0	59,0	47,5%	25,1	54,0	46,5%	30,8	59,0	52,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	36	<b>33,3%</b>	34,0	53,5	63,6%	35,7	65,3	54,7%	45,0	75,6	59,5%
		2017	28	43	<b>65,1%</b>	22,5	50,5	44,6%	31,9	60,3	52,9%	39,5	66,4	59,4%
		2018	9	31	<b>29,0%</b>	32,0	47,5	67,4%	29,8	60,2	49,5%	36,4	61,6	59,1%
		2019	14	28	<b>50,0%</b>	29,0	59,0	49,2%	25,2	54,0	46,7%	31,1	59,0	52,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	9	36	<b>25,0%</b>	9,5	53,5	17,8%	15,2	65,3	23,2%	24,9	75,6	32,9%
		2017	7	43	<b>16,3%</b>	7,0	50,5	13,9%	13,3	60,3	22,0%	21,0	66,4	31,6%
		2018	2	31	<b>6,5%</b>	8,5	47,5	17,9%	13,9	60,2	23,1%	20,3	61,6	32,9%
		2019	5	28	<b>17,9%</b>	6,0	59,0	10,2%	8,7	54,0	16,0%	15,8	59,0	26,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	36	<b>25,0%</b>	9,5	53,5	17,8%	15,6	65,3	24,0%	26,1	75,6	34,5%
		2017	7	43	<b>16,3%</b>	7,0	50,5	13,9%	13,4	60,3	22,2%	21,9	66,4	33,0%
		2018	2	31	<b>6,5%</b>	8,5	47,5	17,9%	14,0	60,2	23,2%	21,2	61,6	34,3%
		2019	5	28	<b>17,9%</b>	6,0	59,0	10,2%	8,7	54,0	16,0%	16,3	59,0	27,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	12	28	<b>42,9%</b>	10,0	42,0	23,8%	14,6	62,3	23,4%	27,8	82,1	33,9%
		2017	16	39	<b>41,0%</b>	19,0	50,5	37,6%	20,1	65,8	30,6%	29,9	76,9	38,8%
		2018	9	30	<b>30,0%</b>	25,0	59,5	42,0%	24,0	71,9	33,4%	32,5	78,4	41,4%
		2019	9	36	<b>25,0%</b>	21,0	53,5	39,3%	21,9	65,3	33,6%	31,2	75,6	41,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	20	<b>80,0%</b>	20,0	24,0	83,3%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	16	20	<b>80,0%</b>	20,5	24,0	85,4%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	18	28	<b>64,3%</b>	27,0	35,0	77,1%	26,4	34,6	76,5%	33,1	44,9	73,6%
		2019	24	26	<b>92,3%</b>	35,5	45,5	78,0%	23,2	30,2	76,8%	32,2	43,5	74,0%
		2020	16	19	<b>84,2%</b>	30,0	37,0	81,1%	23,1	29,5	78,3%	28,7	38,1	75,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.176	1.468	<b>80,1%</b>	928,0	1.142,0	81,3%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.077,2	1.291,2	83,4%
		2017	1.112	1.452	<b>76,6%</b>	928,0	1.192,0	77,9%	1.148,3	1.362,1	84,3%	1.083,4	1.341,0	80,8%
		2018	1.032	1.432	<b>72,1%</b>	892,0	1.264,0	70,6%	1.254,2	1.466,6	85,5%	1.131,6	1.409,3	80,3%
		2019	1.034	1.484	<b>69,7%</b>	832,0	1.228,0	67,8%	1.216,9	1.483,5	82,0%	1.122,3	1.445,1	77,7%
		2020	992	1.484	<b>66,8%</b>	868,0	1.280,0	67,8%	1.265,9	1.530,2	82,7%	1.170,6	1.491,4	78,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.176	1.468	<b>80,1%</b>	928,0	1.142,0	81,3%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.085,1	1.291,2	84,0%
		2017	1.112	1.452	<b>76,6%</b>	956,0	1.192,0	80,2%	1.173,2	1.362,1	86,1%	1.114,6	1.341,0	83,1%
		2018	1.032	1.432	<b>72,1%</b>	936,0	1.264,0	74,1%	1.294,5	1.466,6	88,3%	1.177,6	1.409,3	83,6%
		2019	1.034	1.484	<b>69,7%</b>	900,0	1.228,0	73,3%	1.272,7	1.483,5	85,8%	1.191,6	1.445,1	82,5%
		2020	992	1.484	<b>66,8%</b>	952,0	1.280,0	74,4%	1.344,4	1.530,2	87,9%	1.254,5	1.491,4	84,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.224	1.468	<b>83,4%</b>	944,0	1.142,0	82,7%	1.178,1	1.336,8	88,1%	1.121,9	1.291,2	86,9%
		2017	1.112	1.452	<b>76,6%</b>	1.004,0	1.192,0	84,2%	1.215,3	1.362,1	89,2%	1.157,6	1.341,0	86,3%
		2018	1.128	1.432	<b>78,8%</b>	968,0	1.264,0	76,6%	1.354,9	1.466,6	92,4%	1.231,8	1.409,3	87,4%
		2019	1.170	1.484	<b>78,8%</b>	1.012,0	1.228,0	82,4%	1.330,6	1.483,5	89,7%	1.252,2	1.445,1	86,7%
		2020	1.104	1.484	<b>74,4%</b>	1.056,0	1.280,0	82,5%	1.403,0	1.530,2	91,7%	1.322,5	1.491,4	88,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	22	36	<b>61,1%</b>	45,0	53,5	84,1%	52,1	65,3	79,8%	63,1	75,6	83,4%
	2017	34	43	<b>79,1%</b>	40,5	50,5	80,2%	47,7	60,3	79,1%	54,3	66,4	81,8%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	17	31	<b>54,8%</b>	41,5	47,5	87,4%	45,2	60,2	75,1%	49,7	61,6	80,7%
		2019	18	28	<b>64,3%</b>	48,5	59,0	82,2%	39,3	54,0	72,7%	45,7	59,0	77,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	39	<b>33,3%</b>	9,0	50,5	17,8%	10,3	65,8	15,7%	18,7	76,9	24,3%
		2017	6	30	<b>20,0%</b>	16,5	59,5	27,7%	14,6	71,9	20,2%	22,2	78,4	28,3%
		2018	7	36	<b>19,4%</b>	16,5	53,5	30,8%	13,8	65,3	21,2%	21,8	75,6	28,8%
		2019	6	43	<b>14,0%</b>	12,5	50,5	24,8%	11,9	60,3	19,7%	19,1	66,4	28,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	36	<b>0,0%</b>	1,0	53,5	1,9%	3,1	65,3	4,8%	3,8	75,6	5,0%
		2017	0	43	<b>0,0%</b>	2,0	50,5	4,0%	2,4	60,3	3,9%	2,7	66,4	4,1%
		2018	1	31	<b>3,2%</b>	1,0	47,5	2,1%	3,8	60,2	6,2%	3,1	61,6	5,0%
		2019	0	28	<b>0,0%</b>	3,5	59,0	5,9%	2,7	54,0	4,9%	2,7	59,0	4,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	9	28	<b>32,1%</b>	16,5	42,0	39,3%	29,3	62,3	47,0%	33,5	82,1	40,8%
		2017	13	39	<b>33,3%</b>	16,0	50,5	31,7%	27,7	65,8	42,1%	27,3	76,9	35,5%
		2018	10	30	<b>33,3%</b>	16,0	59,5	26,9%	29,4	71,9	40,9%	27,4	78,4	34,9%
		2019	21	36	<b>58,3%</b>	14,5	53,5	27,1%	25,4	65,3	39,0%	27,5	75,6	36,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	19	20	<b>95,0%</b>	23,5	24,0	97,9%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	18	20	<b>90,0%</b>	23,0	24,0	95,8%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	28	28	<b>100,0%</b>	32,0	35,0	91,4%	31,3	34,6	90,7%	40,8	44,9	90,8%
		2019	26	26	<b>100,0%</b>	44,0	45,5	96,7%	28,3	30,2	93,5%	39,8	43,5	91,6%
		2020	19	19	<b>100,0%</b>	34,5	37,0	93,2%	27,3	29,5	92,4%	35,6	38,7	92,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		2016	178	12,2	<b>14,6</b>	241,0	9,5	25,3	245,6	11,1	22,0	260,6	10,8	24,2
		2017	165	12,1	<b>13,6</b>	252,5	9,9	25,4	252,8	11,4	22,3	260,9	11,2	23,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	158	11,9	<b>13,2</b>	238,0	10,5	22,6	255,8	12,2	20,9	252,4	11,7	21,5
		2019	134	12,4	<b>10,8</b>	237,0	10,2	23,2	243,3	12,4	19,7	243,4	12,0	20,2
		2020	144	12,4	<b>11,6</b>	260,0	10,7	24,4	240,1	12,8	18,8	239,0	12,4	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	53	5,2	<b>10,3</b>	76,0	3,2	23,7	81,4	3,3	25,0	80,1	3,1	26,0
		2017	52	5,3	<b>9,8</b>	61,5	3,4	18,0	74,6	3,4	21,8	73,9	3,2	23,2
		2018	44	5,4	<b>8,2</b>	58,0	4,2	13,8	74,7	3,4	22,0	71,0	3,3	21,5
		2019	36	5,7	<b>6,3</b>	71,5	4,2	17,2	66,8	3,7	18,2	69,9	3,6	19,6
		2020	54	5,7	<b>9,5</b>	91,0	4,6	19,9	73,8	4,0	18,6	75,0	3,8	19,7

#### Breve commento

Il corso di laurea in Scienze Forestali e Ambientali classe L25 dell'Università di Sassari è l'unico a livello regionale e insieme ai corsi di Scienze e tecnologie Agrarie e Scienze Agrozootecniche, entrambi della classe L25, completa il ciclo di formazione nel settore agroforestale offerto dalla Università di Sassari.

Il corso è tenuto presso la sede gemmata di Nuoro

#### a- Attrattività del corso di studio

Gli avvii di carriera, mostrano nel quinquennio di osservazione 2016 - 2020, una notevole variabilità con un minimo di 35 immatricolazioni nel 2019 ed un massimo di 53 nel 2020.

Analoga variabilità si registra nel numero degli immatricolati puri con il massimo di 17 nel 2017 e un minimo di 31 nel 2018.

La differenza tra i due valori di immatricolati è dovuta alla presenza di iscritti che sono già in possesso lauree di precedenti ordinamenti o altri CdS o rinunciatarì di precedenti carriere.

Il numero complessivo di iscritti varia dai 178 del 2016 al 134 del 2019. Sono questi valori sempre inferiori sia a quello dell'ateneo, sia a quelli degli atenei di riferimento della stessa area geografica o non telematici.

#### b- Carriera studenti

Il numero di laureati entro la durata normale del corso varia da un minimo di 5 nel 2016 ad un massimo di 16 nel 2019. La media annua nel quinquennio è di 24 laureati totali.

È da segnalare che questi numeri, sia in corso che fuori corso, è dovuto principalmente alle forti carenze nelle materie di base di una quota significativa degli immatricolati che ne rallentandone la carriera nei primi due anni a cui devono aggiungersi gli studenti che svolgono una attività lavorativa anche stagionale che negli anni successivi al primo si traduce in un ridotto numero di CFU acquisiti nella sessione autunnale.

Ipotesi e dato ampiamente confermato dalle percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel primo anno, valori che nel quinquennio sono sempre inferiori sia a quelli locali che degli altri atenei di riferimento.

La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS è molto variabile essendo un riflesso delle immatricolazioni e delle percentuali di abbandono. I dati sono sempre inferiori a quelli degli atenei di riferimento, eccetto per il 2017 dove risulta con il 79,1% il più elevato in assoluto.

Stesse osservazioni sono fattibili per gli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU o almeno 1/3 di quelli previsti al primo anno.

La percentuale di abbandoni del CdS si attesta intorno al 33% nel periodo 2016 - 2018, con massimo del 58,3% nel 2019.

Questi valori che nei primi tre anni di osservazione sono in linea con quelli degli atenei di riferimento indicano, nei due anni successivi, come da parte degli immatricolati esista, oltre alla citata carenza di materie di base, anche una forte sottostima dell'impegno didattico richiesto da questo CdS.

#### c- Internazionalizzazione

Riguardo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari, e della percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU sempre all'estero, pur essendo questi sempre inferiori alla media dell'ateneo sassarese risultano sempre superiori a quelli degli altri atenei di riferimento. Deve essere sottolineato che qualora gli studenti svolgano all'estero, in tutto o in parte, il tirocinio obbligatorio il regolamento in vigore non ne permette il riconoscimento dei CFU acquisiti.

#### d- Adeguatezza della docenza

Il rapporto tra gli studenti regolari/docenti è il più ottimale nel confronto con gli atenei di riferimento. Si registra infatti un valore di 3,4 nel 2019 e un valore medio di 4,5 negli altri quattro anni di osservazione.

La percentuale di docenti di ruolo di riferimento che appartengono a SSD di base o caratterizzanti il CdS, è pari al 100% nei cinque anni considerati.

Questo dato si riflette sul rapporto complessivo studenti/docenti pesato per le ore di docenza, il valore medio del quinquennio è infatti pari a 12,5, che risulta sempre inferiore a quelli di riferimento.

La docenza erogata dai docenti assunti a tempo piano varia da un minimo del 66,8% del 2020 ad un massimo del 80,1% del 2016. Pur essendo dei valori simili a quelli degli atenei di riferimento, si deve sottolineare che a partire dal 2017-2018 sono stati collocati a riposo numerosi docenti. Lateneo e il dipartimento hanno recentemente attivato le procedure per le chiamate di ricercatori TD sia tipo A che tipo B.

#### e- Soddisfazione e occupabilità

Il grado di soddisfazione degli studenti è elevato, evidenziato da una percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso che varia da un minimo dell'80% ad un massimo del 92,3 % del 2019. Fa eccezione il dato del 2018 che ha registrato il 64,3%. Eccetto quest'ultimo dato tutti restanti valori sono in linea o superiori rispetto a quelli degli altri atenei considerati.

La percentuale di laureati che ad 1 anno dal conseguimento del titolo trovano una occupazione è minima. Questa è dovuta ai laureati che hanno svolto una attività lavorativa retribuita a tempo indeterminato durante il periodo di studi.

La quasi totalità dei laureati triennali, compresi quelli già impegnati in attività lavorative a tempo indeterminato proseguono gli studi con la immatricolazione in lauree magistrali.

In ultimo si vuole evidenziare come la percentuale di soddisfazione del CdS da parte dei laureati, è nei cinque anni osservazione pari o superiore a quelli degli altri atenei considerati raggiungendo il valore del 100% negli ultimi tre anni.

#### Considerazioni finali

I punti precedenti hanno evidenziato come il corso di studi in Scienze Forestali e Ambientali presenti diverse criticità. Tra questi ricordiamo come la variabilità degli studenti annualmente immatricolati, sempre inferiore a quelli di riferimento, sia dovuta fondamentalmente dal ridotto bacino di utenza rappresentato dalla sola Isola. Gli studenti immatricolati provenienti da altre regioni italiane, sono nella quasi totalità inseriti nei programmi del Polo Universitario Penitenziario dell'Ateneo.

Come più volte sottolineato i problemi di mobilità verso la Sardegna, ma anche all'interno del suo territorio riduce sensibilmente, anche per possibili studenti di altre province dell'Isola, l'interesse verso i corsi della sede di Nuoro.

Riguardo il ridotto numero di CFU acquisiti dagli studenti nel primo anno, dovuto principalmente alla carenza di conoscenze di base nelle discipline scientifiche di una elevata percentuale di immatricolati, è stata oggetto di attenzione da parte del Dipartimento che negli ultimi anni ha attivato corsi di tutoraggio per queste materie.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)