

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze forestali e ambientali
Città	NUORO
Codizione	0900106202500001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	20	19	19	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	60	56	54	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	44	61,5	79,2	90,3

	LMCU; LM)	2017	<b>56</b>	63,5	77,2	81,0
		2018	<b>41</b>	56,0	74,6	76,5
		2019	<b>35</b>	73,0	64,1	72,5
		2020	<b>56</b>	91,5	69,2	72,7
		2021	<b>32</b>	75,0	59,3	63,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>36</b>	53,5	64,8	75,4
		2017	<b>43</b>	50,5	59,3	65,6
		2018	<b>31</b>	47,5	59,1	62,7
		2019	<b>28</b>	59,5	53,7	60,9
		2020	<b>42</b>	75,5	52,2	58,0
		2021	<b>22</b>	59,5	46,0	51,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>178</b>	241,0	247,6	286,6
		2017	<b>165</b>	253,0	246,3	272,1
		2018	<b>158</b>	238,0	247,9	262,8
		2019	<b>135</b>	238,0	226,2	244,2
		2020	<b>150</b>	261,5	214,0	230,1
		2021	<b>123</b>	240,5	199,0	215,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>108</b>	158,0	185,1	207,7
		2017	<b>98</b>	159,5	179,3	192,4
		2018	<b>99</b>	148,5	179,0	194,8
		2019	<b>83</b>	155,0	155,0	177,5
		2020	<b>97</b>	177,5	146,0	166,0
		2021	<b>70</b>	157,0	132,8	151,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>90</b>	138,5	155,5	175,4
		2017	<b>81</b>	139,5	148,4	160,1
		2018	<b>81</b>	128,5	147,6	161,9
		2019	<b>69</b>	135,5	131,7	150,0
		2020	<b>76</b>	158,0	121,7	138,4
		2021	<b>51</b>	135,0	109,0	124,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>5</b>	6,5	7,0	18,9
		2017	<b>8</b>	8,0	10,4	20,3
		2018	<b>16</b>	14,5	14,8	22,2
		2019	<b>12</b>	22,5	16,4	23,2
		2020	<b>9</b>	18,0	14,3	19,3
		2021	<b>1</b>	11,0	14,7	19,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>21</b>	25,5	24,2	39,1
		2017	<b>23</b>	25,5	31,2	45,3
		2018	<b>29</b>	35,0	35,8	46,3
		2019	<b>27</b>	46,5	35,5	46,7
		2020	<b>19</b>	38,0	34,1	41,3
		2021	<b>8</b>	23,0	32,8	38,6

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	25	108	23,1%	34,5	158,0	21,8%	55,9	185,1	30,2%	84,5	207,7	40,7%
		2017	27	98	27,6%	34,5	159,5	21,6%	57,4	179,3	32,0%	80,3	192,4	41,7%
		2018	16	99	16,2%	38,0	148,5	25,6%	56,0	179,0	31,3%	80,7	194,8	41,4%
		2019	11	83	13,3%	26,0	155,0	16,8%	44,1	155,0	28,5%	67,7	177,5	38,2%
		2020	14	97	14,4%	22,5	177,5	12,7%	36,9	146,0	25,2%	56,4	166,0	34,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	21	23,8%	6,5	25,5	25,5%	7,0	24,2	29,0%	18,9	39,1	48,4%
		2017	8	23	34,8%	8,0	25,5	31,4%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,8%
		2018	16	29	55,2%	14,5	35,0	41,4%	14,8	35,8	41,5%	22,2	46,3	48,0%
		2019	12	27	44,4%	22,5	46,5	48,4%	16,4	35,5	46,1%	23,2	46,7	49,6%
		2020	9	19	47,4%	18,0	38,0	47,4%	14,3	34,1	41,8%	19,3	41,3	46,6%
		2021	1	8	12,5%	11,0	23,0	47,8%	14,7	32,8	44,7%	19,3	38,6	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	44	2,3%	1,5	61,5	2,4%	6,1	79,2	7,7%	19,7	90,3	21,8%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	11,4	11,5	99,2%	9,9	10,0	99,3%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	10,8	11,0	98,1%	10,2	10,3	98,4%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	10,5	10,6	98,7%	9,9	10,0	98,6%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	8,5	8,5	100,0%	11,2	11,4	98,2%	10,1	10,3	97,7%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,2	99,0%	10,2	10,4	97,8%
		2021	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	11,1	11,2	99,4%	10,3	10,4	98,1%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	24	2.306	<b>10,4%</b>	211,1	4.095,0	51,5%	51,2	5.143,7	10,0%	71,8	6.723,9	10,7%
		2017	46	2.655	<b>17,3%</b>	112,5	3.986,5	28,2%	68,7	5.110,3	13,4%	77,0	6.310,4	12,2%
		2018	65	2.066	<b>31,5%</b>	100,5	4.009,6	25,1%	59,9	4.960,8	12,1%	58,6	6.323,4	9,3%
		2019	0	1.519	<b>0,0%</b>	112,8	3.430,2	32,9%	47,1	4.086,2	11,5%	44,4	5.477,8	8,1%
		2020	0	1.350	<b>0,0%</b>	49,0	3.260,8	15,0%	20,3	3.377,1	6,0%	23,1	4.586,1	5,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	5	<b>0,0%</b>	0,5	6,5	76,9%	0,5	7,0	71,4%	1,0	18,9	51,7%
		2017	0	8	<b>0,0%</b>	1,5	8,0	187,5%	0,9	10,4	85,6%	1,7	20,3	83,7%
		2018	2	16	<b>125,0%</b>	4,0	14,5	275,9%	1,6	14,8	109,9%	2,1	22,2	94,5%
		2019	2	12	<b>166,7%</b>	4,5	22,5	200,0%	1,7	16,4	104,0%	2,0	23,2	84,7%
		2020	1	9	<b>111,1%</b>	4,5	18,0	250,0%	1,6	14,3	110,0%	1,3	19,3	67,7%
		2021	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	0,6	14,7	37,5%	0,7	19,3	36,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	44	<b>0,0%</b>	0,0	61,5	0,0%	0,0	79,2	0,0%	1,1	90,3	12,4%
		2017	0	56	<b>0,0%</b>	0,5	63,5	7,9%	0,5	77,2	5,8%	1,4	81,0	16,8%
		2018	0	41	<b>0,0%</b>	0,0	56,0	0,0%	0,3	74,6	3,4%	1,0	76,5	12,8%
		2019	0	35	<b>0,0%</b>	0,0	73,0	0,0%	0,3	64,1	5,2%	1,1	72,5	15,6%
		2020	0	56	<b>0,0%</b>	1,0	91,5	10,9%	0,2	69,2	3,3%	0,9	72,7	12,3%
		2021	0	32	<b>0,0%</b>	1,0	75,0	13,3%	0,2	59,3	3,8%	1,2	63,9	18,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	17,8	60,0	<b>29,6%</b>	24,3	60,0	40,5%	24,0	60,0	40,1%	28,6	59,0	48,4%
		2017	24,3	60,0	<b>40,5%</b>	20,2	60,0	33,7%	23,6	60,0	39,3%	27,7	59,1	46,8%
		2018	13,4	60,0	<b>22,3%</b>	25,2	60,0	42,0%	22,9	60,0	38,2%	27,6	59,1	46,8%
		2019	24,0	60,0	<b>40,0%</b>	18,7	60,0	31,1%	20,6	60,0	34,3%	24,7	59,0	41,8%
		2020	11,2	60,0	<b>18,6%</b>	14,3	60,0	23,8%	18,9	59,8	31,6%	23,2	59,5	39,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	36	<b>50,0%</b>	43,0	53,5	80,4%	46,4	64,8	71,6%	55,4	75,4	73,5%
		2017	34	43	<b>79,1%</b>	38,5	50,5	76,2%	43,4	59,3	73,2%	49,3	65,6	75,1%
		2018	15	31	<b>48,4%</b>	40,0	47,5	84,2%	38,6	59,1	65,4%	45,9	62,7	73,3%
		2019	18	28	<b>64,3%</b>	45,0	59,5	75,6%	34,7	53,7	64,6%	42,3	60,9	69,5%
		2020	17	42	<b>40,5%</b>	40,5	75,5	53,6%	32,3	52,2	61,9%	38,2	58,0	65,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	12	36	<b>33,3%</b>	34,0	53,5	63,6%	35,5	64,8	54,8%	44,7	75,4	59,3%
		2017	27	43	<b>62,8%</b>	22,5	50,5	44,6%	31,8	59,3	53,6%	39,2	65,6	59,7%
		2018	9	31	<b>29,0%</b>	31,5	47,5	66,3%	29,7	59,1	50,3%	37,2	62,7	59,3%
		2019	14	28	<b>50,0%</b>	28,5	59,5	47,9%	25,2	53,7	46,9%	31,9	60,9	52,3%
		2020	12	42	<b>28,6%</b>	27,0	75,5	35,8%	22,6	52,2	43,3%	28,2	58,0	48,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	36	<b>33,3%</b>	34,0	53,5	63,6%	35,5	64,8	54,8%	44,9	75,4	59,6%
		2017	28	43	<b>65,1%</b>	22,5	50,5	44,6%	31,9	59,3	53,8%	39,5	65,6	60,2%
		2018	9	31	<b>29,0%</b>	32,0	47,5	67,4%	29,8	59,1	50,4%	37,5	62,7	59,7%
		2019	14	28	<b>50,0%</b>	29,5	59,5	49,6%	25,3	53,7	47,1%	32,1	60,9	52,8%
		2020	12	42	<b>28,6%</b>	27,5	75,5	36,4%	22,6	52,2	43,4%	28,4	58,0	49,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	9	36	<b>25,0%</b>	9,5	53,5	17,8%	15,1	64,8	23,3%	24,8	75,4	32,9%
		2017	7	43	<b>16,3%</b>	7,0	50,5	13,9%	13,3	59,3	22,4%	21,0	65,6	32,0%
		2018	2	31	<b>6,5%</b>	8,5	47,5	17,9%	13,9	59,1	23,5%	20,8	62,7	33,1%
		2019	5	28	<b>17,9%</b>	6,0	59,5	10,1%	8,7	53,7	16,1%	16,1	60,9	26,4%
		2020	4	42	<b>9,5%</b>	4,0	75,5	5,3%	9,2	52,2	17,6%	15,3	58,0	26,4%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	36	25,0%	9,5	53,5	17,8%	15,1	64,8	23,3%	25,8	75,4	34,2%	
		2017	7	43	16,3%	7,0	50,5	13,9%	13,4	59,3	22,5%	21,9	65,6	33,4%	
		2018	2	31	6,5%	8,5	47,5	17,9%	14,0	59,1	23,6%	21,5	62,7	34,4%	
		2019	5	28	17,9%	6,0	59,5	10,1%	8,7	53,7	16,1%	16,7	60,9	27,4%	
		2020	5	42	11,9%	4,5	75,5	6,0%	9,3	52,2	17,9%	15,8	58,0	27,3%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	12	28	42,9%	9,5	41,5	22,9%	14,5	62,2	23,3%	27,7	81,9	33,8%	
		2017	16	39	41,0%	19,0	50,5	37,6%	20,1	64,4	31,1%	29,8	76,3	39,1%	
		2018	9	30	30,0%	25,0	59,5	42,0%	23,9	71,2	33,5%	32,4	78,1	41,5%	
		2019	9	36	25,0%	21,0	53,5	39,3%	22,0	64,8	34,0%	31,1	75,4	41,3%	
		2020	7	43	16,3%	18,0	50,5	35,6%	17,6	59,3	29,7%	26,1	65,6	39,8%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	20	80,0%	20,0	24,0	83,3%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%	
		2017	16	20	80,0%	20,5	24,0	85,4%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%	
		2018	18	28	64,3%	27,0	35,0	77,1%	26,4	34,6	76,5%	30,6	41,7	73,4%	
		2019	24	26	92,3%	35,5	45,5	78,0%	23,2	30,2	76,8%	31,6	42,6	74,0%	
		2020	16	19	84,2%	30,0	37,0	81,1%	22,0	28,1	78,3%	27,6	36,7	75,3%	
		2021	6	8	75,0%	17,5	20,5	85,4%	21,7	27,2	79,7%	25,3	33,8	74,9%	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.176	1.468	80,1%	928,0	1.142,0	81,3%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.111,9	1.332,9	83,4%	
		2017	1.112	1.452	76,6%	928,0	1.192,0	77,9%	1.148,3	1.362,1	84,3%	1.118,4	1.384,3	80,8%	
		2018	1.032	1.432	72,1%	892,0	1.264,0	70,6%	1.254,2	1.466,6	85,5%	1.162,1	1.442,6	80,6%	
		2019	1.034	1.484	69,7%	832,0	1.228,0	67,8%	1.216,9	1.483,5	82,0%	1.139,9	1.458,4	78,2%	
		2020	992	1.484	66,8%	868,0	1.280,0	67,8%	1.265,9	1.530,2	82,7%	1.184,4	1.498,6	79,0%	
		2021	1.032	1.388	74,4%	828,0	1.332,0	62,2%	1.305,5	1.649,9	79,1%	1.226,3	1.645,1	74,5%	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.176	1.468	80,1%	928,0	1.142,0	81,3%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.120,1	1.332,9	84,0%	
		2017	1.112	1.452	76,6%	956,0	1.192,0	80,2%	1.173,2	1.362,1	86,1%	1.150,5	1.384,3	83,1%	
		2018	1.032	1.432	72,1%	936,0	1.264,0	74,1%	1.294,5	1.466,6	88,3%	1.208,5	1.442,6	83,8%	
		2019	1.034	1.484	69,7%	900,0	1.228,0	73,3%	1.272,7	1.483,5	85,8%	1.206,8	1.458,4	82,8%	
		2020	992	1.484	66,8%	952,0	1.280,0	74,4%	1.344,4	1.530,2	87,9%	1.267,0	1.498,6	84,5%	
		2021	1.080	1.388	77,8%	912,0	1.332,0	68,5%	1.429,2	1.649,9	86,6%	1.344,4	1.645,1	81,7%	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2016	1.224	1.468	83,4%	944,0	1.142,0	82,7%	1.178,1	1.336,8	88,1%	1.158,1	1.332,9	86,9%	

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.112	1.452	<b>76,6%</b>	1.004,0	1.192,0	84,2%	1.215,3	1.362,1	89,2%	1.194,9	1.384,3	86,3%
	2018	1.128	1.432	<b>78,8%</b>	968,0	1.264,0	76,6%	1.354,9	1.466,6	92,4%	1.262,4	1.442,6	87,5%
	2019	1.170	1.484	<b>78,8%</b>	1.012,0	1.228,0	82,4%	1.330,6	1.483,5	89,7%	1.266,9	1.458,4	86,9%
	2020	1.104	1.484	<b>74,4%</b>	1.056,0	1.280,0	82,5%	1.403,0	1.530,2	91,7%	1.334,9	1.498,6	89,1%
	2021	1.240	1.388	<b>89,3%</b>	1.044,0	1.332,0	78,4%	1.516,9	1.649,9	91,9%	1.427,8	1.645,1	86,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]



		2020	22	43	<b>51,2%</b>	18,0	50,5	35,6%	23,5	59,3	39,7%	23,5	65,6	35,8%
--	--	------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	19	20	<b>95,0%</b>	23,5	24,0	97,9%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	18	20	<b>90,0%</b>	23,0	24,0	95,8%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	28	28	<b>100,0%</b>	32,0	35,0	91,4%	31,3	34,6	90,7%	37,8	41,7	90,5%
		2019	26	26	<b>100,0%</b>	44,0	45,5	96,7%	28,3	30,2	93,5%	39,1	42,6	91,6%
		2020	19	19	<b>100,0%</b>	34,5	37,0	93,2%	26,0	28,1	92,4%	33,8	36,7	92,0%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	20,0	20,5	97,6%	25,7	27,2	94,7%	30,9	33,8	91,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	178	12,2	<b>14,6</b>	241,0	9,5	25,3	245,7	10,7	23,0	269,1	10,9	24,8
		2017	165	12,1	<b>13,6</b>	253,0	9,9	25,5	253,0	10,9	23,3	269,4	11,2	24,0
		2018	158	11,4	<b>13,8</b>	238,0	10,3	23,2	255,9	12,1	21,1	260,0	11,9	21,9
		2019	135	12,4	<b>10,9</b>	238,0	10,2	23,3	243,5	12,2	19,9	249,9	12,0	20,8
		2020	150	12,4	<b>12,1</b>	261,5	10,6	24,7	240,7	12,7	18,9	245,0	12,4	19,8
		2021	123	11,6	<b>10,6</b>	240,5	11,1	21,7	223,9	13,6	16,4	232,1	13,2	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	53	5,2	<b>10,3</b>	76,0	3,2	23,7	81,4	3,0	27,1	82,7	3,1	26,8
		2017	52	5,3	<b>9,8</b>	62,0	3,4	18,1	74,7	3,2	23,3	76,4	3,2	23,9
		2018	44	4,9	<b>9,0</b>	58,0	4,0	14,7	74,8	3,3	22,5	72,7	3,3	22,3
		2019	37	5,7	<b>6,5</b>	72,0	4,2	17,3	66,9	3,6	18,7	71,2	3,4	20,7
		2020	57	5,7	<b>10,0</b>	91,0	4,5	20,3	74,0	3,9	18,8	76,4	3,7	20,6
		2021	34	4,9	<b>7,0</b>	77,0	5,0	15,5	64,0	3,9	16,4	68,0	3,8	18,1

## Breve commento

Il corso di laurea in Scienze Forestali e Ambientali classe L25 dell'Università di Sassari è l'unico a livello regionale e insieme ai corsi di Scienze e tecnologie Agrarie e Scienze Agrozootecniche, entrambi della classe L25, completa il ciclo di formazione nel settore agroforestale offerto dalla Università di Sassari.

Il corso è tenuto presso la sede gemmata di Nuoro

### a- Attrattività del corso di studio

Gli avvisi di carriera, mostrano nel quinquennio di osservazione 2016 – 2021, una notevole variabilità con un minimo di 35 immatricolazioni nel 2019 ed un massimo di 56 nel 2017 e 2020. Analoga variabilità si registra nel numero degli immatricolati puri con il massimo di 43 nel 2017 e un minimo di 22 nel 2021.

La differenza tra i due valori di immatricolati è dovuta alla presenza di iscritti che sono già in possesso di lauree di precedenti ordinamenti o altri CdS o rinunciatari di precedenti carriere.

Il numero complessivo di iscritti varia dai 178 del 2016 a 123 del 2021. Sono questi valori sempre inferiori sia a quello dell'ateneo, sia a quelli degli atenei di riferimento della stessa area geografica o non telematici. Così anche il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD decresce da 108 nel 2016 a 70 nel 2021 e il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD passa da 90 nel 2016 a 2021 nel 51.

### b- Carriera studenti

Il numero di laureati entro la durata normale del corso varia da un minimo di 1 nel 2021 ad un massimo di 16 nel 2018. La media annua nei sei anni 2016-2021 è di 21 laureati totali.

È da segnalare che questi numeri, sia in corso che fuori corso, sono dovuti principalmente alle forti carenze nelle materie di base di una quota significativa degli immatricolati che ne rallenta la carriera nei primi due anni a cui devono aggiungersi gli studenti che svolgono una attività lavorativa anche stagionale che negli anni successivi al primo si traduce in un ridotto numero di CFU acquisiti nella sessione autunnale.

Ipotesi e dato ampiamente confermati dalle percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel primo anno (5,9% nel 2021), valori che nel quinquennio sono sempre inferiori sia quelli locali che degli altri atenei di riferimento, così come la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (12,5% nel 2021). Tali valori sono stati sicuramente aggravati dal basso numero di esami sostenuti dagli studenti nel periodo di maggiore influenza della pandemia da COVID-19.

La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS è molto variabile essendo un riflesso delle immatricolazioni e delle percentuali di abbandono. I dati sono sempre inferiori a quelli degli atenei di riferimento, eccetto per il 2017 dove risulta con il 79,1% il più elevato in assoluto. Nel 2021 tale percentuale ha raggiunto il valore minimo del periodo 2016-2021 con il 40,5%.

Stesse osservazioni sono proponibili per gli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU o almeno 1/3 di quelli previsti al primo anno, che scendono al 28,6% nel 2021.

La percentuale di abbandoni del CdS si attesta intorno al 33% nel periodo 2016 – 2018, con massimo del 58,3% nel 2019 e 51,2% nel 2021.

Questi valori che nei primi tre anni di osservazione sono in linea con quelli degli atenei di riferimento indicano, nei tre anni successivi, come da parte degli immatricolati esista, oltre alla citata carenza di materie di base, anche una forte sottostima dell'impegno didattico richiesto da questo CdS.

### c- Internazionalizzazione

Riguardo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari e della percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU sempre all'estero, pur essendo questi sempre inferiori alla media dell'ateneo sassarese risultavano sempre superiori a quelli degli altri atenei di riferimento, ma nel 2021 sono scesi a 0% come il numero di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero. Deve essere sottolineato che qualora gli studenti svolgano all'estero, in toto o in parte, il tirocinio obbligatorio il regolamento in vigore non ne permette il riconoscimento dei CFU acquisiti.

### d- Adeguatezza della docenza

Il rapporto tra gli studenti regolari/docenti è il più basso nel confronto con gli atenei di riferimento. Si registra infatti un valore di 3,4 nel 2019 e un valore medio di 4,5 negli altri quattro anni di

osservazione e 2,8 nel 2021.

La percentuale di docenti di ruolo di riferimento che appartengono a SSD di base o caratterizzanti il CdS, è pari al 100% nei sei anni considerati.

Questo dato si riflette sul rapporto complessivo studenti/docenti pesato per le ore di docenza, il valore medio del periodo 2016-2021 è infatti pari a 12,6, che risulta sempre inferiore a quelli di riferimento.

La docenza erogata dai docenti assunti a tempo pieno varia da un minimo del 66,8% del 2020 ad un massimo del 80,1% del 2016, con valore di 77,8% nel 2021. Pur essendo dei valori simili a quelli degli atenei di riferimento, si deve sottolineare che a partire dal 2017-2018 sono stati collocati a riposo numerosi docenti. L'ateneo e il dipartimento hanno recentemente attivato le procedure per le chiamate di ricercatori TD sia tipo A che tipo B.

#### e- Soddisfazione e occupabilità

Il grado di soddisfazione degli studenti è elevato, evidenziato da una percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso che varia da un minimo del 64,3% nel 2018 ad un massimo del 92,3 % del 2019. Nel 2021 il dato è pari al 75,0%. In linea di massima i valori sono in linea o superiori rispetto a quelli degli altri atenei considerati.

La percentuale di laureati che ad 1 anno dal conseguimento del titolo trovano una occupazione è 33,3% nel 2021. Questa è dovuta ai laureati che già hanno svolto una attività lavorativa retribuita a tempo indeterminato durante il periodo di studi che si ritiene elevata.

La quasi totalità dei laureati triennali, compresi quelli già impegnati in attività lavorative a tempo indeterminato proseguono gli studi con la immatricolazione in lauree magistrali.

In ultimo si vuole evidenziare come la percentuale di soddisfazione del CdS da parte dei laureati, è nei sei anni osservazione pari o superiore a quelli degli altri atenei considerati raggiungendo il valore del 100% negli ultimi tre anni.

#### Considerazioni finali

I punti precedenti hanno evidenziato come il corso di studi in Scienze Forestali e Ambientali presenti diverse criticità. Tra questi ricordiamo come la variabilità degli studenti annualmente immatricolati, sempre inferiore a quelli di riferimento, sia dovuta fondamentalmente dal ridotto bacino di utenza rappresentato dalla sola Isola. Gli studenti immatricolati provenienti da altre regioni italiane, sono nella quasi totalità inseriti nei programmi del Polo Universitario Penitenziario dell'Ateneo.

Come più volte sottolineato i problemi di mobilità verso la Sardegna, ma anche all'interno del suo territorio riduce sensibilmente, anche per possibili studenti di altre province dell'Isola, l'interesse verso i corsi della sede di Nuoro.

Riguardo il ridotto numero di CFU acquisiti dagli studenti nel primo anno, dovuto principalmente alla carenza di conoscenze di base nelle discipline scientifiche di una elevata percentuale di immatricolati, è stata oggetto di attenzione da parte del Dipartimento che negli ultimi anni ha attivato corsi di tutoraggio per queste materie.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)