

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze forestali e ambientali
Città	NUORO
Codice	0900106202500001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	20	19	19	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	60	56	54	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	44	61,5	79,2	90,3

	LMCU; LM)	2017	56	63,5	77,2	81,0
		2018	41	56,0	74,6	76,5
		2019	35	73,0	64,1	72,5
		2020	56	91,5	69,2	72,7
		2021	32	75,0	59,3	63,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	36	53,5	64,8	75,4
		2017	43	50,5	59,3	65,6
		2018	31	47,5	59,1	62,7
		2019	28	59,5	53,7	60,9
		2020	42	75,5	52,2	58,0
		2021	22	59,5	46,0	51,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	178	241,0	247,6	286,6
		2017	165	253,0	246,3	272,1
		2018	158	238,0	247,9	262,8
		2019	135	238,0	226,2	244,2
		2020	150	261,5	214,0	230,1
		2021	123	240,5	199,0	215,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	108	158,0	185,1	207,7
		2017	98	159,5	179,3	192,4
		2018	99	148,5	179,0	194,8
		2019	83	155,0	155,0	177,5
		2020	97	177,5	146,0	166,0
		2021	70	157,0	132,8	151,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	90	138,5	155,5	175,4
		2017	81	139,5	148,4	160,1
		2018	81	128,5	147,6	161,9
		2019	69	135,5	131,7	150,0
		2020	76	158,0	121,7	138,4
		2021	51	135,0	109,0	124,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	6,5	7,0	18,9
		2017	8	8,0	10,4	20,3
		2018	16	14,5	14,8	22,2
		2019	12	22,5	16,4	23,2
		2020	9	18,0	14,3	19,3
		2021	1	11,0	14,7	19,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	25,5	24,2	39,1
		2017	23	25,5	31,2	45,3
		2018	29	35,0	35,8	46,3
		2019	27	46,5	35,5	46,7
		2020	19	38,0	34,1	41,3
		2021	8	23,0	32,8	38,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	25	108	23,1%	34,5	158,0	21,8%	55,9	185,1	30,2%	84,5	207,7	40,7%
		2017	27	98	27,6%	34,5	159,5	21,6%	57,4	179,3	32,0%	80,3	192,4	41,7%
		2018	16	99	16,2%	38,0	148,5	25,6%	56,0	179,0	31,3%	80,7	194,8	41,4%
		2019	11	83	13,3%	26,0	155,0	16,8%	44,1	155,0	28,5%	67,7	177,5	38,2%
		2020	14	97	14,4%	22,5	177,5	12,7%	36,9	146,0	25,2%	56,4	166,0	34,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	21	23,8%	6,5	25,5	25,5%	7,0	24,2	29,0%	18,9	39,1	48,4%
		2017	8	23	34,8%	8,0	25,5	31,4%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,8%
		2018	16	29	55,2%	14,5	35,0	41,4%	14,8	35,8	41,5%	22,2	46,3	48,0%
		2019	12	27	44,4%	22,5	46,5	48,4%	16,4	35,5	46,1%	23,2	46,7	49,6%
		2020	9	19	47,4%	18,0	38,0	47,4%	14,3	34,1	41,8%	19,3	41,3	46,6%
		2021	1	8	12,5%	11,0	23,0	47,8%	14,7	32,8	44,7%	19,3	38,6	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	44	2,3%	1,5	61,5	2,4%	6,1	79,2	7,7%	19,7	90,3	21,8%

		2017	1	56	1,8%	2,0	63,5	3,1%	6,5	77,2	8,4%	16,9	81,0	20,9%
		2018	1	41	2,4%	2,0	56,0	3,6%	6,9	74,6	9,2%	15,6	76,5	20,4%
		2019	2	35	5,7%	3,5	73,0	4,8%	5,2	64,1	8,1%	13,6	72,5	18,8%
		2020	2	56	3,6%	4,5	91,5	4,9%	6,0	69,2	8,6%	15,3	72,7	21,1%
		2021	4	32	12,5%	6,5	75,0	8,7%	4,5	59,3	7,7%	14,5	63,9	22,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	108	22	4,9	158,0	19,5	8,1	175,6	19,1	9,2	192,6	19,8	9,7
		2017	98	22	4,5	159,5	19,0	8,4	175,1	19,9	8,8	187,9	20,4	9,2
		2018	99	21	4,7	148,5	19,5	7,6	176,8	22,0	8,1	179,9	21,8	8,3
		2019	83	24	3,5	155,0	20,5	7,6	159,6	22,2	7,2	169,1	22,6	7,5
		2020	97	21	4,6	177,5	21,5	8,3	157,3	22,8	6,9	168,0	23,3	7,2
		2021	70	25	2,8	157,0	21,5	7,3	143,5	25,2	5,7	156,1	25,2	6,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	1	20	5,0%	4,0	20,0	20,0%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%
		2017	5	19	26,3%	6,5	20,5	31,7%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	5	21	23,8%	3,5	21,0	16,7%	5,8	25,6	22,8%	12,6	34,9	36,2%
		2019	7	22	31,8%	8,0	30,0	26,7%	6,7	29,4	22,9%	13,3	36,1	36,9%
		2020	4	22	18,2%	6,0	40,5	14,8%	5,2	26,1	20,1%	11,2	33,0	33,8%
		2021	5	15	33,3%	6,5	30,0	21,7%	5,8	24,0	24,0%	10,7	29,5	36,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	1	20	5,0%	3,0	20,0	15,0%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	4	19	21,1%	5,0	20,5	24,4%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	3	21	14,3%	3,0	21,0	14,3%	4,9	25,6	19,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	6	22	27,3%	5,5	30,0	18,3%	5,7	29,4	19,3%	12,7	37,5	33,8%
		2020	4	22	18,2%	5,5	40,5	13,6%	4,9	26,1	18,6%	10,6	34,0	31,2%
		2021	5	15	33,3%	6,0	30,0	20,0%	5,1	24,0	21,4%	10,2	30,2	33,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	8	12,5%	3,0	5,0	60,0%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	4	7	57,1%	5,0	8,0	62,5%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	3	9	33,3%	3,0	5,0	60,0%	5,2	9,3	55,7%	12,1	17,3	70,1%
		2019	6	10	60,0%	5,5	10,0	55,0%	5,7	8,8	64,2%	12,9	17,4	74,5%
		2020	4	6	66,7%	5,5	9,0	61,1%	4,9	7,7	63,4%	10,6	14,5	73,0%
		2021	5	7	71,4%	6,0	10,5	57,1%	5,1	8,0	64,3%	10,2	13,6	74,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	11,4	11,5	99,2%	9,9	10,0	99,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	10,8	11,0	98,1%	10,2	10,3	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,5	10,6	98,7%	9,9	10,0	98,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	8,5	8,5	100,0%	11,2	11,4	98,2%	10,1	10,3	97,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,2	99,0%	10,2	10,4	97,8%
		2021	10,00	10,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,1	11,2	99,4%	10,3	10,4	98,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	24	2.306	10,4‰	211,1	4.095,0	51,5‰	51,2	5.143,7	10,0‰	71,8	6.723,9	10,7‰
		2017	46	2.655	17,3‰	112,5	3.986,5	28,2‰	68,7	5.110,3	13,4‰	77,0	6.310,4	12,2‰
		2018	65	2.066	31,5‰	100,5	4.009,6	25,1‰	59,9	4.960,8	12,1‰	58,6	6.323,4	9,3‰
		2019	0	1.519	0,0‰	112,8	3.430,2	32,9‰	47,1	4.086,2	11,5‰	44,4	5.477,8	8,1‰
		2020	0	1.350	0,0‰	49,0	3.260,8	15,0‰	20,3	3.377,1	6,0‰	23,1	4.586,1	5,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	5	0,0‰	0,5	6,5	76,9‰	0,5	7,0	71,4‰	1,0	18,9	51,7‰
		2017	0	8	0,0‰	1,5	8,0	187,5‰	0,9	10,4	85,6‰	1,7	20,3	83,7‰
		2018	2	16	125,0‰	4,0	14,5	275,9‰	1,6	14,8	109,9‰	2,1	22,2	94,5‰
		2019	2	12	166,7‰	4,5	22,5	200,0‰	1,7	16,4	104,0‰	2,0	23,2	84,7‰
		2020	1	9	111,1‰	4,5	18,0	250,0‰	1,6	14,3	110,0‰	1,3	19,3	67,7‰
		2021	0	1	0,0‰	0,0	11,0	0,0‰	0,6	14,7	37,5‰	0,7	19,3	36,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	44	0,0‰	0,0	61,5	0,0‰	0,0	79,2	0,0‰	1,1	90,3	12,4‰
		2017	0	56	0,0‰	0,5	63,5	7,9‰	0,5	77,2	5,8‰	1,4	81,0	16,8‰
		2018	0	41	0,0‰	0,0	56,0	0,0‰	0,3	74,6	3,4‰	1,0	76,5	12,8‰
		2019	0	35	0,0‰	0,0	73,0	0,0‰	0,3	64,1	5,2‰	1,1	72,5	15,6‰
		2020	0	56	0,0‰	1,0	91,5	10,9‰	0,2	69,2	3,3‰	0,9	72,7	12,3‰
		2021	0	32	0,0‰	1,0	75,0	13,3‰	0,2	59,3	3,8‰	1,2	63,9	18,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	17,8	60,0	29,6%	24,3	60,0	40,5%	24,0	60,0	40,1%	28,6	59,0	48,4%
		2017	24,3	60,0	40,5%	20,2	60,0	33,7%	23,6	60,0	39,3%	27,7	59,1	46,8%
		2018	13,4	60,0	22,3%	25,2	60,0	42,0%	22,9	60,0	38,2%	27,6	59,1	46,8%
		2019	24,0	60,0	40,0%	18,7	60,0	31,1%	20,6	60,0	34,3%	24,7	59,0	41,8%
		2020	11,2	60,0	18,6%	14,3	60,0	23,8%	18,9	59,8	31,6%	23,2	59,5	39,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	36	50,0%	43,0	53,5	80,4%	46,4	64,8	71,6%	55,4	75,4	73,5%
		2017	34	43	79,1%	38,5	50,5	76,2%	43,4	59,3	73,2%	49,3	65,6	75,1%
		2018	15	31	48,4%	40,0	47,5	84,2%	38,6	59,1	65,4%	45,9	62,7	73,3%
		2019	18	28	64,3%	45,0	59,5	75,6%	34,7	53,7	64,6%	42,3	60,9	69,5%
		2020	17	42	40,5%	40,5	75,5	53,6%	32,3	52,2	61,9%	38,2	58,0	65,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	12	36	33,3%	34,0	53,5	63,6%	35,5	64,8	54,8%	44,7	75,4	59,3%
		2017	27	43	62,8%	22,5	50,5	44,6%	31,8	59,3	53,6%	39,2	65,6	59,7%
		2018	9	31	29,0%	31,5	47,5	66,3%	29,7	59,1	50,3%	37,2	62,7	59,3%
		2019	14	28	50,0%	28,5	59,5	47,9%	25,2	53,7	46,9%	31,9	60,9	52,3%
		2020	12	42	28,6%	27,0	75,5	35,8%	22,6	52,2	43,3%	28,2	58,0	48,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	36	33,3%	34,0	53,5	63,6%	35,5	64,8	54,8%	44,9	75,4	59,6%
		2017	28	43	65,1%	22,5	50,5	44,6%	31,9	59,3	53,8%	39,5	65,6	60,2%
		2018	9	31	29,0%	32,0	47,5	67,4%	29,8	59,1	50,4%	37,5	62,7	59,7%
		2019	14	28	50,0%	29,5	59,5	49,6%	25,3	53,7	47,1%	32,1	60,9	52,8%
		2020	12	42	28,6%	27,5	75,5	36,4%	22,6	52,2	43,4%	28,4	58,0	49,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	9	36	25,0%	9,5	53,5	17,8%	15,1	64,8	23,3%	24,8	75,4	32,9%
		2017	7	43	16,3%	7,0	50,5	13,9%	13,3	59,3	22,4%	21,0	65,6	32,0%
		2018	2	31	6,5%	8,5	47,5	17,9%	13,9	59,1	23,5%	20,8	62,7	33,1%
		2019	5	28	17,9%	6,0	59,5	10,1%	8,7	53,7	16,1%	16,1	60,9	26,4%
		2020	4	42	9,5%	4,0	75,5	5,3%	9,2	52,2	17,6%	15,3	58,0	26,4%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	36	25,0%	9,5	53,5	17,8%	15,1	64,8	23,3%	25,8	75,4	34,2%
		2017	7	43	16,3%	7,0	50,5	13,9%	13,4	59,3	22,5%	21,9	65,6	33,4%
		2018	2	31	6,5%	8,5	47,5	17,9%	14,0	59,1	23,6%	21,5	62,7	34,4%
		2019	5	28	17,9%	6,0	59,5	10,1%	8,7	53,7	16,1%	16,7	60,9	27,4%
		2020	5	42	11,9%	4,5	75,5	6,0%	9,3	52,2	17,9%	15,8	58,0	27,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	12	28	42,9%	9,5	41,5	22,9%	14,5	62,2	23,3%	27,7	81,9	33,8%
		2017	16	39	41,0%	19,0	50,5	37,6%	20,1	64,4	31,1%	29,8	76,3	39,1%
		2018	9	30	30,0%	25,0	59,5	42,0%	23,9	71,2	33,5%	32,4	78,1	41,5%
		2019	9	36	25,0%	21,0	53,5	39,3%	22,0	64,8	34,0%	31,1	75,4	41,3%
		2020	7	43	16,3%	18,0	50,5	35,6%	17,6	59,3	29,7%	26,1	65,6	39,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	20	80,0%	20,0	24,0	83,3%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	16	20	80,0%	20,5	24,0	85,4%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	18	28	64,3%	27,0	35,0	77,1%	26,4	34,6	76,5%	30,6	41,7	73,4%
		2019	24	26	92,3%	35,5	45,5	78,0%	23,2	30,2	76,8%	31,6	42,6	74,0%
		2020	16	19	84,2%	30,0	37,0	81,1%	22,0	28,1	78,3%	27,6	36,7	75,3%
		2021	6	8	75,0%	17,5	20,5	85,4%	21,7	27,2	79,7%	25,3	33,8	74,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.176	1.468	80,1%	928,0	1.142,0	81,3%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.111,9	1.332,9	83,4%
		2017	1.112	1.452	76,6%	928,0	1.192,0	77,9%	1.148,3	1.362,1	84,3%	1.118,4	1.384,3	80,8%
		2018	1.032	1.432	72,1%	892,0	1.264,0	70,6%	1.254,2	1.466,6	85,5%	1.162,1	1.442,6	80,6%
		2019	1.034	1.484	69,7%	832,0	1.228,0	67,8%	1.216,9	1.483,5	82,0%	1.139,9	1.458,4	78,2%
		2020	992	1.484	66,8%	868,0	1.280,0	67,8%	1.265,9	1.530,2	82,7%	1.184,4	1.498,6	79,0%
		2021	1.032	1.388	74,4%	828,0	1.332,0	62,2%	1.305,5	1.649,9	79,1%	1.226,3	1.645,1	74,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.176	1.468	80,1%	928,0	1.142,0	81,3%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.120,1	1.332,9	84,0%
		2017	1.112	1.452	76,6%	956,0	1.192,0	80,2%	1.173,2	1.362,1	86,1%	1.150,5	1.384,3	83,1%
		2018	1.032	1.432	72,1%	936,0	1.264,0	74,1%	1.294,5	1.466,6	88,3%	1.208,5	1.442,6	83,8%
		2019	1.034	1.484	69,7%	900,0	1.228,0	73,3%	1.272,7	1.483,5	85,8%	1.206,8	1.458,4	82,8%
		2020	992	1.484	66,8%	952,0	1.280,0	74,4%	1.344,4	1.530,2	87,9%	1.267,0	1.498,6	84,5%
		2021	1.080	1.388	77,8%	912,0	1.332,0	68,5%	1.429,2	1.649,9	86,6%	1.344,4	1.645,1	81,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2016	1.224	1.468	83,4%	944,0	1.142,0	82,7%	1.178,1	1.336,8	88,1%	1.158,1	1.332,9	86,9%

	determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.112	1.452	76,6%	1.004,0	1.192,0	84,2%	1.215,3	1.362,1	89,2%	1.194,9	1.384,3	86,3%
		2018	1.128	1.432	78,8%	968,0	1.264,0	76,6%	1.354,9	1.466,6	92,4%	1.262,4	1.442,6	87,5%
		2019	1.170	1.484	78,8%	1.012,0	1.228,0	82,4%	1.330,6	1.483,5	89,7%	1.266,9	1.458,4	86,9%
		2020	1.104	1.484	74,4%	1.056,0	1.280,0	82,5%	1.403,0	1.530,2	91,7%	1.334,9	1.498,6	89,1%
		2021	1.240	1.388	89,3%	1.044,0	1.332,0	78,4%	1.516,9	1.649,9	91,9%	1.427,8	1.645,1	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	22	36	61,1%	45,0	53,5	84,1%	51,8	64,8	80,0%	62,9	75,4	83,5%
		2017	34	43	79,1%	40,5	50,5	80,2%	47,2	59,3	79,6%	53,9	65,6	82,2%
		2018	17	31	54,8%	41,5	47,5	87,4%	44,9	59,1	76,0%	51,0	62,7	81,3%
		2019	18	28	64,3%	49,0	59,5	82,4%	39,5	53,7	73,6%	47,3	60,9	77,7%
		2020	23	42	54,8%	47,5	75,5	62,9%	36,8	52,2	70,6%	43,3	58,0	74,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	39	33,3%	9,0	50,5	17,8%	10,3	64,4	16,0%	18,7	76,3	24,5%
		2017	6	30	20,0%	16,5	59,5	27,7%	14,4	71,2	20,3%	22,1	78,1	28,3%
		2018	7	36	19,4%	16,5	53,5	30,8%	13,8	64,8	21,3%	21,6	75,4	28,7%
		2019	6	43	14,0%	12,5	50,5	24,8%	12,1	59,3	20,3%	19,3	65,6	29,4%
		2020	0	31	0,0%	8,0	47,5	16,8%	10,0	59,1	16,9%	15,1	62,7	24,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	36	0,0%	1,0	53,5	1,9%	2,9	64,8	4,5%	3,7	75,4	4,9%
		2017	0	43	0,0%	2,0	50,5	4,0%	2,3	59,3	3,9%	2,6	65,6	4,0%
		2018	1	31	3,2%	1,0	47,5	2,1%	3,8	59,1	6,4%	3,2	62,7	5,0%
		2019	0	28	0,0%	3,5	59,5	5,9%	2,7	53,7	5,0%	2,8	60,9	4,6%
		2020	0	42	0,0%	5,5	75,5	7,3%	2,2	52,2	4,3%	2,5	58,0	4,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	9	28	32,1%	16,5	41,5	39,8%	29,2	62,2	47,0%	33,5	81,9	40,8%
		2017	13	39	33,3%	16,0	50,5	31,7%	26,4	64,4	41,1%	26,8	76,3	35,1%
		2018	10	30	33,3%	16,0	59,5	26,9%	28,8	71,2	40,4%	27,1	78,1	34,7%
		2019	21	36	58,3%	14,5	53,5	27,1%	25,1	64,8	38,7%	27,5	75,4	36,4%

	2020	22	43	51,2%	18,0	50,5	35,6%	23,5	59,3	39,7%	23,5	65,6	35,8%
--	------	----	----	-------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	19	20	95,0%	23,5	24,0	97,9%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	18	20	90,0%	23,0	24,0	95,8%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	28	28	100,0%	32,0	35,0	91,4%	31,3	34,6	90,7%	37,8	41,7	90,5%
		2019	26	26	100,0%	44,0	45,5	96,7%	28,3	30,2	93,5%	39,1	42,6	91,6%
		2020	19	19	100,0%	34,5	37,0	93,2%	26,0	28,1	92,4%	33,8	36,7	92,0%
		2021	7	8	87,5%	20,0	20,5	97,6%	25,7	27,2	94,7%	30,9	33,8	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	178	12,2	14,6	241,0	9,5	25,3	245,7	10,7	23,0	269,1	10,9	24,8
		2017	165	12,1	13,6	253,0	9,9	25,5	253,0	10,9	23,3	269,4	11,2	24,0
		2018	158	11,4	13,8	238,0	10,3	23,2	255,9	12,1	21,1	260,0	11,9	21,9
		2019	135	12,4	10,9	238,0	10,2	23,3	243,5	12,2	19,9	249,9	12,0	20,8
		2020	150	12,4	12,1	261,5	10,6	24,7	240,7	12,7	18,9	245,0	12,4	19,8
		2021	123	11,6	10,6	240,5	11,1	21,7	223,9	13,6	16,4	232,1	13,2	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	53	5,2	10,3	76,0	3,2	23,7	81,4	3,0	27,1	82,7	3,1	26,8
		2017	52	5,3	9,8	62,0	3,4	18,1	74,7	3,2	23,3	76,4	3,2	23,9
		2018	44	4,9	9,0	58,0	4,0	14,7	74,8	3,3	22,5	72,7	3,3	22,3
		2019	37	5,7	6,5	72,0	4,2	17,3	66,9	3,6	18,7	71,2	3,4	20,7
		2020	57	5,7	10,0	91,0	4,5	20,3	74,0	3,9	18,8	76,4	3,7	20,6
		2021	34	4,9	7,0	77,0	5,0	15,5	64,0	3,9	16,4	68,0	3,8	18,1

Breve commento

Il corso di laurea in Scienze Forestali e Ambientali classe L25 dell'Università di Sassari è l'unico a livello regionale e insieme ai corsi di Scienze e tecnologie Agrarie e Scienze Agrozootecniche, entrambi della classe L25, completa il ciclo di formazione nel settore agroforestale offerto dalla Università di Sassari.

Il corso è tenuto presso la sede gemmata di Nuoro

a- Attrattività del corso di studio

Gli avvii di carriera, mostrano nel quinquennio di osservazione 2016 – 2021, una notevole variabilità con un minimo di 35 immatricolazioni nel 2019 ed un massimo di 56 nel 2017 e 2020.

Analoga variabilità si registra nel numero degli immatricolati puri con il massimo di 43 nel 2017 e un minimo di 22 nel 2021.

La differenza tra i due valori di immatricolati è dovuta alla presenza di iscritti che sono già in possesso di lauree di precedenti ordinamenti o altri CdS o rinunciatari di precedenti carriere.

Il numero complessivo di iscritti varia dai 178 del 2016 a 123 del 2021. Sono questi valori sempre inferiori sia a quello dell'ateneo, sia a quelli degli atenei di riferimento della stessa area geografica o non telematici. Così anche il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD decresce da 108 nel 2016 a 70 nel 2021 e il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD passa da 90 nel 2016 a 2021 nel 51.

b- Carriera studenti

Il numero di laureati entro la durata normale del corso varia da un minimo di 1 nel 2021 ad un massimo di 16 nel 2018. La media annua nei sei anni 2016-2021 è di 21 laureati totali.

È da segnalare che questi numeri, sia in corso che fuori corso, sono dovuti principalmente alle forti carenze nelle materie di base di una quota significativa degli immatricolati che ne rallenta la carriera nei primi due anni a cui devono aggiungersi gli studenti che svolgono una attività lavorativa anche stagionale che negli anni successivi al primo si traduce in un ridotto numero di CFU acquisiti nella sessione autunnale.

Ipotesi è dato ampiamente confermato dalle percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel primo anno (5,9% nel 2021), valori che nel quinquennio sono sempre inferiori sia quelli locali che degli altri atenei di riferimento, così come la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (12,5% nel 2021). Tali valori sono stati sicuramente aggravati dal basso numero di esami sostenuti dagli studenti nel periodo di maggiore influenza della pandemia da COVID-19.

La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso CdS è molto variabile essendo un riflesso delle immatricolazioni e delle percentuali di abbandono. I dati sono sempre inferiori a quelli degli atenei di riferimento, eccetto per il 2017 dove risulta con il 79,1% il più elevato in assoluto. Nel 2021 tale percentuale ha raggiunto il valore minimo del periodo 2016-2021 con il 40,5%.

Stesse osservazioni sono proponibili per gli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU o almeno 1/3 di quelli previsti al primo anno, che scendono al 28,6% nel 2021.

La percentuale di abbandoni del CdS si attesta intorno al 33% nel periodo 2016 – 2018, con massimo del 58,3% nel 2019 e 51,2% nel 2021.

Questi valori che nei primi tre anni di osservazione sono in linea con quelli degli atenei di riferimento indicano, nei tre anni successivi, come da parte degli immatricolati esista, oltre alla citata carenza di materie di base, anche una forte sottostima dell'impegno didattico richiesto da questo CdS.

c- Internazionalizzazione

Riguardo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari e della percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU sempre all'estero, pur essendo questi sempre inferiori alla media dell'ateneo sassarese risultavano sempre superiori a quelli degli altri atenei di riferimento, ma nel 2021 sono scesi a 0% come il numero di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero. Deve essere sottolineato che qualora gli studenti svolgano all'estero, in tutto o in parte, il tirocinio obbligatorio il regolamento in vigore non ne permette il riconoscimento dei CFU acquisiti.

d- Adeguatezza della docenza

Il rapporto tra gli studenti regolari/docenti è il più basso nel confronto con gli atenei di riferimento. Si registra infatti un valore di 3,4 nel 2019 e un valore medio di 4,5 negli altri quattro anni di

osservazione e 2,8 nel 2021.

La percentuale di docenti di ruolo di riferimento che appartengono a SSD di base o caratterizzanti il CdS, è pari al 100% nei sei anni considerati.

Questo dato si riflette sul rapporto complessivo studenti/docenti pesato per le ore di docenza, il valore medio del periodo 2016-2021 è infatti pari a 12,6, che risulta sempre inferiore a quelli di riferimento.

La docenza erogata dai docenti assunti a tempo pieno varia da un minimo del 66,8% del 2020 ad un massimo del 80,1% del 2016, con valore di 77,8% nel 2021. Pur essendo dei valori simili a quelli degli atenei di riferimento, si deve sottolineare che a partire dal 2017-2018 sono stati collocati a riposo numerosi docenti. L'ateneo e il dipartimento hanno recentemente attivato le procedure per le chiamate di ricercatori TD sia tipo A che tipo B.

e- Soddisfazione e occupabilità

Il grado di soddisfazione degli studenti è elevato, evidenziato da una percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso che varia da un minimo del 64,3% nel 2018 ad un massimo del 92,3 % del 2019. Nel 2021 il dato è pari al 75,0%. In linea di massima i valori sono in linea o superiori rispetto a quelli degli altri atenei considerati.

La percentuale di laureati che ad 1 anno dal conseguimento del titolo trovano una occupazione è 33,3% nel 2021. Questa è dovuta ai laureati che già hanno svolto una attività lavorativa retribuita a tempo indeterminato durante il periodo di studi che si ritiene elevata.

La quasi totalità dei laureati triennali, compresi quelli già impegnati in attività lavorative a tempo indeterminato proseguono gli studi con la immatricolazione in lauree magistrali.

In ultimo si vuole evidenziare come la percentuale di soddisfazione del CdS da parte dei laureati, è nei sei anni osservazione pari o superiore a quelli degli altri atenei considerati raggiungendo il valore del 100% negli ultimi tre anni.

Considerazioni finali

I punti precedenti hanno evidenziato come il corso di studi in Scienze Forestali e Ambientali presenti diverse criticità. Tra questi ricordiamo come la variabilità degli studenti annualmente immatricolati, sempre inferiore a quelli di riferimento, sia dovuta fondamentalmente dal ridotto bacino di utenza rappresentato dalla sola Isola. Gli studenti immatricolati provenienti da altre regioni italiane, sono nella quasi totalità inseriti nei programmi del Polo Universitario Penitenziario dell'Ateneo.

Come più volte sottolineato i problemi di mobilità verso la Sardegna, ma anche all'interno del suo territorio riduce sensibilmente, anche per possibili studenti di altre province dell'Isola, l'interesse verso i corsi della sede di Nuoro.

Riguardo il ridotto numero di CFU acquisiti dagli studenti nel primo anno, dovuto principalmente alla carenza di conoscenze di base nelle discipline scientifiche di una elevata percentuale di immatricolati, è stata oggetto di attenzione da parte del Dipartimento che negli ultimi anni ha attivato corsi di tutoraggio per queste materie.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)