

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari
Città	ORISTANO
Codice	0900106202600006
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	12	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	36	35	34

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	68	-	120,1	108,7
		2016	69	-	99,8	97,9
		2017	68	-	89,3	88,5

	LMCU; LM)	2018	63	-	94,7	87,7
		2019	65	-	83,6	84,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	46	-	101,3	92,1
		2016	46	-	84,0	81,6
		2017	52	-	74,5	74,6
		2018	39	-	76,8	73,2
		2019	47	-	68,3	69,7
		2015	179	-	377,3	336,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	192	-	309,1	314,7
		2017	215	-	304,0	303,9
		2018	225	-	295,2	293,1
		2019	221	-	259,8	274,0
		2015	132	-	254,7	250,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	150	-	199,6	224,7
		2017	160	-	197,4	215,1
		2018	158	-	184,0	203,9
		2019	156	-	164,8	190,5
		2015	93	-	216,6	213,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	102	-	170,6	191,4
		2017	118	-	170,2	183,4
		2018	109	-	157,5	172,6
		2019	108	-	149,4	164,5
		2015	4	-	9,5	15,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	14,7	22,5
		2017	7	-	15,1	24,4
		2018	8	-	20,2	27,1
		2019	14	-	16,1	24,5
		2015	19	-	34,0	37,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	20	-	42,7	47,8
		2017	19	-	49,4	54,2
		2018	19	-	55,6	58,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	38	132	28,8%	-	-	-	81,4	254,7	32,0%	103,1	250,1	41,2%
		2016	27	150	18,0%	-	-	-	65,2	199,6	32,7%	95,1	224,7	42,3%
		2017	32	160	20,0%	-	-	-	62,6	197,4	31,7%	89,8	215,1	41,8%
		2018	34	158	21,5%	-	-	-	56,9	184,0	30,9%	82,8	203,9	40,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	4	19	21,1%	-	-	-	9,5	34,0	28,1%	15,7	37,3	42,1%
		2016	4	20	20,0%	-	-	-	14,7	42,7	34,5%	22,5	47,8	47,1%
		2017	7	19	36,8%	-	-	-	15,1	49,4	30,6%	24,4	54,2	45,0%
		2018	8	19	42,1%	-	-	-	20,2	55,6	36,3%	27,1	58,2	46,5%
		2019	14	27	51,9%	-	-	-	16,1	44,5	36,3%	24,5	51,4	47,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	48	68	70,6%	-	-	-	14,8	120,1	12,3%	20,6	108,7	19,0%
		2016	17	69	24,6%	-	-	-	10,2	99,8	10,2%	19,5	97,9	19,9%
		2017	13	68	19,1%	-	-	-	11,5	89,3	12,8%	18,5	88,5	20,9%
		2018	19	63	30,2%	-	-	-	14,5	94,7	15,3%	19,2	87,7	21,9%
		2019	7	65	10,8%	-	-	-	10,8	83,6	12,9%	16,0	84,1	19,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	132	26	5,1	-	-	-	217,1	18,4	11,8	252,9	22,2	11,4
		2016	150	26	5,8	-	-	-	212,5	18,3	11,6	245,5	22,4	10,9
		2017	160	26	6,2	-	-	-	206,6	19,6	10,6	238,9	23,1	10,3
		2018	158	27	5,9	-	-	-	191,3	19,5	9,8	226,9	23,0	9,9
		2019	156	26	6,0	-	-	-	183,0	20,4	9,0	218,2	23,5	9,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	10	50,0%	-	-	-	6,7	28,9	23,3%	10,6	28,1	37,8%
		2016	7	18	38,9%	-	-	-	5,9	29,1	20,3%	11,0	32,3	34,0%
		2017	4	15	26,7%	-	-	-	7,1	34,8	20,4%	14,6	38,0	38,3%
		2018	8	15	53,3%	-	-	-	9,6	39,5	24,4%	15,5	42,4	36,6%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	10,8	45,4	23,7%	16,8	45,0	37,4%
		2015	4	10	40,0%	-	-	-	5,3	28,9	18,2%	9,8	29,8	33,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	18	27,8%	-	-	-	4,7	29,1	16,3%	10,3	34,4	30,0%
		2017	3	15	20,0%	-	-	-	4,7	34,8	13,6%	13,4	40,5	33,0%
		2018	8	15	53,3%	-	-	-	8,5	39,5	21,7%	14,7	44,9	32,7%
		2019	9	14	64,3%	-	-	-	9,1	45,4	20,0%	16,1	47,5	33,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	10	40,0%	-	-	-	5,3	27,6	19,1%	9,8	28,6	34,3%
		2016	5	13	38,5%	-	-	-	4,7	10,1	46,8%	10,3	16,3	63,2%
		2017	3	10	30,0%	-	-	-	4,7	11,8	40,0%	13,4	20,5	65,2%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	8,5	14,5	59,1%	14,7	21,0	69,9%
		2019	9	12	75,0%	-	-	-	9,1	15,3	59,2%	16,1	22,4	71,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	10,8	11,4	94,8%	12,4	12,8	96,5%
		2016	10,50	10,50	100,0%	-	-	-	11,4	12,1	94,8%	12,6	13,1	96,3%
		2017	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	10,3	10,9	95,1%	11,5	12,0	96,1%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,2	10,7	95,0%	11,5	11,8	97,2%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,9	94,0%	11,5	12,0	96,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	47	3.295	14,3%	-	-	-	33,5	7.307,0	4,6%	45,3	8.175,1	5,5%
		2016	52	3.491	14,9%	-	-	-	66,0	5.669,1	11,6%	48,9	7.345,9	6,7%
		2017	71	3.700	19,2%	-	-	-	53,2	5.416,0	9,8%	66,1	6.964,7	9,5%
		2018	168	3.813	43,9%	-	-	-	63,1	5.030,7	12,5%	48,6	6.480,8	7,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,2	9,5	19,0%	0,3	16,2	21,2%
		2016	0	4	0,0%	-	-	-	0,5	14,7	37,0%	1,1	23,2	47,2%
		2017	2	7	285,7%	-	-	-	1,5	15,1	102,4%	1,4	25,1	56,0%
		2018	3	8	375,0%	-	-	-	1,1	20,2	53,7%	1,4	27,1	51,1%
		2019	3	14	214,3%	-	-	-	1,5	16,1	95,0%	1,4	25,2	55,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	68	0,0%	-	-	-	0,5	120,1	4,2%	1,6	108,7	15,1%
		2016	0	69	0,0%	-	-	-	0,4	99,8	3,9%	1,5	97,9	15,2%
		2017	0	68	0,0%	-	-	-	0,5	89,3	5,2%	1,6	88,5	18,2%

	precedente titolo di studio allestero*	2018	0	63	0,0%	-	-	-	0,6	94,7	6,5%	1,4	87,7	16,2%
		2019	1	65	15,4%	-	-	-	0,7	83,6	8,5%	1,3	84,1	15,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	24,0	60,0	40,0%	-	-	-	26,3	60,2	43,8%	29,0	59,4	48,8%
		2016	28,3	60,0	47,1%	-	-	-	24,2	60,2	40,2%	27,6	59,4	46,4%
		2017	27,6	60,0	46,0%	-	-	-	23,6	60,0	39,3%	27,0	59,4	45,4%
		2018	24,4	60,0	40,7%	-	-	-	22,9	60,0	38,1%	26,5	59,4	44,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	32	46	69,6%	-	-	-	70,4	101,3	69,5%	67,9	92,1	73,7%
		2016	36	46	78,3%	-	-	-	58,3	84,0	69,4%	60,3	81,6	73,8%
		2017	36	52	69,2%	-	-	-	48,8	74,5	65,5%	53,1	74,6	71,2%
		2018	29	39	74,4%	-	-	-	49,2	76,8	64,0%	51,0	73,2	69,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	26	46	56,5%	-	-	-	58,0	101,3	57,3%	55,9	92,1	60,6%
		2016	30	46	65,2%	-	-	-	45,1	84,0	53,7%	48,1	81,6	59,0%
		2017	32	52	61,5%	-	-	-	39,2	74,5	52,6%	42,6	74,6	57,1%
		2018	26	39	66,7%	-	-	-	38,7	76,8	50,4%	41,2	73,2	56,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	26	46	56,5%	-	-	-	57,9	101,3	57,2%	56,3	92,1	61,1%
		2016	30	46	65,2%	-	-	-	45,1	84,0	53,7%	48,3	81,6	59,2%
		2017	32	52	61,5%	-	-	-	39,4	74,5	52,8%	42,9	74,6	57,4%
		2018	26	39	66,7%	-	-	-	38,9	76,8	50,7%	41,3	73,2	56,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	14	46	30,4%	-	-	-	27,4	101,3	27,1%	32,0	92,1	34,7%
		2016	12	46	26,1%	-	-	-	19,3	84,0	23,0%	26,1	81,6	32,0%
		2017	13	52	25,0%	-	-	-	16,8	74,5	22,5%	22,4	74,6	30,0%
		2018	5	39	12,8%	-	-	-	17,1	76,8	22,2%	22,3	73,2	30,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	14	46	30,4%	-	-	-	27,2	101,3	26,8%	32,6	92,1	35,3%
		2016	13	46	28,3%	-	-	-	19,5	84,0	23,2%	26,9	81,6	33,0%
		2017	13	52	25,0%	-	-	-	16,5	74,5	22,2%	23,1	74,6	30,9%
		2018	6	39	15,4%	-	-	-	17,2	76,8	22,3%	23,0	73,2	31,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	7	25	28,0%	-	-	-	22,2	113,0	19,6%	27,2	94,3	28,9%
		2016	8	30	26,7%	-	-	-	28,7	123,4	23,3%	34,5	104,5	33,0%
		2017	10	31	32,3%	-	-	-	27,4	86,9	31,5%	35,6	89,5	39,8%
		2018	13	46	28,3%	-	-	-	33,8	101,3	33,4%	38,3	92,1	41,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	17	82,4%	-	-	-	22,5	31,1	72,2%	25,9	33,9	76,4%
		2016	12	19	63,2%	-	-	-	29,4	40,1	73,2%	35,3	46,5	76,0%
		2017	15	19	78,9%	-	-	-	32,3	45,5	71,0%	39,1	53,7	72,7%
		2018	18	19	94,7%	-	-	-	37,6	51,5	73,0%	40,2	55,0	73,1%
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	35,8	47,5	75,5%	38,9	53,0	73,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.312	2.004	65,5%	-	-	-	1.023,2	1.243,4	82,3%	1.202,1	1.465,7	82,0%
		2016	1.288	2.076	62,0%	-	-	-	1.040,7	1.291,2	80,6%	1.236,0	1.537,9	80,4%
		2017	1.305	2.134	61,2%	-	-	-	1.108,3	1.396,5	79,4%	1.234,7	1.627,6	75,9%
		2018	1.206	2.178	55,4%	-	-	-	1.081,3	1.376,4	78,6%	1.195,5	1.570,1	76,1%
		2019	1.160	2.140	54,2%	-	-	-	1.082,8	1.427,6	75,8%	1.194,1	1.620,7	73,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	33	46	71,7%	-	-	-	80,9	101,3	79,9%	76,1	92,1	82,6%
		2016	36	46	78,3%	-	-	-	67,3	84,0	80,1%	67,9	81,6	83,1%
		2017	37	52	71,2%	-	-	-	58,5	74,5	78,4%	61,1	74,6	81,8%
		2018	31	39	79,5%	-	-	-	58,5	76,8	76,2%	58,3	73,2	79,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	30	10,0%	-	-	-	15,1	123,4	12,2%	21,5	104,5	20,6%
		2016	4	31	12,9%	-	-	-	14,9	86,9	17,2%	22,8	89,5	25,5%
		2017	7	46	15,2%	-	-	-	19,9	101,3	19,7%	26,1	92,1	28,3%
		2018	9	46	19,6%	-	-	-	16,0	84,0	19,0%	22,8	81,6	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	46	0,0%	-	-	-	4,8	101,3	4,8%	4,4	92,1	4,8%
		2016	0	46	0,0%	-	-	-	4,6	84,0	5,5%	4,1	81,6	5,0%
		2017	0	52	0,0%	-	-	-	5,5	74,5	7,3%	4,3	74,6	5,7%
		2018	2	39	5,1%	-	-	-	4,6	76,8	6,0%	3,8	73,2	5,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	14	25	56,0%	-	-	-	60,5	113,0	53,5%	43,8	94,3	46,5%
		2016	13	30	43,3%	-	-	-	63,2	123,4	51,2%	44,8	104,5	42,9%
		2017	10	31	32,3%	-	-	-	34,8	86,9	40,1%	33,0	89,5	36,8%
		2018	18	46	39,1%	-	-	-	38,2	101,3	37,7%	32,3	92,1	35,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2015	16	17	94,1%	-	-	-	27,5	31,1	88,3%	31,3	33,9	92,1%
	2016	17	19	89,5%	-	-	-	38,2	40,1	95,2%	44,2	46,5	95,1%
	2017	19	19	100,0%	-	-	-	41,7	45,5	91,8%	49,4	53,7	91,9%
	2018	19	19	100,0%	-	-	-	47,6	51,5	92,4%	50,4	55,0	91,6%
	2019	25	27	92,6%	-	-	-	43,6	47,5	91,9%	48,5	53,0	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2015	179	16,7	10,7	-	-	-	283,0	10,4	27,3	320,5	12,2	26,2
	2016	192	17,3	11,1	-	-	-	289,8	10,8	26,9	324,8	12,8	25,3
	2017	215	17,8	12,1	-	-	-	285,0	11,6	24,5	321,4	13,6	23,7
	2018	225	18,2	12,4	-	-	-	276,8	11,5	24,1	311,0	13,1	23,8
	2019	221	17,8	12,4	-	-	-	259,8	11,9	21,8	297,4	13,5	22,0
iC28	2015	75	5,6	13,4	-	-	-	97,1	3,3	29,2	105,4	3,7	28,5
	2016	73	6,0	12,1	-	-	-	88,3	3,5	25,2	96,0	4,0	24,3
	2017	70	6,3	11,1	-	-	-	74,6	3,4	21,7	89,1	3,9	23,1
	2018	63	7,0	9,1	-	-	-	76,1	3,4	22,1	87,7	3,8	22,9
	2019	68	6,4	10,6	-	-	-	72,8	3,6	20,1	85,1	3,9	21,6

Breve commento

I. Sezione iscritti: il numero di avvii di carriera al primo anno, nel quinquennio 2015-2019, non ha mostrato variazioni di rilievo oscillando tra 63 e 69. Il numero di immatricolati puri ha raggiunto un valore massimo di 52 nel 2017 e si è attestato a 47 nel 2019. Il numero di immatricolati, pur essendo inferiore alla media di area geografica e nazionale, è ottimale per le strutture che ospitano il corso di TVEA.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Lindicatore iC01 (conseguimento di 40 CFU entro la durata normale), dopo aver raggiunto un valore del 28,8% nel 2015, si è assestato intorno al 20% negli anni successivi. Tali valori sono significativamente inferiori rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Risulta invece in costante miglioramento la percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02) che dal 21% del 2015 ha raggiunto valori del 51,9% nel 2019 risultando superiore alla media per area geografica e nazionale. Lindicatore iC04 (percentuale iscritti al primo anno LM laureati in altro ateneo) è passato dal 9,1% nel 2018 al 27,3% del 2019, questi valori pur essendo inferiori rispetto alla media nazionale sono superiori alla media di area geografica e suggeriscono un incremento di attrattività del corso. Lindicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) si mantiene costante nel tempo con valori inferiori sia alla media di area geografica che a quella nazionale. Molto positivi sono gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, iC06bis, iC06ter) che nella maggior parte degli anni considerati e nel 2019 in particolare sono nettamente superiori alla media dell'area geografica e nazionale. La Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio (iC08) è costantemente pari al 100% mentre le medie di area geografica e nazionale oscillano intorno a valori del 95-97%.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è passata dal 14,3% del 2015 al 43,9 nel 2018 con valori significativamente superiori alla media dell'area geografica e nazionale durante il quadriennio 2015-2018. Lindicatore iC11 (conseguimento di almeno 12 CFU all'estero), pari a zero nel 2015 e 2016, ha raggiunto valori molto superiori alla media di area geografica e nazionale nel triennio 2017-19. L'ultimo indicatore (iC12) relativo agli studenti che hanno conseguito un precedente titolo all'estero, costantemente pari a 0% fino al 2018, è risultato pari 1,54% nel 2019 in linea con le medie di area geografica e nazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Alcuni indicatori presentano valori simili alla media nazionale e superiori alle medie di area geografica mentre altri presentano un andamento negativo. La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16), da circa il 30%, registrato nel 2015, è progressivamente decresciuta fino a valori del 12,8 % nel 2018, pari a circa la metà della media nazionale e di area geografica. Non si evince un miglioramento nella regolarità delle carriere (iC17) con percentuali di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso costantemente inferiori alla media nazionale. Rispetto ai corsi degli altri Atenei si ricorre in misura maggiore a docenti assunti a tempo determinato. Il corso rimane comunque molto apprezzato, la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio è decisamente superiore alla media nazionale e di area geografica.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) ha avuto un costante miglioramento passando dal 10% del 2015 a quasi il 20% nel 2018 e pur rimanendo inferiore alla media nazionale ha raggiunto la media per area geografica.

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), dopo aver raggiunto valori pari a 100 nel biennio 2017-2018 si è assestata su 92,6 nel 2019 risultando comunque sempre superiore alla media nazionale e di area geografica .

I due rapporti studenti/docenti (iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), dopo una progressiva crescita dovuta all'aumentato numero di iscrizioni, sono arrivati a valori massimi che, pur essendo inferiori alle medie di area geografica e nazionale, non potranno essere ulteriormente incrementati poiché il CdS ha un numero programmato di iscrizioni.

CONCLUSIONI

Il corso ha una buona capacità di attrarre studenti, con un numero di immatricolati prossimo al massimo programmato, ed è complessivamente ritenuto soddisfacente dagli studenti. Tra gli indicatori della didattica iC01 mostra valori inferiori rispetto ai valori medi per area geografica e nazionale, ma complessivamente si assiste ad un miglioramento della carriera degli studenti, come indicato da iC02 e dal gruppo degli indicatori iC06. Questi sono superiori alle medie di area nazionale e geografica e indicano buona efficienza del corso, e buona occupabilità dei laureati. Inoltre l'indicatore iC08 evidenzia elevata qualificazione del corpo docente. L'apertura di uno sportello Erasmus, che rende disponibili tutte le informazioni relative ai percorsi di mobilità internazionale, assistendo gli studenti anche nelle formalità burocratiche, ha determinato un forte miglioramento degli indicatori dell'internazionalizzazione e nell'ultimo quadriennio esaminato la percentuale di CFU conseguiti all'estero è risultata superiore alla media degli altri Atenei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)