

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari
Città	ORISTANO
Codice	0900106202600006
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	35	35	36	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	69	-	99,8	98,5
		2017	68	-	89,2	89,0
		2018	63	-	94,8	88,4

	LMCU; LM)	2019	65	-	83,6	84,3
		2020	60	-	72,2	80,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	48	-	84,2	82,3
		2017	52	-	74,5	75,1
		2018	39	-	76,8	73,7
		2019	47	-	68,2	69,9
		2020	50	-	58,5	65,6
		2016	192	-	309,1	325,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	215	-	304,1	313,8
		2018	225	-	295,2	303,1
		2019	223	-	260,6	283,1
		2020	234	-	229,0	263,8
		2016	150	-	199,8	225,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	160	-	197,5	215,9
		2018	158	-	184,2	204,7
		2019	157	-	164,8	191,2
		2020	153	-	165,9	191,1
		2016	104	-	170,7	192,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	120	-	170,3	184,2
		2018	111	-	157,7	173,4
		2019	109	-	149,0	164,9
		2020	112	-	140,3	159,8
		2016	4	-	14,7	23,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	7	-	15,1	24,9
		2018	8	-	20,2	26,8
		2019	14	-	16,1	24,9
		2020	10	-	16,3	23,2
		2016	20	-	42,7	49,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	19	-	49,4	55,9
		2018	19	-	55,6	58,2
		2019	27	-	44,5	52,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	27	150	18,0%	-	-	-	65,2	199,8	32,6%	94,2	225,8	41,7%
		2017	32	160	20,0%	-	-	-	62,6	197,5	31,7%	88,4	215,9	41,0%
		2018	34	158	21,5%	-	-	-	58,7	184,2	31,9%	82,6	204,7	40,4%
		2019	32	157	20,4%	-	-	-	52,6	164,8	31,9%	76,7	191,2	40,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	20	20,0%	-	-	-	14,7	42,7	34,5%	23,2	49,3	47,1%
		2017	7	19	36,8%	-	-	-	15,1	49,4	30,6%	24,9	55,9	44,6%
		2018	8	19	42,1%	-	-	-	20,2	55,6	36,3%	26,8	58,2	46,1%
		2019	14	27	51,9%	-	-	-	16,1	44,5	36,3%	24,9	52,8	47,2%
		2020	10	26	38,5%	-	-	-	16,3	42,9	37,9%	23,2	49,4	47,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	17	69	24,6%	-	-	-	9,8	99,8	9,8%	19,2	98,5	19,5%
		2017	13	68	19,1%	-	-	-	11,1	89,2	12,4%	18,3	89,0	20,6%
		2018	19	63	30,2%	-	-	-	14,0	94,8	14,8%	19,1	88,4	21,6%
		2019	7	65	10,8%	-	-	-	10,5	83,6	12,6%	15,8	84,3	18,7%
		2020	8	60	13,3%	-	-	-	9,7	72,2	13,5%	16,5	80,1	20,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	150	26	5,8	-	-	-	200,2	17,2	11,6	240,1	21,8	11,0
		2017	160	26	6,2	-	-	-	194,5	18,4	10,6	233,6	22,5	10,4
		2018	158	27	5,9	-	-	-	180,1	18,4	9,8	222,1	22,5	9,9
		2019	157	26	6,0	-	-	-	172,3	19,2	9,0	213,6	22,9	9,3
		2020	153	27	5,7	-	-	-	164,2	20,1	8,2	205,2	23,2	8,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	18	38,9%	-	-	-	5,9	29,1	20,3%	11,5	34,0	33,8%
		2017	4	15	26,7%	-	-	-	7,1	34,8	20,4%	14,9	39,5	37,7%
		2018	8	15	53,3%	-	-	-	9,6	39,5	24,4%	15,7	43,7	35,8%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	10,8	45,4	23,7%	16,6	45,1	36,9%
		2020	7	21	33,3%	-	-	-	9,4	41,2	22,8%	12,9	42,0	30,8%
		2016	5	18	27,8%	-	-	-	4,7	29,1	16,3%	10,8	36,3	29,8%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	15	20,0%	-	-	-	4,7	34,8	13,6%	13,7	42,3	32,3%
		2018	8	15	53,3%	-	-	-	8,5	39,5	21,7%	14,9	46,5	32,0%
		2019	9	14	64,3%	-	-	-	9,1	45,4	20,0%	15,9	47,6	33,5%
		2020	7	21	33,3%	-	-	-	8,5	41,2	20,7%	12,6	44,4	28,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	13	38,5%	-	-	-	4,7	10,1	46,8%	10,8	17,0	63,7%
		2017	3	10	30,0%	-	-	-	4,7	11,8	40,0%	13,7	20,9	65,3%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	8,5	14,5	59,1%	14,9	21,4	69,7%
		2019	9	12	75,0%	-	-	-	9,1	15,3	59,2%	15,9	22,1	72,2%
		2020	7	13	53,8%	-	-	-	8,5	15,1	56,6%	12,6	19,3	65,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,50	10,50	100,0%	-	-	-	10,8	11,4	94,8%	12,3	12,8	96,6%
		2017	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	9,7	10,2	95,1%	11,3	11,7	96,7%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,6	10,1	95,0%	11,3	11,6	97,4%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,3	94,0%	11,3	11,7	96,5%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,6	94,7%	11,3	11,6	96,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	52	3.491	14,9%	-	-	-	66,0	5.673,1	11,6%	48,0	7.326,0	6,6%
		2017	71	3.700	19,2%	-	-	-	53,2	5.419,5	9,8%	65,5	6.900,5	9,5%
		2018	168	3.813	43,9%	-	-	-	63,1	5.119,5	12,3%	48,6	6.490,3	7,5%
		2019	31	3.447	9,0%	-	-	-	54,9	4.483,0	12,3%	40,4	6.045,2	6,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0%	-	-	-	0,5	14,7	37,0%	1,1	23,2	45,8%
		2017	2	7	285,7%	-	-	-	1,5	15,1	102,4%	1,4	24,9	54,3%
		2018	3	8	375,0%	-	-	-	1,1	20,2	53,7%	1,3	26,8	49,7%
		2019	3	14	214,3%	-	-	-	1,5	16,1	95,0%	1,4	24,9	54,6%
		2020	2	10	200,0%	-	-	-	1,4	17,4	77,9%	1,3	23,9	55,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	69	0,0%	-	-	-	0,4	99,8	3,9%	1,5	98,5	15,2%
		2017	0	68	0,0%	-	-	-	0,5	89,2	5,2%	1,6	89,0	18,3%
		2018	0	63	0,0%	-	-	-	0,6	94,8	6,5%	1,4	88,4	15,8%

	precedente titolo di studio allestero*	2019	1	65	15,4%	-	-	-	0,6	83,6	6,8%	1,2	84,3	14,5%
		2020	1	60	16,7%	-	-	-	0,3	72,2	3,7%	0,9	80,1	11,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,0	60,0	48,4%	-	-	-	24,2	60,2	40,3%	27,3	59,4	45,9%
		2017	27,6	60,0	46,0%	-	-	-	23,6	60,0	39,3%	26,4	59,4	44,5%
		2018	24,4	60,0	40,7%	-	-	-	23,9	60,0	39,8%	26,7	59,4	45,0%
		2019	22,7	60,0	37,9%	-	-	-	22,8	60,0	37,9%	26,3	59,5	44,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	38	48	79,2%	-	-	-	58,5	84,2	69,5%	60,6	82,3	73,7%
		2017	36	52	69,2%	-	-	-	48,8	74,5	65,6%	53,2	75,1	70,9%
		2018	29	39	74,4%	-	-	-	49,2	76,8	64,1%	51,5	73,7	69,8%
		2019	33	47	70,2%	-	-	-	43,4	68,2	63,7%	48,9	69,9	70,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	48	66,7%	-	-	-	45,3	84,2	53,8%	48,4	82,3	58,8%
		2017	32	52	61,5%	-	-	-	39,2	74,5	52,6%	42,5	75,1	56,6%
		2018	26	39	66,7%	-	-	-	40,0	76,8	52,1%	42,0	73,7	56,9%
		2019	28	47	59,6%	-	-	-	33,9	68,2	49,7%	38,9	69,9	55,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	48	66,7%	-	-	-	45,3	84,2	53,8%	48,6	82,3	59,1%
		2017	32	52	61,5%	-	-	-	39,3	74,5	52,8%	42,7	75,1	56,9%
		2018	26	39	66,7%	-	-	-	40,2	76,8	52,4%	42,1	73,7	57,1%
		2019	28	47	59,6%	-	-	-	33,9	68,2	49,7%	39,3	69,9	56,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	14	48	29,2%	-	-	-	19,5	84,2	23,2%	25,9	82,3	31,5%
		2017	13	52	25,0%	-	-	-	16,7	74,5	22,4%	21,9	75,1	29,1%
		2018	5	39	12,8%	-	-	-	18,8	76,8	24,5%	22,9	73,7	31,0%
		2019	9	47	19,1%	-	-	-	16,8	68,2	24,6%	20,6	69,9	29,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	48	31,3%	-	-	-	19,7	84,2	23,4%	26,7	82,3	32,5%
		2017	13	52	25,0%	-	-	-	16,8	74,5	22,5%	22,7	75,1	30,2%
		2018	6	39	15,4%	-	-	-	18,9	76,8	24,6%	23,6	73,7	32,0%
		2019	11	47	23,4%	-	-	-	16,9	68,2	24,8%	21,6	69,9	30,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	8	30	26,7%	-	-	-	28,7	123,3	23,3%	34,8	106,4	32,7%
		2017	10	31	32,3%	-	-	-	27,3	86,8	31,4%	35,5	90,4	39,3%
		2018	13	46	28,3%	-	-	-	33,8	101,1	33,5%	38,3	93,0	41,2%
		2019	14	48	29,2%	-	-	-	26,6	84,2	31,6%	33,8	82,3	41,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	12	19	63,2%	-	-	-	29,4	40,1	73,2%	36,8	48,1	76,3%
		2017	15	19	78,9%	-	-	-	32,3	45,5	71,0%	41,0	55,7	73,5%
		2018	18	19	94,7%	-	-	-	37,6	51,5	73,0%	40,3	54,8	73,5%
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	35,8	47,5	75,5%	39,2	53,1	73,9%
		2020	21	25	84,0%	-	-	-	29,6	39,5	75,0%	36,1	47,6	75,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.288	2.076	62,0%	-	-	-	979,5	1.215,2	80,6%	1.206,5	1.499,1	80,5%
		2017	1.305	2.134	61,2%	-	-	-	1.043,1	1.314,4	79,4%	1.204,7	1.587,9	75,9%
		2018	1.206	2.178	55,4%	-	-	-	1.017,7	1.295,5	78,6%	1.173,6	1.532,9	76,6%
		2019	1.160	2.140	54,2%	-	-	-	1.019,1	1.343,6	75,8%	1.174,9	1.584,6	74,1%
		2020	1.152	2.244	51,3%	-	-	-	1.002,1	1.333,1	75,2%	1.138,8	1.540,3	73,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.288	2.076	62,0%	-	-	-	987,1	1.215,2	81,2%	1.219,2	1.499,1	81,3%
		2017	1.305	2.134	61,2%	-	-	-	1.060,4	1.314,4	80,7%	1.237,8	1.587,9	78,0%
		2018	1.206	2.178	55,4%	-	-	-	1.041,9	1.295,5	80,4%	1.220,5	1.532,9	79,6%
		2019	1.160	2.140	54,2%	-	-	-	1.062,6	1.343,6	79,1%	1.240,6	1.584,6	78,3%
		2020	1.288	2.244	57,4%	-	-	-	1.086,8	1.333,1	81,5%	1.218,8	1.540,3	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.480	2.076	71,3%	-	-	-	1.031,4	1.215,2	84,9%	1.288,6	1.499,1	86,0%
		2017	1.545	2.134	72,4%	-	-	-	1.112,3	1.314,4	84,6%	1.311,6	1.587,9	82,6%
		2018	1.438	2.178	66,0%	-	-	-	1.107,6	1.295,5	85,5%	1.296,2	1.532,9	84,6%
		2019	1.480	2.140	69,2%	-	-	-	1.118,5	1.343,6	83,2%	1.314,7	1.584,6	83,0%
		2020	1.512	2.244	67,4%	-	-	-	1.148,1	1.333,1	86,1%	1.306,0	1.540,3	84,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	38	48	79,2%	-	-	-	67,5	84,2	80,2%	68,4	82,3	83,1%
	2017	37	52	71,2%	-	-	-	58,5	74,5	78,5%	61,3	75,1	81,7%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	31	39	79,5%	-	-	-	58,6	76,8	76,4%	58,8	73,7	79,7%
		2019	34	47	72,3%	-	-	-	50,1	68,2	73,5%	55,5	69,9	79,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	31	12,9%	-	-	-	14,9	86,8	17,2%	22,5	90,4	24,9%
		2017	7	46	15,2%	-	-	-	19,9	101,1	19,7%	25,8	93,0	27,8%
		2018	11	48	22,9%	-	-	-	16,4	84,2	19,5%	23,4	82,3	28,4%
		2019	8	52	15,4%	-	-	-	14,0	74,5	18,8%	20,7	75,1	27,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	48	0,0%	-	-	-	4,6	84,2	5,5%	4,1	82,3	5,0%
		2017	0	52	0,0%	-	-	-	5,5	74,5	7,3%	4,4	75,1	5,8%
		2018	2	39	5,1%	-	-	-	4,7	76,8	6,1%	3,9	73,7	5,3%
		2019	1	47	2,1%	-	-	-	3,6	68,2	5,2%	3,8	69,9	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	13	30	43,3%	-	-	-	63,1	123,3	51,2%	46,1	106,4	43,3%
		2017	10	31	32,3%	-	-	-	34,8	86,8	40,1%	33,5	90,4	37,0%
		2018	18	46	39,1%	-	-	-	38,0	101,1	37,6%	32,8	93,0	35,3%
		2019	18	48	37,5%	-	-	-	35,5	84,2	42,1%	30,1	82,3	36,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	17	19	89,5%	-	-	-	38,2	40,1	95,2%	45,9	48,1	95,3%
		2017	19	19	100,0%	-	-	-	41,7	45,5	91,8%	51,4	55,7	92,2%
		2018	19	19	100,0%	-	-	-	47,6	51,5	92,4%	50,3	54,8	91,7%
		2019	25	27	92,6%	-	-	-	43,6	47,5	91,9%	48,7	53,1	91,8%
		2020	24	25	96,0%	-	-	-	36,7	39,5	92,9%	44,2	47,6	92,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		2016	192	17,3	11,1	-	-	-	305,1	10,1	30,1	343,8	12,5	27,5
		2017	215	17,8	12,1	-	-	-	296,6	11,0	27,1	338,3	13,2	25,6

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	225	18,2	12,4	-	-	-	288,2	10,8	26,7	328,2	12,8	25,7
		2019	223	17,8	12,5	-	-	-	271,6	11,2	24,3	314,1	13,2	23,8
		2020	234	18,7	12,5	-	-	-	254,1	11,1	22,9	297,3	12,8	23,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	73	6,0	12,1	-	-	-	92,0	3,3	27,9	101,4	3,8	26,5
		2017	70	6,3	11,1	-	-	-	75,7	3,2	23,4	92,7	3,7	24,9
		2018	63	7,0	9,1	-	-	-	79,2	3,2	24,5	92,7	3,7	25,2
		2019	68	6,4	10,6	-	-	-	76,0	3,4	22,3	89,5	3,8	23,5
		2020	64	7,2	8,8	-	-	-	70,5	3,8	18,5	85,3	4,0	21,4

Breve commento

L'Ateneo di Sassari eroga un solo corso di studio triennale nella Classe delle lauree in Scienze e tecnologie alimentari presso la sede decentrata di Oristano.

I. Attrattività del corso di studio

Il numero di avvii di carriera al primo anno, nel quinquennio 2016-2020, non ha mostrato variazioni di rilievo oscillando tra 60 e 69. Anche il numero di immatricolati puri risulta sostanzialmente costante con valori medi intorno ai 50 studenti; il minimo si è raggiunto nel 2018 (39), il massimo nel 2017 (52) mentre nel 2020 gli immatricolati puri sono stati 50. Il numero di immatricolati, pur essendo inferiore alla media di area geografica e nazionale, è ottimale per le strutture che ospitano il corso di TVEA. Il corso, data l'insularità della Sardegna, non manifesta una grande attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre regioni che hanno raggiunto percentuali massime del 30% nel 2018 ma che hanno avuto valori di solo il 13,3% nel 2020. Solo negli ultimi due anni censiti si è avuto uno studente immatricolato con titolo di studio conseguito all'estero.

II. Carriera degli studenti

Gli indicatori della didattica sostanzialmente mettono in luce un andamento negativo. L'indicatore iC01 (conseguimento di 40 CFU entro la durata normale) ha avuto valori di circa il 20% nel quadriennio 2016-2019, significativamente inferiori rispetto alla media dell'area geografica. La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) da circa il 30%, registrato nel 2015, è progressivamente decresciuta fino a valori del 19,1 % nel 2019, risultando inferiore di circa 1/3 rispetto alla media nazionale e di area geografica testimoniando una mancanza di efficacia delle azioni intraprese per ridurre le difficoltà degli immatricolati nel primo periodo di studio. Anche l'indicatore iC13 sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno è risultato in costante peggioramento e da valori del 48,4% del 2016 è sceso a circa il 38% in linea con le medie di area geografica ma inferiore alle medie nazionali.

La percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02) è risultato in costante miglioramento fino al 2019, passando da valori del 21% del 2015 a valori del 51,9% nel 2019 e risultando superiore alla media per area geografica e nazionale, ma ha subito un peggioramento nel 2020 con valori del 38,5%.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è stata costantemente inferiore alla media nazionale ma in linea con la media di area geografica.

La percentuale di abbandoni (iC24) ha avuto nel quadriennio dindagine valori molto alti e variabili tra il 32,3 e il 43,3% senza mostrare una chiara linea di tendenza ma risultando sostanzialmente simile alla media di area geografica e nazionale.

III. Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è passata dal 14,9 del 2016 al 43,9 nel 2018 con valori significativamente superiori alla media dell'area geografica e nazionale durante il triennio 2016-2018. Nel 2019 si è però registrato un crollo di questo indice con valori del 9. L'indicatore iC11 (conseguimento di almeno 12 CFU all'estero), pari a zero nel 2016, ha raggiunto valori molto superiori alla media di area geografica e nazionale nel quadriennio 2017-20.

IV. Adeguatezza della docenza

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) manifesta valori sostanzialmente costanti nel tempo e pari a circa 6. Tale rapporto è inferiore sia alla media di area che nazionale. La bassa numerosità degli studenti si evince anche con gli indici iC27 e iC28 (rapporto tra iscritti e docenti pesati per le ore di docenza) che presenta valori pressoché dimezzati rispetto alle medie nazionali e di area.

geografica.

Le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogate (iC19ter) si attesta su valori medi di circa il 70% contro valori di circa l'85% a livello di area e nazionali. Rispetto ai corsi degli altri Atenei si ricorre pertanto in misura maggiore a docenti assunti a contratto.

La Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio (iC08) è costantemente pari al 100% mentre le medie di area geografica e nazionale oscillano intorno a valori del 94-97%.

V. Soddisfazione e occupabilità

Il corso è molto apprezzato e la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è decisamente superiore alla media nazionale e di area geografica. Inoltre, la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti (iC25) rimane piuttosto elevata, con valori del 100% nel biennio 2017-2018 e del 96% nel 2020.

Molto positivi sono anche gli indici relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, iC06bis) che nella maggior parte degli anni considerati sono nettamente superiori alla media dell'area geografica e nazionale, sebbene nel 2020 abbiano mostrato una netta riduzione.

CONCLUSIONI

Il corso ha una buona capacità di attrarre studenti e il numero di immatricolati è prossimo al massimo programmato. Gli indicatori della didattica mostrano spesso valori inferiori rispetto agli altri atenei e nel periodo considerato non si è registrata una netta tendenza al miglioramento, testimoniando una mancanza di efficacia delle azioni intraprese per ridurre le difficoltà degli studenti.

L'apertura di uno sportello Erasmus, che rende disponibili tutte le informazioni relative ai percorsi di mobilità internazionale assistendo gli studenti anche nelle formalità burocratiche, ha determinato un forte incremento degli indicatori dell'internazionalizzazione e nell'ultimo quadriennio esaminato la percentuale di CFU conseguiti all'estero è risultata superiore alla media degli altri atenei. Complessivamente il corso è molto apprezzato dagli studenti e garantisce un buon tasso di occupabilità

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)