

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari
Città	ORISTANO
Codizione	0900106202600006
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	35	35	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	69	-	99,8	98,5

	LMCU; LM)	2017	68	-	89,2	89,0
		2018	63	-	94,8	88,4
		2019	66	-	83,6	84,3
		2020	60	-	72,4	80,0
		2021	33	-	57,4	61,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	48	-	83,0	81,6
		2017	52	-	73,0	74,1
		2018	39	-	74,5	72,3
		2019	47	-	66,6	68,7
		2020	50	-	57,4	64,8
		2021	22	-	45,7	49,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	192	-	309,0	325,1
		2017	215	-	304,1	313,8
		2018	225	-	295,5	303,2
		2019	224	-	260,8	283,2
		2020	236	-	228,7	263,8
		2021	212	-	200,4	236,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	150	-	199,7	225,7
		2017	160	-	197,4	215,8
		2018	158	-	184,1	204,7
		2019	158	-	164,6	191,1
		2020	153	-	166,1	191,1
		2021	126	-	142,4	164,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	104	-	169,4	191,6
		2017	120	-	168,7	183,0
		2018	111	-	155,8	172,0
		2019	109	-	147,3	163,5
		2020	112	-	139,2	159,0
		2021	96	-	119,7	136,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	14,7	23,2
		2017	7	-	15,1	24,9
		2018	8	-	20,2	26,8
		2019	14	-	16,1	24,9
		2020	10	-	16,3	23,3
		2021	12	-	15,5	22,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	20	-	42,7	49,3
		2017	19	-	49,4	56,0
		2018	19	-	55,6	58,2
		2019	27	-	44,5	52,8
		2020	26	-	43,1	49,6
		2021	24	-	42,3	47,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	27	150	18,0%	-	-	-	65,2	199,7	32,7%	94,2	225,7	41,7%
		2017	32	160	20,0%	-	-	-	62,6	197,4	31,7%	88,5	215,8	41,0%
		2018	34	158	21,5%	-	-	-	58,7	184,1	31,9%	82,7	204,7	40,4%
		2019	32	158	20,3%	-	-	-	52,8	164,6	32,1%	76,8	191,1	40,2%
		2020	21	153	13,7%	-	-	-	47,2	166,1	28,4%	68,1	191,1	35,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	20	20,0%	-	-	-	14,7	42,7	34,5%	23,2	49,3	47,1%
		2017	7	19	36,8%	-	-	-	15,1	49,4	30,6%	24,9	56,0	44,6%
		2018	8	19	42,1%	-	-	-	20,2	55,6	36,3%	26,8	58,2	46,1%
		2019	14	27	51,9%	-	-	-	16,1	44,5	36,3%	24,9	52,8	47,2%
		2020	10	26	38,5%	-	-	-	16,3	43,1	37,9%	23,3	49,6	47,0%
		2021	12	24	50,0%	-	-	-	15,5	42,3	36,7%	22,4	47,2	47,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	69	2,9%	-	-	-	7,8	99,8	7,9%	18,1	98,5	18,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,50	10,50	100,0%	-	-	-	10,8	11,4	94,8%	12,3	12,8	96,6%
		2017	9,50	9,50	100,0%	-	-	-	9,7	10,2	95,1%	11,3	11,7	96,7%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,6	10,1	95,0%	11,3	11,6	97,4%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,7	10,3	94,0%	11,3	11,7	96,5%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,6	94,7%	11,3	11,6	96,8%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,6	10,2	93,7%	11,1	11,5	96,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	52	3.491	14,9%	-	-	-	66,0	5.670,3	11,6%	48,0	7.324,7	6,6%
		2017	71	3.700	19,2%	-	-	-	53,2	5.417,6	9,8%	65,7	6.901,1	9,5%
		2018	168	3.813	43,9%	-	-	-	63,1	5.114,0	12,3%	48,9	6.491,5	7,5%
		2019	31	3.447	9,0%	-	-	-	55,0	4.496,8	12,2%	40,9	6.053,9	6,7%
		2020	0	2.697	0,0%	-	-	-	9,2	4.106,2	2,2%	12,1	5.479,7	2,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0%	-	-	-	0,5	14,7	37,0%	1,1	23,2	45,8%
		2017	2	7	285,7%	-	-	-	1,5	15,1	102,4%	1,4	24,9	54,3%
		2018	3	8	375,0%	-	-	-	1,1	20,2	53,7%	1,3	26,8	49,7%
		2019	3	14	214,3%	-	-	-	1,5	16,1	95,0%	1,4	24,9	54,6%
		2020	2	10	200,0%	-	-	-	1,3	16,3	77,6%	1,4	23,3	58,0%
		2021	1	12	83,3%	-	-	-	0,7	15,5	42,9%	0,5	22,4	23,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	69	0,0%	-	-	-	0,4	99,8	3,9%	1,5	98,5	15,2%
		2017	0	68	0,0%	-	-	-	0,4	89,2	4,3%	1,6	89,0	18,3%
		2018	0	63	0,0%	-	-	-	0,6	94,8	6,5%	1,4	88,4	15,8%
		2019	1	66	15,2%	-	-	-	0,5	83,6	6,0%	1,2	84,3	14,2%
		2020	1	60	16,7%	-	-	-	0,3	72,4	3,7%	0,9	80,0	10,8%
		2021	1	33	30,3%	-	-	-	0,3	57,4	4,6%	1,1	61,8	18,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,0	60,0	48,4%	-	-	-	24,4	60,0	40,7%	27,4	59,4	46,1%
		2017	27,6	60,0	46,0%	-	-	-	24,0	60,0	40,0%	26,8	59,4	45,1%
		2018	24,4	60,0	40,7%	-	-	-	24,3	60,0	40,6%	27,1	59,4	45,6%
		2019	22,7	60,0	37,9%	-	-	-	23,3	60,0	38,8%	26,7	59,5	44,9%
		2020	17,1	60,0	28,4%	-	-	-	21,3	59,7	35,7%	24,2	59,4	40,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	38	48	79,2%	-	-	-	58,4	83,0	70,3%	60,5	81,6	74,1%
		2017	36	52	69,2%	-	-	-	48,8	73,0	66,9%	53,2	74,1	71,8%
		2018	29	39	74,4%	-	-	-	49,2	74,5	66,0%	51,4	72,3	71,1%
		2019	33	47	70,2%	-	-	-	43,6	66,6	65,5%	48,9	68,7	71,3%
		2020	43	50	86,0%	-	-	-	36,6	57,4	63,8%	43,5	64,8	67,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	48	66,7%	-	-	-	45,2	83,0	54,5%	48,3	81,6	59,2%
		2017	32	52	61,5%	-	-	-	39,2	73,0	53,6%	42,5	74,1	57,3%
		2018	26	39	66,7%	-	-	-	40,0	74,5	53,7%	41,9	72,3	57,9%
		2019	28	47	59,6%	-	-	-	34,1	66,6	51,2%	38,9	68,7	56,7%
		2020	24	50	48,0%	-	-	-	27,0	57,4	47,0%	33,6	64,8	52,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	48	66,7%	-	-	-	45,2	83,0	54,5%	48,5	81,6	59,4%
		2017	32	52	61,5%	-	-	-	39,3	73,0	53,8%	42,7	74,1	57,7%
		2018	26	39	66,7%	-	-	-	40,2	74,5	54,0%	42,1	72,3	58,1%
		2019	28	47	59,6%	-	-	-	34,1	66,6	51,2%	39,3	68,7	57,2%
		2020	24	50	48,0%	-	-	-	27,0	57,4	47,0%	34,0	64,8	52,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	14	48	29,2%	-	-	-	19,4	83,0	23,4%	25,9	81,6	31,7%
		2017	13	52	25,0%	-	-	-	16,8	73,0	23,0%	21,9	74,1	29,5%
		2018	5	39	12,8%	-	-	-	18,8	74,5	25,3%	22,8	72,3	31,6%
		2019	9	47	19,1%	-	-	-	16,8	66,6	25,2%	20,5	68,7	29,9%
		2020	4	50	8,0%	-	-	-	11,9	57,4	20,8%	17,3	64,8	26,8%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	48	31,3%	-	-	-	19,5	83,0	23,5%	26,6	81,6	32,6%	
		2017	13	52	25,0%	-	-	-	16,8	73,0	23,1%	22,7	74,1	30,7%	
		2018	6	39	15,4%	-	-	-	18,9	74,5	25,4%	23,5	72,3	32,5%	
		2019	11	47	23,4%	-	-	-	16,9	66,6	25,4%	21,6	68,7	31,5%	
		2020	6	50	12,0%	-	-	-	12,3	57,4	21,5%	18,4	64,8	28,5%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	8	30	26,7%	-	-	-	28,7	123,1	23,3%	34,8	106,2	32,8%	
		2017	10	31	32,3%	-	-	-	27,1	85,0	31,9%	35,4	89,7	39,5%	
		2018	13	46	28,3%	-	-	-	33,8	99,8	33,8%	38,3	92,5	41,4%	
		2019	14	48	29,2%	-	-	-	27,3	83,0	32,9%	34,0	81,6	41,6%	
		2020	14	52	26,9%	-	-	-	22,3	73,0	30,6%	28,9	74,1	39,0%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	12	19	63,2%	-	-	-	29,4	40,1	73,2%	36,8	48,1	76,3%	
		2017	15	19	78,9%	-	-	-	32,3	45,5	71,0%	41,0	55,7	73,5%	
		2018	18	19	94,7%	-	-	-	37,6	51,5	73,0%	40,3	54,8	73,5%	
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	35,8	47,5	75,5%	39,2	53,1	73,9%	
		2020	21	25	84,0%	-	-	-	27,7	36,9	75,0%	35,1	46,3	75,8%	
		2021	18	23	78,3%	-	-	-	26,6	35,4	75,1%	32,3	43,2	74,7%	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.288	2.076	62,0%	-	-	-	979,5	1.215,2	80,6%	1.206,5	1.499,1	80,5%	
		2017	1.305	2.134	61,2%	-	-	-	1.043,1	1.314,4	79,4%	1.204,7	1.587,9	75,9%	
		2018	1.206	2.178	55,4%	-	-	-	1.017,7	1.295,5	78,6%	1.173,6	1.532,9	76,6%	
		2019	1.160	2.140	54,2%	-	-	-	1.019,1	1.343,6	75,8%	1.174,9	1.584,6	74,1%	
		2020	1.152	2.244	51,3%	-	-	-	1.002,1	1.333,1	75,2%	1.138,8	1.540,3	73,9%	
		2021	1.168	2.140	54,6%	-	-	-	1.008,1	1.375,4	73,3%	1.141,0	1.639,9	69,6%	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.288	2.076	62,0%	-	-	-	987,1	1.215,2	81,2%	1.219,2	1.499,1	81,3%	
		2017	1.305	2.134	61,2%	-	-	-	1.060,4	1.314,4	80,7%	1.237,8	1.587,9	78,0%	
		2018	1.206	2.178	55,4%	-	-	-	1.041,9	1.295,5	80,4%	1.220,5	1.532,9	79,6%	
		2019	1.160	2.140	54,2%	-	-	-	1.062,6	1.343,6	79,1%	1.240,6	1.584,6	78,3%	
		2020	1.288	2.244	57,4%	-	-	-	1.086,8	1.333,1	81,5%	1.218,8	1.540,3	79,1%	
		2021	1.304	2.140	60,9%	-	-	-	1.094,2	1.375,4	79,6%	1.222,9	1.639,9	74,6%	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	1.480	2.076	71,3%	-	-	-	1.031,4	1.215,2	84,9%	1.288,6	1.499,1	86,0%	

		2020	22	52	42,3%	-	-	-	32,5	73,0	44,6%	28,7	74,1	38,8%
--	--	------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	17	19	89,5%	-	-	-	38,2	40,1	95,2%	45,9	48,1	95,3%
		2017	19	19	100,0%	-	-	-	41,7	45,5	91,8%	51,4	55,7	92,2%
		2018	19	19	100,0%	-	-	-	47,6	51,5	92,4%	50,3	54,8	91,7%
		2019	25	27	92,6%	-	-	-	43,6	47,5	91,9%	48,7	53,1	91,8%
		2020	24	25	96,0%	-	-	-	34,3	36,9	92,9%	43,0	46,3	92,8%
		2021	21	23	91,3%	-	-	-	32,6	35,4	92,1%	39,8	43,2	92,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	192	17,3	11,1	-	-	-	305,0	10,0	30,7	343,7	12,2	28,1
		2017	215	17,8	12,1	-	-	-	296,6	10,6	27,9	338,3	12,6	26,8
		2018	225	18,2	12,4	-	-	-	288,5	10,7	26,8	328,4	12,7	25,9
		2019	224	17,8	12,6	-	-	-	271,8	11,0	24,7	314,1	12,8	24,5
		2020	236	18,7	12,6	-	-	-	254,0	11,1	22,9	297,3	12,7	23,3
		2021	212	17,8	11,9	-	-	-	221,5	11,2	19,7	266,3	12,8	20,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	73	6,0	12,1	-	-	-	91,9	3,3	28,1	101,3	3,8	27,0
		2017	70	6,3	11,1	-	-	-	75,7	3,1	24,4	92,7	3,6	26,0
		2018	63	7,0	9,1	-	-	-	79,4	3,2	24,8	92,9	3,7	25,3
		2019	69	6,4	10,7	-	-	-	76,2	3,4	22,7	89,6	3,7	24,1
		2020	64	7,2	8,8	-	-	-	70,7	3,8	18,6	85,4	3,9	21,6
		2021	61	6,0	10,1	-	-	-	56,4	3,6	15,8	67,6	3,8	17,6

Breve commento

L'Ateneo di Sassari eroga un solo corso di studio triennale nella Classe delle lauree in Scienze e tecnologie alimentari presso la sede decentrata di Oristano.

I. Attrattività del corso di studio

Il numero di avvii di carriera al primo anno non ha mostrato variazioni di rilievo nel periodo 2016-2020, oscillando tra 60 e 69, mentre ha mostrato un crollo nel 2021 con soli 33 studenti iscritti al corso di studio. Anche il numero di immatricolati puri ha avuto sostanzialmente lo stesso andamento oscillando intorno a una media di 47 fino al 2020 e riducendosi a 22 immatricolati nel 2021. Il numero ottimale di immatricolati per le strutture che ospitano il corso di TVEA si attesta intorno ai 50 studenti. Il corso, data l'insularità della Sardegna, non manifesta una grande attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre regioni che hanno raggiunto nel biennio 2019-20 un numero massimo di 3 unità che nel 2021 si sono ridotte a 2. In ciascun anno dell'ultimo triennio censito si è avuto uno studente immatricolato con titolo di studio conseguito all'estero.

II. Carriera degli studenti

Gli indicatori della didattica evidenziano diverse criticità nella carriera degli studenti. L'indicatore iC01 (conseguimento di 40 CFU entro la durata normale), risultato sempre significativamente inferiore rispetto alla media dell'area geografica con valori di circa il 20% nel quadriennio 2016-2019, si è ulteriormente ridotto nel 2020 (13,7%). La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16), da circa il 30% registrato nel 2016 è progressivamente decresciuta fino a valori dell'8,0 % nel 2020, risultando circa 3 volte inferiore rispetto alla media nazionale e di area geografica. Questo valore evidenzia l'inefficacia delle azioni intraprese per ridurre le difficoltà degli immatricolati nel primo periodo di studio. Anche l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire) è risultato in costante peggioramento e da valori del 48,4% del 2016 è sceso a circa 28% nel 2020, risultando inferiore alle medie di area geografica e nazionale.

La percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02) ha avuto un costante miglioramento ed è passata da valori del 20% del 2016 a valori del 50% nel 2020, risultando superiore alla media per area geografica e nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è stata costantemente di poco inferiore alla media nazionale e di area geografica.

La percentuale di abbandoni (iC24) ha avuto nel quinquennio d'indagine (2016-2020) valori molto alti e variabili tra il 32,3 e il 43,3% senza mostrare una chiara linea di tendenza ma risultando sostanzialmente simile alla media di area geografica e nazionale.

III. Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è passata dal 14,9‰ del 2016 al 43,9‰ nel 2018 con valori significativamente superiori alla media dell'area geografica e nazionale durante il triennio 2016-2018. Nell'ultimo biennio si è però registrato un crollo di questo indice con valori del 9‰ nel 2019 e dello 0% nel 2020. L'indicatore iC11 (conseguimento di almeno 12 CFU all'estero), pari a zero nel 2016, ha raggiunto valori molto superiori alla media di area geografica e nazionale nel quinquennio 2017-21, sebbene nell'ultimo anno d'indagine sia stato registrato una sensibile riduzione degli studenti che hanno raggiunto questo obiettivo.

IV. Adeguatezza della docenza

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) mediamente pari a 6 fino al 2020 si è ridotto a 4,5 nel 2021. Tale rapporto è inferiore sia alla media di area geografica che nazionale. La bassa numerosità degli studenti si evince anche dagli indici iC27 e iC28 (rapporto tra iscritti e docenti pesati per le ore di docenza) che presenta valori pressoché dimezzati rispetto alle medie nazionale e di area geografica.

Le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogate (iC19ter) si attesta su valori medi di circa il 70% contro valori di circa l'85% a livello di area geografica e nazionale. Rispetto ai corsi degli altri Atenei si ricorre pertanto in misura maggiore a docenti assunti a contratto.

La "Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio" (iC08) è costantemente pari al 100% mentre le medie di area geografica e nazionale oscillano intorno a valori del 94-97%.

V. Soddisfazione e occupabilità

Il corso è molto apprezzato e la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è decisamente superiore sia alla media nazionale che di area geografica. Inoltre, la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti (iC25) rimane piuttosto elevata, con valori del 100% nel biennio 2017-2018 e del 96% nel 2020. Nel 2021 questo indicatore ha raggiunto il valore più basso (91,3%) raggiungendo le medie di area geografica e nazionale.

Molto positivi sono anche gli indici relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, iC06bis) che, pur oscillando tra il 20 e il 64%, nella maggior parte degli anni considerati sono risultati nettamente superiori alla media dell'area geografica e nazionale.

Considerazioni finali

Il corso, che nel passare degli anni ha avuto una buona capacità di attrarre studenti, ha registrato nell'ultimo anno una forte riduzione degli iscritti. Il monitoraggio dell'andamento delle iscrizioni nei prossimi anni consentirà di verificare se il calo registrato è da ascrivere al calo generalizzato delle iscrizioni o se è dovuto ad un effettivo calo di interesse nei confronti dell'offerta formativa del CdS. Gli indicatori della didattica mostrano spesso valori inferiori rispetto agli altri atenei e, nel periodo considerato, non si è registrata una netta tendenza al miglioramento, evidenziando la mancanza di efficacia delle azioni intraprese per ridurre le difficoltà degli studenti. L'apertura di uno sportello Erasmus, che rende disponibili tutte le informazioni relative ai percorsi di mobilità internazionale assistendo gli studenti anche nelle formalità burocratiche, ha determinato un forte incremento degli indicatori dell'internazionalizzazione con una percentuale di CFU conseguiti all'estero costantemente superiore alla media degli altri atenei. Complessivamente, il corso è molto apprezzato dagli studenti e garantisce un buon tasso di occupabilità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)