

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari
Città	ORISTANO
Codice	0900106202600006
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	14	14	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	35	35	35	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	63	-	94,8	88,4

	LMCU; LM)	2019	66	-	83,6	84,4
		2020	60	-	77,1	82,0
		2021	33	-	61,4	63,6
		2022	28	-	49,4	57,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	39	-	75,6	72,7
		2019	46	-	66,9	68,8
		2020	50	-	62,3	66,9
		2021	22	-	48,9	50,8
		2022	13	-	38,2	45,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	225	-	295,2	303,1
		2019	224	-	260,7	283,2
		2020	236	-	242,1	270,4
		2021	215	-	212,9	242,1
		2022	163	-	172,1	211,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	158	-	184,0	204,7
		2019	158	-	164,5	191,2
		2020	153	-	177,1	196,0
		2021	128	-	152,0	168,9
		2022	84	-	119,1	141,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	111	-	156,3	172,1
		2019	108	-	147,1	163,4
		2020	111	-	149,1	163,5
		2021	95	-	127,2	140,0
		2022	50	-	97,5	116,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	8	-	20,2	26,8
		2019	14	-	16,1	24,9
		2020	10	-	16,3	23,3
		2021	12	-	16,0	22,6
		2022	11	-	12,9	19,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	19	-	55,6	58,2
		2019	27	-	44,5	52,8
		2020	26	-	43,1	49,6
		2021	24	-	43,5	47,7
		2022	24	-	31,2	39,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	34	158	21,5%	-	-	-	58,7	184,0	31,9%	82,7	204,7	40,4%
		2019	32	158	20,3%	-	-	-	52,8	164,5	32,1%	76,8	191,2	40,2%
		2020	21	153	13,7%	-	-	-	50,4	177,1	28,4%	70,0	196,0	35,7%
		2021	24	128	18,8%	-	-	-	48,3	152,0	31,8%	64,6	168,9	38,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	8	19	42,1%	-	-	-	20,2	55,6	36,3%	26,8	58,2	46,1%
		2019	14	27	51,9%	-	-	-	16,1	44,5	36,3%	24,9	52,8	47,2%
		2020	10	26	38,5%	-	-	-	16,3	43,1	37,9%	23,3	49,6	47,0%
		2021	12	24	50,0%	-	-	-	16,0	43,5	36,8%	22,6	47,7	47,3%
		2022	11	24	45,8%	-	-	-	12,9	31,2	41,3%	19,2	39,0	49,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	16	19	84,2%	-	-	-	35,9	55,6	64,6%	43,0	58,2	73,8%
		2019	22	27	81,5%	-	-	-	28,7	44,5	64,6%	38,6	52,8	73,0%
		2020	19	26	73,1%	-	-	-	26,9	43,1	62,5%	35,1	49,6	70,9%
		2021	20	24	83,3%	-	-	-	25,6	43,5	58,9%	33,3	47,7	69,8%
		2022	15	24	62,5%	-	-	-	20,4	31,2	65,3%	28,7	39,0	73,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	2	63	3,2%	-	-	-	8,8	94,8	9,3%	16,6	88,4	18,8%
		2019	3	66	4,5%	-	-	-	7,2	83,6	8,6%	13,4	84,4	15,9%
		2020	3	60	5,0%	-	-	-	6,4	77,1	8,2%	14,7	82,0	17,9%
		2021	2	33	6,1%	-	-	-	5,1	61,4	8,4%	11,1	63,6	17,4%
		2022	2	28	7,1%	-	-	-	3,8	49,4	7,7%	10,6	57,6	18,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	158	27	5,9	-	-	-	186,4	19,9	9,4	225,2	23,3	9,7
		2019	158	26	6,1	-	-	-	177,5	20,7	8,6	216,2	23,6	9,2
		2020	153	27	5,7	-	-	-	168,2	21,2	7,9	207,1	23,7	8,7
		2021	128	28	4,6	-	-	-	142,7	21,7	6,6	177,7	24,3	7,3
		2022	84	32	2,6	-	-	-	118,9	23,5	5,1	152,3	26,3	5,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	8	15	53,3%	-	-	-	9,6	39,5	24,4%	15,7	43,7	35,8%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	10,8	45,4	23,7%	16,6	45,1	36,9%
		2020	7	21	33,3%	-	-	-	9,4	41,2	22,8%	12,9	42,0	30,8%
		2021	9	22	40,9%	-	-	-	8,1	35,6	22,9%	13,2	37,7	35,1%
		2022	7	21	33,3%	-	-	-	8,1	30,9	26,3%	12,2	33,6	36,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	8	15	53,3%	-	-	-	8,5	39,5	21,7%	14,9	46,5	32,0%
		2019	9	14	64,3%	-	-	-	9,1	45,4	20,0%	15,9	47,6	33,5%
		2020	7	21	33,3%	-	-	-	8,5	41,2	20,7%	12,6	44,4	28,4%
		2021	9	22	40,9%	-	-	-	7,1	35,5	19,9%	12,9	39,5	32,7%
		2022	6	21	28,6%	-	-	-	7,1	30,7	23,0%	11,7	35,0	33,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	10	80,0%	-	-	-	8,5	14,5	59,1%	14,9	21,4	69,7%
		2019	9	12	75,0%	-	-	-	9,1	15,3	59,2%	15,9	22,1	72,2%
		2020	7	13	53,8%	-	-	-	8,5	15,1	56,6%	12,6	19,3	65,4%
		2021	9	13	69,2%	-	-	-	7,1	12,8	55,3%	12,9	18,4	70,1%
		2022	6	13	46,2%	-	-	-	7,1	11,7	60,2%	11,7	16,1	72,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,8	95,1%	11,6	11,9	97,4%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,9	94,1%	11,6	12,0	96,4%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,9	94,6%	11,4	11,8	96,7%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,5	93,8%	11,2	11,6	96,9%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	11,1	92,6%	11,4	11,8	96,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	
		2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14

				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	168	3.813	43,9%	-	-	-	63,1	5.114,6	12,3%	48,9	6.492,6	7,5%	
		2019	31	3.447	9,0%	-	-	-	55,0	4.497,1	12,2%	40,9	6.054,2	6,8%	
		2020	0	2.697	0,0%	-	-	-	9,9	4.381,7	2,2%	12,4	5.623,0	2,2%	
		2021	18	2.087	8,6%	-	-	-	47,3	3.851,4	12,3%	48,9	4.866,5	10,0%	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	192	4.500	42,6%	-	-	-	73,1	6.987,8	10,5%	55,9	8.137,2	6,9%	
		2019	62	4.067	15,2%	-	-	-	73,2	6.214,6	11,8%	51,9	7.609,0	6,8%	
		2020	0	3.356	0,0%	-	-	-	15,4	5.244,2	2,9%	16,2	6.659,8	2,4%	
		2021	24	2.841	8,4%	-	-	-	51,9	4.527,4	11,5%	51,9	5.758,2	9,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	3	8	375,0%	-	-	-	1,1	20,2	53,7%	1,3	26,8	49,7%	
		2019	3	14	214,3%	-	-	-	1,5	16,1	95,0%	1,4	24,9	54,6%	
		2020	2	10	200,0%	-	-	-	1,3	16,3	77,6%	1,4	23,3	58,0%	
		2021	1	12	83,3%	-	-	-	0,7	16,0	41,7%	0,5	22,6	22,8%	
		2022	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	12,9	14,6%	0,6	19,2	31,5%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	63	0,0%	-	-	-	0,6	94,8	6,5%	1,4	88,4	15,8%	
		2019	1	66	15,2%	-	-	-	0,5	83,6	6,0%	1,2	84,4	14,2%	
		2020	1	60	16,7%	-	-	-	0,3	77,1	3,7%	0,9	82,0	10,8%	
		2021	1	33	30,3%	-	-	-	0,3	61,4	4,7%	1,2	63,6	18,3%	
		2022	0	28	0,0%	-	-	-	0,5	49,4	9,4%	1,5	57,6	26,3%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	24,4	60,0	40,7%	-	-	-	24,0	60,0	40,1%	27,0	59,4	45,4%
		2019	22,0	60,0	36,6%	-	-	-	23,0	60,0	38,3%	26,5	59,5	44,6%
		2020	17,1	60,0	28,4%	-	-	-	20,8	59,7	34,8%	24,0	59,4	40,4%
		2021	15,1	60,0	25,2%	-	-	-	22,4	59,7	37,6%	24,5	59,4	41,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	29	39	74,4%	-	-	-	46,8	75,6	62,0%	48,8	72,7	67,1%

		2019	29	46	63,0%	-	-	-	39,6	66,9	59,3%	45,7	68,8	66,4%
		2020	39	50	78,0%	-	-	-	35,4	62,3	56,8%	41,0	66,9	61,3%
		2021	12	22	54,5%	-	-	-	28,8	48,9	58,9%	32,2	50,8	63,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	26	39	66,7%	-	-	-	38,9	75,6	51,5%	41,0	72,7	56,4%
		2019	25	46	54,3%	-	-	-	32,2	66,9	48,2%	37,5	68,8	54,5%
		2020	22	50	44,0%	-	-	-	27,1	62,3	43,5%	32,7	66,9	48,8%
		2021	9	22	40,9%	-	-	-	22,5	48,9	46,1%	25,7	50,8	50,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	26	39	66,7%	-	-	-	39,2	75,6	51,8%	41,1	72,7	56,5%
		2019	25	46	54,3%	-	-	-	32,2	66,9	48,2%	37,8	68,8	55,0%
		2020	22	50	44,0%	-	-	-	27,1	62,3	43,5%	33,0	66,9	49,3%
		2021	9	22	40,9%	-	-	-	22,6	48,9	46,2%	25,8	50,8	50,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	5	39	12,8%	-	-	-	18,7	75,6	24,7%	22,7	72,7	31,1%
		2019	8	46	17,4%	-	-	-	16,3	66,9	24,4%	20,3	68,8	29,4%
		2020	4	50	8,0%	-	-	-	12,1	62,3	19,4%	17,4	66,9	26,0%
		2021	2	22	9,1%	-	-	-	13,4	48,9	27,3%	15,1	50,8	29,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	6	39	15,4%	-	-	-	18,8	75,6	24,8%	23,4	72,7	32,1%
		2019	10	46	21,7%	-	-	-	16,4	66,9	24,6%	21,3	68,8	31,0%
		2020	6	50	12,0%	-	-	-	12,5	62,3	20,1%	18,4	66,9	27,6%
		2021	3	22	13,6%	-	-	-	13,8	48,9	28,2%	15,9	50,8	31,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	10	31	32,3%	-	-	-	27,1	84,8	31,9%	35,4	89,6	39,5%
		2018	13	46	28,3%	-	-	-	33,8	99,7	33,9%	38,3	92,4	41,5%
		2019	14	48	29,2%	-	-	-	27,5	82,9	33,2%	34,1	81,5	41,8%
		2020	14	52	26,9%	-	-	-	22,5	73,5	30,6%	29,2	74,2	39,4%
		2021	8	39	20,5%	-	-	-	23,2	75,6	30,6%	27,9	72,7	38,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	18	19	94,7%	-	-	-	37,6	51,5	73,0%	40,3	54,8	73,5%
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	35,8	47,5	75,5%	39,2	53,1	73,9%
		2020	21	25	84,0%	-	-	-	29,6	39,5	75,0%	36,1	47,6	75,8%
		2021	18	23	78,3%	-	-	-	26,6	35,4	75,1%	32,3	43,2	74,7%
		2022	15	22	68,2%	-	-	-	20,5	29,2	70,2%	26,7	37,9	70,6%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.206	2.178	55,4%	-	-	-	1.092,2	1.390,1	78,6%	1.209,7	1.578,8	76,6%
		2019	1.160	2.140	54,2%	-	-	-	1.067,5	1.403,6	76,0%	1.198,3	1.613,7	74,3%
		2020	1.152	2.244	51,3%	-	-	-	1.029,6	1.365,9	75,4%	1.152,1	1.556,3	74,0%
		2021	1.168	2.140	54,6%	-	-	-	1.015,4	1.379,8	73,6%	1.144,5	1.597,7	71,6%
		2022	1.136	1.996	56,9%	-	-	-	1.097,8	1.474,9	74,4%	1.190,9	1.662,3	71,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.206	2.178	55,4%	-	-	-	1.118,8	1.390,1	80,5%	1.257,8	1.578,8	79,7%
		2019	1.160	2.140	54,2%	-	-	-	1.114,5	1.403,6	79,4%	1.265,8	1.613,7	78,4%
		2020	1.288	2.244	57,4%	-	-	-	1.117,9	1.365,9	81,8%	1.233,9	1.556,3	79,3%
		2021	1.304	2.140	60,9%	-	-	-	1.107,1	1.379,8	80,2%	1.229,2	1.597,7	76,9%
		2022	1.368	1.996	68,5%	-	-	-	1.226,6	1.474,9	83,2%	1.310,9	1.662,3	78,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.438	2.178	66,0%	-	-	-	1.190,0	1.390,1	85,6%	1.336,2	1.578,8	84,6%
		2019	1.480	2.140	69,2%	-	-	-	1.170,4	1.403,6	83,4%	1.339,9	1.613,7	83,0%
		2020	1.512	2.244	67,4%	-	-	-	1.185,2	1.365,9	86,8%	1.324,0	1.556,3	85,1%
		2021	1.456	2.140	68,0%	-	-	-	1.183,0	1.379,8	85,7%	1.328,1	1.597,7	83,1%
		2022	1.640	1.996	82,2%	-	-	-	1.333,9	1.474,9	90,4%	1.429,3	1.662,3	86,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	30	39	76,9%	-	-	-	55,2	75,6	72,9%	55,4	72,7	76,2%
		2019	30	46	65,2%	-	-	-	45,6	66,9	68,3%	51,5	68,8	74,8%
		2020	42	50	84,0%	-	-	-	40,4	62,3	64,8%	46,4	66,9	69,3%
		2021	14	22	63,6%	-	-	-	33,6	48,9	68,9%	37,3	50,8	73,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	7	46	15,2%	-	-	-	19,8	99,7	19,9%	25,8	92,4	28,0%
		2018	11	48	22,9%	-	-	-	16,4	82,9	19,8%	23,4	81,5	28,6%
		2019	8	52	15,4%	-	-	-	14,9	73,5	20,3%	21,1	74,2	28,4%
		2020	4	39	10,3%	-	-	-	14,4	75,6	19,0%	20,1	72,7	27,6%
		2021	8	46	17,4%	-	-	-	11,3	66,9	16,9%	15,6	68,8	22,7%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	39	2,6%	-	-	-	4,2	75,6	5,5%	3,5	72,7	4,8%
		2019	1	46	2,2%	-	-	-	3,1	66,9	4,6%	3,3	68,8	4,7%
		2020	2	50	4,0%	-	-	-	2,6	62,3	4,1%	2,7	66,9	4,0%
		2021	0	22	0,0%	-	-	-	2,6	48,9	5,4%	2,5	50,8	5,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	10	31	32,3%	-	-	-	33,2	84,8	39,1%	32,9	89,6	36,7%
		2018	18	46	39,1%	-	-	-	36,8	99,7	36,9%	32,3	92,4	35,0%
		2019	18	48	37,5%	-	-	-	34,3	82,9	41,4%	29,5	81,5	36,2%
		2020	22	52	42,3%	-	-	-	32,8	73,5	44,7%	28,8	74,2	38,8%
		2021	13	39	33,3%	-	-	-	34,9	75,6	46,2%	28,9	72,7	39,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	19	19	100,0%	-	-	-	47,6	51,5	92,4%	50,3	54,8	91,7%
		2019	25	27	92,6%	-	-	-	43,6	47,5	91,9%	48,7	53,1	91,8%
		2020	24	25	96,0%	-	-	-	36,7	39,5	92,9%	44,2	47,6	92,8%
		2021	21	23	91,3%	-	-	-	32,6	35,4	92,1%	39,8	43,2	92,3%
		2022	20	22	90,9%	-	-	-	26,9	29,2	91,9%	34,9	37,9	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	225	18,2	12,4	-	-	-	298,3	11,5	25,9	333,1	13,0	25,6
		2019	224	17,8	12,6	-	-	-	280,8	11,5	24,4	318,6	13,1	24,4
		2020	236	18,7	12,6	-	-	-	261,3	11,4	23,0	300,9	12,9	23,4
		2021	215	17,8	12,1	-	-	-	227,9	11,3	20,2	268,9	12,8	20,9
		2022	163	16,6	9,8	-	-	-	195,9	12,2	16,1	240,6	13,3	18,0

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	63	7,0	9,1	-	-	-	82,0	3,4	24,3	94,1	3,8	25,1
		2019	69	6,4	10,7	-	-	-	78,3	3,5	22,5	90,7	3,8	24,0
		2020	64	7,2	8,8	-	-	-	72,4	3,7	19,6	86,2	3,9	22,1
		2021	61	6,0	10,1	-	-	-	57,9	3,5	16,7	68,4	3,8	18,1
		2022	38	4,8	7,9	-	-	-	48,8	3,8	12,9	62,2	4,0	15,7

Breve commento

L'Ateneo di Sassari eroga un solo corso di studio triennale nella Classe delle lauree in Scienze e tecnologie alimentari presso la sede decentrata di Oristano.

I. Attrattività del CdS

Il numero degli avvii di carriera al primo anno (iC00a) di soli 28 studenti ha confermato l'andamento negativo registrato nel precedente report (n=33) rispetto al periodo 2016-2020, quando il numero degli avvii di carriera è oscillato tra 60 e 66. Il trend negativo è inoltre più marcato se comparato alla media dell'area geografica e nazionale.

Un andamento simile si evidenzia anche dal numero di immatricolati puri (iC00b) e dal numero degli iscritti regolari (iC00f) che calano sensibilmente rispetto al triennio precedente.

Per contro il numero degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), è migliorato rispetto agli anni precedenti allineandosi ai valori di Area e nazionali.

II. Carriera degli studenti

Nel periodo 2018-2021, la percentuale di studenti in corso che hanno acquisito 40 CFU (iC01) risulta sempre inferiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Comunque, all'interno del CdS è bene evidenziare il miglioramento registrato nel 2021 (18,8%) rispetto al 2020 (13,7%). Il valore dei CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire (iC13) è di 25,2%, lievemente in calo rispetto al precedente monitoraggio e nettamente inferiore ai valori di area (37,6%) e nazionali (41,4%).

Il numero di studenti che proseguono nel II° anno nello stesso CdS (iC14) risulta diminuito (54,5%) rispetto all'anno precedente (78%) e inferiore a quello di area e nazionali. Un simile andamento, seppur con differenze meno importanti, si riporta per gli studenti (40%) che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU o almeno 1/3 dei CFU previsti (iC15; iC15bis).

La percentuale di laureati (45,8%) entro la durata del corso (iC02) registra un leggero calo rispetto al precedente monitoraggio (50%) comunque superiore al valore dell'area geografica.

Mentre, diminuisce in modo importante la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis) rispetto all'anno precedente (62,5% contro 83,3%). Contrariamente, i dati di area e nazionali evidenziano un aumento dei valori.

III. Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) ha raggiunto negli ultimi anni il valore massimo nel 2018 (43,9%), riducendosi nel triennio 2019-2021 a valori $\leq 9\%$ (9%, 0%, 8,6%), probabilmente per effetto delle restrizioni relative alla pandemia COVID. Nell'ultimo triennio, i valori di questo indicatore sono stati di poco inferiori alla media dell'area geografica e alla media nazionale. La percentuale di laureati in corso nel 2022 che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è stata pari a 0%, inferiore rispetto alla media dell'area geografica (14,6%) e alla media nazionale (31,5%). Questo indicatore, nel periodo 2018-2021, è sempre stato notevolmente maggiore (fino a 7 volte) rispetto ai valori di riferimento geografici e nazionali. Infine, nel 2022 non sono stati registrati studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), sebbene nei tre anni precedenti questo indicatore sia variato tra 15,2% e 30,3%, con valori superiori alla media geografica e nazionale.

IV. Adeguatezza della docenza

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è stato pari a 2,6 nel 2022, inferiore rispetto agli indici geografici e nazionali. Il dato del 2022 conferma un trend di decrescita a partire dal 2019 (6,1). Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per ore di docenza (iC27) è ulteriormente diminuito rispetto agli anni precedenti ed è risultato pari a 9,8, valore sostanzialmente dimezzato rispetto alle medie nazionale e di area geografica. Similmente, il rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e i docenti pesato per ore di docenza (iC28) è diminuito nel 2022 a 7,9, ed è

risultato inferiore rispetto all'indice rilevato nel 2021 nello stesso Corso di Laurea (10,1) e rispetto alla media nazionale (15,7) e di area geografica (12,9). Bisogna comunque evidenziare che anche gli indici iC27 e iC28 riferiti all'area geografica e nazionale mostrano dal 2018 una progressiva e costante diminuzione.

La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori di tipo A e B rispetto al totale delle ore di docenza erogate (iC19ter) (82,2%) è aumentata rispetto al 2021 (68%), avvicinandosi sensibilmente ai valori riferiti all'area geografica (90,4%) e nazionale (86,0%). I docenti di ruolo che appartengono agli SSD di base o caratterizzanti per il corso di studio (iC08) sono stati il 100% anche nel 2022, confermando il dato del quadriennio precedente, mentre i valori di area geografica e nazionale nel 2022 sono stati rispettivamente pari a 92,6% e 96,1%.

V. Soddisfazione e occupabilità

Il Corso di Studio è in generale apprezzato dagli studenti, in considerazione del fatto che il 68,2% dei laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), su livelli paragonabili alla media dell'area geografica e nazionale (circa 70%). La riduzione di gradimento rispetto agli anni precedenti (2020: 84%, 2021: 78,3%) può essere imputata alle lezioni online svolte durante la pandemia COVID e la mancanza di lezioni pratiche (laboratorio, escursioni, visite in azienda).

I laureati complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iC25) nel 2022 sono stati il 90,9%, in linea con la media di area geografica e nazionale, sebbene in lieve calo rispetto al 2021 (91,3%). Gli indici di occupazione dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (iC06 e iC06bis) sono stati nel 2022 pari a 33,3% e 28,6%, evidenziando un calo rispetto al 2021 (40,9% per entrambi gli indici). Il confronto con i dati nazionali evidenzia indici maggiori rispetto alla media dell'area geografica (iC06 = 26,3% e iC06bis = 23,0%) ma inferiori se confrontati alla media nazionale (iC06 = 36,4% e iC06bis = 33,4%).

Considerazioni finali

Gli indicatori di monitoraggio annuale mettono in evidenza criticità e alcuni punti di forza. Le maggiori criticità riguardano l'attrattività del CdS e la carriera degli studenti. In particolare, per quanto riguarda gli avvii di carriera, l'andamento dell'indicatore iC01 denota un ulteriore calo dell'attrattività del corso rispetto agli anni precedenti e suggerisce la necessità di rivedere le attività di orientamento. Altrettanto critici risultano gli indicatori relativi alla carriera degli studenti in particolare nel conseguimento dei CFU al primo anno, attribuibile soprattutto alle difficoltà riscontrate dagli studenti con le attività di base. Per migliorare tale indicatore il CdS ha confermato le attività di tutoraggio degli studenti del primo anno auspicando una riduzione degli abbandoni tra il primo e il secondo anno. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, si evidenziano criticità degli studenti che acquisiscono CFU in esperienze all'estero, per cui è opportuno valutare l'implementazione di ulteriori azioni di supporto a tali attività. Complessivamente, il corso è apprezzato dagli studenti e garantisce un buon tasso di occupabilità se confrontato con la media dell'area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)