



Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Sistemi agrari (<i>IdSua:1578090</i>)
Nome del corso in inglese	Agricultural systems
Classe	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FURESI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studi
Struttura didattica di riferimento	Agraria
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GAMBELLA	Filippo	PA		1	
2.	GIUNTA	Francesco	PA		1	
3.	GUTIERREZ	Michele Mario	PO		1	
4.	MELITO	Sara	RD		1	

5.	PANTALEONI	Roberto Antonio	PA	1
6.	SENETTE	Caterina	RU	1
7.	ZUCCA	Claudio	RD	1

Rappresentanti Studenti Pontis Alessandro Costantino a.pontis@studenti.uniss.it

Gruppo di gestione AQ

ALESSIO BIASETTI
PAOLA DELIGIOS
MICHELE GUTIERREZ
LUCIA MADDAU
ANTONIO PULINA
ALBERTO SATTA

Tutor

Pier Paolo ROGGERO
Quirico MIGHELI
Vittoria GIANNINI
Simone DI PRIMA

► II Corso di Studio in breve

08/06/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Sistemi Agrari (LM SA), unico presente in Sardegna, è stato riformato a partire dall'a.a. 2009/10 e ha subito successive rimodulazioni a causa della sostituzione di un curriculum e della organizzazione degli insegnamenti relativi alle discipline affini e integrative del secondo anno.

Il corso consentirà ai laureati di svolgere attività di monitoraggio e analisi ambientale; utilizzare strumenti e tecniche di conservazione e protezione del suolo, al fine di preservarne la fertilità; conoscere l'utilizzazione di fonti energetiche convenzionali e rinnovabili; avere conoscenze nel campo dell'organizzazione aziendale (cultura d'impresa) e dell'etica professionale; di approfondire le conoscenze sulla realizzazione, gestione e difesa delle produzioni vegetali, delle trasformazioni dei prodotti agricoli e della loro commercializzazione, sulla gestione e riciclo delle biomasse di origine vegetale.

Gli insegnamenti del primo anno sono in comune per i due curricula previsti per il Corso di laurea. Al secondo anno lo studente potrà scegliere fra due curricula: Difesa Integrata e Agricoltura di Precisione.

Il curriculum in Difesa Integrata propone approfondimenti per fornire ai laureati gli strumenti per la gestione di specifiche tipologie culturali, per la conduzione delle colture in regime di agricoltura biologica, l'utilizzazione delle attuali tecniche di difesa a basso impatto ambientale, la conoscenza e la valutazione dei principi e delle tecniche più innovative per il miglioramento genetico delle colture.

Il curriculum in Agricoltura di Precisione propone di approfondire le conoscenze sulle moderne tecniche di rilevazione, rappresentazione e analisi dei dati territoriali e aziendali con l'impiego di strumenti informatici; operare, con tecniche e strumenti adeguati, nei settori della tutela e valorizzazione del territorio rurale e della gestione delle risorse idriche territoriali; progettare l'automazione e il controllo dei processi di regimazione delle acque e di difesa del suolo.

Nel corso del corrente anno accademico il Corso ha ripreso l'erogazione della didattica in presenza e si avvia a ripristinare tutte le attività che l'epidemia di COVID9 aveva in qualche modo limitato o costretto entro forme a distanza. Pur con tutte le limitazioni imposte dalla pandemia, si ritiene che anche da quella difficile esperienza possano tarsi utili spunti per

migliorare la qualità complessiva del corso. Ci si riferisce in particolare alla possibilità di impiegare le piattaforme per la didattica digitale per lo svolgimento di seminari, incontri con esperti, video lezioni ecc., ovvero per migliorare l'efficacia complessiva dei corsi.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/04/2014

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta in data 21.07.2008 con la convocazione delle stesse presso la Facoltà.

Tale consultazione ha avuto lo scopo di illustrare i percorsi formativi che l'ateneo intendeva attivare secondo il DM 270 e di raccogliere utili indicazioni per la predisposizione dei nuovi corsi di laurea magistrale in ordine ai contenuti degli stessi per favorire l'inserimento dei laureati in contesti lavorativi nazionali e internazionali.

Delle proposte e delle osservazioni avanzate dalle parti sociali si è tenuto conto nella presente stesura dell'attuale ordinamento didattico che, rispetto ad allora, non ha subito modifiche sostanziali nell'impianto formativo.

Anche l'Ateneo ha convocato il Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa; durante la riunione è stato ribadito quanto sopra esposto.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/06/2020

Periodicamente il Dipartimento di Agraria attiva consultazioni con il mondo del lavoro al fine di valutare la bontà dell'offerta formativa e le necessità formative del mercato del lavoro.

Le consultazioni avvengono secondo le seguenti modalità:

- attraverso i continui contatti con aziende, enti e organizzazioni professionali che accolgono i nostri studenti in qualità di tirocinanti;
- attraverso la convocazione del Comitato d'indirizzo (organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento);
- studi di settore.

Nell'anno accademico 2016/2017 il Dipartimento di Agraria ha deciso di mantenere inalterata l'offerta formativa in modo da chiudere il ciclo di tutti i corsi di laurea e poter quindi valutare appieno i risultati ottenuti.

In data 2/12/2016 si è riunito il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Agraria . Sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio del Dipartimento, i rappresentanti degli studenti, delle Agenzie regionali, AGRIS, LAORE e FORESTAS operanti nei settori agricolo e forestale. Erano presenti anche rappresentanti degli organi professionali e delle principali organizzazioni di settore

Sono state illustrate ai presenti le modifiche ai manifesti delle lauree triennali e magistrali approvate dai rispettivi Consigli di Corso di Laurea e dal Consiglio di Dipartimento per l'anno accademico 2017/2018.

All'unanimità il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole sulla proposta dell'offerta formativa presentata dal Dipartimento di Agraria, e sulla coerenza tra gli obiettivi formativi, i percorsi didattici e le figure professionali.

In data 18 ottobre 2018 è stato costituito un Comitato d'Indirizzo specifico dei corsi di laurea in Scienze e tecnologie agrarie e in Sistemi agrari. Tutti i membri del Comitato sono stati consultati ed è stata fornita la documentazione per la valutazione dei CdS e per recepire le osservazioni da questi pervenute. Per maggiori dettagli si veda la relazione presente nella pagina dedicata.

Nell'autunno 2019 vi è stata una nuova consultazione del CI attraverso e-mail, contatti telefonici e in qualche caso anche diretti, che hanno consentito un proficuo scambio di informazioni e apprezzamento del coinvolgimento da parte degli interlocutori esterni. I risultati di tali azioni sono riportati nella relazione redatta dal Presidente del CdS che viene allegata nella pagina web dedicata.

Sulla base delle indicazioni del CI sono state intraprese alcune iniziative che i docenti adotteranno nei propri corsi (e.g. consultazione di banche dati per analisi bibliografiche), inoltre tra il 4 maggio e il 3 giugno 2020, in piena emergenza COVID-19, è stato portato avanti sulla piattaforma on-line Microsoft Teams un corso dedicato alla sicurezza sui luoghi di lavoro tenuto dal responsabile di Ateneo (Dr. Gianfranco Scano), più volte raccomandato da alcuni componenti del CI stesso.

Link : <https://agrariaweb.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/consultazione-parti-sociali> (Risultato delle consultazioni - pagina dedicata)

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
--	--

Agronomo

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale possiede le competenze necessarie per accedere alle seguenti funzioni lavorative:

- attività di libera professione di dottore agronomo e dottore forestale, al quale il laureato magistrale potrà accedere previo superamento dell'esame di abilitazione;
- servizi pubblici o privati per lo sviluppo rurale e la tutela dell'ambiente e del territorio;
- studi professionali, società di consulenza, di servizi e laboratori operanti nella progettazione e gestione di sistemi produttivi agrari, industria agroalimentare, gestione e tutela dell'ambiente e del territorio, nel monitoraggio e recupero ambientale;
- tecnico presso studi professionali e aziende operanti nella gestione e smaltimento dei reflui, nella bonifica ambientale, nella realizzazione e manutenzione di aree verdi e di opere e interventi di difesa del suolo;
- attività di formazione e di istruzione per istituzioni scolastiche pubbliche e private, per gli enti di assistenza tecnica in agricoltura;
- consulenza, assistenza e divulgazione alle imprese agricole e agroindustriali nei settori delle produzioni vegetali, della difesa delle piante, del controllo di qualità dei prodotti agricoli;
- direzione e gestione delle imprese agricole singole e associate;
- protezione ambientale e alla salvaguardia della biodiversità;
- consulenza tecnica sullo sviluppo rurale sostenibile in contesti nazionali e internazionali.

competenze associate alla funzione:

Gli ambiti di competenza tipici del laureato magistrale in Sistemi Agrari riguardano la capacità di affrontare con metodo scientifico e strumenti tecnici le problematiche complesse relative agli agro-ecosistemi. Il laureato magistrale possiede competenze multidisciplinari di carattere metodologico in ambito tecnico-scientifico orientato ai sistemi agrari che hanno come percorso propedeutico tipico quello del laureato in Scienze e tecnologie agrarie. In particolare, il laureato magistrale possiede conoscenze e strumenti per la programmazione, gestione, controllo, coordinamento e formazione

sui processi produttivi agricoli e zootecnici, per rispondere alle esigenze del mercato e del consumatore per quanto riguarda la qualità e sicurezza dei prodotti, la gestione sostenibile delle risorse naturali del territorio rurale.

Le competenze potranno riguardare i seguenti ambiti disciplinari:

- Produzioni agrarie alimentari e non alimentari
- Gestione sostenibile della fertilità del suolo
- Difesa fitosanitaria e delle derrate alimentari
- Ingegneria agraria
- Direttive politico-economiche in ambito agrario
- Tecnologie alimentari.

Inoltre il laureato avrà acquisito le seguenti competenze trasversali: comunicazione, lavorare in gruppo, problem solving, organizzazione del lavoro e flessibilità,

sbocchi occupazionali:

- dottore agronomo senior (regolamentata dal D.P.R. n. 328 del 05/06/2001 e successive modificazioni);
- progettista per lo sviluppo rurale e sostenibile;
- consulente tecnico processi produttivi delle aziende agrarie;
- responsabile sistema produttivo o di specifica fase di produzione, nell'ambito di filiere agroalimentari e agroindustriali;
- ispettore in ambito agro-alimentare, fitosanitario, repressione frodi, vigilanza ambientale.

I laureati magistrali in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente potranno partecipare alle prove d'accesso ai percorsi di formazione del personale docente per le scuole secondarie di primo e secondo grado.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)
2. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/05/2019

Al corso di laurea magistrale in Sistemi agrari possono accedere i laureati della classe di laurea L-25 e delle classi 20 e 7 del previgente D.M. n. 509/99, e di altre classi di laurea in possesso dei requisiti curriculari indicati, previa valutazione della personale preparazione.

Il Consiglio di Corso di Studio ha stabilito che i laureati delle classi L-25 o ex L-20 abbiano i requisiti curriculari per l'accesso diretto; i laureati provenienti da altre classi di laurea devono aver conseguito un minimo di 60 CFU complessivi entro un pool di SSD:

- settori MAT

- CHIM/01, CHIM/03, CHIM/06,
- settori FIS
- AGR/02 (Agronomia e coltivazioni erbacee)
- AGR/07 (Genetica agraria)
- BIO/01/02/03 (biologia vegetale)
- AGR/09 (Meccanica agraria)
- AGR11 (Entomologia agraria) e/o AGR12 (patologia vegetale) fino a un massimo 8 CFU
- AGR/13 (chimica agraria)
- AGR/16 (microbiologia agraria)
- lingua inglese - all'accesso del corso di laurea magistrale lo studente dovrà avere già acquisito almeno 10 cfu di lingua inglese (L-LIN/12) o avere una certificazione linguistica di livello B1 o superiore.

Per l'accesso al corso di studio è in ogni caso richiesta un'adeguata preparazione iniziale che sarà verificata ai sensi dell'articolo 6 comma 2 del D.M. 270/04.

► QUADRO A3.b | **Modalità di ammissione**

08/06/2022

Al corso di laurea magistrale in Sistemi agrari possono accedere i laureati della classe di laurea L-25 e delle classi 20 e 7 del previgente D.M. n. 509/99, e di altre classi di laurea in possesso dei requisiti curriculari indicati.

L'ammissione avviene previa verifica di requisiti e valutazione della necessaria preparazione di base.

Il Consiglio di Corso di Studio ha stabilito che i laureati delle classi L-25 o ex L-20 posseggano, in virtù del loro percorso formativo, i requisiti curriculari per l'accesso diretto.

I laureati provenienti da altre classi di laurea potranno essere ammessi al corso di Sistemi agrari se avranno acquisito un minimo di 60 CFU maturati nell'insieme dei seguenti Settori Scientifico Disciplinari (SSD):

tutti i SSD dell'ambito MAT;

CHIM/01, CHIM/03 e CHIM/06;

tutti i SSD dell'ambito FIS;

BIO/01, BIO/02 e BIO/03;

AGR/02;

AGR/07; AGR/09;

AGR11 e/o AGR12 (fino a un massimo 8 CFU);

AGR/13;

AGR/16.

Inoltre, per l'accesso al corso di laurea magistrale lo studente dovrà avere già acquisito almeno 10 CFU di lingua inglese (SSD L-LIN/12) o avere una certificazione linguistica di livello B1 o superiore.

Per la verifica di tali requisiti, il presidente del CdS organizza incontri personalizzati atti a presentare il corso di Sistemi Agrari, la tipologia di esami presenti e le competenze necessarie per poter affrontare adeguatamente l'intero percorso di studi.

Inoltre, verificando attraverso il colloquio le competenze già presenti, nell'ambito degli SSD su indicati, qualora risultassero CFU da colmare, vengono consigliati gli esami da sostenere anche attraverso l'iscrizione a 'Corsi singoli' che possano essere maggiormente adeguati a completare la preparazione preliminare per affrontare il percorso magistrale.

Per l'accesso al corso di studio è in ogni caso richiesta un'adeguata preparazione iniziale che sarà verificata ai sensi dell'articolo 6 comma 2 del D.M. 270/04. La convocazione dei candidati e le modalità di verifica del possesso dei requisiti e della preparazione iniziale, verrà comunicata sul sito internet di Dipartimento entro la fine di luglio di ogni anno.

Link : <http://>

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

30/05/2019

Il corso di laurea magistrale in Sistemi Agrari (SA) ha l'obiettivo di formare figure professionali dotate di preparazione a livello avanzato capaci di progettare, gestire, valutare e certificare sistemi e processi della produzione agraria. Negli ambiti di specializzazione indicati viene attribuita particolare attenzione alla capacità di affrontare e gestire problemi complessi dei sistemi agrari, riferiti anche a specifici contesti territoriali e ambientali, con metodologie e strumentazioni che prevedono l'utilizzo di tecnologie innovative anche attraverso l'impiego di strumenti informatici.

La preparazione di base è propedeutica alla acquisizione di conoscenze avanzate per formare figure professionali in grado di utilizzare un ampio spettro di strumenti e conoscenze per affrontare tutti gli aspetti e le relazioni che interagiscono nel determinare le problematiche associate allo sviluppo sostenibile in ambito rurale.

Il corso di laurea magistrale ha l'obiettivo di completare la preparazione di base acquisita nella laurea triennale, con corsi di insegnamento specialistici che offrano allo studente una prospettiva sistemica dell'agroecosistema, delle filiere agro-alimentari e agro-industriali e gli strumenti per poter contestualizzare efficacemente i progetti e le politiche di sviluppo sostenibile in ambito rurale.

Descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea Magistrale in Sistemi agrari prevede il conseguimento di 120 crediti formativi universitari (CFU) e una durata di due anni. E' articolato in 11 esami di profitto e si conclude con un esame finale, il quale si può svolgere anche prima della conclusione dell'ultimo anno del corso di studi. Il Corso di Studio attraverso la Commissione didattica e la Commissione tutorato fornisce assistenza ed orientamento per aiutare gli studenti nel concludere il percorso formativo in modo adeguato.

Il Corso di Laurea comprende corsi monodisciplinari e corsi integrati. Le attività formative saranno organizzate su base semestrale e per le stesse saranno previste diverse tipologie (lezioni frontal, esercitazioni, attività pratiche, laboratori, attività seminariali, tirocinio), a seconda delle caratteristiche culturali e formative dei singoli insegnamenti.

La ripartizione dell'impegno orario riservato a ciascun CFU è normata dal Regolamento didattico di Dipartimento, come anche le ore di frequenza minime necessarie per poter sostenere gli esami di profitto dei corsi.

Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi possono essere previste, oltre alla prova finale, una o più prove in itinere; le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche.

Per attività formative relative a conoscenze linguistiche e altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, è richiesta l'acquisizione fino ad un massimo di 12 CFU totali, di cui almeno 5 cfu riservati alla lingua inglese. Il possesso delle conoscenze relative alle altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro è accertato - senza voto di merito - da una apposita commissione nominata dal CCS o dal CCS stesso.

Lo studente potrà acquisire i 14 CFU a scelta dello studente scegliendo, qualsiasi insegnamento offerto dall'Università degli Studi di Sassari, purché coerente con il percorso di studio.

I corsi del I anno intendono fornire allo studente conoscenze su: la valutazione degli usi dei suoli; le tecniche di coltivazione e di risposta all'ambiente delle principali colture erbacee e frutticole mediterranee; le strategie di prevenzione

e lotta ad agenti biotici; i principali processi di trasformazione dei prodotti agroalimentari; la produzione e gestione dell'energia in ambito rurale; i principali temi della politica agraria.

Per il II anno il corso prevede l'attivazione di due curricula orientati verso:

- la conoscenza di tematiche relative alla moderne tecniche di rilevazione, rappresentazione e analisi di dati territoriali e azinedali con l'impiego di strumenti informatici;
- la gestione dei sistemi culturali, erbacei e ortofrutticoli con particolare riguardo ai temi della protezione da parassiti e fitofagi attraverso i principi della difesa integrata.

Il corso di laurea magistrale in Sistemi Agrari prevede un congruo numero di CFU (25) per l'esame finale che implica lo svolgimento di una ricerca sperimentale che costituisce il prerequisito per la tesi finale. Obiettivo di questo percorso è lo sviluppo di competenze specifiche sulla progettazione, gestione e finalizzazione di un progetto di ricerca sperimentale che costituisce anche l'occasione per il laureando di maturare un'esperienza di lavoro in un gruppo di ricerca.

Il percorso formativo è stato quindi progettato con l'obiettivo di offrire al laureato magistrale la possibilità di integrare conoscenze tecniche, metodo scientifico, visione sistemica dei problemi in ambito rurale e ambientale e esperienze concrete sul campo, facendo tesoro delle conoscenze di base e di carattere metodologico acquisite nella laurea triennale.

► QUADRO
A4.b.1
R&D

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il corso di studio si propone di accompagnare lo studente in un percorso che possa garantire conoscenze di livello avanzato attraverso lo studio dei processi produttivi che si compiono nei sistemi agrari, fornendo gli strumenti e i metodi per una applicazione adeguata alla gestione e sviluppo di tecnologie innovative nella conduzione dei sistemi stessi.

Al perfezionamento della lingua inglese sono dedicati cinque degli otto CFU per 'altre attività formative' per consentire al laureato di comprendere compiutamente un testo tecnico scientifico e comunicare anche oltre confine in modo sufficientemente efficace oralmente e per iscritto.

Il corso permette l'approfondimento di tematiche specifiche su argomenti che potranno assumere rilevanza diversa a seconda dei tempi e degli ambienti in cui operare, avvalendosi di tecniche e strumenti innovativi nella gestione dell'ambiente agrario sensu lato.

Modalità di acquisizione: Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento di eventuali prove intermedie e degli esami finali (scritti e/o orali) degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli opzionali scelti dagli studenti, e attraverso la discussione della prova finale di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo formativo è quello di sviluppare nello studente la capacità di recepire e trasferire, in modalità autonoma o di gruppo, i processi innovativi e l'applicazione delle competenze progettuali e gestionali acquisite. La capacità di analisi critica acquisita consentirà al laureato di partecipare attivamente a gruppi di lavoro multidisciplinari anche internazionali orientati alla produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli. Infatti le discipline caratterizzanti e affini e integrative previste dal manifesto degli studi sono tutte contraddistinte da elevata applicabilità in ambito professionale.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con eventuali prove intermedie e con esami finali (in forma scritta e/o orale) e attraverso la discussione della prova finale di laurea.

► QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

CURRICULUM AGRICOLTURA DI PRECISIONE

Conoscenza e comprensione

INTRODUZIONE

Il corso di studio si propone di accompagnare lo studente in un percorso che possa garantire conoscenze di livello avanzato attraverso lo studio dei processi produttivi che si compiono nei sistemi agrari, fornendo gli strumenti e i metodi per una applicazione adeguata alla gestione e sviluppo di tecnologie innovative nella conduzione dei sistemi stessi.

Il corso di studio prevede un primo anno comune e l'articolazione in due curricula (AGRICOLTURA DI PRECISIONE, DIFESA INTEGRATA) nel secondo anno.

I corsi del I anno intendono fornire allo studente conoscenze su:

- i principali processi di genesi dei suoli e della loro classificazione per la valutazione degli usi agricoli e forestali del territorio;
- gli aspetti morfo-fisiologici, le informazioni tecniche e gli strumenti conoscitivi avanzati per la comprensione della risposta delle principali colture erbacee e frutticole mediterranee all'ambiente e alle tecniche di coltivazione;
- gli aspetti generali delle fitopatie e degli insetti, danni, sintomi, epidemiologia, tecniche diagnostiche, meccanismi di resistenza delle piante, strategie di prevenzione e di lotta;
- le materie prime per le industrie agroalimentari, i principali processi di trasformazione e valutazione delle caratteristiche qualitative dei prodotti alimentari finiti, dei sottoprodotto e dei semilavorati;
- i principi fondamentali di produzione e gestione dell'energia in ambito rurale;
- i principali temi della politica agraria alla luce dei principi che fondano le scelte pubbliche in materia di strategie aziendali.

- AGRICOLTURA DI PRECISIONE -

Lo studente che seguirà il curriculum in AGRICOLTURA DI PRECISIONE avrà l'opportunità di approfondire le tematiche relative alle moderne tecniche di rilevazione, rappresentazione e analisi dei dati territoriali e aziendali con l'impiego di strumenti informatici.

In particolare saranno fornite conoscenze su:

- gli strumenti agronomici diagnostici per l'analisi della variabilità spaziale e temporale, per la gestione agronomica sito-specifica, la mappatura dello stato idrico e nutrizionale del suolo, dello stato della coltura e delle rese;
- la gestione ottimale dell'ambiente agrario, con particolare riferimento all'uso di fertilizzanti organici ed inorganici e dei fitofarmaci ed alla minimizzazione del loro impatto ambientale mediante l'adozione di tecnologie di precision farming.
- le più avanzate tecniche di monitoraggio automatico delle principali variabili idrologiche del suolo agrario, analisi e modellazione delle dinamiche idrologiche che regolano la disponibilità dell'acqua nel suolo;
- i livelli di incidenza delle malattie e/o dei fitofagi, determinati applicando tecniche di monitoraggio o modelli matematici previsionali e le principali applicazioni di tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC o ICT) a supporto della difesa fitosanitaria delle colture agrarie e della protezione delle derrate alimentari;
- i principi della pianificazione territoriale, paesaggistica e ambientale, con particolare attenzione per gli ambiti rurali, con l'uso di metodi e strumenti informatici di supporto alla pianificazione (planning support systems, PSS);
- la manipolazione di Big Data e la loro analisi e modellizzazione relativamente ai sistemi agro-zootecnici di precisione.

Cinque degli otto CFU dedicati alle altre attività formative sono utilizzati per il perfezionamento della lingua inglese a un livello che permetta al laureato di comprendere compiutamente un testo tecnico scientifico e comunicare in modo sufficientemente efficace oralmente e per iscritto.

I corsi sono strutturati in unità didattiche frontali ed esercitazioni di laboratorio e di campo, alle quali è dedicato circa il 30% del carico didattico di ciascun corso di insegnamento, con eventuali verifiche in itinere sul livello di conoscenza e comprensione raggiunto. La verifica dell'apprendimento è compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche e applicative sono verificate con eventuali prove intermedie scritte o orali e con esami finali.

L'esperienza formativa offre allo studente l'opportunità di affrontare le problematiche dei sistemi agrari in modo sistematico e olistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo formativo è quello di sviluppare nello studente la capacità di recepire e trasferire, in modalità autonoma o di gruppo, i processi innovativi e l'applicazione delle competenze progettuali e gestionali acquisite. La capacità di analisi critica acquisita consentirà al laureato di partecipare attivamente a gruppi di lavoro multidisciplinari anche internazionali orientati alla produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli. Infatti le discipline caratterizzanti e affini e integrative previste dal manifesto degli studi sono tutte contraddistinte da elevata applicabilità in ambito professionale.

Il laureato in Sistemi Agrari potrà applicare le conoscenze acquisite ed operare nell'ambito di:

- pianificazione territoriale in aree extraurbane;
- progettazione e gestione economica e sostenibile delle coltivazioni e dell'adattamento dei sistemi culturali ai cambiamenti climatici anche con l'impiego di tecnologie dell'informazione;
- gestione dei sistemi agro-zootecnici di precisione;
- sicurezza degli alimenti, la loro qualità, salubrità e specificità;
- razionalità d'impiego delle fonti rinnovabili e la convenienza delle tecnologie di conversione;
- aspetti microeconomici e istituzionali della politica agraria.

Il laureato potrà spendere le sue conoscenze e competenze anche inserendosi in gruppi di ricerca nazionali ed internazionali sia pubblici che privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COLTIVAZIONI ERBACEE II [url](#)

COLTURE ARBOREE MEDITERRANEE [url](#)

ENERGETICA APPLICATA AI SISTEMI RURALI [url](#)

FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA [url](#)

IDROLOGIA DEL SUOLO E TECNICA IRRIGUA [url](#)

INDUSTRIE AGROALIMENTARI [url](#)

INGLESE TECNICO [url](#)

INQUINAMENTO E CONTROLLO DELL' AMBIENTE AGRARIO [url](#)

MODELLI MATEMATICI E STATISTICI PER L'AGRICOLTURA E LA ZOOTECNICA DI PRECISIONE [url](#)

PATOLOGIA VEGETALE [url](#)

PEDOLOGIA E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

POLITICA AGRARIA [url](#)

PROGETTAZIONE DEI SISTEMI CULTURALI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TECNICHE DIGITALI DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO RURALE [url](#)

TECNOLOGIE PER L'AGRICOLTURA DI PRECISIONE [url](#)

CURRICULUM DIFESA INTEGRATA

Conoscenza e comprensione

INTRODUZIONE

Il corso di studio si propone di accompagnare lo studente in un percorso che possa garantire conoscenze di livello avanzato attraverso lo studio dei processi produttivi che si compiono nei sistemi agrari, fornendo gli strumenti e i metodi per una applicazione adeguata alla gestione e sviluppo di tecnologie innovative nella conduzione dei sistemi stessi.

Il corso di studio prevede un primo anno comune e l'articolazione in due curricula (AGRICOLTURA DI PRECISIONE, DIFESA INTEGRATA) nel secondo anno.

I corsi del I anno intendono fornire allo studente conoscenze su:

- i principali processi di genesi dei suoli e della loro classificazione per la valutazione degli usi agricoli e forestali del territorio;
- gli aspetti morfo-fisiologici, le informazioni tecniche e gli strumenti conoscitivi avanzati per la comprensione della risposta delle principali colture erbacee e frutticole mediterranee all'ambiente e alle tecniche di coltivazione;
- gli aspetti generali delle fitopatie e degli insetti, danni, sintomi, epidemiologia, tecniche diagnostiche, meccanismi di resistenza delle piante, strategie di prevenzione e di lotta;
- le materie prime per le industrie agroalimentari, i principali processi di trasformazione e valutazione delle caratteristiche qualitative dei prodotti alimentari finiti, dei sottoprodotti e dei semilavorati;
- i principi fondamentali di produzione e gestione dell'energia in ambito rurale;
- i principali temi della politica agraria alla luce dei principi che fondano le scelte pubbliche in materia di strategie aziendali.

- DIFESA INTEGRATA -

Lo studente che seguirà il curriculum in DIFESA INTEGRATA avrà l'opportunità di approfondire ulteriormente i temi della difesa integrata da fitofagi e parassiti nella gestione dei sistemi culturali erbacei e orto-frutticoli.

In particolare saranno fornite conoscenze su:

- i metodi di campionamento delle popolazioni di insetti, le caratteristiche, il potenziale ed i limiti dei differenti strumenti e metodi di controllo degli insetti, i modi in cui i differenti metodi di controllo possono essere combinati all'interno dei moderni concetti di IPM (Integrated Insect Pest Management);
- i metodi e le strategie 'tradizionali' e le moderne biotecnologie applicate al miglioramento genetico delle piante coltivate, lo sfruttamento della variabilità genetica per il miglioramento quali-quantitativo delle produzioni e le strategie di conservazione e utilizzazione delle risorse genetiche;
- le basi agrometeorologiche e micrometeorologiche quali strumenti per l'analisi e il monitoraggio dei sistemi, con

particolare riferimento agli ecosistemi arborei;

- i cicli e le tecniche colturali per l'allevamento di specie orto-floricolte in pieno campo e in coltura protetta;
- la dannosità e il controllo dei principali parassiti animali delle piante coltivate diversi dagli insetti, la difesa contro le malattie crittomiche in agricoltura integrata e biologica, i metodi di controllo delle più diffuse affezioni in vivaio e in pieno campo, e le strategie di miglioramento, di selezione sanitaria e di risanamento per la certificazione.

Cinque degli otto CFU dedicati alle altre attività formative sono utilizzati per il perfezionamento della lingua inglese a un livello che permetta al laureato di comprendere compiutamente un testo tecnico scientifico e comunicare in modo sufficientemente efficace oralmente e per iscritto.

I corsi sono strutturati in unità didattiche frontali ed esercitazioni di laboratorio e di campo, alle quali è dedicato circa il 30% del carico didattico di ciascun corso di insegnamento, con eventuali verifiche in itinere sul livello di conoscenza e comprensione raggiunto. La verifica dell'apprendimento è compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche e applicative sono verificate con eventuali prove intermedie scritte o orali e con esami finali.

L'esperienza formativa offre allo studente l'opportunità di affrontare le problematiche dei sistemi agrari in modo sistematico e olistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo formativo è quello di sviluppare nello studente la capacità di recepire e trasferire, in modalità autonoma o di gruppo, i processi innovativi e l'applicazione delle competenze progettuali e gestionali acquisite. La capacità di analisi critica acquisita consentirà al laureato di partecipare attivamente a gruppi di lavoro multidisciplinari anche internazionali orientati alla produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli. Infatti le discipline caratterizzanti e affini e integrative previste dal manifesto degli studi sono tutte contraddistinte da elevata applicabilità in ambito professionale.

Il laureato in Sistemi Agrari potrà applicare le conoscenze acquisite ed operare nell'ambito di:

- progettazione e gestione economica e sostenibile delle coltivazioni e dell'adattamento dei sistemi culturali ai cambiamenti climatici anche con l'impiego di tecnologie dell'informazione;
- conservazione della biodiversità;
- valutazione dell'importanza delle malattie delle piante e il loro impatto sulla società, sulla salute umana e animale e sull'ambiente;
- sicurezza degli alimenti, la loro qualità, salubrità e specificità;
- razionalità d'impiego delle fonti rinnovabili e la convenienza delle tecnologie di conversione,
- aspetti microeconomici e istituzionali della politica agraria.

Il laureato potrà spendere le sue conoscenze e competenze anche inserendosi in gruppi di ricerca nazionali ed internazionali sia pubblici che privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRÉ ATTIVITÀ [url](#)

COLTIVAZIONI ERBACEE II [url](#)

COLTURE ARBOREE MEDITERRANEE [url](#)

DIFESA ECOSOSTENIBILE CONTRO GLI INSETTI [url](#)

DIFESA INTEGRATA CONTRO I PATOGENI [url](#)

ENERGETICA APPLICATA AI SISTEMI RURALI [url](#)

FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA [url](#)

IDROLOGIA DEL SUOLO E TECNICA IRRIGUA [url](#)

INDUSTRIE AGROALIMENTARI [url](#)

INGLESE TECNICO [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE COLTIVATE [url](#)

MIGLIORAMENTO SANITARIO E CERTIFICAZIONE DELLE PIANTE [url](#)

MODELLO MATEMATICI E STATISTICI PER L'AGRICOLTURA E LA ZOOTECNICA DI PRECISIONE [url](#)

ORTICOLTURA E COLTURE PROTETTE [url](#)

PARASSITOLOGIA ANIMALE DEI VEGETALI [url](#)

PATOLOGIA VEGETALE [url](#)

PEDOLOGIA E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

PIANTE OFFICINALI: COLTIVAZIONE E PRIMA TRASFORMAZIONE [url](#)

POLITICA AGRARIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SISTEMI ARBOREI [url](#)

TECNOLOGIE AVANZATE NELLA DIFESA FITOSANITARIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Sistemi Agrari possiede conoscenze metodologiche e interpretative che gli consentono di effettuare valutazioni in piena autonomia per gran parte della progettazione e gestione in ambito rurale secondo quanto previsto dalla declaratoria delle competenze attribuite al dottore agronomo dalla normativa propria dell'Ordine dei dotti agronomi e forestali.

In particolare, nel suo percorso formativo il laureato acquisisce gli strumenti necessari per affrontare tematiche specifiche su argomenti che potranno assumere rilevanza diversa a seconda dei tempi e degli ambienti in cui operare, grazie sia all'apprendimento delle metodologie che delle tecniche e degli strumenti innovativi utili nella gestione dell'ambiente agrario sensu lato e che avranno una specificità dettata dal curriculum che avrà scelto fra quelli proposti dal CdS.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli esiti conseguiti sia nelle discipline caratterizzanti sia nelle materie opzionali scelte dallo studente, e con la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare singolarmente e in gruppo durante le attività pratiche, nonché nello svolgimento dell'attività assegnata per la preparazione della tesi di laurea magistrale.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale sviluppa nel percorso formativo la capacità di esprimere concetti, interpretazioni e idee in forma sia orale sia scritta adottando i processi della logica deduttiva. Ha inoltre conoscenza fluente di almeno una lingua europea (l'inglese) oltre l'italiano, che gli permette di comprendere e trasferire informazioni di carattere tecnico, scientifico e di livello specialistico negli ambiti disciplinari caratterizzanti la laurea. È capace di interagire con altri professionisti e di integrare conoscenze tecnico-scientifiche con conoscenze locali, adattando il suo ruolo ad ambiti di lavoro e tematiche diverse in ambito rurale.

Il laureato in Sistemi Agrari, attraverso l'interazione con docenti, studenti e responsabili di enti e aziende qualora venisse svolta volontariamente attività di tirocinio - per le ulteriori conoscenze utili all'inserimento del mondo del lavoro o per l'attività preparatoria all'elaborato finale -, sviluppa nel percorso di studio la capacità di esprimere e interpretare e idee in senso critico, sia in forma orale che scritta.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative, sia in forma scritta sia orale, avviene tramite la valutazione degli elaborati relativi alle attività di laboratorio, delle eventuali prove intermedie per le singole discipline e nella predisposizione dell'elaborato finale, esposto oralmente alla commissione di laurea, avvalendosi anche di strumenti informatici.

	<p>Il laureato magistrale nel suo percorso di studio attraverso</p> <ul style="list-style-type: none">- sintesi in forma di report,- relazioni orali e scritte,- ricerche bibliografiche e informative,- tecniche della ricerca e di laboratorio,- elaborazioni informatiche e della rappresentazione automatizzata,- attività sul campo,- ecc. <p>acquisisce le diverse forme di organizzazione dell'apprendimento che permettono autonomia nel processo di formazione continua utile all'ingresso nel mondo del lavoro e dell'alta formazione.</p> <p>Egli avrà l'opportunità di sviluppare abilità di apprendimento che permettano di approfondire gli studi post laurea per un aggiornamento tecnico-professionale continuo, o anche per affrontare proficuamente corsi specialistici e master di II livello.</p> <p>La capacità di apprendimento è valutata sulla base della carriera individuale dello studente e in particolare delle votazioni conseguite negli esami di profitto e al tempo intercorso tra la frequenza nelle discipline previste e il superamento dell'esame, come pure mediante la valutazione delle capacità di auto-apprendimento maturate durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>	
--	--	--

 QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	---



17/01/2019

La laurea magistrale in Sistemi Agrari si consegue con il superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e nella discussione di una tesi di laurea elaborata in forma originale dallo studente, sotto la guida di un relatore.

Le modalità di organizzazione della prova finale, le procedure per l'attribuzione degli argomenti delle tesi, le modalità di designazione dei docenti relatori e i criteri di valutazione sono disciplinati dal Regolamento didattico del Corso di Studio, ai sensi di quanto disposto dal Regolamento didattico dell'Ateneo e dal Consiglio Dipartimento di Agraria.

Per essere ammesso alla prova finale, che comporta l'acquisizione di 25 crediti, lo studente deve aver acquisito tutti gli altri crediti previsti (95).



08/06/2022

La prova finale consiste nella presentazione e discussione della tesi di laurea. La tesi di laurea magistrale riporta i dati ottenuti dallo studente durante uno specifico periodo di sperimentazione scientifica ed è strutturata secondo le linee di una pubblicazione scientifica, per la quale si richiede originalità.

La redazione della tesi è a cura dello studente sotto la guida di un docente relatore ed eventuale correlatore, ed è discussa davanti ad una commissione di docenti. L'attribuzione dei punti in sede di laurea magistrale tiene conto della qualità dell'elaborato finale e dell'esposizione nel corso della discussione, del numero di anni impiegati per il completamento della carriera, dell'eventuale esperienza di studio all'estero.

Altri particolari relativi alla prova finale sono disponibili all'interno della sezione laurea del sito di Dipartimento. Sono fruibili anche i regolamenti, i calendari delle lauree, gli adempimenti che gli studenti dovranno osservare, i formati che dovranno utilizzare per la stesura della tesi e le modalità di attribuzione dei punteggi in base alla carriera dello studente. Dal corrente anno accademico le sedute di laurea hanno ripreso a svolgersi in presenza, pur con qualche limitazione anti-Covid nella gestione complessiva delle sessioni.

Link : <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea> (Sito del Dipartimento - Sezione Laurea)



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi (pdf) - Regolamento Didattico (link)

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/regolamenti-corsi-di-studio>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://agrariaweb.uniss.it/it/node/2137>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=C605E487B87A0039EFE1FBF786C00A52.esse3-uniss-prod-04>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ALTRE ATTIVITÀ link			3		

		corso							
		1							
		Anno							
2.	AGR/02	di							
		corso	COLTIVAZIONI ERBACEE II	link	GIUNTA FRANCESCO	PA	7	56	
		1							
		Anno							
3.	AGR/03	di	COLTURE ARBOREE		NIEDDU GIOVANNI	PO	6	48	
		corso	MEDITERRANEE	link					
		1							
		Anno							
4.	AGR/09	di	ENERGETICA APPLICATA AI		TODDE GIUSEPPE	RD	6	48	
		corso	SISTEMI RURALI	link					
		1							
		Anno							
5.	AGR/11	di	ENTOMOLOGIA AGRARIA		RUIU LUCA	PA	3	24	
		corso	SPECIALE (<i>modulo di</i>						
		1	FITOPATOLOGIA ED						
			ENTOMOLOGIA AGRARIA)	link					
		Anno							
6.	AGR/12	di	FITOPATOLOGIA ED				6		
	AGR/11	corso	ENTOMOLOGIA AGRARIA	link					
		1							
		Anno							
7.	AGR/04	di	FLORICOLTURA	link	MELITO SARA	RD	3	24	
		corso							
		1							
		Anno							
8.	GEO/05	di	IDROGEOLOGIA	link	CARLETTI ALBERTO	RD	4	32	
		corso							
		1							
		Anno							
9.	AGR/15	di	INDUSTRIE AGROALIMENTARI		FADDA COSTANTINO	PA	7	56	
		corso	link						
		1							
		Anno							
10.	L-LIN/12	di	INGLESE TECNICO	link	CASU GIUSTINA		5	50	
		corso							
		1							
		Anno							
11.	AGR/12	di	ISTITUZIONI DI PATOLOGIA		MADDAU LUCIA	PA	3	24	
		corso	VEGETALE (<i>modulo di</i> PATOLOGIA						
		1	VEGETALE)	link					
		Anno							
12.	AGR/12	di	PATOLOGIA VEGETALE	link			6		
		corso							
		1							

13.	AGR/12	Anno di corso 1	PATOLOGIA VEGETALE SPECIALE (<i>modulo di PATOLOGIA VEGETALE</i>) link		3		
14.	AGR/12	Anno di corso 1	PATOLOGIA VEGETALE SPECIALE (<i>modulo di FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA</i>) link	BALMAS VIRGILIO	PA	3	24
15.	AGR/14	Anno di corso 1	PEDOLOGIA E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL TERRITORIO link	ZUCCA CLAUDIO	RD	7	56 
16.	AGR/04	Anno di corso 1	PIANTE OFFICINALI: COLTIVAZIONE E PRIMA TRASFORMAZIONE link	SCARPA GRAZIA MARIA	RU	7	56
17.	AGR/01	Anno di corso 1	POLITICA AGRARIA link	GUTIERREZ MICHELE MARIO	PO	6	48 
18.	AGR/11	Anno di corso 1	PRODOTTI FITOSANITARI link	RUIU LUCA	PA	7	56
19.	AGR/02	Anno di corso 1	TECNICHE AGRONOMICHE PER L'AGRICOLTURA IN REGIME BIOLOGICO link	DELIGIOS PAOLA ANTONIA	RD	4	32
20.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link			14	
21.	AGR/11	Anno di corso 2	DIFESA ECOSOSTENIBILE CONTRO GLI INSETTI link			7	
22.	AGR/12	Anno di corso 2	DIFESA INTEGRATA CONTRO I PATOGENI link			7	
23.	AGR/11	Anno di corso 2	ENTOMOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di TECNOLOGIE AVANZATE NELLA DIFESA FITOSANITARIA</i>) link			3	
24.	AGR/08	Anno di	IDROLOGIA DEL SUOLO E TECNICA IRRIGUA link			7	

	corso 2		
25. AGR/13	Anno di corso 2	INQUINAMENTO E CONTROLLO DELL' AMBIENTE AGRARIO link	7
26. AGR/07	Anno di corso 2	MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE COLTIVATE link	7
27. AGR/12	Anno di corso 2	MIGLIORAMENTO SANITARIO E CERTIFICAZIONE DELLE PIANTE link	7
28. AGR/17	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI E STATISTICI PER L'AGRICOLTURA E LA ZOOTECNICA DI PRECISIONE link	7
29. AGR/04	Anno di corso 2	ORTICOLTURA E COLTURE PROTETTE link	7
30. AGR/11	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA ANIMALE DEI VEGETALI link	7
31. AGR/12	Anno di corso 2	PATOLOGIA APPLICATA (<i>modulo</i> <i>di TECNOLOGIE AVANZATE</i> <i>NELLA DIFESA FITOSANITARIA</i>) link	4
32. AGR/02	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DEI SISTEMI CULTURALI link	7
33. PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	25
34. AGR/03	Anno di corso 2	SISTEMI ARBOREI link	7
35. AGR/10	Anno di corso 2	TECNICHE DIGITALI DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO RURALE link	7

36. AGR/12 AGR/11	Anno di corso 2	TECNOLOGIE AVANZATE NELLA DIFESA FITOSANITARIA link	7
37. AGR/09	Anno di corso 2	TECNOLOGIE PER L'AGRICOLTURA DI PRECISIONE link	7

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule didattiche sede di Sassari

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori sede di Sassari

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori sede di Sassari

► QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche Agraria - sede di Sassari

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in entrata è organizzato dal Dipartimento di Agraria in modo congiunto per tutti i corsi di laurea triennale e magistrale. L'orientamento in entrata per i corsi magistrali viene effettuato attraverso azioni di informazione e sensibilizzazione rivolti agli studenti dei corsi triennali del Dipartimento di Agraria e degli altri corsi di laurea dell'Ateneo che possono avere in Sistemi agrari una possibile prosecuzione.

Gli studenti universitari iscritti a corsi triennali che mostrano interesse per la prosecuzione degli studi nella laurea magistrale vengono invitati a visite guidate individuali o di gruppo nel Dipartimento, con la possibilità di colloqui informativi.

L'orientamento dedicato agli studenti delle scuole medie superiori viene principalmente svolto durante le 'giornate dell'orientamento organizzate dall'Ateneo, della durata di circa una settimana solitamente nel mese di aprile. Nell'ambito dello stand del Dipartimento viene illustrata l'offerta formativa del Corso di studi e proposti seminari scientifico-divulgativi atti a mostrare i diversi ambiti di studio e di ricerca sviluppati.

Il Dipartimento partecipa anche ai saloni dello studente organizzato dall'Università di Cagliari, dalle Camere di Commercio e dal Consorzio Uno di Oristano. Il Dipartimento promuove incontri nelle scuole o visite guidate presso la sede. Gli incontri sono rivolti principalmente alle Classi Quinte degli Istituti Superiori della Sardegna, ma sono estesi anche agli studenti delle altre classi, ove vi sia interesse.

Attraverso il sito internet del Dipartimento di Agraria <https://agrariaweb.uniss.it/it> e la piattaforma Moodle eAgri vengono condivise le informazioni e gli aggiornamenti relativi a lezioni, esami, seminari/convegni, possibilità di tirocinio/lavoro. Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'ottimale rapporto tra studenti e docenti fa sì che il servizio di orientamento e di tutorato in itinere sia principalmente svolto da questi ultimi, dal Presidente del Corso di Studi, dal Presidente della Commissione didattica e dal referente didattico che rappresenta il collegamento fra gli studenti, i docenti, la struttura amministrativa universitaria e la segreteria studenti.

In particolare il servizio si propone di:

- fornire agli studenti informazioni sul Corso di Studio (organizzazione, programmi, sistema dei crediti, formulazioni dei piani di studio individuali, corsi opzionali e relativi crediti, sbocchi occupazionali) e sui servizi didattici offerti dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- collaborare con il Presidente del Corso per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa e le altre pratiche di gestione del Corso;
- organizzare le attività di orientamento in ingresso e in uscita, il tutorato, i servizi di contesto (attività di supporto e recupero tenute da docenti o tutor, tirocini e stage, visite guidate, viaggi di studio, mobilità studentesca), in collaborazione con il Presidente del Corso di Laurea per assicurare il raccordo con le Aziende e le Istituzioni del territorio;
- fornire supporto per il monitoraggio dell'erogazione dell'offerta didattica e dei servizi formativi e contribuire alle relative attività di valutazione

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini vengono gestiti in modo congiunto per gli studenti dei corsi di laurea triennale e per quelli dei corsi di laurea magistrale.

Per gli studenti dei corsi di laurea magistrale è possibile lo svolgimento di un tirocinio facoltativo. Il Tirocinio è utile nell'implementare la preparazione teorico-pratica per i singoli profili professionali dei diversi corsi di laurea. Viene effettuato in maniera da garantire un avvicinamento concreto alla realtà e alla pratica aziendali e un approccio ai problemi di tipo professionale.

Gli studenti di laurea magistrale svolgono spesso attività di tirocinio attraverso programmi di mobilità internazionale quali Erasmus + Traineeship (nei paesi aderenti all'Unione Europea) e Ulisse (al di fuori dell'Unione Europea).

Descrizione link: Aziende-enti convenzionati per il tirocinio

Link inserito: https://agrariaweb.uniss.it/sites/st01/files/aziende_convenzionate_luglio_2017.pdf

 QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
---	--



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo di Sassari, tramite accordi bilaterali stipulati con università straniere, offre la possibilità di svolgere un periodo di studio o di tirocinio all'estero. Gli studenti in mobilità ospitati presso le istituzioni partner possono seguire corsi, sostenere esami, effettuare un tirocinio o ricercare materiale didattico per la tesi di laurea.

I programmi di mobilità, che possono durare dai 3 ai 12 mesi, danno l'opportunità di vivere un'esperienza di studio all'estero, approfondire la conoscenza delle lingue straniere e confrontarsi con culture e realtà universitarie differenti.

Presso il Dipartimento è presente un Comitato per l'internazionalizzazione (composto da docenti, studenti e dal referente didattico) che si occupa di promuovere i tutti i programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, ecc...), di assistere gli studenti nella scelta della sede e nella presentazione della candidatura, di valutare l'esperienza svolta dallo studente all'estero attraverso il riconoscimento di crediti formativi universitari.

Nel syllabus possono essere indicati gli insegnamenti per i quali i rispettivi docenti si impegnano a offrire i seguenti servizi in lingua inglese agli studenti stranieri: materiale didattico, ricevimento e assistenza studenti, prove intermedie e finale (<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaRicercaInse.do;jsessionid=44FA3CAC2CAAC137016C726FFFB76624.esse3-uniss-prod-03>)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Brasile	Universidade Estadual Paulista		02/02/2014	solo italiano

2	Brasile	Universidade Federal de Ouro Preto	02/02/2014	solo italiano	
3	Bulgaria	Lesotehnitcheski Universitet	28/11/2013	solo italiano	
4	Colombia	Universidad Nacional de Colombia	02/02/2014	solo italiano	
5	Finlandia	Turku University of Applied Sciences	28/11/2013	solo italiano	
6	Paesi Bassi	Radboud University Nijmegen (School of Management)	28/11/2013	solo italiano	
7	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	30/11/2018	solo italiano	
8	Portogallo	Instituto PolitÃ©cnico de SantarÃ©m	30/11/2018	solo italiano	
9	Portogallo	Polytechnic Institute of Coimbra - College of Agriculture	28/11/2013	solo italiano	
10	Regno Unito	Cranfield University	28/11/2013	solo italiano	
11	Repubblica Ceca	CESKÃ VYSOKÃ UCENÃ TECHNICKÃ V PRAZE	28/11/2013	solo italiano	
12	Repubblica Ceca	Mendel University in Brno	30/11/2018	solo italiano	
13	Romania	Transilvania University of Brasov	28/11/2013	solo italiano	
14	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull	28/11/2013	solo italiano	
15	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia	28/11/2013	solo italiano	
16	Spagna	Universidad Catolica de Avila	30/11/2018	solo italiano	
17	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
21	Spagna	Universidad Europea del AtlÃ¢ntico Parque Cientifico y Tecnologico â Tenerife	30/11/2018	solo italiano	

22	Spagna	Universidad Jaume I		30/11/2018	solo italiano
23	Spagna	Universidad Jaume I		30/11/2018	solo italiano
24	Spagna	Universidad Politécnica de Madrid		30/11/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad de Burgos		30/11/2018	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Burgos		30/11/2018	solo italiano
27	Spagna	Universidad de Castilla		28/11/2013	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Córdoba		28/11/2013	solo italiano
29	Spagna	Universidad de León		30/11/2018	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Sevilla		28/11/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad del País Vasco		30/11/2018	solo italiano
32	Spagna	Universitat Politècnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
33	Spagna	Universitat de València		28/11/2013	solo italiano
34	Spagna	Universitat de les Illes Balears (UIB)		28/11/2013	solo italiano
35	Sudafrica	Tshwane University of Technology		02/02/2014	solo italiano
36	Svizzera	Berner Bildungszentrum Pflege		28/11/2013	solo italiano
37	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	51840-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
38	Ungheria	University of Debrecen		30/11/2018	solo italiano

Periodicamente il Dipartimento organizza e promuove convegni e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, le associazioni di categoria, le aziende, gli esperti che operano nei settori produttivi attinenti ai Corsi di studi.

L'Ateneo d Sassari ha attivato un servizio di Placement volto a fornire assistenza ai laureati nella ricerca del lavoro e nella predisposizione di tirocini post lauream.

Link inserito: <http://>

 QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
---	----------------------------

- 15/06/2022
- Presso il Dipartimento è attiva l'Associazione Studenti di Agraria (ASA), che attraverso la partecipazione ai vari bandi universitari realizza iniziative culturali e di svago, in sede e all'estero in favore della socializzazione fra gli studenti di Agraria e di altri Dipartimenti.
 - Molti insegnamenti attivi nel Corso di studi prevedono visite didattiche e viaggi d'istruzione in strutture ed aziende operanti nel settore d'interesse, dislocate nel territorio locale, nazionale ed internazionale.

Link inserito: <http://>

 QUADRO B6	Opinioni studenti
---	-------------------

13/09/2022

L'opinione degli studenti è stata raccolta tramite un apposito questionario erogato in maniera anonima attraverso il portale self studenti uniss. Per l'a.a. 2021/22 sono stati forniti dall'Amministrazione di Ateneo gli esiti relativi a 13 quesiti, dai quali è possibile desumere le criticità e i punti di forza del CdS secondo quanto indicato dagli studenti. Sempre l'Amministrazione di Ateneo ha messo a disposizione le valutazioni relative al precedente anno accademico. Si ricorda che le valutazioni sono espresse attraverso un punteggio che va da 0 a 10.

I questionari compilati per l'a.a. 2021/22 sono risultati 315. Gli studenti non hanno sempre risposto a tutti i quesiti. La domanda che ha trovato meno riscontro è la D4 (utilità dei test intermedi ai fini dell'efficacia nell'apprendimento e nella preparazione dei vari insegnamenti), anche perché le cosiddette prove in itinere sono nella laurea magistrale meno praticate di quanto avviene nella laurea triennale. Per gli altri quesiti il grado di copertura delle risposte non è mai inferiore al 71%.

Passando a considerare le singole valutazioni risulta che, alla domanda D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?) gli studenti (315 su 315) hanno risposto formulando un giudizio ampiamente positivo (votazione media 7.31), anche se in discreta flessione rispetto all'a.a. precedente (8.26). Largamente soddisfacente è anche il giudizio relativo alla congruenza tra carico didattico erogato dal docente e numero di CFU del corso (domanda D2) e al livello di adeguatezza del materiale didattico indicato e/o fornito per la preparazione dell'esame (domanda D3), per le quali si rilevano valutazioni medie di, rispettivamente, 7.91 e 8.34. I valori di questi primi indicatori appaiono in leggero regresso se raffrontati a quelli dell'anno accademico 2020/2021, anche se migliori rispetto al complesso dei corsi erogati dal Dipartimento di Agraria.

Gli studenti esprimono una valutazione lusinghiera nei confronti dell'utilità dei test intermedi ai fini dell'efficacia dell'apprendimento e della preparazione dei vari insegnamenti (domanda D4), e alla descrizione preventiva fornita dal docente relativamente alle modalità di svolgimento dell'esame (domanda D5). Le risposte raggiungono infatti un voto, rispettivamente, di 8.05 e 8.77, con piccole variazioni rispetto al dato dell'anno precedente e all'omologo riferito a tutto il dipartimento.

Piena soddisfazione si rileva presso gli studenti relativamente al rispetto degli orari di lezione da parte dei docenti

(domanda D6, voto medio 8,99), della capacità del docente di stimolare l'attenzione e la partecipazione degli studenti alle lezioni (domanda D7, voto 8,38) e alla chiarezza con cui gli argomenti sono esposti nel corso delle lezioni (domanda D8, voto 8,48). Le valutazioni riportate nei questionari si rivelano in leggerissima decrescita rispetto a quanto emerso dall'indagine condotta nell'anno 2020/2021, ma un poco migliori se raffrontate al dato del Dipartimento. Gli studenti, inoltre, mostrano di apprezzare in misura significativa la componente pratico-applicativa dei corsi (domanda D9, voto 8,58).

Sui quesiti D10 (coerenza dei temi trattati nel corso con quanto indicato in Syllabus) e D11 (disponibilità del docente ad incontrare gli studenti per fornire loro chiarimenti, informazioni, ecc.) sono stati espressi giudizi molto positivi – rispettivamente 8,79 e 8,90 – allineati a quelli della precedente valutazione e ai dati di Dipartimento.

Infine, gli studenti del corso di Sistemi Agrari si dichiarano ampiamente interessati ai temi trattati nelle varie discipline (domanda D12, voto 8,53) e soddisfatti della scelta di iscrizione fatta a suo tempo, tanto che la ripeterebbero (domanda D13, voto 8,27).

In conclusione, l'opinione degli studenti sul CdS di SA può considerarsi come ampiamente positiva e attestata su valutazioni sufficientemente uniformi tra i vari quesiti loro sottoposti, nonché allineata al giudizio espresso sulla totalità dei corsi in capo al Dipartimento.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti a.a 2021/22

► QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

12/09/2022

La base dati impiegata per la compilazione del presente quadro è costituita dalle rilevazioni attuate dal Consorzio AlmaLaurea. Le statistiche sono aggiornate all'aprile 2022 e riguardano informazioni fornite da 25 intervistati, pari al totale dei laureati. Per garantire la confrontabilità tra quanto acquisto nel corso dell'anno con quanto rilevato negli anni precedenti, AlmaLaurea ha circoscritto le comparazioni a 24 laureati, più esattamente a quei soggetti la cui iscrizione inizia a partire dall'anno 2017. I dati AlmaLaurea impiegati nel presente quadro sono di due tipi: quelli riferiti al grado di soddisfazione espresso dai laureati per il corso di studio concluso e quello riguardante la loro condizione occupazionale post-laurea.

Con riferimento al primo tipo di informazioni, risulta che quasi il 90% degli intervistati è riuscito a frequentare regolarmente i corsi. Tutti i laureati giudicano il carico di studio degli insegnamenti più che adeguato alla durata del corso di studio, con il 54,2% che lo ritiene addirittura decisamente adeguato. Anche l'organizzazione degli esami, nel suo complesso, è valutata favorevolmente: per il 50% delle persone in modo assoluto, per il 45,8% per più della metà degli esami. Non si riscontrano giudizi negativi in ordine al rapporto con i docenti, che il 33% degli intervistati valuta decisamente positivo, mentre un altro 58% prevalentemente positivo. Da segnalare che 2 intervistati su 24 si sono dichiarati insoddisfatti rispetto a questo indicatore.

Nel suo insieme il CdL è considerato pienamente soddisfacente dal 58,3% dei laureati e più che soddisfacente dal 33,3%, mentre si rilevano due giudizi negativi. Si rimarca comunque il fatto che su tali quesiti i laureati di tutto l'Ateneo esprimono giudizi meno lusinghieri, cosa che pone il CdLM in SA su un piano di eccellenza rispetto al complesso dell'università di Sassari.

Chiamati a valutare la dotazione di aule, postazioni informatiche e altre attrezzature necessarie allo svolgimento delle attività didattiche, i laureati hanno formulato giudizi generalmente e decisamente negativi. Ad esempio, solo il 20,8% degli intervistati ritiene pienamente adeguate le aule didattiche. La situazione peggiora guardando alle postazioni informatiche, che 1/3 dei laureati giudica in numero insufficiente. Il quadro non è lusinghiero nemmeno sul fronte delle attrezzature didattiche, ritenute raramente adeguate da più della metà degli intervistati e pianamente adeguate solo dall'18%. Le biblioteche raccolgono invece un giudizio altamente positivo da più del 90% dei fruitori.

Dal confronto con i dati relativi all'Ateneo acquisiti con riguardo alla stessa tipologia di questioni (aula, postazioni informatiche e strutture di supporto alla didattica) emerge una situazione di decisa inferiorità. Soltanto sul piano dei servizi e delle strutture bibliotecarie il Corso si pone in una posizione paragonabile a quella dell'Ateneo. Tali limiti sul piano delle

dotazioni strutturali e infrastrutturale non sono tuttavia sufficienti per indebolire il convincimento di aver compiuto una scelta corretta nell'iscriversi al CdLM in SA, visto che ben il 79% degli intervistati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso e allo stesso Ateneo.

Il secondo gruppo d'informazioni riguarda la condizione occupazionale dei laureati. Trattandosi di un Corso Magistrale, sono da attendersi riscontri occupazionali di una certa rilevanza. In effetti, risulta che il tasso di occupazione dei laureati in SA si attesta all'80% ad un anno dalla laurea e al 90.0% dopo 5 anni dal conseguimento del titolo. Degno di nota è il tasso di utilizzo professionale delle competenze acquisite durante il corso di studio: queste sono impiegate dal 50% dei laureati censiti ad un anno dalla laurea, mentre sfiorano il 90% se si considerano coloro che lavorano a 5 anni dalla laurea, segno evidente di un processo selettivo che porta nel tempo a scegliere professioni sempre più attinenti al Corso di studio frequentato. Riguardo alle retribuzioni dei laureati occupati, queste, come è ovvio che sia, tendono a crescere via via che ci si allontana dal momento della laurea. Così, se ad un laureato che lavora ad un anno dal conseguimento del titolo si abbina, sulla base di quanto dichiarato dagli intervistati, una retribuzione netta mensile di 751 euro, dopo tre anni si sale a 1226 euro, mentre non si cresce come reddito a 5 anni dalla laurea. Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto che, misurata su una scala da 1 a 10, risulta elevato (8) già a un anno dalla laurea rimane tale anche negli anni successivi. Anche con riferimento a questi ultimi quesiti, i riscontri forniti dai laureati del CdLM in SA risultano apprezzabilmente migliori di quelli relativi all'intero Ateneo.

In conclusione, si può giudicare che il livello di soddisfazione dei laureati del CdM in SA si presenta come decisamente elevato, e ciò a dispetto delle carenze strutturali e di attrezzature oramai persistenti da molti anni. Se si guarda ai risultati complessivamente soddisfacenti sul piano occupazionale, si può ritenere che il Corso, per quanto migliorabile, sia comunque in grado di immettere sul mercato del lavoro dei laureati capaci di offrire competenze sufficientemente competitive.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati 2021/22



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2022

METODI

Viene di seguito presentato un commento su alcuni dati relativi alle carriere degli studenti facenti capo al CdS in Sistemi Agrari, così come risulta dal Data Warehouse di Ateneo alla data del 24.08.2022. Le informazioni riguardano gli immatricolati e la loro provenienza scolastica, gli abbandoni, la consistenza del fenomeno dei cosiddetti fuori corso, le votazioni conseguite agli esami di profitto e alcune notizie relative agli esiti finali della laurea. Nei limiti del possibile si pongono a confronto i dati dell'a.a. 2021/22 con quelli degli anni precedenti.

RISULTATI

L'ultimo anno accademico fa registrare una decisa flessione nel numero di immatricolati. Si passa infatti dai 35 del 2020/21 ai 23 del 2021/22, dato che risulta inoltre sensibilmente inferiore alla media degli ultimi cinque anni che risulta pari a 33. Il dato è sicuramente legato alla flessione nel numero di laureati nel corso STA, di cui SA rappresenta la naturale prosecuzione magistrale. Il CdLM in SA si conferma comunque come quello che, tra le lauree magistrali attivate dal Dipartimento di Agraria, ha il maggiore afflusso di prime iscrizioni.

Nell'a.a. 2021/22 il corso ha registrato 2 abbandoni. Va precisato comunque che su questo come sugli altri corsi di laurea magistrale del Dipartimento il tasso di abbandono è sempre stato molto scarso (solo nell'a.a. 2017/18 e nel 2018/19 si è superato il 10% degli iscritti) a conferma del fatto che gli studenti che scelgono il corso – ma ciò vale per tutte le lauree triennali del Dipartimento – lo fanno, in genere, con convinzione e forti motivazioni.

L'incidenza degli studenti fuori corso nell'a.a. 2020/21 è amentata considerevolmente, passando dal 16.9% del 2021/22 al 24.7% dell'ultimo anno. Il dato è da ricondurre verosimilmente a quella sorta di "appesantimento" generale che ha colpito il rendimento degli studenti come effetto dalla pandemia e delle misure che hanno limitato il regolare svolgimento dell'attività didattica. Preoccupa tuttavia il fatto che si manifesti in un corso che solitamente brillava per la rapidità con cui gli studenti completavano il loro percorso formativo per cui occorrerà monitorarlo con la massima attenzione.

L'ultimo anno considerato, come anche i due precedenti, ha fatto segnare una decisa caduta del dei CFU mediamente conseguiti dagli iscritti. Nel corrente a.a. ci si attesta infatti su 17.1 CFU, mentre nell'a.a. precedente il dato è stato di 41.7 e in quello ancora prima di 57.3. Vi sono fondate ragioni per credere che questo calo nella resa media in CFU sia da attribuire ai disagi prodotti dall'epidemia COVID. Tale calo risulta peraltro generalizzato alla totalità dei corsi magistrali attivati dal Dipartimento. Anche il rendimento degli iscritti, misurato dalla votazione media conseguita negli esami di profitto, appare in calo. Nell'a.a. 2021/22 il voto medio è stato di 23.1, contro 24.3 e 24.9 negli anni accademici 2020/21 e 2019/20. La flessione del rendimento studentesco pare altresì circoscritta soltanto a SA, dato che negli altri corsi magistrali del Dipartimento il dato risulta addirittura in salita.

I dati sul numero di laureati, la percentuale dei laureati in corso e il voto di laurea, sono disponibili a partire dal 2016/17 e sono ancora parziali per il 2020/21, perciò questi ultimi non saranno presi in considerazione. Negli anni accademici per i quali si dispone di dati completi, la LMSA ha un numero di laureati totali quasi sempre superiore agli altri CdS, cosa che si spiega col fatto che ha anche un maggior numero di immatricolati. Non si coglie una tendenza chiara relativamente a quanti studenti si laureano in corso rispetto agli iscritti totali. Si tratta comunque di un numero elevato e mai inferiore al 70%. Il voto di laurea è sempre molto alto, attestandosi attorno a 109/110. Anche in questo caso, non si registrano variazioni rilevanti rispetto agli altri CdS del Dipartimento.

Complessivamente i dati evidenziano performance non troppo differenti fra tutti i CdS magistrali del dipartimento e in particolare più simili col CdS SPZ della stessa sede (Sassari). Complessivamente anche le differenze fra gli anni sono di bassa entità. I dati del 2021/22, così come già accaduto per quelli dell'anno precedente risentono su alcuni indicatori degli effetti negativi prodotti dal periodo pandemico e delle misure adottate per ridurre i contagi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati ingresso, percorso, uscita

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2022

METODI

Il commento seguente utilizza come materiale informativo i dati forniti dal Consorzio AlmaLaurea per i laureati nell'anno solare 2021, aggiornati ad aprile 2022. Per una migliore confrontabilità delle rilevazioni, AlmaLaurea riporta il confronto fra le informazioni raccolte considerando solo i laureati che non lavoravano al momento della laurea: 5 a un anno, 10 a 3 anni, 19 a 5 anni. Sono presi in esame dati riferiti alla condizione occupazionale ed al profilo dei laureati.

RISULTATI

A un anno dalla laurea i laureati della Laurea Magistrale in Sistemi Agrari risultano occupati per l'80%; si scende al 7a% se la distanza dalla laurea è di tre anni e si raggiunge l'89% considerando un periodo di cinque anni dal conseguimento del titolo. Si tratta di un risultato complessivamente soddisfacente, soprattutto se rapportato alle croniche difficoltà economiche in cui si trova il territorio regionale e anche se comparate agli omologhi dati di Ateneo, sensibilmente inferiori a quelli del CdS (con la medesima cadenza temporale le incidenze sono 56%, 78% e 77%). Gli occupati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sono la metà di coloro che lavorano ad un anno della laurea, mentre tale quota sale progressivamente sino a raggiungere l'86% per gli occupati a cinque anni dal titolo. Tali valori risultano inoltre considerevolmente maggiori rispetto a quanto registrato per tutto l'Ateneo, segno di una buona collocazione del corso relativamente alla domanda di lavoro espressa da imprese ed enti. Anche le retribuzioni mensili degli occupati salgono via via che ci si allontana dalla data di conseguimento del titolo laurea: ad un anno sono di 751 euro, a tre di 6 e a 5 di 33.

Rispetto ai dati medi di Ateneo, tali valori sono leggermente inferiori, cosa che non accadeva da tempo.

Relativamente al profilo dei laureati, si segnala un arretramento del voto medio di laurea. Nell'anno di rilevazione si arriva a 110/110 (il sistema fissa a 113/110 il limite minimo per avere la lode) e cisi allinea con il resto dell'Ateneo che negli anni passati esprimeva sempre una votazione inferiore rispetto a Sistemi agrari. Peggiora anche il dato sui laureati in corso, che quest'anno si ferma al 62% mentre l'anno precedente era del 100%. Molto basso risulta il livello di adesione a programmi di studio all'estero (4% contro 13% di Ateneo) e di partecipazione a tirocini, stages, ecc. (25% a fronte del 47% di Ateneo), verosimilmente anche per gli effetti negativi prodotti dalla pandemia. Infine, risulta che il 58% dei laureati si dice decisamente soddisfatto del corso di laurea, dato apprezzabilmente migliore di quello di Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizioni occupazionali

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/08/2022

Per gli studenti del CdS della classe LM-69 non sono previsti tirocini o stage obbligatori.

I contatti con aziende ed enti è affidata ai singoli insegnamenti del corso per motivi pratici e di coerenza con i contenuti dei programmi impartiti

All'interno di questi ultimi sono previste attività di istruzione pratica correlate a vincoli temporali culturali e produttivi, alla numerosità non elevata degli studenti e alla capacità del singolo docente di svolgere per i propri studenti anche la funzione di tutor.

Nel 2020 e nel 2021, a causa dell'epidemia da COVID-19, vi sono stati problemi di gestione della rilevazione dei tirocini effettuati. Infatti, come conseguenza del lockdown e delle misure di prevenzione alla pandemia, le attività di tirocinio sono state prima bloccate e/o momentaneamente sospese, poi rimodulate con notevole difficoltà organizzativa e di monitoraggio.

Si allega la rilevazione generale dell'intero Dipartimento di Agraria.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni tirocinio



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/03/2019

Descrizione link: Politiche per la qualità di Ateneo

Link inserito: https://www.uniss.it/sites/default/files/politiche_qualita_approvate_20 - 23 luglio 18_0.pdf

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2022

Il Corso di studi ha nominato una commissione costituita da docenti del corso e da studenti (che si rendessero disponibili a collaborare con la Commissione), alla quale, è stata attribuita la responsabilità della AQ. Il gruppo avrà le seguenti responsabilità:

- Analizzare i risultati della didattica in termini di indicatori di efficienza ministeriali;
- Monitorare le performance medie degli studenti in termini di CFU acquisiti, durata degli studi, votazioni conseguite, abbandoni;
- Valutare il processo formativo ed organizzativo. ;
- Proporre gli interventi migliorativi e correttivi dei processi esaminati;
- Formulare le proposte per il riesame;
- Partecipare alla preparazione della SUA.

Link inserito: <http://>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2022

Il presidio AQ del Corso di studi durante la stesura del Rapporto di riesame ha evidenziato le seguenti iniziative e interventi di miglioramento da intraprendere durante l'anno:

- Si intende migliorare la strategia di comunicazione verso gli studenti e i potenziali immatricolati attraverso il miglioramento della qualità delle informazioni sul corso sul sito web. Questo intervento dovrebbe essere realizzato nell'ambito del portale comune agli altri corsi del dipartimento e dell'ateneo. Entro il mese di settembre dovranno essere pubblicati sul sito del Dipartimento e del Corso di studi i programmi dei corsi di insegnamento anche in lingua inglese con esplicita indicazione di servizi di tutorato disponibili in lingua inglese (ricevimento studenti, materiale didattico, esami) al fine di aumentare la visibilità dei corsi di insegnamento più adatti a studenti stranieri; dovranno inoltre essere effettuate le seguenti azioni di informazione agli studenti: sulle opzioni di iscrizione part-time al fine di migliorare il tasso di CFU/impegni da parte di studenti lavoratori; sulle opportunità di formazione e tirocinio all'estero in ambito Erasmus.
- I problemi legati all'ingresso di laureati provenienti da corsi non perfettamente propedeutici e ormai soppressi sono in via di naturale soluzione. Tuttavia viene offerta a questi studenti la possibilità di iscriversi a singoli corsi per recuperare prima dell'iscrizione i CFU relativi alle discipline non acquisite precedentemente e richieste per l'accesso al Corso.

- Entro il mese di luglio dovranno essere monitorati i CFU conseguiti dagli studenti iscritti al primo anno per concordare un'eventuale percorso personalizzato (es. iscrizione part-time al secondo anno).
- Proposta di interventi di miglioramento della didattica della lingua inglese, in collaborazione con il centro linguistico di ateneo
- Organizzazione di riunioni con cadenza annuale tra docenti e rappresentanti degli studenti per concertare i contenuti dei programmi dei corsi di insegnamento propedeutici e ottimizzare l'attuale distribuzione degli insegnamenti nei due semestri.
Link inserito: <http://>

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

06/03/2019

Descrizione link: Linee strategiche per l'offerta formativa dell'Ateneo

Link inserito: https://www.uniss.it/sites/default/files/linee_strategiche_didattica_def_1.pdf



► Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Sistemi agrari
Nome del corso in inglese	Agricultural systems
Classe	LM-69 - Scienze e tecnologie agrarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

 Docenti di altre Università 

 Referenti e Strutture 

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FURESI Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studi
Struttura didattica di riferimento	Agraria

 Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GMBFPP64S08I452X	GAMBELLA	Filippo	AGR/09	07/C1	PA	1	
2.	GNTFNC61L01I452M	GIUNTA	Francesco	AGR/02	07/B1	PA	1	
3.	GTRMHL54R15I452S	GUTIERREZ	Michele Mario	AGR/01	07/A1	PO	1	
4.	MLTSRA78L47B354L	MELITO	Sara	AGR/04	07/B	RD	1	
5.	PNTRRT57L27D548A	PANTALEONI	Roberto Antonio	AGR/11	07/D1	PA	1	
6.	SNTCRN60A42Z110K	SENETTE	Caterina	AGR/13	07/E1	RU	1	
7.	ZCCCLD72P01B157G	ZUCCA	Claudio	AGR/14	07/E	RD	1	

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Sistemi agrari

▶ | Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pontis	Alessandro Costantino	a.pontis@studenti.uniss.it	

▶ | Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIASETTI	ALESSIO
DELIGIOS	PAOLA
GUTIERREZ	MICHELE
MADDAU	LUCIA
PULINA	ANTONIO
SATTA	ALBERTO

▶ | Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROGGERO	Pier Paolo		
MIGHELI	Quirico		
GIANNINI	Vittoria		
DI PRIMA	Simone		

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

Sedi del Corso

Sede del corso:Viale Italia 39 07100 - SASSARI

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2022

Studenti previsti 25

Eventuali Curriculum

Agricoltura di precisione 1204^A82^2019

Difesa integrata 1204^A12^2019



▶ Altre Informazioni RD



Codice interno all'ateneo del corso 1204^2019

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

▶ Date delibere di riferimento RD



Data di approvazione della struttura didattica 30/01/2019

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 21/02/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 21/07/2008

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del passato;
- b) compatibile con le risorse di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo sulla adeguatezza di risorse e strutture in sede di attivazione;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del passato;
- b) compatibile con le risorse di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo sulla adeguatezza di risorse e strutture in sede di attivazione;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD



► Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	292202175	COLTIVAZIONI ERBACEE II <i>semestrale</i>	AGR/02	Docente di riferimento Francesco GIUNTA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/02	56
2	2022	292202176	COLTURE ARBOREE MEDITERRANEE <i>semestrale</i>	AGR/03	Giovanni NIEDDU <i>Professore Ordinario</i>	AGR/03	48
3	2021	292200982	DIFESA ECOSOSTENIBILE CONTRO GLI INSETTI <i>semestrale</i>	AGR/11	Docente di riferimento Roberto Antonio PANTALEONI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/11	56
4	2021	292200983	DIFESA INTEGRATA CONTRO I PATOGENI <i>semestrale</i>	AGR/12	Salvatorica SERRA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/12	56
5	2022	292202177	ENERGETICA APPLICATA AI SISTEMI RURALI <i>semestrale</i>	AGR/09	Giuseppe TODDE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/09	48
6	2022	292202178	ENTOMOLOGIA AGRARIA SPECIALE (modulo di FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/11	Luca RUIU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/11	24
7	2021	292200989	ENTOMOLOGIA APPLICATA (modulo di TECNOLOGIE AVANZATE NELLA DIFESA FITOSANITARIA) <i>semestrale</i>	AGR/11	Arturo COCCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/11	24
8	2022	292202180	FLORICOLTURA <i>semestrale</i>	AGR/04	Docente di riferimento Sara MELITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/04	24
9	2022	292202182	IDROGEOLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/05	Alberto CARLETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/05	32

10	2021	292200991	IDROLOGIA DEL SUOLO E TECNICA IRRIGUA <i>semestrale</i>	AGR/08	Mario PIRASTRU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/08	56
11	2022	292202183	INDUSTRIE AGROALIMENTARI <i>semestrale</i>	AGR/15	Costantino FADDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/15	56
12	2022	292202184	INGLESE TECNICO <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giustina CASU		50
13	2021	292200992	INQUINAMENTO E CONTROLLO DELL' AMBIENTE AGRARIO <i>semestrale</i>	AGR/13	Docente di riferimento Caterina SENETTE <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/13	56
14	2022	292202185	ISTITUZIONI DI PATOLOGIA VEGETALE (modulo di PATOLOGIA VEGETALE) <i>semestrale</i>	AGR/12	Lucia MADDAU <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/12	24
15	2021	292200984	MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE COLTIVATE <i>semestrale</i>	AGR/07	Domenico RAU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/07	56
16	2021	292200985	MIGLIORAMENTO SANITARIO E CERTIFICAZIONE DELLE PIANTE <i>semestrale</i>	AGR/12	Vanda Assunta PROTA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/12	56
17	2021	292200993	MODELLI MATEMATICI E STATISTICI PER L'AGRICOLTURA E LA ZOOTECNICA DI PRECISIONE <i>semestrale</i>	AGR/17	Nicolo' Pietro Paolo MACCIOTTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/17	56
18	2021	292200986	ORTICOLTURA E COLTURE PROTETTE <i>semestrale</i>	AGR/04	Docente di riferimento Sara MELITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/04	56
19	2021	292200987	PARASSITOLOGIA ANIMALE DEI VEGETALI <i>semestrale</i>	AGR/11	Alberto SATTA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/11	56
20	2021	292200994	PATOLOGIA APPLICATA (modulo di TECNOLOGIE AVANZATE NELLA DIFESA FITOSANITARIA) <i>semestrale</i>	AGR/12	Vanda Assunta PROTA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/12	16
21	2021	292200994	PATOLOGIA APPLICATA (modulo di TECNOLOGIE AVANZATE NELLA DIFESA FITOSANITARIA) <i>semestrale</i>	AGR/12	Salvatorica SERRA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/12	16
22	2022	292202187	PATOLOGIA VEGETALE	AGR/12	Virgilio	AGR/12	24

		SPECIALE (modulo di FITOPATOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA) <i>semestrale</i>		BALMAS Professore Associato (L. 240/10)	
23	2022	292202189	PEDOLOGIA E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	AGR/14	Docente di riferimento Claudio ZUCCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>
24	2022	292202190	PIANTE OFFICINALI: COLTIVAZIONE E PRIMA TRASFORMAZIONE <i>semestrale</i>	AGR/04	Grazia Maria SCARPA <i>Ricercatore confermato</i>
25	2022	292202191	POLITICA AGRARIA <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento Michele Mario GUTIERREZ <i>Professore Ordinario</i>
26	2022	292202192	PRODOTTI FITOSANITARI <i>semestrale</i>	AGR/11	Luca RUIU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
27	2021	292200995	PROGETTAZIONE DEI SISTEMI CULTURALI <i>semestrale</i>	AGR/02	Rosella MOTZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>
28	2021	292200988	SISTEMI ARBOREI <i>semestrale</i>	AGR/03	Donatella Emma Ignazia SPANO <i>Professore Ordinario</i>
29	2022	292202193	TECNICHE AGRONOMICHE PER L'AGRICOLTURA IN REGIME BIOLOGICO <i>semestrale</i>	AGR/02	Paola Antonia DELIGIOS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>
30	2021	292200996	TECNICHE DIGITALI DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO RURALE <i>semestrale</i>	AGR/10	Andrea DE MONTIS <i>Professore Associato confermato</i>
31	2021	292200997	TECNOLOGIE PER L'AGRICOLTURA DI PRECISIONE <i>semestrale</i>	AGR/09	Docente di riferimento Filippo GAMBELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>

ore totali 1418



Offerta didattica programmata

Curriculum: Agricoltura di precisione

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della produzione	<p>AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee</p> <p>↳ <i>COLTIVAZIONI ERBACEE II (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PROGETTAZIONE DEI SISTEMI COLTURALI (2 anno) - 7 CFU - obbl</i></p> <p>AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree</p> <p>↳ <i>COLTURE ARBOREE MEDITERRANEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari</p> <p>↳ <i>INDUSTRIE AGROALIMENTARI (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	27	27	20 - 34
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	<p>AGR/14 Pedologia</p> <p>↳ <i>PEDOLOGIA E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL TERRITORIO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	7	7	6 - 10
Discipline del miglioramento genetico		0	0	0 - 7
Discipline della difesa		0	0	0 - 7
Discipline economico gestionali	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ <i>POLITICA AGRARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Discipline della ingegneria agraria	<p>AGR/09 Meccanica agraria</p> <p><i>ENERGETICA APPLICATA AI SISTEMI RURALI (1 anno) - 6 CFU</i></p>	6	6	6 - 10

	↳ - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti		46	45 - 74	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali</p> <p>↳ <i>IDROLOGIA DEL SUOLO E TECNICA IRRIGUA (2 anno) - 7 CFU</i></p> <p>AGR/09 Meccanica agraria</p> <p>↳ <i>TECNOLOGIE PER L'AGRICOLTURA DI PRECISIONE (2 anno) - 7 CFU</i></p> <p>AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale</p> <p>↳ <i>TECNICHE DIGITALI DI PIANIFICAZIONE DEL PAESAGGIO RURALE (2 anno) - 7 CFU</i></p> <p>AGR/11 Entomologia generale e applicata</p> <p>↳ <i>ENTOMOLOGIA AGRARIA SPECIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ENTOMOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 3 CFU</i></p> <p>AGR/12 Patologia vegetale</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI PATOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA VEGETALE SPECIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 4 CFU</i></p> <p>AGR/13 Chimica agraria</p> <p>↳ <i>INQUINAMENTO E CONTROLLO DELL' AMBIENTE AGRARIO (2 anno) - 7 CFU</i></p> <p>AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico</p> <p>↳ <i>MODELLO MATEMATICI E STATISTICI PER L'AGRICOLTURA E LA ZOOTECNICA DI PRECISIONE (2 anno) - 7 CFU</i></p>	51	27	12 - 27 min 12

Totale attività Affini	27	12 - 27

	Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	12 - 15
Per la prova finale		25	25 - 25
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche Abilità informatiche e telematiche Tirocini formativi e di orientamento Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	5 - - 3	5 - 6 - - 0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		47	43 - 52

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Agricoltura di precisione*: **120** **100 - 153**

Curriculum: Difesa integrata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee  COLTIVAZIONI ERBACEE II (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree  COLTURE ARBOREE MEDITERRANEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari  INDUSTRIE AGROALIMENTARI (1 anno) - 7 CFU - semestrale -	20	20	20 - 34

	<i>obbl</i>			
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/14 Pedologia ↳ <i>PEDOLOGIA E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL TERRITORIO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	6 - 10
Discipline del miglioramento genetico		0	0	0 - 7
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata ↳ <i>DIFESA ECOSOSTENIBILE CONTRO GLI INSETTI (2 anno) - 7 CFU - obbl</i>	7	7	0 - 7
Discipline economico gestionali	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>POLITICA AGRARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Discipline della ingegneria agraria	AGR/09 Meccanica agraria ↳ <i>ENERGETICA APPLICATA AI SISTEMI RURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti		46		45 - 74

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree ↳ <i>SISTEMI ARBOREI (2 anno) - 7 CFU</i> AGR/04 Orticoltura e floricoltura ↳ <i>ORTICOLTURA E COLTURE PROTETTE (2 anno) - 7 CFU</i> AGR/07 Genetica agraria ↳ <i>MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE COLTIVATE (2 anno) -</i>	51	27	12 - 27 min 12

<p style="text-align: center;">7 CFU</p> <hr/> <p>AGR/11 Entomologia generale e applicata</p> <p>↳ <i>ENTOMOLOGIA AGRARIA SPECIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PARASSITOLOGIA ANIMALE DEI VEGETALI (2 anno) - 7 CFU</i></p> <hr/> <p>AGR/12 Patologia vegetale</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI PATOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA VEGETALE SPECIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>DIFESA INTEGRATA CONTRO I PATOGENI (2 anno) - 7 CFU</i></p> <p>↳ <i>MIGLIORAMENTO SANITARIO E CERTIFICAZIONE DELLE PIANTE (2 anno) - 7 CFU</i></p> <hr/>		
Totale attività Affini	27	12 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		14	12 - 15
Per la prova finale		25	25 - 25
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	5	5 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		47	43 - 52

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum Difesa integrata:	120 100 - 153



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della produzione	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree			
	AGR/04 Orticoltura e floricoltura	20	34	-
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
Discipline della fertilità e conservazione del suolo	AGR/19 Zootecnia speciale			
	AGR/13 Chimica agraria			
	AGR/14 Pedologia	6	10	-
	AGR/07 Genetica agraria			
Discipline del miglioramento genetico		0	7	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata			
	AGR/12 Patologia vegetale	0	7	-
	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
Discipline economico gestionali		6	6	-
Discipline della ingegneria agraria	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	6	10	-
	AGR/09 Meccanica agraria			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:	45
---	-----------

Totale Attività Caratterizzanti	45 - 74
--	----------------

► **Attività affini**
RD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	12	27	12
---	----	----	----

Totale Attività Affini	12 - 27
-------------------------------	----------------

► **Altre attività**
RD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	15
Per la prova finale	25	25
Ulteriori conoscenze linguistiche	5	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	

Totale Altre Attività

43 - 52



Riepilogo CFU

R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

100 - 153



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle altre attività

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D