



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze agro-zootecniche( <i>IdSua:1558713</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Agro-zootechnical sciences
<b>Classe</b>	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica">https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MACCIOTTA Nicolo' Pietro Paolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOMBOI	Giovanni	VET/02	PA	1	Caratterizzante
2.	CANNAS	Antonello	AGR/18	PO	1	Caratterizzante
3.	CARIA	Maria	AGR/09	PA	1	Caratterizzante
4.	CASTALDI	Paola	AGR/13	PA	1	Caratterizzante
5.	CORREDDU	Fabio	AGR/17	RD	1	Caratterizzante
6.	GIUNTA	Francesco	AGR/02	PA	1	Caratterizzante
7.	PAIS	Antonio	AGR/20	RU	1	Caratterizzante
8.	PORCEDDU	Andrea	AGR/07	PO	1	Base/Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti**

Pala Valentina valentinapala.vp@gmail.com  
3492891409  
Rendini Giuseppe pepperendini@gmail.com  
3426799131

**Gruppo di gestione AQ**

Erika Fiorbelli  
Anna Nudda  
Salvatore Pier Giacomo RASSU

**Tutor**

Mario BARRA  
Gianni BATTACONE  
Francesco GIUNTA  
Antonio PAIS  
Salvatore Pier Giacomo RASSU  
Maria CARIA

**Il Corso di Studio in breve**

09/03/2018

Il corso di laurea in Scienze agro-zootecniche, unico nel territorio Regionale, ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici generali tipici delle Scienze agrarie e zootecniche, nonché l'acquisizione delle conoscenze professionali specifiche necessarie per poter operare nei seguenti ambiti dell'agro-zootecnia:

- fisiologia, miglioramento genetico, alimentazione e tecnologia dell'allevamento delle specie animali;
- agronomia e coltivazioni erbacee e foraggere;
- tecnologie delle produzioni animali e dei processi di trasformazione dei prodotti zootecnici;
- analisi chimico-fisiche e microbiologiche di base per l'agro-zootecnia;
- impianti e mezzi tecnici per l'agro-zootecnia;
- progettazione, gestione tecnico-economica e salvaguardia ambientale dei sistemi zootecnici agro-silvo-pastorali ed acquatici.

Rispetto agli altri corsi della stessa classe di laurea (L25) impartiti dall'Ateneo, si caratterizza per una spiccata specializzazione nelle materie agro-zootecniche, mentre gli altri 2 corsi di laurea si occupano uno delle scienze agrarie nel loro complesso, l'altro delle scienze forestali.

Il laureato in Scienze agro-zootecniche può avere sbocchi professionali nei settori della produzione agraria e zootecnica, della libera professione, dei servizi, della pubblica amministrazione e delle istituzioni di ricerca per quanto riguarda:

- la progettazione e la gestione delle aziende agro-zootecniche ed acquatiche, con ambiti di attività che comprendono la zootecnia, le produzioni cerealicolo-foraggere, l'edilizia e gli impianti zootecnici, la stima dei beni fondiari e zootecnici, l'amministrazione aziendale;
- le applicazioni delle tecnologie alle produzioni agro-zootecniche;
- la gestione delle attività di produzione e di servizi per la zootecnia;
- la consulenza, l'assistenza e la divulgazione alle imprese agro-zootecniche ed agro-industriali;
- la trasformazione, la commercializzazione, il controllo e la certificazione dei prodotti agro-zootecnici e agro-industriali.

La laurea in Scienze agro-zootecniche consente l'accesso diretto alla laurea magistrale in Scienze delle produzioni zootecniche.



► QUADRO A1.a  
RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

27/01/2015

Il 19 gennaio 2015 è stato convocato il Comitato di Indirizzo del Dipartimento, organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento.

Sono intervenuti, oltre ai Presidenti dei Corsi di Studio e ai rappresentanti degli studenti, i rappresentanti delle agenzie regionali, dell'Ente foreste, degli Ordini professionali, dei Consorzi Universitari delle sedi gemmate, del mondo imprenditoriale, delle Associazioni di categoria.

Hanno dato preziose indicazioni e fatto considerazioni in merito agli obiettivi e alle competenze che dovrebbe avere un laureato in Agraria nelle aree di specifico interesse.

Il Dipartimento ha preso in massima considerazione il parere dei componenti del Comitato di Indirizzo che è indispensabile per calibrare l'Offerta formativa alle reali esigenze del tessuto produttivo isolano.

Si allega il Verbale della seduta alla scheda SUA del Corso di studi.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del "Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa", già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.

I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.

Il parere è favorevole.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo 19.01.2015

► QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

22/06/2020

Il comitato di indirizzo è stato convocato per via telematica il 10 giugno 2019. Ai componenti è stato inviato un questionario insieme a materiale del corso (manifesto, indicatori di performance, obiettivi formativi). Il comitato è composto da rappresentanti delle Agenzie regionali, AGRIS e LAORE e FORESTAS operanti nel settore agricolo e forestale, da

rappresentanti delle associazioni di categoria, consorzi di tutela, Associazioni degli Allevatori, degli ordini professionali e dell'industria privata.

In passato il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole sulla proposta dell'offerta formative presentata dal Dipartimento di Agraria, e sulla coerenza tra gli obiettivi formativi, i percorsi didattici e le figure professionali, avanzando utili proposte di miglioramento.

Periodicamente il Dipartimento di Agraria attivava consultazioni con il mondo del lavoro al fine di valutare la bontà dell'offerta formativa e le necessità formative del mercato del lavoro.

Le consultazioni avvenivano secondo le seguenti modalità:

- attraverso i continui contatti con aziende, enti e organizzazioni professionali che accolgono i nostri studenti in qualità di tirocinanti;
- attraverso la convocazione del Comitato d'indirizzo (organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento);
- studi di settore.

In data 2/12/2016 si è riunito il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Agraria. Sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio del Dipartimento, i rappresentanti degli studenti, delle Agenzie regionali, AGRIS, LAORE e FORESTAS operanti nei settore agricolo e forestale. Erano presenti anche rappresentanti degli organi professionali e delle principali organizzazioni di settore

Sono state illustrate ai presenti le modifiche ai manifesti delle lauree triennali e magistrali approvate dai rispettivi Consigli di Corso di Laurea e dal Consiglio di Dipartimento.

All'unanimità il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole sulla proposta dell'offerta formative presentata dal Dipartimento di Agraria, e sulla coerenza tra gli obiettivi formativi, i percorsi didattici e le figure professionali.

Link : <https://agrariaweb.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/consultazione-parti-sociali> ( Risultato delle consultazioni - pagina dedicata )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato Indirizzo

 QUADRO A2.a	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Profilo Generico</b>	
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> tra i principali compiti che il laureato in Scienze Agro-Zootecniche può svolgere in un contesto di lavoro vanno ricordati: - attività di consulenza per l'applicazione delle tecnologie alle produzioni agro-zootecniche nei loro aspetti quantitativi e qualitativi; - attività di consulenza per la commercializzazione e certificazione analitica e di processo degli alimenti zootecnici ; - attività libero-professionale per la valutazione e la stima dei beni fondiari, degli impianti, dei mezzi tecnici e dei prodotti agro-zootecnici; - attività di consulenza inerente la progettazione e la gestione delle attività agro-zootecniche ed aquatiche, con ambiti di attività che comprendono la zootecnia, le produzioni cerealicolo-foraggere, l'edilizia e gli impianti zootecnici, l'estimo e l'amministrazione aziendale; - attività imprenditoriale di gestione delle attività di produzione e di servizi per la zootecnia; - attività di consulenza, assistenza e divulgazione alle imprese agro-zootecniche e zooindustriali; - attività di consulenza per il controllo e la certificazione della qualità dei processi e dei prodotti zootecnici e zooindustriali.	
<b>competenze associate alla funzione:</b> - Competenze sull'analisi tecnico-economica dei singoli processi di tutta la filiera agro-zootecnica (produzione e	

trasformazioni di alimenti e prodotti; selezione genetica, tecniche alimentazione ed allevamento) al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettarne la razionalizzazione e l'ottimizzazione;

- Competenze sull'analisi della gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, e dell'intera filiera agro-zootecnica per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificare i processi produttivi.

**sbocchi occupazionali:**

Il profilo del laureato rientra in quello previsto per la professione dell'agronomo e del forestale, regolamentata dal D.P.R. 328

del 05/06/2001 e successive modificazioni.

Il laureato può avere sbocchi professionali nei settori della produzione zootecnica, della libera professione, dei servizi, della pubblica amministrazione e delle istituzioni di ricerca.

 QUADRO A2.b | **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici della produzione alimentare - (3.1.5.4.2)
2. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
3. Zootecnici - (3.2.2.2.0)

 QUADRO A3.a | **Conoscenze richieste per l'accesso**

14/02/2017

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma del secondo grado della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. L'ammissione richiede il possesso, all'atto dell'immatricolazione, di conoscenze e competenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea. E' prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali di Matematica, Fisica e Chimica. Gli argomenti oggetto della prova e le modalità di verifica saranno riportati nel Regolamento didattico del Corso di studi. Per gli studenti con una preparazione insufficiente possono essere previsti corsi di recupero delle discipline di base.

 QUADRO A3.b | **Modalità di ammissione**

16/04/2019

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, dai corsi delle scuole medie superiore di durata quadriennale recentemente istituiti in via sperimentale o, altro titolo di studio conseguito all'estero se riconosciuto idoneo.

Le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso ai Corsi di Studio saranno rese pubbliche ogni anno entro il mese di luglio.

Gli studenti che presentano un livello di conoscenze non idoneo, possono immatricolarsi con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che deve essere assolto entro la fine del primo anno di corso. Lo studente che non assolve l'obbligo formativo aggiuntivo viene iscritto come ripetente al primo anno di corso e non ha diritto ad abbreviazioni di carriera.

Link : <http://agrariaweb.uniss.it/php/agraria.php> ( Sito del Dipartimento )

 QUADRO A4.a

**Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

27/01/2015

Il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici generali tipici delle Scienze e Tecnologie Agrarie, nonché l'acquisizione delle conoscenze professionali specifiche necessarie per poter operare nei seguenti ambiti dell'agro-zootecnia:

- tecniche agronomiche e culturali;
- tecnologie delle produzioni animali;
- processi di lavorazione e di condizionamento di base dei prodotti zootecnici;
- analisi chimico-fisiche e microbiologiche di base per l'agro-zootecnia;
- impianti e mezzi tecnici per l'agro-zootecnia;
- gestione tecnico-economica a livello aziendale e territoriale dei sistemi agro-silvo-pastorali ed acquatici;
- progettazione, gestione tecnico-economica e salvaguardia ambientale dei sistemi zootecnici.

A tali fini, il curriculum del corso di laurea si articola in attività finalizzate a fornire le conoscenze di base nei settori indicati, nonché un'adeguata preparazione sulle tematiche generali della produzione zootecnica e sulla gestione dell'azienda zootecnica; prevede, in relazione agli obiettivi specifici, l'obbligatorietà di attività di laboratorio, di campo e tirocinio.

Esso consentirà ai laureati del corso, nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe L-25, di:

- acquisire un'adeguata conoscenza delle discipline scientifiche e tecniche di base;
- utilizzare efficacemente in forma scritta e orale, oltre l'Italiano, la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- sviluppare adeguati strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;
- acquisire gli elementi di base dell'indagine scientifica ed essere in grado di collaborare ad attività sperimentali e di finalizzare le conoscenze alla soluzione dei problemi tecnici del settore delle produzioni animali e delle filiere agro-zootecniche;
- possedere conoscenze teoriche, operative e di laboratorio nei diversi settori dell'agricoltura, con particolare riferimento agli aspetti quantitativi, qualitativi ed igienico-sanitari delle produzioni animali e delle filiere agro-zootecniche, ai problemi del territorio rurale, alla stima dei beni fondiari, dei mezzi tecnici, degli impianti e dei prodotti di prevalente interesse zootecnico;
- svolgere compiti tecnici, gestionali e di supporto in attività produttive e tecniche, in laboratori e servizi di strutture pubbliche e private;
- conoscere i contesti aziendali ed i relativi aspetti economici, gestionali ed organizzativi propri dei settori zootecnico e zooindustriale;
- applicare le metodologie estimative nel comparto zootecnico.

Il corso di laurea in Scienze Agro-zootecniche ha una durata di tre anni e i crediti formativi universitari (CFU) richiesti per il conseguimento della laurea sono 180.

Il percorso formativo di ogni studente è orientato da una commissione di tutorato che opera all'interno del corso di studio. Le attività formative saranno organizzate su base semestrale e per le stesse saranno previste diverse tipologie (lezioni frontali, esercitazioni, attività pratiche, laboratori, attività seminariali, tirocinio) a seconda delle caratteristiche culturali e

formative dei singoli insegnamenti.

La ripartizione dell'impegno orario riservato a ciascun CFU è normata dal Regolamento didattico di Dipartimento.

I corsi di insegnamento possono essere di tipo monodisciplinare e/o di tipo integrato, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Dipartimento.

Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi, possono essere previste, oltre alla prova finale, una o più prove in itinere; le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche.

La conoscenza della lingua straniera è garantita da specifici corsi di lingua inglese impartiti presso il Dipartimento, a cui segue l'esame di profitto. L'accertamento della conoscenza della lingua straniera può avvenire anche mediante riconoscimento di una certificazione sostitutiva, rilasciata da Enti esterni accreditati dal Centro Linguistico di Ateneo. Le abilità informatiche e telematiche, nonché le ulteriori conoscenze linguistiche, vengono accertate senza voto di merito da una apposita commissione nominata dal CCS. I crediti riservati al tirocinio devono essere acquisiti in accordo con le finalità formative dichiarate dallo studente mediante un periodo di tirocinio pratico-applicativo svolto presso l'Università, enti pubblici, imprese e studi professionali. L'attività svolta costituisce l'argomento della prova finale.

Lo studente potrà acquisire i CFU a scelta libera scegliendo, anche con l'ausilio del tutore, qualsiasi insegnamento offerto dall'Università degli Studi di Sassari, o scegliendo altre attività formative attivate dal Dipartimento o dall'Università, purchè riconosciute coerenti con il percorso formativo da parte della Commissione didattica nominata dal Consiglio del Corso di Laurea.

Ai sensi dell'art. 5, comma 7, del DM 270/2004, potranno essere riconosciute, fino ad un massimo di 12 CFU, conoscenze e abilità professionali certificate, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università e che abbiano previsto documentate valutazioni di merito.

E' prevista la frequenza obbligatoria dei corsi, con distinzione fra studenti a tempo pieno e lavoratori, secondo le modalità previste dal Regolamento Didattico di Dipartimento.

 QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---	--

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato in Scienze Agro-Zootecniche nel corso di studio dovrà acquisire insieme alle conoscenze di base quelle professionalizzanti che gli consentiranno di operare lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica senza disgiungere la comprensione dei fenomeni biologici e tecnici dalla realizzazione operativa.

Risultati attesi: il Corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornirà al laureato conoscenze di base della matematica, della fisica, della chimica, e della biologia, che gli consentiranno di comprendere: il concetto di funzione, i principi del calcolo differenziale e del calcolo integrale; i principi della fisica classica; la costituzione atomico-molecolare dei corpi materiali; le principali reazioni chimiche e biochimiche che avvengono durante la produzione, trasformazione e conservazione degli alimenti e dei prodotti agro-zootecnici; gli aspetti fondamentali della biologia di organismi procarioti ed eucarioti. Per quanto attiene alle conoscenze che caratterizzano il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche, esse dovranno consentire un'adeguata comprensione: dei fabbisogni nutrizionali, processi digestivi, metabolismo, dei fabbisogni nutrizionali nelle varie specie terrestri e acquatiche di interesse zootecnico; dei processi di produzione degli alimenti zootecnici, quali foraggi, granelle mediante un uso sostenibile uso del suolo e delle risorse ambientali, e la loro trasformazione post-raccolta; dei programmi di miglioramento genetico attraverso utilizzo degli strumenti della genetica quantitativa e di quella molecolare; delle moderne tecniche di allevamento e riproduzione varie specie terrestri e acquatiche di interesse zootecnico; delle principali teorie economiche dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi; delle caratteristiche economiche fondamentali delle aziende agro-zootecniche, della loro gestione, del marketing dei loro prodotti; della determinazione del bilancio economico delle aziende agro-zootecniche, sulle tecniche di pianificazione economica; sulla scelta e dimensionamento degli impianti agro-zootecnici e delle strutture e degli edifici ad uso-agro-zootecnico; dei processi di base della trasformazione e conservazione dei prodotti di origine animale.

Modalità di acquisizione: Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il

progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli optionali scelti dagli studenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite durante il corso secondo il principio dell'integrazione fra materie di base e professionali rendono il laureato in Scienze Agro-Zootecniche in grado di operare nella filiera agro-zootecnica mantenendo una stretta connessione tra applicazione alla realtà operativa e attenta analisi e comprensione tecnico-scientifica. In particolare, il laureato in Scienze Agro-Zootecniche è in grado:

- di compiere analisi tecnico-economiche sui singoli processi di tutta la filiera agro-zootecnica (produzione e trasformazioni di alimenti e prodotti; selezione genetica, tecniche alimentazione ed allevamento) al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettarne la razionalizzazione e l'ottimizzazione;
- di analizzare la gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, e dell'intera filiera agro-zootecnica per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificarne i processi produttivi; Ciò consentirà al laureato in Scienze Agro-Zootecniche di effettuare analisi o pianificazioni tecnico-economiche e ambientali, relative ai singoli processi produttivi o al complesso delle attività delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, in un'ottica di filiera e di sistema, favorendo l'ottimizzazione e razionalizzazione delle attività produttive e facilitando un positivo inserimento dei loro prodotti nei mercati agro-alimentari.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

#### ► QUADRO A4.b.2

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

##### Macroarea delle discipline di base

###### Conoscenza e comprensione

###### INTRODUZIONE

Il processo formativo del laureato in Scienze Agro-Zootecniche prevede che le nozioni di base e quelle caratterizzanti e professionalizzanti apprese nel corso di studio vengano applicate lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica senza disgiungere la comprensione dei fenomeni biologici e tecnici dalla realizzazione operativa.

Sulla base di questo principio generale, il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornisce conoscenze che possono essere raggruppate in tre macro aree: materie di base, materie caratterizzanti la zootechnica, materie di tipo economico-progettuale.

###### - DISCIPLINE DI BASE -

Per quanto attiene questa macro-area, il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornisce conoscenze sufficientemente adeguate della matematica, della fisica, della chimica, e della biologia.

1. Riguardo la matematica, tali conoscenze dovranno consentire allo studente la piena comprensione del concetto di funzione e dei principi basilari che regolano il calcolo differenziale e il calcolo integrale per funzioni reali di una variabile

reale, con particolare riferimento ai concetti di limite e di continuità.

2. Riguardo la fisica e la chimica, tali conoscenze dovranno riguardare i principi della fisica classica; la costituzione atomico-molecolare dei corpi materiali secondo rapporti ponderali descritti dalla stechiometria; la comprensione del ruolo dei legami chimici e della struttura sulle proprietà dei materiali; le principali reazioni chimiche e biochimiche che avvengono durante la produzione, trasformazione e conservazione degli alimenti e dei prodotti agro-zootecnici.
3. Riguardo la biologia, tali conoscenze dovranno riguardare gli aspetti fondamentali della biologia di organismi procarioti ed eucarioti, con particolare riguardo alla cito-genetica ed alla morfo-fisiologia animale e vegetale.

Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale e la capacità di comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente.

La didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli opzionali

scelti dagli studenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Agro-Zootecniche ha appreso il principio basilare che l'applicazione alla realtà operativa delle nozioni di base e delle tecniche acquisite nel corso di studi non può prescindere da un'attenta analisi e comprensione tecnico-scientifica dei processi produttivi. Per questa ragione è in grado:

- di compiere analisi tecnico-economiche sui singoli processi produttivi legati alla produzione e trasformazioni di alimenti e prodotti zootecnici ed alle tecniche di selezione genetica, alimentazione ed allevamento, al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive di questi processi, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettarne la razionalizzazione e l'ottimizzazione;
- di analizzare la gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificare i processi produttivi;
- di analizzare l'intera filiera produttiva agro-zootecnica, per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo. Ciò consentirà al laureato in Scienze Agro-Zootecniche di effettuare analisi o pianificazioni tecnico-economiche e ambientali, relative ai singoli processi produttivi o al complesso delle attività delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, in un'ottica di filiera e di sistema, favorendo l'ottimizzazione e razionalizzazione delle attività produttive e facilitando un positivo inserimento dei loro prodotti nei mercati agro-alimentari. La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA AGRARIA [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

GENETICA AGRARIA [url](#)

INGLESE I [url](#)

INGLESE II [url](#)

MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA [url](#)

### **MACROAREA DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI LA ZOOTECNIA**

#### **Conoscenza e comprensione**

##### **INTRODUZIONE**

Il processo formativo del laureato in Scienze Agro-Zootecniche prevede che le nozioni di base e quelle caratterizzanti e professionalizzanti apprese nel corso di studio vengano applicate lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica senza disgiungere la comprensione dei fenomeni biologici e tecnici dalla realizzazione operativa.

Sulla base di questo principio generale, il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornisce conoscenze che possono essere raggruppate in tre macro aree: materie di base, materie caratterizzanti la zootecnica, materie di tipo economico-progettuale.

#### **- MACROAREA DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI LA ZOOTECNIA -**

Relativamente alle materie che caratterizzano il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche, le conoscenze apprese durante il corso di studi devono consentire al laureato:

1. Un'adeguata comprensione dei processi digestivi, del metabolismo energetico e proteico e della loro regolazione, dei fabbisogni nutrizionali nelle varie età e nelle diverse attività delle specie animali terrestri ed acquatiche di interesse zootecnico;
2. La comprensione e linquadramento della intera filiera dei processi di produzione degli alimenti zootecnici.
3. La pianificazione, realizzazione e gestione di moderne tecniche di allevamento e riproduzione degli animali terrestri ed acquatici utilizzati nelle produzioni zootecniche

4. La realizzazione e la gestione di processi di coltivazione e produzione di foraggi e granelle nelle aziende agro-zootecniche, nel rispetto di un appropriato e sostenibile uso del suolo e delle risorse ambientali;
  3. La trasformazione ed il trattamento fisico-meccanico degli alimenti zootecnici negli impianti aziendali o agro-industriali (mangimifici);
  5. L'interpretazione e la gestione dei programmi di miglioramento genetico, utilizzando sia strumenti della genetica quantitativa che di quella molecolare;
  6. Comprendere i processi di base che sottendono la trasformazione e conservazione dei prodotti animali.
- Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale e la capacità di comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente.
- La didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.
- La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli opzionali

scelti dagli studenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Agro-Zootecniche ha appreso il principio basilare che l'applicazione alla realtà operativa delle nozioni di base e delle tecniche acquisite nel corso di studi non può prescindere da un'attenta analisi e comprensione tecnico-scientifica dei processi produttivi. Per questa ragione è in grado:

- di compiere analisi tecnico-economiche sui singoli processi produttivi legati alla produzione e trasformazioni di alimenti e prodotti zootecnici ed alle tecniche di selezione genetica, alimentazione ed allevamento, al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive di questi processi, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettarne la razionalizzazione e l'ottimizzazione;
- di analizzare la gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificare i processi produttivi;
- di analizzare l'intera filiera produttiva agro-zootecnica, per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo. Ciò consentirà al laureato in Scienze Agro-Zootecniche di effettuare analisi o pianificazioni tecnico-economiche e ambientali, relative ai singoli processi produttivi o al complesso delle attività delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, in un'ottica di filiera e di sistema, favorendo l'ottimizzazione e razionalizzazione delle attività produttive e facilitando un positivo inserimento dei loro prodotti nei mercati agro-alimentari. La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI [url](#)

AGRONOMIA [url](#)

ANATOMIA (*modulo di ANATOMIA, FISIOLOGIA E MORFOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI*) [url](#)

APICOLTURA [url](#)

COLTIVAZIONI ERBACEE [url](#)

INGLESE I [url](#)

MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA [url](#)

MICROBIOLOGIA DEI PRODOTTI ZOOTECNICI [url](#)

MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE [url](#)

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

ZOOTECNICA SPECIALE I (RUMINANTI) [url](#)

ZOOTECNICA SPECIALE II (SUINICOLTURA) [url](#)

### MACROAREA DI TIPO ECONOMICO PROGETTUALE

#### Conoscenza e comprensione

##### INTRODUZIONE

Il processo formativo del laureato in Scienze Agro-Zootecniche prevede che le nozioni di base e quelle caratterizzanti e professionalizzanti apprese nel corso di studio vengano applicate lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica senza disgiungere la comprensione dei fenomeni biologici e tecnici dalla realizzazione operativa.

Sulla base di questo principio generale, il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornisce conoscenze che possono essere raggruppate in tre macro aree: materie di base, materie caratterizzanti la zootecnica, materie di tipo economico-progettuale.

- MACROAREA DI TIPO ECONOMICO PROGETTUALE -

Relativamente alle materie che caratterizzano questa macroarea, le conoscenze apprese durante il corso di studi in Scienze Agro-Zootecniche devono consentire al laureato di realizzare:

1. La gestione tecnico-economica delle aziende zootecniche, avvalendosi delle conoscenze sulle principali teorie economiche dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi;
2. La comprensione delle caratteristiche economiche fondamentali delle aziende agro-zootecniche e delle problematiche dei mercati agro-alimentari anche a livello internazionale.
3. Competenze sulla determinazione del bilancio economico dell'azienda agro-zootecnica ed agro-industriale, sulle tecniche di pianificazione economica e sulla stima del valore economico delle attività e delle aziende agro-zootecniche.
4. La scelta, il dimensionamento e lottimizzazione degli impianti agro-zootecnici;
5. Interventi sul dimensionamento, sulla tipologia e sulle caratteristiche costruttive delle strutture e degli edifici ad uso-agro-zootecnico.

Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale e la capacità di comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente.

La didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli opzionali scelti dagli studenti.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Agro-Zootecniche ha appreso il principio basilare che l'applicazione alla realtà operativa delle nozioni di base e delle tecniche acquisite nel corso di studi non può prescindere da un'attenta analisi e comprensione tecnico-scientifica dei processi produttivi. Per questa ragione è in grado:

- di compiere analisi tecnico-economiche sui singoli processi produttivi legati alla produzione e trasformazioni di alimenti e prodotti zootecnici ed alle tecniche di selezione genetica, alimentazione ed allevamento, al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive di questi processi, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettarne la razionalizzazione e l'ottimizzazione;
  - di analizzare la gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificare i processi produttivi;
  - di analizzare l'intera filiera produttiva agro-zootecnica, per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo. Ciò consentirà al laureato in Scienze Agro-Zootecniche di effettuare analisi e pianificazioni tecnico-economiche e ambientali, relative ai singoli processi produttivi o al complesso delle attività delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, in un'ottica di filiera e di sistema, favorendo l'ottimizzazione e la razionalizzazione delle attività produttive e facilitando un positivo inserimento dei loro prodotti nei mercati agro-alimentari.
- La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

COSTRUZIONI AGRO-ZOOTECNICHE [url](#)

ECONOMIA AGRARIA [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEL SETTORE ITTICO IN AMBIENTE MEDITERRANEO [url](#)

ESTIMO RURALE [url](#)

INGLESE I [url](#)

INGLESE II [url](#)

MECCANIZZAZIONE DELLE AZIENDE AGRO-ZOOTECNICHE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Al termine degli studi il laureato possiede una consapevolezza ed autonomia di giudizio che gli permettono di acquisire le informazioni necessarie, e di valutarne le implicazioni in un contesto produttivo e di mercato, per attuare interventi atti a migliorare la qualità e l'efficienza delle produzioni agro-zootecniche e di ogni altra attività connessa, anche in termini di sostenibilità ambientale ed eco-compatibilità.</p> <p>L'autonomia di giudizio sarà acquisita attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; in particolare si prevede di assegnare agli studenti compiti individuali (ad es. relazioni tecniche e scientifiche, presentazioni di attività) capaci di stimolarne l'analisi critica e l'autonomia di giudizio. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli esiti conseguiti nelle discipline caratterizzanti nonché nelle materie opzionali scelte dallo studente e con la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare singolarmente e in gruppo durante le attività pratiche e nello svolgimento dell'attività assegnata in preparazione della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato è in grado di comunicare efficacemente, oralmente e per iscritto, con ricercatori e specialisti agro-zootecnici e con i conduttori ed operatori delle aziende agro-zootecniche, anche utilizzando una lingua dell'Unione Europea diversa dalla propria, di norma l'inglese. E' capace di interagire con altre persone, di collaborare e di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse. I corsi e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione ed interazione con studenti e docenti. La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, avverrà tramite la valutazione degli elaborati relativi alle attività di laboratorio, delle prove in itinere previste per le singole discipline e dell'elaborato predisposto per la prova finale ed esposto oralmente alla commissione di laurea.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il corso di laurea fornisce gli strumenti cognitivi di base indispensabili per l'aggiornamento continuo delle conoscenze dello specifico settore, anche con strumenti che fanno uso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica, al fine di finalizzare le proprie conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica. I laureati avranno sviluppato quelle abilità di apprendimento che permettono di continuare gli studi in una laurea magistrale, in un master di I livello o di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro.</p> <p>La verifica della capacità di apprendimento acquisita avverà mediante analisi della carriera del singolo studente relativamente alle votazioni negli esami ed al tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento e il superamento dell'esame e mediante valutazione delle capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>

 <b>QUADRO A5.a</b>	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
---	---

27/01/2015

La laurea in Scienze Agro-Zootecniche si consegna con il superamento di una prova finale, consistente nella discussione di un elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un docente relatore, davanti ad una Commissione di docenti. L'elaborato è attinente alle attività svolte dallo studente durante il tirocinio oppure è relativo all'approfondimento di tematiche affrontate durante il corso di studio. Queste attività possono riguardare i seguenti punti, eventualmente tra loro integrati:

- monitoraggio e valutazione critica di un processo o di un'attività produttiva agro-zootecnica;
- progettazione tecnico-economica di un'attività produttiva agro-zootecnica o di parte di essa;
- analisi e valutazione critica delle modalità di certificazione dei prodotti agro-zootecnici;
- indagini di approfondimento bibliografico e documentale inerenti uno specifico argomento attinente le attività di tirocinio.

► QUADRO A5.b

**Modalità di svolgimento della prova finale**

09/03/2018

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato finale. L'elaborato è una relazione che riporta una discussione critica delle attività svolte dallo studente durante il tirocinio, oppure è relativo all'approfondimento di tematiche affrontate durante il corso di studio. La redazione dell'elaborato è a cura dello studente sotto la guida di un docente relatore ed eventuale correlatore, ed è discussa davanti ad una commissione di docenti. L'attribuzione dei punti in sede di laurea triennale tiene conto della qualità dell'elaborato finale e dell'esposizione nel corso della discussione, del numero di anni impiegati per il completamento della carriera, dell'eventuale esperienza di studio all'estero.

Le modalità di svolgimento della prova finale saranno disponibili all'interno della sezione laurea del sito di Dipartimento. Saranno fruibili anche i regolamenti, i calendari delle lauree, gli adempimenti che gli studenti dovranno osservare, i formati che dovranno utilizzare per la stesura dell'elaborato finale e le modalità di attribuzione dei punteggi in base alla carriera dello studente.

Link : <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea> ( Sito del Dipartimento - Sezione Laurea )



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi (pdf) - Regolamento Didattico ([link](#))

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/regolamenti-corsi-di-studio>

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://agrariaweb.uniss.it/it/node/2137>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=C605E487B87A0039EFE1FBF786C00A52.esse3-uniss-prod-1>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA ( <i>modulo di ANATOMIA, FISIOLOGIA E MORFOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI</i> ) <a href="#">link</a>	BOMBOI GIOVANNI CRISTOFORO	PA	3	24	

2.	AGR/11	Anno di corso 1	APICOLTURA <a href="#">link</a>	FLORIS IGNAZIO	PO	6	48
3.	BIO/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	ALBANI DIEGO MARIA	PA	8	32
4.	BIO/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	BRUNDU GIUSEPPE ANTONIO DOMENIC	PA	8	32
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <a href="#">link</a>	MEDICI SERENELLA	PA	8	64
6.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DEL SETTORE ITTICO IN AMBIENTE MEDITERRANEO <a href="#">link</a>	MADAU FABIO ALBINO	RD	6	48
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	TOSTA E MELO IARA		6	48
8.	VET/02	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA, FISIOLOGIA E MORFOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI</i> ) <a href="#">link</a>	BOMBOI GIOVANNI CRISTOFORO	PA	4	32
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I <a href="#">link</a>	BRANDON BRETT ANDREW		5	50
10.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA <a href="#">link</a>	CELLESI MASSIMO		8	64

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche Sede di Sassari

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori sede di Sassari

► QUADRO B4

**Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori sede di Sassari

► QUADRO B4

**Biblioteche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche Agraria - sede di Sassari

► QUADRO B5

**Orientamento in ingresso**

22/06/2020  
L'orientamento in entrata, dedicato agli studenti delle scuole medie superiori, viene principalmente svolto durante le "giornate dell'orientamento" organizzate dall'Ateneo, della durata di un'intera settimana solitamente nel mese di Aprile. Nell'ambito dello stand del Dipartimento viene illustrata l'offerta formativa del Corso di studi e proposti seminari scientifico-divulgativi atti a mostrare i diversi ambiti di studio e di ricerca sviluppati. Il Dipartimento partecipa anche ai saloni dello studente organizzato dall'Università di Cagliari, dalle Camere di Commercio e dal Consorzio Uno di Oristano.

Per l'anno 2020, vista la situazione emergenziale dovuta al COVID19, le manifestazioni in presenza verrano sostituite da iniziative per via telematica.

Il Dipartimento aderisce al Progetto UNISCO dell'Ateneo che prevede mini-corsi erogati agli studenti delle scuole superiori che, in caso di iscrizione, vengono automaticamente riconosciuti nella carriera degli studenti come insegnamenti a scelta dello studente o tra le "altre attività".

Il Dipartimento promuove incontri nelle scuole o visite delle scolaresche presso la nostra sede. Gli incontri sono rivolti principalmente alle Classi Quinte degli Istituti Superiori della Sardegna, ma sono estesi anche agli studenti delle altre classi, ove vi sia interesse. Gli studenti hanno la possibilità di passare una giornata all'Università, frequentare una lezione con gli studenti universitari, visitare i laboratori, le aule didattiche e le aziende del Dipartimento, mangiare presso la mensa Universitaria.

Attraverso il sito internet del Dipartimento di Agraria <https://agrariaweb.uniss.it/it> e la piattaforma Moodle eAgri vengono condivise le informazioni e gli aggiornamenti relativi a lezioni, esami, seminari/convegni, possibilità di tirocinio/lavoro. Per la divulgazione e condivisione delle informazioni viene anche molto utilizzato dagli studenti e dai docenti il social network Facebook.

► QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

L'ottimale rapporto tra studenti e docenti fa sì che il servizio di orientamento e di tutorato in itinere sia principalmente svolto da

questi ultimi, dal Presidente del Corso di Studi, dal Presidente della Commissione didattica e dal referente didattico che rappresenta il collegamento fra gli studenti, i docenti, la struttura amministrativa universitaria e la segreteria studenti.

In particolare il servizio si propone di:

- fornire agli studenti informazioni sul Corso di Studio (organizzazione, programmi, sistema dei crediti, formulazioni dei piani di studio individuali, corsi opzionali e relativi crediti, sbocchi occupazionali) e sui servizi didattici offerti dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- collaborare con il Presidente del Corso per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa e le altre pratiche di gestione del Corso;
- organizzare le attività di orientamento in ingresso e in uscita, il tutorato, i servizi di contesto (attività di supporto e recupero tenute da docenti o tutor, tirocini e stage, visite guidate, viaggi di studio, mobilità studentesca), in collaborazione con il Presidente del Corso di Laurea per assicurare il raccordo con le Aziende e le Istituzioni del territorio;
- fornire supporto per il monitoraggio dell'erogazione dell'offerta didattica e dei servizi formativi e contribuire alle relative attività di valutazione.
- offrire indicazioni precise sulla carriera dello studente, su corsi opzionali e relativi crediti e su attività didattiche ed extra-didattiche.

#### ► QUADRO B5

#### **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

09/03/2018

Tutti i Corsi di Laurea del Dipartimento prevedono un Tirocinio pratico-applicativo obbligatorio da svolgersi presso aziende private o Enti pubblici. Il Tirocinio è da considerare d'importanza fondamentale nella preparazione teorico-pratica per i singoli profili professionali dei diversi corsi di laurea. E' organizzato in maniera da garantire un'effettiva interdisciplinarietà, un avvicinamento concreto alla realtà e alla pratica aziendali e un approccio ai problemi di tipo professionale.

Il processo di attivazione del tirocinio prevede delle fasi essenziali che sono: l'identificazione dell'azienda ospitante e l'eventuale stipula della convenzione con il Dipartimento di Agraria di Sassari; l'accordo di supervisione con il docente tutor; la definizione del tema del tirocinio; l'inoltro e l'approvazione della richiesta di tirocinio alla commissione di tirocinio del Corso di studi; lo svolgimento e il monitoraggio del tirocinio stesso attraverso la registrazione nel diario dedicato di tutte le attività svolte; la convalida dell'esperienza svolta ad opera della commissione di tirocinio.

Descrizione link: Aziende-enti convenzionati per il tirocinio

Link inserito: [https://agrariaweb.uniss.it/sites/st01/files/aziende\\_convenzionate\\_luglio\\_2017.pdf](https://agrariaweb.uniss.it/sites/st01/files/aziende_convenzionate_luglio_2017.pdf)

#### ► QUADRO B5

#### **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che*

*seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo di Sassari, tramite accordi bilaterali stipulati con università straniere, offre la possibilità di svolgere un periodo di studio o di tirocinio all'estero. Gli studenti in mobilità ospitati presso le istituzioni partner possono seguire corsi, sostenere esami, effettuare un tirocinio o ricercare materiale didattico per la tesi di laurea.

I programmi di mobilità, che possono durare dai 3 ai 12 mesi, danno l'opportunità di vivere un'esperienza di studio all'estero, approfondire la conoscenza delle lingue straniere e confrontarsi con culture e realtà universitarie differenti.

Presso il Dipartimento è presente un Comitato per l'internazionalizzazione (composto da docenti, studenti e dal referente didattico) che si occupa di promuovere i tutti i programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, ecc), di assistere gli studenti nella scelta della sede e nella presentazione della candidatura, di valutare l'esperienza svolta dallo studente all'estero attraverso il riconoscimento di crediti formativi universitari.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Brasile	Universidade Estadual Paulista		02/02/2014	solo italiano
2	Brasile	Universidade Federal de Ouro Preto		02/02/2014	solo italiano
3	Bulgaria	Lesotehnitcheski Universitet		28/11/2013	solo italiano
4	Colombia	Universidad Nacional de Colombia		02/02/2014	solo italiano
5	Finlandia	University of Turku		28/11/2013	solo italiano
6	Paesi Bassi	Radboud University Nijmegen (School of Management)		28/11/2013	solo italiano
7	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu		30/11/2018	solo italiano
8	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu		30/11/2018	solo italiano
9	Portogallo	Instituto Politécnico de Santarém		30/11/2018	solo italiano
10	Portogallo	Instituto Politécnico de Santarém		30/11/2018	solo italiano
11	Portogallo	Polytechnic Institute of Coimbra - College of Agriculture		28/11/2013	solo italiano
12	Regno Unito	Cranfield University		28/11/2013	solo italiano
13	Repubblica Ceca	CESKÁ VYSOKÁ UCENĚ TECHNICKÁ V PRAZE		28/11/2013	solo italiano
14	Repubblica Ceca	Mendel university in Brno		30/11/2018	solo italiano
15	Repubblica Ceca	Mendel university in Brno		30/11/2018	solo italiano

16	Romania	Transilvania University of Brasov		28/11/2013	solo italiano
17	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull		28/11/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		28/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad Catolica de Avila		30/11/2018	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad Europea del AtlÃ ntic Parque Cientifico y Tecnologico		30/11/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad Europea del AtlÃ ntic Parque Cientifico y Tecnologico - Tenerife		30/11/2018	solo italiano
26	Spagna	Universidad Jaume I		30/11/2018	solo italiano
27	Spagna	Universidad PolitÃ©cnica de Madrid		30/11/2018	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Burgos		30/11/2018	solo italiano
29	Spagna	Universidad de Castilla		28/11/2013	solo italiano
30	Spagna	Universidad de CÃ³rdoba		28/11/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad de LeÃ³n		30/11/2018	solo italiano
32	Spagna	Universidad de Sevilla		28/11/2013	solo italiano
33	Spagna	Universidad del Pais Vasco		30/11/2018	solo italiano
34	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
35	Spagna	Universitat de ValÃ©ncia		28/11/2013	solo italiano
36	Spagna	Universitat de les Illes Balears (UIB)		28/11/2013	solo italiano
37	Sudafrica	Tshwane University of Technology		02/02/2014	solo italiano

38	Svizzera	Berner Bildungzentrum Pflege		28/11/2013	solo italiano
39	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	51840-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
40	Ungheria	University of Debrecen		30/11/2018	solo italiano

#### ► QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

24/04/2017  
 Periodicamente il Dipartimento organizza e promuove convegni e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, le associazioni di categoria, le aziende, gli esperti che operano nei settori produttivi attinenti ai Corsi di studi. Oltre al tirocinio formativo obbligatorio, attraverso il quale tutti gli studenti vivono una prima esperienza lavorativa, il Corso di studi riconosce agli studenti ulteriori crediti formativi per esperienze lavorative in aziende esterne o enti pubblici, convenzionati con il Dipartimento stesso. L'Ateneo d Sassari ha attivato un servizio di Placement volto a fornire assistenza ai laureati nella ricerca del lavoro e nella predisposizione di tirocini post lauream.

#### ► QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

Presso il Dipartimento è attiva l'associazione studenti di Agraria (ASA), che attraverso la partecipazione ai vari bandi universitari realizza iniziative culturali e di svago, in sede e allestero in favore della socializzazione fra gli studenti di Agraria e di altri Dipartimenti.

Molti insegnamenti attivi nel Corso di studi prevedono visite didattiche e viaggi d'istruzione in strutture ed aziende operanti nel settore d'interesse, dislocate nel territorio locale, nazionale ed internazionale.

#### ► QUADRO B6

#### Opinioni studenti

30/09/2020  
 I dati sono riferiti all'a.a. 2019-2020 e riguardano 1011 risposte su 26 insegnamenti valutati. La media complessiva del corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche è pari a 7.36, valore leggermente inferiore alla media dei corsi triennali impartiti dal Dipartimento di Agraria (7.59) e alla media generale di Ateneo 7.57. Il valore è in linea con quelli degli ultimi tre anni. Per quanto attiene i singoli quesiti, i valori più elevati (superiori ad 8) riguardano la chiara definizione delle modalità di esame, l'interesse verso gli argomenti trattati nel corso, la disponibilità e reperibilità dei docenti per fornire chiarimenti e spiegazioni, il rispetto degli orari delle lezioni e delle esercitazioni. Valori compresi tra 7.5 e 8 riguardano in generale lo svolgimento dell'insegnamento: la disponibilità di materiale didattico, la proporzionalità fra carico di insegnamento e numero di crediti, l'interesse stimolato dal docente verso la disciplina, la chiarezza delle esposizioni, l'utilità delle attività didattiche integrative, la coerenza fra l'insegnamento svolto e quanto riportato sul sito web del corso, l'interesse verso gli argomenti trattati, la soddisfazione complessiva nei confronti del corso. Valori compresi tra 7 e 7.5 si registrano per le domande relative all'adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione degli argomenti del corso, l'utilità delle attività didattiche integrative, la distribuzione del carico tra i due semestri, l'adeguatezza delle aule e l'utilità dei test intermedi.

Ladeguatezza delle aule per lezioni ed esercitazione ha un valore di 6.85. Infine valori insufficienti si presentano per la distribuzione delle lezioni nell'arco della giornata e della settimana (5.37) e delle possibilità di studi individuale sulla base dell'orario settimanale delle lezioni (4.86).

I valori registrati in questa indagine possono essere considerati in linea con quanto osservato nelle due annate accademiche precedenti. Gli aspetti più positivi sono legati alla qualità ed alle modalità di svolgimento degli insegnamenti. Il valore inferiore registrato per gli aspetti inerenti la didattica, sebbene largamente superiore alla sufficienza (7.12), registrato per ladeguatezza delle conoscenze preliminari, è presumibilmente da attribuire alla formazione scolastica. Rispetto agli scorsi anni si nota un miglioramento delle valutazioni sull'adeguatezza delle aule, per effetto dei recenti interventi di ristrutturazione. Emergono criticità per l'organizzazione settimanale e giornaliera degli orari di lezione, probabilmente sia per la presenza di nuovi corsi di laurea (ingegneria informatica) che della pandemia COVID nel secondo semestre.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti 2019/20

## ► QUADRO B7 | **Opinioni dei laureati**

30/09/2020

"L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al "Profilo dei laureati 2019" (estrapolabili direttamente dal sito web AlmaLaurea, si veda il link) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2018. Il tasso di risposta complessivo per l'Ateneo di Sassari è stato pari al 94,6%, superiore al dato nazionale del 91,8%.

L'indagine è relativa ai laureati dell'anno solare 2019. Su un totale di 34 laureati ne sono stati intervistati 32. Per avere una migliore confrontabilità dei risultati, i dati forniti da Alma Laurea si riferiscono ai laureati iscritti a partire dal 2015, cioè 20 di cui 18 sono stati intervistati (tasso di risposta 90%). Molto elevata risulta essere la percentuale di studenti che ha frequentato oltre il 75% degli insegnamenti previsti (77.8% contro il 70.0% di Ateneo). Tale risultato è lievemente inferiore al dato dello scorso anno (88%). Elevata è anche la percentuale di studenti che si iscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo (83.3% contro il 70.2% di Ateneo), leggermente superiore a quella dello scorso anno (80.5%). Per quanto riguarda il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso, il 44.4% dei laureati lo giudica decisamente adeguato, valore superiore a quello medio di Ateneo (38.5%). Tale differenza viene riscontrata, con valori in linea con quelli dello scorso anno, anche nella percentuale di laureati che ritengono che l'organizzazione degli esami sia stata sempre o quasi sempre soddisfacente (38.9% contro il 32.0% di Ateneo). Vi è una diminuzione nella percentuale dei laureati che sono decisamente soddisfatti dei rapporti con i docenti (22.2% contro il 30.0% di Ateneo) e della percentuale di laureati che sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (38.9% contro il 38.5% di Ateneo).

Per quanto riguarda i servizi, rispetto all'indagine dello scorso anno si osserva una leggera riduzione nella percentuale di laureati che valutano decisamente positivi i servizi della biblioteca (35.3 contro il 46.2% dello scorso anno), abbastanza in linea con la media di Ateneo (40.1%). Aumenta leggermente la valutazione delle postazioni informatiche (il 27.3% le giudica presenti in numero adeguato rispetto al 25% dello scorso anno, contro il 38.8% di Ateneo). Criticità permangono nei quesiti relativi alle aule ed alle attrezzature didattiche (il 27.8% le giudica raramente adeguate, abbastanza in linea con i valori di Ateneo 29.1%).

Complessivamente i laureati del corso in Scienze Agro-zootecniche mostrano un giudizio soddisfacente sulla loro esperienza Universitaria, in particolare relativamente agli aspetti della soddisfazione complessiva e alla intenzione di volersi iscrivere nuovamente allo stesso corso, con un trend abbastanza stabile rispetto all'indagine dello scorso anno. Dall'indagine emergono criticità sui rapporti con i docenti, ed in particolare sugli aspetti infrastrutturali (aula e attrezzature didattiche). A tale riguardo va ricordato che il Dipartimento sta ultimando delle opere di ristrutturazione ha in atto una ristrutturazione di alcune aule, l'allestimento di una nuova aula informatica e a breve saranno disponibili aule la nuova biblioteca nel nuovo padiglione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione dei laureati / Condizioni occupazionali





## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2020

"L'Ateneo raccoglie ed analizza i dati statistici inerenti la popolazione studentesca tramite data-warehouse che interroga la banca dati di Ateneo (Esse3). I dati riferiti all'a.a. 2019/2020 sono ovviamente parziali, in quanto le attività didattiche riferite a quell'anno non sono ancora chiuse (in particolar modo per quanto attiene dati di percorso e di uscita)."

Le immatricolazioni del corso in Scienze Agro-zootecniche nell'annata 2019/20 sono state pari a 74. Tale dato si presenta in deciso aumento rispetto alle due annate precedenti (63 nel 17/18 e 55 nel 18/19). Gli iscritti della.a. 2019/2020 provengono in maggioranza da Licei (38%) e Istituti Tecnici (38%), Istituti professionali (11%). Rispetto alle due annate accademiche precedenti si evidenzia un aumento degli studenti provenienti dai Licei.

La percentuale media di abbandoni del corso è pari al 5.6%, nettamente inferiore al dato relativo alle annate precedenti (13.2% nel 17/18 e 14.7% nel 18/19). Va tenuto conto però del fatto che il dato dell'anno 2019/2020 è ancora incompleto.

Il numero medio di CFU acquisito per gli studenti per anno nel 2019/20 è pari a 21.4. Tale dato risulta inferiore a quello dell'annata precedente (32.4). Tale differenza è data dal fatto che il dato per il 2019/2020 è ancora incompleto. La media del voto di esame è 25.4, in linea con le annate precedenti e con gli altri corsi triennali del Dipartimento

La percentuale degli studenti fuori corso è pari al 30.0%, stesso valore dello scorso anno ed in linea con la media dei corsi triennali del Dipartimento di Agraria (30.2).

Il numero dei laureati in Scienze Agro-Zootecniche del quadriennio 2016-2019 è stato pari a 104, superiore alla media dei corsi triennali del Dipartimento di Agraria (99). La media della percentuale dei laureati in corso nel quadriennio è stata del 40%, leggermente superiore alla media dei corsi di laurea triennale impartiti dal Dipartimento di Agraria (36%). Il voto medio di laurea nel quadriennio è stato pari a 104/110, leggermente superiore alla media dei corsi di laurea triennale impartiti dal Dipartimento di Agraria (102.7).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

30/09/2020

"L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli della "XVII Indagine (2019)", relativa ai laureati (di 1° e 2° livello) del 2013, intervistati ad 1 anno dalla laurea, ai laureati di 2° livello del 2011, intervistati a 3 anni dalla laurea, ed infine i laureati di 2° livello del 2009, interpellati a 5 anni dal titolo (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link) Una specifica indagine Almalaurea ha riguardato inoltre i laureati di primo livello a tre e cinque anni dalla laurea, ma di questa non sono disponibili i dati a livello di Ateneo e di corso, in quanto Almalaurea, vista la natura ancora sperimentale della metodologia di rilevazione, ha pubblicato solamente i risultati aggregati per il complesso degli atenei.

L'indagine ad 1 anno ha registrato per Sassari un tasso di risposta complessivo pari al 84,5%, (nello specifico 83,7% per i corsi di 1° livello, 86,4% per le specialistiche/magistrali a ciclo unico, e 85,3% per le specialistiche/magistrali).

L'indagine a 3 anni ha registrato un tasso di risposta complessivo pari al 78,8% (nello specifico 79,1% per le specialistiche/magistrali a ciclo unico e 78,5% per le specialistiche/magistrali)"

I dati dell'indagine 2019 sono riferiti a 32 laureati intervistati su un totale di 34 (tasso di risposta 94%) ad un anno dalla laurea. L'indagine riporta solo i dati dei laureati che non lavoravano ad un anno dalla laurea (20). Il 95% dei laureati in Scienze Agro-Zootecniche ad un anno dalla laurea risulta iscritto ad un corso magistrale. Questo dato è molto elevato rispetto alla media di Ateneo dei corsi triennali (60%). Il dato sulla retribuzione mensile media ad un anno dalla laurea, 200 euro, è nettamente inferiore alla media di Ateneo (1049 euro) ma non appare attendibile.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

### ► QUADRO C3

#### **Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

L'offerta formativa del CdS in Scienze agro-zootecniche classe L-25 prevede per i suoi studenti un periodo di tirocinio obbligatorio presso aziende ed enti, sia pubblici che privati, dedicato a costruire un primo approccio con la realtà professionale e di mercato. L'intento è di far sperimentare agli studenti le applicazioni pratiche delle conoscenze che vanno acquisendo durante la frequenza degli insegnamenti impartiti, prendendo contatti diretti in ambito lavorativo. Il CdS utilizza un questionario per fare un'indagine su vari aspetti relativi al tirocinio, così da poter avere indicazioni sulla sua efficacia. Due brevi schede vengono compilate rispettivamente dallo studente e dall'azienda o ente ospitante. Studenti e soggetti ospitanti rispondono alle domande esprimendo una valutazione numerica compresa fra 1 (estremamente negativa) e 5 (estremamente positiva).

Nel 2020, a causa dell'epidemia da COVID-19, il numero delle rilevazioni eseguite precedentemente alla sospensione delle attività, viene ritenuto inadeguato per poter trarre conclusioni. Infatti, come conseguenza del lockdown, le attività di tirocinio sono state bloccate e/o momentaneamente sospese. Gli studenti hanno dovuto spesso concludere il percorso portando avanti ricerche bibliografiche o approfondimenti su tematiche proprie del corso di studio, sotto la guida dei docenti tutor. Con la ripresa delle attività anche per i tirocini pratici, verranno altresì ripristinate le rilevazioni e le elaborazioni dei questionari.

30/09/2020



► QUADRO D1

**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

► QUADRO D2

**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

24/04/2017

Il Corso di studi ha individuato il gruppo di lavoro incaricato della AQ, formato, oltre che dal Presidente del Corso di studi, dai docenti Giunta, Macciotta, Porceddu, Carta e dallo studente Pintus Bastiano. Il gruppo, coadiuvato anche dal referente per la didattica del Dipartimento, avrà le seguenti responsabilità:

- Analizzare i risultati della didattica in termini di indicatori di efficienza ministeriali;
- Monitorare le performance medie degli studenti in termini di CFU acquisiti, durata degli studi, votazioni conseguite, abbandoni;
- Valutare le motivazioni che hanno portato gli studenti ad iscriversi al corso di laurea ed il grado di rispondenza fra le loro aspettative e gli obiettivi formativi del corso di studio;
- Individuare e valutare le cause degli abbandoni e dei ritardi negli studi;
- Valutare il processo formativo ed organizzativo e la sua rispondenza rispetto agli obiettivi formativi ed alle caratteristiche ed esigenze del mercato del lavoro;
- Valutare il processo formativo intermini di internazionalizzazione e di acquisizione di capacità linguistiche;
- Proporre gli interventi migliorativi e correttivi dei processi esaminati.
- Formulare le proposte per il riesame;
- Partecipare alla preparazione della SUA.

► QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Il presidio AQ del Corso di studi durante la stesura del Rapporto di riesame ha evidenziato le seguenti iniziative e interventi di miglioramento da intraprendere durante l'anno:

- Migliorare l'informazione in fase d'iscrizione al corso, allo scopo di attrarre principalmente gli studenti interessati al progetto didattico del corso e gli studenti didatticamente migliori. Le azioni proposte riguardano: miglioramento delle informazioni pubblicate sui siti web (Ateneo/Dipartimento, Universitaly) attraverso una più esplicita formulazione degli obiettivi formativi, dei contenuti e delle competenze che verranno acquisite con il superamento dei singoli insegnamenti, da attuare entro settembre prossimo;
- Orientare gli studenti e i docenti delle scuole superiori, con seminari sulle tematiche di ricerca più innovative tenute dai docenti del corso e/o ricercatori, anche appartenenti ad altre istituzioni di ricerca e che collaborino in maniera attiva con i docenti, da attuare a partire da ottobre/novembre fino a marzo/aprile prossimi;
- Monitorare le conoscenze iniziali degli iscritti con quesiti nelle materie di base, tenendo anche conto del fatto che il corso di

studi prevedere il numero programmato all'accesso (75 posti);

- Aumentare il livello di internazionalizzazione del Corso incentivando gli studenti a svolgere all'estero l'attività di tirocinio, che in questo corso di laurea è alla base dell'elaborato finale presentato durante l'esame di laurea. Infatti, uno dei motivi della scarsa adesione ai programmi di mobilità è la difficoltà di individuare e sostenere esami all'estero, visto che quelli previsti da questo corso di laurea sono molto specifici. Si propone di attivare già da settembre un servizio di tutorato Erasmus, che faciliterà gli studenti nella partecipazione ai programmi di mobilità internazionale, dando informazioni sulle modalità di partecipazione e sulle scadenze e illustrando gli aspetti positivi derivanti da periodi di studio e tirocinio all'estero;

- favorire incontri degli studenti con imprenditori, professionisti, dirigenti e tecnici di aziende che agiscono nell'agro-zootecnia, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo motivazionale degli studenti e di indirizzarne il processo formativo.

► QUADRO D4

**Riesame annuale**

► QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



## ► Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze agro-zootecniche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Agro-zootechnical sciences
<b>Classe</b>	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica">https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ► Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MACCIOTTA Nicolo' Pietro Paolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BOMBOI	Giovanni	VET/02	PA	1	Caratterizzante	1. FISIOLOGIA
2.	CANNAS	Antonello	AGR/18	PO	1	Caratterizzante	1. NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE
3.	CARIA	Maria	AGR/09	PA	1	Caratterizzante	1. MECCANIZZAZIONE DELLE AZIENDE AGRO-ZOOTECNICHE
4.	CASTALDI	Paola	AGR/13	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA AGRARIA
5.	CORREDDU	Fabio	AGR/17	RD	1	Caratterizzante	1. MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE
6.	GIUNTA	Francesco	AGR/02	PA	1	Caratterizzante	1. AGRONOMIA
							1. ACQUACOLTURA ED

7. PAIS	Antonio	AGR/20	RU	1	Caratterizzante	ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI
8. PORCEDDU	Andrea	AGR/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. GENETICA AGRARIA
9. RASSU	Salvatore Pier Giacomo	AGR/19	PA	1	Caratterizzante	1. ZOOTECNICA SPECIALE I (RUMINANTI)

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pala	Valentina	valentinapala.vp@gmail.com	3492891409
Rendini	Giuseppe	pepperendini@gmail.com	3426799131

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Fiorbelli	Erika
Nudda	Anna
Rassu	Salvatore Pier Giacomo

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BARRA	Mario		
BATTACONE	Gianni		
GIUNTA	Francesco		
PAIS	Antonio		

RASSU

Salvatore Pier Giacomo

CARIA

Maria



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso:Viale Italia 39 07100 - SASSARI**

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2020

Studenti previsti

50



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



▶ **Altre Informazioni**  
RD



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	1173^2017
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>12</b> DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063</a> <a href="#">del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scienze e tecnologie agrarie</li><li>• Scienze forestali e ambientali</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1
<b>Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe</b>	10/01/2008

▶ **Date delibere di riferimento**  
RD



Data di approvazione della struttura didattica	27/09/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica



## Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

**RD**

Il Consiglio di Facoltà di Agraria delibera che le 3 lauree appartenenti alla classe L25 "Scienze e Tecnologie agrarie e forestali" siano suddivise in 2 gruppi di affinità ai sensi dell'art. 11 comma 7 del D.M. 270/04 e delle successive indicazioni del MUR inserite nella Banca Dati RAD: il 1° comprendente le lauree in Scienze e Tecnologie agrarie e in Scienze Zootecniche, il 2° comprendente la sola laurea in Scienze forestali e ambientali. Tale decisione è motivata dalla necessità di differenziare adeguatamente i percorsi connessi al settore agrario rispetto a quello del settore forestale e ambientale, tra i quali non si è ritenuto di dover assegnare i 60 CFU in comune per le attività di base e caratterizzanti.

La scelta compiuta dalla Facoltà è giustificata dalle seguenti motivazioni: 1) potenziare il corso di Scienze forestali e ambientali con l'acquisizione di specifiche competenze di base nell'ambito delle "Discipline biologiche" quali la Botanica ambientale e applicata e la Zoologia; 2) dare maggiore peso all'ambito delle "Discipline forestali e ambientali" da un lato e all'ambito delle "Discipline delle scienze animali" dall'altro; 3) dare adeguato spazio nel corso di Scienze forestali e ambientali all'ambito delle discipline dell'ingegneria agraria e forestale. A ulteriore giustificazione della presente delibera si sottolinea come già nella declaratoria della classe, contenuta nel D.M. del 16 marzo 2007, emerga una sostanziale suddivisione in due settori all'interno della classe L25 dovuta alla molteplicità dei problemi applicativi insiti nei settori agrario e forestale, tale da giustificare a priori proprio l'articolazione proposta in gruppi di affinità.

Si precisa infine che il corso di Scienze forestali e ambientali si terrà presso la sede gemmata di Nuoro e deve ritenersi trasformazione del corso di laurea attualmente attivo nella classe 20 "Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali". Nella stessa sede gemmata non verrà riattivato il corso di laurea in classe 27 "Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura" del D.M. 509/99.



### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

**R&D**

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	292000558	<b>ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI</b> <i>annuale</i>	AGR/20	<b>Docente di riferimento</b> Antonio PAIS <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/20	<b>32</b>
2	2018	292000558	<b>ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI</b> <i>annuale</i>	AGR/20	Anna NUDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	<b>32</b>
3	2019	292001573	<b>AGRONOMIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Francesco GIUNTA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/02	<b>56</b>
4	2020	292002078	<b>ANATOMIA</b> (modulo di ANATOMIA, FISIOLOGIA E MORFOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI) <i>semestrale</i>	VET/01	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni BOMBOI <i>Professore Associato confermato</i>	VET/02	<b>24</b>
5	2020	292002080	<b>APICOLTURA</b> <i>semestrale</i>	AGR/11	Ignazio FLORIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/11	<b>48</b>
6	2019	292001574	<b>BIOCHIMICA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/13	<b>Docente di riferimento</b> Paola CASTALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/13	<b>56</b>
7	2020	292002081	<b>BIOLOGIA VEGETALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/03	Diego Maria ALBANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	<b>32</b>
8	2020	292002081	<b>BIOLOGIA VEGETALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/03	Giuseppe Antonio Domenico BRUNDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/03	<b>32</b>
			<b>CHIMICA GENERALE E</b>		Serenella MEDICI <i>Professore</i>		

9	2020	292002083	<b>INORGANICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	Associato (L. 240/10)	CHIM/03	<b>64</b>
10	2018	292000559	<b>COLTIVAZIONI ERBACEE</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	Giovanna SEDDAIU Professore Associato (L. 240/10)	AGR/02	<b>56</b>
11	2019	292001575	<b>ECONOMIA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	Graziella BENEDETTO Professore Associato confermato	AGR/01	<b>48</b>
12	2020	292002084	<b>ECONOMIA E GESTIONE DEL SETTORE ITTICO IN AMBIENTE MEDITERRANEO</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	Fabio Albino MADAU Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	AGR/01	<b>48</b>
13	2020	292002085	<b>FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Iara TOSTA E MELO		<b>48</b>
14	2020	292002087	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA, FISIOLOGIA E MORFOLOGIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI) <i>semestrale</i>	VET/02	Docente di riferimento Giovanni BOMBOI Professore Associato confermato	VET/02	<b>32</b>
15	2019	292001576	<b>GENETICA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/07	Docente di riferimento Andrea PORCEDDU Professore Ordinario (L. 240/10)	AGR/07	<b>48</b>
16	2020	292002088	<b>INGLESE I</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Brett Andrew BRANDON		<b>50</b>
17	2019	292001577	<b>INGLESE II</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Brett Andrew BRANDON		<b>50</b>
18	2020	292002089	<b>MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA</b> <i>annuale</i>	MAT/05	Massimo CELLESI		<b>64</b>
19	2018	292000562	<b>MECCANIZZAZIONE DELLE AZIENDE AGRO-ZOOTECNICHE</b> <i>semestrale</i>	AGR/09	Docente di riferimento Maria CARIA Professore Associato (L. 240/10)	AGR/09	<b>56</b>
20	2019	292001578	<b>MICROBIOLOGIA DEI PRODOTTI ZOOTECNICI</b> <i>semestrale</i>	AGR/16	Nicoletta Pasqualina MANGIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	AGR/16	<b>48</b>

21	2019	292001579	<b>MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE semestrale</b>	AGR/17	<b>Docente di riferimento</b> Fabio CORREDDU <i>Ricercatore a.t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/17	<b>56</b>
22	2019	292001580	<b>NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE semestrale</b>	AGR/18	<b>Docente di riferimento</b> Antonello CANNAS <i>Professore Ordinario</i>	AGR/18	<b>56</b>
23	2018	292000565	<b>ZOOTECNICA SPECIALE I (RUMINANTI) semestrale</b>	AGR/19	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore Pier Giacomo RASSU <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/19	<b>56</b>
24	2018	292000566	<b>ZOOTECNICA SPECIALE II (SUINICOLTURA) semestrale</b>	AGR/19	<b>Gianni BATTACONE</b> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	<b>48</b>



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	<p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <p>↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ <i>MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i></p>	14	14	14 - 14
Discipline chimiche	<p>CHIM/03 Chimica generale ed inorganica</p> <p>↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	8 - 8
Discipline biologiche	<p>AGR/07 Genetica agraria</p> <p>↳ <i>GENETICA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>BIO/03 Botanica ambientale e applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	14	14	14 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			36	36 - 38

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche estimee e giuridiche.	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 12

Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee	21	21	16 - 22
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ AGRONOMIA (2 anno) - 7 CFU - obbl</li> <li>↳ COLTIVAZIONI ERBACEE (3 anno) - 7 CFU - obbl</li> </ul>			
Discipline delle scienze animali	AGR/13 Chimica agraria	35	35	27 - 48
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ BIOCHIMICA AGRARIA (2 anno) - 7 CFU - obbl</li> </ul>			
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	14	14	7 - 14
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE (2 anno) - 7 CFU - obbl</li> </ul>			
Discipline delle scienze animali	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale	35	35	27 - 48
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (2 anno) - 7 CFU - obbl</li> </ul>			
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/19 Zootecnia speciale	35	35	27 - 48
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ ZOOTECNICA SPECIALE I (RUMINANTI) (3 anno) - 7 CFU - obbl</li> <li>↳ ZOOTECNICA SPECIALE II (SUINICOLTURA) (3 anno) - 6 CFU - obbl</li> </ul>			
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/20 Zoocolture	14	14	7 - 14
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI (3 anno) - 8 CFU - obbl</li> </ul>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		76	60 - 96	

Attività	CFU	CFU	CFU

affini	settore	Ins	Off	Rad
	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>ESTIMO RURALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	AGR/16 Microbiologia agraria ↳ <i>MICROBIOLOGIA DEI PRODOTTI ZOOTECNICI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	19	19	18 - 24 min 18
	VET/01 Anatomia degli animali domestici ↳ <i>ANATOMIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/02 Fisiologia veterinaria ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		19		18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	10 10 - 10 10 10 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche Abilità informatiche e telematiche Tirocini formativi e di orientamento Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- - 15 2 - - 15 - 15 2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	17	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	49	49 - 51

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti</b>	180 163 - 209



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

RD

ambito disciplinare	settore	CFU	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	14	14	8	
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	8	8	8	
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria BIO/01 Botanica generale BIO/02 Botanica sistematica BIO/03 Botanica ambientale e applicata	14	16	8	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		-			
<b>Totale Attività di Base</b>		36 - 38			

**Attività caratterizzanti**

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale	6	12	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/13 Chimica agraria AGR/16 Microbiologia agraria	16	22	-
Discipline delle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 Zootecnia speciale AGR/20 Zoocolture VET/01 Anatomia degli animali domestici VET/02 Fisiologia veterinaria	27	48	-
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/09 Meccanica agraria AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari	7	14	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		<b>60 - 96</b>		

**Attività affini**

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/08 - Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/09 - Meccanica agraria AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale AGR/11 - Entomologia generale e applicata AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari AGR/16 - Microbiologia agraria AGR/20 - Zoocolture	18	24	18

**Totale Attività Affini**

18 - 24

► **Altre attività**  
RD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	10	10
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	10	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	15	15
Tirocini formativi e di orientamento	2	2
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	17	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Totale Altre Attività**

49 - 51

► **Riepilogo CFU**  
RD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	163 - 209



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RD



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RD

La Facoltà di Agraria ha deliberato l'attivazione di 3 Corsi di laurea nella Classe L25; con tale delibera ha significativamente ridotto il numero di 6 Corsi di laurea attivi nella classe 20 (DM 509/99). Due corsi di laurea avranno sede in Sassari (Scienze e Tecnologie Agrarie, Scienze Agro-Zootecniche) e uno sarà attivato presso la sede gemmata di Nuoro (Scienze forestali e ambientali). La decisione di attivare 2 corsi di Classe L25 a Sassari è motivata sostanzialmente da due ordini di ragioni: a) i Corsi di laurea attivi a Sassari hanno sempre avuto un numero di iscritti superiore a 75 e ciò, dati i limiti di numerosità massima previsti dal DM 368/07, avrebbe in ogni caso comportato nella stessa sede la reiterazione del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie agrarie, di tipo generalista (o metodologico) volto a far acquisire agli studenti una preparazione di base e caratterizzante utile fondamentalmente alla prosecuzione del percorso formativo magistrale; b) la forte richiesta di tecnici con elevata professionalità nel settore agro-zootecnico che in Sardegna e in ambito mediterraneo ha una notevole rilevanza economica, contribuendo alla formazione di più del 60% della produzione linda vendibile agricola. Inoltre, questo settore è alla base di una filiera lattiero-casearia e della carne molto rilevante, anche in termini di esportazione di prodotti trasformati. La gran parte delle aziende zootecniche della Sardegna sono di tipo agro-zootecnico, cioè associano all'allevamento animale la coltivazione di foraggi, cereali e leguminose da granella necessarie per l'alimentazione del bestiame, mentre gli allevamenti senza terra sono rari. Per queste ragioni il mercato del lavoro richiede la figura professionale di uno zootecnico che abbia anche una forte caratterizzazione agraria con competenze sulle coltivazioni vegetali, sugli aspetti impiantistici e costruttivi e sull'economia agraria. Infine il corso viene attivato nella classe L25 anche per consentire ai laureati l'iscrizione all'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali.

Il corso di Scienze forestali e ambientali è la trasformazione del Corso di Classe 20 (DM 509/99) attivo a Nuoro dall'a.a. 1993/1994 che ha avuto annualmente un numero di immatricolati variante fra 35 e 80. La sua attivazione permetterà di proseguire nella formazione di tecnici destinati ad operare nel settore forestale, nella salvaguardia del territorio e delle sue risorse naturali, nella progettazione di parchi e riserve naturali e nel recupero di aree degradate. Nel Corso di Laurea saranno incardinati anche diversi docenti della Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali dell'Università di Sassari che dall'a.a. 2008/2009, nell'ambito di un'attenta rivisitazione della sua offerta formativa, disattiverà nella sede di Nuoro il Corso di Scienze ambientali (Classe 27 DM 509/99). Pertanto per il Corso di Scienze forestali e ambientali si attende un significativo incremento di immatricolazioni.



## Note relative alle attività di base

RD



## Note relative alle altre attività

RD



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/08 , AGR/11 )  
(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/01 ,  
AGR/02 , AGR/09 , AGR/10 , AGR/15 , AGR/16 , AGR/20 , BIO/03 , VET/01 , VET/02 )

Lordinamento della laurea in Scienze Agro-Zootecniche prevede l'inserimento tra i SSD affini di SSD che per la classe sono base e caratterizzanti. Tale inserimento si rende necessario per favorire l'approccio e la comprensione delle discipline più tecniche e professionalizzanti. Per quanto riguarda i SSD relativi all'area della anatomia e fisiologia veterinaria (VET01, VET02) si rendono necessari per potenziare le conoscenze utili ai fini della comprensione dei processi alla base della nutrizione e alimentazione animale, delle tecniche di allevamento, di riproduzione. I SSD che rientrano nel campo delle produzioni vegetali (AGR02, BIO03) sono necessari per potenziare le conoscenze utili ai fini della comprensione dei processi produttivi degli aziende foraggero-zootecniche e cerealicolo zootecniche. I SSD delle discipline economiche (AGR01) e dell'ingegneria agraria (AGR09, AGR10) sono necessari per potenziare le conoscenze utili ai fini della comprensione delle problematiche di gestione economica e programmazione dell'azienda zootecnica, e della progettazione, scelta e dimensionamento delle strutture e degli impianti. I SSD del gruppo della trasformazione e tecnologia (AGR15, AGR16) sono necessari per potenziare le conoscenze utili ai fini della comprensione delle problematiche della salubrità e trasformazione dei prodotti di origine animale. Il SSD delle zoocolture (AGR20) è necessario per ampliare il campo delle specie di interesse zootecnico considerate nel corso di laurea.

▶ Note relative alle attività caratterizzanti