



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze agro-zootecniche ( <i>IdSua:1606775</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Agro-zootechnical sciences
<b>Classe</b>	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica">https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NUDDA Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANNAS	Antonello		PO	1	
2.	CASTALDI	Paola		PA	1	
3.	CESARANI	Alberto		RD	1	
4.	CORREDDU	Fabio		RD	1	

5.	GIUNTA	Francesco	PA	1
6.	MANGIA	Nicoletta Pasqualina	RD	1
7.	PAIS	Antonio	RU	1
8.	PORCEDDU	Andrea	PO	1
9.	RASSU	Salvatore Pier Giacomo	PA	1
10.	SEDDAIU	Giovanna	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Martino Careddu m.careddu57@studenti.uniss.it Sara Masala s.masala10@studenti.uniss.it Francesca Sini f.sini27@studenti.uniss.it Michele Tuseddu m.tuseddu2@studenti.uniss.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Riccardo Chessa Anna Nudda Salvatore Pier Giacomo Rassu
<b>Tutor</b>	Gianni BATTACONE Francesco GIUNTA Antonio PAIS Salvatore Pier Giacomo RASSU Maria CARIA



## Il Corso di Studio in breve

15/06/2023

Il corso di laurea in Scienze agro-zootecniche, unico nel territorio Regionale, ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici generali tipici delle Scienze agrarie e zootecniche, nonché l'acquisizione delle conoscenze professionali specifiche necessarie per poter operare nei seguenti ambiti dell'agro-zootecnia:

- fisiologia, miglioramento genetico, alimentazione e tecnologia dell'allevamento delle specie animali;
- agronomia e coltivazioni erbacee e foraggere;
- tecnologie delle produzioni animali e dei processi di trasformazione dei prodotti zootecnici;
- analisi chimico-fisiche e microbiologiche di base per l'agro-zootecnia;
- impianti e mezzi tecnici per l'agro-zootecnia;
- progettazione, gestione tecnico-economica e salvaguardia ambientale dei sistemi zootecnici agro-silvo-pastorali ed acquatici.

Rispetto agli altri corsi della stessa classe di laurea (L25) impartiti dall'Ateneo, si caratterizza per una spiccata specializzazione nelle materie agro-zootecniche, mentre gli altri 2 corsi di laurea si occupano uno delle scienze agrarie nel loro complesso, l'altro delle scienze forestali.

Il laureato in Scienze agro-zootecniche può avere sbocchi professionali nei settori della produzione agraria e zootecnica, della libera professione, dei servizi, della pubblica amministrazione e delle istituzioni di ricerca per quanto riguarda:

- la progettazione e la gestione delle aziende agro-zootecniche ed acquatiche, con ambiti di attività che comprendono la zootecnia, le produzioni cerealicolo-foraggiere, l'edilizia e gli impianti zootecnici, la stima dei beni fondiari e zootecnici, l'amministrazione aziendale;
- le applicazioni delle tecnologie alle produzioni agro-zootecniche;

- la gestione delle attività di produzione e di servizi per la zootecnia;
- la consulenza, l'assistenza e la divulgazione alle imprese agro-zootecniche ed agro-industriali;
- la trasformazione, la commercializzazione, il controllo e la certificazione dei prodotti agro-zootecnici e agro- industriali.

La laurea in Scienze agro-zootecniche consente l'accesso diretto alla laurea magistrale in Scienze delle produzioni zootecniche.

Link: <http://>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

27/01/2015

Il 19 gennaio 2015 è stato convocato il Comitato di Indirizzo del Dipartimento, organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento.

Sono intervenuti, oltre ai Presidenti dei Corsi di Studio e ai rappresentanti degli studenti, i rappresentanti delle agenzie regionali, dell'Ente foreste, degli Ordini professionali, dei Consorzi Universitari delle sedi gemmate, del mondo imprenditoriale, delle Associazioni di categoria.

Hanno dato preziose indicazioni e fatto considerazioni in merito agli obiettivi e alle competenze che dovrebbe avere un laureato in Agraria nelle aree di specifico interesse.

Il Dipartimento ha preso in massima considerazione il parere dei componenti del Comitato di Indirizzo che è indispensabile per calibrare l'Offerta formativa alle reali esigenze del tessuto produttivo isolano.

Si allega il Verbale della seduta alla scheda SUA del Corso di studi.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa', già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.

I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.

Il parere è favorevole.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo 19.01.2015



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

22/05/2024

Il 1° marzo 2022 è stato convocato il Comitato di Indirizzo del Corso di Studio, organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo della didattica elaborato dal Dipartimento. Sono intervenuti, rappresentanti

delle agenzie regionali, dell'Ente foreste, degli Ordini professionali, del mondo imprenditoriale, delle Associazioni di categoria e della libera professione.

Hanno dato preziose indicazioni e fatto considerazioni in merito agli obiettivi e alle competenze che dovrebbe avere un laureato in Scienze Agro-Zootecniche nelle aree di specifico interesse. Il Consiglio dei Corsi di Studio ha preso in massima considerazione il parere dei componenti del Comitato di Indirizzo che è indispensabile per calibrare l'Offerta formativa alle reali esigenze del tessuto produttivo isolano.

Il comitato di indirizzo è stato convocato per via telematica il 10 giugno 2019. Ai componenti è stato inviato un questionario insieme a materiale del corso (manifesto, indicatori di performance, obiettivi formativi). Il comitato è composto da rappresentanti delle Agenzie regionali, AGRIS e LAORE e FORESTAS operanti nel settore agricolo e forestale, da rappresentanti delle associazioni di categoria, consorzi di tutela, Associazioni degli Allevatori, degli ordini professionali e dell'industria privata.

In passato il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole sulla proposta dell'offerta formative presentata dal Dipartimento di Agraria, e sulla coerenza tra gli obiettivi formativi, i percorsi didattici e le figure professionali, avanzando utili proposte di miglioramento.

Periodicamente il Dipartimento di Agraria attivava consultazioni con il mondo del lavoro al fine di valutare la bontà dell'offerta formativa e le necessità formative del mercato del lavoro.

Le consultazioni avvenivano secondo le seguenti modalità:

- attraverso i continui contatti con aziende, enti e organizzazioni professionali che accolgono i nostri studenti in qualità di tirocinanti;
- attraverso la convocazione del Comitato d'indirizzo (organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento);
- studi di settore.

In data 2/12/2016 si è riunito il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Agraria. Sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio del Dipartimento, i rappresentanti degli studenti, delle Agenzie regionali, AGRIS, LAORE e FORESTAS operanti nei settori agricolo e forestale. Erano presenti anche rappresentanti degli organi professionali e delle principali organizzazioni di settore.

Sono state illustrate ai presenti le modifiche ai manifesti delle lauree triennali e magistrali approvate dai rispettivi Consigli di Corso di Laurea e dal Consiglio di Dipartimento.

All'unanimità il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole sulla proposta dell'offerta formative presentata dal Dipartimento di Agraria, e sulla coerenza tra gli obiettivi formativi, i percorsi didattici e le figure professionali.

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/consultazione-parti-sociali> ( Risultato delle consultazioni - pagina dedicata )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Tecnico per le produzioni agro-zootecniche

##### funzione in un contesto di lavoro:

tra i principali compiti che il laureato in Scienze Agro-Zootecniche può svolgere in un contesto di lavoro vanno ricordati:

- attività di consulenza per l'applicazioni delle tecnologie alle produzioni agro-zootecniche nei loro aspetti quantitativi e qualitativi;
- attività di consulenza per la commercializzazione e certificazione analitica e di processo degli alimenti zootecnici ;
- attività libero-professionale per la valutazione e la stima dei beni fondiari, degli impianti, dei mezzi tecnici e dei prodotti agro-zootecnici;
- attività di consulenza inerente la progettazione e la gestione delle attività agro-zootecniche ed acquatiche, con ambiti di attività che comprendono la zootecnia, le produzioni cerealicolo-foraggere, l'edilizia e gli impianti zootecnici, l'estimo e l'amministrazione aziendale;
- attività imprenditoriale di gestione delle attività di produzione e di servizi per la zootecnia;
- attività di consulenza, assistenza e divulgazione alle imprese agro-zootecniche e zooindustriali;
- attività di consulenza per il controllo e la certificazione della qualità dei processi e dei prodotti zootecnici e zooindustriali.

#### **competenze associate alla funzione:**

- Competenze sull'analisi tecnico-economiche dei singoli processi di tutta la filiera agro-zootecnica (produzione e trasformazioni di alimenti e prodotti; selezione genetica, tecniche alimentazione ed allevamento) al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettare la razionalizzazione e l'ottimizzazione;
- Competenze sull'analisi della gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, e dell'intera filiera agro-zootecnica per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificarne i processi produttivi.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il profilo del laureato rientra in quello previsto per la professione dell'agronomo e del forestale, regolamentata dal D.P.R. 328

del 05/06/2001 e successive modificazioni.

Il laureato può avere sbocchi professionali nei settori della produzione zootecnica, della libera professione, dei servizi, della pubblica amministrazione e delle istituzioni di ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della produzione alimentare - (3.1.5.4.2)
2. Zootecnici - (3.2.2.2.0)
3. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma del secondo grado della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

L'ammissione richiede il possesso, all'atto dell'immatricolazione, di conoscenze e competenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea. È prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali di Matematica, Fisica e Chimica. Gli argomenti oggetto della prova e le modalità di verifica saranno riportati nel Regolamento didattico del Corso di studi. Agli studenti con una preparazione insufficiente è prevista l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere colmati attraverso la frequenza di attività di recupero (quali corsi, seminari, MOOC, etc) al termine dei quali vi sarà una verifica atta ad accertare le conoscenze acquisite.



#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

22/05/2024

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso del Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o di scuola media superiore di durata quadriennale recentemente istituiti (anno 2021), altro titolo di studio conseguito all'estero se riconosciuto idoneo.

Le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso ai Corsi di Studio saranno rese pubbliche ogni anno entro il mese di luglio. Gli studenti che presentano un livello di conoscenze non idoneo possono immatricolarsi con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che deve essere assolto entro la fine del primo anno di corso.

Lo studente che non assolve l'obbligo formativo aggiuntivo viene iscritto come ripetente al primo anno di corso e non ha diritto ad abbreviazioni di carriera.

Link: <http://agrariaweb.uniss.it/php/agraria.php> ( Sito del Dipartimento )



#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/03/2021

Il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici generali tipici delle Scienze e Tecnologie Agrarie, nonché l'acquisizione delle conoscenze professionali specifiche necessarie per poter operare nei seguenti ambiti dell'agro-zootecnia:

- tecniche agronomiche e colturali;
- tecnologie delle produzioni animali;
- processi di lavorazione e di condizionamento di base dei prodotti zootecnici;
- analisi chimico-fisiche e microbiologiche di base per l'agro-zootecnia;
- impianti e mezzi tecnici per l'agro-zootecnia;
- gestione tecnico-economica a livello aziendale e territoriale dei sistemi agro-silvo-pastorali ed acquatici;
- progettazione, gestione tecnico-economica e salvaguardia ambientale dei sistemi zootecnici.

A tali fini, il curriculum del corso di laurea si articola in attività finalizzate a fornire le conoscenze di base nei settori indicati, nonché un'adeguata preparazione sulle tematiche generali della produzione zootecnica e sulla gestione dell'azienda zootecnica; prevede, in relazione agli obiettivi specifici, l'obbligatorietà di attività di laboratorio, di campo e tirocinio. Esso consentirà ai laureati del corso, nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe L-25, di:

- acquisire un'adeguata conoscenza delle discipline scientifiche e tecniche di base;
- utilizzare efficacemente in forma scritta e orale, oltre l'Italiano, la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- sviluppare adeguati strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;
- acquisire gli elementi di base dell'indagine scientifica ed essere in grado di collaborare ad attività sperimentali e di finalizzare le conoscenze alla soluzione dei problemi tecnici del settore delle produzioni animali e delle filiere agro-zootecniche;
- possedere conoscenze teoriche, operative e di laboratorio nei diversi settori dell'agricoltura, con particolare riferimento agli aspetti quantitativi, qualitativi ed igienico-sanitari delle produzioni animali e delle filiere agro-zootecniche, ai problemi del territorio rurale, alla stima dei beni fondiari, dei mezzi tecnici, degli impianti e dei prodotti di prevalente interesse zootecnico;
- svolgere compiti tecnici, gestionali e di supporto in attività produttive e tecniche, in laboratori e servizi di strutture pubbliche e private;
- conoscere i contesti aziendali ed i relativi aspetti economici, gestionali ed organizzativi propri dei settori zootecnico e zooindustriale;
- applicare le metodologie estimative nel comparto zootecnico.

Il corso di laurea in Scienze Agro-zootecniche ha una durata di tre anni e i crediti formativi universitari (CFU) richiesti per il conseguimento della laurea sono 180.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi nel corso dei tre anni di laurea è ottenuto lo sviluppo della sequenza delle attività didattiche riconducibili a tre macro-aree:

- 1) Discipline di base;
- 2) Discipline caratterizzanti la zootecnia;
- 3) Discipline di tipo economico-progettuale.

In particolare, nel corso del primo anno verranno svolte attività didattiche atte a fornire al laureato conoscenze di base della matematica, della fisica, della chimica, della biologia, e dell'anatomo-fisiologia. Durante il secondo anno verranno erogate, accanto a discipline di base quali la biochimica e la genetica agraria, le discipline caratterizzanti la zootecnia, che forniranno allo studente conoscenze sulla nutrizione ed alimentazione delle specie di interesse zootecnico, sul miglioramento genetico, la microbiologia dei prodotti zootecnici, l'agronomia) e l'economia agraria. Nel terzo anno si svilupperanno ulteriormente le conoscenze relative alle discipline caratterizzanti la zootecnia (quali le conoscenze sulle tecnologie di allevamento delle varie specie di interesse zootecnico, le colture erbacee) accanto a quelle di carattere economico progettuale (l'estimo, gli impianti e le strutture per la zootecnia).

Il percorso formativo di ogni studente è orientato da una commissione di tutorato che opera all'interno del corso di studio. Le attività formative saranno organizzate su base semestrale e per le stesse saranno previste diverse tipologie (lezioni frontali, esercitazioni, attività pratiche, laboratori, attività seminariali, tirocinio) a seconda delle caratteristiche culturali e formative dei singoli insegnamenti.

La ripartizione dell'impegno orario riservato a ciascun CFU è normata dal Regolamento didattico di Dipartimento.

I corsi di insegnamento possono essere di tipo monodisciplinare e/o di tipo integrato, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Dipartimento.

Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi, possono essere previste, oltre alla prova finale, una o più prove in itinere; le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche.


La conoscenza della lingua straniera è garantita da specifici corsi di lingua inglese impartiti presso il Dipartimento, a cui segue l'esame di profitto. L'accertamento della conoscenza della lingua straniera può avvenire anche mediante riconoscimento di una certificazione sostitutiva, rilasciata da Enti esterni accreditati dal Centro Linguistico di Ateneo. Le abilità informatiche e telematiche, nonché le ulteriori conoscenze linguistiche, vengono accertate senza voto di merito da una apposita commissione nominata dal CCS. I crediti riservati al tirocinio devono essere acquisiti in accordo con le finalità formative dichiarate dallo studente mediante un periodo di tirocinio pratico-applicativo svolto presso l'Università, enti pubblici, imprese e studi professionali. L'attività svolta costituisce l'argomento della prova finale.



Lo studente potrà acquisire i CFU a scelta libera scegliendo, anche con l'ausilio del tutore, qualsiasi insegnamento offerto dall'Università degli Studi di Sassari, o scegliendo altre attività formative attivate dal Dipartimento o dall'Università, purché riconosciute coerenti con il percorso formativo da parte della Commissione didattica nominata dal Consiglio del Corso di Laurea.

Ai sensi dell'art. 5, comma 7, del DM 270/2004, potranno essere riconosciute, fino ad un massimo di 12 CFU, conoscenze e abilità professionali certificate, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università e che abbiano previsto documentate valutazioni di merito.

E' prevista la frequenza obbligatoria dei corsi, con distinzione fra studenti a tempo pieno e lavoratori, secondo le modalità previste dal Regolamento Didattico di Dipartimento.

 <b>QUADRO</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato in Scienze Agro-Zootecniche nel corso di studio dovrà acquisire insieme alle conoscenze di base quelle professionalizzanti che gli consentiranno di operare lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica senza disgiungere la comprensione dei fenomeni biologici e tecnici dalla realizzazione operativa.</p> <p>Risultati attesi: il Corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornirà al laureato conoscenze di base della matematica, della fisica, della chimica, e della biologia, che gli consentiranno di comprendere: il concetto di funzione, i principi del calcolo differenziale e del calcolo integrale; i principi della fisica classica; la costituzione atomico-molecolare dei corpi materiali; le principali reazioni chimiche e biochimiche che avvengono durante la produzione, trasformazione e conservazione degli alimenti e dei prodotti agro-zootecnici; gli aspetti fondamentali della biologia di organismi procarioti ed eucarioti. Per quanto attiene alle conoscenze che caratterizzano il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche, esse dovranno consentire un'adeguata comprensione: dei fabbisogni nutrizionali, processi digestivi, metabolismo, dei fabbisogni nutrizionali nelle varie specie terrestri e acquatiche di interesse zootecnico; dei processi di produzione degli alimenti zootecnici, quali foraggi, granelle mediante un uso sostenibile uso del suolo e delle risorse ambientali, e la loro trasformazione post-raccolta; dei programmi di miglioramento genetico attraverso l'utilizzo degli strumenti della genetica quantitativa e di quella molecolare; delle moderne tecniche di allevamento e riproduzione varie specie terrestri e acquatiche di interesse zootecnico; delle principali teorie economiche dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi; delle caratteristiche economiche fondamentali delle aziende agro-zootecniche, della loro gestione, del marketing dei loro prodotti; della determinazione del bilancio economico delle aziende agro-zootecniche, sulle tecniche di pianificazione economica; sulla scelta e dimensionamento degli impianti agro-zootecnici e delle strutture e degli edifici ad uso-agro-zootecnico; dei processi di base della trasformazione e conservazione</p>	
--	---	--

dei prodotti di origine animale.

Modalità di acquisizione: Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curriculari e di quelli opzionali scelti dagli studenti.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le competenze acquisite durante il corso secondo il principio dell'integrazione fra materie di base e professionali rendono il laureato in Scienze Agro-Zootecniche in grado di operare nella filiera agro-zootecnica mantenendo una stretta connessione tra applicazione alla realtà operativa e attenta analisi e comprensione tecnico-scientifica. In particolare, il laureato in Scienze Agro-Zootecniche è in grado:

- di compiere analisi tecnico-economiche sui singoli processi di tutta la filiera agro-zootecnica (produzione e trasformazioni di alimenti e prodotti; selezione genetica, tecniche alimentazione ed allevamento) al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettarne la razionalizzazione e l'ottimizzazione;
- di analizzare la gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, e dell'intera filiera agro-zootecnica per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificarne i processi produttivi;

Ciò consentirà al laureato in Scienze Agro-Zootecniche di effettuare analisi o pianificazioni tecnico-economiche e ambientali, relative ai singoli processi produttivi o al complesso delle attività delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, in un ottica di filiera e di sistema, favorendo l'ottimizzazione e razionalizzazione delle attività produttive e facilitando un positivo inserimento dei loro prodotti nei mercati agro-alimentari.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

## Macroarea delle discipline di base

### Conoscenza e comprensione

#### INTRODUZIONE

Il processo formativo del laureato in Scienze Agro-Zootecniche prevede che le nozioni di base e quelle caratterizzanti e professionalizzanti apprese nel corso di studio vengano applicate lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica senza disgiungere la comprensione dei fenomeni biologici e tecnici dalla realizzazione operativa.

Sulla base di questo principio generale, il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornisce conoscenze che possono essere raggruppate in tre macro aree: materie di base, materie caratterizzanti la zootecnica, materie di tipo economico-progettuale.

#### - DISCIPLINE DI BASE -

Per quanto attiene questa macro-area, il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornisce conoscenze sufficientemente adeguate della matematica, della fisica, della chimica, e della biologia.

1. Riguardo la matematica, tali conoscenze dovranno consentire allo studente la piena comprensione del concetto di funzione e dei principi basilari che regolano il calcolo differenziale e il calcolo integrale per funzioni reali di una variabile reale, con particolare riferimento ai concetti di limite e di continuità.
2. Riguardo la fisica e la chimica, tali conoscenze dovranno riguardare i principi della fisica classica; la costituzione atomico-molecolare dei corpi materiali secondo rapporti ponderali descritti dalla stechiometria; la comprensione del ruolo dei legami chimici e della struttura sulle proprietà dei materiali; le principali reazioni chimiche e biochimiche che avvengono durante la produzione, trasformazione e conservazione degli alimenti e dei prodotti agro-zootecnici.
3. Riguardo la biologia, tali conoscenze dovranno riguardare gli aspetti fondamentali della biologia di organismi procarioti ed eucarioti, con particolare riguardo alla cito-genetica ed alla morfo-fisiologia animale e vegetale.

Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale e la capacità di comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente.

La didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli opzionali scelti dagli studenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Agro-Zootecniche ha appreso il principio basilare che l'applicazione alla realtà operativa delle nozioni di base e delle tecniche acquisite nel corso di studi non può prescindere da un'attenta analisi e comprensione tecnico-scientifica dei processi produttivi. Per questa ragione è in grado:

- di compiere analisi tecnico-economiche sui singoli processi produttivi legati alla produzione e trasformazioni di alimenti e prodotti zootecnici ed alle tecniche di selezione genetica, alimentazione ed allevamento, al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive di questi processi, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettarne la razionalizzazione e l'ottimizzazione;
- di analizzare la gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificarne i processi produttivi;
- di analizzare l'intera filiera produttiva agro-zootecnica, per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo. Ciò consentirà al laureato in Scienze Agro-Zootecniche di effettuare analisi o pianificazioni tecnico-economiche e ambientali, relative ai singoli processi produttivi o al complesso delle attività delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, in un'ottica di filiera e di sistema, favorendo l'ottimizzazione

e razionalizzazione delle attività produttive e facilitando un positivo inserimento dei loro prodotti nei mercati agro-alimentari.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **MACROAREA DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI LA ZOOTECNIA**

### **Conoscenza e comprensione**

#### **INTRODUZIONE**

Il processo formativo del laureato in Scienze Agro-Zootecniche prevede che le nozioni di base e quelle caratterizzanti e professionalizzanti apprese nel corso di studio vengano applicate lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica senza disgiungere la comprensione dei fenomeni biologici e tecnici dalla realizzazione operativa.

Sulla base di questo principio generale, il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornisce conoscenze che possono essere raggruppate in tre macro aree: materie di base, materie caratterizzanti la zootecnica, materie di tipo economico-progettuale.

#### **- MACROAREA DELLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI LA ZOOTECNIA -**

Relativamente alle materie che caratterizzano il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche, le conoscenze apprese durante il corso di studi devono consentire al laureato:

1. Un'adeguata comprensione dei processi digestivi, del metabolismo energetico e proteico e della loro regolazione, dei fabbisogni nutrizionali nelle varie età e nelle diverse attività delle specie animali terrestri ed acquatiche di interesse zootecnico;
2. La comprensione e l'inquadramento della intera filiera dei processi di produzione degli alimenti zootecnici;
3. La pianificazione, realizzazione e gestione di moderne tecniche di allevamento e riproduzione degli animali terrestri ed acquatici utilizzati nelle produzioni zootecniche;
4. La realizzazione e la gestione di processi di coltivazione e produzione di foraggi e granelle nelle aziende agro-zootecniche, nel rispetto di un appropriato e sostenibile uso del suolo e delle risorse ambientali;
3. La trasformazione ed il trattamento fisico-meccanico degli alimenti zootecnici negli impianti aziendali o agro-industriali (mangimifici);
5. L'Interpretazione e la gestione dei programmi di miglioramento genetico, utilizzando sia strumenti della genetica quantitativa che di quella molecolare;
6. Comprendere i processi di base che sottendono la trasformazione e conservazione dei prodotti animali.

Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale e la capacità di comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente.

La didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curriculari e di quelli opzionali scelti dagli studenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Agro-Zootecniche ha appreso il principio basilare che l'applicazione alla realtà operativa delle nozioni di base e delle tecniche acquisite nel corso di studi non può prescindere da un'attenta analisi e comprensione tecnico-scientifica dei processi produttivi. Per questa ragione è in grado:

- di compiere analisi tecnico-economiche sui singoli processi produttivi legati alla produzione e trasformazioni di

alimenti e prodotti zootecnici ed alle tecniche di selezione genetica, alimentazione ed allevamento, al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive di questi processi, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettarne la razionalizzazione e l'ottimizzazione;

- di analizzare la gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificarne i processi produttivi;

- di analizzare l'intera filiera produttiva agro-zootecnica, per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo. Ciò consentirà al laureato in Scienze Agro-Zootecniche di effettuare analisi o pianificazioni tecnico-economiche e ambientali, relative ai singoli processi produttivi o al complesso delle attività delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, in un'ottica di filiera e di sistema, favorendo l'ottimizzazione e razionalizzazione delle attività produttive e facilitando un positivo inserimento dei loro prodotti nei mercati agro-alimentari.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **MACROAREA DI TIPO ECONOMICO PROGETTUALE**

### **Conoscenza e comprensione**

#### **INTRODUZIONE**

Il processo formativo del laureato in Scienze Agro-Zootecniche prevede che le nozioni di base e quelle caratterizzanti e professionalizzanti apprese nel corso di studio vengano applicate lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica senza disgiungere la comprensione dei fenomeni biologici e tecnici dalla realizzazione operativa.

Sulla base di questo principio generale, il corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche fornisce conoscenze che possono essere raggruppate in tre macro aree: materie di base, materie caratterizzanti la zootecnica, materie di tipo economico-progettuale.

#### **- MACROAREA DI TIPO ECONOMICO PROGETTUALE -**

Relativamente alle materie che caratterizzano questa macroarea, le conoscenze apprese durante il corso di studi in Scienze Agro-Zootecniche devono consentire al laureato di realizzare:

1. La gestione tecnico-economica delle aziende zootecniche, avvalendosi delle conoscenze sulle principali teorie economiche dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi;
2. La comprensione delle caratteristiche economiche fondamentali delle aziende agro-zootecniche e delle problematiche dei mercati agro-alimentari anche a livello internazionale.
3. Competenze sulla determinazione del bilancio economico dell'azienda agro-zootecnica ed agro-industriale, sulle tecniche di pianificazione economica e sulla stima del valore economico delle attività e delle aziende agro-zootecniche.
4. La scelta, il dimensionamento e l'ottimizzazione degli impianti agro-zootecnici;
5. Interventi sul dimensionamento, sulla tipologia e sulle caratteristiche costruttive delle strutture e degli edifici ad uso-agro-zootecnico.

Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale e la capacità di comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente.

La didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli opzionali scelti dagli studenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Agro-Zootecniche ha appreso il principio basilare che l'applicazione alla realtà operativa delle nozioni di base e delle tecniche acquisite nel corso di studi non può prescindere da un'attenta analisi e comprensione tecnico-scientifica dei processi produttivi. Per questa ragione è in grado:

- di compiere analisi tecnico-economiche sui singoli processi produttivi legati alla produzione e trasformazioni di alimenti e prodotti zootecnici ed alle tecniche di selezione genetica, alimentazione ed allevamento, al fine di individuare le debolezze, i punti di forza e le prospettive di questi processi, di valutarne la sostenibilità tecnico-economica ed ambientale e di progettarne la razionalizzazione e l'ottimizzazione;
- di analizzare la gestione tecnico-economica complessiva delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo, al fine di migliorare l'integrazione dei diversi processi produttivi, di individuare eventuali attività produttive alternative, di aumentare la sostenibilità tecnica, economica, ambientale e sociale delle aziende stesse e di certificarne i processi produttivi;
- di analizzare l'intera filiera produttiva agro-zootecnica, per individuarne le debolezze, i punti di forza e le prospettive tecnico-economiche nel breve-medio periodo. Ciò consentirà al laureato in Scienze Agro-Zootecniche di effettuare analisi o pianificazioni tecnico-economiche e ambientali, relative ai singoli processi produttivi o al complesso delle attività delle aziende agro-zootecniche ed agro-industriali, in un'ottica di filiera e di sistema, favorendo l'ottimizzazione e razionalizzazione delle attività produttive e facilitando un positivo inserimento dei loro prodotti nei mercati agro-alimentari.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c


**Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento**

#### **Autonomia di giudizio**

Al termine degli studi il laureato possiede una consapevolezza ed autonomia di giudizio che gli permettono di acquisire le informazioni necessarie, e di valutarne le implicazioni in un contesto produttivo e di mercato, per attuare interventi atti a migliorare la qualità e l'efficienza delle produzioni agro-zootecniche e di ogni altra attività connessa, anche in termini di sostenibilità ambientale ed eco-compatibilità.


L'autonomia di giudizio sarà acquisita attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; in particolare si prevede di assegnare agli studenti compiti individuali (ad es. relazioni tecniche e scientifiche, presentazioni di attività) capaci di stimolarne l'analisi critica e l'autonomia di giudizio. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli esiti conseguiti nelle discipline caratterizzanti nonché nelle materie opzionali scelte

	dallo studente e con la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare singolarmente e in gruppo durante le attività pratiche e nello svolgimento dell'attività assegnata in preparazione della prova finale.	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato è in grado di comunicare efficacemente, oralmente e per iscritto, con ricercatori e specialisti agro-zootecnici e con i conduttori ed operatori delle aziende agro-zootecniche, anche utilizzando una lingua dell'Unione Europea diversa dalla propria, di norma l'inglese. E' capace di interagire con altre persone, di collaborare e di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse. I corsi e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione ed interazione con studenti e docenti. La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, avverrà tramite la valutazione degli elaborati relativi alle attività di laboratorio, delle prove in itinere previste per le singole discipline e dell'elaborato predisposto per la prova finale ed esposto oralmente alla commissione di laurea.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il corso di laurea fornisce gli strumenti cognitivi di base indispensabili per l'aggiornamento continuo delle conoscenze dello specifico settore, anche con strumenti che fanno uso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica, al fine di finalizzare le proprie conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi lungo l'intera filiera produttiva agro-zootecnica. I laureati avranno sviluppato quelle abilità di apprendimento che permettono di continuare gli studi in una laurea magistrale, in un master di I livello o di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro.</p> <p>La verifica della capacità di apprendimento acquisita avverrà mediante analisi della carriera del singolo studente relativamente alle votazioni negli esami ed al tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento e il superamento dell'esame e mediante valutazione delle capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La laurea in Scienze Agro-Zootecniche si consegue con il superamento di una prova finale, consistente nella predisposizione di un elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un docente relatore, e/o nella discussione di una relazione davanti ad una Commissione di docenti.

La prova finale è attinente alle attività svolte dallo studente durante il tirocinio oppure è relativa all'approfondimento di tematiche affrontate durante il corso di studio. Queste attività possono riguardare i seguenti punti, eventualmente tra loro integrati:

- monitoraggio e valutazione critica di un processo o di un'attività produttiva agro-zootecnica;
- progettazione tecnico-economica di un'attività produttiva agro-zootecnica o di parte di essa;
- analisi e valutazione critica delle modalità di certificazione dei prodotti agro-zootecnici;
- indagini di approfondimento bibliografico e documentale inerenti uno specifico argomento attinente le attività di tirocinio.

La valutazione della prova finale seguirà i criteri stabiliti dal Regolamento didattico del Dipartimento di Agraria.



#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

22/05/2024

La prova finale consiste nella stesura e discussione di un elaborato finale, avente come tema le attività svolte dallo studente durante il tirocinio, oppure è relativo all'approfondimento di tematiche affrontate durante il corso di studio. La redazione dell'elaborato è a cura dello studente sotto la guida di un docente relatore ed eventuale correlatore, ed è discussa davanti ad una commissione di docenti.

L'attribuzione dei punti in sede di laurea triennale tiene conto dell'esposizione nel corso della discussione, del numero di anni impiegati per il completamento della carriera, dell'eventuale esperienza di studio all'estero.

Le modalità di svolgimento della prova finale saranno disponibili all'interno della sezione laurea del sito di Dipartimento.

Saranno fruibili anche i regolamenti, i calendari delle lauree, gli adempimenti che gli studenti dovranno osservare, i format che dovranno utilizzare per la stesura dell'elaborato finale e le modalità di attribuzione dei punteggi in base alla carriera dello studente.

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea> ( Sito del Dipartimento - Sezione Laurea )



**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi (pdf) - Regolamento Didattico (link)

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/regolamenti-corsi-di-studio>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://agrariaweb.uniss.it/it/node/2137>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?sessionId=C605E487B87A0039EFE1FBF786C00A52.esse3-uniss-prod-04>


**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**


<https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>				6	

		corso 1						
2.	AGR/11	Anno di corso 1	APICOLTURA <a href="#">link</a>	PUSCEDDU MICHELINA	RD	6	48	
3.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			6		
4.	BIO/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	BRUNDU GIUSEPPE ANTONIO DOMENIC	PA	8	32	
5.	BIO/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	ALBANI DIEGO MARIA	PA	8	32	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <a href="#">link</a>	GARAU GIOVANNI	PA	8	32	
7.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <a href="#">link</a>	PINNA MARIA VITTORIA		8	32	
8.	AGR/18	Anno di corso 1	CONOSCENZE MORFO- FUNZIONALI DI NUTRIZIONE ANIMALE ( <i>modulo di VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI ZOOTECNICI</i> ) <a href="#">link</a>	ATZORI ALBERTO STANISLAO	PA	3	24	
9.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DEL SETTORE ITTICO IN AMBIENTE MEDITERRANEO <a href="#">link</a>	MADAU FABIO ALBINO	PA	6	48	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	DIMAURO CORRADO	PA	7	56	
11.	AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA AGRARIA <a href="#">link</a>	PORCEDDU ANDREA	PO	6	48	
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I <a href="#">link</a>	BRANDON BRETT ANDREW		5	50	

13.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA <a href="#">link</a>	SPANU SILVANO		8	64	
14.	AGR/18	Anno di corso 1	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE DEL CANE E DEL GATTO <a href="#">link</a>	CAPPAI MARIA GRAZIA	PA	6	48	
15.	AGR/19	Anno di corso 1	VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI IN PRODUZIONE ZOOTECNICA ( <i>modulo di VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI ZOOTECNICI</i> ) <a href="#">link</a>	CORREDDU FABIO	RD	4	32	
16.	AGR/19 AGR/18	Anno di corso 1	VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI ZOOTECNICI <a href="#">link</a>			7		
17.	AGR/02	Anno di corso 2	AGRONOMIA <a href="#">link</a>			7		
18.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			6		
19.	AGR/13	Anno di corso 2	BIOCHIMICA AGRARIA <a href="#">link</a>			7		
20.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA AGRARIA <a href="#">link</a>			6		
21.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE II <a href="#">link</a>			5		
22.	AGR/16	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA DEI PRODOTTI ZOOTECNICI <a href="#">link</a>			6		
23.	AGR/17	Anno di corso 2	MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE <a href="#">link</a>			7		

24.	AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE <a href="#">link</a>	7				
25.	AGR/20	Anno di corso 3	ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI <a href="#">link</a>	8				
26.	AGR/02	Anno di corso 3	COLTIVAZIONI ERBACEE <a href="#">link</a>	7				
27.	AGR/10	Anno di corso 3	COSTRUZIONI AGRO- ZOOTECNICHE <a href="#">link</a>	7				
28.	AGR/01	Anno di corso 3	ESTIMO RURALE <a href="#">link</a>	6				
29.	AGR/09	Anno di corso 3	MECCANIZZAZIONE DELLE AZIENDE AGRO-ZOOTECNICHE <a href="#">link</a>	7				
30.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	5				
31.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO <a href="#">link</a>	15				
32.	AGR/19	Anno di corso 3	ZOOTECNICA SPECIALE I (RUMINANTI) <a href="#">link</a>	7				
33.	AGR/19	Anno di corso 3	ZOOTECNICA SPECIALE II (SUINICOLTURA) <a href="#">link</a>	6				



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche Sede di Sassari



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori sede di Sassari



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori sede di Sassari



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche Agraria - sede di Sassari



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in entrata, dedicato agli studenti delle scuole medie superiori, viene principalmente svolto durante le <sup>15/06/2022</sup> 'giornate dell'orientamento' organizzate dall'Ateneo, della durata di un'intera settimana solitamente nel mese di Aprile. Nell'ambito dello stand del Dipartimento viene illustrata l'offerta formativa del Corso di studi e proposti seminari scientifico-divulgativi atti a mostrare i diversi ambiti di studio e di ricerca sviluppati. Il Dipartimento partecipa anche ai saloni dello studente organizzato dall'Università di Cagliari, dalle Camere di Commercio e dal Consorzio Uno di Oristano. Per l'anno 2020 e 2021, vista la situazione emergenziale dovuta al COVID19, le manifestazioni in presenza sono state sostituite da iniziative per via telematica. Il Dipartimento aderisce al Progetto UNISCO dell'Ateneo che prevede mini-corsi erogati agli studenti delle scuole superiori che, in caso di iscrizione, vengono automaticamente riconosciuti nella carriera degli studenti come insegnamenti a scelta dello studente o tra le 'altre attività'. Il Dipartimento promuove incontri nelle scuole o visite delle scolaresche presso la nostra sede. Gli incontri sono rivolti principalmente alle Classi Quinte degli Istituti Superiori della Sardegna, ma sono estesi anche agli studenti delle altre classi, ove vi sia interesse. Gli studenti hanno la possibilità di passare una giornata all'Università, frequentare una lezione con gli studenti universitari, visitare i laboratori, le aule didattiche e le aziende del Dipartimento, mangiare presso la mensa Universitaria.

Attraverso il sito internet del Dipartimento di Agraria <https://agrariaweb.uniss.it/it> e la piattaforma Moodle eAgri vengono condivise le informazioni e gli aggiornamenti relativi a lezioni, esami, seminari/convegni, possibilità di tirocinio/lavoro. Per la divulgazione e condivisione delle informazioni viene anche molto utilizzato dagli studenti e dai docenti il social network Facebook.

Link inserito: <http://>



## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

15/06/2022

L'ottimale rapporto tra studenti e docenti fa sì che il servizio di orientamento e di tutorato in itinere sia principalmente svolto da questi ultimi, dal Presidente del Corso di Studi, dal Presidente della Commissione didattica e dal referente didattico che rappresenta il collegamento fra gli studenti, i docenti, la struttura amministrativa universitaria e la segreteria studenti.

In particolare il servizio si propone di:

- fornire agli studenti informazioni sul Corso di Studio (organizzazione, programmi, sistema dei crediti, formulazioni dei piani di studio individuali, corsi opzionali e relativi crediti, sbocchi occupazionali) e sui servizi didattici offerti dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- collaborare con il Presidente del Corso per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa e le altre pratiche di gestione del Corso;
- organizzare le attività di orientamento in ingresso e in uscita, il tutorato, i servizi di contesto (attività di supporto e recupero tenute da docenti o tutor, tirocini e stage, visite guidate, viaggi di studio, mobilità studentesca), in collaborazione con il Presidente del Corso di Laurea per assicurare il raccordo con le Aziende e le Istituzioni del territorio;
- fornire supporto per il monitoraggio dell'erogazione dell'offerta didattica e dei servizi formativi e contribuire alle relative attività di valutazione;
- offrire indicazioni precise sulla carriera dello studente, su corsi opzionali e relativi crediti e su attività didattiche ed extra-didattiche.

Link inserito: <http://>



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/03/2018

Tutti i Corsi di Laurea del Dipartimento prevedono un Tirocinio pratico-applicativo obbligatorio da svolgersi presso aziende private o Enti pubblici. Il Tirocinio è da considerare d'importanza fondamentale nella preparazione teorico-pratica per i singoli profili professionali dei diversi corsi di laurea. E' organizzato in maniera da garantire un'effettiva interdisciplinarietà, un avvicinamento concreto alla realtà e alla pratica aziendali e un approccio ai problemi di tipo professionale.

Il processo di attivazione del tirocinio prevede delle fasi essenziali che sono: l'identificazione dell'azienda ospitante e l'eventuale stipula della convenzione con il Dipartimento di Agraria di Sassari; l'accordo di supervisione con il docente tutor; la definizione del tema del tirocinio; l'inoltro e l'approvazione della richiesta di tirocinio alla commissione di tirocinio del Corso di studi; lo svolgimento e il monitoraggio del tirocinio stesso attraverso la registrazione nel diario dedicato di tutte le attività svolte; la convalida dell'esperienza svolta ad opera della commissione di tirocinio.

Descrizione link: Aziende-enti convenzionati per il tirocinio

Link inserito: [https://agrariaweb.uniss.it/sites/st01/files/aziende\\_convenzionate\\_luglio\\_2017.pdf](https://agrariaweb.uniss.it/sites/st01/files/aziende_convenzionate_luglio_2017.pdf)



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Ateneo di Sassari, tramite accordi bilaterali stipulati con università straniere, offre la possibilità di svolgere un periodo di studio o di tirocinio all'estero. Gli studenti in mobilità ospitati presso le istituzioni partner possono seguire corsi, sostenere esami, effettuare un tirocinio o ricercare materiale didattico per la tesi di laurea.

I programmi di mobilità, che possono durare dai 3 ai 12 mesi, danno l'opportunità di vivere un'esperienza di studio all'estero, approfondire la conoscenza delle lingue straniere e confrontarsi con culture e realtà universitarie differenti.

Presso il Dipartimento è presente un Comitato per l'internazionalizzazione (composto da docenti, studenti e dal referente didattico) che si occupa di promuovere i tutti i programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, ecc...), di assistere gli studenti nella scelta della sede e nella presentazione della candidatura, di valutare l'esperienza svolta dallo studente all'estero attraverso il riconoscimento di crediti formativi universitari.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Brasile	Universidade Estadual Paulista		02/02/2014	solo italiano
2	Brasile	Universidade Federal de Ouro Preto		02/02/2014	solo italiano
3	Bulgaria	Lesotehnitcheski Universitet		28/11/2013	solo italiano
4	Colombia	Universidad Nacional de Colombia		02/02/2014	solo italiano
5	Finlandia	University of Turku		28/11/2013	solo italiano
6	Paesi Bassi	Radboud University Nijmegen (School of Management)		28/11/2013	solo italiano
7	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu		30/11/2018	solo italiano
8	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu		30/11/2018	solo italiano
9	Portogallo	Instituto Politécnico de Santarém		30/11/2018	solo italiano

10	Portogallo	Instituto Politécnico de Santarém		30/11/2018	solo italiano
11	Portogallo	Polytechnic Institute of Coimbra - College of Agriculture		28/11/2013	solo italiano
12	Regno Unito	Cranfield University		28/11/2013	solo italiano
13	Repubblica Ceca	Česká vysoká učená technická v Praze		28/11/2013	solo italiano
14	Repubblica Ceca	Mendel university in Brno		30/11/2018	solo italiano
15	Repubblica Ceca	Mendel university in Brno		30/11/2018	solo italiano
16	Romania	Transilvania University of Brasov		28/11/2013	solo italiano
17	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull		28/11/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		28/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad Catolica de Avila		30/11/2018	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad Europea del Atlántico Parque Científico y Tecnológico		30/11/2018	solo italiano
25	Spagna	Universidad Europea del Atlántico Parque Científico y Tecnológico - Tenerife		30/11/2018	solo italiano
26	Spagna	Universidad Jaume I		30/11/2018	solo italiano
27	Spagna	Universidad Politécnica de Madrid		30/11/2018	solo italiano
28	Spagna	Universidad de Burgos		30/11/2018	solo italiano
29	Spagna	Universidad de Castilla		28/11/2013	solo italiano



30	Spagna	Universidad de Córdoba		28/11/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad de León		30/11/2018	solo italiano
32	Spagna	Universidad de Sevilla		28/11/2013	solo italiano
33	Spagna	Universidad del Pais Vasco		30/11/2018	solo italiano
34	Spagna	Universitat Polit�cnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
35	Spagna	Universitat de València		28/11/2013	solo italiano
36	Spagna	Universitat de les Illes Balears (UIB)		28/11/2013	solo italiano
37	Sudafrica	Tshwane University of Technology		02/02/2014	solo italiano
38	Svizzera	Berner Bildungszentrum Pflege		28/11/2013	solo italiano
39	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	51840-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
40	Ungheria	University of Debrecen		30/11/2018	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

24/04/2017

Periodicamente il Dipartimento organizza e promuove convegni e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, le associazioni di categoria, le aziende, gli esperti che operano nei settori produttivi attinenti ai Corsi di studi. Oltre al tirocinio formativo obbligatorio, attraverso il quale tutti gli studenti vivono una prima esperienza lavorativa, il Corso di studi riconosce agli studenti ulteriori crediti formativi per esperienze lavorative in aziende esterne o enti pubblici, convenzionati con il Dipartimento stesso. L'Ateneo d Sassari ha attivato un servizio di Placement volto a fornire assistenza ai laureati nella ricerca del lavoro e nella predisposizione di tirocini post lauream.



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

• Presso il Dipartimento   attiva l'associazione studenti di Agraria (ASA), che attraverso la partecipazione ai vari bandi universitari realizza iniziative culturali e di svago, in sede e all'estero in favore della socializzazione fra gli studenti di

Agraria e di altri Dipartimenti.

• Molti insegnamenti attivi nel Corso di studi prevedono visite didattiche e viaggi d'istruzione in strutture ed aziende operanti nel settore d'interesse, dislocate nel territorio locale, nazionale ed internazionale.



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

01/08/2024

I dati sono riferiti all'a.a. 2023-2024 e riguardano un numero di risposte variabile da 132 a 238 su 21 insegnamenti impartiti.

Il voto medio complessivo del corso è pari a 8.73, leggermente superiore alla media generale di Ateneo (8.66) e alla media del Dipartimento di Agraria per le lauree magistrali (8.15). Tali lievi oscillazioni non sembrano ascrivibili a cause specifiche. Per quanto attiene i singoli quesiti, i valori sono stati quasi tutti elevati (superiori ad 8.5) riguardano le modalità di svolgimento e la qualità della didattica: la chiara definizione delle modalità di esame, il rispetto degli orari delle attività didattiche, la disponibilità e reperibilità dei docenti per fornire chiarimenti e spiegazioni, la adeguatezza del materiale didattico messo a disposizione, la chiarezza dell'esposizione, la coerenza fra l'insegnamento svolto e quanto riportato sul sito web del corso, l'utilità delle attività didattiche integrative, l'utilità dei test intermedi. Punteggi elevati (>8.5) si registrano anche per l'interesse verso gli argomenti trattati, l'interesse stimolato dal docente verso la disciplina, la soddisfazione complessiva nei confronti del corso. È sensibilmente migliorato rispetto all'anno precedente anche il punteggio relativo alla adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione degli argomenti del corso (da 7.61 a 7.73).

I valori registrati in questa indagine sono sensibilmente migliorati con quanto osservato nelle due annate accademiche precedenti, che risentivano ancora di alcune criticità verosimilmente legate alla passata situazione pandemica e agli effetti residui generati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti a.a 2023/24



## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

01/08/2024

“L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea.

Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al “Profilo dei laureati 2023” (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2023.

Il tasso di risposta complessivo per l'Ateneo di Sassari è stato pari al 100%. Su un totale di 7 laureati ne sono stati intervistati 7.

Il 100% degli studenti ha frequentato oltre il 75% degli insegnamenti previsti (contro l'80.8% di Ateneo).

I dati relativi all'organizzazione della didattica mostrano un andamento altalenante rispetto agli scorsi anni.

La percentuale di laureati che ritiene l'organizzazione complessiva degli esami sempre o quasi sempre soddisfacente (33.3 % contro il 47.5% dato dell'Ateneo) risulta inferiore con i dati dello scorso anno (52.4%).

In calo la soddisfazione per il rapporto con i docenti (che passa dal 57.1% al 44.4% dello scorso anno fino al 33.3% nei questionari del 2023), e inferiore anche al valore medio di Ateneo (42.5%).

In netto miglioramento l'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (66.7% decisamente soddisfatto contro il 38.9% dello scorso anno e 49.6% valore medio di ateneo).

In aumento rispetto all'indagine dello scorso anno e superiore ai valori di ateneo sono la percentuale di laureati che rispondono decisamente sì alla domanda relativa alla soddisfazione complessiva sul corso di laurea (66.7% contro il 45.1% dell'ateneo e il 55.6% dello scorso anno).

Identica allo scorso anno la percentuale di studenti che si iscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo (83.3% contro il 72.6% di Ateneo).

Il livello di soddisfazione decisamente positivo per i servizi forniti dalle biblioteche mostra valori molto elevati (75%) in netto miglioramento rispetto ai valori dello scorso anno e con valori superiori alla media di ateneo (55.9%).

Per quanto riguarda le infrastrutture si evidenzia un netto aumento del dato relativo alle postazioni informatiche, decisamente superiore anche alla media di ateneo (l'83.0% le giudica in numero adeguato, contro il 75.0% dello scorso anno e 67.7% di Ateneo).

Criticità permangono sulle aule, con valori analoghi a quelli dello scorso anno (il 16.7% le giudica sempre o quasi sempre adeguate, il 50% spesso adeguate). In miglioramento il dato sull'adeguatezza delle attrezzature didattiche, attività pratiche e dei laboratori (il 33.3% li giudicano sempre o quasi sempre adeguati, in linea con il valore di Ateneo pari al 33.5%).

Complessivamente i laureati del corso in Scienze delle Produzioni Zootecniche si mostrano abbastanza soddisfatti dell'esperienza Universitaria, testimoniato dall'elevata percentuale di studenti che si iscriverebbe allo stesso corso di laurea. Alcune delle criticità evidenziate in sono sicuramente in fasi di superamento perché legate, in buona parte, alle problematiche generate dalla passata pandemia COVID sui ritardi delle lauree triennali, che hanno avuto trascinalenti e ripercussioni sui laureati magistrali.

#### Condizione occupazionale

L'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea qui presentata ha riguardato i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea. I dati sono quelli dell'anno 2023, relativa ai laureati del 2022, intervistati ad 1 anno dalla laurea, ai laureati del 2020, intervistati a 3 anni dalla laurea, ed infine ai laureati del 2018, intervistati a 5 anni dal titolo (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link). L'indagine ha evidenziato che i laureati SPZ occupati dopo un anno dalla laurea, sono pari al 76.5%. Per i laureati da tre il tasso di occupazione aumenta al 88% per arrivare al 100% a 5 anni dalla laurea. I valori sono nettamente superiori alla media di Ateneo (Ateneo 63%, 80% e 84% a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, rispettivamente).

Il tempo di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è mediamente di 6.6 mesi contro i 5.9 mesi di Ateneo.

I laureati in scienze delle produzioni zootecniche utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (mediamente il 76% dei laureati), valori superiori rispetto alla media di Ateneo (60%).

Il livello di retribuzione mensile a un anno dalla laurea (euro 1279) risulta in linea con la media di Ateneo (euro 1290), a tre anni (euro 1725) superiori a quello di Ateneo (euro 1473), e a cinque anni (euro 1489) in linea con i valori di Ateneo (euro 1534). Complessivamente i laureati del corso in Scienze delle produzioni zootecniche mostrano un buon tasso di occupazione, e livelli di retribuzione lievemente superiori a quelli medi di Ateneo (euro 1498 vs 1432).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati 2023/24



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2024  
“L’Ateneo raccoglie ed analizza i dati statistici inerenti la popolazione studentesca tramite data-warehouse che interroga la banca dati di Ateneo (Esse3).

I dati riferiti all’a.a. 2023/2024 sono ovviamente parziali, in quanto le attività didattiche riferite a quell’anno non sono ancora chiuse (in particolar modo per quanto attiene dati di percorso e di uscita).” Le immatricolazioni del corso in Scienze Agro-zootecniche nell’annata 2023/24 sono state pari a 90, in linea con il dato dell’annata precedente (92) confermando il trend positivo rispetto alle annate precedenti. Gli iscritti dell’a.a. 2023/2024 provengono in maggioranza da Licei (39%) e Istituti Tecnici (38%), Istituti professionali (19%). Tali dati sono in linea con quelli delle due annate precedenti. La percentuale media di abbandoni del corso è pari al 5,3%, nettamente inferiore ai dati del 22.3% del 2022/23 ed al 26.4% dell’aa 2021/22. Va tenuto conto però del fatto che il dato dell’anno 2023/2024 è ancora incompleto.

Il numero medio di CFU acquisito per gli studenti per anno nel 2023/24 è pari a 20.1. Tale dato risulta inferiore a quello dell’annata precedente (35.7). Tale differenza è data dal fatto che il dato per il 2023/24 è ancora incompleto. La media del voto di esame è 23.2, in linea con le due annate precedenti (media 22.0 nel 22/23 e media 22.8 nel 21/22).

La percentuale degli studenti fuori corso è pari al 29.5%, in linea con il dato dello scorso anno (29.9%) e inferiore alla media dei corsi triennali del Dipartimento di Agraria (34.2%). Anche in questo caso va tenuto conto del fatto che il dato dell’anno 2023/24 è ancora incompleto. Il numero dei laureati in Scienze Agro-Zootecniche del quadriennio 2020-2024 è stato pari a 95, in linea con la media delle lauree triennali del Dipartimento (90).

La media della percentuale dei laureati in corso nel quadriennio è stata del 46 %, in linea con la media dei corsi di laurea triennale impartiti dal Dipartimento di Agraria (47%). Il voto medio di laurea nel quadriennio è stato pari a 103.5/110, leggermente superiore alla media dei corsi di laurea triennale impartiti dal Dipartimento di Agraria (103.2)

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

01/08/2024  
“L’Ateneo rileva i dati sull’efficacia esterna tramite l’indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili per il Corso di laurea in Scienze delle Produzioni Zootecniche sono quelli dell’anno 2023, relativi ai laureati del 2022, intervistati ad 1 anno dalla laurea. (dati estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link).

L’indagine ha evidenziato che i laureati SPZ occupati dopo un anno dalla laurea, sono pari al 69.6%. Per i laureati (vedi quadro B7) il tasso di occupazione aumenta al 88% per arrivare al 100% a 5 anni dalla laurea, con valori nettamente superiori alla media di Ateneo (Ateneo 63%, 80% e 84% a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, rispettivamente).

Il 12.5% dei laureati proseguono il lavoro iniziato prima della laurea mentre l’81% hanno iniziato a lavorare dopo la laurea, con un intervallo di tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro di 5.7 mesi.

Il 50% dei laureati svolge professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, il 19% svolge professioni tecniche e il 31.3% altre tipologie di professioni.

Il 68.8% dei laureati lavora nel settore privato e una moderata quota in quello pubblico (25%). Ad un anno dalla laurea il 37.5% lavora nel settore dell’agricoltura mentre il 31.3% nel settore dell’istruzione e della ricerca.

Il 100% dei laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea, hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro,

in seguito al conseguimento del titolo. Tale miglioramento è stato riportato sia in termini di posizione lavorativa (50%) che nelle competenze professionali (50%).

Il livello di retribuzione mensile a un anno dalla laurea risultato mediamente di euro 1219 in linea con la media di Ateneo (euro 1290).

Complessivamente le dichiarazioni dei laureati in scienze delle produzioni zootecniche rispetto all'utilizzo, nel lavoro svolto, delle competenze acquisite durante gli studi, nonché alla necessità formale o sostanziale del titolo per svolgimento della propria attività lavorativa, si rileva che a un anno dalla laurea il titolo è "molto efficace o efficace" per l'81.3% degli occupati e abbastanza efficace per la rimanente quota (18.8%). I valori sull'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea sono nettamente superiori rispetto alla media di Ateneo (60%).

Molto buono anche il grado di soddisfazione per il lavoro svolto (7.8, scala 1-10), con una quota di laureati che, sebbene occupati, continuano a cercare lavoro (37.5%), probabilmente per raggiungere quello più adatto alle proprie competenze professionali.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizioni occupazionali



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

05/08/2024

Il Dipartimento di Agraria ha attive, per i vari corsi offerti, circa 63 convenzioni con Enti, Aziende e Studi professionali (dato aggiornato a luglio 2024).

Il Dipartimento ha somministrato un questionario obbligatorio di gradimento a tutte le aziende che hanno ospitato studenti nello stesso anno accademico e che vengono raccolte al momento della richiesta di riconoscimento del tirocinio.

Contestualmente lo studente deve compilare un proprio questionario di gradimento del tirocinio.

I due questionari (delle aziende e degli studenti) vengono utilizzati per monitorare il funzionamento dello strumento 'tirocinio' e per permettere eventuali aggiustamenti in caso di problemi.

Nel file allegato si riportano i dati medi rilevati dalla somministrazione dei questionari agli studenti e alle aziende/enti nel periodo agosto 2023-luglio 2024.

Il livello di soddisfazione è estremamente elevato, senza nessuna problematica evidente.

Il dato relativo al corso di laurea in Scienze Agro-Zootecniche riguarda l'elaborazione dei questionari di 14 studenti. Il punteggio, espresso in una scala da 1 (giudizio estremamente negativo) a 5 (estremamente positivo) è stato pari a 4.86, molto vicino al massimo e leggermente superiore rispetto all'ultimo rilevamento. I valori sono stati quasi tutti molto elevati per i giudizi sulla valutazione complessiva dell'esperienza di tirocinio e sulla coerenza dell'esperienza con il corso di studio, sull'accoglienza ricevuta da parte dell'azienda ospitante, sull'assistenza ricevuta dal docente/tutor. Il punteggio relativamente più basso riguarda le conoscenze acquisite nel corso di studio per affrontare il tirocinio (valore = 4.29).

I questionari delle aziende si riferiscono a 14 fra aziende e Enti. Anche in questo caso il voto medio è molto elevato (4.93/5). I valori massimi (=5) si sono registrati per il grado di impegno dello studente, sul miglioramento delle conoscenze e delle abilità dello studente durante il tirocinio. La segnalazione sulla necessità di scaglionare il tirocinio nell'arco di tutto l'anno per intero processo produttivo, necessità di una valutazione da parte del CdS per valutarne la reale efficacia.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni tirocinio



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2022

Il Corso di studi ha individuato il gruppo di lavoro incaricato della AQ, formato, oltre che dal Presidente del Corso di studi, dai docenti Nudda, Rasso e dallo studente Riccardo Chessa. Il gruppo, coadiuvato anche dal referente per la didattica del Dipartimento, avrà le seguenti responsabilità:

- Analizzare i risultati della didattica in termini di indicatori di efficienza ministeriali;
- Monitorare le performance medie degli studenti in termini di CFU acquisiti, durata degli studi, votazioni conseguite, abbandoni;
- Valutare le motivazioni che hanno portato gli studenti ad iscriversi al corso di laurea ed il grado di rispondenza fra le loro aspettative e gli obiettivi formativi del corso di studio;
- Individuare e valutare le cause degli abbandoni e dei ritardi negli studi;
- Valutare il processo formativo ed organizzativo e la sua rispondenza rispetto agli obiettivi formativi ed alle caratteristiche ed esigenze del mercato del lavoro;
- Valutare il processo formativo intermini di internazionalizzazione e di acquisizione di capacità linguistiche;
- Proporre gli interventi migliorativi e correttivi dei processi esaminati.
- Formulare le proposte per il riesame;
- Partecipare alla preparazione della SUA.

Link inserito: <http://>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2022

Il presidio AQ del Corso di studi durante la stesura del Rapporto di riesame ha evidenziato le seguenti iniziative e interventi di miglioramento da intraprendere durante l'anno:

- Migliorare l'informazione in fase d'iscrizione al corso, allo scopo di attrarre principalmente gli studenti interessati al progetto didattico del corso e gli studenti didatticamente migliori. Le azioni proposte riguardano: miglioramento delle informazioni pubblicate sui siti web (Ateneo/Dipartimento, University) attraverso una più esplicita formulazione degli obiettivi formativi, dei contenuti e delle competenze che verranno acquisite con il superamento dei singoli insegnamenti, da attuare entro settembre prossimo;
- Orientare gli studenti e i docenti delle scuole superiori, con seminari sulle tematiche di ricerca più innovative tenute dai docenti del corso e/o ricercatori, anche appartenenti ad altre istituzioni di ricerca e che collaborino in maniera attiva con i

docenti, da attuare a partire da ottobre/novembre fino a marzo/aprile prossimi;

- Monitorare le conoscenze iniziali degli iscritti con quesiti nelle materie di base;

- Aumentare il livello di internazionalizzazione del Corso incentivando gli studenti a svolgere all'estero l'attività di tirocinio, che in questo corso di laurea è alla base dell'elaborato finale presentato durante l'esame di laurea. Infatti, uno dei motivi della scarsa adesione ai programmi di mobilità è la difficoltà di individuare e sostenere esami all'estero, visto che quelli previsti da questo corso di laurea sono molto specifici. Si propone di attivare già da settembre un servizio di tutorato Erasmus, che faciliterà gli studenti nella partecipazione ai programmi di mobilità internazionale, dando informazioni sulle modalità di partecipazione e sulle scadenze e illustrando gli aspetti positivi derivanti da periodi di studio e tirocinio all'estero;

- favorire incontri degli studenti con imprenditori, professionisti, dirigenti e tecnici di aziende che agiscono nell'agro-zootecnica, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo motivazionale degli studenti e di indirizzarne il processo formativo.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Scienze agro-zootecniche
Nome del corso in inglese	Agro-zootechnical sciences
Classe	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica">https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica</a>
Tasse	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NUDDA Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria (Dipartimento Legge 240)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CNNNNL61E19F272V	CANNAS	Antonello	AGR/18	07/G1	PO	1	
2.	CSTPLA73P69I452D	CASTALDI	Paola	AGR/13	07/E1	PA	1	
3.	CSRLRT91E15I452L	CESARANI	Alberto	AGR/17	07/G	RD	1	
4.	CRRFBA78T21A192M	CORREDDU	Fabio	AGR/19	07/G	RD	1	
5.	GNTFNC61L01I452M	GIUNTA	Francesco	AGR/02	07/B1	PA	1	
6.	MNGNLT69D45G147B	MANGIA	Nicoletta Pasqualina	AGR/16	07/I	RD	1	
7.	PSANTN61B16I452R	PAIS	Antonio	AGR/20	07/G1	RU	1	
8.	PRCNDR67R23G478M	PORCEDDU	Andrea	AGR/07	07/E1	PO	1	
9.	RSSSVT61H01I732V	RASSU	Salvatore Pier Giacomo	AGR/19	07/G1	PA	1	
10.	SDDGNN72R45I452C	SEDDAIU	Giovanna	AGR/02	07/B1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Scienze agro-zootecniche



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Martino	Careddu	m.careddu57@studenti.uniss.it	
Sara	Masala	s.masala10@studenti.uniss.it	
Francesca	Sini	f.sini27@studenti.uniss.it	
Michele	Tuseddu	m.tuseddu2@studenti.uniss.it	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chessa	Riccardo
Nudda	Anna
Rassu	Salvatore Pier Giacomo



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BATTACONE	Gianni		Docente di ruolo
CARIA	Maria		Docente di ruolo
PAIS	Antonio		Docente di ruolo
RASSU	Salvatore Pier Giacomo		Docente di ruolo
GIUNTA	Francesco		Docente di ruolo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Italia 39 07100 - SASSARI

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	78

## ► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## ► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CANNAS	Antonello	CNNNNL61E19F272V	
CORREDDU	Fabio	CRRFBA78T21A192M	
PORCEDDU	Andrea	PRCNDR67R23G478M	
MANGIA	Nicoletta Pasqualina	MNGNLT69D45G147B	
CESARANI	Alberto	CSRLRT91E15I452L	

RASSU	Salvatore Pier Giacomo	RSSSVT61H01I732V	
SEDDAIU	Giovanna	SDDGNN72R45I452C	
PAIS	Antonio	PSANTN61B16I452R	
CASTALDI	Paola	CSTPLA73P69I452D	
GIUNTA	Francesco	GNTFNC61L01I452M	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
BATTACONE	Gianni	
CARIA	Maria	
PAIS	Antonio	
RASSU	Salvatore Pier Giacomo	
GIUNTA	Francesco	



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	1173^2017
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scienze e tecnologie agrarie</li><li>• Scienze forestali e ambientali</li></ul>
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	10/01/2008



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	27/09/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008 - 02/12/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali

cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica



## Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

RAD

Il Consiglio di Facoltà di Agraria delibera che le 3 lauree appartenenti alla classe L25 'Scienze e Tecnologie agrarie e forestali' siano suddivise in 2 gruppi di affinità ai sensi dell'art. 11 comma 7 del D.M. 270/04 e delle successive indicazioni del MUR inserite nella Banca Dati RAD: il 1° comprendente le lauree in Scienze e Tecnologie agrarie e in Scienze Zootecniche, il 2° comprendente la sola laurea in Scienze forestali e ambientali. Tale decisione è motivata dalla necessità di differenziare adeguatamente i percorsi connessi al settore agrario rispetto a quello del settore forestale e ambientale, tra i quali non si è ritenuto di dover assegnare i 60 CFU in comune per le attività di base e caratterizzanti.



La scelta compiuta dalla Facoltà è giustificata dalle seguenti motivazioni: 1) potenziare il corso di Scienze forestali e ambientali con l'acquisizione di specifiche competenze di base nell'ambito delle 'Discipline biologiche' quali la Botanica ambientale e applicata e la Zoologia; 2) dare maggiore peso all'ambito delle 'Discipline forestali e ambientali' da un lato e all'ambito delle 'Discipline delle scienze animali' dall'altro; 3) dare adeguato spazio nel corso di Scienze forestali e ambientali all'ambito delle discipline dell'ingegneria agraria e forestale. A ulteriore giustificazione della presente delibera si sottolinea come già nella declaratoria della classe, contenuta nel D.M. del 16 marzo 2007, emerga una sostanziale suddivisione in due settori all'interno della classe L25 dovuta alla molteplicità dei problemi applicativi insiti nei settori agrario e forestale, tale da giustificare a priori proprio l'articolazione proposta in gruppi di affinità. Si precisa infine che il corso di Scienze forestali e ambientali si terrà presso la sede gemmata di Nuoro e deve ritenersi trasformazione del corso di laurea attualmente attivo nella classe 20 'Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali'. Nella stessa sede gemmata non verrà riattivato il corso di laurea in classe 27 'Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura' del D.M. 509/99.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>





## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	292400357	<b>ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI</b> <i>annuale</i>	AGR/20	<b>Docente di riferimento</b> Antonio PAIS <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/20	<a href="#">32</a>
2	2022	292400357	<b>ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI</b> <i>annuale</i>	AGR/20	Anna NUDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	<a href="#">32</a>
3	2023	292400973	<b>AGRONOMIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Francesco GIUNTA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/02	<a href="#">56</a>
4	2024	292402478	<b>APICOLTURA</b> <i>semestrale</i>	AGR/11	Michelina PUSCEDDU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/11	<a href="#">48</a>
5	2023	292400975	<b>BIOCHIMICA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/13	<b>Docente di riferimento</b> Paola CASTALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/13	<a href="#">56</a>
6	2024	292402480	<b>BIOLOGIA VEGETALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/03	Diego Maria ALBANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	<a href="#">32</a>
7	2024	292402480	<b>BIOLOGIA VEGETALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/03	Giuseppe Antonio Domenico BRUNDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/03	<a href="#">32</a>
8	2024	292402481	<b>CHIMICA GENERALE E INORGANICA</b> <i>annuale</i>	CHIM/03	Giovanni GARAU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/13	<a href="#">32</a>
9	2024	292402481	<b>CHIMICA GENERALE E INORGANICA</b> <i>annuale</i>	CHIM/03	Maria Vittoria PINNA		<a href="#">32</a>
10	2022	292400358	<b>COLTIVAZIONI ERBACEE</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna	AGR/02	<a href="#">56</a>



SEDDAIU  
Professore  
Associato (L.  
240/10)

11	2024	292402482	<b>CONOSCENZE MORFO-FUNZIONALI DI NUTRIZIONE ANIMALE</b> (modulo di VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI ZOOTECNICI) <i>semestrale</i>	AGR/18	Alberto Stanislao ATZORI Professore Associato (L. 240/10)	AGR/18	<a href="#">24</a>
12	2022	292400359	<b>COSTRUZIONI AGRO-ZOOTECNICHE</b> <i>semestrale</i>	AGR/10	Andrea DE MONTIS Professore Associato confermato	AGR/10	<a href="#">16</a>
13	2022	292400359	<b>COSTRUZIONI AGRO-ZOOTECNICHE</b> <i>semestrale</i>	AGR/10	Vittorio SERRA		<a href="#">40</a>
14	2023	292400976	<b>ECONOMIA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	Graziella BENEDETTO Professore Associato confermato	AGR/01	<a href="#">48</a>
15	2024	292402484	<b>ECONOMIA E GESTIONE DEL SETTORE ITTICO IN AMBIENTE MEDITERRANEO</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	Fabio Albino MADAU Professore Associato (L. 240/10)	AGR/01	<a href="#">48</a>
16	2022	292400360	<b>ESTIMO RURALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	Roberto FURESI Professore Ordinario	AGR/01	<a href="#">48</a>
17	2024	292402485	<b>FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Corrado DIMAURO Professore Associato (L. 240/10)	AGR/17	<a href="#">56</a>
18	2024	292402486	<b>GENETICA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/07	<b>Docente di riferimento</b> Andrea PORCEDDU Professore Ordinario (L. 240/10)	AGR/07	<a href="#">48</a>
19	2024	292402487	<b>INGLESE I</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Brett Andrew BRANDON		<a href="#">50</a>
20	2023	292400977	<b>INGLESE II</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Brett Andrew BRANDON		<a href="#">50</a>
21	2024	292402488	<b>MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA</b> <i>annuale</i>	MAT/05	Silvano SPANU		<a href="#">64</a>
22	2022	292400361	<b>MECCANIZZAZIONE DELLE AZIENDE AGRO-ZOOTECNICHE</b> <i>semestrale</i>	AGR/09	Maria CARIA Professore Associato (L. 240/10)	AGR/09	<a href="#">56</a>
23	2023	292400978	<b>MICROBIOLOGIA DEI PRODOTTI ZOOTECNICI</b>	AGR/16	<b>Docente di riferimento</b>	AGR/16	<a href="#">48</a>

[illegible]



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica	15	15	14 - 18
	↳ <i>MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>	8	8	8 - 10
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria			
	↳ <i>GENETICA AGRARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata	14	14	12 - 16
	↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			<b>37</b>	<b>34 - 44</b>

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
	↳ <i>ECONOMIA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Discipline della produzione		21	21	18 - 24

vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	↳ AGRONOMIA (2 anno) - 7 CFU - obbl			
	↳ COLTIVAZIONI ERBACEE (3 anno) - 7 CFU - obbl			
	AGR/13 Chimica agraria			
	↳ BIOCHIMICA AGRARIA (2 anno) - 7 CFU - obbl			
Discipline delle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	↳ MIGLIORAMENTO GENETICO ANIMALE (2 anno) - 7 CFU - obbl			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	↳ NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE (2 anno) - 7 CFU - obbl			
	AGR/19 Zootecnia speciale	35	35	30 - 40
	↳ ZOOTECNICA SPECIALE I (RUMINANTI) (3 anno) - 7 CFU - obbl			
	↳ ZOOTECNICA SPECIALE II (SUINICOLTURA) (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/20 Zoocolture			
	↳ ACQUACOLTURA ED ALLEVAMENTI AVI-CUNICOLI (3 anno) - 8 CFU - obbl			
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/09 Meccanica agraria			
	↳ MECCANIZZAZIONE DELLE AZIENDE AGRO-ZOOTECNICHE (3 anno) - 7 CFU - obbl	14	14	12 - 16
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
	↳ COSTRUZIONI AGRO-ZOOTECNICHE (3 anno) - 7 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			76	66 - 92

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale	19	19	18 - 24 min 18
	↳ ESTIMO RURALE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/16 Microbiologia agraria			
	↳ MICROBIOLOGIA DEI PRODOTTI ZOOTECNICI (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	↳ CONOSCENZE MORFO-FUNZIONALI DI NUTRIZIONE ANIMALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	↳ VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DEGLI ANIMALI ZOOTECNICI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			19	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	10	10 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15	12 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	2 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		17	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	42 - 51

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	<b>180</b>	<b>160 - 211</b>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>ad</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica	14	18	8
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica	8	10	8
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria	12	16	
	BIO/01 Botanica generale			8
	BIO/02 Botanica sistematica			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>	-
<b>Totale Attività di Base</b>	34 - 44



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
		6	12	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/13 Chimica agraria	18	24	-
	AGR/16 Microbiologia agraria			
Discipline delle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	AGR/20 Zoocolture	30	40	-
	VET/01 Anatomia degli animali domestici			
	VET/02 Fisiologia veterinaria			
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/09 Meccanica agraria			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari	12	16	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			66 - 92	





## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 24



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	10	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		17	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

160 - 211



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

La Facoltà di Agraria ha deliberato l'attivazione di 3 Corsi di laurea nella Classe L25; con tale delibera ha significativamente ridotto il numero di 6 Corsi di laurea attivi nella classe 20 (DM 509/99). Due corsi di laurea avranno sede in Sassari (Scienze e Tecnologie Agrarie, Scienze Agro-Zootecniche) e uno sarà attivato presso la sede gemmata di Nuoro (Scienze forestali e ambientali). La decisione di attivare 2 corsi di Classe L25 a Sassari è motivata sostanzialmente da due ordini di ragioni: a) i Corsi di laurea attivi a Sassari hanno sempre avuto un numero di iscritti superiore a 75 e ciò, dati i limiti di numerosità massima previsti dal DM 368/07, avrebbe in ogni caso comportato nella stessa sede la reiterazione del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie agrarie, di tipo generalista (o metodologico) volto a far acquisire agli studenti una preparazione di base e caratterizzante utile fondamentalmente alla prosecuzione del percorso formativo magistrale; b) la forte richiesta di tecnici con elevata professionalità nel settore agro-zootecnico che in Sardegna e in ambito mediterraneo ha una notevole rilevanza economica, contribuendo alla formazione di più del 60% della produzione lorda vendibile agricola. Inoltre, questo settore è alla base di una filiera lattiero-casearia e della carne molto rilevante, anche in termini di esportazione di prodotti trasformati. La gran parte delle aziende zootecniche della Sardegna sono di tipo agro-zootecnico, cioè associano all'allevamento animale la coltivazione di foraggi, cereali e leguminose da granella necessarie per l'alimentazione del bestiame, mentre gli allevamenti senza terra sono rari. Per queste ragioni il mercato del lavoro richiede la figura professionale di uno zootecnico che abbia anche una forte caratterizzazione agraria con competenze sulle coltivazioni vegetali, sugli aspetti impiantistici e costruttivi e sull'economia agraria. Infine il corso viene attivato nella classe L25 anche per consentire ai laureati l'iscrizione all'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali. Il corso di Scienze forestali e ambientali è la trasformazione del Corso di Classe 20 (DM 509/99) attivo a Nuoro dall'a.a. 1993/1994 che ha avuto annualmente un numero di immatricolati variante fra 35 e 80. La sua attivazione permetterà di proseguire nella formazione di tecnici destinati ad operare nel settore forestale, nella salvaguardia del territorio e delle sue risorse naturali, nella progettazione di parchi e riserve naturali e nel recupero di aree degradate. Nel Corso di Laurea

saranno incardinati anche diversi docenti della Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali dell'Università di Sassari che dall'a.a. 2008/2009, nell'ambito di un'attenta rivisitazione della sua offerta formativa, disattiverà nella sede di Nuoro il Corso di Scienze ambientali (Classe 27 DM 509/99). Pertanto per il Corso di Scienze forestali e ambientali si attende un significativo incremento di immatricolazioni.



**Note relative alle attività di base**

**R<sup>a</sup>D**



**Note relative alle altre attività**

**R<sup>a</sup>D**



**Note relative alle attività caratterizzanti**

**R<sup>a</sup>D**