



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecnologie agrarie( <i>IdSua:1558712</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Agricultural sciences and technologies
<b>Classe</b>	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica">https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ATTENE Giovanna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Agraria

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUDRONI	Marilyna	AGR/16	PA	1	Caratterizzante
2.	FURESI	Roberto	AGR/01	PO	1	Caratterizzante
3.	GARAU	Giovanni	AGR/13	RD	1	Caratterizzante
4.	GUTIERREZ	Luciano	AGR/01	PO	.5	Caratterizzante
5.	LEDDA	Antonio	AGR/10	RD	1	Caratterizzante
6.	MANUNZA	Bruno Mario Luigi	AGR/13	RU	1	Caratterizzante
7.	MULAS	Maurizio	AGR/03	PA	.5	Caratterizzante
8.	ATTENE	Giovanna	AGR/07	PA	1	Base/Caratterizzante

9.	PIRASTRU	Mario	AGR/08	PA	1	Caratterizzante
10.	RUIU	Luca	AGR/11	RD	1	Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti**

Atzeni Moreno moreno19.98atzeni@gmail.com  
3453596790  
Pinna Michela micpin@hotmail.it 3471782433

**Gruppo di gestione AQ**

ALESSIO BIASETTI  
MARILENA BUDRONI  
MICHELE GUTIERREZ  
LUCIA MADDAU  
ROSELLA MOTZO  
ALBERTO SATTA

**Tutor**

Rosella MOTZO  
Giovanna ATTENE  
Maria Vittoria PINNA


**Il Corso di Studio in breve**

29/06/2020

Il corso di studi (CdS) in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA), è l'unico presente in Sardegna. Altri due corsi di studio della stessa classe sono presenti nell'Ateneo di Sassari: Scienze Agro-Zootecniche, indirizzato prevalentemente alla formazione nell'ambito delle scienze e tecnologie legate alle produzioni animali, e Scienze Forestali e Ambientali, nella sede di Nuoro, indirizzato alla formazione per la gestione delle risorse naturali in ambito forestale. Il CdS STA ha lo scopo di fornire allo studente, previa acquisizione delle conoscenze di base matematiche, fisiche, chimiche e biologiche, competenze nei settori delle produzioni vegetali e zootecniche, economico-estimativo e dell'ingegneria agraria, che consentiranno di svolgere attività professionale nel settore agrario, con riguardo a:

- gestione tecnica ed economica dell'azienda agraria e stima dei beni fondiari;
- realizzazione e difesa delle produzioni vegetali;
- realizzazione delle produzioni zootecniche;
- progettazione degli edifici e gestione degli impianti agricoli;
- organizzazione della conservazione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti vegetali e animali.

Il laureato in Scienze e tecnologie agrarie potrà avere sbocchi occupazionali nei settori della produzione agricola e agroindustriale, della libera professione, dei servizi, della pubblica amministrazione e delle istituzioni di ricerca per quanto riguarda:

- la programmazione e la gestione del territorio rurale, con ambiti di attività che comprendono i sistemi agricoli, l'edilizia rurale, la stima dei beni fondiari e agrari, l'amministrazione aziendale e la valutazione dell'impatto ambientale;
- la gestione delle attività di produzione e di servizi per l'agricoltura;
- la consulenza, l'assistenza e la divulgazione alle imprese agricole e agroindustriali nei settori delle produzioni vegetali e animali, della difesa delle piante, del controllo di qualità dei prodotti agricoli;
- il supporto alla protezione ambientale, alla gestione dei parchi e delle riserve naturali;
- la certificazione della qualità dei processi e dei prodotti agricoli e agroindustriali.

La laurea in Scienze e tecnologie agrarie consente l'accesso diretto alla laurea magistrale in Sistemi agrari.

A partire da marzo 2020, a causa del lockdown per lepidemia di COVID-19, le lezioni dei corsi e gli esami di profitto sono state tenute on-line su diverse piattaforme: Microsoft Teams (la più utilizzata), Skype, Moodle. Tali modalità si sono rivelate efficaci nel portare avanti il percorso formativo e consentire in tal modo di adempiere allofferta formative per la.a. in corso. Qualche problema si è registrato in alcuni comuni della Sardegna in cui la rete internet non era particolarmente efficiente, o anche nel caso in cui lo studente non disponesse di dispositivi adeguati. L'Ateneo è a conoscenza di tali problemi e sta organizzando la messa a disposizione di strumenti che possano garantire una maggiore efficienza delle attività didattiche on-line in future (e.g.: uso di pc, tablet, e-book ecc di proprietà dell'Ateneo).

I maggiori problemi sono stati riscontrati per i tirocini e/o le attività relative alle tesi di laurea. I docenti relatori coinvolti sono comunque stati in grado di offrire attività alternative on-line (e.g. ricerche bibliografiche, reperimento di fonti informative su siti internet) soprattutto agli studenti che dovevano chiudere il percorso degli studi.

Seminari e Corsi on-line su Microsoft Teams sono stati promossi affinché gli studenti potessero adempiere al conseguimento di CFU per "altre attività formative" previste nel manifesto degli studi.

L'esperienza svolta in emergenza potrà costituire un importante opportunità per il futuro sia nel caso perdurassero le regole di distanziamento sociale che rendano necessario adottare la didattica a distanza, ma anche in un regime misto legato sia a problemi di natura epidemica che esigenze personali, sociali e territoriali.



► QUADRO A1.a  
RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

27/01/2015

Il 19 gennaio 2015 è stato convocato il Comitato di Indirizzo del Dipartimento, organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento.

Sono intervenuti, oltre ai Presidenti dei Corsi di Studio e ai rappresentanti degli studenti, i rappresentanti delle agenzie regionali, dell'Ente foreste, degli Ordini professionali, dei Consorzi Universitari delle sedi gemmate, del mondo imprenditoriale, delle Associazioni di categoria.

Hanno dato preziose indicazioni e fatto considerazioni in merito agli obiettivi e alle competenze che dovrebbe avere un laureato in Agraria nelle aree di specifico interesse.

Il Dipartimento ha preso in massima considerazione il parere dei componenti del Comitato di Indirizzo che è indispensabile per calibrare l'Offerta formativa alle reali esigenze del tessuto produttivo isolano.

Si allega il Verbale della seduta alla scheda SUA del Corso di studi.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del "Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa", già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.

I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.

Il parere è favorevole.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo 19.01.2015

► QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

23/06/2020

Periodicamente il Dipartimento di Agraria attiva consultazioni con il mondo del lavoro al fine di valutare la bontà dell'offerta formativa e le necessità formative del mercato del lavoro.

Le consultazioni avvengono secondo le seguenti modalità:

- attraverso i continui contatti con aziende, enti e organizzazioni professionali che accolgono i nostri studenti in qualità di tirocinanti;
- attraverso la convocazione del Comitato d'indirizzo (organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento);
- studi di settore.

A partire dall'anno accademico 2016/2017 il Dipartimento di Agraria ha deciso di mantenere inalterata l'offerta formativa in modo da chiudere il ciclo di tutti i corsi di laurea e poter quindi valutare appieno i risultati ottenuti.

In data 2/12/2016 si è riunito il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Agraria . Sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio del Dipartimento, i rappresentanti degli studenti, delle Agenzie regionali, AGRIS, LAORE e FORESTAS operanti nel settore agricolo e forestale. Erano presenti anche rappresentanti degli organi professionali e delle principali organizzazioni di settore

Sono state illustrate ai presenti le modifiche ai manifesti delle lauree triennali e magistrali approvate dai rispettivi Consigli di Corso di Laurea e dal Consiglio di Dipartimento.

All'unanimità il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole sulla proposta dell'offerta formative presentata dal Dipartimento di Agraria, e sulla coerenza tra gli obiettivi formativi, i percorsi didattici e le figure professionali.

In data 18 ottobre 2018 è stato costituito un Comitato d'Indirizzo specifico dei corsi di laurea in Scienze e tecnologie agrarie e in Sistemi agrari. Tutti i membri del Comitato sono stati consultati ed è stata fornita la documentazione per la valutazione dei CdS e per recepire le osservazioni da questi pervenute. Per maggiori dettagli si veda la relazione presente nella pagina dedicata.

Nell'autunno 2019 vi è stata una nuova consultazione del CI attraverso e-mail, contatti telefonici e in qualche caso anche diretti, che hanno consentito un proficuo scambio di informazioni e apprezzamento del coinvolgimento da parte degli interlocutori esterni. I risultati di tali azioni sono riportati nella relazione redatta dal Presidente del CdS che viene allegata nella pagina web dedicata.

Sulla base delle indicazioni del CI sono state intraprese alcune iniziative che i docenti adotteranno nei propri corsi (e.g. consultazione di banche dati per analisi bibliografiche), inoltre tra il 4 maggio e il 3 giugno 2020, in piena emergenza COVID-19, è stato portato avanti sulla piattaforma on-line Microsoft Teams un corso dedicato alla sicurezza sui luoghi di lavoro tenuto dal responsabile di Ateneo (Dr. Gianfranco Scano), più volte raccomandato da alcuni componenti del CI.

Link : <https://agrariaweb.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/consultazione-parti-sociali> ( Risultato delle consultazioni - pagina dedicata )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<p><b>Tecnico per le produzioni agrarie</b></p> <p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b></p> <p>Le funzioni del laureato in Scienze e Tecnologie agrarie in un contesto lavorativo comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- le applicazioni di tecnologie ai sistemi produttivi agrari tenendo conto anche di aspetti qualitativi;</li><li>- la gestione delle attività di produzione di beni e servizi in agricoltura;</li><li>- la consulenza, l'assistenza tecnica e la divulgazione alle imprese agricole e agroindustriali nei settori delle produzioni vegetali e animali, della difesa delle piante, del controllo di qualità dei prodotti agricoli;</li><li>- il supporto tecnico agronomico nella progettazione e realizzazione di interventi di protezione ambientale, anche in parchi e riserve naturali;</li></ul>	

- la certificazione della qualità dei processi e dei prodotti agricoli e agroindustriali.
- le attività tecniche in ambito agrario a supporto della programmazione e la gestione del territorio rurale, inclusa l'edilizia rurale, la progettazione di reti di irrigazione e drenaggio, la stima dei beni fondiari e agrari, l'amministrazione aziendale e il contributo tecnico agronomico alla valutazione dell'impatto ambientale.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze e Tecnologie Agrarie potrà svolgere le proprie funzioni con le seguenti competenze:

- Gestione dei processi produttivi in campo agrario e agro-ambientale, con competenze di base sulla gestione di sistemi culturali e di allevamento.
- Competenze di base su sistemi produttivi agrari, inclusa la meccanizzazione e la biologia di patogeni e parassiti
- Competenze specifiche sull'estimo rurale, l'economia dell'azienda agraria e la contabilità
- Competenze specifiche nell'ambito del dimensionamento delle costruzioni rurali, delle infrastrutture idraulico-agrarie aziendali.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato, oltre al naturale proseguimento degli studi, trova impiego in tutte le attività connesse con l'esercizio dell'agricoltura in imprese pubbliche e private e può esercitare la libera professione come Agronomo Junior, iscrivibile all'albo professionale dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali (Sez. B). Tra gli altri sbocchi lavorativi si segnalano gli Enti pubblici, le Istituzioni internazionali e la Ricerca pubblica e privata.

 QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della produzione alimentare - (3.1.5.4.2)
2. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
3. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)

 QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

02/05/2019

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. L'ammissione richiede il possesso, all'atto dell'immatricolazione, di conoscenze e competenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea. E' previsto un test di accesso nella forma di un questionario a risposte multiple su argomenti di matematica, chimica generale e fisica. Gli argomenti del test e le modalità di verifica saranno riportati nel Regolamento didattico del Corso di studi. Per gli studenti con una preparazione insufficiente dovranno obbligatoriamente seguire dei percorsi di recupero delle discipline di base.

 QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

23/06/2020

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, dai corsi delle scuole medie superiore di durata quadriennale recentemente istituiti in via sperimentale o, altro titolo di studio conseguito all'estero se riconosciuto idoneo.

Le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso ai Corsi di Studio saranno rese pubbliche ogni anno entro il mese di luglio.

Test di verifica sono previsti attraverso il TOLC-CISIA. Le modalità di somministrazione terranno conto delle prescrizioni per l'emergenza da COVID-19.

Gli studenti che presentano un livello di conoscenze non idoneo, possono immatricolarsi con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che deve essere assolto entro la fine del primo anno di corso. Possibili corsi di recupero potranno essere somministrati su piattaforme on-line nel caso di didattica a distanza o mista se perdureranno regole di distanziamento sociale per l'epidemia di COVID-19.

Lo studente che non assolve l'obbligo formativo aggiuntivo viene iscritto come ripetente al primo anno di corso e non ha diritto ad abbreviazioni di carriera.

Link : <https://agrariaweb.uniss.it/it> ( Sito del Dipartimento )

 QUADRO A4.a	<b>Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo</b>
--	---

03/06/2019

Il laureato in Scienze e tecnologie agrarie dovrà aver dimostrato di aver acquisito i metodi e i contenuti tecnico-scientifici che costituiscono il fondamento della professionalità in ambito agrario, con particolare riferimento alla capacità di saper affrontare le problematiche relative agli aspetti quantitativi, qualitativi e di sostenibilità dei sistemi produttivi, agli aspetti relativi alla gestione territoriale compresi quelli catastali e topografici, alla stima dei beni fondiari, all'impiego corretto di mezzi tecnici e alla progettazione semplice e gestione sostenibile di sistemi agrari. Dovrà inoltre essere in grado di svolgere assistenza tecnica in ambito agrario, dovrà conoscere i principi e gli ambiti delle attività professionali, conoscere i contesti aziendali e i relativi aspetti economici, gestionali e organizzativi propri dell'ambito agro-zootecnico in risposta alle esigenze del territorio. Dovrà essere in grado di utilizzare efficacemente in forma scritta e orale, oltre l'italiano, la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e dovrà possedere adeguate competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione dell'informazione, con capacità di operare in gruppi di lavoro con definiti gradi di autonomia.

Il corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie è stato progettato per fornire una solida preparazione di base propedeutica alla laurea magistrale in Sistemi agrari, consentendo agli studenti di optare per un percorso triennale professionalizzante. I corsi di insegnamento di base comprendono discipline matematiche, fisiche, chimiche e biologiche che costituiscono la base formativa essenziale per un professionista capace di interpretare in modo olistico le problematiche specifiche dei sistemi agrari.

Le discipline caratterizzanti hanno l'obiettivo di fornire allo studente strumenti metodologici e competenze tecniche professionalizzanti con particolare riguardo alle discipline economico-estimative e dell'ingegneria agraria.

I corsi di insegnamento nell'ambito delle produzioni vegetali, della difesa e delle scienze zootecniche hanno l'obiettivo di fornire allo studente soprattutto la competenza metodologica multidisciplinare utile ad affrontare l'analisi degli agroecosistemi con approccio sistemico che tenga conto della realtà territoriali e quindi delle interazioni presenti tra i sistemi agricoli e i sistemi zootecnici.

Le attività sono anche propedeutiche al percorso formativo della laurea magistrale in Sistemi agrari.

Il corso offre ampia possibilità agli studenti di progettare un percorso formativo personalizzato, prevalentemente professionalizzante o metodologico e propedeutico alla laurea magistrale, nel contesto degli insegnamenti a scelta dello studente e delle attività di tirocinio pratico-applicativo, che sono finalizzate al superamento della prova finale. Questi spazi

formativi offrono allo studente l'opportunità di affrontare questioni concrete associate alla specifica professionalità del laureato in Scienze e tecnologie agrarie e di acquisire una prima esperienza in ambito lavorativo e professionale.

 QUADRO A4.b.1	
	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>La formazione del laureato in Scienze e tecnologie agrarie si fonda su una solida preparazione acquisita attraverso le discipline di base matematiche, fisiche, chimiche e biologiche. Il percorso formativo prevede approfondimenti e un continuo aggiornamento sulle conoscenze metodologiche di indagine e sugli strumenti di analisi quali-quantitativa caratteristici delle scienze e tecnologie agrarie.</p> <p>Il percorso multidisciplinare, gli insegnamenti a scelta e il tirocinio pratico-applicativo consentiranno al laureato di acquisire la capacità di interpretare le dinamiche dei principali processi dei sistemi produttivi agrari e di affrontare con una solida preparazione i percorsi formativi più specialistici della laurea magistrale.</p> <p>Nel complesso del corso di studio possono essere individuate due macroaree:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produzioni Agrarie, relativo alla gestione dei principali fattori biotici e abiotici che influiscono sugli agroecosistemi;</li><li>- Progettazione Agraria, riguardante l'utilizzo degli strumenti di base per la progettazione tecnica in campo agrario.</li></ul> <p>Modalità di acquisizione: Le conoscenze di metodo e di contenuto culturale, scientifico e professionale saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento delle prove intermedie e degli esami finali (scritti e/o orali) degli insegnamenti caratterizzanti curricolari e di quelli opzionali scelti dagli studenti, e attraverso la discussione della prova finale di laurea.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Le conoscenze e le metodologie acquisite permetteranno al laureato di affrontare con competenza l'ottimizzazione dei principali processi produttivi e di quelli propedeutici alle fasi di trasformazione e commercializzazione a livello aziendale e/o in altri ambiti organizzativi e gestionali caratteristici delle filiere agrarie. L'acquisizione degli strumenti tecnici e di analisi permetteranno al laureato di affrontare con competenza la progettazione di opere e impianti per lo sviluppo dell'azienda agraria, la progettazione tecnica nel campo dell'agro-ambiente in un contesto di rispetto ambientale e la pianificazione del territorio rurale. Il laureato potrà essere in grado di sviluppare sinergie con altre professionalità complementari quali quelle del mondo giuridico, naturalistico, ingegneristico ecc.</p> <p>La capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente; la didattica frontale si completa per ogni insegnamento con esercitazioni di laboratorio e di campo. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie e con esami finali (in forma scritta e/o orale) e attraverso la discussione della prova finale di laurea.</p>



## Produzioni agrarie

### Conoscenza e comprensione

#### INTRODUZIONE

La formazione del laureato in Scienze e tecnologie agrarie si fonda su una solida preparazione acquisita attraverso le discipline di base matematiche, fisiche, chimiche e biologiche. Il percorso formativo prevede approfondimenti sulle conoscenze metodologiche di indagine e sugli strumenti di analisi quali-quantitativa caratteristici delle scienze e tecnologie agrarie.

Nell'ambito dei diversi corsi di insegnamento lo studente è stimolato ad apprendere l'impiego di strumenti utili al continuo aggiornamento delle conoscenze, comprese quelle della lingua inglese attraverso due corsi di cinque CFU ciascuno atti a fornire allo studente le conoscenze lessico - grammaticali necessarie per il raggiungimento del livello A2/B1.

Il percorso multidisciplinare, gli insegnamenti a scelta e il tirocinio pratico-applicativo consentono allo studente di maturare esperienze di pratica applicazione delle conoscenze teoriche e delle metodologie acquisite durante il corso di studio.

Il laureato avrà la capacità di interpretare le dinamiche dei principali processi dei sistemi produttivi agrari. Inoltre, le conoscenze di base e metodologiche acquisite nel triennio, permetteranno al laureato di affrontare con una solida preparazione i percorsi formativi più specialistici della laurea magistrale.

Nel complesso del corso di studio possono essere individuate due macroaree: PRODUZIONI AGRARIE e PROGETTAZIONE AGRARIA.

#### - PRODUZIONI AGRARIE -

Il percorso formativo specifico nell'ambito dell'area delle PRODUZIONI AGRARIE è orientato in particolare a mettere lo studente nelle condizioni di affrontare le problematiche relative alla gestione dei principali fattori biotici e abiotici che influiscono sugli agroecosistemi, tenendo conto delle sito-specificità delle questioni, del rischio ambientale e delle dinamiche di mercato.

In particolare lo studente acquisirà conoscenze circa:

- i sistemi e processi chimici utili alla comprensione dei meccanismi sia delle vie metaboliche che stanno alla base del ciclo vitale delle piante e degli animali che della chimica del suolo;
- l'organizzazione cellulare degli organismi procarioti ed eucarioti, la struttura dei geni e i meccanismi dell'ereditarietà dei caratteri, la specificità degli organismi vegetali e il riconoscimento dei principali taxa di interesse agrario, la caratterizzazione di microrganismi e il loro impiego nelle industrie alimentari, ambientali e agrarie, la caratterizzazione degli organismi fungini, il loro ruolo ecologico e l'importanza economica;
- le caratteristiche morfo-fisiologiche, ecologiche e fenologiche delle colture erbacee e arboree, fattori che ne condizionano la produzione in termini di sostenibilità e qualità nel rispetto della conservazione della biodiversità, dell'ambiente e della fertilità del terreno;
- la morfologia, anatomia e fisiologia, i cicli biologici e la dinamica di popolazione di insetti e di patogeni quali funghi, procarioti e virus, dannosi per le colture agrarie, danni, sintomi, possibilità di prevenzione e differenti strategie di difesa;
- le caratteristiche morfologiche e funzionali delle principali specie e razze zootechniche e delle loro produzioni nel rispetto dell'ambiente;
- i principi della microeconomia e sue applicazioni ai mercati agro-alimentari, l'analisi dell'efficienza aziendale ed il funzionamento dei mercati agricoli.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'applicazione delle conoscenze e delle metodologie acquisite sugli strumenti tecnici e di analisi permetteranno al laureato di affrontare con competenza l'ottimizzazione dei principali processi produttivi e di quelli propedeutici alle fasi di trasformazione e commercializzazione a livello aziendale e/o in altri ambiti organizzativi e gestionali caratteristici delle filiere agrarie. Il laureato dovrà aver maturato la capacità di interpretare i principali indicatori relativi ai sistemi produttivi agrari anche in riferimento alla qualità ambientale. Il laureato potrà così sviluppare sinergie con altre professionalità complementari quali quelle del mondo giuridico, naturalistico, ingegneristico ecc.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

#### **Chiudi Insegnamenti**

AGROECOSISTEMI (*modulo di INTRODUZIONE ALL'ECOLOGIA AGRARIA*) [url](#)

AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE I [url](#)

ALTRÉ ATTIVITÀ FORMATIVE [url](#)

BIOCHIMICA AGRARIA [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

CHIMICA DEL SUOLO [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

COLTIVAZIONI ARBOREE [url](#)

ECONOMIA AGRARIA [url](#)

ENTOMOLOGIA AGRARIA GENERALE (*modulo di FONDAMENTI DI PATOLOGIA VEGETALE E ENTOMOLOGIA AGRARIA*) [url](#)

GENETICA AGRARIA [url](#)

INGLESE I [url](#)

INGLESE II [url](#)

MICOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA AGRARIA [url](#)

PATOLOGIA VEGETALE GENERALE (*modulo di FONDAMENTI DI PATOLOGIA VEGETALE E ENTOMOLOGIA AGRARIA*) [url](#)

RISORSE GENETICHE AGRARIE (*modulo di INTRODUZIONE ALL'ECOLOGIA AGRARIA*) [url](#)

TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO [url](#)

ZOOTECNICA [url](#)

## **Progettazione agraria**

### **Conoscenza e comprensione**

#### **INTRODUZIONE**

La formazione del laureato in Scienze e tecnologie agrarie si fonda su una solida preparazione acquisita attraverso le discipline di base matematiche, fisiche, chimiche e biologiche. Il percorso formativo prevede approfondimenti sulle conoscenze metodologiche di indagine e sugli strumenti di analisi quali-quantitativa caratteristici delle scienze e tecnologie agrarie.

Nell'ambito dei diversi corsi di insegnamento lo studente è stimolato ad apprendere l'impiego di strumenti utili al continuo aggiornamento delle conoscenze, comprese quelle della lingua inglese attraverso due corsi di cinque CFU ciascuno atti a fornire allo studente le conoscenze lessico - grammaticali necessarie per il raggiungimento del livello A2/B1.

Il percorso multidisciplinare, gli insegnamenti a scelta e il tirocinio pratico-applicativo consentono allo studente di maturare esperienze di pratica applicazione delle conoscenze teoriche e delle metodologie acquisite durante il corso di studio.

Il laureato avrà la capacità di interpretare le dinamiche dei principali processi dei sistemi produttivi agrari. Inoltre, le conoscenze di base e metodologiche acquisite nel triennio, permetteranno al laureato di affrontare con una solida preparazione i percorsi formativi più specialistici della laurea magistrale.

Nel complesso del corso di studio possono essere individuate due macroaree: PRODUZIONI AGRARIE e PROGETTAZIONE AGRARIA.

#### **- PROGETTAZIONE AGRARIA -**

Il percorso formativo specifico nell'ambito della PROGETTAZIONE AGRARIA è orientato in particolare a fare acquisire allo studente le metodologie e la capacità di utilizzare gli strumenti di base per la progettazione tecnica in campo agrario e, più in generale, del territorio rurale e nel rispetto dell'ambiente.

In particolare lo studente acquisirà conoscenze circa:

-la fisica di base e gli strumenti matematici indispensabili per lo studio di tutte le discipline quantitative ed economiche; - il rilievo planimetrico e altimetrico del territorio, le rappresentazioni cartografiche e luso dei sistemi informativi territoriali (GIS) per la gestione ed elaborazione delle informazioni territoriali nell'ambito rurale agrario e forestale;

- le conoscenze di base per la progettazione delle strutture rurali con particolare riferimento agli edifici per gli allevamenti zootecnici, gli elementi fondamentali dell'idraulica, delle tecniche di progettazione degli impianti idraulici (condotte e canali) e degli impianti di irrigazione per la gestione delle risorse idriche in un contesto di rispetto ambientale, il disegno CAD in supporto alla progettazione;

-gli aspetti progettuali, costruttivi, operativi, funzionali e gestionali di macchine e impianti per i processi dei biosistemi agricoli e zootecnici;

-le basi teoriche e le metodologie dell'estimo rurale, i criteri di valutazione più appropriati per la corretta metodologia

estimativa.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione degli strumenti tecnici e di analisi permetteranno al laureato di affrontare con competenza la progettazione di opere e impianti per lo sviluppo dell'azienda agraria, la progettazione tecnica nel campo dell'agro-ambiente in un contesto di rispetto ambientale e la pianificazione del territorio rurale, anche in collaborazione con altre figure professionali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA PER L'UTILIZZO DEI PRINCIPALI STRUMENTI DI LAVORO [url](#)

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA [url](#)

DISEGNO CAD PER L'INGEGNERIA AGRARIA [url](#)

ESTIMO RURALE [url](#)

FISICA [url](#)

INGLESE I [url](#)

INGLESE II [url](#)

MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI [url](#)

MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS) [url](#)

TECNICA FOTOGRAFICA [url](#)

TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Al termine del percorso formativo, il laureato in Scienze e tecnologie agrarie possiede consapevolezza e autonomia di giudizio sufficienti ad acquisire le informazioni necessarie e a valutare le relative implicazioni, per affrontare problematiche specifiche dei sistemi produttivi agrari e della progettazione in ambito rurale. Il laureato è dotato di conoscenze metodologiche e interpretative che gli consentono autonomamente di predisporre e portare in esecuzione progettazioni di natura ingegneristica degli edifici e degli impianti agricoli, di natura economica ed estimativa dei bilanci e della pianificazione aziendale, di natura produttiva, della realizzazione e difesa delle produzioni vegetali e zootecniche.

L'autonomia di giudizio sarà acquisita attraverso corsi strutturati in unità didattiche che consentono il progressivo raggiungimento degli obiettivi da parte dello studente attraverso ad es. relazioni tecniche e scientifiche, presentazioni di attività, analisi di case history capaci di stimolarne l'analisi critica e l'autonomia di giudizio.

Nel complesso, le conoscenze del laureato sono capaci di soddisfare la declaratoria delle competenze attribuite al dottore agronomo junior dall'Ordine dei dottori agronomi e forestali.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli esiti conseguiti nelle discipline caratterizzanti e nelle materie opzionali scelte dallo studente e con la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare singolarmente e in gruppo durante le attività pratiche e nello svolgimento dell'attività di tirocinio pratico-applicativo assegnata in preparazione della prova finale

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato in Scienze e tecnologie agrarie, attraverso l'interazione con docenti, studenti e responsabili di enti e aziende ove viene svolta l'attività di tirocinio, sviluppa nel percorso di studio la capacità di esprimere concetti, interpretazioni e idee, sia in forma orale che scritta adottando di norma i processi della logica deduttiva. Il laureato acquisisce inoltre conoscenze sufficienti di almeno una lingua europea - di norma l'inglese - che gli permettono di comprendere e condividere, anche in un contesto di lavoro di gruppo a progetto, informazioni di carattere tecnico, scientifico e di livello specialistico negli ambiti disciplinari caratterizzanti la laurea.</p> <p>Il laureato in scienze e tecnologie agrarie è capace di interagire con altre persone, di collaborare e di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse.</p> <p>La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, avverrà tramite la valutazione degli elaborati relativi alle attività di laboratorio, delle prove in itinere previste per le singole discipline e dell'elaborato predisposto per la prova finale ed esposto oralmente alla commissione di laurea.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Nel percorso formativo triennale lo studente in Scienze e tecnologie agrarie si confronta, conosce e fa proprie diverse forme di organizzazione dell'apprendimento: sintesi in forma di report, relazioni orali e scritte, ricerche bibliografiche e informative, tecniche della ricerca e di laboratorio, utilizzo delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica.,</p> <p>Il laureato in Scienze e tecnologie agrarie possiede gli strumenti di base per svolgere attività di apprendimento continuo post-laurea in un contesto professionale autonomo, in gruppi di lavoro multidisciplinari o in un contesto aziendale.</p> <p>I laureati avranno sviluppato abilità di apprendimento che permettono loro di proseguire gli studi in una laurea magistrale, in un master di I livello o di inserirsi nel mondo del lavoro.</p> <p>La capacità di apprendimento dei singoli studenti potrà essere valutata sulla base del tempo impiegato per il conseguimento della laurea, le votazioni conseguite negli esami di profitto e del tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento e il superamento dell'esame. La prova finale costituisce un momento di verifica delle capacità di auto-apprendimento maturate durante il corso di laurea e in relazione alle attività svolte nell'ambito del tirocinio pratico-applicativo.</p>

 <span>QUADRO A5.a</span>	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
--	---

27/01/2015

La laurea in Scienze e Tecnologie agrarie si consegna con il superamento di una prova finale, consistente nella presentazione e illustrazione di un elaborato scritto su tematiche generali o particolari, riguardanti le attività svolte durante il tirocinio, oppure nell'approfondimento di un aspetto inerente un determinato argomento trattato durante il corso di studi. Tali attività possono riguardare:

- attività sperimentali di laboratorio inerenti l'acquisizione di abilità tecniche e/o la validazione di metodi e procedure;
- monitoraggio di un processo o di un'attività produttiva attraverso la rilevazione di dati e la loro elaborazione;
- indagini di approfondimento bibliografico e documentale inerenti uno specifico argomento.

 <span>QUADRO A5.b</span>	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>
--	---

La prova finale consiste nella presentazione e discussione con l'uso del software Power Point delle attività svolte dallo studente durante il tirocinio, oppure relativamente all'approfondimento di tematiche affrontate durante il corso di studio. Lo studente, prima della stessa finale, dovrà presentare al docente tutor che avrà fatto da guida nel corso del tirocinio o dell'approfondimento di una tematica previamente stabilita, una relazione che ne descriva il percorso logico delle attività svolte.

L'attribuzione dei punti in sede di laurea triennale tiene conto della qualità della presentazione e dell'esposizione nel corso della discussione, del numero di anni impiegati per il completamento della carriera, dell'eventuale esperienza di studio all'estero. Le modalità di svolgimento della prova finale saranno disponibili all'interno della sezione laurea del sito di Dipartimento. Saranno fruibili anche i regolamenti, i calendari delle lauree, gli adempimenti che gli studenti dovranno osservare, i formati che dovranno utilizzare per la stesura dell'elaborato finale e le modalità di attribuzione dei punteggi in base alla carriera dello studente.

Relativamente alla modalità di svolgimento delle sedute di laurea, a partire da marzo 2020, a causa del lockdown per l'epidemia di COVID-19, a seguito di specifico Decreto Rettoriale, sono state tenute on-line sulla piattaforma Microsoft Teams. I candidati e i relatori sono stati presenti dalle loro postazioni personali, mentre il Presidente della Commissione e un Segretario hanno avuto la propria postazione in presenza in un aula magna del Dipartimento. Tale modalità di svolgimento continuerà ad essere portata avanti fino al perdurare delle regole di distanziamento sociale e tenendo conto delle indicazioni dell'Ateneo.

Link : <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea> ( Sito del Dipartimento - Sezione Laurea )



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi (pdf) - Regolamento Didattico ([link](#))

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/regolamenti-corsi-di-studio>

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://agrariaweb.uniss.it/it/node/2137>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

[https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=C605E487B87A0039EFE1FBF786C00A52.esse3-uniss-prod-\(](https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=C605E487B87A0039EFE1FBF786C00A52.esse3-uniss-prod-()

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/02	Anno di corso 1	AGROECOSISTEMI ( <i>modulo di INTRODUZIONE ALL'ECOLOGIA AGRARIA</i> ) <a href="#">link</a>	GIANNINI VITTORIA	RD	3	24	

2.	INF/01	Anno di corso 1	ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA PER L'UTILIZZO DEI PRINCIPALI STRUMENTI DI LAVORO <a href="#">link</a>		3	24
3.	BIO/02	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	BRUNDU GIUSEPPE ANTONIO DOMENIC	PA	10 32
4.	BIO/02	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	ALBANI DIEGO MARIA	PA	10 48
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <a href="#">link</a>	MEDICI SERENELLA	PA	8 64
6.	AGR/10	Anno di corso 1	DISEGNO CAD PER L'INGEGNERIA AGRARIA <a href="#">link</a>	USAI ERNESTO	6	48
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	BRUNETTI ANTONIO	PA	6 48
8.	AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA AGRARIA <a href="#">link</a>	ATTENE GIOVANNA	PA	6 48
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE I <a href="#">link</a>	BRANDON BRETT ANDREW	5	50
10.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA <a href="#">link</a>	ORLACCHIO ANGELO	8	64
11.	AGR/02	Anno di corso 1	METODOLOGIA SPERIMENTALE AGRONOMICA <a href="#">link</a>	SEDDAIU GIOVANNA	PA	6 32
12.	AGR/02	Anno di corso 1	METODOLOGIA SPERIMENTALE AGRONOMICA <a href="#">link</a>	PULINA ANTONIO	RD	6 16
13.	AGR/12	Anno di corso 1	MICOLOGIA <a href="#">link</a>	MADDAU LUCIA	PA	6 48
14.	AGR/11	Anno di corso 1	RACCOLTA, PREPARAZIONE ED IDENTIFICAZIONE DEGLI INSETTI <a href="#">link</a>	PANTALEONI ROBERTO ANTONIO	PA	3 24

15. AGR/07	Anno di corso 1	RISORSE GENETICHE AGRARIE (modulo di <i>INTRODUZIONE ALL'ECOLOGIA AGRARIA</i> ) <a href="#">link</a>	ATTENE GIOVANNA	PA	3	24	
16. AGR/08	Anno di corso 1	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS) <a href="#">link</a>	PIRASTRU MARIO	PA	6	48	
17. AGR/13	Anno di corso 1	TECNICA FOTOGRAFICA <a href="#">link</a>	MANUNZA BRUNO MARIO LUIGI	RU	2	16	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule, fac-simile precedenti rilevazioni fatte dal Nucleo di Valutazione



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule, fac-simile precedenti rilevazioni fatte dal Nucleo di Valutazione



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Testo inserito nella Guida dello studente pubblicata sul vecchio sito della Facoltà



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche Agraria - sede di Sassari



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

23/06/2020

L'orientamento in entrata, dedicato agli studenti delle scuole medie superiori, viene principalmente svolto durante le giornate dell'orientamento organizzate dall'Ateneo, della durata di circa una settimana solitamente nel mese di Aprile. Nell'ambito dello stand del Dipartimento viene illustrata l'offerta formativa del Corso di studi e proposti seminari scientifico-divulgativi atti a mostrare i diversi ambiti di studio e di ricerca sviluppati. Il Dipartimento partecipa anche ai saloni dello studente organizzato dall'Università di Cagliari, dalle Camere di Commercio e dal Consorzio Uno di Oristano.

Il Dipartimento promuove incontri nelle scuole o visite delle scolaresche presso la propria sede. Gli incontri sono rivolti principalmente alle Classi Quinte degli Istituti Superiori della Sardegna, ma sono estesi anche agli studenti delle altre classi, ove vi sia interesse. Gli studenti hanno la possibilità di passare una giornata all'Università, frequentare una lezione con gli studenti universitari, visitare i laboratori, le aule didattiche e le aziende del Dipartimento, mangiare presso la mensa Universitaria. Attraverso il sito internet del Dipartimento di Agraria <https://agrariaweb.uniss.it/it> e la piattaforma Moodle eAgri vengono condivise le informazioni e gli aggiornamenti relativi a lezioni, esami, seminari/convegni, possibilità di tirocinio/lavoro. Per la divulgazione e condivisione delle informazioni viene anche molto utilizzato dagli studenti e dai docenti il social network Facebook.

Per la presentazione dell'Off For 20/21, a causa dell'epidemia di Covid-19, da marzo 2020 sono state sospese tutte le tipologie in loco delle predette attività. La commissione Orientamento del Dipartimento si è attivata a collaborare con l'Ateneo per prendere parte ed organizzare iniziative on-line programmando anche delle giornate che saranno calendarizzate nel prossimo mese di luglio. I report sulle attività della Commissione sono disponibili sul sito internet di Dipartimento, alla pagina <https://agrariaweb.uniss.it/it/dipartimento/orientamento-studenti>



## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

23/06/2020

L'ottimale rapporto tra studenti e docenti fa sì che il servizio di orientamento e di tutorato in itinere sia principalmente svolto da questi ultimi, dal Presidente del Corso di Studi, dal Presidente della Commissione didattica e dal referente didattico che rappresenta il collegamento fra gli studenti, i docenti, la struttura amministrativa universitaria e la segreteria studenti. In particolare il servizio si propone di:

- fornire agli studenti informazioni sul Corso di Studio (organizzazione, programmi, sistema dei crediti, formulazioni dei piani di studio individuali, corsi opzionali e relativi crediti, sbocchi occupazionali) e sui servizi didattici offerti dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- collaborare con il Presidente del Corso per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa e le altre pratiche di gestione del Corso;
- organizzare le attività di orientamento in ingresso e in uscita, il tutorato, i servizi di contesto (attività di supporto e recupero tenute da docenti e/o tutor, tirocini e stage, visite guidate, viaggi di studio, mobilità studentesca), in collaborazione con il Presidente del Corso di Studio per assicurare il raccordo con le Aziende e le Istituzioni del territorio;
- fornire supporto per il monitoraggio dell'erogazione dell'offerta didattica e dei servizi formativi e contribuire alle relative attività di valutazione;
- offrire indicazioni precise sulla carriera dello studente, su corsi opzionali e relativi crediti e su attività didattiche ed extra-didattiche.

Il Corso di studi prevede un'apposita commissione di tutorato e orientamento composta da 4 docenti e da studenti che si renderanno disponibili a collaborare, che si occupa, oltre che di orientamento, anche di monitoraggio delle carriere e valutazione.

A causa dell'epidemia di Covid-19 da marzo 2020 sono state sospese tutte le tipologie in loco incentivando e incoraggiando i rapporti con gli studenti che sono avvenuti attraverso scambio di email e incontri su piattaforme on-line quali Microsoft Teams e Skype. Il presidente ha inviato ai rappresentanti degli studenti in Consiglio di Corso di Studio report dettagliati sulle modalità di conduzione delle attività didattiche concordate con i docenti e con i responsabili di Ateneo.

► QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

10/05/2018

Tutti i Corsi di Laurea del Dipartimento prevedono un Tirocinio pratico-applicativo obbligatorio da svolgersi presso aziende private o Enti pubblici. Il Tirocinio è da considerare d'importanza fondamentale nella preparazione teorico-pratica per i profili professionali del corso di laurea. E' organizzato in maniera da garantire un'effettiva interdisciplinarietà, un avvicinamento concreto alla realtà e alla pratica aziendali e un approccio ai problemi di tipo professionale.

Il processo di attivazione del tirocinio prevede delle fasi essenziali che sono: l'identificazione dell'azienda ospitante e l'eventuale stipula della convenzione con il Dipartimento di Agraria di Sassari; l'accordo di supervisione con il docente tutor; la definizione del tema del tirocinio; l'inoltro e l'approvazione della richiesta di tirocinio alla commissione di tirocinio del Corso di studi; lo svolgimento e il monitoraggio del tirocinio stesso attraverso la registrazione nel diario dedicato di tutte le attività svolte; la convalida dell'esperienza svolta ad opera della commissione di tirocinio.

► QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'Ateneo di Sassari, tramite accordi bilaterali stipulati con università straniere, offre la possibilità di svolgere un periodo di studio o di tirocinio all'estero. Gli studenti in mobilità ospitati presso le istituzioni partner possono seguire corsi, sostenere esami, effettuare un tirocinio o ricercare materiale didattico per la tesi di laurea.

I programmi di mobilità, che possono durare dai 3 ai 12 mesi, danno l'opportunità di vivere un'esperienza di studio all'estero, approfondire la conoscenza delle lingue straniere e confrontarsi con culture e realtà universitarie differenti.

Presso il Dipartimento è presente un Comitato per l'internazionalizzazione (composto da docenti, studenti e dal referente didattico) che si occupa di promuovere i tutti i programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, ecc), di assistere gli studenti nella scelta della sede e nella presentazione della candidatura, di valutare l'esperienza svolta dallo studente all'estero attraverso il riconoscimento di crediti formativi universitari.

Nel manifesto degli studi sono indicati i corsi di insegnamento per i quali i rispettivi docenti si impegnano a offrire i seguenti servizi in lingua inglese agli studenti stranieri: materiale didattico, ricevimento e assistenza studenti, prove intermedie e finale.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Brasile	Universidade Estadual Paulista		02/02/2014	solo italiano
2	Brasile	Universidade Federal de Ouro Preto		02/02/2014	solo italiano
3	Bulgaria	Lesotehnitcheski Universitet		28/11/2013	solo italiano
4	Colombia	Universidad Nacional de Colombia		02/02/2014	solo italiano
5	Finlandia	University of Turku		28/11/2013	solo italiano
6	Paesi Bassi	Radboud University Nijmegen (School of Management)		28/11/2013	solo italiano
7	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu		30/11/2018	solo italiano
8	Portogallo	Instituto Politécnico de Santarém		28/11/2013	solo italiano
9	Portogallo	Polytechnic Institute of Coimbra - College of Agriculture		30/11/2018	solo italiano
10	Regno Unito	Cranfield University		28/11/2013	solo italiano
11	Repubblica Ceca	CESKÁ VYSOKÁ UCENĀ TECHNICKĀ V PRAZE		28/11/2013	solo italiano
12	Repubblica Ceca	Mendel University in Brno		30/11/2018	solo italiano
13	Romania	Transilvania University of Brasov		28/11/2013	solo italiano
14	Spagna	ESADE - Universitat Ramon Llull		28/11/2013	solo italiano
15	Spagna	Universidad Católica San Antonio de Murcia		28/11/2013	solo italiano
16	Spagna	Universidad Católica de Ávila		30/11/2018	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
21	Spagna	Universidad Europea del Atlántico Parque Científico y Tecnológico	Á	28/11/2018	solo

		Tenerife		italiano	
22	Spagna	Universidad Jaume I	30/11/2018	solo italiano	
23	Spagna	Universidad Politécnica de Madrid	30/11/2018	solo italiano	
24	Spagna	Universidad de Burgos	30/11/2018	solo italiano	
25	Spagna	Universidad de Castilla	28/11/2013	solo italiano	
26	Spagna	Universidad de Córdoba	28/11/2013	solo italiano	
27	Spagna	Universidad de León	30/11/2018	solo italiano	
28	Spagna	Universidad de Sevilla	28/11/2013	solo italiano	
29	Spagna	Universidad del País Vasco	30/11/2018	solo italiano	
30	Spagna	Universitat Politècnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
31	Spagna	Universitat de València		28/11/2013	solo italiano
32	Spagna	Universitat de les Illes Balears (UIB)		28/11/2013	solo italiano
33	Sudafrica	Tshwane University of Technology	02/02/2014	solo italiano	
34	Svizzera	Berner Bildungszentrum Pflege	28/11/2013	solo italiano	
35	Ungheria	Budapesti Corvinus Egyetem	51840-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
36	Ungheria	University of Debrecen	28/11/2018	solo italiano	

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/06/2018

Periodicamente il Dipartimento organizza e promuove convegni e incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, le associazioni di categoria, le aziende, gli esperti che operano nei settori produttivi attinenti ai Corsi di studi. Oltre al tirocinio formativo obbligatorio, attraverso il quale tutti gli studenti vivono una prima esperienza lavorativa, il Corso di studi può riconoscere agli studenti ulteriori crediti formativi per esperienze lavorative in aziende esterne o enti pubblici, convenzionati con il Dipartimento stesso. L'Ateneo d Sassari ha attivato un servizio di Placement volto a fornire assistenza ai laureati nella ricerca del lavoro e nella predisposizione di tirocini post lauream.

## ► QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

13/06/2018

Presso il Dipartimento è attiva l'Associazione Studenti di Agraria (ASA), che attraverso la partecipazione ai vari bandi universitari realizza iniziative culturali e di svago, in sede e all'estero in favore della socializzazione fra gli studenti di Agraria e di altri Dipartimenti.

Molti insegnamenti attivi nel Corso di studi prevedono visite didattiche e viaggi d'istruzione in strutture ed aziende operanti nei vari settori d'interesse, dislocate nel territorio locale, nazionale ed internazionale.

## ► QUADRO B6

### Opinioni studenti

24/09/2020

L'opinione degli studenti è stata raccolta tramite un apposito questionario erogato in maniera anonima attraverso il portale self studenti uniss, il quale contiene per l'a.a. 2019/20, 16 diverse domande, che permettono di evidenziare i pareri degli studenti sul CdS da loro seguito. Lo stesso questionario è stato compilato in ciascuno dei due anni accademici precedenti, per cui tenendo in considerazione le precedenti informazioni si verificheranno i cambiamenti o le persistenze nell'opinione degli studenti. È possibile sintetizzare gli esiti del questionario, considerando cinque quesiti che determinati raggruppamenti delle 16 domande permettono di configurare, esprimendo i risultati tramite un punteggio compreso fra 0 e 10. Il primo quesito media le domande D1 e D13 del questionario consentendo di definire, come lo studente abbia valutato il livello della sua preparazione iniziale rispetto ai contenuti dei programmi degli insegnamenti (A). Il secondo quesito media le domande dalla D2 alla D11 definendo quanto sia stato agevole, in termini di frequenza, didattica, studio, ecc., seguire gli insegnamenti proposti dal CdS (B). Il terzo quesito, descritto dalla domanda D14, consente di esprimere, sempre con il precedente campo di valori, il giudizio complessivo sull'organizzazione del CdS (C). Il quarto quesito, descritto dalla domanda D12 consente di esprimere il giudizio complessivo sugli insegnamenti (D) e, infine, il quinto quesito, descritto dalle domande D15 e D16, permette di esprimere il giudizio sul livello delle strutture e attrezzature a disposizione del CdS (E). La tabella seguente presenta l'insieme dei precedenti quesiti, per anno accademico, CdS e aggregazione dei risultati per il Dipartimento di Agraria e per l'Ateneo.

Quesito A.....2019/20.....2018/19.....2017/18

Scienze e Tecnologie agrarie.....7,49.....7,34.....7,34

Dipartimento Agraria.....7,48.....7,37.....7,48

Ateneo.....7,52.....7,40.....7,35

Quesito B

Scienze e Tecnologie agrarie.....8,15.....8,27.....8,15

Dipartimento Agraria.....8,24.....8,29.....8,26

Ateneo.....8,26.....8,16.....8,13

Quesito C

Scienze e Tecnologie agrarie.....7,47.....7,36.....7,44

Dipartimento Agraria.....7,47.....7,24.....7,48

Ateneo.....7,25.....7,05.....6,99

Quesito D

Scienze e Tecnologie agrarie.....7,93.....8,04.....7,94

Dipartimento Agraria.....7,99.....8,02.....8,05

Ateneo.....7,97.....7,97.....7,96

Quesito E

Scienze e Tecnologie agrarie.....	7,16.....	7,01.....	6,95
Dipartimento Agraria.....	7,52.....	7,42.....	7,46
Ateneo.....	7,28.....	7,26.....	7,12

## RISULTATI

Nell'a.a. 2019/20 il livello di preparazione iniziale che gli studenti hanno ritenuto di avere rispetto alle esigenze dei programmi proposti dagli insegnamenti del CdS di STA (quesito A) è risultato leggermente superiore le rispetto alle valutazioni espresse nei due precedenti a.a. e sostanzialmente uguale alle valutazioni espresse in proposito nel complesso degli insegnamenti di tutti i CdS proposti dal Dipartimento e dall'Ateneo. Infatti, le differenze rilevate si mantengono entro valori limitati e, senza distinzione di appartenenza ai CdS, sia del Dipartimento di Agraria, sia dell'Ateneo, l'autovalutazione che gli studenti esprimono della propria preparazione iniziale può essere giudicata mediamente adeguata. Quanto sia stato agevole nell'a.a. 2019/20 seguire gli insegnamenti proposti dal CdS di STA (quesito B), è stato giudicato sostanzialmente di pari grado rispetto ai giudizi espressi per l'insieme degli insegnamenti del Dipartimento e leggermente inferiore rispetto al complesso degli insegnamenti dell'Ateneo. Va detto comunque che le variazioni complessive dei tre dati rilevati variano in un range molto limitato e compreso fra 8,15 e 8,26. Riguardo l'organizzazione del CdS di STA (quesito C) questa è risultata uguale a quella di tutti gli altri corsi del Dipartimento. È leggermente superiore ai valori del biennio precedente e più alta rispetto ai valori di Ateneo. Il giudizio complessivo sugli insegnamenti (quesito D) del CdS di STA si abbassa leggermente rispetto al biennio precedente ma anche rispetto alla media di Dipartimento e di Ateneo, seppure con variazioni di ordine molto basso e nell'insieme dei nove dati disponibili in un range fra 7,93 e 8,05. Infine, il giudizio sul livello delle strutture e attrezzature che il CdS di STA mette a disposizione (quesito E) continua a essere giudicato inferiore alle disponibilità complessive presenti nel Dipartimento di Agraria e nell'Ateneo, pur se leggermente in rialzo rispetto ai due a.a. precedenti. In conclusione, l'opinione degli studenti sul CdS di STA può considerarsi come sufficientemente omogenea sia nel corso degli anni accademici, sia rispetto alle valutazioni a livello di Dipartimento e di Ateneo. I valori indicati e le differenze fra loro dimostrano una sostanziale analogia di giudizio con un leggero trend positivo in particolare per i quesiti A ed E. Il quesito E è quello che continua a far registrare l'indice più basso fra tutti e in tutti i confronti diretti. Tale condizione rafforza la validità della valutazione espressa dagli studenti, verificando in definitiva un'offerta didattica del CdS, che seppur complessivamente può definirsi di buona qualità, presenta qualche criticità da individuare e superare, ma che si ritiene non possa essere svincolata dalla disponibilità di risorse adeguate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione studenti 2019/20

<span style="font-size: 2em;">▶</span> QUADRO B7	<b>Opinioni dei laureati</b>
--	------------------------------

24/09/2020

Il commento seguente utilizza come materiale informativo i dati forniti dal Consorzio AlmaLaurea, aggiornati ad aprile 2020, relativi ai laureati di STA nell'anno solare 2019, su di un campione di 59 laureati e 59 intervistati. Per una migliore confrontabilità delle rilevazioni, AlmaLaurea ha ristretto il confronto fra le informazioni raccolte considerando solo 41 laureati intervistati i quali si sono iscritti al CdS in tempi non antecedenti al 2015. Sono presi in considerazione due gruppi di informazioni, il primo gruppo si sofferma sulla soddisfazione per il CdS concluso, il secondo gruppo concerne la condizione occupazionale che sperimentano i laureati.

## RISULTATI

Per quanto riguarda la soddisfazione per il CdS, i laureati dichiarano di non aver avuto particolari problemi nella frequenza degli insegnamenti del CdS. Oltre il 90% degli intervistati dichiara la propria frequenza in più del 75% degli insegnamenti previsti e oltre l' 80% degli intervistati ritiene il carico di studio rispetto alla durata del corso decisamente o abbastanza adeguato. Anche l'organizzazione degli esami è valutata in modo sempre o quasi sempre soddisfacente dal 44% degli intervistati e, per più della metà degli esami, dal 39% degli intervistati. E' anche giudicato come soddisfacente il rapporto che si è avuto fra docente e studente, infatti, il 95% dei laureati lo ritiene decisamente soddisfacente, o più si che no soddisfacente. Il giudizio complessivo sul CdL suddivide i laureati nel 53,7% che si dichiarano decisamente soddisfatti e il

43,9% più si che no soddisfatti. Esaminando le risposte del complesso dei laureati dell'Ateneo, ai quali sono state rivolte le medesime domande, le percentuali di frequenza e i giudizi sul carico di studio, sull'organizzazione degli esami e il rapporto docente-studente risultano quasi sempre inferiori a quelle degli studenti del CdS STA, con leccezione riguardante il carico di studio. Il quadro di riferimento diviene un po' meno soddisfacente quando i laureati sono chiamati a valutare le strutture e le attrezzature che il CdS ha potuto mettere a loro disposizione. Il 61% ritiene adeguate le aule utilizzate per lo svolgimento delle attività didattiche, ed il 82% ritiene le postazioni informatiche presenti in numero non adeguato. Le attrezzature per altre attività didattiche quali laboratori, esperienze pratiche ecc. sono dichiarate adeguate dal 73% degli intervistati. Le biblioteche hanno invece un giudizio positivo per oltre il 97% dei fruitori. Dal confronto con i dati relativi all'Ateneo, per gli stessi quesiti sulle strutture e le attrezzature, non emergono differenze sostanziali per i servizi bibliotecari e le attrezzature per le altre attività, mentre risultano leggermente superiori le valutazioni sulle aule e soprattutto per le postazioni informatiche. Il giudizio complessivo che valuta la scelta del progetto di formazione di ciascun laureato fa dichiarare un ottimo risultato, pari all'83% degli intervistati che si iscriverebbero allo stesso corso e nello stesso Ateneo. Nella media di tutti i CdS di Ateneo questo valore è del 70%. Il secondo gruppo d'informazioni riguarda la condizione occupazionale dei laureati. Per i corsi triennali e, in particolare, per il CdS di STA i laureati che accedono al mercato del lavoro sono in numero relativamente molto ridotto. I motivi sono sufficientemente conosciuti e includono, fra gli altri, sia la scarsa presenza sul territorio di imprese che richiedano tale tipologia di figure professionali, sia ad un mercato del lavoro in questo settore che predilige figure professionali più complete quali quelle che si raggiungono attraverso la laurea magistrale (e.g. insegnamento, enti di assistenza tecnica, enti di ricerca, libera professione). Alla luce di queste considerazioni sono da interpretare i risultati della raccolta informativa di AlmaLaurea in proposito. Il valore del tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo è del 12,5%, rispetto al 30,5% riportato per l'Ateneo. A un anno dalla laurea i laureati del CdS di STA iscritti a un corso di laurea magistrale sono il 187,5%, decisamente superiore a quanto avviene per l'insieme dei laureati triennali dell'Ateneo (59,8%). Sono il 100% i laureati occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. In Ateneo sono il 58,6%. Infine, il livello delle retribuzioni mensili degli occupati, che a un anno dalla laurea mediamente è pari a 626 euro, è decisamente inferiore ai 1049 euro medi dei laureati triennalisti dell'Ateneo. La soddisfazione per il lavoro svolto è al massimo livello (10,0) rispetto ad una media di Ateneo di 7,7. In conclusione, si può ritenere che il livello di soddisfazione dei laureati del CdS di STA sia piuttosto elevato, nonostante le carenze strutturali e di attrezzature che il CdS continua ad avere. Per la maggioranza di questi laureati il corso triennale è considerato solo come un primo momento nel proprio percorso formativo, che li dovrà portare alla successiva laurea magistrale. Il confronto con il mondo del lavoro è rimandato a un tempo successivo, nel quale le più ampie conoscenze e l'acquisizione di competenze applicate gli possono permettere di avere maggiori opportunità sul mercato del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione dei laureati / Condizioni occupazionali



## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/09/2020

#### METODI

Il successivo commento ha come oggetto l'ultima serie di dati dal Data Warehouse di Ateneo aggiornati al 18.09.2020, riguardanti gli indicatori sull'avvio delle carriere studentesche, sulla provenienza scolastica, gli abbandoni, la regolarità delle carriere per esami e cfu. Le informazioni relative al CdS di STA sono confrontabili con medesime osservazioni sugli altri CdS triennali del Dipartimento.

#### RISULTATI

Il numero di immatricolati, riferito al quadriennio 2016/20 ha fatto registrare valori stabili intorno alle 70 unità. Valori simili vengono registrati per il corso di Tecnologie Viticole, enologiche e alimentari (TVEA), e nel 2019/20 anche per Scienze Agro-zootecniche (SAZ) in cui sono stati immatricolati 74 studenti. Relativamente alla provenienza scolastica, in tutti i quattro anni accademici a confronto, il maggior numero di studenti è risultato aver frequentato istituti tecnici e licei (tra il 77 e l'85% degli iscritti totali), con leccezione del 2019/2020 in cui si è avuto un numero di studenti provenienti dagli istituti professionali praticamente simile a quello dei licei (22 e 20 immatricolati rispettivamente). La situazione è simile per SAZ, mentre per Scienze Forestali e Ambientali (SFA) e per TVEA è prevalente la provenienza dagli istituti tecnici e professionali. Gli abbandoni oscillano fra un valore massimo del 14,2% del 2018/19 e il 4,6% del 2019/2020 (in questultimo caso non si hanno però ancora i dati definitivi). I dati sono simili a quelli per SAZ e decisamente inferiori a quelli di SFA. Rispetto a TVEA sono solo leggermente inferiori. Gli studenti fuori corso in tutti e quattro gli anni accademici in osservazione e nella media di tutti i CdS triennali variano fra il 24,5% e il 30,2%. I dati di STA sono allineati con tali valori. La media del voto agli esami non evidenzia differenze di rilievo per tutti gli a.a. e per tutti i CdS, oscillando fra 24,4 e 25,8. La media dei CFU conseguiti è sempre fra 38 e 40 nel triennio 16/19 ed è la più alta fra tutti i CdS. L'ultima rilevazione del 19/20 è solo parziale e perciò non confrontabile. I dati sul numero di laureati, la % dei laureati in corso e il voto di laurea, sono disponibili a partire dal 2012/13 e sono ancora parziali per il 2019/20 perciò questi ultimi non saranno presi in considerazione. Nei 7 a.a. in cui si dispone di dati completi, STA ha un numero di laureati totali superiore a tutti gli altri CdS ad eccezione della a.a. 2016/17. I laureati in corso sono in % più elevata fra tutti gli anni e tutti i CdS nel 2018/19 raggiungendo il valore del 65%. Nello stesso a.a. i laureati STA conseguono la votazione più alta (media 104,4).

Complessivamente i dati evidenziano performance non troppo differenti fra tutti i CdS triennali del dipartimento e in particolare più simili col CdS SAZ della stessa sede (Sassari). Qualche differenza fra gli anni si ritiene più spesso legata alla coorte degli studenti di quell'anno piuttosto che allofferta formativa piuttosto consolidata e in continuo aggiornamento sui contenuti che i docenti pongono in atto per coinvolgere e interessare gli iscritti. I dati del 2019/20, come già detto, per ovvi motivi non sono completi e verosimilmente potranno risentire del periodo di lockdown dovuto all'epidemia di Covid-19 che, nonostante l'impegno del corpo docente nel fornire i corsi on-line, ha visto spesso delle limitazioni segnalate dagli studenti a causa della rete internet spesso non sufficientemente potente in alcune aree della Sardegna e alla inadeguatezza dei dispositivi informatici in possesso degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

24/09/2020

#### METODI

Il commento seguente utilizza come materiale informativo i dati forniti dal Consorzio AlmaLaurea per i laureati nell'anno solare 2019, aggiornati ad aprile 2020. Per una migliore confrontabilità delle rilevazioni, AlmaLaurea riporta il confronto fra le informazioni raccolte considerando solo 24 laureati a un anno dalla laurea che non lavoravano al momento della laurea. E'

presa in considerazione la condizione occupazionale ed il grado di soddisfazione che sperimentano i laureati.

## RISULTATI

I laureati del CdS di STA che accedono al mercato del lavoro sono in numero relativamente molto ridotto. I motivi sono sufficientemente conosciuti e includono, fra gli altri, sia la scarsa presenza sul territorio di imprese che richiedano tale tipologia di figure professionali, sia ad un mercato del lavoro in questo settore che predilige figure professionali più complete quali quelle che si raggiungono attraverso la laurea magistrale (e.g. insegnamento, enti di assistenza tecnica, enti di ricerca, libera professione). Alla luce di queste considerazioni sono da interpretare i risultati della raccolta informativa di AlmaLaurea in proposito dove risulta che il tasso di occupazione è circa il 13%, rispetto al 30% riportato per l'Ateneo. Per la maggioranza di questi laureati il corso triennale è considerato solo come un primo momento nel proprio percorso formativo, che li dovrà portare alla successiva laurea magistrale. Il confronto con il mondo del lavoro è rimandato dunque a un tempo successivo, nel quale le più ampie conoscenze e l'acquisizione di competenze applicate gli possono permettere di avere maggiori opportunità sul mercato del lavoro. A un anno dalla laurea i laureati del CdS di STA iscritti a un corso di laurea magistrale sono infatti l'88%, decisamente superiore a quanto avviene per l'insieme dei laureati triennali dell'Ateneo (60%). Tale confronto rimarca, come sopradetto, la limitatissima richiesta di una tipologia di laureato triennale in questo CdS sul territorio regionale. Relativamente alle retribuzioni mensili degli occupati, secondo AlmaLurea, a un anno dalla laurea mediamente sono pari a 626 euro, inferiori ai 1049 euro medi dei laureati triennalisti dell'Ateneo, mentre la soddisfazione per il lavoro svolto registra l'indice più elevato (10) contro una media di Ateneo di 7,7. Soddisfazione per il corso può essere espressa anche considerando che sono il 100% gli occupati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, rispetto al 59% della media di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

► QUADRO C3	<b>Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare</b>
-------------	---

## METODI

24/09/2020

L'offerta formativa del CdS di STA classe L-25 include per i suoi studenti un periodo di tirocinio obbligatorio presso aziende ed enti, sia pubblici che privati, dedicato a costruire un primo approccio con la realtà professionale e di mercato. L'intento è di far sperimentare agli studenti le applicazioni pratiche delle conoscenze che vanno acquisendo durante la frequenza degli insegnamenti impartiti, prendendo contatti diretti in ambito lavorativo. Il CdS utilizza un questionario per fare un'indagine su vari aspetti relativi al tirocinio, così da poter avere indicazioni sulla sua efficacia. Due brevi schede vengono compilate rispettivamente dallo studente e dall'azienda o ente ospitante. Studenti e soggetti ospitanti rispondono alle domande esprimendo una valutazione numerica compresa fra 1 (estremamente negativa) e 5 (estremamente positiva).

## RISULTATI

Nel 2020, a causa dell'epidemia da COVID-19, il numero delle rilevazioni eseguite precedentemente alla sospensione delle attività, viene ritenuto inadeguato per poter trarre conclusioni. Infatti, come conseguenza del lockdown, le attività di tirocinio sono state bloccate e/o momentaneamente sospese. Gli studenti hanno dovuto spesso concludere il percorso portando avanti ricerche bibliografiche o approfondimenti su tematiche proprie del corso di studio, sotto la guida dei docenti tutor. Con la ripresa delle attività anche per i tirocini pratici, verranno altresì ripristinate le rilevazioni e le elaborazioni dei questionari.



► QUADRO D1

**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

06/03/2019

Descrizione link: Politiche per la qualità di Ateneo

Link inserito: [https://www.uniss.it/sites/default/files/politiche\\_qualita\\_approvate\\_20\\_-\\_23\\_luglio\\_18\\_0.pdf](https://www.uniss.it/sites/default/files/politiche_qualita_approvate_20_-_23_luglio_18_0.pdf)

► QUADRO D2

**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

13/06/2018

Il Corso di studi ha nominato una commissione costituita da docenti del corso e da studenti (che si renderanno disponibili di anno in anno), alla quale è stata attribuita la responsabilità della AQ. Il gruppo ha le seguenti responsabilità:

- Analizzare i risultati della didattica in termini di indicatori di efficienza ministeriali;
- Monitorare le performance medie degli studenti in termini di CFU acquisiti, durata degli studi, votazioni conseguite, abbandoni, etc;
- Valutare il processo formativo ed organizzativo;
- Proporre gli interventi migliorativi e correttivi dei processi esaminati;
- Formulare le proposte per il riesame;
- Partecipare alla preparazione della SUA.

► QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

02/03/2018

Il gruppo AQ del Corso di Studi e il Consiglio del CdS durante la stesura del Rapporto di riesame ha evidenziato le seguenti iniziative e interventi di miglioramento da intraprendere durante l'anno:

- migliorare la strategia di comunicazione verso gli studenti e i potenziali immatricolati attraverso il miglioramento della qualità delle informazioni sul corso sul sito web. Questo intervento dovrebbe essere realizzato nell'ambito del portale comune agli altri corsi del Dipartimento e dell'Ateneo. Entro il prossimo settembre dovranno essere pubblicati sul sito del Dipartimento e del

Corso di studi i programmi dei corsi di insegnamento anche in lingua inglese con esplicita indicazione di servizi di tutorato disponibili anche in lingua inglese (ricevimento studenti, materiale didattico, esami) al fine di aumentare la visibilità dei corsi di insegnamento più adatti a studenti stranieri; dovranno inoltre essere effettuate le seguenti azioni di informazione agli studenti: sulle opzioni di iscrizione part-time al fine di migliorare il tasso di CFU/impegni da parte di studenti lavoratori; sulle opportunità di formazione e tirocinio all'estero in ambito Erasmus; sulla rilevanza del voto di laurea nella carriera studentesca e nel mondo del lavoro, al fine di migliorare la media dei voti agli esami di profitto;

- migliorare la didattica della lingua inglese, in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo;
- impegnarsi per poter disporre di tutor che affianchino i docenti delle materie di base in cui si riscontrano le maggiori difficoltà da parte degli studenti, per poter raggiungere migliori livelli di preparazione e una riduzione nei tempi di preparazione degli esami;

- organizzare riunioni con cadenza annuale tra docenti e rappresentanti degli studenti per concertare i contenuti dei programmi dei corsi di insegnamento e ottimizzare l'attuale distribuzione degli insegnamenti nei due semestri.

► QUADRO D4

**Riesame annuale**

► QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

06/03/2019

Descrizione link: Linee strategiche per l'offerta formativa dell'Ateneo

Link inserito: [https://www.uniss.it/sites/default/files/linee\\_strategiche\\_didattica\\_def\\_1.pdf](https://www.uniss.it/sites/default/files/linee_strategiche_didattica_def_1.pdf)



## ► Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecnologie agrarie
<b>Nome del corso in inglese</b>	Agricultural sciences and technologies
<b>Classe</b>	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica">https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ► Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## ► Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

ATTENE Giovanna

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio del Corso di Studi

**Struttura didattica di riferimento**

Agraria

## ► Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BUDRONI	Marilena	AGR/16	PA	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA AGRARIA
2.	FURESI	Roberto	AGR/01	PO	1	Caratterizzante	1. ESTIMO RURALE
3.	GARAU	Giovanni	AGR/13	RD	1	Caratterizzante	1. CHIMICA DEL SUOLO
4.	GUTIERREZ	Luciano	AGR/01	PO	.5	Caratterizzante	1. ECONOMIA AGRARIA
5.	LEDDA	Antonio	AGR/10	RD	1	Caratterizzante	1. COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA
6.	MANUNZA	Bruno Mario Luigi	AGR/13	RU	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA AGRARIA 2. TECNICA FOTOGRAFICA
7.	MULAS	Maurizio	AGR/03	PA	.5	Caratterizzante	1. COLTIVAZIONI ARBOREE
							1. GENETICA AGRARIA

8.	ATTENE	Giovanna	AGR/07	PA	1	Base/Caratterizzante	2. RISORSE GENETICHE AGRARIE
9.	PIRASTRU	Mario	AGR/08	PA	1	Caratterizzante	1. SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS) 2. IDRAULICA AGRARIA
10.	RUIU	Luca	AGR/11	RD	1	Caratterizzante	1. ENTOMOLOGIA AGRARIA GENERALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Atzeni	Moreno	moreno19.98atzeni@gmail.com	3453596790
Pinna	Michela	micpin@hotmail.it	3471782433

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIASETTI	ALESSIO
BUDRONI	MARILENA
GUTIERREZ	MICHELE
MADDAU	LUCIA
MOTZO	ROSELLA
SATTA	ALBERTO

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

MOTZO	Rosella
ATTENE	Giovanna
PINNA	Maria Vittoria

## ▶ Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

## ▶ Sedi del Corso



**DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza**

### Sede del corso:Viale Italia 39 07100 - SASSARI

Data di inizio dell'attività didattica 03/10/2020

Studenti previsti 53

## ▶ Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



▶ Altre Informazioni  
RD



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	1174^2018
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</b>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Scienze agro-zootecniche</li><li>● Scienze forestali e ambientali</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1
<b>Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe</b>	10/01/2008

▶ Date delibere di riferimento  
RD



Data di approvazione della struttura didattica	30/01/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica



## Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R&D

Il Consiglio di Facoltà di Agraria delibera che le 3 lauree appartenenti alla classe L25 "Scienze e Tecnologie agrarie e forestali" siano suddivise in 2 gruppi di affinità ai sensi dell'art. 11 comma 7 del D.M. 270/04 e delle successive indicazioni del MUR inserite nella Banca Dati RAD: il 1° comprendente le lauree in Scienze e Tecnologie agrarie e in Scienze Zootecniche, il 2° comprendente la sola laurea in Scienze forestali e ambientali. Tale decisione è motivata dalla necessità di differenziare adeguatamente i percorsi connessi al settore agrario rispetto a quello del settore forestale e ambientale, tra i quali non si è ritenuto di dover assegnare i 60 CFU in comune per le attività di base e caratterizzanti.

La scelta compiuta dalla Facoltà è giustificata dalle seguenti motivazioni: 1) potenziare il corso di Scienze forestali e ambientali con l'acquisizione di specifiche competenze di base nell'ambito delle "Discipline biologiche" quali la Botanica ambientale e applicata e la Zoologia; 2) dare maggiore peso all'ambito delle "Discipline forestali e ambientali" da un lato e all'ambito delle "Discipline delle scienze animali" dall'altro; 3) dare adeguato spazio nel corso di Scienze forestali e ambientali all'ambito delle discipline dell'ingegneria agraria e forestale. A ulteriore giustificazione della presente delibera si sottolinea come già nella declaratoria della classe, contenuta nel D.M. del 16 marzo 2007, emerge una sostanziale suddivisione in due settori all'interno della classe L25 dovuta alla molteplicità dei problemi applicativi insiti nei settori agrario e forestale, tale da giustificare a priori proprio l'articolazione proposta in gruppi di affinità.

Si precisa infine che il corso di Scienze forestali e ambientali si terrà presso la sede gemmata di Nuoro e deve ritenersi

trasformazione del corso di laurea attualmente attivo nella classe 20 "Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali". Nella stessa sede gemmata non verrà riattivato il corso di laurea in classe 27 "Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura" del D.M. 509/99.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	292002091	<b>AGROECOSISTEMI</b> (modulo di INTRODUZIONE ALL'ECOLOGIA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/02	Vittoria GIANNINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/02	24
2	2018	292000567	<b>AGRONOMIA E COLTIVAZIONI</b> <b>ERBACEE I</b> <i>annuale</i>	AGR/02	Rosella MOTZO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/02	80
3	2020	292002093	<b>ALFABETIZZAZIONE</b> <b>INFORMATICA PER L'UTILIZZO</b> <b>DEI PRINCIPALI STRUMENTI DI</b> <b>LAVORO</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
4	2019	292001581	<b>BIOCHIMICA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/13	Docente di riferimento  Bruno Mario Luigi MANUNZA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/13	56
5	2020	292002096	<b>BIOLOGIA VEGETALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/02	Diego Maria ALBANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	48
6	2020	292002096	<b>BIOLOGIA VEGETALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/02	Giuseppe Antonio Domenico BRUNDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/03	32
7	2018	292000568	<b>CHIMICA DEL SUOLO</b> <i>semestrale</i>	AGR/13	Docente di riferimento  Giovanni GARAU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/13	56
8	2020	292002097	<b>CHIMICA GENERALE E</b> <b>INORGANICA</b> <i>annuale</i>	CHIM/03	Serenella MEDICI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/03	64

9	2018	292000569	<b>COLTIVAZIONI ARBOREE</b> <i>semestrale</i>	AGR/03	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maurizio MULAS <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/03	<b>64</b>
10	2019	292001582	<b>COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/10	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LEDDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/10	<b>64</b>
11	2020	292002098	<b>DISEGNO CAD PER L'INGEGNERIA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/10	Ernesto USAI		<b>48</b>
12	2019	292001583	<b>ECONOMIA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luciano GUTIERREZ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/01	<b>56</b>
13	2018	292000570	<b>ENTOMOLOGIA AGRARIA GENERALE</b> (modulo di FONDAMENTI DI PATOLOGIA VEGETALE E ENTOMOLOGIA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/11	<b>Docente di riferimento</b> Luca RUIU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	AGR/11	<b>32</b>
14	2018	292000572	<b>ESTIMO RURALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Roberto FURESI <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	<b>64</b>
15	2020	292002086	<b>FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Antonio BRUNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/07	<b>48</b>
16	2020	292002099	<b>GENETICA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna ATTENE <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/07	<b>48</b>
17	2019	292001584	<b>IDRAULICA AGRARIA</b>	AGR/08	<b>Docente di riferimento</b> Mario PIRASTRU	AGR/08	<b>48</b>

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
18	2020	292002100	<b>INGLESE I</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Brett Andrew BRANDON		<b>50</b>
19	2019	292001585	<b>INGLESE II</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Brett Andrew BRANDON		<b>50</b>
20	2018	292000573	<b>MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI</b> <i>semestrale</i>	AGR/09	Maria CARIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/09	<b>48</b>
21	2020	292002101	<b>MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA</b> <i>annuale</i>	MAT/05	Angelo ORLACCHIO		<b>64</b>
22	2020	292002102	<b>METODOLOGIA Sperimentale AGRONOMICA</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	Antonio PULINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	AGR/02	<b>16</b>
23	2020	292002102	<b>METODOLOGIA Sperimentale AGRONOMICA</b> <i>semestrale</i>	AGR/02	Giovanna SEDDAIU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/02	<b>32</b>
24	2020	292002103	<b>MICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/12	Lucia MADDAU <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/12	<b>48</b>
25	2019	292001586	<b>MICROBIOLOGIA AGRARIA</b> <i>semestrale</i>	AGR/16	<b>Docente di riferimento</b> Marilena BUDRONI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/16	<b>48</b>
26	2018	292000574	<b>PATOLOGIA VEGETALE GENERALE</b> (modulo di FONDAMENTI DI PATOLOGIA VEGETALE E ENTOMOLOGIA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/12	Quirico MIGHELI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	AGR/12	<b>32</b>
27	2020	292002104	<b>RACCOLTA, PREPARAZIONE ED IDENTIFICAZIONE DEGLI INSETTI</b> <i>semestrale</i>	AGR/11	Roberto Antonio PANTALEONI <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/11	<b>24</b>
28	2020	292002105	<b>RISORSE GENETICHE AGRARIE</b> (modulo di INTRODUZIONE ALL'ECOLOGIA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna ATTENE <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/07	<b>24</b>

<b>29</b>	<b>2020</b>	<b>292002106</b>	<b>SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS) <i>semestrale</i></b>	<b>AGR/08</b>	<b>Docente di riferimento</b> Mario PIRASTRU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		<b>AGR/08</b>	<b>48</b>
<b>30</b>	<b>2020</b>	<b>292002107</b>	<b>TECNICA FOTOGRAFICA <i>semestrale</i></b>	<b>AGR/13</b>	<b>Docente di riferimento</b> Bruno Mario Luigi MANUNZA <i>Ricercatore confermato</i>		<b>AGR/13</b>	<b>16</b>
<b>31</b>	<b>2019</b>	<b>292001587</b>	<b>ZOOTECNICA <i>semestrale</i></b>	<b>AGR/19</b>	<b>Alberto Stanislao ATZORI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i></b>		<b>AGR/18</b>	<b>32</b>
<b>32</b>	<b>2019</b>	<b>292001587</b>	<b>ZOOTECNICA <i>semestrale</i></b>	<b>AGR/19</b>	<b>Anna NUDDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i></b>		<b>AGR/19</b>	<b>32</b>
								<b>ore totali</b> <b>1420</b>



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	<p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <p>↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MAT/05 Analisi matematica</p> <p>↳ <i>MATEMATICA ED ELEMENTI DI STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i></p>	14	14	14 - 14
Discipline chimiche	<p>CHIM/03 Chimica generale ed inorganica</p> <p>↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i></p>	8	8	8 - 8
Discipline biologiche	<p>AGR/07 Genetica agraria</p> <p>↳ <i>GENETICA AGRARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/02 Botanica sistematica</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p>	16	16	16 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			38	38 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche estimee e giuridiche.	<p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AGRARIA (2 anno) - 7 CFU - obbl</i></p>	7	7	7 - 10

	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee ↳ AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE I (3 anno) - 10 CFU - obbl			
Discipline della produzione vegetale	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree ↳ COLTIVAZIONI ARBOREE (3 anno) - 8 CFU - obbl	31	31	18 - 32
	AGR/13 Chimica agraria ↳ BIOCHIMICA AGRARIA (2 anno) - 7 CFU - obbl			
	AGR/16 Microbiologia agraria ↳ MICROBIOLOGIA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline forestali ed ambientali		0	0	0 - 8
Discipline della difesa		0	0	0 - 6
Discipline delle scienze animali	AGR/19 Zootecnia speciale ↳ ZOOTECNICA (2 anno) - 8 CFU - obbl	8	8	8 - 8
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali ↳ IDRAULICA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl	20	20	18 - 24
	AGR/09 Meccanica agraria ↳ MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI (3 anno) - 6 CFU - obbl			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale ↳ COSTRUZIONI RURALI E TOPOGRAFIA (2 anno) - 8 CFU - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		66		60 - 88

Attività	CFU	CFU	CFU
----------	-----	-----	-----

affini	settore	Ins	Off	Rad
	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ <i>ESTIMO RURALE (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	AGR/11 Entomologia generale e applicata ↳ <i>ENTOMOLOGIA AGRARIA GENERALE (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>	23	23	18 - 24 min 18
	AGR/12 Patologia vegetale ↳ <i>PATOLOGIA VEGETALE GENERALE (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	AGR/13 Chimica agraria ↳ <i>CHIMICA DEL SUOLO (3 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		23		18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	10 10 - 10 10 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		17
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	53	49 - 61

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti</b>	180      165 - 213



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	14	14	8
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	8	8	8
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria BIO/02 Botanica sistematica	16	18	8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		38 - 40		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale	7	10	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/13 Chimica agraria AGR/16 Microbiologia agraria	18	32	-
Discipline forestali ed ambientali	AGR/14 Pedologia	0	8	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	0	6	-
Discipline delle scienze animali	AGR/19 Zootecnia speciale	8	8	-
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/09 Meccanica agraria AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari	18	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		60 - 88		



### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	AGR/01 - Economia ed estimo rurale AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/04 - Orticoltura e floricoltura AGR/11 - Entomologia generale e applicata			

Attività formative affini o integrative	AGR/12 - Patologia vegetale AGR/13 - Chimica agraria AGR/17 - Zootecnia generale e miglioramento genetico AGR/18 - Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 - Zootecnia speciale BIO/07 - Ecologia GEO/05 - Geologia applicata	18	24	18
---	---	----	----	----

**Totale Attività Affini** 18 - 24

## ► Altre attività RD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	10	10
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	10	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	6
Ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	15	15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	17	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Totale Altre Attività** 49 - 61

## ► Riepilogo CFU RD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	165 - 213

► **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
RD

► **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
RD

La Facoltà di Agraria ha deliberato l'attivazione di 3 Corsi di laurea nella Classe L25; con tale delibera ha significativamente ridotto il numero di 6 Corsi di laurea attivi nella classe 20 (DM 509/99). Due corsi di laurea avranno sede in Sassari (Scienze e Tecnologie Agrarie, Scienze Zootecniche) e uno sarà attivato presso la sede gemmata di Nuoro (Scienze forestali e ambientali). La decisione di attivare 2 corsi di Classe L25 a Sassari è motivata sostanzialmente da due ordini di ragioni: a) i Corsi di laurea attivi a Sassari hanno sempre avuto un numero di iscritti superiore a 75 e ciò, dati i limiti di numerosità massima previsti dal DM 368/07, avrebbe in ogni caso comportato nella stessa sede la reiterazione del Corso di laurea in Scienze e Tecnologie agrarie, di tipo generalista (o metodologico) volto a far acquisire agli studenti una preparazione di base e caratterizzante utile fondamentalmente alla prosecuzione del percorso formativo magistrale; b) la forte richiesta di tecnici con elevata professionalità nel settore agro-zootecnico che in Sardegna e in ambito mediterraneo ha una notevole rilevanza economica, contribuendo alla formazione di più del 60% della produzione linda vendibile agricola. Inoltre, questo settore è alla base di una filiera lattiero-casearia e della carne molto rilevante, anche in termini di esportazione di prodotti trasformati. La gran parte delle aziende zootecniche della Sardegna sono di tipo agro-zootecnico, cioè associano all'allevamento animale la coltivazione di foraggi, cereali e leguminose da granella necessarie per l'alimentazione del bestiame, mentre gli allevamenti senza terra sono rari. Per queste ragioni il mercato del lavoro richiede la figura professionale di uno zootecnico che abbia anche una forte caratterizzazione agraria con competenze sulle coltivazioni vegetali, sugli aspetti impiantistici e costruttivi e sull'economia agraria. Infine il corso viene attivato nella classe L25 anche per consentire ai laureati l'iscrizione all'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali.

Il corso di Scienze forestali e ambientali è la trasformazione del Corso di Classe 20 (DM 509/99) attivo a Nuoro dall'a.a. 1993/1994 che ha avuto annualmente un numero di immatricolati variante fra 35 e 80. La sua attivazione permetterà di proseguire nella formazione di tecnici destinati ad operare nel settore forestale, nella salvaguardia del territorio e delle sue risorse naturali, nella progettazione di parchi e riserve naturali e nel recupero di aree degradate. Nel Corso di Laurea saranno incardinati anche diversi docenti della Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali dell'Università di Sassari che dall'a.a. 2008/2009, nell'ambito di un'attenta rivisitazione della sua offerta formativa, disattiverà nella sede di Nuoro il Corso di Scienze ambientali (Classe 27 DM 509/99). Pertanto per il Corso di Scienze forestali e ambientali si attende un significativo incremento di immatricolazioni.

► **Note relative alle attività di base**  
RD

► **Note relative alle altre attività**  
RD



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RD

(**Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/04 , AGR/17 , AGR/18 , BIO/07 )**

(**Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : AGR/01 , AGR/02 , AGR/03 , AGR/11 , AGR/12 , AGR/13 , AGR/19 )**

Si ritiene necessario per la copertura delle attività formative affini o integrative inserire settori scientifico-disciplinari rientranti nelle attività caratterizzanti, data l'ampiezza degli obiettivi formativi, delle conoscenze e competenze operative e di laboratorio richieste, nonché la molteplicità delle attività professionali che potranno svolgere i laureati della classe L25.

In particolare il settore relativo alle discipline economico-estimative (AGR/01) è necessario per incrementare le conoscenze sull'efficienza della conduzione economica delle aziende agro-alimentari e del mercato a cui si rivolgono. I settori AGR/02, AGR/03, AGR/04 e BIO/07 forniranno un ulteriore supporto alle conoscenze dei processi produttivi dei sistemi culturali che sempre di più devono rispondere alle esigenze di sostenibilità ambientale e conservazione della agro-risorse. Il potenziamento delle conoscenze relative alla salvaguardia dell'ambiente e alla sua gestione ecocompatibile sarà garantito da discipline afferenti ai SSD AGR/11 e AGR/12 che si occupano della difesa delle colture dagli attacchi di agenti biotici. Il settore AGR/13 (chimica agraria) si rende necessario per potenziare le conoscenze sulla corretta gestione del suolo a garanzia della sua adeguata conservazione della fertilità nel tempo. Il settore AGR/17, AGR/18 e AGR/19 consente il potenziamento delle conoscenze in ambito zootecnico con approfondimenti che possono riguardare sia l'ampliamento del numero di specie che gli aspetti genetici, nutritizionali e gestionali degli allevamenti.



## Note relative alle attività caratterizzanti

RD