



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di SASSARI |
| Nome del corso in italiano | Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari (<i>IdSua:1606776</i>) |
| Nome del corso in inglese | Viticultural, Oenological and Food Technologies |
| Classe | L-26 - Scienze e tecnologie alimentari |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica |
| Tasse | https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|----------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | FADDA Costantino |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Studi |
| Struttura didattica di riferimento | Agraria (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------------|---------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | CABIZZA | Roberto | | RD | 1 | |
| 2. | CONTE | Paola | | RD | 1 | |
| 3. | FADDA | Costantino | | PA | 1 | |
| 4. | LOZANO MASELLIS | Vanessa Lucia | | RD | 1 | |

| | | | | |
|-----|-----------|--------------|----|---|
| 5. | MANNAZZU | Ilaria Maria | PA | 1 |
| 6. | MANNU | Roberto | RD | 1 |
| 7. | MARRAS | Serena | RD | 1 |
| 8. | MERCENARO | Luca | RD | 1 |
| 9. | NIEDDU | Giovanni | PO | 1 |
| 10. | SERRA | Salvatorica | PA | 1 |
| 11. | URGEGHE | Pietro Paolo | PA | 1 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | Catte Pietro Cossu Giorgio Madau Letizia Serra Tomaso Siotto Andrea |
| Gruppo di gestione AQ | ARTURO COCCO NICOLETTA MANGIA LUCA MERCENARO MARIA VITTORIA PINNA |
| Tutor | Filippo GAMBELLA Pietro Paolo URGEGHE Salvatorica SERRA Laura SUSSARELLU Luca MERCENARO Alessandra DEL CARO Alberto Stanislao ATZORI Virgilio BALMAS Costantino FADDA Vanda Assunta PROTA Severino ZARA |



Il Corso di Studio in breve

06/06/2023

Il Corso di laurea in Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari, unico in Sardegna, viene erogato presso la sede di Oristano e si suddivide in 2 curricula:

- Viticoltura ed enologia
- Tecnologie alimentari.

Essi hanno la finalità di fornire allo studente conoscenze di base e professionali per poter operare in tutte le fasi delle filiere agroalimentari, dalla materia prima al prodotto finale; dalla produzione al consumo dell'uva, del vino, dei prodotti lattiero-caseari, carnei e ittici, ortofrutticoli freschi e trasformati. Il laureato in Tecnologie viticole, enologiche, alimentari può avere sbocchi professionali nelle industrie e nelle aziende agroalimentari, viticole ed enologiche, nella libera professione, nei servizi, nella pubblica amministrazione e nelle istituzioni di ricerca.

Rientrano fra le professionalità del laureato:

- la trasformazione, conservazione e distribuzione dei prodotti alimentari;
- l'analisi, il controllo, la certificazione, la tutela e la valorizzazione delle produzioni alimentari;
- la consulenza, l'assistenza tecnica e la divulgazione nel settore agroalimentare;
- la progettazione e la gestione degli impianti e dei materiali per la produzione di alimenti e la produzione di coadiuvanti ed ingredienti;
- la gestione ed il controllo nell'intera filiera viti-vinicola;
- la gestione tecnico economica della produzione.

La laurea in Tecnologie viticole, enologiche, alimentari curriculum Tecnologie alimentari consente l'accesso diretto alla laurea magistrale in Scienze e tecnologie alimentari (LM70).

Il curriculum Viticoltura ed enologia consente l'accesso diretto alla laurea magistrale interateneo in Scienze viticole ed enologiche.

Pagine web del CdS:

<https://www.uniss.it/ugov/degree/9603>

<https://consorziouno.it/tvea-ta/>

<https://consorziouno.it/tvea-ve/>

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2018

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa', già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.

I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.

Il parere è favorevole.

Successiva consultazione che ha determinato una modifica dell'Ordinamento Didattico

Il 19 gennaio 2015 è stato convocato il Comitato di Indirizzo del Dipartimento, organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento.

Sono intervenuti, oltre ai Presidenti dei Corsi di Studio e ai rappresentanti degli studenti, i rappresentanti delle agenzie regionali, dell'Ente foreste, degli Ordini professionali, dei Consorzi Universitari delle sedi gemmate, del mondo imprenditoriale, delle Associazioni di categoria.

Hanno dato preziose indicazioni e fatto considerazioni in merito agli obiettivi e alle competenze che dovrebbe avere un laureato in Agraria nelle aree di specifico interesse.

Il Dipartimento ha preso in massima considerazione il parere dei componenti del Comitato di Indirizzo che è indispensabile per calibrare l'Offerta formativa alle reali esigenze del tessuto produttivo isolano.

Si allega il Verbale della seduta alla scheda SUA del Corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo 19.01.2015



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2023

Per l'anno accademico 2019/2020 il Corso di Laurea in TVEA ha fatto proprio il Comitato di Indirizzo del Corso di laurea magistrale in QSPA ampliandolo con alcune figure professionali di fondamentale importanza per il Corso di laurea triennale in TVEA quali l'Assoenologi.

Allo stato attuale il Comitato di Indirizzo è così composto:

- un incaricato dal Consorzio UNO (coordinatore del Comitato di Indirizzo)
- un incaricato da Confindustria CNS
- un incaricato da CONFAPI Sardegna
- un incaricato da Confartigianato Sardegna
- il Presidente Regionale dell'Ordine Professionale dei Tecnologi Alimentari OTASS
- il Presidente di Assoenologi (Regione Sardegna)
- un incaricato da Confindustria Sardegna Meridionale
- un incaricato da N.O.Ra.T. (Nucleo Operativo Rapporti con il Territorio)
- il Presidente del CCdS
- il Presidente della CR
- il Presidente della Commissione Didattica (o il facente funzioni)
- il Presidente del Gruppo Assicurazione Qualità dei CdS (o il facente funzioni).

In passato il Dipartimento di Agraria attivava consultazioni periodiche con il mondo del lavoro al fine di valutare la bontà dell'offerta formativa e le necessità formative del mercato del lavoro.

Le consultazioni sono avvenute secondo le seguenti modalità:

- attraverso i continui contatti con aziende, enti e organizzazioni professionali che accolgono i nostri studenti in qualità di tirocinanti;
- attraverso la convocazione del Comitato d'indirizzo (organo consultivo di garanzia che esprime pareri non vincolanti sul piano complessivo di sviluppo della ricerca e della didattica elaborato dal Dipartimento);
- studi di settore.

Per l'anno accademico 2016/2017, il Dipartimento di Agraria ha deciso di mantenere inalterata l'offerta formativa in modo da chiudere il ciclo di tutti i corsi di laurea e poter quindi valutare appieno i risultati ottenuti.

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Agraria si è riunito in data 2/12/2016. Erano presenti i Presidenti dei corsi di studio del Dipartimento, i rappresentanti degli studenti, delle Agenzie regionali, AGRIS, LAORE e FORESTAS operanti nel settore agricoli e forestale. Sono intervenuti anche i rappresentanti degli organi professionali e delle principali organizzazioni di settore.

Sono state illustrate ai presenti le modifiche ai manifesti delle lauree triennali e magistrali approvate dai rispettivi Consigli di Corso di Laurea e dal Consiglio di Dipartimento.

All'unanimità il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole sulla proposta dell'offerta formativa presentata dal Dipartimento di Agraria e sulla coerenza tra gli obiettivi formativi, i percorsi didattici e le figure professionali.

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/consultazione-parti-sociali> (Risultato delle consultazioni - pagina dedicata)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

TECNICO DI SUPPORTO ALLA GESTIONE DELLE LINEE DI PRODUZIONE, DEI SISTEMI DI CONTROLLO, E DI VALUTAZIONE ANALITICA DELLE MATERIE PRIME DELL'INDUSTRIA ALIMENTARE

funzione in un contesto di lavoro:

- Tecnico di gestione e controllo qualità nel settore agro-alimentare privato e pubblico.
- Tecnico in laboratori di analisi, controllo, certificazione ed indagini degli alimenti.
- Tecnico in aziende che producono materiali e additivi collegati all'industria alimentare.

competenze associate alla funzione:

1. Competenze di procedure tecniche applicate alla produzione, trasformazione e conservazione degli alimenti, acquisite attraverso l'attività di tirocinio e le attività di laboratorio previste nelle diverse discipline. Tali competenze delineano una figura professionale il cui livello di formazione consente l'inserimento come tecnico per la gestione e controllo qualità nel settore alimentare.
2. Competenze biologiche, colturali e di allevamento e qualità dei prodotti trasformati; competenze sulle principali operazioni unitarie che sono alla base dei processi di trasformazione nell'industria alimentare. Competenze di tipo analitico per la caratterizzazione chimico-fisico della qualità e sicurezza dei prodotti alimentari; conoscenza delle colture di diverse specie erbacee ed arboree per uso alimentare umano; conoscenza di tecniche per la prevenzione e lotta a fitofagi e crittogame dannosi a specie vegetali coltivate e ai loro prodotti di trasformazione; familiarità con le principali teorie economiche dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi; comprensione delle caratteristiche fondamentali dell'industria alimentare, della distribuzione e delle problematiche dei mercati agro-alimentari anche a livello internazionale.
3. Conoscenze teoriche e formazione pratica acquisita forniscono capacità organizzativa in attività di laboratorio. Capacità comunicativa e chiarezza vengono sviluppate attraverso attività di presentazione in power point, discussione di elaborati nell'ambito di attività seminariali curate dagli studenti, report delle attività di tirocinio e durante la prova di esame finale.

sbocchi occupazionali:

1. Attività di tecnico per il controllo e gestione della qualità in aziende del settore agro-alimentare.
2. Attività di Tecnico in laboratori di analisi, controllo, certificazione ed indagini degli alimenti.
3. Attività di Tecnico in aziende che producono materiali e additivi collegati all'industria alimentare.

ENOLOGO CON PIENE COMPETENZE NELLA GESTIONE CULTURALE DEL VIGNETO

funzione in un contesto di lavoro:

- Tecnico nella gestione e controllo nella filiera viti-vinicola.
- Professione di enologo.

competenze associate alla funzione:

1. Competenze biologiche, colturali e relativi alla qualità dei prodotti di base; competenze sulle principali operazioni unitarie che sono alla base dei processi di trasformazione nell'industria enologica. Competenze di tipo analitico per la caratterizzazione chimico-fisico della qualità e sicurezza dei prodotti di origine viti-vinicola; conoscenza dell'ecosistema viticolo; conoscenza di tecniche per la prevenzione e lotta a fitofagi e crittogame dannosi alla vite; familiarità con le principali teorie economiche dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi; comprensione delle caratteristiche fondamentali dell'industria vitivinicola, della distribuzione e delle problematiche dei mercati vitivinicoli anche a livello internazionale.
2. Conoscenze teoriche e formazione pratica acquisita forniscono capacità organizzativa in attività di laboratorio. Capacità comunicativa e chiarezza vengono sviluppate attraverso attività di presentazione in power point, discussione di elaborati nell'ambito di attività seminariali curate dagli studenti, report delle attività di tirocinio e durante la prova di esame finale.

sbocchi occupazionali:

1. Attività di tecnico per il controllo e gestione della produzione e della qualità in aziende del settore viti-vinicolo.
2. Attività di enologo.



1. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)
2. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)



14/02/2017

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma del secondo grado della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. L'ammissione richiede il possesso, all'atto dell'immatricolazione, di conoscenze e competenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea. E' prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali di Matematica, Fisica e Chimica. Gli argomenti oggetto della prova e le modalità di verifica saranno riportati nel Regolamento didattico del Corso di studi. Per gli studenti con una preparazione insufficiente possono essere previsti corsi di recupero delle discipline di base.



06/06/2023

Per l'anno accademico 2023/2024, la verifica delle conoscenze in ingresso avverrà in presenza mediante la somministrazione del test TOLC-Agraria.

Agli studenti che nella suddetta prova raggiungeranno un punteggio inferiore al 50% negli specifici test di Matematica saranno attribuiti degli OFA. Tali OFA potranno essere recuperati con il raggiungimento della sufficienza nella prima prova in itinere dell'esame di "Modelli matematici per le tecnologie alimentari" ed in ogni caso risulteranno recuperati con il superamento dell'esame.

Agli studenti che nel TOLC-Agraria raggiungeranno un punteggio inferiore al 50% negli specifici test di Chimica saranno attribuiti degli OFA. Tali OFA potranno essere recuperati tramite il raggiungimento della sufficienza nella prima prova in itinere dell'esame di "Chimica generale e inorganica" ed in ogni caso risulteranno recuperati con il superamento dell'esame.

Gli studenti che nel corso dell'AA 2023/2024 non supereranno gli OFA di Matematica o di Chimica non potranno iscriversi al secondo anno del CdS nell'AA 2024/2025, ma verranno iscritti come studenti ripetenti al I anno.

Per gli insegnamenti di "Modelli matematici per le tecnologie alimentari" e "Chimica generale e inorganica" verranno erogati corsi di sostegno finalizzati a recuperare le carenze che hanno portato all'attribuzione degli OFA e ne agevoleranno

quindi il recupero.

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it> (Sito del Dipartimento)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/12/2017

Il corso di laurea in Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari si propone di formare una figura professionale negli ambiti più caratterizzanti delle produzioni agro-alimentari. Il corso ha la finalità di fornire conoscenze e formare capacità professionali adeguate per operare in tutte le fasi della filiera, dalla produzione al consumo. Il corso è articolato in due curricula con il primo anno comune rappresentato da materie di base e i due anni successivi articolati in specifiche discipline caratterizzanti. La formazione del laureato nel settore delle tecnologie alimentari comprende le competenze necessarie per garantire la sicurezza igienico-sanitaria e la qualità degli alimenti, ridurre gli sprechi, conciliare economia ed etica nella produzione. Inoltre, il percorso formativo è teso a fornire padronanza dei metodi chimici, fisici, sensoriali e microbiologici e della legislazione vigente per il controllo e la valutazione degli alimenti, delle materie prime e dei semilavorati (prodotti ortofrutticoli, latte, carni e ittici, sia freschi, sia trasformati). Nel curriculum di Viticoltura ed Enologia il corso formerà figure tecniche capaci di operare nella filiera della produzione e del consumo dell'uva e del vino, a partire dalla progettazione e l'impianto di vigneti, alla loro gestione ecosostenibile, alla trasformazione dell'uva e alla commercializzazione dei vini.

Le competenze acquisite del laureato potranno essere spese nella conduzione aziendale o nell'assistenza tecnica nelle fasi della produzione e trasformazione svolta in contesti pubblici o privati. Le sue capacità comunicative saranno ampliate dalla conoscenza della lingua inglese, prioritariamente utilizzata in ambito scientifico e commerciale, e, pertanto, resa obbligatoria con un elevato numero di CFU.

Il corso di laurea ha una durata di tre anni e corrisponde al conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU). Si conclude con l'acquisizione dei CFU corrispondenti al superamento della prova finale. La didattica è organizzata per ciascun anno di corso in due cicli semestrali pari a non meno di 12 settimane ciascuno. Il corso di laurea prevede sia insegnamenti di tipo teorico, con prevalenza di lezioni frontali, sia insegnamenti con finalità prevalentemente pratiche tenuti in campo e in laboratorio. La ripartizione dell'impegno orario riservato a ciascun CFU è normata nei Regolamenti didattici di Ateneo e di Dipartimento. Il percorso formativo di ogni studente è orientato da una Commissione di Tutorato che opera all'interno del Corso di studio. Nel corso di laurea sono previsti insegnamenti monodisciplinari e/o di tipo integrato, nel rispetto dei Regolamenti didattici vigenti. Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi, sono obbligatoriamente previste, oltre alla prova finale, una o più prove in itinere; le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche.


Il corso prevede un tirocinio da svolgere presso una delle oltre 200 aziende pubbliche o private convenzionate col Dipartimento di Agraria. L'attività di tirocinio è normata da un apposito regolamento che prevede un percorso formativo seguito da un tutor aziendale e da un docente tutor. Solo una piccola parte del tirocinio può essere svolta nelle strutture universitarie.

L'accertamento della conoscenza di una lingua straniera richiede un esame scritto e/o orale o la convalida di un diploma rilasciato da un istituto riconosciuto dal Centro Linguistico di Ateneo. L'accertamento delle abilità informatiche richiede la convalida di un diploma rilasciato dall'Università o da un istituto riconosciuto che attesti le abilità previste dall'ECDL (European Computer Driving License).

Lo studente potrà acquisire i CFU a scelta sostenendo uno o più insegnamenti indicati nella SUA aggiuntivi a quelli obbligatori o altri erogati dall'Università degli Studi di Sassari. I CFU per altre attività possono essere riconosciuti se coerenti con il percorso formativo del corso di laurea. Tra queste attività rientrano i numerosi seminari e convegni organizzati dal Dipartimento e dal corso di laurea, anche in collaborazione con l'assoenologi, un concorso di vinificazione e vengono altresì valutate attività formative documentate svolte anche da associazioni studentesche.

La frequenza è fortemente raccomandata per tutte le attività didattiche; il manifesto degli studi stabilisce annualmente la

percentuale di frequenza obbligatoria, con distinzione tra gli studenti a tempo pieno e lavoratori, e la propedeuticità tra discipline.

| | |
|--|--|
|  QUADRO A4.b.1 RAD | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>Il corso di laurea in Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari fornisce conoscenze e capacità nei settori di base della matematica, della fisica, della chimica, della biologia. Il corso fornisce conoscenza specifiche dei metodi di indagine propri delle scienze agrarie e delle tecnologie alimentari.</p> <p>Le attività formative di base (matematica, fisica, chimica generale e chimica organica), sono orientate alla comprensione della produzione e della trasformazione degli alimenti, e tendono a fornire una solida e propedeutica preparazione, necessaria ad affrontare gli insegnamenti caratterizzanti previsti negli anni successivi. I programmi delle materie di base, sono stati redatti e discussi congiuntamente nel CDL in modo conseguire ed esaltare le relazioni e la complementarità con le materie caratterizzanti. In tal modo le discipline sia di base che caratterizzanti, intendono non solo trasmettere agli studenti le conoscenze tecnico-analitiche e dei metodi di indagine propri delle scienze viticole, enologiche ed alimentari, ma vogliono fornire un metodo e un contenuto culturale, scientifico e professionale volto a sottolineare la necessità di un approccio interdisciplinare per la conoscenza delle filiere, per la gestione di un processo alimentare e per l'ottimizzazione della qualità dei prodotti.</p> <p>Le discipline di base e caratterizzanti, insieme a quelle della conoscenza linguistica e quelle affini mirano, pertanto, a fornire al laureato gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento delle proprie conoscenze e la capacità di interagire efficacemente con gli operatori del sistema agro-alimentare per affrontare le problematiche del settore.</p> <p>La verifica del grado di apprendimento è continua all'interno delle singole discipline, tramite accertamenti in itinere ed esami finali degli insegnamenti, ma viene attuata anche con riscontri di attività parallele ai corsi (quali tirocini, stage, concorsi di vinificazione) e con esame conclusivo. Ogni singolo corso viene valutato dagli studenti, dalla Commissione paritetica del Dipartimento e dalla Commissione di Riesame del Corso.</p> | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | <p>Tra i risultati di apprendimento attesi viene curata con particolare attenzione l'abilità di applicare le nozioni acquisite nel percorso formativo nella filiera agroalimentare (produzione, trasformazione, marketing, controllo e gestione della qualità, ecc.).</p> <p>La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio,</p> | |

mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali. Il percorso formativo si avvale dello strumento del tirocinio per favorire il trasferimento delle informazioni teoriche acquisite nelle realtà operative aziendali.

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea in Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari fornisce conoscenze che, alla luce dei descrittori di Dublino, possono ritenersi adeguate nei diversi ambiti disciplinari. I risultati di apprendimento attesi possono essere così sintetizzati:

- 1) discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche: piena comprensione del concetto di funzione e dei principi basilari che regolano il calcolo differenziale e il calcolo integrale con particolare riferimento ai concetti di limite e di continuità;
- 2) discipline chimiche: conoscenza della costituzione atomico-molecolare dei corpi materiali secondo rapporti ponderali descritti dalla stechiometria; comprensione del ruolo dei legami chimici e della struttura sulle proprietà dei materiali, delle principali reazioni chimiche e biochimiche che avvengono durante la produzione, trasformazione e conservazione dei prodotti alimentari;
- 3) discipline biologiche: comprensione degli aspetti fondamentali della biologia di organismi procarioti ed eucarioti; gestione dei microrganismi tecnologici, alteranti e/o patogeni per il miglioramento nutrizionale e per la garanzia della sicurezza degli alimenti,
- 4) discipline delle tecnologie alimentari: comprensione delle relazioni tra problematiche biologiche, colturali e di allevamento e qualità dei prodotti trasformati; possesso di strumenti logici e conoscitivi per comprendere le principali operazioni ed i processi di trasformazione dell'industria alimentare ed il binomio "processo produttivo - qualità del prodotto"; consapevolezza della complementarietà delle nozioni acquisite in altre aree disciplinari per la gestione di un processo alimentare e per ottimizzare la qualità dei prodotti finiti; conoscenza di tecniche analitiche, anche non strumentali, per la caratterizzazione di tipicità, qualità e sicurezza dei prodotti alimentari; conoscenza delle cultivar di diverse specie erbacee ed arboree per uso alimentare umano;
- 5) discipline della sicurezza e delle tecniche di analisi degli alimenti: conoscenza di tecniche di lotta per la prevenzione e cura di diverse specie vegetali da fitofagi o crittogame; conoscenza di tecniche analitiche, anche non strumentali, per la caratterizzazione di tipicità, qualità e sicurezza dei prodotti di origine viti-vinicola; conoscenze della termodinamica applicata, della termofluidodinamica applicata e della trasmissione del calore; conoscenze sul ruolo funzionale dei nutrienti, sulle caratteristiche nutrizionali dei prodotti alimentari di origine animale e vegetale;
- 6) discipline economiche e giuridiche: conoscenza delle principali teorie economiche dell'offerta, della domanda, della produzione e degli scambi; comprensione delle caratteristiche fondamentali dell'industria alimentare, della distribuzione e delle problematiche dei mercati agro-alimentari anche a livello internazionale; conoscenze di base della legislazione alimentare e vitivinicola.

La programmazione didattica ha inteso perseguire gli obiettivi formativi specifici del Corso tramite una articolazione in due curricula (Tecnologie alimentari e Viticoltura ed enologia) che prevedono entrambi un primo anno caratterizzato da comuni attività formative di base. Queste attività prevedono un numero di CFU superiore, rispetto ai minimi ministeriali, per le discipline matematiche, fisiche, informatiche e per quelle chimiche. La preparazione di base necessaria per svolgere le funzioni in un contesto di lavoro viene verificata, ex ante, tramite un test d'ingresso propedeutico ad una integrazione delle conoscenze. Per tali discipline, il perfezionamento delle conoscenze viene fornito con dei corsi di potenziamento, preliminari a quelli ufficiali, che sono previsti e avviati dal CDS prima dell'inizio dell'anno accademico. La verifica di tali conoscenze di base, pre e post corso preliminare, consente una migliore efficienza dei corsi ufficiali.

Con la finalità di migliorare il livello di conoscenza e comprensione raggiunto dagli studenti e di raggiungere gli obiettivi finali del corso, è stato programmato un incremento del numero di crediti rispetto a quelli minimi previsti dal DM anche per quanto riguarda le attività caratterizzanti. Sia nell'ordinamento didattico che nella articolazione dei manifesti annuali, dalla data di avvio del corso a tutt'oggi, è stato scelto di potenziare le discipline della tecnologia alimentare e quelle della sicurezza degli alimenti.

Conseguentemente, nel curriculum di Viticoltura ed enologia, rivestono un ruolo preminente le conoscenze e capacità relative alla coltivazione e difesa della vite e al settore enologico, mentre nel curriculum di Tecnologie alimentari prevalgono le aree disciplinari relative alla conoscenza e gestione dei processi degli alimenti; all'ottimizzazione della qualità dei prodotti finiti; all'innovazione di prodotto. La scelta delle discipline negli ambiti affini, previste in ambito AGR, così come il ruolo delle altre attività, tra cui si evidenzia il congruo numero di CFU richiesto per la conoscenza di una lingua straniera e per lo svolgimento di un tirocinio formativo, completano lo sforzo di incrementare nello studente il grado di padronanza di tali conoscenze e capacità. La loro verifica è continua sia all'interno delle singole discipline, tramite accertamenti in itinere ed esami finali degli insegnamenti caratterizzanti curriculari e di quelli opzionali scelti dagli studenti, sia con riscontri di attività parallele ai corsi (quali tirocini, stage, concorsi di vinificazione).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso ha fatto propri i documenti elaborati nel periodo 2016-17 dai Coordinamenti Nazionali dei Corsi di Studio di Tecnologie Alimentari (COSTAL) e di Viticoltura ed Enologia (CUVE) dopo averli discussi in diversi Consigli di CdS. Il laureato triennale in TVEA ha abilità nell'utilizzare, lungo l'intera filiera produttiva degli alimenti, gli aspetti applicativi delle nozioni apprese come riassunto nei seguenti risultati di apprendimento:

- impiega mezzi informatici con applicazioni matematiche e statistiche per la risoluzione di problematiche di interesse alimentare e vitivinicolo con particolare attenzione alla qualità dei prodotti;
- sa descrivere i fattori biochimici, chimici, fisici e biologici importanti per la valutazione qualitativa della materie prime, per la produzione e la trasformazione degli alimenti; individua i pericoli dovuti ai contaminanti chimici e biologici; e applica le procedure appropriate per la prevenzione e la riduzione del rischio;
- è in grado di condurre l'analisi chimica, microbiologica e sensoriale di prodotti vegetali e degli alimenti trasformati di origine animale e vegetale;
- è in grado di valutare la correttezza nutrizionale di un alimento e valutare la qualità dei prodotti di origine animale e vegetale in funzione della loro destinazione d'uso;
- ha specifiche competenze per comprendere e risolvere diverse problematiche connesse al governo ed alla gestione delle aziende;
- è in grado di conoscere e gestire i principali sistemi di qualità e certificazione delle produzioni alimentari;
- è in grado di comprendere il funzionamento delle principali macchine ed impianti di base nel settore vitivinicolo e nelle industrie alimentari nonché di gestire le principali operazioni unitarie;
- è in grado di allestire protocolli per il collaudo e la verifica di idoneità alimentare del packaging, quelle proprie dell'uso consapevole e proficuo di tecniche analitiche, anche non strumentali, per la caratterizzazione di tipicità, qualità e sicurezza dei prodotti alimentari;
- è in grado di mettere a punto piani di monitoraggio e di lotta contro insetti e patogeni dannosi secondo i principi della lotta integrata;
- ha la padronanza delle nozioni economiche di base, la capacità di definizione di bisogni e beni e di interpretazione di un bilancio di esercizio di un'impresa agro-alimentare;

Inoltre, possiede gli elementi conoscitivi di base dell'organizzazione e della strategia aziendale e le capacità di analizzare ed interpretare i comportamenti del consumatore e dell'azienda nelle attività di scambio di beni e servizi. Modalità di acquisizione e strumenti didattici: corsi strutturati in unità didattiche frontali ed esercitazioni di laboratorio e di campo con verifiche in itinere sul livello di conoscenza e comprensione raggiunto. La verifica dell'apprendimento sarà compiuta con la valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni pratiche e di laboratorio, mentre le acquisizioni teoriche saranno verificate con prove intermedie scritte (test a risposta multipla o aperta) o orali e con esami finali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Autonomia di giudizio | <p>Al termine degli studi il laureato avrà la capacità di confrontare e discutere le tematiche affrontate durante il percorso di studio e di redigere appropriate relazioni conclusive ed esporle oralmente. Avrà la capacità di reperire e vagliare fonti di informazioni, dati, letteratura scientifica utili a migliorare la qualità e l'efficienza delle produzioni alimentari, anche in termini di sostenibilità ambientale ed eco-compatibilità.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli esiti conseguiti nelle discipline caratterizzanti nonché nelle materie opzionali scelte dallo studente e con la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare singolarmente e in gruppo durante le attività pratiche e nello svolgimento dell'attività assegnata in preparazione della prova finale.</p> | |
| | | |
| Abilità comunicative | <p>Il laureato è in grado di comunicare efficacemente, oralmente e per iscritto, con persone di pari o inferiori competenze, anche utilizzando, nell'ambito disciplinare specifico, una lingua dell'Unione Europea diversa dalla propria, di norma l'inglese.</p> <p>E' capace di interagire con altre persone, di collaborare e di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse.</p> <p>La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, avverrà tramite la valutazione degli elaborati relativi alle attività di laboratorio, delle prove in itinere previste per le singole discipline e dell'elaborato predisposto per la prova finale ed esposto oralmente alla commissione di laurea.</p> | |
| | | |
| Capacità di apprendimento | <p>Il corso di laurea fornisce gli strumenti cognitivi di base indispensabili per l'aggiornamento continuo delle conoscenze del settore, anche con strumenti che fanno uso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica, al fine di finalizzare il percorso formativo verso la soluzione dei molteplici problemi applicativi dell'intera filiera produttiva degli alimenti.</p> <p>I laureati avranno sviluppato quelle abilità di apprendimento che permettono di continuare gli studi in una laurea magistrale, in un master di I livello o di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro.</p> <p>La capacità di apprendimento sarà valutata mediante analisi della carriera del singolo studente relativamente alle votazioni negli esami ed al tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento e il superamento dell'esame e mediante valutazione delle capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p> | |



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

27/01/2015

La laurea in Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari si consegue con il superamento di una prova finale, consistente nella discussione di un elaborato scritto, su tematiche generali o particolari, riguardante le attività svolte durante il tirocinio, oppure nell'approfondimento di un aspetto inerente un determinato argomento trattato durante il corso di studi. Tali attività possono riguardare:

- attività sperimentali di laboratorio inerenti l'acquisizione di abilità tecniche e/o la validazione di metodi e procedure;
- monitoraggio di un processo o di un'attività produttiva attraverso la rilevazione di dati e la loro elaborazione;
- indagini di approfondimento bibliografico e documentale inerenti uno specifico argomento.

La valutazione della prova finale seguirà i criteri stabiliti dal regolamento didattico di Dipartimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2023

Le modalità di svolgimento della prova finale sono disponibili all'interno della sezione laurea del sito di dipartimento. Sono fruibili anche i regolamenti, i calendari delle lauree, gli adempimenti che gli studenti dovranno osservare e le modalità di attribuzione dei punteggi in base alla carriera dello studente.

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve avere conseguito tutti i CFU previsti dal regolamento didattico per le attività diverse dalla prova finale.

Tenuto conto di quanto stabilito dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione di questo Ateneo, nonché dai regolamenti didattici di Ateneo e del Dipartimento di Agraria, la prova finale del corso di laurea, entrata in vigore a partire dalla sessione estiva dell'AA 2019/2020, consiste in un'unica sessione pubblica con esposizione orale al termine della quale la Commissione di Laurea pone degli specifici quesiti al laureando. Per la presentazione orale il candidato può avvalersi di supporti informatici.

Al termine della sessione di Laurea, ai candidati sono comunicate le valutazioni della Commissione e la votazione ottenuta. Non è effettuata alcuna proclamazione, che viene in seguito organizzata dall'Ateneo.

Si vedano i link specifici specifici del CdS:

<https://consorziouno.it/tvea-ve/attivita-didattica/#up>

<https://consorziouno.it/tvea-ta/attivita-didattica/#up>

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea> (Sito del Dipartimento - Sezione Laurea)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi (pdf) - Regolamento Didattico (link)

Link: <https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/regolamenti-corsi-di-studio>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://agrariaweb.uniss.it/it/node/2137>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?sessionId=C605E487B87A0039EFE1FBF786C00A52.esse3-uniss-prod-04>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica/laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|---|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | AGR/11 | Anno di | AVVERSITÀ ANIMALI (<i>modulo di MONITORAGGIO DELLE</i> | COCCO ARTURO | RD | 3 | 24 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|--|--|----|---|----|---|
| | | corso 1 | AVVERSITÀ BIOTICHE DELLA VITE) link | | | | | |
| 2. | BIO/03 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA VEGETALE link | LOZANO MASELLIS VANESSA LUCIA | RD | 8 | 32 |  |
| 3. | BIO/03 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA VEGETALE link | ALBANI DIEGO MARIA | PA | 8 | 32 | |
| 4. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE E INORGANICA link | MEDICI SERENELLA | PA | 8 | 64 | |
| 5. | AGR/13 AGR/13 | Anno di corso 1 | CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA AGRARIA link | PINNA MARIA VITTORIA | | 9 | 72 | |
| 6. | AGR/15 | Anno di corso 1 | ELAIOTECNICA (modulo di OLIVICOLTURA ED ELAIOTECNICA) link | PIGA ANTONIO | PO | 1 | 8 | |
| 7. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA link | FRESU ROBERTO | | 6 | 48 | |
| 8. | AGR/18 | Anno di corso 1 | FOODPRINT (STIMARE E COMUNICARE IL COSTO AMBIENTALE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI) link | ATZORI ALBERTO STANISLAO | PA | 6 | 48 | |
| 9. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | INGLESE I link | SERRA CHIARA MARIA LUISA | | 5 | 50 | |
| 10. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | INGLESE II link | PERRA MONICA | | 5 | 50 | |
| 11. | IUS/03 | Anno di corso 1 | LEGISLAZIONE ALIMENTARE link | MOTRONI RAIMONDO | PA | 5 | 40 | |
| 12. | IUS/03 | Anno di corso 1 | LEGISLAZIONE VITIVINICOLA link | MOTRONI RAIMONDO | PA | 4 | 32 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|-----------------|--|---------------------|----|----|----|
| 13. | AGR/12 | Anno di corso 1 | MALATTIE SISTEMICHE (<i>modulo di MONITORAGGIO DELLE AVVERSITÀ BIOTICHE DELLA VITE</i>) link | PROTA VANDA ASSUNTA | RU | 3 | 24 |
| 14. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA link | DIMAURO CORRADO | PA | 8 | 64 |
| 15. | AGR/11 AGR/12 | Anno di corso 1 | MONITORAGGIO DELLE AVVERSITÀ BIOTICHE DELLA VITE link | | | 6 | |
| 16. | AGR/03 | Anno di corso 1 | OLIVICOLTURA (<i>modulo di OLIVICOLTURA ED ELAIOTECNICA</i>) link | SANTONA MARIO | | 5 | 40 |
| 17. | AGR/15 AGR/03 | Anno di corso 1 | OLIVICOLTURA ED ELAIOTECNICA link | | | 6 | |
| 18. | AGR/14 | Anno di corso 1 | SUOLI E TERROIR PER LE PRODUZIONI VITI-VINICOLE DI QUALITÀ link | ZUCCA CLAUDIO | PA | 6 | 48 |
| 19. | NN | Anno di corso 2 | ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link | | | 12 | |
| 20. | CHIM/01 | Anno di corso 2 | CHIMICA ANALITICA link | | | 6 | |
| 21. | AGR/13 | Anno di corso 2 | CHIMICA DEL SUOLO link | | | 5 | |
| 22. | AGR/15 | Anno di corso 2 | CHIMICA ENOLOGICA E ANALISI DI LABORATORIO link | | | 6 | |
| 23. | AGR/15 | Anno di corso 2 | ENOLOGIA I link | | | 6 | |
| 24. | AGR/11 | Anno di | ENTOMOLOGIA MERCEOLOGICA (<i>modulo di ENTOMOLOGIA</i>) | | | 8 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|---|--|----|--|--|--|
| | | corso 2 | MERCEOLOGICA E MICOTOSSINE) link | | | | | |
| 25. | AGR/11 AGR/12 | Anno di corso 2 | ENTOMOLOGIA MERCEOLOGICA E MICOTOSSINE link | | 12 | | | |
| 26. | ING- IND/10 | Anno di corso 2 | FISICA TECNICA INDUSTRIALE link | | 6 | | | |
| 27. | AGR/09 | Anno di corso 2 | IMPIANTISTICA ENOLOGICA (modulo di MECCANIZZAZIONE VITICOLA E IMPIANTISTICA ENOLOGICA) link | | 4 | | | |
| 28. | AGR/03 | Anno di corso 2 | ISTITUZIONI DI VITICOLTURA (modulo di ISTITUZIONI DI VITICOLTURA E MIGLIORAMENTO GENETICO) link | | 7 | | | |
| 29. | AGR/07 AGR/03 | Anno di corso 2 | ISTITUZIONI DI VITICOLTURA E MIGLIORAMENTO GENETICO link | | 10 | | | |
| 30. | AGR/09 | Anno di corso 2 | MECCANIZZAZIONE VITICOLA (modulo di MECCANIZZAZIONE VITICOLA E IMPIANTISTICA ENOLOGICA) link | | 6 | | | |
| 31. | AGR/09 | Anno di corso 2 | MECCANIZZAZIONE VITICOLA E IMPIANTISTICA ENOLOGICA link | | 10 | | | |
| 32. | AGR/12 | Anno di corso 2 | MICOTOSSINE (modulo di ENTOMOLOGIA MERCEOLOGICA E MICOTOSSINE) link | | 4 | | | |
| 33. | AGR/16 | Anno di corso 2 | MICROBIOLOGIA E GENETICA DEI MICRORGANISMI link | | 7 | | | |
| 34. | AGR/16 | Anno di corso 2 | MICROBIOLOGIA GENERALE link | | 7 | | | |
| 35. | AGR/07 | Anno di corso 2 | MIGLIORAMENTO GENETICO (modulo di ISTITUZIONI DI VITICOLTURA E | | 3 | | | |

MIGLIORAMENTO GENETICO)

[link](#)

| | | | | |
|-----|------------------|-----------------|--|----|
| 36. | AGR/15 | Anno di corso 2 | OPERAZIONI UNITARIE link | 8 |
| 37. | AGR/02 AGR/03 | Anno di corso 2 | PRODUZIONI VEGETALI link | 10 |
| 38. | AGR/02 | Anno di corso 2 | PRODUZIONI VEGETALI I (<i>modulo di PRODUZIONI VEGETALI</i>) link | 5 |
| 39. | AGR/03 | Anno di corso 2 | PRODUZIONI VEGETALI II (<i>modulo di PRODUZIONI VEGETALI</i>) link | 5 |
| 40. | AGR/03 | Anno di corso 2 | TECNICHE VITICOLE link | 8 |
| 41. | AGR/15 | Anno di corso 3 | ANALISI CHIMICHE DEGLI ALIMENTI link | 6 |
| 42. | AGR/01 | Anno di corso 3 | ECONOMIA E POLITICA AGRO-ALIMENTARE link | 8 |
| 43. | AGR/15 | Anno di corso 3 | ENOLOGIA II link | 7 |
| 44. | AGR/11 | Anno di corso 3 | ENTOMOLOGIA VITICOLA link | 7 |
| 45. | AGR/16 | Anno di corso 3 | IGIENE DEGLI ALIMENTI link | 6 |
| 46. | AGR/09 | Anno di corso 3 | MACCHINE E IMPIANTI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE link | 6 |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|--------------------------|--|----|--|--|--|--|
| 47. | AGR/16 | Anno di corso 3 | MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI link | 6 | | | | |
| 48. | AGR/16 | Anno di corso 3 | MICROBIOLOGIA ENOLOGICA link | 8 | | | | |
| 49. | AGR/12 | Anno di corso 3 | PATOLOGIA VITICOLA link | 8 | | | | |
| 50. | AGR/15 | Anno di corso 3 | PROCESSI DELLA TECNOLOGIA ALIMENTARE link | 8 | | | | |
| 51. | AGR/19 | Anno di corso 3 | PRODUZIONI ANIMALI link | 6 | | | | |
| 52. | PROFIN_S | Anno di corso 3 | PROVA FINALE link | 5 | | | | |
| 53. | NN | Anno di corso 3 | TIROCINIO PRATICO - APPLICATIVO link | 14 | | | | |



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule didattiche sede di Oristano



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività laboratoriali, Laboratori e aule informatica



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Strutture sede di Oristano

Link inserito: <http://www.consorziouno.it/Servizi/Strutture/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sede di Oristano



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://www.consorziouno.it/Corsi/TVEAve/Servizi/biblioteca.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione biblioteche sede di Oristano



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

È stata istituita in data 16/12/2019 la Commissione Didattica e Rapporti con gli Studenti (Tirocinio, Tutorato, Orientamento, Internazionalizzazione, Erasmus) che sostituisce la vecchia Commissione Didattica. Tale Commissione è unica per i due corsi di laurea (triennale TVEA e magistrale QSPA). I compiti di tale commissione sono i seguenti: esamina le pratiche degli studenti (abbreviazioni di corso, corsi liberi, domande di tirocinio pratico applicativo, corretto svolgimento del tirocinio); supporta ed informa gli studenti interessati alle attività didattico-formative da svolgersi all'estero; organizza incontri mirati ad informare le parti interessate sui contenuti e sull'andamento dei CdS e ascolta gli studenti almeno a cadenza semestrale; si confronta con i rappresentanti dei CdS presso la Commissione Paritetica; si riunisce per discutere della riorganizzazione del carico didattico, dell'armonizzazione dei programmi; vigila sulla coerenza con quanto previsto nei documenti di programmazione della didattica; supporta le attività del Comitato d'Indirizzo e si interfaccia con la Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ); svolge la funzione di organo di tutorato dei CdS anche in stretto contatto con il Comitato d'Indirizzo; può elaborare proposte di modifica e/o riorganizzazione dei CdS, anche in collaborazione con il Comitato di Indirizzo e il Gruppo Assicurazione Qualità; promuove azioni di dematerializzazione della documentazione e delle procedure anche tramite riunioni telematiche e report su supporto informatico; Sulla base delle esperienze maturate, propone innovazioni e modifiche di attribuzione di funzione della CD stessa, che saranno presentate e valutate dal CCdS; si può organizzare in sottocommissioni con specifici compiti, le cui risultanze saranno riportate al Presidente della CD.

Link inserito: <http://>

15/06/2022



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Personale qualificato garantisce in sede agli studenti iscritti al Corso di Laurea delle costanti attività di orientamento e servizio di tutorato in itinere alla carriera universitaria.

15/06/2022

- La Segreteria Studenti del Consorzio UNO, situata al primo piano del Chiostro del Carmine, rappresenta l'interfaccia immediata per gli studenti del Corso di Laurea rispetto agli uffici della Segreteria Centrale e a quelli della Segreteria di Dipartimento della sede madre di Sassari, e costituisce il punto di riferimento per la risoluzione delle diverse problematiche che possono verificarsi durante la carriera universitaria di ciascun iscritto. Attraverso lo sportello di Segreteria è possibile richiedere e ritirare certificati; ottenere informazioni e supporto sulle procedure di immatricolazione e iscrizione; avere informazioni su tasse universitarie, autocertificazioni, eventuali procedimenti di trasferimento, abbreviazione e passaggio di corso, su domande di laurea e rinuncia agli studi, sul piano di studio dei diversi corsi e sulla carriera personale.

- Il servizio di Management Didattico rappresenta il collegamento fondamentale fra gli studenti, i docenti, la struttura amministrativa universitaria e quella del Consorzio UNO, e il mondo del lavoro. Il Manager Didattico del Corso di Laurea è un 'facilitatore del processo formativo' che supporta da un lato la direzione didattica del Corso e dall'altro gli studenti. Il Manager Didattico si occupa di:

- fornire agli studenti informazioni sul Corso di Studio (organizzazione, programmi, sistema dei crediti, formulazioni dei piani di studio individuali, corsi opzionali e relativi crediti, sbocchi occupazionali) e sui servizi didattici offerti dal Consorzio UNO, dal Dipartimento e dall'Ateneo;
- collaborare con il Presidente del Corso per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa e le altre pratiche di gestione del Corso;
- organizzare le attività di orientamento in ingresso e in uscita, il tutorato, i servizi di contesto (attività di supporto e recupero tenute da docenti o tutor, tirocini e stage, visite guidate, viaggi di studio, mobilità studentesca), in collaborazione con il Presidente del Corso di Laurea per assicurare il raccordo con le Aziende e le Istituzioni del territorio;
- fornire supporto per il monitoraggio dell'erogazione dell'offerta didattica e dei servizi formativi e contribuire alle relative attività di valutazione.

- Il servizio di Tutorato esperto mette a disposizione degli studenti delle figure professionali laureate nelle materie oggetto dei Corsi di Studio, che quindi con la propria esperienza possono assisterli e accompagnarli in tutto il loro percorso formativo. Il Tutor si occupa di:

- fornire supporto per la pianificazione e la gestione delle attività didattiche (predisposizione degli orari di lezione ed esami relativamente ad aule e laboratori);
- fornire servizi formativi di supporto alla docenza quali spiegazioni ulteriori relative ai contenuti dei corsi, attività di recupero delle lacune di apprendimento nelle competenze di base, conduzione di esercitazioni in aula e/o individuali;
- offrire indicazioni precise sulla stesura dei Piani di Studio, su corsi opzionali e relativi crediti e su attività didattiche ed extra-didattiche;
- curare la preparazione e la divulgazione dei materiali didattici;
- facilitare la predisposizione di piani di lavoro personalizzati e l'individuazione di un metodo idoneo per affrontare lo studio e gli esami.

È stata istituita in data 16/12/2019 la Commissione Didattica e Rapporti con gli Studenti (Tirocinio, Tutorato, Orientamento, Internazionalizzazione, Erasmus) che sostituisce la vecchia Commissione Didattica. Tale Commissione è unica per i due corsi di laurea (triennale TVEA e magistrale QSPA). I compiti di tale commissione sono i seguenti: esamina le pratiche degli studenti (abbreviazioni di corso, corsi liberi, domande di tirocinio pratico applicativo, corretto svolgimento del tirocinio); supporta ed informa gli studenti interessati alle attività didattico-formative da svolgersi all'estero; organizza incontri mirati ad informare le parti interessate sui contenuti e sull'andamento dei CdS e ascolta gli studenti almeno a cadenza semestrale; si confronta con i rappresentanti dei CdS presso la Commissione Paritetica; si riunisce per discutere della riorganizzazione del carico didattico, dell'armonizzazione dei programmi; vigila sulla coerenza con quanto previsto nei documenti di programmazione della didattica; supporta le attività del Comitato d'Indirizzo e si interfaccia con la Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ); svolge la funzione di organo di tutorato dei CdS anche in stretto contatto con il Comitato d'Indirizzo; può elaborare proposte di modifica e/o riorganizzazione dei CdS, anche in collaborazione con il Comitato di Indirizzo e il Gruppo Assicurazione Qualità; promuove azioni di dematerializzazione della documentazione e delle procedure anche tramite riunioni telematiche e report su supporto informatico; Sulla base delle esperienze maturate, propone innovazioni e modifiche di attribuzione di funzione della CD stessa, che saranno presentate e valutate dal CCdS; si può organizzare in sottocommissioni con specifici compiti, le cui risultanze saranno riportate al Presidente della CD; è coordinata dal Presidente della CD (Prof.ssa Alessandra Del Caro) che nomina un collega 'facente funzioni' (Prof. Costantino Fadda).

Link inserito: <http://>

17/05/2021
Il Piano di Studi prevede un tirocinio formativo, corrispondente a 14 CFU, da svolgersi presso l'Università, aziende private o Enti pubblici che operano nel settore agroalimentare. Il processo di attivazione del tirocinio prevede delle fasi essenziali che sono: l'identificazione dell'azienda ospitante e l'eventuale stipula della convenzione con il Dipartimento di Agraria di Sassari; l'accordo di supervisione con il docente tutor; la definizione del tema del tirocinio; l'inoltro e l'approvazione della richiesta di tirocinio alla commissione didattica preposta; lo svolgimento e il monitoraggio del tirocinio stesso attraverso la registrazione nel diario dedicato di tutte le attività svolte; la convalida dell'esperienza svolta ad opera della commissione didattica. In tutte le fasi del processo lo studente può contare sul supporto e assistenza del Manager didattico che stabilisce i contatti con le aziende, regola gli aspetti assicurativi e si rapporta costantemente con la commissione didattica.

L'elenco delle aziende in cui svolgere i tirocini è consultabile alla pagina web del Dipartimento di Agraria (<https://agrariaweb.uniss.it/it/node/2139>) e del Consorzio UNO (<https://consorziouno.it/wp-content/uploads/2020/03/Aziende-convenzionate-TVEA.pdf>)
Link inserito: <http://>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sedi mobilità internazionale - Dipartimento di Agraria - Università degli Studi di Sassari

L'Ateneo di Sassari, tramite accordi bilaterali stipulati con università straniere, offre la possibilità di svolgere un periodo di studio o di tirocinio all'estero. Gli studenti in mobilità ospitati presso le istituzioni partner possono seguire corsi, sostenere esami, effettuare un tirocinio o ricercare materiale didattico per la tesi di laurea.

I programmi di mobilità, che possono durare dai 3 ai 12 mesi, danno l'opportunità di vivere un'esperienza di studio all'estero, approfondire la conoscenza delle lingue straniere e confrontarsi con culture e realtà universitarie differenti. Nel Dipartimento di Agraria sono a disposizione dello studente 2 tutor per chiarire qualsiasi perplessità sui bandi e per dare sostegno nella preparazione delle pratiche pre-partenza. Presso il Consorzio UNO il Manager didattico è promotore del progetto, stimola negli studenti l'interesse e la motivazione all'esperienza di studi all'estero, li assiste, in accordo con il docente referente, nella scelta della sede, nella compilazione delle domande e a distanza, tramite posta elettronica, durante tutto il periodo della borsa.

Link inserito: https://www.uniss.it/sites/default/files/elenco_sedi_erasmus_2020_2021_sms_bando_gennaio_2020_5.pdf

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-----------------|---|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Brasile | Universidade Estadual Paulista | | 02/02/2014 | solo italiano |
| 2 | Brasile | Universidade Federal de Ouro Preto | | 02/02/2014 | solo italiano |
| 3 | Bulgaria | Lesotehnitcheski Universitet | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 4 | Colombia | Universidad Nacional de Colombia | | 02/02/2014 | solo italiano |
| 5 | Finlandia | University of Turku | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 6 | Paesi Bassi | Radboud University Nijmegen (School of Management) | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 7 | Polonia | Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu | | 30/11/2018 | solo italiano |
| 8 | Portogallo | Instituto Politécnico de Santarém | | 30/11/2018 | solo italiano |
| 9 | Portogallo | Polytechnic Institute of Coimbra - College of Agriculture | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 10 | Regno Unito | Cranfield University | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 11 | Repubblica Ceca | ČESKÁ VYSOKÁ UČENÍ TECHNICKÁ V PRAZE | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 12 | Repubblica Ceca | Mendel University in Brno | | 30/11/2018 | solo italiano |
| 13 | Romania | Transilvania University of Brasov | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 14 | Spagna | ESADE - Universitat Ramon Llull | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 15 | Spagna | Universidad Católica San Antonio de Murcia | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 16 | Spagna | Universidad Católica de Avila | | 30/11/2018 | solo italiano |
| 17 | Spagna | Universidad De Extremadura | 29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 28/11/2013 | solo italiano |
| 18 | Spagna | Universidad De Huelva | 29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 28/11/2013 | solo italiano |
| 19 | Spagna | Universidad De Lleida | 28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 28/11/2013 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|-----------|--|-----------------------------------|------------|---------------|
| 20 | Spagna | Universidad De Valladolid | 29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 28/11/2013 | solo italiano |
| 21 | Spagna | Universidad Europea del Atl ntico Parque Cientifico y Tecnologico   Tenerife | | 30/11/2018 | solo italiano |
| 22 | Spagna | Universidad Jaume I | | 30/11/2018 | solo italiano |
| 23 | Spagna | Universidad Polit cnica de Madrid | | 30/11/2018 | solo italiano |
| 24 | Spagna | Universidad de Burgos | | 30/11/2018 | solo italiano |
| 25 | Spagna | Universidad de Castilla | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 26 | Spagna | Universidad de C rdoba | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 27 | Spagna | Universidad de Le n | | 30/11/2018 | solo italiano |
| 28 | Spagna | Universidad de Sevilla | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 29 | Spagna | Universidad del Pais Vasco | | 30/11/2018 | solo italiano |
| 30 | Spagna | Universitat Politecnica De Catalunya | 28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 28/11/2013 | solo italiano |
| 31 | Spagna | Universitat de Val ncia | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 32 | Spagna | Universitat de les Illes Balears (UIB) | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 33 | Sudafrica | Tshwane University of Technology | | 02/02/2014 | solo italiano |
| 34 | Svizzera | Berner Bildungszentrum Pflege | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 35 | Ungheria | Budapesti Corvinus Egyetem | 51840-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE | 28/11/2013 | solo italiano |
| 36 | Ungheria | University of Debrecen | | 30/11/2018 | solo italiano |



Ogni anno il Consorzio UNO organizza il MeetJob, un appuntamento ricco di approfondimenti in cui a studenti e laureati del Corso di Laurea viene offerta la possibilità di ascoltare, conoscere e confrontarsi con i rappresentanti del mondo del lavoro, le aziende, gli esperti che operano nei settori produttivi attinenti al Corso medesimo.

In questa occasione vengono organizzate conferenze, incontri con le imprese, colloqui di lavoro e selezioni, su base meritocratica, per tirocini sul territorio nazionale.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

- Alcuni insegnamenti del Corso di Laurea in Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari prevedono visite didattiche e viaggi d'istruzione in strutture ed aziende operanti nel settore d'interesse, dislocate nel territorio locale, nazionale ed internazionale.
- Durante l'anno accademico il corso di Laurea in collaborazione con il Corso di Laurea, AssoEnologi e altre associazioni di categoria, organizza e realizza un intenso calendario di convegni e seminari, nonché altre iniziative pratico-applicative di supporto alla didattica ("Un vino per UNO", concorso enologico per gli studenti, realizzato in collaborazione con AGRIS Sardegna).
- L'Ateneo di Sassari e il Consorzio UNO sostengono e promuovono l'associazione studentesca del Corso di Laurea (ASSO.TVEA), che attraverso la partecipazione ai vari bandi universitari realizza iniziative culturali e di svago, in favore della socializzazione fra gli studenti del Corso di Laurea, incentivando la crescita del senso di appartenenza.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Nell'aa 2023/2024, la rilevazione dell'opinione degli studenti evidenzia, nelle risposte a tutti i quesiti proposti, valori medi più alti rispetto all'anno accademico precedente sia relativamente a questo corso di studio che a quelli erogati dal Dipartimento di Agraria. Particolarmente apprezzati risultano essere la definizione della modalità d'esame, la puntualità nello svolgimento delle lezioni e la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni. Le risposte date evidenziano inoltre che gli studenti ritengono utili per l'apprendimento e la preparazione dell'esame sia i test intermedi che le attività didattiche integrative proposti durante lo svolgimento dei corsi. In generale, l'interesse verso gli argomenti trattati negli insegnamenti e la soddisfazione complessiva riguardo essi sono aumentate, specialmente se confrontate con quelle degli altri corsi di Agraria, rispetto all'anno accademico precedente.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti a.a 2023/24



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il livello di soddisfazione dei laureandi viene analizzato a partire dall'indagine del Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA. Sono stati intervistati i 21 laureati dell'anno solare 2023. Il 91,7% degli intervistati ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti (media di Ateneo pari al 74,5%).

In dettaglio, le valutazioni espresse dagli intervistati:

-Il carico di studi è stato decisamente o abbastanza adeguato alla durata del corso di studio per il 100% degli studenti del CdS (dato medio di Ateneo 86,8%). In particolare, il 41,7% degli intervistati ha dichiarato che il carico di studio è decisamente adeguato (dato medio di Ateneo 42,3%).

-L'organizzazione degli esami è stata sempre soddisfacente per il 58,3% degli studenti (dato medio di Ateneo 30,4%), soddisfacente per più della metà degli esami per il 41,7% degli studenti (dato medio di Ateneo 49,6%) mentre il nessuno (zero%) degli intervistati ha espresso soddisfazione per meno della metà degli esami e nessuno (zero %) ha indicato la completa insoddisfazione (mai, quasi mai).

-Il grado di soddisfazione del rapporto con i docenti in generale è stato positivo per il 91,7% degli studenti. In particolare, decisamente sì per il 41,7% e più sì che no per il 50%. Solo il 8,3% indica più no che sì.

-Si ritengono complessivamente soddisfatti del corso di laurea il 100% dei laureati (dato medio di Ateneo 91,6%).

-Le aule sono state giudicate sempre o spesso adeguate dal 75% degli intervistati (dato medio di Ateneo 75,8%). Il 25% degli intervistati le ha ritenute raramente adeguate, dato simile al dato medio di Ateneo secondo cui il 24,2 % degli intervistati ritiene che le aule siano raramente o mai adeguate.

-Le postazioni informatiche sono state frequentate dal 58,3% degli intervistati e sono state giudicate in numero adeguato dal 71,4% degli intervistati, dato superiore a quanto rilevato per la media di Ateneo (48,8%)

-Le attrezzature per le altre attività didattiche sono risultate sempre o spesso adeguate nel 100% delle valutazioni contro una media di Ateneo del 74,1%.

-La valutazione delle biblioteche è stata decisamente o abbastanza positiva per il 100% degli intervistati (decisamente positiva 62,5%, abbastanza positiva 37,5%).

-Il 91,7% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso e nello stesso Ateneo, contro il dato medio di Ateneo pari a 72,3%; mentre nessuno (zero%) seguirebbe lo stesso corso in un altro Ateneo, contro 6,5% della media di Ateneo. Infine l'8,3% non si iscriverebbe più all'università.

L'analisi complessiva delle risposte degli intervistati esprime un grado di soddisfazione dei laureati del corso di TVEA soddisfacente ed in linea con quello registrato nei precedenti anni accademici. Richiede un approfondimento il dato relativo alla percentuale dei laureati che non si iscriverebbe più all'università.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati 2023/24



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'a.a. 2023/2024 si sono iscritti al CdS 62 studenti, quasi il doppio degli immatricolati nel 2022/23 (n=35) e nel 2023/24 (n= 34), evidenziando l'efficacia delle azioni implementate. La maggior parte (ca. 34%) degli immatricolati proviene dai licei, il 26% dagli istituti professionali e il 23% dagli istituti tecnici. Interessante notare il numero degli immatricolati provenienti dagli istituti magistrali (n=6), in aumento rispetto agli anni precedenti e comunque più alto degli altri CdS erogati dal Dipartimento. Si vuole evidenziare che dal 2017 il numero degli studenti provenienti dai licei è sostanzialmente lo stesso (ca. 20).

Il tasso di abbandono ha avuto una tendenza simile a quello degli altri corsi di laurea triennali del Dipartimento (eccetto SFA) e ad oggi sostanzialmente inferiore all'anno precedente (4,3%).

Il numero di iscritti fuoricorso non è cambiato sostanzialmente rispetto agli anni precedenti al 2022/23, è invece diminuito rispetto all'anno 2023/24, passando da 42,9 a 37,8 %. Il dato, seppure in linea con alcuni corsi del Dipartimento (STA e SFA) richiede ulteriori approfondimenti per rilevarne le cause e individuare le azioni da mettere in atto.

Il numero di crediti conseguiti mediamente da ciascuno studente risulta ad oggi fortemente in calo rispetto agli anni precedenti (2020/21; 2021/22). Rispetto all'anno 2022/23 (40,9 CFU) sono stati conseguiti addirittura 15 crediti in meno (35 CFU). Tale criticità, richiede specifici approfondimenti per rilevarne le possibili cause e/o implementare le azioni correttive.

Il voto medio degli esami sostenuti (25,4) è superiore a quello degli anni precedenti e più alto tra i corsi triennali del Dipartimento. Il numero di laureati è rimasto uguale ai due anni precedenti (n=24) e con un aumento del numero dei laureati in corso. Anche il voto medio di laurea risulta invariato rispetto all'a.a. 2022/23 (ca. 102) e in media con i voti di laurea degli altri corsi triennali impartiti dal Dipartimento di Agraria.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

La valutazione fa riferimento alla condizione occupazionale dei laureati aggiornata ad aprile 2024 (dati AlmaLaurea). Il tasso di occupazione a un anno dal conseguimento della laurea è pari quasi al 27% . A un anno dal conseguimento della laurea, i laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale sono pari al 53%. Gli occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sono pari al 25%.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizioni occupazionali

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In generale, le risposte degli studenti riguardo il tirocinio esprimono un giudizio ampiamente positivo sia sull'esperienza svolta sia sulle conoscenze necessarie per affrontarla fornite loro dal corso di studio. I giudizi sono in linea con la media di Dipartimento. Positivo risulta anche il giudizio che le aziende hanno espresso sulle conoscenze di base possedute oltre

all'impegno degli studenti ed in generale sul tirocinio. Tuttavia, mentre i risultati relativi ai questionari compilati dalle aziende sono in linea o superiori alla media di Dipartimento, gli altri dati, riferiti ai quesiti posti ai tirocinanti, sono di qualche punto decimale inferiori rispetto alla media dei corsi triennali suggerendo gli aspetti da migliorare per l'ottenimento di un risultato pienamente positivo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni tirocinio



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2017

Il Corso di studi ha individuato i soggetti incaricati della AQ definendone la composizione, le competenze e le responsabilità. In particolare, il Gruppo di Gestione AQ è costituito dagli stessi componenti della Commissione Didattica e svolge anche le funzioni di Gruppo di Riesame. Il gruppo di gestione della AQ è composto da un coordinatore (Prof. Andrea Lentini), un rappresentante degli studenti (Sig Nicolò Miglior), il presidente del CdS (Prof. Giovanni Nieddu), il manager didattico del CdS (Dr.ssa Laura Sussarellu) e altri 3 docenti del CdS (Dr.ssa Alessandra Del Caro, Prof. Antonio Piga, Prof.ssa Ilaria Mannazzu). Il gruppo, concorre a definire le esigenze e gli obiettivi del CdS, analizza i risultati, valuta il processo formativo ed organizzativo, propone gli interventi migliorativi e correttivi dei processi esaminati, formula le proposte per il riesame e partecipa alla preparazione della SUA. Nel processo di AQ è pienamente coinvolto il Presidente del CdS che vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme che regolano il CdS in coerenza con quanto indicato dal Presidio AQ dell'Ateneo. Nello svolgimento della sua attività il Gruppo AQ tiene conto delle relazioni della Commissione Paritetica di Dipartimento sul monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. In base ai risultati ottenuti e gli obiettivi prefissati redige il Rapporto di riesame (annuale e ciclico) individuando le opportunità di miglioramento e proponendo le azioni volte a conseguirli. Nella stesura del Rapporto di riesame si tiene conto delle relazioni della Commissione Tutorato che alla fine di ciascun semestre organizza degli incontri con gli studenti finalizzati a verificare le difficoltà nel percorso di studio, comunica tempestivamente al Presidente del Corso e alla Commissione Didattica le criticità e propone iniziative per migliorare il corso. Nel processo di AQ è in ultima analisi coinvolto l'intero Consiglio di Corso di Studio, che può proporre integrazioni e modifiche del Rapporto di riesame prima della definitiva approvazione.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2017

Il CdS organizza le sue funzioni attraverso riunioni periodiche delle diverse commissioni che operano per garantire un'efficace erogazione della didattica. I soggetti attivi che supportano il CdS sono rappresentati da: Presidente; Consiglio; Commissione didattica; Commissione paritetica didattica e di tirocinio pratico applicativo, Commissione tutorato, Commissione ricerca, Commissione altre attività (cura i viaggi d'istruzione, l'organizzazione di seminari, ecc.). La Commissione didattica, consultando anche i presidenti delle Commissioni paritetica didattica e di tirocinio pratico applicativo e tutorato, funge anche da Presidio di Qualità e Gruppo di riesame.

In particolare,

- 1) Il Presidente del CdS convoca il Consiglio del CdS a cadenza mensile per approvare le delibere che permettono un'efficace erogazione della didattica nel rispetto delle norme che regolano il corso.
- 2) La Commissione Tutorato ascolta gli studenti almeno a cadenza semestrale per verificare la natura delle difficoltà che gli studenti incontrano nel loro percorso formativo.
- 3) La Commissione Paritetica Didattica e di Tirocinio Pratico Applicativo esamina le pratiche degli studenti (abbreviazioni di corso, corsi liberi, domande di tirocinio pratico applicativo, corretto svolgimento del tirocinio); la commissione mensilmente e ogni qualvolta ci sono pratiche studenti da esaminare.
- 4) La Commissione Didattica si riunisce per discutere della riorganizzazione del carico didattico, dell'armonizzazione dei programmi e affronta altri aspetti della didattica legati al raggiungimento dell'obiettivo di migliorare il percorso di studi. Le riunioni hanno una cadenza variabile e sono condizionate dalle scadenze legate alla presentazione dell'offerta didattica.
- 5) La commissione AQ svolge le funzioni di gruppo di riesame e opera il monitoraggio di tutti gli indicatori della qualità didattica del CdS. Sulla base dei risultati delle proprie indagini e di quelle delle altre Commissioni del CdS elabora i Rapporti di Riesame proponendo le misure atte a migliorare la Didattica. L'attività della Commissione è continua ma i risultati del lavoro vengono formalizzati con riunioni mediamente trimestrali.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|--|---|
| Università | Università degli Studi di SASSARI |
| Nome del corso in italiano | Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari |
| Nome del corso in inglese | Viticultural, Oenological and Food Technologies |
| Classe | L-26 - Scienze e tecnologie alimentari |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://agrariaweb.uniss.it/it/didattica |
| Tasse | https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

| | |
|--|----------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | FADDA Costantino |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Studi |
| Struttura didattica di riferimento | Agraria (Dipartimento Legge 240) |

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|-----|------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | CBZRRT86P21I452A | CABIZZA | Roberto | AGR/15 | 07/F | RD | 1 | |
| 2. | CNTPLA79S48G203A | CONTE | Paola | AGR/15 | 07/F | RD | 1 | |
| 3. | FDDCTN76P04A944R | FADDA | Costantino | AGR/15 | 07/F1 | PA | 1 | |
| 4. | LZNVSS84T53Z614R | LOZANO MASELLIS | Vanessa Lucia | BIO/03 | 05/A | RD | 1 | |
| 5. | MNNLMR65D57I452R | MANNAZZU | Ilaria Maria | AGR/16 | 07/I1 | PA | 1 | |
| 6. | MNNRRT86T01I452F | MANNU | Roberto | AGR/11 | 07/D | RD | 1 | |
| 7. | MRRSRN76P62I452Q | MARRAS | Serena | AGR/03 | 07/B | RD | 1 | |
| 8. | MRCLCU77E19B745K | MERCENARO | Luca | AGR/03 | 07/B | RD | 1 | |
| 9. | NDDGNN57R14F979F | NIEDDU | Giovanni | AGR/03 | 07/B2 | PO | 1 | |
| 10. | SRRSVT58C68I452G | SERRA | Salvatorica | AGR/12 | 07/D1 | PA | 1 | |
| 11. | RGGPRP77C30I452X | URGEGHE | Pietro Paolo | AGR/15 | 07/F1 | PA | 1 | |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|---------|-------|----------|
| Catte | Pietro | | |
| Cossu | Giorgio | | |
| Madau | Letizia | | |
| Serra | Tomaso | | |
| Siotto | Andrea | | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-----------|----------------|
| COCCO | ARTURO |
| MANGIA | NICOLETTA |
| MERCENARO | LUCA |
| PINNA | MARIA VITTORIA |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|----------|---------------|-------|------------------|
| GAMBELLA | Filippo | | Docente di ruolo |
| FADDA | Costantino | | Docente di ruolo |
| ZARA | Severino | | Docente di ruolo |
| PROTA | Vanda Assunta | | Docente di ruolo |

| | | |
|------------|-------------------|---------------------------------------|
| MERCENARO | Luca | Docente di ruolo |
| SERRA | Salvatorica | Docente di ruolo |
| URGEGHE | Pietro Paolo | Docente di ruolo |
| DEL CARO | Alessandra | Docente di ruolo |
| BALMAS | Virgilio | Docente di ruolo |
| ATZORI | Alberto Stanislao | Docente di ruolo |
| SUSSARELLU | Laura | Tutor previsti dal regolamento ateneo |

► Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

► Sedi del Corso

| | |
|--|------------|
| Sede del corso: Via del Carmine snc 09170 - ORISTANO | |
| Data di inizio dell'attività didattica | 03/10/2024 |
| Studenti previsti | 45 |

► Eventuali Curriculum

| | |
|-------------------------|---------------|
| Tecnologie alimentari | 1176^284^9999 |
| Viticultura ed enologia | 1176^285^9999 |

► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|-----------------|---------------|------------------|------|
| FADDA | Costantino | FDDCTN76P04A944R | |
| CONTE | Paola | CNTPLA79S48G203A | |
| LOZANO MASELLIS | Vanessa Lucia | LZNVSS84T53Z614R | |
| MANNU | Roberto | MNNRRT86T01I452F | |
| MARRAS | Serena | MRRSRN76P62I452Q | |
| NIEDDU | Giovanni | NDDGNN57R14F979F | |
| CABIZZA | Roberto | CBZRRT86P21I452A | |
| SERRA | Salvatorica | SRRSVT58C68I452G | |
| URGEGHE | Pietro Paolo | RGGPRP77C30I452X | |
| MANNAZZU | Ilaria Maria | MNNLMR65D57I452R | |
| MERCENARO | Luca | MRCLCU77E19B745K | |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|--|------|------|
| Figure specialistiche del settore non indicate | | |

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|------------|-------------------|------|
| GAMBELLA | Filippo | |
| FADDA | Costantino | |
| ZARA | Severino | |
| PROTA | Vanda Assunta | |
| MERCENARO | Luca | |
| SERRA | Salvatorica | |
| URGEGHE | Pietro Paolo | |
| DEL CARO | Alessandra | |
| BALMAS | Virgilio | |
| ATZORI | Alberto Stanislao | |
| SUSSARELLU | Laura | |



Altre Informazioni



R^{ad}

| | |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 1176^2018 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |



Date delibere di riferimento



R^{ad}

| | |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 12/04/2018 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 12/04/2018 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 02/12/2016 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;

b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;

b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;

c) molto buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}





Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2022 | 292400344 | ANALISI CHIMICHE DEGLI ALIMENTI <i>semestrale</i> | AGR/15 | Docente di riferimento Pietro Paolo URGEGHE Professore Associato (L. 240/10) | AGR/15 | 48 |
| 2 | 2024 | 292402571 | AVVERSITÀ ANIMALI (modulo di MONITORAGGIO DELLE AVVERSITÀ BIOTICHE DELLA VITE) <i>semestrale</i> | AGR/11 | Arturo COCCO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | AGR/11 | 24 |
| 3 | 2024 | 292402573 | BIOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i> | BIO/03 | Docente di riferimento Vanessa Lucia LOZANO MASELLIS Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | BIO/03 | 32 |
| 4 | 2024 | 292402573 | BIOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i> | BIO/03 | Diego Maria ALBANI Professore Associato confermato | BIO/01 | 32 |
| 5 | 2023 | 292401009 | CHIMICA ANALITICA <i>semestrale</i> | CHIM/01 | Antonio DORE | | 48 |
| 6 | 2023 | 292401010 | CHIMICA DEL SUOLO <i>semestrale</i> | AGR/13 | Giovanni GARAU Professore Associato (L. 240/10) | AGR/13 | 40 |
| 7 | 2023 | 292401011 | CHIMICA ENOLOGICA E ANALISI DI LABORATORIO <i>semestrale</i> | AGR/15 | Docente di riferimento Pietro Paolo URGEGHE Professore Associato (L. 240/10) | AGR/15 | 48 |
| 8 | 2024 | 292402574 | CHIMICA GENERALE E INORGANICA <i>semestrale</i> | CHIM/03 | Serenella MEDICI Professore Associato (L. 240/10) | CHIM/03 | 64 |
| 9 | 2024 | 292402575 | CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA AGRARIA <i>annuale</i> | AGR/13 | Maria Vittoria PINNA | | 72 |
| 10 | 2022 | 292400350 | ECONOMIA E MARKETING AGRO-ALIMENTARE <i>semestrale</i> | AGR/01 | Pietro PULINA Professore Ordinario | AGR/01 | 64 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|------------|---|------------|--------------------|
| 11 | 2024 | 292402576 | ELAIOTECNICA (modulo di OLIVICOLTURA ED ELAIOTECNICA) <i>semestrale</i> | AGR/15 | Antonio PIGA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | AGR/15 | 8 |
| 12 | 2023 | 292401012 | ENOLOGIA I <i>semestrale</i> | AGR/15 | Docente di riferimento Costantino FADDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/15 | 48 |
| 13 | 2022 | 292400353 | ENOLOGIA II <i>semestrale</i> | AGR/15 | Alessandra DEL CARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/15 | 56 |
| 14 | 2023 | 292400999 | ENTOMOLOGIA MERCEOLOGICA (modulo di ENTOMOLOGIA MERCEOLOGICA E MICOTOSSINE) <i>semestrale</i> | AGR/11 | Ignazio FLORIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | AGR/11 | 64 |
| 15 | 2022 | 292400354 | ENTOMOLOGIA VITICOLA <i>semestrale</i> | AGR/11 | Docente di riferimento Roberto MANNU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | AGR/11 | 16 |
| 16 | 2022 | 292400354 | ENTOMOLOGIA VITICOLA <i>semestrale</i> | AGR/11 | Andrea LENTINI <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/11 | 40 |
| 17 | 2024 | 292402578 | FISICA <i>semestrale</i> | FIS/07 | Roberto FRESU | | 48 |
| 18 | 2023 | 292401001 | FISICA TECNICA INDUSTRIALE <i>semestrale</i> | ING-IND/10 | Francesco DESOGUS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di CAGLIARI</i> | ING-IND/24 | 48 |
| 19 | 2024 | 292402579 | FOODPRINT (STIMARE E COMUNICARE IL COSTO AMBIENTALE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI) <i>semestrale</i> | AGR/18 | Alberto Stanislao ATZORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/18 | 48 |
| 20 | 2022 | 292400345 | IGIENE DEGLI ALIMENTI <i>semestrale</i> | AGR/16 | Nicoletta Pasqualina MANGIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | AGR/16 | 48 |
| 21 | 2023 | 292401013 | IMPIANTISTICA ENOLOGICA (modulo di MECCANIZZAZIONE) | AGR/09 | Daniele MANCA | | 32 |

VITICOLA E IMPIANTISTICA
ENOLOGICA)
semestrale

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|--|--------|--------------------|
| 22 | 2024 | 292402580 | INGLESE I <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Chiara Maria Luisa SERRA | | 50 |
| 23 | 2024 | 292402581 | INGLESE II <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Monica PERRA | | 50 |
| 24 | 2023 | 292401015 | ISTITUZIONI DI VITICOLTURA (modulo di ISTITUZIONI DI VITICOLTURA E MIGLIORAMENTO GENETICO) <i>semestrale</i> | AGR/03 | Docente di riferimento Giovanni NIEDDU <i>Professore Ordinario</i> | AGR/03 | 56 |
| 25 | 2024 | 292402570 | LEGISLAZIONE ALIMENTARE <i>semestrale</i> | IUS/03 | Raimondo MOTRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/05 | 40 |
| 26 | 2024 | 292402586 | LEGISLAZIONE VITIVINICOLA <i>semestrale</i> | IUS/03 | Raimondo MOTRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/05 | 32 |
| 27 | 2022 | 292400346 | MACCHINE E IMPIANTI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE <i>semestrale</i> | AGR/09 | Maria CARIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/09 | 24 |
| 28 | 2022 | 292400346 | MACCHINE E IMPIANTI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE <i>semestrale</i> | AGR/09 | Filippo GAMBELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/09 | 24 |
| 29 | 2024 | 292402582 | MALATTIE SISTEMICHE (modulo di MONITORAGGIO DELLE AVVERSITÀ BIOTICHE DELLA VITE) <i>semestrale</i> | AGR/12 | Vanda Assunta PROTA <i>Ricercatore confermato</i> | AGR/12 | 24 |
| 30 | 2024 | 292402583 | MATEMATICA <i>annuale</i> | MAT/05 | Corrado DIMAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/17 | 64 |
| 31 | 2023 | 292401017 | MECCANIZZAZIONE VITICOLA (modulo di MECCANIZZAZIONE VITICOLA E IMPIANTISTICA ENOLOGICA) <i>semestrale</i> | AGR/09 | Filippo GAMBELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/09 | 48 |
| 32 | 2023 | 292401002 | MICOTOSSINE (modulo di ENTOMOLOGIA MERCEOLOGICA E MICOTOSSINE) <i>semestrale</i> | AGR/12 | Virgilio BALMAS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/12 | 32 |
| 33 | 2022 | 292400347 | MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI <i>semestrale</i> | AGR/16 | Giacomo ZARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | AGR/16 | 16 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|
| 34 | 2022 | 292400347 | MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI <i>semestrale</i> | AGR/16 | Severino ZARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/16 | 32 |
| 35 | 2023 | 292401003 | MICROBIOLOGIA E GENETICA DEI MICRORGANISMI <i>semestrale</i> | AGR/16 | Severino ZARA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/16 | 56 |
| 36 | 2022 | 292400355 | MICROBIOLOGIA ENOLOGICA <i>annuale</i> | AGR/16 | Giacomo ZARA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | AGR/16 | 64 |
| 37 | 2023 | 292401018 | MICROBIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i> | AGR/16 | Docente di riferimento Ilaria Maria MANNAZZU <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/16 | 56 |
| 38 | 2023 | 292401019 | MIGLIORAMENTO GENETICO (modulo di ISTITUZIONI DI VITICOLTURA E MIGLIORAMENTO GENETICO) <i>semestrale</i> | AGR/07 | Andrea PORCEDDU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | AGR/07 | 24 |
| 39 | 2024 | 292402584 | OLIVICOLTURA (modulo di OLIVICOLTURA ED ELAIOTECNICA) <i>semestrale</i> | AGR/03 | Mario SANTONA | | 40 |
| 40 | 2023 | 292401004 | OPERAZIONI UNITARIE <i>semestrale</i> | AGR/15 | Antonio PIGA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | AGR/15 | 64 |
| 41 | 2022 | 292400356 | PATOLOGIA VITICOLA <i>semestrale</i> | AGR/12 | Docente di riferimento Salvatorica SERRA <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/12 | 48 |
| 42 | 2022 | 292400356 | PATOLOGIA VITICOLA <i>semestrale</i> | AGR/12 | Antonio DEIDDA | | 16 |
| 43 | 2022 | 292400348 | PROCESSI DELLA TECNOLOGIA ALIMENTARE <i>semestrale</i> | AGR/15 | Docente di riferimento Roberto CABIZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | AGR/15 | 32 |
| 44 | 2022 | 292400348 | PROCESSI DELLA TECNOLOGIA ALIMENTARE <i>semestrale</i> | AGR/15 | Docente di riferimento Paola CONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | AGR/15 | 32 |
| 45 | 2022 | 292400349 | PRODUZIONI ANIMALI <i>semestrale</i> | AGR/19 | Fabio CORREDDU | AGR/19 | 48 |

[illegible]



Curriculum: Tecnologie alimentari

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|------------|------------|------------|
| Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | 14 | 14 | 14 - 14 |
| | ↳ FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | MAT/05 Analisi matematica | | | |
| | ↳ MATEMATICA (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl | | | |
| Discipline chimiche | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica | 8 | 8 | 8 - 15 |
| | ↳ CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Discipline biologiche | BIO/03 Botanica ambientale e applicata | 8 | 8 | 8 - 8 |
| | ↳ BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 30 | 30 - 37 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|------------|------------|------------|
| Discipline della tecnologia alimentare | AGR/09 Meccanica agraria | 53 | 53 | 38 - 59 |
| | ↳ <i>MACCHINE E IMPIANTI PER L'INDUSTRIA ALIMENTARE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|---------|
| | <p>AGR/13 Chimica agraria</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA AGRARIA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari</p> <hr/> <p>↳ <i>OPERAZIONI UNITARIE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI CHIMICHE DEGLI ALIMENTI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROCESSI DELLA TECNOLOGIA ALIMENTARE (3 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>AGR/16 Microbiologia agraria</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E GENETICA DEI MICRORGANISMI (2 anno) - 7 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE DEGLI ALIMENTI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA DEGLI ALIMENTI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| Discipline della sicurezza e della valutazione degli alimenti | <p>AGR/11 Entomologia generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>ENTOMOLOGIA MERCEOLOGICA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>CHIM/01 Chimica analitica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA ANALITICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-IND/10 Fisica tecnica industriale</p> <hr/> <p>↳ <i>FISICA TECNICA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 20 | 20 | 20 - 24 |
| Discipline economiche e giuridiche | <p>AGR/01 Economia ed estimo rurale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E POLITICA AGRO-ALIMENTARE (3 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 8 | 8 | 8 - 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 81 | 66 - 91 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee | 28 | 28 | 18 - 33 min 18 |
| | ↳ PRODUZIONI VEGETALI I (2 anno) - 5 CFU - obbl | | | |
| | AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree | | | |
| | ↳ PRODUZIONI VEGETALI II (2 anno) - 5 CFU - obbl | | | |
| | AGR/12 Patologia vegetale | | | |
| | ↳ MICOTOSSINE (2 anno) - 4 CFU - obbl | | | |
| | AGR/13 Chimica agraria | | | |
| | ↳ CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA AGRARIA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl | | | |
| | AGR/19 Zootecnia speciale | | | |
| ↳ PRODUZIONI ANIMALI (3 anno) - 6 CFU - obbl | | | | |
| IUS/03 Diritto agrario | | | | |
| ↳ LEGISLAZIONE ALIMENTARE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| Totale attività Affini | | | 28 | 18 - 33 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|--|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 | 5 - 10 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 10 | 10 - 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 14 | 14 - 19 |


| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | 0 - 5 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 14 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 41 | 41 - 58 |

| | | |
|---|------------|------------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 | |
| CFU totali inseriti nel curriculum <i>Tecnologie alimentari</i>: | 180 | 155 - 219 |

Curriculum: Viticoltura ed enologia

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|-----------|----------------|
| Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 14 | 14 | 14 - 14 |
| | MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| Discipline chimiche | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE E INORGANICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 15 |
| Discipline biologiche | BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 30 | 30 - 37 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Discipline della tecnologia alimentare | AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree | 58 | 58 | 38 - 59 |
| | ↳ <i>TECNICHE VITICOLE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i> | | | |
| | AGR/09 Meccanica agraria | | | |
| | ↳ <i>IMPIANTISTICA ENOLOGICA (2 anno) - 4 CFU - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>MECCANIZZAZIONE VITICOLA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| | AGR/13 Chimica agraria | | | |
| | ↳ <i>CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA AGRARIA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari | | | |
| | ↳ <i>CHIMICA ENOLOGICA E ANALISI DI LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>ENOLOGIA I (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| Discipline della sicurezza e della valutazione degli alimenti | ↳ <i>ENOLOGIA II (3 anno) - 7 CFU - obbl</i> | 21 | 21 | 20 - 24 |
| | AGR/16 Microbiologia agraria | | | |
| | ↳ <i>MICROBIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 7 CFU - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>MICROBIOLOGIA ENOLOGICA (3 anno) - 8 CFU - obbl</i> | | | |
| | CHIM/01 Chimica analitica | | | |
| | ↳ <i>CHIMICA ANALITICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|---|--|---|----|---------|
| Discipline economiche e giuridiche | AGR/01 Economia ed estimo rurale  <i>ECONOMIA E POLITICA AGRO-ALIMENTARE (3 anno) - 8 CFU - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 87 | 66 - 91 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree | 22 | 22 | 18 - 33 min 18 |
| | ↳ ISTITUZIONI DI VITICOLTURA (2 anno) - 7 CFU - obbl | | | |
| | AGR/07 Genetica agraria | | | |
| | ↳ MIGLIORAMENTO GENETICO (2 anno) - 3 CFU - obbl | | | |
| | AGR/13 Chimica agraria | | | |
| | ↳ CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA AGRARIA (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl | | | |
| | ↳ CHIMICA DEL SUOLO (2 anno) - 5 CFU - obbl | | | |
| IUS/03 Diritto agrario | | | | |
| ↳ LEGISLAZIONE VITIVINICOLA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl | | | | |
| Totale attività Affini | | | 22 | 18 - 33 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|--|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 | 5 - 10 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 10 | 10 - 12 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 14 | 14 - 19 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | 0 - 5 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 14 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 41 | 41 - 58 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Viticoltura ed enologia*:

180

155 - 219



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche | FIS/01 Fisica sperimentale | | | |
| | FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici | | | |
| | FIS/03 Fisica della materia | | | |
| | FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare | | | |
| | FIS/05 Astronomia e astrofisica | | | |
| | FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre | | | |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | FIS/08 Didattica e storia della fisica | | | |
| | MAT/01 Logica matematica | 14 | 14 | 8 |
| | MAT/02 Algebra | | | |
| | MAT/03 Geometria | | | |
| | MAT/04 Matematiche complementari | | | |
| | MAT/05 Analisi matematica | | | |
| | MAT/06 Probabilità e statistica matematica | | | |
| | MAT/07 Fisica matematica | | | |
| | MAT/08 Analisi numerica | | | |
| | MAT/09 Ricerca operativa | | | |
| Discipline chimiche | CHIM/02 Chimica fisica | | | |
| | CHIM/03 Chimica generale ed inorganica | | | |
| | CHIM/06 Chimica organica | 8 | 15 | 8 |
| Discipline biologiche | BIO/01 Botanica generale | 8 | 8 | |
| | BIO/02 Botanica sistematica | | | 8 |
| | BIO/03 Botanica ambientale e applicata | | | |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

-

Totale Attività di Base

30 - 37



Attività caratterizzanti
R^aD

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline della tecnologia alimentare | AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee | | | |
| | AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree | | | |
| | AGR/09 Meccanica agraria | | | |
| | AGR/13 Chimica agraria | 38 | 59 | 30 |
| | AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari | | | |
| | AGR/16 Microbiologia agraria | | | |
| Discipline della sicurezza e della valutazione degli alimenti | AGR/11 Entomologia generale e applicata | | | |
| | AGR/12 Patologia vegetale | | | |
| | CHIM/01 Chimica analitica | | | |
| | CHIM/10 Chimica degli alimenti | 20 | 24 | 20 |
| | ING-IND/10 Fisica tecnica industriale | | | |
| | MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate | | | |
| Discipline economiche e giuridiche | AGR/01 Economia ed estimo rurale | | | |
| | IUS/03 Diritto agrario | | | |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | 8 | 8 | 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: | | | | - |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 66 - 91 |



Attività affini R^aD

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 18 | 33 | 18 |
| Totale Attività Affini | | | 18 - 33 |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|------------|------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 | 10 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 10 | 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 14 | 19 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 5 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 14 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

**Riepilogo CFU**R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

155 - 219

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**R^aD**Note relative alle attività di base**R^aD

Si è reso necessario inserire nell'ambito delle discipline biologiche i SSD BIO 01 e BIO 03 in aggiunta al preesistente BIO 02 in quanto il laureato in Tecnologie viticole, enologiche, alimentari potrà acquisire le necessarie conoscenze di base relative alla biologia vegetale, alla anatomia e morfologia delle piante vascolari e relativi organi (BIO 01) con particolare riferimento agli aspetti applicativi ed al riconoscimento delle principali famiglie e specie di piante coltivate (BIO 02) e origine e dinamica delle specie infestanti delle colture (BIO 03).

**Note relative alle altre attività**R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D