



Università degli Studi di Sassari  
DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Commissione Paritetica Docenti Studenti  
Verbale del 1° dicembre 2022

Composizione della Commissione:

**Docenti:** Antonello Cannas, Paola Castaldi, Corrado Dimauro, Michele Mario Gutierrez, Raffaella Lovreglio, Lucia Maddau, Nicoletta Mangia, Vanda Prota.

**Studenti:** Salvatorica Abrioni, Thomas Giovannini, Mara Mameli, Ajsa Marroccu, Sara Masala, Antonio Medde, Martina Mercurio, Salvatore Ruiu.

**Presenti:** Antonello Cannas, Paola Castaldi, Corrado Dimauro, Michele Mario Gutierrez, Raffaella Lovreglio, Nicoletta Mangia, Vanda Prota, Thomas Giovannini, Mara Mameli, Ajsa Marroccu, Sara Masala, Antonio Medde, Martina Mercurio.

**Assenti: 3**

**Assenti giustificati: 3**

La commissione paritetica docenti studenti (CPDS) si è riunita in via telematica su Microsoft Teams) il giorno 1° dicembre alle ore 17.00, con il seguente ordine del giorno:

*Resoconto della compilazione del Quadro E “Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS” e del Quadro F “Ulteriori proposte di miglioramento” per la stesura della relazione annuale della CPDS*

Funge da segretaria verbalizzante la Dott.ssa Raffaella Lovreglio.

Constatata la presenza del numero legale la Presidente della Commissione, la Prof.ssa Paola Castaldi, dà inizio alla seduta con la richiesta ad ogni docente, referente di uno specifico Corso di Studio (CdS) del Dipartimento di Agraria, di illustrare il lavoro svolto in merito ai

contenuti del Quadro E e F.

La studentessa Sara Masala, rappresentante del CdS in Scienze delle Produzioni Zootecniche (SPZ), evidenzia la difficoltà nel reperire il documento della SUA dal sito web di Uniss, dato che il percorso risulta tortuoso (vi è un elevato rimando ad altri link) e non diretto. Inoltre, la studentessa Sara Masala riporta che gli studenti lamentano una scarsa organizzazione dei laboratori didattici che ospitano le esercitazioni e l'assenza di finanziamenti appositi per gli studenti che desiderano svolgere i tirocini fuori dalla Sardegna.

Il Prof. Cannas, rappresentante del CdS in Scienze delle Produzioni Zootecniche (SPZ), sottolinea che il problema dello scarso svolgimento dei tirocini fuori regione si presenta perché non vi sono fondi della didattica dedicati. Inoltre sarebbe opportuno eliminare il distanziamento in biblioteca inserito ai tempi della pandemia da Covid-19; in linea con il distanziamento previsto nelle aule didattiche. Inoltre è necessario valutare l'opportunità di inserire un corso di statistica o di affrontare questa materia durante l'insegnamento della matematica, dal momento che gli studenti non conoscono il metodo scientifico ed il calcolo delle probabilità.

La Prof.ssa Prota riconferma il problema del non agevole raggiungimento della SUA attraverso il link di Uniss e del mancato funzionamento delle caselle di posta delle mail degli studenti di Oristano. La Prof.ssa Prota afferma che l'inserimento degli studenti nella CPDS è stato tardivo anche a causa di una scarsa comunicazione tra di loro; sarebbe auspicabile istituire o aumentare i momenti di incontro tra la componente studentesca. La Prof.ssa Prota riporta inoltre che è complicato svolgere esercitazioni pratiche di laboratorio per l'assenza di personale tecnico dedicato.

La Prof.ssa Prof Castaldi riscontra lo stesso problema relativo alla difficile individuazione del documento SUA nel sito di Uniss.

La studentessa Mara Mameli, rappresentante del CdS triennale in Scienze Forestali e Ambientali (SFA), suggerisce un continuo monitoraggio da parte della CPDS, delle necessità e criticità sollevate dagli studenti durante tutto l'aa, non solo in occasione della redazione della relazione annuale.

Il Prof. Gutierrez ha riscontrato le stesse criticità dello scorso anno relativamente al Quadro E, pertanto nella relazione del CdS magistrale in Sistemi Agrari saranno indicate le stesse proposte migliorative presentate nello scorso aa.

La Prof.ssa Mangia, in accordo con quanto riportato dal Prof. Gutierrez, evidenzia che i problemi nel presente aa, sono gli stessi dello scorso anno, probabilmente a causa di una scarsa comunicazione tra gli organi didattici.

La studentessa Ajsa Marroccu, rappresentante del CdS magistrale in Qualità e Sicurezza dei

Prodotti Alimentari (QSPA) sottolinea problemi di comunicazione nelle attività di tirocinio e la necessità di introdurre un corso di ecosostenibilità nell'offerta formativa.

La Prof.ssa Lovreglio solleva il problema degli indicatori critici del corso della magistrale ed evidenzia la necessità migliorare l'offerta formativa del CdS magistrale in Sistemi Forestali e chiede di avere a breve un incontro con il Direttore di Dipartimento per illustrare le criticità emerse durante le discussioni che hanno portato alla stesura della relazione.

Il Prof. Gutierrez chiede che nella parte generale della relazione siano evidenziate le criticità trasversali a tutti i CdS e che venga stilato un elenco delle priorità.

La Prof.ssa Castaldi legge a tutta la CPDS la parte generale della Relazione annuale e suggerisce ai membri della commissione di continuare a lavorare sulla parte specifica, relativa ai singoli CdS.

Dopo il confronto, essendovi null'altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 18.00

Sassari, 1° dicembre 2022

Il Presidente



La Segretaria verbalizzante

