



Università degli Studi di Sassari
DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Commissione Paritetica Docenti Studenti
Verbale del 12 dicembre 2022

Composizione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

Docenti: Antonello Cannas, Paola Castaldi, Corrado Dimauro, Michele Mario Gutierrez, Raffaella Lovreglio, Lucia Maddau, Nicoletta Mangia, Vanda Prota.

Studenti: Salvatorica Abrioni, Thomas Giovannini, Mara Mameli, Ajsa Marroccu, Sara Masala, Antonio Medde, Martina Mercurio, Salvatore Ruiu.

Presenti: Antonello Cannas, Paola Castaldi, Corrado Dimauro, Michele Mario Gutierrez, Raffaella Lovreglio, Nicoletta Mangia, Vanda Prota, Thomas Giovannini, Mara Mameli, Ajsa Marroccu, Sara Masala, Antonio Medde, Martina Mercurio.

Risulta inoltre presente, perché invitato dalla CPDS, il Direttore del Dipartimento Prof. Pierpaolo Roggero

Assenti: 0

Assenti giustificati: 0

La commissione paritetica docenti studenti (CPDS) si è riunita in via telematica su Microsoft Teams) il giorno 12 dicembre alle ore 17.00 con il seguente ordine del giorno:

Incontro con il Direttore del Dipartimento di Agraria per illustrare i contenuti generali della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

Funge da segretaria verbalizzante la Dott.ssa Raffaella Lovreglio.

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente della Commissione, la Prof.ssa Paola Castaldi, dà inizio alla seduta illustrando le criticità comuni a tutti i Corsi di Studio (CdS) emerse ed evidenziate nella Relazione Annuale 2022 redatta dalla CPDS e riassume il lavoro svolto dalla Commissione.

Le principali criticità trasversali a tutti i CdS sono:

- insufficiente monitoraggio dei questionari di gradimento degli studenti in alcuni corsi e mancanza del confronto e dell'analisi dei dati post compilazione. La CPDS pertanto propone di rendere fruibili i risultati delle opinioni degli studenti a tutta la componente studentesca. Successivamente potranno essere discusse durante il Consiglio di Dipartimento le principali criticità da affrontare e risolvere;
- scarso coinvolgimento della componente studentesca. Si propone di organizzare maggiori incontri/assemblee con gli studenti, durante i quali discutere i risultati del processo di valutazione dei questionari;
- bassa percentuale di immatricolati dei CdS triennali del Dipartimento di Agraria, che conseguono almeno 40 CFU nell'anno solare. Tale criticità è principalmente ascrivibile ad una non adeguata preparazione dei nuovi iscritti, che rende difficoltoso il superamento delle materie di base (Chimica Generale, Fisica e Matematica);
- diverse e non poche formulazioni [es. questionari relativi alla soddisfazione degli studenti, Scheda Unica Annuale (SUA) e SMA] che vorrebbero accertare le "conoscenze e le abilità/competenze acquisite" sono carenti, lacunose e in alcuni casi anche errate nella loro impostazione, seppure facciano riferimento a schemi generali e di orientamento, quali i cosiddetti descrittori di Dublino;
- dall'analisi delle prove in itinere svolte nell'AA 2021-2022, obbligatorie nei CdS triennali e opzionali in quelle magistrali, emerge uno scarso

- impiego di tale strumento;
- riduzione in alcuni CdS del numero degli studenti annualmente immatricolati, che è spesso inferiore a quello degli atenei di riferimento;
 - scarsa disponibilità e adeguatezza delle aule e laboratori, soprattutto per i corsi triennali del primo anno, i più affollati. I rappresentanti degli studenti in CPDS ribadiscono inoltre l'insufficienza dei luoghi adibiti allo studio individuale (in particolare nella sede di Sassari) e sottolineano, insieme con il corpo docente della CPDS, la necessità di individuare spazi aggiuntivi che consentirebbero, oltre allo studio individuale, la formazione di gruppi di studio nonché occasioni di incontro, discussione e confronto;
 - relativamente alle attività di tirocinio e di tesi, le principali criticità riguardano la possibilità di effettuarli in altre regioni italiane. Infatti, mentre per i tirocini e le tesi condotti all'estero esistono specifici finanziamenti per sostenere le spese degli studenti, non esistono risorse analoghe per finanziare i tirocini curriculari in Italia;
 - insufficiente adeguatezza dei materiali didattici;
 - non adeguata discussione, valutazione e possibile soluzione delle istanze poste in sede CPDS. In questo senso, un maggior raccordo fra le proposte ed indicazioni date dalla CPDS e le relative discussioni e soluzioni da adottare in ambito dei singoli CdS e del CdD accorcerebbe, ad esempio, i tempi della valutazione.

Successivamente, il Direttore del Dipartimento interviene confermando l'importanza del riesame dei questionari e del monitoraggio continuo (almeno uno ogni semestre) dei dati in essi contenuti, propone di intensificare l'orientamento nei CdS triennali per l'iscrizione in quelli magistrali in evidente calo di iscritti, e di incentivare i tirocini fuori regione.

Il Prof. Di Mauro segnala la difficoltà che gli studenti del Polo Penitenziario (26 iscritti attualmente ai CdS proposti dal Dipartimento di Agraria) incontrano nel prepararsi agli esami; evidenzia la necessità di istituire figure quali tutor e di fornire lezioni registrate agli studenti, per facilitarli negli studi.

Il Prof. Di Mauro suggerisce la possibilità di istituire un CdS in remoto data la

notevole richiesta da parte degli studenti lavoratori.

Dopo il confronto, essendovi null'altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 18.00

Sassari, 12 dicembre 2022

Il Presidente
verbalizzante

La

Segretaria

Paolo Casalelli

Raffaele D'Avzeplis