

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame - frontespizio

Denominazione del Corso di Studio Scienze delle produzioni zootecniche:

Classe : LM 86. Scienze zootecniche e tecnologie animali

Sede : Dipartimento di Agraria, Sassari:

Primo anno accademico di attivazione:2009/10

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame *(per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)*

Componenti obbligatori

Prof. Gianni Battacone (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig. Bastiano Pintus (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti¹

Prof.ssa Paola Castaldi

Dr.ssa Giovanna Seddaiu

Dr. Roberto Corrias (Manager per la Didattica del Dipartimento di Agraria)

Il Gruppo di Riesame ha discusso gli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- Data 7 dicembre 2016, analisi dei dati e esame del rapporto di riesame 2015, compilazione scheda RAR

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data:

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio²

(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.

¹ Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

² Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Miglioramento del numero di iscritti al Corso di laurea

Azioni intraprese:

1.1 Indagine sui laureati triennali, con particolare riguardo per quelli in Scienze Agro-zootecniche, per conoscere che tipo di percezione hanno del corso di studi magistrale in Scienze delle Produzioni Zootecniche e le cause, per coloro che non si sono iscritti alla magistrale in questo Ateneo, del mancato proseguimento degli studi o della scelta di altri atenei. L'indagine verrà condotta inviando un questionario a tutti i laureati.

1.2 Organizzazione di un incontro, da tenersi nel secondo semestre del terzo anno di studi della laurea triennale in Scienze Agro-zootecniche, per presentare le caratteristiche del corso di studio magistrale in Scienze delle Produzioni Zootecniche, le opportunità formative da esso garantite, non solo nell'ambito delle materie professionalizzanti, ma anche per ciò che riguarda l'apprendimento di lingue straniere e il compimento di periodi di studio all'estero;

1.3 Valutazione delle considerazioni riportate dai laureati del Corso di laurea magistrale nel questionario di fine corso studi che verrà impartito a partire dall'a.a. 2014/2015, per conoscere il loro livello di apprezzamento del corso di laurea, le sue principali limitazioni ed i suoi punti di forza.

1.4 Miglioramento del sito web del corso di studi, in cui siano divulgate le esperienze dei numerosi studenti del corso di laurea che hanno usufruito di programmi di mobilità all'estero, in cui siano riportati report tecnici sulle visite aziendali ed i tirocini fatti dagli studenti, informazioni su altre esperienze didattiche e formative, interviste a docenti e a produttori agro-zootecnici.

Stato avanzamento dell'azione correttiva:

Le azioni sono ancora in fase di svolgimento.

Per quanto attiene il punto 1.4, è stato creato un profilo su un social network (facebook) dove sono riportate le esperienze degli studenti del corso di laurea che hanno usufruito di programmi di mobilità all'estero, report tecnici sulle visite aziendali ed i tirocini, link ad articoli su argomenti di interesse zootecnico

Obiettivo n. 2: Aumento mobilità internazionale degli studenti

Azioni intraprese:

Organizzazione di incontri con studenti del CdS per illustrare i vantaggi e le opportunità legate alla mobilità internazionale. A queste riunioni parteciperanno studenti che già avevano speso periodi all'estero. Inoltre, si favoriranno attività didattiche dimostrative da parte di docenti stranieri.

Stato avanzamento dell'azione correttiva:

Le azioni sono state svolte.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Il numero di studenti che si immatricola annualmente è piuttosto stabile nel corso degli ultimi anni con valori medi di circa 20.

Questi valori sono in larga parte spiegati con l'andamento del numero di iscritti alla laurea triennale in Scienze Agro-zootecniche che rappresenta il corso di laurea triennale assolutamente preminente. Il numero totale degli iscritti risulta in crescita ed ha raggiunto il valore di 53 studenti per l'a.a. 2016-2017 (32 del 2013/14; 34 del 2014/2015; e 43 del 2015/16).

La percentuale degli studenti regolarmente in corso rispetto al totale degli iscritti ha mostrato un trend di crescita nel corso del triennio precedente (80% nell'a.a. 2012/13, 81% nel 2013/2014, 88% nel 2014/2015), mentre relativamente all'a.a. 2016-2017 il valore percentuale è sceso al 71% circa. Questo risultato corrisponde ad un leggero aumento del numero di studenti iscritti come part-time ma soprattutto all'aumento del numero di studenti iscritti fuori corso. È importante osservare come nel biennio 2015-2016 e 2016-2017 siano diminuiti in maniera importante gli abbandoni, rispetto agli anni precedenti, con un solo studente che ha abbandonato nel 2015-2016 e nessuno nel 2016-2017. Questo potrebbe significare che gli studenti che precedentemente sceglievano di abbandonare gli studi perché in difficoltà sono ora orientati per proseguire il percorso seppure con impiego di maggior tempo per chiuderlo. L'aumento degli studenti ed il numero di studenti fuori corso rappresenta la base per la contrazione del numero di crediti conseguiti in media da ogni studente che è stato pari a 34 CFU sia per il 2014-2015 che per i dati relativi al 2015-2017, seppure questi ultimi non siano definitivi. Infatti, ad oggi è ragionevole ipotizzare che il risultato finale per l'a.a. 2015-2016 sia migliore del precedente considerato che non sono ancora terminate le sessioni d'esame utili.

Il numero di laureati nell'anno accademico 2014/15 è stato pari a 10 dei quali il 73% in corso denotando una buona efficienza degli studenti iscritti al corso di laurea. Il dato relativo all'a.a. 2015-2016 non è ad oggi utile per fare un confronto in quanto mancano i laureandi delle prossime sessioni di febbraio e aprile.

Il numero di studenti coinvolti in percorsi di mobilità internazionale nell'a.a. 2015-2016 è stato pari a 6, raddoppiando il valore dell'a.a. precedente, che hanno usufruito delle borse di mobilità Erasmus Traineeship ai fini di tirocinio. Questi studenti hanno svolto parte dell'attività relativa alla preparazione della tesi di laurea presso Università e aziende dei paesi esteri europei o extra-europei ospitanti.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Miglioramento del numero di iscritti al Corso di laurea

Azioni da intraprendere:

1.1 Organizzazione di un incontro, da tenersi nel secondo semestre del terzo anno di studi della laurea triennale in Scienze Agro-zootecniche, per presentare le caratteristiche del corso di studio magistrale in Scienze delle Produzioni Zootecniche, le opportunità formative da esso garantite, non solo nell'ambito delle materie professionalizzanti, ma anche per ciò che riguarda l'apprendimento di lingue straniere e il compimento di periodi di studio all'estero;

1.2. Valutazione delle considerazioni riportate dai laureati del Corso di laurea magistrale nel questionario di fine corso studi che è impartito a partire dall'a.a. 2014/2015, per conoscere l'opinione degli studenti circa il livello di apprezzamento del corso di laurea, le sue principali limitazioni ed i suoi punti di forza.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le azioni verranno svolte entro la fine dell'anno accademico 2016/17. La commissione didattica del CCdS curerà tali attività.

Obiettivo n. 2: Aumento mobilità internazionale degli studenti

Azioni da intraprendere:

Organizzazione di incontri con studenti del CdS per illustrare i vantaggi e le opportunità legate alla mobilità internazionale. A queste riunioni parteciperanno studenti che già avevano speso periodi all'estero. Inoltre, si favoriranno attività didattiche dimostrative da parte di docenti stranieri.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Queste attività saranno condotte nei prossimi 12 mesi. Il responsabile per l'internazionalizzazione del CCdS curerà tali attività.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Qualità e dotazioni dei locali per le attività didattiche e per le attività integrative

Azioni intraprese:

La realizzazione de nuovo padiglione del Dipartimento di Agraria in cui è prevista la localizzazione di numerose aule e della biblioteca del Dipartimento è in fase avanzata. Inoltre, il Dipartimento ha ricevuto un consistente finanziamento per la creazione di laboratori didattici in varie discipline di interesse del corso di studi, fra cui quelle che riguardano le discipline professionalizzanti. Inoltre, è stata recentemente finita l'installazione dell'impianto di mungitura per piccoli ruminanti presso i locali dell'azienda sperimentale di Ottava il cui impiego sarà didattico, oltre che sperimentale. Questa dotazione impiantistica consentirà agli studenti di avere un confronto diretto con tecnologie di modernissima concezione nell'ambito delle produzioni zootecniche di precisione. Tutte queste azioni porteranno ad un marcato miglioramento delle dotazioni didattiche, sia in termini strutturali che tecnologici, che sicuramente faciliteranno le attività didattiche, anche con un miglioramento delle di attività pratiche e di laboratorio, che verranno condotte in locali e con attrezzature idonee.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Si prevede che tutte le iniziative riportate al punto precedente siano completate entro 24 mesi.

Obiettivo n. 2: Miglioramento dell'organizzazione dell'orario e degli esami nel semestre

Azioni intraprese:

Il Consiglio del CdS, in collaborazione con il Manager didattico, ha esaminato l'organizzazione del calendario al fine di una sua ottimizzazione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Permangono delle criticità dovute a situazioni contingenti (ad es. docenti che debbono recarsi in missione all'estero o docenti con elevato carico didattico anche presso le sedi gemmate) che rendono difficoltosi gli spostamenti degli insegnamenti..

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI³

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Dall'opinione degli studenti, raccolte dai quesiti di valutazione nell'a.a. 2015-2016, emerge un quadro positivo del CdS sia per quanto riguarda i diversi aspetti della didattica che quelli riguardanti l'organizzazione del corso. Infatti, tutti i giudizi sono stati positivi. Gli studenti hanno infatti espresso un buon giudizio dei corsi impartiti. Questa valutazione è particolarmente positiva per le domande specifiche riguardanti la capacità comunicativa e organizzativa dei docenti in aula. I valori di valutazione più bassi sono registrati per le domande riguardanti i locali impiegati per le attività didattiche e l'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

³ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

Obiettivo n. 1: Qualità e dotazioni dei locali per le attività didattiche e per le attività integrative**Azioni da intraprendere:**

La realizzazione del nuovo padiglione del Dipartimento di Agraria in cui è prevista la localizzazione di numerose aule e della biblioteca del Dipartimento è in fase avanzata. Inoltre, il Dipartimento ha ricevuto un consistente finanziamento per la creazione di laboratori didattici in varie discipline di interesse del corso di studi, fra cui quelle che riguardano le discipline professionalizzanti. Inoltre, è stata recentemente finita l'installazione dell'impianto di mungitura per piccoli ruminanti presso i locali dell'azienda sperimentale di Ottava il cui impiego sarà didattico, oltre che sperimentale. Questa dotazione impiantistica consentirà agli studenti di avere un confronto diretto con tecnologie di modernissima concezione nell'ambito delle produzioni zootecniche di precisione. Tutte queste azioni porteranno ad un marcato miglioramento delle dotazioni didattiche, sia in termini strutturali che tecnologici, che sicuramente faciliteranno le attività didattiche, anche con un miglioramento delle di attività pratiche e di laboratorio, che verranno condotte in locali e con attrezzature idonee. Queste nuove dotazioni renderanno più efficace l'impegno degli studenti nelle fasi sperimentali che interesseranno le loro tesi di laurea.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si prevede che tutte le iniziative riportate al punto precedente siano completate entro 24 mesi.

Obiettivo n. 2: Miglioramento dell'organizzazione dell'orario e degli esami nel semestre**Azioni da intraprendere:**

in collaborazione con il Manager didattico, verificherà l'organizzazione dei calendari delle lezioni e delle prove intermedie nei semestri allo scopo di accogliere specifiche richieste organizzative avanzate dagli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si prevede di accogliere le esigenze degli studenti per il primo semestre dell'anno accademico 2016-2017. Il comitato per la didattica del CCdS curerà tali attività.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Facilitare l'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro

Azioni intraprese:

Organizzazione di giornate di incontro fra studenti e imprenditori, aziende, associazioni di categoria, ed enti di assistenza tecnica per rendere consapevoli gli studenti delle esigenze formative del mercato del lavoro. Stimolare gli studenti a spendere i crediti previsti per altre attività presso aziende e/o strutture per facilitare il loro inserimento nel mondo del lavoro.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Le attività sono ancora in corso e verranno proseguite nei prossimi 12 mesi.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

L'indagine AlmaLaurea, relativa a dati aggiornati a maggio 2016, ha interessato 15 laureati su un totale di 19. Il livello di soddisfazione per il corso di studi relativamente al carico e agli insegnamenti è stato particolarmente apprezzato da oltre il 38% degli studenti e circa il 46 ha espresso una valutazione comunque adeguata. L'organizzazione degli esami è stata particolarmente apprezzata dal 54% circa e abbastanza apprezzata da oltre il 38%. Il livello di soddisfazione circa il rapporto con i docenti è stato sempre positivo e il livello è ben il 70% degli studenti hanno espresso un giudizio decisamente positivo sul corso di laurea. Più critica è stata la valutazione sulle aule e le attrezzature didattiche. Buona è stata la valutazione per le biblioteche e i servizi bibliotecari. Il 100% degli intervistati ha risposto che si sarebbero riscritti allo stesso corso di laurea della stessa università. Circa 2/3 dei laureati risulta occupato entro il primo anno dal conseguimento del titolo e il rapporto di occupati è pari all'80% dopo 5 anni. Questi valori sono nettamente superiori a quelli medi osservati per i laureati dell'ateneo di Sassari e confermano la buona prospettiva occupazionale dei laureati di questo CdS, che sicuramente deriva dalla notevole rilevanza del settore agro-zootecnico nell'economia della Sardegna. Non trascurabile è anche l'opportunità occupazionale che diversi laureati del CdS trovano nel mercato del lavoro nazionale ed estero. Si segnala inoltre che numerose imprese fanno riferimento ai docenti del CdS per ricevere indicazioni su neo-laureati da inserire in attività produttive. Le stesse aziende hanno fortemente apprezzato l'elevata percentuale di laureati che ha compiuto periodi di studio e tirocinio all'estero. Ben il 75% degli intervistati dichiarano di usare in maniera elevata le competenze acquisite durante il corso di laurea. Il guadagno medio mensile per i laureati che lavorano è circa di 1/3 per gli occupati entro il primo anno rispetto a quello di coloro che sono laureati da 5 anni. In generale questi guadagni sono inferiori a quelli medi per i laureati dell'ateneo nel primo anno e superiori per i laureati a cinque anni.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Facilitare l'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro

Azioni da intraprendere: Organizzazione di giornate di incontro fra studenti e imprenditori, aziende, associazioni di categoria, ed enti di assistenza tecnica per rendere consapevoli gli studenti delle esigenze formative del mercato del lavoro. Stimolare gli studenti a spendere i crediti previsti per altre attività presso aziende e/o strutture per facilitare il loro inserimento nel mondo del lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le attività verranno registrate con firme da parte degli studenti e questionari di valutazione. Il comitato per la didattica del CdS curerà tali attività

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo