

Rapporto di Riesame – LM73 Sistemi Forestali e Ambientali

Denominazione del Corso di Studio : Sistemi Forestali e Ambientali

Classe : LM73

Sede : Dipartimento di Agraria, sede di Nuoro

Primo anno accademico di attivazione: 2009/10

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Salvatore Madrau (Responsabile del C.d.S.) – Responsabile del Riesame

Sig.ra/Sig. Tuscano Simone (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Castaldi Paola

Prof.ssa Pulina Maria Antonia

Prof. Brundu Giuseppe

Sono stati consultati inoltre: Dr. Roberto Corrias (Manager didattico di Dipartimento)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **08 gennaio 2016, analisi dei dati, analisi del Rapporto di Riesame 2015, compilazione della scheda RAR**

Presentato per via telematica il 17.01.2016 e successivamente approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 20/01/2016

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il materiale inviato per via telematica ha consentito di illustrare la situazione del Corso di Studi e di consentire di raccogliere i contributi dei docenti in sede di discussione nel C.d.S. e di inviare il lavoro al Gruppo incaricato del Riesame.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL C.d.S.

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Orientamento in ingresso*

Azioni intraprese: sono state predisposte delle azioni informative e di orientamento con gli studenti iscritti al corso triennale in Scienze Forestali (L25) attraverso incontri con i docenti, e con il supporto dell'associazione studentesca AUSF (Associazione Universitaria degli Studenti Forestali).

Sono stati aggiornati i contenuti sul sito web di Dipartimento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: realizzato con buoni risultati.

Obiettivo n. 2: *produttività degli studenti*

Azioni intraprese: i docenti hanno adottato prove in itinere al fine di verificare lo stato di apprendimento degli studenti e di stimolarli allo studio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: realizzato con buoni risultati, monitorati dalla Segreteria Didattica del Dipartimento di Agraria attraverso la somministrazione ai docenti di un form on-line.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Rispetto al triennio precedente il numero degli iscritti al I anno registra un decremento di 5 unità rispetto all'A.A: 2014 -2015 e di 2 unità rispetto agli anni A.A. 2012-2013 3 2013-2014.

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Iscritti I anno	6	9	9	12	12

Il numero di iscritti totali risulta in aumento passando da 24 a 32 iscritti, si registra purtroppo un incremento di 4 unità degli iscritti fuori corso.

Nell'ultimo anno accademico non si sono avuti abbandoni, testimonianza della buona azione di orientamento in ingresso e della elevata motivazione degli studenti iscritti.

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015	2015/2016
Iscritti regolari	13	14	17	21	21
Iscritti fuori corso	2	5	7	5	11
Totale iscritti	15	19	24	24	32

Si registra un numero stabile di esami sostenuti tra il 2011 e il 2013 mentre, probabilmente per l'aumento del numero degli studenti regolari, si è notevolmente accresciuto quello degli 2014 e 2015.

	2011	2012	2013	2014	2015
Esami sostenuti	84	54	81	105	121

Non si hanno attualmente a disposizione dati aggiornati sul voto medio degli esami superati nel 2015.

A causa del numero non elevato di studenti iscritti, il numero dei laureati negli anni accademici considerati è altrettanto limitato: 6 nel 2011 (voto medio 109.7/110), 3 nel 2012 (voto medio 109.7/110), 2 nel 2013 (voto medio 110/110), 6 nel 2014 (per questo anno non si hanno a disposizione i dati relativi al voto medio di laurea), 6 nel 2015 con una votazione media di 109,7.

Visto l'esiguo numero complessivo degli studenti iscritti al corso magistrale, la nota carenza a livello regionale di adeguati servizi di trasporto pubblico da e per il continente, che comporta tra l'altro la bassa partecipazione, presso la sede di Nuoro, di percorsi di mobilità internazionale, non sono presenti nell'anno accademico 2015-2016 studenti provenienti da altre Università coinvolte nel processo di mobilità. Al fine di stimolare la partecipazione degli studenti iscritti ai corsi di laurea di questa sede gemmata è stato aperto uno sportello ERASMUS

1-c INTERVENTI CORRETTIVI**Obiettivo n. 1:**

Potenziamento dell'efficienza didattica.

Azioni da intraprendere:

- 1.1 migliore distribuzione del carico didattico annuale nei due semestri di studio e verifica del carico didattico per ogni singolo insegnamento;
- 1.2 realizzazione di una maggiore attività interdisciplinare, anche attraverso l'effettuazione di esercitazioni multidisciplinari in campo;
- 1.3 prosecuzione dello svolgimento di prove di valutazione in itinere della preparazione degli studenti;
- 1.4 prosecuzione dell'attività sussidiaria dei docenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Queste azioni vengono messe in atto, grazie alle attività dei componenti del C.d.S. e con l'ausilio degli Uffici Area Didattica di Dipartimento, nell'arco dell'intero anno accademico. I responsabili dell'attuazione e della verifica delle azioni sono: Presidente del C.d.S. e il Presidente della Commissione Didattica.

Obiettivo n. 2:

Incentivazione internazionalizzazione studentesca.

Azioni da intraprendere:

Deve essere stimolato l'interesse degli studenti ai processi di internazionalizzazione. Si prevede pertanto di continuare sia con l'organizzazione di seminari informativi, sia ad una maggiore pubblicizzazione dei bandi Erasmus +, Ulisse e Trainer Ship, anche grazie all'attività di informazione e orientamento di una specifica azione di tutoraggio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nel novembre 2015 è stato selezionato un tutor che svolgerà la propria attività presso la sede decentrata di Nuoro nel periodo gennaio- giugno 2016, per fornire orientamento ed assistenza anche per i bandi di internazionalizzazione dell'Ateneo.

Qualora l'Ateneo rendesse disponibili ulteriori finanziamenti il servizio di tutoraggio sarà esteso a tutto il 2016.

Responsabile della attuazione e verifica dell'azione prof. Giaddrossich

Obiettivo n. 3:

Orientamento in ingresso

Azioni da intraprendere:

Sono necessarie azioni informative e di orientamento rivolte agli studenti iscritti al corso triennale in Scienze forestali e ambientali. Il Dipartimento prevede anche incontri, nelle loro sedi, con studenti dell'ultimo anno delle scuole medie superiori per presentare le lauree triennali e magistrali in nel settore forestale ed ambientale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Saranno predisposti inoltre incontri mirati con gli studenti in uscita dal corso triennale per informare su offerta formativa, materie trattate, sbocchi occupazionali del corso magistrale. Tali azioni saranno a cura dei professori che insegnano nel corso magistrale e potranno essere estese anche a studenti di lauree triennali in Scienze Agrarie e Scienze Zootecniche.

Responsabile della attuazione e verifica dell'azione il Presidente del Corso di Laurea

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Profitto:*

Azioni intraprese: Il C.d.S. dialoga costantemente con i rappresentanti degli studenti e l'associazione degli studenti. Questo permette di adottare aggiustamenti in tempo reale ove si presentasse qualche necessità particolare.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *in progress*

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

La valutazione della didattica da parte degli studenti presenta risultati ottimi, con valori superiori alla media di Dipartimento per tutti gli items. Tuttavia viene effettuata un'attenta analisi dei risultati e, parimenti, mantenuto un costante dialogo con gli studenti per permettere l'adozione di correttivi e/o migliorie ove necessario.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Formazione*

Azioni da intraprendere:

Incrementare la scelta di corsi liberi che siano effettivamente utili per completare il percorso formativo dello studente.

Rendere strutturali le esercitazioni multidisciplinari di fine corso presso realtà forestali della Regione dove gli studenti possano svolgere attività condivise con gli attori locali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Queste azioni vengono promosse e programmate annualmente dai docenti delle discipline professionali sulla base di risorse finanziarie dedicate.

Responsabile della attuazione e verifica dell'azione Commissione Didattica

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n.1: *Occupazione*

Azioni intraprese:

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Dato l'esiguo numero dei laureati non è possibile avere un ampio quadro di elementi per esprimere una valutazione relativa al profilo dei laureati e sulla loro condizione occupazionale dopo la laurea.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Non esistono dati valutabili sull'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, visto l'esiguo campione presente nelle varie banche dati (vedi AlmaLaurea).

Deve essere evidenziato come la quasi totalità dei laureati affronta l'Esame di Stato per conseguire l'abilitazione all'esercizio della libera professione nella prima sessione utile, ottenendo una elevata percentuale di giudizi positivi. Deve essere evidenziato il supporto offerto dagli Ordini professionali locali che offrono specifici corsi di preparazione all'Esame di Stato.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Migliorare l'occupabilità dei laureati

Azioni da intraprendere:

Il Consiglio di Dipartimento ha varato l'istituzione del Comitato di Indirizzo con l'obiettivo di realizzare una rete di scambi informativi tra gli Ordini Professionali del settore agrario e le associazioni di categoria in funzione sia del miglioramento dei percorsi formativi, sia relativi al monitoraggio degli sbocchi occupazionali in ambito agrario e forestale e di servizi innovativi negli stessi settori.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Con cadenza semestrale i docenti e i rappresentanti degli studenti incontreranno i Presidenti degli Ordini Professionali dei Dottori Agronomi e Forestali, nonché quelli delle Organizzazioni professionali agricole, i dirigenti degli Enti regionali operanti in agricoltura con la finalità di sottoporre alla loro valutazione i programmi didattici e i percorsi formativi per raccogliere indirizzi utili alla loro attualizzazione e aderenza alle esigenze di professionalizzazione dei giovani laureati.

Responsabile della attuazione e verifica dell'azione il Comitato Orientamento