

Rapporto di Riesame – (L25) Scienze Forestali e Ambientali

Denominazione del Corso di Studio : Scienze Forestali e Ambientali

Classe : L25

Sede : Dipartimento di Agraria, sede di Nuoro

Primo anno accademico di attivazione: 2008/09

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Salvatore Madrau (Responsabile del C.d.S.) – Responsabile del Riesame

Sig.ra/Sig. Tuscano Simone (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Castaldi Paola

Prof.ssa Pulina Maria Antonia

Prof. Brundu Giuseppe

Sono stati consultati inoltre: Dr. Roberto Corrias (Manager didattico di Dipartimento)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **08 gennaio 2016, analisi dei dati, analisi del Rapporto di Riesame 2015, compilazione della scheda RAR**

Presentato per via telematica il 09.01.2016 e successivamente approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **20/01/2015**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il materiale inviato per via telematica ha consentito di illustrare la situazione del Corso di Studi e di consentire di raccogliere i contributi dei docenti in sede di discussione nel C.d.S. e di inviare il lavoro al Gruppo incaricato del Riesame.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Orientamento in ingresso***Azioni intraprese:**

Nell'ambito delle giornate di orientamento organizzate dall'Ateneo il Dipartimento di Agraria ha predisposto 2 sessioni seminariali con l'obiettivo di illustrare le diverse finalità di studio e di ricerca dei propri corsi di laurea compresi quello di Scienze Forestali ed Ambientali della sede gemmata di Nuoro.

Inoltre sono state, come negli anni precedenti, effettuate delle conferenze di presentazione del corso di laurea in Scienze Forestali e Ambientali presso l'ultimo anno delle scuole medie superiori della Sardegna Centrale: Siniscola, Sorgono, Tortoli, Macomer, Lanusei e Nuoro. Presentazioni effettuate in collaborazione con il Consorzio per la Promozione degli Studi Universitari nella Sardegna Centrale e con il supporto della l'Associazione Universitaria di Studenti Forestali (AUSF).

La giornata di orientamento organizzata presso la Casa Circondariale si è concretizzata con l'iscrizione di 1 studente al primo anno del Corso di Laurea in Sc. Forestali ed Ambientali e di altri 4 studenti ad altri corsi di laurea presenti nella sede gemmata di Nuoro.

Sono stati aggiornati i contenuti sul sito web di Dipartimento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

per l'anno 2015/16 organizzate dal Dipartimento di Agraria sono previste delle conferenze di presentazione dei corsi di laurea presso scuole medie superiori di altre provincie dell'Isola

Obiettivo n. 2: *produttività degli studenti*

Azioni intraprese: i docenti hanno utilizzato delle prove in itinere per verificare lo stato di apprendimento degli studenti e di stimolarli allo studio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: realizzato con buoni risultati, monitorati dalla Segreteria Didattica del Dipartimento di Agraria attraverso la somministrazione ai docenti di un form on-line.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il C.d.L. in Scienze Forestali e Ambientali è a numero programmato, con una numerosità massima prevista di 50 studenti. La selezione è stata fatta attraverso un test a risposta multipla, che prevedeva 40 quesiti di matematica, fisica e chimica. A seguito delle selezioni si sono immatricolati 52 studenti, con un decremento rispetto al 2014-2015 pari al 4%.

La maggioranza degli studenti proviene da Istituti tecnici (52%). Di rilievo l'immatricolazione di 17 studenti (33%) provenienti dai Licei scientifico e classico.

ISTITUTI SCOLASTICI SUPERIORI	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Istituti Tecnici	22	24	22	18	23	27
Licei	21	13	20	15	19	17
Istituto Magistrali	4	2	0	0	1	4
Istituti professionali	2	3	7	3	8	3
Altro titolo di scuola secondaria	2	0	2	1	3	1
TOTALE	51	42	51	37	54	52

Come negli anni precedenti si riscontra una differente ripartizione tra le provincie di provenienza, con la prevalenza degli iscritti provenienti dalle provincie di Nuoro e dell'Ogliastra che di fatto rappresentano il 61% degli studenti iscritti al I anno.

Non si registra l'iscrizione di studenti provenienti sia da altre regioni italiane, sia da altri Paesi. Assenza questa imputabile esclusivamente alla grave carenza dei servizi pubblici di trasporto, sia da che per l'Isola.

	Immatricolati 2010/2011	Immatricolati 2011/2012	Immatricolati 2012/2013	Immatricolati 2013/2014	Immatricolati 2014/2015	Immatricolati 2015/2016
Nuoro	30	18	17	16	25	23
Ogliastra	8	12	20	8	15	9
Olbia-Tempio	4	--	1	1	0	1
Oristano	3	--	1	1	6	6
Sassari	1	4	6	11	6	9
Cagliari	3	4	5	--	1	3
Carbonia-Iglesias	1	--	--	--	1	1
Medio Campidano	--	--	1	--	0	0
TOTALE	46	37	51	37	54	52

Gli studenti complessivamente iscritti al corso di laurea sono 173.

Al momento non sono disponibili i dati relativi alle votazioni conseguite dagli immatricolati all'esame di maturità.

Nell'A.A. 2014/15 si è registrata una sensibile aumento degli esami sostenuti nel triennio del corso di studi, 588 con un incremento del 5% rispetto al 2014 e del 18% rispetto al dato del 2013.

I CFU conseguiti sono pari a 4114. L'aumento rispetto al 2014 è del 6%, e del 20% rispetto ai valori registrati nel 2013.

Deve essere segnalato che 34 studenti non hanno sostenuto esami nel 2015.

Il numero degli abbandoni al 1° anno è stato di 3 unità.

Questo numero, pari a poco più dell'5,5 % del totale delle nuove immatricolazioni, pressoché pari a quello del 2014-2015, sensibilmente inferiore al 39% del 2010 - 2011, successivamente ridotto al 28,6% nel 2011/12 e al 7,5% del 2012/13 denota una scelta più ponderata da parte degli studenti del corso al quale immatricolarsi per una migliore azione di orientamento in ingresso

Non si hanno attualmente a disposizione dati aggiornati sul voto medio degli esami superati nel 2015.

Il numero di laureati è nel 2015 è 26, con una votazione media di 99,3, registrando un sensibile incremento rispetto ai 3 del 2012 (voto medio 103), ai 6 del 2013 (voto medio 96,2), per arrivare ai 12 del 2014 (per questo anno non è stato indicato nel Riesame relativo al 2014 il voto medio di laurea).

Il numero di studenti coinvolti in percorsi di mobilità internazionale, rispetto alle medie di Ateneo è risultato estremamente contenuto:

SMS ERASMUS – 3 studenti nel 2012/13; 5 nel 2013/14; 2 nel 2014–2015

PLACEMENT (attualmente denominato Traineeship)– 1 studente nel 2012/13; 1 nel 2013 –2014, 2 nel 2014 – 2015. 1 nel 13/14 (ULISSE);

Il modesto incremento della partecipazione al progetto ERASMUS non è dovuto a carenze di informazione da parte dell'Ateneo, esiste infatti uno sportello dedicato e ai primi di gennaio 2016 ha preso servizio un secondo tutor didattico che ha tra i suoi incarichi anche quello di informare gli studenti sui vantaggi di compiere una parte del percorso formativo in una Università straniera.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Potenziamento dell'efficienza didattica.

Azioni da intraprendere:

1.1 deve essere realizzata una differente distribuzione del carico didattico annuale nei due semestri di studio e verifica del carico didattico per ogni singolo insegnamento al fine di migliorarne l'efficienza;

1.2 realizzazione di una maggiore attività interdisciplinare, anche attraverso l'effettuazione di esercitazioni multidisciplinari in campo;

1.3 Verifica del grado di preparazione degli studenti tramite prove in itinere da estendere ad un più ampio numero di discipline;

1.4 prosecuzione dell'attività sussidiaria dei docenti;

1.5 estensione dell'esperienza dell'attività di soccorso didattico da parte degli studenti senior anche per gli studenti reclusi presso la Casa Circondariale ed in futuro anche a studenti impossibilitati alla frequenza per gravi handicap fisici.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Queste azioni vengono messe in atto, grazie alle attività dei componenti del C.d.S. e con l'ausilio degli Uffici Area Didattica di Dipartimento, nell'arco dell'intero Anno Accademico. I responsabili dell'attuazione e della verifica delle azioni sono: Presidente del C.d.S. e Presidente della Commissione Didattica.

Obiettivo n. 2:

Incentivazione internazionalizzazione studentesca.

Azioni da intraprendere:

per stimolare l'interesse degli studenti ai processi di internazionalizzazione ai fini di studio si prevede di estendere, con il supporto di un tutor l'organizzazione di seminari informativi sui i bandi Erasmus +, Trainer–Ship e Ulisse al fine di fornire agli studenti interessati le necessarie informazioni: sedi convenzionate, riconoscimento crediti, attività di tirocinio;

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nel novembre 2015 è stata effettuata la selezione pubblica per individuare un tutor da destinarsi alla sede decentrata di Nuoro, per fornire nel primo semestre 2016 l'orientamento e l'assistenza ai bandi di internazionalizzazione di Ateneo. di cui al punto precedente.

È prevista l'estensione della attività di assistenza e orientamento qualora si avesse un incremento di risorse da parte dell'Ateneo. Il responsabile della attività di assistenza e orientamento è il prof. Giadrossich.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Miglioramento rapporto studenti–docenti

Azioni intraprese: Il C.d.S. dialoga costantemente con i rappresentanti degli studenti e l'associazione degli studenti. Questo permette di adottare aggiustamenti in tempo reale ove si presentasse qualche necessità particolare.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *in progress*

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Dall'analisi dei questionari di valutazione della didattica e dal dialogo costante con gli studenti emerge che la preparazione di base degli stessi risulta essere insufficiente per affrontare in maniera adeguata alcune discipline propedeutiche e caratterizzanti del primo anno di corso. In particolare si registrano difficoltà nel superamento degli insegnamenti di Matematica, Fisica e Chimica generale e inorganica.

Questa situazione è stata analizzata dai docenti delle discipline indicate che hanno proposto dei corsi integrativi che permettano un maggiore coinvolgimento degli studenti modulando la parte teorica con esercitazioni di laboratorio.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Miglioramento conoscenze di base

Azioni da intraprendere:

rimodulazione delle discipline matematico–fisico–chimiche, attraverso una maggiore interdisciplinarietà e un incremento di attività pratico–laboratoriali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

I docenti di queste discipline di base hanno concordato un percorso formativo comune per evitare la ripetizione di parti del programma, anche al fine di evidenziare le conoscenze teoriche acquisite in un ambito applicativo. L'esperienza è iniziata nell'A.A. 2014 –2015 attuale e la responsabilità della verifica della sua efficacia è stata affidata direttamente ai docenti coinvolti e viene monitorata in base al numero di esami superati, dal Comitato Didattica.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:**Azioni intraprese:**

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Dato il ridotto numero dei laureati non è possibile avere elementi per esprimere una valutazione relativa al profilo dei laureati e sulla loro condizione occupazionale dopo la laurea.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

La quasi totalità dei laureati del corso prosegue la sua attività di studente iscrivendosi al corso di laurea magistrale attivo presso la stessa sede gemmata di Nuoro. Una percentuale minore prosegue la propria carriera accademica presso altre sedi universitarie.

Poiché il percorso di studio prevede una attività di tirocinio curriculare da svolgersi presso Enti Pubblici e Privati, aziende agro forestali e studi professionali, proprio per valutare al meglio le capacità di inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, la Commissione Tirocinio del C.d.S. ha attivato da tempo un monitoraggio delle attività effettuate.

Non esistono dati valutabili sull'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, visto l'esiguo campione presente nelle varie banche dati (quali AlmaLaurea). Tuttavia esiste un forte confronto con l'ordine dei Dottori Agronomi e Forestali.

Al momento non sono disponibili dati relativi alla iscrizione agli albi professionali junior.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Monitoraggio tirocinio

Azioni da intraprendere:

Monitoraggio sulla qualità del tirocinio sia dal lato studente, che da quello aziendale

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

È stato modificato il libretto tirocinio con l'obiettivo di una verifica sull'efficacia di questa esperienza attraverso la raccolta delle osservazioni da parte dello studente, del tutor aziendale e del tutor universitario; Sono stati predisposti due questionari. Uno da compilarsi a cura dello studente relativo alle esperienze realizzate nell'ambito del tirocinio, un secondo a cura del tutor aziendale relativo all'interesse e alla attività mostrata dallo studente. Tali strumenti sono stati adottati a partire dell'anno accademico 2014/15 sotto il coordinamento della commissione tirocinio del C.d.S. e l'assistenza dell'Ufficio Area Didattica di Dipartimento. Responsabile della verifica monitoraggio tirocinio e della sua qualità è la Commissione Tirocinio.

Obiettivo n. 2:

Migliorare l'occupabilità dei laureati

Azioni da intraprendere:

Il Consiglio di Dipartimento ha varato l'istituzione del Comitato di Indirizzo con al finalità di stabilire fra gli ordini professionali del settore agrario e le associazioni di categoria scambi di informazioni in relazione ai percorsi formativi e agli sbocchi occupazionali in ambiti e in servizi innovativi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Con cadenza semestrale i docenti e i rappresentanti degli studenti incontreranno i Presidenti degli Ordini Professionali dei Dottori Agronomi e Forestali, nonché quelli delle Organizzazioni professionali agricole, i dirigenti degli Enti regionali operanti in agricoltura con la finalità di sottoporre alla loro valutazione i programmi didattici e i percorsi formativi per raccogliere indirizzi utili alla loro attualizzazione e aderenza alle esigenze di professionalizzazione dei giovani laureati. Responsabili della attuazione e verifica dell'azione proff.ri Lovreglio e Battacone in qualità di responsabili dell'Orientamento Corso di Studi