

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Sistemi agrari |
| Città | SASSARI |
| Codizione | 0900107307000001 |
| Ateneo | Università degli Studi di SASSARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-69 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 28 | 28 | 27 | 27 | 28 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2014 | 27 | - | 21,7 | 29,0 |
| | | 2015 | 23 | - | 22,2 | 31,4 |
| | | 2016 | 32 | - | 31,7 | 35,5 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|-----------|---|------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 25 | - | 32,3 | 41,6 |
| | | 2018 | 34 | - | 44,5 | 48,8 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | Non disponibile | | | | |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2014 | 26 | - | 16,8 | 25,6 |
| | | 2015 | 17 | - | 18,1 | 27,3 |
| | | 2016 | 26 | - | 27,5 | 32,2 |
| | | 2017 | 19 | - | 28,9 | 37,4 |
| | | 2018 | 31 | - | 40,9 | 45,0 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 74 | - | 49,3 | 60,6 |
| | | 2015 | 69 | - | 56,3 | 72,4 |
| | | 2016 | 69 | - | 66,4 | 77,2 |
| | | 2017 | 72 | - | 72,4 | 86,9 |
| | | 2018 | 71 | - | 84,9 | 100,7 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 60 | - | 42,1 | 50,7 |
| | | 2015 | 55 | - | 41,6 | 57,7 |
| | | 2016 | 59 | - | 52,1 | 62,2 |
| | | 2017 | 58 | - | 59,6 | 74,4 |
| | | 2018 | 52 | - | 69,0 | 83,7 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 56 | - | 35,8 | 45,7 |
| | | 2015 | 51 | - | 35,1 | 52,3 |
| | | 2016 | 51 | - | 46,3 | 57,3 |
| | | 2017 | 48 | - | 54,7 | 69,3 |
| | | 2018 | 47 | - | 64,6 | 78,9 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 16 | - | 8,8 | 12,6 |
| | | 2015 | 13 | - | 9,6 | 12,4 |
| | | 2016 | 22 | - | 10,7 | 14,8 |
| | | 2017 | 13 | - | 12,2 | 19,5 |
| | | 2018 | 16 | - | 17,3 | 21,3 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2014 | 17 | - | 13,6 | 18,4 |
| | | 2015 | 21 | - | 15,2 | 18,6 |
| | | 2016 | 30 | - | 17,2 | 21,1 |

| | | | | |
|------|----|---|------|------|
| 2017 | 17 | - | 18,0 | 26,9 |
| 2018 | 22 | - | 22,8 | 28,0 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 23 | 60 | 38,3% | - | - | - | 19,9 | 42,1 | 47,3% | 25,3 | 50,7 | 50,0% |
| | | 2015 | 23 | 55 | 41,8% | - | - | - | 21,1 | 41,6 | 50,7% | 31,1 | 57,7 | 53,9% |
| | | 2016 | 24 | 59 | 40,7% | - | - | - | 27,2 | 52,1 | 52,2% | 35,3 | 62,2 | 56,7% |
| | | 2017 | 29 | 58 | 50,0% | - | - | - | 32,1 | 59,6 | 53,8% | 42,0 | 74,4 | 56,4% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 16 | 17 | 94,1% | - | - | - | 8,8 | 13,6 | 65,0% | 12,6 | 18,4 | 68,2% |
| | | 2015 | 13 | 21 | 61,9% | - | - | - | 9,6 | 15,2 | 63,2% | 12,4 | 18,6 | 66,7% |
| | | 2016 | 22 | 30 | 73,3% | - | - | - | 10,7 | 17,2 | 62,4% | 14,8 | 21,1 | 69,9% |
| | | 2017 | 13 | 17 | 76,5% | - | - | - | 12,2 | 18,0 | 67,7% | 19,5 | 26,9 | 72,4% |
| | | 2018 | 16 | 22 | 72,7% | - | - | - | 17,3 | 22,8 | 75,7% | 21,3 | 28,0 | 76,2% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2014 | 0 | 27 | 0,0% | - | - | - | 1,4 | 21,7 | 6,3% | 6,0 | 29,0 | 20,8% |
| | | 2015 | 1 | 23 | 4,3% | - | - | - | 2,2 | 22,2 | 9,8% | 7,3 | 31,4 | 23,4% |
| | | 2016 | 1 | 32 | 3,1% | - | - | - | 2,7 | 31,7 | 8,6% | 7,0 | 35,5 | 19,7% |
| | | 2017 | 0 | 25 | 0,0% | - | - | - | 1,8 | 32,3 | 5,7% | 8,6 | 41,6 | 20,6% |
| | | 2018 | 1 | 34 | 2,9% | - | - | - | 3,6 | 44,5 | 8,2% | 10,2 | 48,8 | 21,0% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 60 | 25 | 2,4 | - | - | - | 40,2 | 16,3 | 2,5 | 50,9 | 18,3 | 2,8 |
| | | 2015 | 55 | 22 | 2,5 | - | - | - | 40,1 | 15,4 | 2,6 | 57,1 | 17,8 | 3,2 |
| | | 2016 | 59 | 24 | 2,5 | - | - | - | 49,5 | 16,5 | 3,0 | 64,0 | 19,6 | 3,3 |
| | | 2017 | 58 | 20 | 2,9 | - | - | - | 60,8 | 16,6 | 3,7 | 76,4 | 19,8 | 3,9 |
| | | 2018 | 52 | 25 | 2,1 | - | - | - | 70,6 | 18,4 | 3,8 | 88,0 | 21,2 | 4,1 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 16 | 21 | 76,2% | - | - | - | 6,6 | 10,5 | 62,7% | 9,2 | 12,3 | 75,0% |
| | | 2016 | 21 | 25 | 84,0% | - | - | - | 9,7 | 12,4 | 77,9% | 11,0 | 13,7 | 80,8% |
| | | 2017 | 10 | 12 | 83,3% | - | - | - | 8,1 | 11,5 | 70,1% | 10,7 | 13,4 | 80,0% |
| | | 2018 | 10 | 14 | 71,4% | - | - | - | 8,6 | 12,3 | 70,4% | 11,7 | 14,6 | 80,4% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 15 | 21 | 71,4% | - | - | - | 6,3 | 10,5 | 59,5% | 9,3 | 12,7 | 72,7% |
| | | 2016 | 21 | 25 | 84,0% | - | - | - | 9,5 | 12,4 | 76,5% | 11,3 | 14,1 | 80,0% |
| | | 2017 | 9 | 12 | 75,0% | - | - | - | 7,7 | 11,5 | 66,9% | 10,3 | 13,4 | 76,8% |
| | | 2018 | 10 | 14 | 71,4% | - | - | - | 8,5 | 12,3 | 69,6% | 12,4 | 15,7 | 79,4% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 15 | 19 | 78,9% | - | - | - | 6,3 | 9,4 | 66,4% | 9,3 | 11,8 | 78,6% |
| | | 2016 | 21 | 25 | 84,0% | - | - | - | 9,5 | 11,7 | 81,4% | 11,3 | 13,6 | 82,8% |
| | | 2017 | 9 | 11 | 81,8% | - | - | - | 7,7 | 11,0 | 70,2% | 10,3 | 12,9 | 80,0% |
| | | 2018 | 10 | 14 | 71,4% | - | - | - | 8,5 | 11,5 | 74,0% | 12,4 | 15,2 | 81,8% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 8,00 | 8,00 | 100,0% | - | - | - | 5,5 | 5,6 | 98,4% | 5,3 | 5,3 | 98,7% |
| | | 2015 | 9,00 | 10,00 | 90,0% | - | - | - | 6,5 | 6,6 | 97,3% | 6,4 | 6,5 | 98,4% |
| | | 2016 | 8,50 | 8,50 | 100,0% | - | - | - | 6,2 | 6,3 | 98,6% | 6,4 | 6,5 | 99,5% |
| | | 2017 | 8,00 | 8,00 | 100,0% | - | - | - | 7,0 | 7,1 | 98,7% | 6,7 | 6,8 | 99,0% |
| | | 2018 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 6,9 | 7,1 | 97,4% | 7,1 | 7,2 | 98,6% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | 162,25 | 181,00 | 0,9 | - | - | - | 121,6 | 135,1 | 0,9 | 142,4 | 146,3 | 1,0 |
| | | 2015 | 136,20 | 161,00 | 0,8 | - | - | - | 115,4 | 130,2 | 0,9 | 145,6 | 148,4 | 1,0 |
| | | 2016 | 144,03 | 168,00 | 0,9 | - | - | - | 139,2 | 157,5 | 0,9 | 158,4 | 161,6 | 1,0 |
| | | 2017 | 132,52 | 154,00 | 0,9 | - | - | - | 125,5 | 140,3 | 0,9 | 143,9 | 146,2 | 1,0 |
| | | 2018 | 172,34 | 182,00 | 0,9 | - | - | - | 141,3 | 154,1 | 0,9 | 157,4 | 158,0 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|--------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 0 | 2.099 | 0,0% | - | - | - | 10,2 | 1.553,4 | 6,6% | 39,8 | 1.950,6 | 20,4% |
| | | 2015 | 62 | 1.971 | 31,5% | - | - | - | 14,4 | 1.621,1 | 8,9% | 57,7 | 2.331,9 | 24,7% |
| | | 2016 | 12 | 1.886 | 6,4% | - | - | - | 28,5 | 2.003,4 | 14,2% | 63,2 | 2.556,5 | 24,7% |
| | | 2017 | 190 | 2.169 | 87,4% | - | - | - | 56,4 | 2.345,2 | 24,0% | 92,7 | 3.033,1 | 30,6% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 0 | 16 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 10,6 | 28,3% | 1,7 | 13,5 | 123,3% |
| | | 2015 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 10,5 | 78,3% | 1,4 | 12,9 | 105,6% |
| | | 2016 | 1 | 22 | 45,5% | - | - | - | 0,2 | 10,7 | 16,9% | 1,3 | 15,3 | 84,1% |
| | | 2017 | 2 | 13 | 153,8% | - | - | - | 0,5 | 12,2 | 37,3% | 2,2 | 19,5 | 111,7% |
| | | 2018 | 5 | 16 | 312,5% | - | - | - | 1,7 | 17,3 | 100,0% | 2,8 | 21,3 | 129,2% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0 | 27 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 21,7 | 4,2% | 1,2 | 29,0 | 41,9% |
| | | 2015 | 0 | 23 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 22,2 | 8,2% | 0,8 | 31,4 | 25,2% |
| | | 2016 | 0 | 32 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 31,7 | 0,0% | 0,6 | 35,5 | 17,5% |
| | | 2017 | 0 | 25 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 32,3 | 0,0% | 1,0 | 41,6 | 24,1% |
| | | 2018 | 1 | 34 | 29,4% | - | - | - | 0,1 | 44,5 | 2,0% | 1,7 | 48,8 | 35,5% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 37,0 | 60,0 | 61,6% | - | - | - | 33,6 | 59,5 | 56,4% | 35,8 | 59,8 | 59,8% |
| | | 2015 | 33,7 | 60,0 | 56,1% | - | - | - | 34,8 | 59,5 | 58,4% | 37,1 | 58,6 | 63,3% |
| | | 2016 | 35,3 | 60,0 | 58,8% | - | - | - | 36,6 | 59,6 | 61,4% | 37,6 | 58,7 | 64,1% |
| | | 2017 | 36,3 | 60,0 | 60,6% | - | - | - | 35,4 | 59,6 | 59,3% | 38,2 | 58,7 | 65,0% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 25 | 26 | 96,2% | - | - | - | 15,4 | 16,8 | 91,4% | 24,5 | 25,6 | 95,8% |
| | | 2015 | 16 | 17 | 94,1% | - | - | - | 16,8 | 18,1 | 93,0% | 25,9 | 27,3 | 94,7% |
| | | 2016 | 26 | 26 | 100,0% | - | - | - | 26,1 | 27,5 | 95,0% | 30,9 | 32,2 | 96,1% |
| | | 2017 | 15 | 19 | 78,9% | - | - | - | 26,4 | 28,9 | 91,4% | 35,2 | 37,4 | 94,1% |
| | | 2014 | 22 | 26 | 84,6% | - | - | - | 13,0 | 16,8 | 77,3% | 20,8 | 25,6 | 81,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|-------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 15 | 17 | 88,2% | - | - | - | 14,7 | 18,1 | 81,4% | 22,7 | 27,3 | 83,2% |
| | | 2016 | 22 | 26 | 84,6% | - | - | - | 22,6 | 27,5 | 82,5% | 26,1 | 32,2 | 81,1% |
| | | 2017 | 14 | 19 | 73,7% | - | - | - | 22,3 | 28,9 | 76,9% | 31,0 | 37,4 | 82,7% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 22 | 26 | 84,6% | - | - | - | 13,1 | 16,8 | 77,8% | 20,9 | 25,6 | 81,6% |
| | | 2015 | 15 | 17 | 88,2% | - | - | - | 14,9 | 18,1 | 82,4% | 23,1 | 27,3 | 84,6% |
| | | 2016 | 22 | 26 | 84,6% | - | - | - | 22,9 | 27,5 | 83,4% | 26,4 | 32,2 | 82,1% |
| | | 2017 | 14 | 19 | 73,7% | - | - | - | 22,8 | 28,9 | 79,0% | 31,4 | 37,4 | 83,9% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 11 | 26 | 42,3% | - | - | - | 7,4 | 16,8 | 43,8% | 11,5 | 25,6 | 45,1% |
| | | 2015 | 5 | 17 | 29,4% | - | - | - | 8,0 | 18,1 | 44,2% | 13,3 | 27,3 | 48,6% |
| | | 2016 | 13 | 26 | 50,0% | - | - | - | 13,3 | 27,5 | 48,3% | 16,4 | 32,2 | 50,9% |
| | | 2017 | 10 | 19 | 52,6% | - | - | - | 12,8 | 28,9 | 44,4% | 19,2 | 37,4 | 51,2% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 15 | 26 | 57,7% | - | - | - | 7,8 | 16,8 | 46,5% | 11,8 | 25,6 | 45,9% |
| | | 2015 | 6 | 17 | 35,3% | - | - | - | 8,6 | 18,1 | 47,7% | 14,5 | 27,3 | 53,2% |
| | | 2016 | 13 | 26 | 50,0% | - | - | - | 14,0 | 27,5 | 51,0% | 17,5 | 32,2 | 54,3% |
| | | 2017 | 10 | 19 | 52,6% | - | - | - | 14,2 | 28,9 | 49,0% | 20,9 | 37,4 | 55,8% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 15 | 18 | 83,3% | - | - | - | 9,9 | 13,9 | 71,2% | 15,1 | 19,6 | 77,1% |
| | | 2015 | 21 | 27 | 77,8% | - | - | - | 13,3 | 18,8 | 70,5% | 16,9 | 22,0 | 76,6% |
| | | 2016 | 22 | 26 | 84,6% | - | - | - | 12,6 | 16,8 | 75,1% | 20,4 | 25,6 | 79,9% |
| | | 2017 | 14 | 17 | 82,4% | - | - | - | 13,8 | 18,1 | 76,4% | 21,9 | 27,3 | 80,3% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 13 | 18 | 72,2% | - | - | - | 10,1 | 14,0 | 72,1% | 12,5 | 16,7 | 74,7% |
| | | 2016 | 23 | 30 | 76,7% | - | - | - | 12,9 | 16,4 | 78,7% | 15,1 | 20,0 | 75,2% |
| | | 2017 | 12 | 16 | 75,0% | - | - | - | 11,9 | 15,8 | 75,3% | 18,0 | 24,3 | 74,1% |
| | | 2018 | 16 | 21 | 76,2% | - | - | - | 14,9 | 19,5 | 76,4% | 19,4 | 25,7 | 75,4% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.240 | 1.498 | 82,8% | - | - | - | 943,7 | 1.023,2 | 92,2% | 946,5 | 1.039,2 | 91,1% |
| | | 2015 | 1.088 | 1.298 | 83,8% | - | - | - | 879,9 | 973,2 | 90,4% | 939,9 | 1.043,1 | 90,1% |
| | | 2016 | 1.168 | 1.354 | 86,3% | - | - | - | 892,8 | 1.036,3 | 86,2% | 993,0 | 1.141,5 | 87,0% |
| | | 2017 | 1.129 | 1.315 | 85,9% | - | - | - | 929,3 | 1.080,6 | 86,0% | 982,8 | 1.144,6 | 85,9% |
| | | 2018 | 1.201 | 1.345 | 89,3% | - | - | - | 987,6 | 1.120,0 | 88,2% | 1.049,6 | 1.205,0 | 87,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 25 | 26 | 96,2% | - | - | - | 15,4 | 16,8 | 91,4% | 24,6 | 25,6 | 96,1% |
| | | 2015 | 16 | 17 | 94,1% | - | - | - | 16,8 | 18,1 | 93,0% | 25,9 | 27,3 | 94,8% |
| | | 2016 | 26 | 26 | 100,0% | - | - | - | 26,1 | 27,5 | 95,0% | 31,1 | 32,2 | 96,8% |
| | | 2017 | 17 | 19 | 89,5% | - | - | - | 26,8 | 28,9 | 92,8% | 35,5 | 37,4 | 94,9% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 14 | 27 | 51,9% | - | - | - | 9,1 | 18,8 | 48,3% | 12,5 | 22,0 | 56,8% |
| | | 2015 | 16 | 26 | 61,5% | - | - | - | 9,3 | 16,8 | 55,1% | 15,7 | 25,6 | 61,3% |
| | | 2016 | 9 | 17 | 52,9% | - | - | - | 10,8 | 18,1 | 59,8% | 17,9 | 27,3 | 65,4% |
| | | 2017 | 16 | 26 | 61,5% | - | - | - | 17,2 | 27,5 | 62,6% | 20,6 | 32,2 | 64,1% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 0 | 26 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 16,8 | 0,0% | 0,0 | 25,6 | 0,1% |
| | | 2015 | 0 | 17 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 18,1 | 0,0% | 0,0 | 27,3 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 26 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 27,5 | 0,0% | 0,1 | 32,2 | 0,4% |
| | | 2017 | 2 | 19 | 10,5% | - | - | - | 0,2 | 28,9 | 0,6% | 0,2 | 37,4 | 0,4% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 1 | 18 | 5,6% | - | - | - | 1,7 | 13,9 | 12,4% | 1,7 | 19,6 | 8,5% |
| | | 2015 | 1 | 27 | 3,7% | - | - | - | 1,4 | 18,8 | 7,2% | 1,7 | 22,0 | 7,8% |
| | | 2016 | 2 | 26 | 7,7% | - | - | - | 1,9 | 16,8 | 11,4% | 1,9 | 25,6 | 7,3% |
| | | 2017 | 1 | 17 | 5,9% | - | - | - | 1,6 | 18,1 | 9,0% | 2,1 | 27,3 | 7,6% |
| | | 2018 | 2 | 26 | 7,7% | - | - | - | 2,6 | 27,5 | 9,6% | 2,4 | 32,2 | 7,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 18 | 18 | 100,0% | - | - | - | 12,7 | 14,0 | 90,7% | 14,9 | 16,7 | 88,9% |
| | | 2016 | 28 | 30 | 93,3% | - | - | - | 15,2 | 16,4 | 92,7% | 18,0 | 20,0 | 90,0% |
| | | 2017 | 16 | 16 | 100,0% | - | - | - | 14,9 | 15,8 | 94,3% | 22,0 | 24,3 | 90,3% |
| | | 2018 | 20 | 21 | 95,2% | - | - | - | 17,7 | 19,5 | 90,8% | 22,4 | 25,7 | 87,2% |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività | 2015 | 8 | 13 | 61,5% | - | - | - | 6,3 | 13,3 | 47,3% | 9,9 | 16,5 | 60,3% |
| | | 2016 | 5 | 18 | 27,8% | - | - | - | 6,5 | 13,9 | 46,4% | 10,6 | 16,9 | 62,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|------|------|-------|
| iC26 | lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 10 | 23 | 43,5% | - | - | - | 7,3 | 14,5 | 50,3% | 11,0 | 17,4 | 63,2% |
| | | 2018 | 4 | 12 | 33,3% | - | - | - | 7,7 | 15,7 | 49,0% | 14,1 | 21,3 | 66,6% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 8 | 13 | 61,5% | - | - | - | 5,9 | 13,3 | 44,5% | 9,1 | 16,2 | 56,3% |
| | | 2016 | 4 | 18 | 22,2% | - | - | - | 5,7 | 13,9 | 41,2% | 10,3 | 17,5 | 58,8% |
| | | 2017 | 9 | 23 | 39,1% | - | - | - | 6,4 | 14,5 | 44,1% | 10,1 | 17,7 | 56,9% |
| | | 2018 | 4 | 12 | 33,3% | - | - | - | 6,8 | 15,7 | 43,3% | 13,5 | 21,6 | 62,3% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 8 | 13 | 61,5% | - | - | - | 5,9 | 12,1 | 48,9% | 9,1 | 15,1 | 60,3% |
| | | 2016 | 4 | 17 | 23,5% | - | - | - | 5,7 | 12,8 | 44,7% | 10,3 | 16,3 | 63,2% |
| | | 2017 | 9 | 19 | 47,4% | - | - | - | 6,4 | 12,6 | 50,8% | 10,1 | 16,5 | 61,2% |
| | | 2018 | 4 | 12 | 33,3% | - | - | - | 6,8 | 13,9 | 48,9% | 13,5 | 20,4 | 65,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|------|------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 74 | 12,5 | 5,9 | - | - | - | 52,1 | 8,5 | 6,1 | 63,0 | 8,7 | 7,3 |
| | | 2015 | 69 | 10,8 | 6,4 | - | - | - | 54,6 | 8,1 | 6,7 | 71,8 | 8,7 | 8,3 |
| | | 2016 | 69 | 11,3 | 6,1 | - | - | - | 63,4 | 8,6 | 7,3 | 79,5 | 9,5 | 8,4 |
| | | 2017 | 72 | 11,0 | 6,6 | - | - | - | 74,4 | 9,0 | 8,3 | 92,0 | 9,5 | 9,6 |
| | | 2018 | 71 | 11,2 | 6,3 | - | - | - | 87,5 | 9,3 | 9,4 | 106,2 | 10,0 | 10,6 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 34 | 6,9 | 4,9 | - | - | - | 21,5 | 4,8 | 4,5 | 28,7 | 4,5 | 6,4 |
| | | 2015 | 27 | 5,7 | 4,8 | - | - | - | 22,5 | 4,7 | 4,8 | 31,9 | 4,5 | 7,1 |
| | | 2016 | 34 | 5,2 | 6,5 | - | - | - | 30,5 | 5,0 | 6,1 | 36,1 | 4,9 | 7,3 |
| | | 2017 | 26 | 4,9 | 5,3 | - | - | - | 33,8 | 5,3 | 6,4 | 43,3 | 5,0 | 8,6 |
| | | 2018 | 36 | 4,1 | 8,9 | - | - | - | 42,4 | 4,9 | 8,6 | 49,8 | 5,0 | 10,0 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

I. Sezione iscritti: Le immatricolazioni del quinquennio 2014 - 2018 mostrano un andamento altalenante fra gli anni con un valore massimo nel 2018, che risulta comunque inferiore sia al dato di

Area Geografica, che a quello Nazionale.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

L' indicatore iC01 è in crescita nel periodo 2014-2017 attestandosi nell'ultima rilevazione ad un valore simile ai dati di Area Geografica e Nazionale che potrebbe avere riflessi positivi sulla durata delle carriere degli iscritti. Anche il valore dell'indicatore iC02 (periodo 2014-2018) evidenzia una percentuale di laureati entro la durata normale del corso confrontabile sia con quella di Area Geografica che Nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione del periodo 2014-2018 risultano decisamente in crescita e notevolmente più elevati sia di quelli di area geografica che nazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori appaiono piuttosto in linea e in alcuni casi superiori alle medie Nazionali e di Area Geografica. Gli indicatori evidenziano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori di tali indicatori risultano confrontabili con le medie di area geografica e nazionale, in maniera particolare per l'aspetto che riguarda il percorso di studio e la regolarità delle carriere. Il grado di soddisfazione dei laureandi (iC25) è sempre leggermente superiore a quello di Area Geografica e di tutti gli Atenei non telematici.

CONCLUSIONI

Gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea (iC26, iC26BIS, iC26TER) mostrano per il CdS in Sistemi Agrari (SA) tutti lo stesso andamento nel periodo 2015-2018 evidenziando una flessione nel 2016 (valore pari a circa 28% rispetto al 61% del 2015 per iC26) ma un recupero nel 2017 (valore rilevato 43%) e una nuova flessione nel 2018 (33%). I valori dell'iC26 di Area Geografica e Atenei non telematici nazionali risultano stabili per lo stesso quadriennio e più elevati del dato relativo al CdS, attestandosi rispettivamente al 48% e al 66% nel 2018. Stesso trend è stato osservato per iC26 BIS e TER

Per valutare la condizione occupazionale dei laureati, AlmaLaurea ha intervistato 12 laureati su 17 ad un anno dalla laurea, 14 su 21 a 3 anni dalla laurea, 24 su 30 a 5 anni dalla laurea ed ha riportato per la confrontabilità dei dati i soli laureati che non lavoravano al momento della laurea, che sono risultati: 12 a un anno, 11 a tre anni, 19 a cinque anni (Rilievi di AlmaLaurea ad aprile 2019). Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è pari a circa il 58%, è del 73% a 3 anni dalla laurea e, infine a 5 anni è del 58% (dato più basso rispetto alle rilevazioni degli anni precedenti che potrebbe essere dovuto alla richiesta che gli intervistati fossero disoccupati al momento della laurea). Per l'Ateneo i rispettivi tassi di occupazione sono del 49%, 68% e 71%. I dati suggeriscono un più agevole ingresso nel mondo del lavoro da parte dei laureati di SA (rispetto alle medie di Ateneo), a un anno ed a tre anni dalla laurea mentre il dato in calo riportato a 5 anni potrebbe probabilmente essere legato al basso numero di intervistati non occupati al momento della laurea. Ad un anno dalla laurea, i laureati del CdS di SA, iscritti a un corso di laurea o che svolgono tirocinio/praticantato sono appena l'8%, il 9% a tre anni e non ce ne sono dopo 5 anni. Tali valori non si discostano da quelli dell'Ateneo che indicano però a 5 anni dalla laurea la persistenza di un 2,4% della predetta tipologia di laureati.

La maggior parte degli indicatori, mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente indicando un CdS competitivo e con buone capacità formative, confrontabili con quelle di Atenei della stessa Area Geografica e Nazionali. Il Consiglio del CdS ritiene comunque che ci siano ulteriori margini di miglioramento, sia in seguito all'attivazione del nuovo curriculum in Agricoltura di Precisione (avviato a partire dall'a.a. 2018/19), che intende fornire ulteriori sviluppi e aggiornamenti delle pratiche di gestione e organizzazione delle tecniche colturali, che alle proficue relazioni con il nuovo Comitato di Indirizzo che sta fornendo utili suggerimenti per migliorare i collegamenti col variegato mondo del lavoro a cui il CdS fa riferimento. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, è stato rilevato un deciso incremento degli indicatori grazie all'impegno dei docenti sia nello stimolare la mobilità degli studenti, che nell'attivare nuove convenzioni con istituzioni all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

