

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Sistemi forestali e ambientali
Città	NUORO
Codizione	0900107307400001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-73
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16	16

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	12	-	11,7	22,3
		2015	14	-	10,3	19,9
		2016	9	-	12,4	20,8

	LMCU; LM)	2017	<b>18</b>	-	13,6	21,6
		2018	<b>14</b>	-	13,1	22,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>12</b>	-	10,0	20,5
		2015	<b>14</b>	-	9,7	18,4
		2016	<b>8</b>	-	10,9	18,7
		2017	<b>13</b>	-	12,3	19,5
		2018	<b>13</b>	-	11,9	20,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>28</b>	-	29,3	50,7
		2015	<b>32</b>	-	27,0	51,2
		2016	<b>29</b>	-	26,4	50,3
		2017	<b>36</b>	-	30,1	51,5
		2018	<b>45</b>	-	31,3	54,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>23</b>	-	20,8	37,4
		2015	<b>27</b>	-	20,3	40,5
		2016	<b>22</b>	-	20,1	39,4
		2017	<b>30</b>	-	25,7	41,5
		2018	<b>38</b>	-	25,6	43,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>22</b>	-	18,8	34,7
		2015	<b>27</b>	-	19,3	38,3
		2016	<b>22</b>	-	18,9	36,4
		2017	<b>25</b>	-	23,6	37,6
		2018	<b>29</b>	-	23,4	39,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>3</b>	-	6,7	9,5
		2015	<b>4</b>	-	4,7	9,6
		2016	<b>9</b>	-	6,5	11,3
		2017	<b>8</b>	-	5,8	10,9
		2018	<b>5</b>	-	5,7	10,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	<b>6</b>	-	12,8	19,4
		2015	<b>8</b>	-	8,8	17,4
		2016	<b>12</b>	-	10,0	17,5

2017	9	-	10,0	18,1
2018	8	-	7,9	16,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	8,5	20,8	40,8%	20,1	37,4	53,7%
		2015	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,2	20,3	45,1%	22,7	40,5	56,2%
		2016	7	22	<b>31,8%</b>	-	-	-	11,6	20,1	57,4%	24,9	39,4	63,2%
		2017	10	30	<b>33,3%</b>	-	-	-	14,7	25,7	57,2%	22,5	41,5	54,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,7	12,8	51,9%	9,5	19,4	48,9%
		2015	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,7	8,8	52,8%	9,6	17,4	55,0%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,5	10,0	65,0%	11,3	17,5	64,6%
		2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	5,8	10,0	58,3%	10,9	18,1	60,1%
		2018	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	5,7	7,9	72,7%	10,0	16,1	62,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	11,7	8,6%	3,7	22,3	16,5%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	10,3	8,1%	4,4	19,9	22,1%
		2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	12,4	8,0%	5,6	20,8	26,7%
		2017	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	0,3	13,6	2,1%	5,2	21,6	23,9%
		2018	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	0,6	13,1	4,3%	5,1	22,6	22,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	23	13	<b>1,8</b>	-	-	-	20,9	12,1	1,7	34,2	13,8	2,5
		2015	27	12	<b>2,3</b>	-	-	-	19,9	11,4	1,7	36,7	13,6	2,7
		2016	22	13	<b>1,7</b>	-	-	-	24,3	13,7	1,8	38,8	15,4	2,5
		2017	30	10	<b>3,0</b>	-	-	-	32,3	15,6	2,1	44,2	16,7	2,6
		2018	38	17	<b>2,2</b>	-	-	-	32,9	16,4	2,0	46,6	17,9	2,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	5,2	53,8%	8,4	10,7	78,0%
		2016	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	4,8	58,6%	7,9	10,7	74,2%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,1	9,0	68,3%	10,1	13,0	77,5%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,7	6,1	76,7%	9,2	11,8	78,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	5,2	53,8%	8,2	10,7	76,3%
		2016	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	4,8	55,2%	7,7	10,7	71,9%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,9	9,0	65,1%	9,8	13,0	75,7%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,4	6,1	72,1%	9,1	11,8	77,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	3,6	77,8%	8,2	9,6	84,9%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	4,2	64,0%	7,7	10,0	76,7%
		2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,9	8,4	69,5%	9,8	12,6	78,0%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,4	5,7	77,5%	9,1	11,3	80,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	5,4	97,4%	5,4	5,6	94,8%
		2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	5,6	97,4%	5,8	6,1	95,1%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	6,2	97,7%	5,8	6,1	95,2%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,7	97,9%	6,2	6,4	97,2%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,9	6,2	95,4%	6,1	6,3	97,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	117,89	111,00	<b>1,1</b>	-	-	-	116,6	120,3	1,0	144,8	131,9	1,1
		2015	117,89	111,00	<b>1,1</b>	-	-	-	109,6	114,8	1,0	151,0	139,1	1,1
		2016	118,25	111,00	<b>1,1</b>	-	-	-	100,5	105,3	1,0	145,1	133,7	1,1
		2017	104,77	97,00	<b>1,1</b>	-	-	-	120,7	123,9	1,0	150,3	139,8	1,1
		2018	180,17	188,00	<b>1,0</b>	-	-	-	148,2	151,0	1,0	171,1	159,8	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	849	<b>0,0%</b>	-	-	-	19,0	723,4	26,3%	107,5	1.538,1	69,9%
		2015	0	953	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,3	796,8	19,2%	92,9	1.733,8	53,6%
		2016	0	562	<b>0,0%</b>	-	-	-	97,4	827,3	117,8%	125,3	1.730,1	72,4%
		2017	10	886	<b>11,3%</b>	-	-	-	25,3	1.014,9	24,9%	81,0	1.626,8	49,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,7	0,0%	1,8	9,5	193,0%
		2015	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	4,7	71,4%	2,2	9,6	226,1%
		2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	6,5	102,6%	2,2	11,3	194,1%
		2017	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	7,0	371,4%	2,4	11,6	208,6%
		2018	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	5,7	175,0%	2,7	10,0	268,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	11,7	14,3%	1,0	22,3	44,9%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	10,3	32,3%	1,4	19,9	70,5%
		2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,4	0,0%	1,3	20,8	63,1%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,6	0,0%	1,2	21,6	54,3%
		2018	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,1	0,0%	2,2	22,6	99,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,6	60,0	<b>71,0%</b>	-	-	-	31,8	60,0	53,1%	38,6	60,0	64,4%
		2015	30,3	60,0	<b>50,5%</b>	-	-	-	32,4	60,0	53,9%	37,1	60,0	61,8%
		2016	39,5	60,0	<b>65,8%</b>	-	-	-	40,1	60,0	66,9%	40,1	60,0	66,8%
		2017	38,0	60,0	<b>63,3%</b>	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	36,7	60,0	61,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	10,0	91,7%	19,1	20,5	93,2%
		2015	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	8,8	9,7	91,4%	17,6	18,4	95,7%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	10,9	96,1%	18,0	18,7	96,3%
		2017	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	12,3	89,5%	18,1	19,5	92,5%
		2014	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	7,7	10,0	76,7%	16,9	20,5	82,5%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	8,2	9,7	84,5%	15,9	18,4	86,6%
		2016	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,3	10,9	85,5%	15,9	18,7	85,3%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	9,4	12,3	76,7%	15,5	19,5	79,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	7,7	10,0	76,7%	16,9	20,5	82,5%
		2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	8,2	9,7	84,5%	15,9	18,4	86,6%
		2016	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,4	10,9	86,8%	16,0	18,7	85,6%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	9,9	12,3	80,2%	15,7	19,5	80,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,8	10,0	28,3%	9,4	20,5	45,8%
		2015	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	3,2	9,7	32,8%	8,5	18,4	46,4%
		2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,6	10,9	60,5%	11,4	18,7	60,9%
		2017	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	6,4	12,3	52,3%	9,9	19,5	50,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,8	10,0	38,3%	9,8	20,5	47,7%
		2015	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	3,3	9,7	34,5%	8,6	18,4	46,7%
		2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,9	10,9	63,2%	11,5	18,7	61,5%
		2017	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	6,6	12,3	53,5%	10,0	19,5	51,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,8	10,7	73,4%	13,3	16,9	78,8%
		2015	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,3	8,7	73,1%	14,0	18,0	77,8%
		2016	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,5	10,0	75,0%	16,9	20,5	82,1%
		2017	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,8	9,7	70,7%	15,0	18,4	81,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,8	87,8%	10,7	14,8	72,3%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	6,5	8,0	81,3%	11,7	15,8	73,8%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	6,3	8,7	73,1%	12,3	16,3	75,8%
		2018	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	5,6	7,9	71,4%	11,5	14,9	77,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	672	792	<b>84,8%</b>	-	-	-	690,0	794,0	86,9%	727,4	861,6	84,4%
		2015	696	792	<b>87,9%</b>	-	-	-	665,7	733,1	90,8%	765,2	889,9	86,0%
		2016	696	792	<b>87,9%</b>	-	-	-	750,9	832,6	90,2%	812,2	937,1	86,7%
		2017	488	776	<b>62,9%</b>	-	-	-	863,4	976,9	88,4%	889,5	1.038,6	85,6%
		2018	608	1.138	<b>53,4%</b>	-	-	-	866,0	1.077,1	80,4%	920,5	1.134,0	81,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	10,0	91,7%	19,3	20,5	93,8%
		2015	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	8,8	9,7	91,4%	17,7	18,4	96,0%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,6	10,9	97,4%	18,2	18,7	97,3%
		2017	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,3	12,3	91,9%	18,4	19,5	94,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,8	8,7	55,8%	10,1	18,0	56,0%
		2015	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,3	10,0	53,3%	12,5	20,5	60,7%
		2016	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	5,5	9,7	56,9%	11,1	18,4	60,5%
		2017	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	6,7	10,9	61,8%	10,3	18,7	55,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	10,0	0,0%	0,1	20,5	0,3%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	9,7	0,0%	0,1	18,4	0,4%
		2016	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	10,9	1,3%	0,2	18,7	1,0%
		2017	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	12,3	2,3%	0,3	19,5	1,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	10,7	10,9%	0,9	16,9	5,4%
		2015	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	8,7	15,4%	2,4	18,0	13,4%
		2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	10,0	15,0%	1,5	20,5	7,1%
		2017	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,3	9,7	13,8%	1,6	18,4	8,7%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	10,9	10,5%	1,8	18,7	9,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,8	95,1%	13,3	14,8	90,4%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	7,2	8,0	89,6%	13,8	15,8	87,3%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	7,2	8,7	82,7%	14,5	16,3	89,3%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	7,9	82,5%	13,4	14,9	89,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,3	9,4	45,5%	7,3	14,8	49,2%
		2016	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,6	6,7	38,3%	6,9	13,8	50,3%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	3,4	7,7	44,4%	6,9	13,7	50,7%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	3,1	6,7	46,8%	6,8	13,0	52,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,0	9,4	42,4%	7,0	14,8	47,2%
		2016	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,4	6,7	36,2%	6,5	13,8	47,5%
		2017	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	3,1	7,7	40,7%	6,6	13,7	47,9%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	3,1	6,7	46,8%	6,6	13,0	50,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,0	8,9	45,2%	7,0	13,8	50,8%
		2016	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,4	5,1	47,2%	6,5	12,1	54,1%
		2017	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	3,1	6,3	50,0%	6,6	12,8	51,5%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	3,1	5,4	57,9%	6,6	11,8	55,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	28	6,6	<b>4,2</b>	-	-	-	28,6	6,6	4,3	46,1	7,2	6,4
		2015	32	6,6	<b>4,8</b>	-	-	-	26,1	6,1	4,3	46,4	7,4	6,3
		2016	29	6,6	<b>4,4</b>	-	-	-	31,4	6,9	4,5	49,4	7,8	6,3
		2017	36	6,5	<b>5,6</b>	-	-	-	37,6	8,1	4,6	54,6	8,7	6,3
		2018	45	9,5	<b>4,7</b>	-	-	-	39,6	9,0	4,4	57,8	9,5	6,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	12	4,1	<b>2,9</b>	-	-	-	11,9	3,9	3,1	20,5	4,3	4,8
		2015	14	4,1	<b>3,4</b>	-	-	-	10,1	3,8	2,7	18,1	4,1	4,4
		2016	11	4,1	<b>2,7</b>	-	-	-	16,1	4,7	3,5	21,2	4,5	4,7
		2017	18	4,0	<b>4,5</b>	-	-	-	17,0	5,1	3,3	23,2	4,9	4,7
		2018	14	4,0	<b>3,5</b>	-	-	-	17,0	4,6	3,7	24,2	5,0	4,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

i-Studenti scritti

Per l'anno accademico 2019-2020 è prevista un leggero aumento del numero di immatricolati, con 14 avvii di carriera al primo anno alla data del 28.09.2019, rispetto a quanto registrato in quello precedente. Deve essere sottolineato che non sono state perfezionate le iscrizioni dei laureati triennali della recente sessione autunnale. Dalla sessione straordinaria di laurea di dicembre si ipotizzano ulteriori 5 immatricolazioni. È da segnalare altresì la presenza di laureati, sia triennali che magistrali, di altri corsi di laurea, che stanno seguendo corsi liberi nei settori SSD al fine di raggiungere i requisiti di ammissione.

Il valore massimo atteso è pertanto in linea per lo stesso periodo nei C.d.S. della stessa area geografica.

L'articolazione del C.d.S nei due curricula attivi: Protezione civile e Produzioni agro-forestali sostenibili, ha favorito un maggiore interesse verso questo corso di laurea da parte di laureati in Scienze Forestali e Scienze Agrarie che hanno conseguito il titolo in precedenti corsi quinquennali a ciclo unico. Tra gli immatricolati 8 sono in possesso di questi titoli di studio.

Gli iscritti totali, sempre al 28.09.2019, sono pertanto 45 di cui 7 a part time e 6 fuori corso.

#### II-Indicatori della didattica

il numero ridotto di studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU entro la durata normale del C.d.S è inferiore alle medie degli atenei di riferimento (media atenei area geografica e non telematici), soprattutto a causa delle attività lavorative part time o stagionali di una elevata percentuale degli iscritti.

Il numero di laureati entro la durata normale del C.d.S è simile a quella degli atenei di riferimento, il numero attuale 5 è riferito infatti alla sola sessione estiva. Il rapporto studenti - docenti è tra i più ottimali e dovrebbe registrare un ulteriore miglioramento in seguito ai concorsi in via di espletamento per ricercatori T.D.

Non si hanno indicazioni sul numero di laureati occupati ad 1 anno dal conseguimento del titolo. I numero di quelli comunque occupati a tre anni dal titolo è pari, nel 2018, all'80,0 % valore questo che è in linea con quello nello stesso anno degli atenei di riferimento e che registra un aumento del 20% circa rispetto al dato 2017.

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento è del 83,3%. Valore questo inferiore sia al 100% registrato nel triennio precedente, sia per il 2018 con le medie degli atenei di riferimento. Nel prossimo anno accademico è previsto l'incremento di questo valore in seguito all'espletamento dei concorsi per ricercatori TD attualmente in atto. Gli indici di qualità della ricerca dei docenti sono in linea con quelli degli altri atenei.

#### iii- Indicatori di internazionalizzazione

A causa della elevata specificità del corso di laurea e dei suoi due curricula, nel periodo di riferimento nessun studente ha partecipato ai programmi di mobilità studentesca. Sono comunque in corso azioni per progetti di mobilità in Paesi dell'area mediterranea.

#### iv- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti nel 1° anno sono in linea con quelli degli atenei di riferimento, sia per il 2017 che per il triennio 2014-2016 di riferimento. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari al 100% nel 2017 e al 97.6% nel triennio di riferimento. Sono valori sempre superiori a quelli degli atenei di riferimento. Valori analoghi si osservano anche per gli studenti che si iscrivono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 degli CFU previsti. La percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso è analoga ai dati di riferimento. Risulta sensibilmente inferiore a quelle di riferimento. la percentuale di quelli che si laureano entro 1 anno oltre la normale durata del corso. Anche questo dato è influenzato dalla presenza di studenti lavoratori part time o occupati in lavori stagionali.

Percentuali delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è purtroppo inferiore a quelli medi di riferimento a causa della presenza di discipline altamente professionali affidate a docenti a contratto.

#### v- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I dati più significativi sono l'assenza nel periodo di riferimento di abbandoni o prosecuzione della carriera in altri C.d.S dell'ateneo. Elevata, con valori prossimi al 100%, è la percentuale di studenti complessivamente soddisfatti dal C.d.S.

Inferiore ai valori di riferimento è a percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso C,d,S.

#### CONCLUSIONI

Il corso di studi presenta alcune criticità relative agli indicatori della didattica, in particolare sul numero dei CFU da acquisire nel primo anno e all'estero e sul numero di ore di lezione a carico di docenti a tempo indeterminato.

Il previsto aumento delle discipline a scelta dello studente in entrambi i curricula, aumento reso possibile dai concorsi per ricercatori T.D. potrà contribuire a una sensibile riduzione nei ritardi nella acquisizione di CFU, favorire un aumento delle immatricolazioni di studenti già in possesso di precedenti lauree e, sia pure con i forti ostacoli dovuti ai problemi di mobilità per e all'interno dell'Isola, di studenti provenienti da altre regioni.

Il consolidamento in atto dei rapporti con altri Atenei, sia comunitari che extracomunitari, finalizzati allo scambio di docenti e di studenti consentirà l'acquisizione di CFU all'estero

adeguando i valori alle medie regionali e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)