

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze delle produzioni zootecniche
Città	SASSARI
Codizione	0900107308700001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	10	10	10	10

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	17	-	25,7	25,7
		2015	20	-	22,3	24,8
		2016	22	-	32,7	27,6

	LMCU; LM)	2017	19	-	25,0	26,4
		2018	30	-	29,5	29,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	17	-	22,0	22,7
		2015	19	-	19,3	21,4
		2016	21	-	29,0	23,9
		2017	18	-	22,3	23,7
		2018	27	-	24,8	27,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	34	-	47,3	52,5
		2015	43	-	50,7	58,5
		2016	47	-	59,7	60,2
		2017	47	-	65,7	64,7
		2018	58	-	55,0	58,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	28	-	41,7	45,0
		2015	38	-	45,0	48,5
		2016	42	-	52,7	50,5
		2017	41	-	56,0	52,5
		2018	50	-	47,0	48,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	27	-	38,0	42,4
		2015	37	-	41,3	44,4
		2016	41	-	48,7	46,0
		2017	40	-	52,0	47,9
		2018	47	-	41,5	45,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	-	10,3	9,7
		2015	14	-	13,7	13,3
		2016	8	-	14,7	16,5
		2017	14	-	15,0	15,0
		2018	14	-	18,3	16,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	11	-	11,3	12,4
		2015	19	-	16,3	17,2
		2016	9	-	16,3	21,5

2017	20	-	18,7	19,4
2018	15	-	21,7	22,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	16	28	57,1%	-	-	-	23,3	41,7	56,0%	28,9	45,0	64,2%
		2015	20	38	52,6%	-	-	-	27,0	45,0	60,0%	31,3	48,5	64,4%
		2016	9	42	21,4%	-	-	-	27,3	52,7	51,9%	30,7	50,5	60,9%
		2017	18	41	43,9%	-	-	-	32,3	56,0	57,7%	32,0	52,5	60,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	11	81,8%	-	-	-	10,3	11,3	91,2%	9,7	12,4	78,7%
		2015	14	19	73,7%	-	-	-	13,7	16,3	83,7%	13,3	17,2	77,2%
		2016	8	9	88,9%	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	16,5	21,5	77,1%
		2017	14	20	70,0%	-	-	-	15,0	18,7	80,4%	15,0	19,4	77,5%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	18,3	21,7	84,6%	16,5	22,1	74,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	1,3	25,7	5,2%	5,5	25,7	21,6%
		2015	0	20	0,0%	-	-	-	1,3	22,3	6,0%	6,5	24,8	26,4%
		2016	0	22	0,0%	-	-	-	1,7	32,7	5,1%	5,7	27,6	20,7%
		2017	0	19	0,0%	-	-	-	0,7	25,0	2,7%	5,8	26,4	22,1%
		2018	3	30	10,0%	-	-	-	1,5	29,5	5,1%	6,3	29,8	20,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	28	13	2,2	-	-	-	31,3	13,5	2,3	45,8	17,2	2,7
		2015	38	16	2,4	-	-	-	33,8	15,0	2,3	49,5	19,1	2,6
		2016	42	16	2,6	-	-	-	39,5	15,3	2,6	50,8	19,6	2,6
		2017	41	16	2,6	-	-	-	42,0	15,5	2,7	51,9	19,6	2,6
		2018	50	15	3,3	-	-	-	47,0	15,5	3,0	56,8	21,3	2,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	0,0%	-	-	-	3,0	7,5	40,0%	5,8	7,9	73,4%
		2016	13	16	81,3%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	8,7	12,2	71,6%
		2017	3	5	60,0%	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,6	7,9	71,3%
		2018	9	13	69,2%	-	-	-	5,8	8,8	65,7%	9,6	12,5	76,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	0,0%	-	-	-	2,0	7,5	26,7%	5,4	7,9	68,4%
		2016	13	16	81,3%	-	-	-	7,7	14,0	54,8%	8,5	12,2	69,4%
		2017	3	5	60,0%	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,5	7,9	69,0%
		2018	8	13	61,5%	-	-	-	5,5	8,8	62,9%	9,5	12,5	76,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	2,0	5,5	36,4%	5,4	7,2	75,0%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	7,7	12,7	60,5%	8,5	11,1	76,2%
		2017	3	5	60,0%	-	-	-	2,7	4,3	61,5%	5,5	7,5	73,2%
		2018	8	13	61,5%	-	-	-	5,5	7,8	71,0%	9,5	12,0	79,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	4,3	5,0	85,0%	5,0	5,4	92,9%
		2015	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	6,0	6,8	88,9%	5,9	6,5	91,7%
		2016	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,5	6,0	91,7%	6,4	6,9	93,3%
		2017	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,5	7,0	92,9%	6,6	7,0	94,5%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	7,1	8,4	85,1%	6,9	7,7	89,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	129,80	114,00	1,1	-	-	-	170,7	175,3	1,0	134,7	134,6	1,0
		2015	140,64	126,00	1,1	-	-	-	167,9	167,0	1,0	150,3	148,6	1,0
		2016	140,64	126,00	1,1	-	-	-	167,4	167,0	1,0	147,1	146,3	1,0
		2017	140,64	126,00	1,1	-	-	-	168,6	168,7	1,0	157,8	153,9	1,0
		2018	121,05	107,00	1,1	-	-	-	168,1	161,7	1,0	181,6	179,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.190	0,0‰	-	-	-	3,0	1.728,3	1,7‰	6,9	1.957,2	3,5‰
		2015	64	1.578	40,6‰	-	-	-	21,3	1.987,1	10,7‰	19,8	2.175,5	9,1‰
		2016	28	1.264	22,2‰	-	-	-	17,3	2.041,3	8,5‰	32,4	2.106,8	15,4‰
		2017	101	1.485	68,0‰	-	-	-	77,0	2.449,3	31,4‰	41,4	2.262,5	18,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	9	0,0‰	-	-	-	0,0	10,3	0,0‰	0,2	9,7	18,7‰
		2015	0	14	0,0‰	-	-	-	0,0	13,7	0,0‰	0,4	13,3	27,4‰
		2016	0	8	0,0‰	-	-	-	0,0	14,7	0,0‰	0,2	16,5	11,0‰
		2017	4	14	285,7‰	-	-	-	2,3	15,0	155,6‰	1,5	15,0	97,0‰
		2018	3	14	214,3‰	-	-	-	2,3	18,3	127,3‰	1,2	16,5	71,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	17	0,0‰	-	-	-	0,0	25,7	0,0‰	0,2	25,7	7,1‰
		2015	0	20	0,0‰	-	-	-	0,0	22,3	0,0‰	0,1	24,8	3,7‰
		2016	0	22	0,0‰	-	-	-	0,0	32,7	0,0‰	0,0	27,6	0,0‰
		2017	0	19	0,0‰	-	-	-	0,0	25,0	0,0‰	0,0	26,4	0,0‰
		2018	0	30	0,0‰	-	-	-	0,0	29,5	0,0‰	0,3	29,8	11,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	38,5	60,0	64,1%	-	-	-	36,3	60,0	60,6%	40,6	60,0	67,7%
		2015	41,5	60,0	69,1%	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	40,4	59,5	67,9%
		2016	28,1	60,0	46,8%	-	-	-	38,0	60,0	63,4%	39,8	59,5	66,9%
		2017	36,4	60,0	60,7%	-	-	-	34,7	60,0	57,9%	38,4	59,5	64,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	17	17	100,0%	-	-	-	21,3	22,0	97,0%	22,3	22,7	98,0%
		2015	19	19	100,0%	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	20,8	21,4	97,4%
		2016	21	21	100,0%	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,5	23,9	98,1%
		2017	18	18	100,0%	-	-	-	21,3	22,3	95,5%	22,9	23,7	96,6%
		2014	15	17	88,2%	-	-	-	17,3	22,0	78,8%	19,6	22,7	86,4%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	17	19	89,5%	-	-	-	17,0	19,3	87,9%	18,5	21,4	86,8%
		2016	15	21	71,4%	-	-	-	25,3	29,0	87,4%	21,0	23,9	87,8%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	18,7	22,3	83,6%	19,7	23,7	83,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	17	88,2%	-	-	-	17,3	22,0	78,8%	19,6	22,7	86,4%
		2015	17	19	89,5%	-	-	-	17,0	19,3	87,9%	18,6	21,4	87,2%
		2016	16	21	76,2%	-	-	-	25,7	29,0	88,5%	21,1	23,9	88,2%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	18,7	22,3	83,6%	19,8	23,7	83,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	17	41,2%	-	-	-	9,3	22,0	42,4%	13,7	22,7	60,4%
		2015	10	19	52,6%	-	-	-	10,0	19,3	51,7%	12,9	21,4	60,4%
		2016	5	21	23,8%	-	-	-	16,0	29,0	55,2%	14,5	23,9	60,8%
		2017	7	18	38,9%	-	-	-	8,7	22,3	38,8%	12,3	23,7	51,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	17	41,2%	-	-	-	9,3	22,0	42,4%	13,7	22,7	60,4%
		2015	10	19	52,6%	-	-	-	10,0	19,3	51,7%	13,1	21,4	61,3%
		2016	5	21	23,8%	-	-	-	16,0	29,0	55,2%	14,5	23,9	60,8%
		2017	7	18	38,9%	-	-	-	8,7	22,3	38,8%	12,9	23,7	54,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	9	88,9%	-	-	-	9,7	11,7	82,9%	11,5	13,9	82,4%
		2015	12	12	100,0%	-	-	-	13,0	15,7	83,0%	15,9	19,5	81,4%
		2016	16	17	94,1%	-	-	-	19,3	22,0	87,9%	19,5	22,7	85,6%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	15,3	19,3	79,3%	17,7	21,4	83,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	15	93,3%	-	-	-	9,7	11,3	85,3%	10,6	13,7	77,5%
		2016	5	7	71,4%	-	-	-	11,3	14,0	81,0%	14,1	19,9	70,8%
		2017	19	19	100,0%	-	-	-	14,7	17,3	84,6%	14,1	18,6	75,6%
		2018	10	11	90,9%	-	-	-	16,0	19,3	82,8%	15,3	20,4	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	640	672	95,2%	-	-	-	857,5	948,0	90,5%	896,9	987,5	90,8%
		2015	720	768	93,8%	-	-	-	745,0	797,0	93,5%	974,8	1.017,2	95,8%
		2016	706	754	93,6%	-	-	-	726,5	793,5	91,6%	964,2	1.007,5	95,7%
		2017	720	768	93,8%	-	-	-	705,0	809,5	87,1%	906,4	1.052,1	86,2%
		2018	688	770	89,4%	-	-	-	763,8	978,8	78,0%	974,3	1.148,5	84,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	17	17	100,0%	-	-	-	21,7	22,0	98,5%	22,5	22,7	98,8%
		2015	19	19	100,0%	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	20,8	21,4	97,4%
		2016	21	21	100,0%	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,6	23,9	98,9%
		2017	18	18	100,0%	-	-	-	21,3	22,3	95,5%	22,9	23,7	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	12	83,3%	-	-	-	12,0	15,7	76,6%	13,3	19,5	67,9%
		2015	13	17	76,5%	-	-	-	17,0	22,0	77,3%	17,0	22,7	74,8%
		2016	14	19	73,7%	-	-	-	12,0	19,3	62,1%	13,5	21,4	63,4%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	18,7	29,0	64,4%	15,5	23,9	65,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,3	22,0	1,5%	0,1	22,7	0,4%
		2015	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,0	21,4	0,0%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,1	23,9	0,4%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	22,3	0,0%	0,0	23,7	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	9	0,0%	-	-	-	0,3	11,7	2,9%	1,1	13,9	7,8%
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	1,7	15,7	10,6%	1,1	19,5	5,6%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	1,0	22,0	4,5%	1,1	22,7	4,8%
		2017	0	19	0,0%	-	-	-	0,7	19,3	3,4%	0,8	21,4	3,8%
		2018	2	21	9,5%	-	-	-	3,0	29,0	10,3%	2,0	23,9	8,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	15	15	100,0%	-	-	-	10,7	11,3	94,1%	12,5	13,7	91,4%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	13,0	14,0	92,9%	16,9	19,9	84,9%
		2017	19	19	100,0%	-	-	-	16,3	17,3	94,2%	16,7	18,6	89,8%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	18,3	19,3	94,8%	18,8	20,4	92,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	4	8	50,0%	-	-	-	2,3	6,3	36,8%	5,5	9,5	57,7%
		2016	4	15	26,7%	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,9	14,7	53,7%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	6	50,0%	-	-	-	5,7	11,0	51,5%	10,9	17,2	63,5%
		2018	7	12	58,3%	-	-	-	4,8	9,5	50,0%	10,2	15,3	66,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	8	37,5%	-	-	-	2,0	6,3	31,6%	5,2	9,5	54,8%
		2016	4	15	26,7%	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,6	14,7	51,9%
		2017	3	6	50,0%	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	10,1	17,2	58,7%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	4,3	9,5	44,7%	9,8	15,3	63,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	8	37,5%	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	5,2	8,9	58,2%
		2016	4	12	33,3%	-	-	-	3,3	9,7	34,5%	7,6	13,3	57,5%
		2017	3	6	50,0%	-	-	-	5,0	9,7	51,7%	10,1	15,9	63,4%
		2018	6	11	54,5%	-	-	-	4,3	8,8	48,6%	9,8	14,7	66,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	34	5,6	6,1	-	-	-	35,5	7,9	4,5	44,5	8,2	5,4
		2015	43	6,4	6,7	-	-	-	38,0	6,6	5,7	49,5	8,5	5,8
		2016	47	6,3	7,5	-	-	-	44,8	6,6	6,8	50,9	8,4	6,1
		2017	47	6,4	7,3	-	-	-	49,3	6,7	7,3	54,8	8,8	6,2
		2018	58	6,4	9,0	-	-	-	55,0	8,2	6,7	58,8	9,6	6,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	18	3,3	5,4	-	-	-	20,0	3,1	6,5	22,2	4,0	5,5
		2015	20	4,1	4,8	-	-	-	17,5	3,3	5,4	21,6	4,2	5,1
		2016	22	4,0	5,5	-	-	-	25,0	3,2	7,7	23,9	4,0	6,0
		2017	21	4,1	5,1	-	-	-	19,3	3,3	5,9	22,9	4,5	5,1
		2018	30	5,6	5,3	-	-	-	29,5	4,9	6,1	27,8	4,9	5,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I. Sezione iscritti: le immatricolazioni mostrano un trend decisamente in crescita, probabilmente a causa dell'aumento dei laureati alla triennale. I valori del 2018 sono superiori alle medie di area

geografica e nazionale della classe.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori della didattica mostrano in generale un trend di miglioramento anche se oscillante. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso presenta un valore elevato, che per 2018 è risultato superiore alla media geografica e alla media nazionale. Il calo mostrato dall' indicatore iC01 nel 2016, è stato recuperato nel 2017. Gli indicatori del gruppo iC07 presentano valori oscillanti nell'ultimo quadriennio, inferiori alle medie area geografica e nazionale, anche se nel 2018 si nota un miglioramento rispetto all'annata precedente. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM) è superiore alla media di area geografica ed alla media nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Molti degli indicatori di internazionalizzazione mostrano valori pari a zero, in linea con la media di area geografica. Fa eccezione la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) presenta valori nettamente superiori alla media di area geografica (circa il triplo) ed alla media nazionale. Tale indicatore ha subito un calo vistoso per l'anno 2016, ma si è riportato su valori decisamente elevati nel 2017. Va precisato che numerosi studenti della magistrale partecipano a programmi di mobilità internazionale finalizzati allo svolgimento di tirocini, stage, o allo svolgimento di lavoro di tesi magistrale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tali indicatori presentano, nella stragrande maggioranza dei casi, valori elevati e nettamente superiori alle medie di area geografica ed in linea con quelle nazionali. I valori più elevati (100%) si hanno per la percentuale di studenti che prosegue nel II anno nello stesso corso di studio. Molto alta è anche Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale. Questo gruppo di indicatori evidenzia un ottimo livello di regolarità delle carriere degli studenti di questo corso di laurea.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Le percentuali di studenti che prosegue la carriera al II anno, di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso e il livello di soddisfazione per il CdS sono molto alte e superiori alle medie di area geografica e nazionale. Gli indicatori relativi al livello di occupazione mostrano una tendenza al miglioramento nel periodo considerato, sono superiori alle medie di area geografica e inferiori a quelle nazionali.

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo è presente un altro corso di laurea magistrale (Wildlife management, conservation, and control). Le due lauree hanno finalità diverse e rispondono a domande di formazione differenti. Il CdS non ritiene pertanto necessario procedere ad un confronto tra gli indicatori. I laureati magistrali in Scienze delle Produzioni Zootecniche raggiungono un tasso di occupazione del 55% ad un anno dal titolo. Il 18% dei nostri laureati magistrali prosegue verso un Dottorato di Ricerca o tirocinio post laurea. In generale, gli indicatori di monitoraggio del corso presentano un andamento più che soddisfacente, in particolare per quanto riguarda il livello di soddisfazione, l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti, alcuni aspetti dell'internazionalizzazione, e la regolarità delle carriere. Il numero degli iscritti ha mostrato un trend crescente negli ultimi anni, attestandosi per il 2018, a valori superiori alle medie di area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

