

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze agro-zootecniche
Città	SASSARI
Codizione	0900106202500004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	52	49	49	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	61	54,5	79,3	91,0
		2015	57	63,5	88,7	93,9
		2016	58	54,5	79,3	90,3

	LMCU; LM)	2017	61	59,5	76,9	80,8
		2018	54	49,5	74,6	74,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	50	45,0	65,8	77,0
		2015	45	52,0	72,0	78,5
		2016	50	46,5	65,4	75,7
		2017	47	48,0	60,3	66,5
		2018	47	39,5	60,2	61,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	210	195,5	223,8	274,2
		2015	216	210,0	256,4	292,6
		2016	220	221,0	260,5	291,8
		2017	234	217,5	258,4	276,6
		2018	215	208,5	246,7	252,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	141	122,5	159,2	206,6
		2015	130	132,0	184,4	214,6
		2016	138	143,0	184,9	207,6
		2017	141	136,5	179,0	192,3
		2018	135	130,5	179,1	188,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	124	99,0	132,8	172,5
		2015	112	112,5	154,4	180,2
		2016	123	122,0	156,4	175,9
		2017	126	116,5	149,5	161,1
		2018	124	107,0	148,8	157,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	6,0	4,1	12,3
		2015	8	4,5	4,9	13,8
		2016	5	6,5	7,4	19,3
		2017	5	9,5	10,4	20,3
		2018	17	14,0	15,7	22,5
		2014	27	19,0	13,2	27,0
		2015	27	20,0	17,9	31,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	23,5	25,6	39,9
		2017	23	25,5	31,2	45,3
		2018	33	33,0	37,5	46,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	36	141	25,5%	28,0	122,5	22,9%	35,6	159,2	22,3%	77,8	206,6	37,7%
		2015	38	130	29,2%	29,5	132,0	22,3%	51,2	184,4	27,7%	86,5	214,6	40,3%
		2016	28	138	20,3%	33,0	143,0	23,1%	55,9	184,9	30,3%	84,5	207,6	40,7%
		2017	34	141	24,1%	30,5	136,5	22,3%	57,4	179,0	32,0%	79,8	192,3	41,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	27	40,7%	6,0	19,0	31,6%	4,1	13,2	31,1%	12,3	27,0	45,6%
		2015	8	27	29,6%	4,5	20,0	22,5%	4,9	17,9	27,2%	13,8	31,0	44,6%
		2016	5	25	20,0%	6,5	23,5	27,7%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,5%
		2017	5	23	21,7%	9,5	25,5	37,3%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,9%
		2018	17	33	51,5%	14,0	33,0	42,4%	15,7	37,5	41,8%	22,5	46,9	48,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	61	0,0%	1,0	54,5	1,8%	7,2	79,3	9,0%	20,8	91,0	22,8%
		2015	51	57	89,5%	54,0	63,5	85,0%	16,3	88,7	18,4%	23,7	93,9	25,2%
		2016	3	58	5,2%	8,5	54,5	15,6%	8,2	79,3	10,3%	21,5	90,3	23,8%
		2017	7	61	11,5%	10,5	59,5	17,6%	11,3	76,9	14,7%	19,4	80,8	24,0%
		2018	3	54	5,6%	5,5	49,5	11,1%	12,1	74,6	16,2%	18,1	74,3	24,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	141	19	7,4	122,5	19,5	6,3	143,3	18,5	7,7	186,6	19,6	9,5
		2015	130	17	7,6	132,0	20,5	6,4	166,0	18,8	8,9	198,6	19,5	10,2
		2016	138	19	7,3	143,0	21,0	6,8	175,7	19,8	8,9	199,8	20,7	9,7
		2017	141	19	7,4	136,5	20,5	6,7	179,0	20,4	8,8	196,1	21,3	9,2
		2018	135	19	7,1	130,5	20,5	6,4	179,1	22,4	8,0	187,3	22,9	8,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	5	23	21,7%	1,5	16,5	9,1%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	5	24	20,8%	2,0	18,0	11,1%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	18	33,3%	6,0	21,0	28,6%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	5	19	26,3%	3,5	22,0	15,9%	5,8	25,6	22,8%	12,4	34,3	36,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	23	21,7%	1,5	16,5	9,1%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%
		2016	4	24	16,7%	1,5	18,0	8,3%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	4	18	22,2%	5,0	21,0	23,8%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	4	19	21,1%	2,5	22,0	11,4%	4,9	25,6	19,1%	11,4	35,5	32,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	19	26,3%	1,5	15,5	9,7%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%
		2016	4	6	66,7%	1,5	6,0	25,0%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	4	7	57,1%	5,0	8,0	62,5%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	4	6	66,7%	2,5	6,5	38,5%	4,9	8,8	55,7%	11,4	16,3	69,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11,00	11,00	100,0%	10,5	10,5	100,0%	9,5	9,5	100,0%	8,7	8,8	99,7%
		2015	12,00	12,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	11,4	11,4	100,0%	10,4	10,4	99,8%
		2016	10,00	10,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	11,7	11,8	99,1%	10,3	10,4	99,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	11,2	11,5	98,0%	10,6	10,8	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,9	11,1	98,6%	10,5	10,7	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	53	3.808	13,9%	48,0	3.188,8	15,1%	39,4	3.812,0	10,3%	43,1	6.353,4	6,8%
		2015	59	3.853	15,3%	57,0	3.313,2	17,2%	40,6	4.873,9	8,3%	62,9	6.881,2	9,1%
		2016	67	3.707	18,1%	189,6	3.394,7	55,8%	51,5	5.143,3	10,0%	72,3	6.720,7	10,8%
		2017	63	3.458	18,2%	104,5	3.582,5	29,2%	68,7	5.109,8	13,4%	76,8	6.288,5	12,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	11	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,1	4,4	14,3%	0,4	12,9	28,7%
		2015	2	8	250,0%	0,0	4,5	0,0%	0,4	5,2	72,3%	0,9	14,1	64,8%
		2016	0	5	0,0%	0,5	6,5	76,9%	0,6	7,9	71,4%	1,0	19,7	51,7%
		2017	1	5	200,0%	1,0	9,5	105,3%	0,9	10,4	85,6%	1,7	20,7	83,7%
		2018	6	17	352,9%	2,0	14,0	142,9%	1,7	15,7	109,9%	2,2	23,0	94,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	61	0,0%	0,0	54,5	0,0%	0,2	79,3	2,1%	1,0	91,0	11,2%
		2015	0	57	0,0%	0,5	63,5	7,9%	0,1	88,7	1,3%	1,3	93,9	13,5%
		2016	0	58	0,0%	0,0	54,5	0,0%	0,0	79,3	0,0%	1,1	90,3	12,4%
		2017	1	61	16,4%	0,0	59,5	0,0%	0,5	76,9	5,9%	1,5	80,8	18,0%
		2018	0	54	0,0%	0,0	49,5	0,0%	0,1	74,6	1,3%	0,9	74,3	12,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,6	60,0	37,6%	23,9	60,0	39,9%	20,2	59,6	33,9%	26,0	59,8	43,4%
		2015	25,4	60,0	42,3%	24,0	60,0	39,9%	22,6	59,6	37,9%	27,7	58,8	47,0%
		2016	23,4	60,0	39,1%	22,2	60,0	37,0%	23,9	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,4%
		2017	21,4	60,0	35,7%	21,7	60,0	36,1%	23,3	59,6	39,1%	27,4	58,9	46,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	39	50	78,0%	36,0	45,0	80,0%	45,1	65,8	68,5%	57,5	77,0	74,7%
		2015	36	45	80,0%	42,0	52,0	80,8%	49,1	72,0	68,2%	58,3	78,5	74,2%
		2016	43	50	86,0%	30,5	46,5	65,6%	46,5	65,4	71,2%	55,6	75,7	73,4%
		2017	37	47	78,7%	37,0	48,0	77,1%	43,5	60,3	72,2%	49,3	66,5	74,2%
		2014	31	50	62,0%	28,5	45,0	63,3%	31,0	65,8	47,1%	43,7	77,0	56,7%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	31	45	68,9%	32,5	52,0	62,5%	36,2	72,0	50,3%	46,2	78,5	58,8%
		2016	29	50	58,0%	25,5	46,5	54,8%	35,6	65,4	54,5%	44,8	75,7	59,2%
		2017	19	47	40,4%	26,5	48,0	55,2%	31,9	60,3	52,9%	39,2	66,5	59,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	50	62,0%	29,0	45,0	64,4%	31,4	65,8	47,7%	43,9	77,0	57,0%
		2015	31	45	68,9%	33,0	52,0	63,5%	36,6	72,0	50,8%	46,6	78,5	59,4%
		2016	29	50	58,0%	25,5	46,5	54,8%	35,7	65,4	54,7%	45,0	75,7	59,5%
		2017	19	47	40,4%	27,0	48,0	56,3%	32,1	60,3	53,2%	39,5	66,5	59,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	50	10,0%	6,5	45,0	14,4%	10,0	65,8	15,2%	22,0	77,0	28,6%
		2015	7	45	15,6%	9,5	52,0	18,3%	15,3	72,0	21,2%	26,2	78,5	33,3%
		2016	5	50	10,0%	11,5	46,5	24,7%	15,2	65,4	23,2%	24,8	75,7	32,7%
		2017	9	47	19,1%	6,0	48,0	12,5%	13,3	60,3	22,0%	21,1	66,5	31,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	50	10,0%	6,5	45,0	14,4%	10,7	65,8	16,2%	22,2	77,0	28,9%
		2015	7	45	15,6%	9,5	52,0	18,3%	15,9	72,0	22,1%	27,1	78,5	34,6%
		2016	5	50	10,0%	11,5	46,5	24,7%	15,6	65,4	23,9%	26,0	75,7	34,4%
		2017	9	47	19,1%	6,0	48,0	12,5%	14,1	60,3	23,3%	22,2	66,5	33,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	37	40,5%	11,5	42,5	27,1%	9,9	58,4	16,9%	19,0	63,8	29,8%
		2015	21	60	35,0%	7,5	36,5	20,5%	10,7	53,3	20,1%	22,9	68,6	33,3%
		2016	10	42	23,8%	11,0	35,0	31,4%	14,6	62,4	23,5%	27,9	82,3	33,9%
		2017	18	50	36,0%	18,0	45,0	40,0%	20,1	65,8	30,6%	29,8	77,0	38,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	21	24	87,5%	13,5	19,5	69,2%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	18	22	81,8%	19,0	23,0	82,6%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	20	21	95,2%	18,5	23,5	78,7%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	27	33	81,8%	22,5	32,5	69,2%	26,4	34,6	76,5%	30,3	41,3	73,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	912	1.244	73,3%	1.032,0	1.290,0	80,0%	1.150,5	1.302,5	88,3%	1.162,1	1.352,0	86,0%
		2015	880	1.048	84,0%	1.096,0	1.380,0	79,4%	1.140,9	1.292,5	88,3%	1.156,6	1.370,3	84,4%
		2016	928	1.048	88,5%	1.052,0	1.352,0	77,8%	1.187,4	1.381,0	86,0%	1.165,2	1.393,9	83,6%
		2017	928	1.148	80,8%	1.020,0	1.344,0	75,9%	1.180,2	1.404,8	84,0%	1.166,9	1.447,5	80,6%
		2018	824	1.148	71,8%	996,0	1.406,0	70,8%	1.282,4	1.511,5	84,8%	1.215,2	1.520,0	79,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	45	50	90,0%	37,5	45,0	83,3%	50,4	65,8	76,7%	63,2	77,0	82,1%
		2015	37	45	82,2%	44,5	52,0	85,6%	55,0	72,0	76,4%	64,1	78,5	81,7%
		2016	45	50	90,0%	33,5	46,5	72,0%	52,2	65,4	79,8%	63,1	75,7	83,4%
		2017	40	47	85,1%	37,5	48,0	78,1%	47,7	60,3	79,1%	54,4	66,5	81,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	60	20,0%	4,5	36,5	12,3%	5,1	53,3	9,6%	13,9	68,6	20,3%
		2015	1	42	2,4%	8,0	35,0	22,9%	6,9	62,4	11,0%	17,9	82,3	21,7%
		2016	11	50	22,0%	10,0	45,0	22,2%	10,3	65,8	15,6%	18,7	77,0	24,3%
		2017	12	45	26,7%	13,5	52,0	26,0%	14,6	72,0	20,3%	22,0	78,5	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	50	2,0%	1,5	45,0	3,3%	2,6	65,8	4,0%	3,3	77,0	4,3%
		2015	0	45	0,0%	2,0	52,0	3,8%	3,3	72,0	4,6%	3,4	78,5	4,3%
		2016	2	50	4,0%	0,0	46,5	0,0%	3,1	65,4	4,8%	3,8	75,7	5,0%
		2017	3	47	6,4%	0,5	48,0	1,0%	2,4	60,3	3,9%	2,7	66,5	4,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	13	37	35,1%	17,5	42,5	41,2%	30,9	58,4	52,9%	27,2	63,8	42,6%
		2015	18	60	30,0%	12,5	36,5	34,2%	27,2	53,3	51,1%	28,4	68,6	41,4%
		2016	17	42	40,5%	12,5	35,0	35,7%	29,3	62,4	46,9%	33,7	82,3	40,9%
		2017	15	50	30,0%	15,0	45,0	33,3%	27,8	65,8	42,2%	27,4	77,0	35,6%
		2018	14	45	31,1%	15,0	52,0	28,8%	29,9	72,0	41,6%	28,1	78,5	35,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	22	24	91,7%	18,5	19,5	94,9%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
		2016	21	22	95,5%	22,5	23,0	97,8%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	21	21	100,0%	21,5	23,5	91,5%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	32	33	97,0%	30,0	32,5	92,3%	31,3	34,6	90,7%	37,4	41,3	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	Non disponibile												

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	210	10,4	20,3	195,5	10,8	18,2	201,5	10,9	18,6	240,8	11,3	21,4
		2015	216	8,7	24,7	210,0	11,5	18,3	230,8	10,8	21,4	262,5	11,4	23,0
		2016	220	8,7	25,2	221,0	11,3	19,6	247,5	11,5	21,5	272,3	11,6	23,4
		2017	234	9,6	24,5	217,5	11,2	19,4	258,4	11,7	22,1	273,2	12,1	22,6
		2018	215	9,6	22,5	208,5	11,7	17,8	258,7	12,6	20,5	262,3	12,7	20,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	68	3,7	18,5	59,5	4,2	14,3	74,2	3,2	23,1	82,5	3,3	24,8
		2015	62	2,5	25,1	70,0	4,9	14,2	85,5	3,2	26,9	85,6	3,3	25,7
		2016	63	2,5	25,5	71,0	4,6	15,6	82,7	3,3	25,0	84,1	3,3	25,4
		2017	58	2,9	20,1	57,5	4,6	12,5	78,4	3,6	22,1	78,0	3,5	22,6
		2018	54	3,3	16,4	53,0	5,3	10,1	74,3	3,6	20,9	73,8	3,6	20,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I. Sezione iscritti: Il numero di studenti immatricolati mostra un andamento caratterizzato da oscillazioni. Nel 2018 si registra una lieve flessione. I valori degli studenti immatricolati e di quelli

iscritti sono comunque superiori alle medie di Ateneo, inferiori alle medie di area geografica e nazionale.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori del gruppo A sono decisamente superiori alla media di Ateneo, non si discostano in modo significativo dal dato nazionale. Va tenuto sotto controllo l'ic01, che è uno degli indicatori della programmazione triennale di Ateneo, che è superiore alla media di Ateneo ma inferiore a quelle di area geografica e nazionale. L'indicatore iC02 mostra una certa variabilità tra gli anni. Per il 2018 però, tale indicatore ha registrato un notevole aumento, portandosi anche al disopra del dato nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), è significativamente superiore al dato di Ateneo ma inferiore al dato nazionale, conferma un trend stabile anche per il periodo 2014-2018. Gli indicatori del gruppo iC06 sono nettamente superiori ai valori medi di Ateneo e di Area Geografica.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore percentuale dei CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti deve essere monitorato. I valori sono infatti nettamente inferiori alla media di Ateneo, ma superiori alla media dell'area geografica e a quella nazionale. L'indicatore iC12 ha valori nella maggior parte degli anni pari allo zero, abbastanza in linea con la media di area geografica, inferiore a quella nazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tali indicatori presentano, per la maggior parte, valori elevati e superiori alle medie di ateneo, area geografica e nazionale. I valori più elevati si hanno per la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, quella degli studenti che proseguono nel II anno dello stesso, e la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. L'indicatore a iC17 ha mostrato un brusco calo nel 2016, ma ha decisamente recuperato l'anno successivo. Questo gruppo di indicatori evidenzia un elevato livello di soddisfazione degli studenti e buon livello di regolarità delle carriere degli studenti di questo corso di laurea.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori di questi indicatori sono in generale migliori o in linea con le medie di area geografica e nazionale. L'indicatore iC24 ha mostrato un brusco aumento (peggioramento) nel 2016, ma negli anni successivi si è riportato sui valori precedenti al 2016. Il rapporto studenti iscritti/docenti è superiore ai valori medi di Ateneo, Area Geografica e nazionale.

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo sono presenti altri due corsi di laurea triennale della stessa classe (Scienze e Tecnologie Agrarie, e Scienze Forestali e Ambientali). Le tre lauree hanno finalità diverse e rispondono a domande di formazione differenti. Il CdS non ritiene pertanto necessario procedere ad un confronto tra gli indicatori. In generale, gli indicatori di monitoraggio del corso presentano un andamento più che soddisfacente, in particolare per quanto riguarda l'indicatore della percentuale di laureati entro la durata del corso, il livello di soddisfazione dei laureati e la consistenza e qualificazione del corpo docente. Il numero degli iscritti, inferiore alle medie di area geografica e nazionale sicuramente risente dell'insularità ma anche di una ridotta presenza di studenti del sud della Sardegna. Per migliorare tale indicatore il CdS si impegna ad azioni di promozione presso le scuole superiori dell'Isola, oltre a potenziare la partecipazione ad altre iniziative del Dipartimento quali il progetto UNISCO e l'alternanza Scuola lavoro. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, al fine di migliorare gli indicatori, si dovranno intensificare le azioni di promozione del programma Erasmus presso gli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

