

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze forestali e ambientali
Città	NUORO
Codizione	0900106202500001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	52	49	49	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	45	62,5	79,3	91,0
		2015	41	71,5	88,7	93,9
		2016	44	61,5	79,3	90,3

	LMCU; LM)	2017	56	62,0	76,9	80,8
		2018	41	56,0	74,6	74,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	39	50,5	65,8	77,0
		2015	30	59,5	72,0	78,5
		2016	36	53,5	65,4	75,7
		2017	43	50,0	60,3	66,5
		2018	31	47,5	60,2	61,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	173	214,0	223,8	274,2
		2015	173	231,5	256,4	292,6
		2016	178	242,0	260,5	291,8
		2017	165	252,0	258,4	276,6
		2018	158	237,0	246,7	252,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	113	136,5	159,2	206,6
		2015	102	146,0	184,4	214,6
		2016	108	158,0	184,9	207,6
		2017	98	158,0	179,0	192,3
		2018	99	148,5	179,1	188,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	93	114,5	132,8	172,5
		2015	82	127,5	154,4	180,2
		2016	90	138,5	156,4	175,9
		2017	81	139,0	149,5	161,1
		2018	81	128,5	148,8	157,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	2	10,5	4,1	12,3
		2015	6	5,5	4,9	13,8
		2016	5	6,5	7,4	19,3
		2017	8	8,0	10,4	20,3
		2018	16	14,5	15,7	22,5
		2014	12	26,5	13,2	27,0
		2015	22	22,5	17,9	31,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	25,5	25,6	39,9
		2017	23	25,5	31,2	45,3
		2018	29	35,0	37,5	46,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	32	113	28,3%	30,0	136,5	22,0%	35,6	159,2	22,3%	77,8	206,6	37,7%
		2015	32	102	31,4%	32,5	146,0	22,3%	51,2	184,4	27,7%	86,5	214,6	40,3%
		2016	25	108	23,1%	34,5	158,0	21,8%	55,9	184,9	30,3%	84,5	207,6	40,7%
		2017	27	98	27,6%	34,0	158,0	21,5%	57,4	179,0	32,0%	79,8	192,3	41,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	2	12	16,7%	10,5	26,5	39,6%	4,1	13,2	31,1%	12,3	27,0	45,6%
		2015	6	22	27,3%	5,5	22,5	24,4%	4,9	17,9	27,2%	13,8	31,0	44,6%
		2016	5	21	23,8%	6,5	25,5	25,5%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,5%
		2017	8	23	34,8%	8,0	25,5	31,4%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,9%
		2018	16	29	55,2%	14,5	35,0	41,4%	15,7	37,5	41,8%	22,5	46,9	48,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	45	0,0%	1,0	62,5	1,6%	7,2	79,3	9,0%	20,8	91,0	22,8%
		2015	29	41	70,7%	65,0	71,5	90,9%	16,3	88,7	18,4%	23,7	93,9	25,2%
		2016	2	44	4,5%	9,0	61,5	14,6%	8,2	79,3	10,3%	21,5	90,3	23,8%
		2017	4	56	7,1%	12,0	62,0	19,4%	11,3	76,9	14,7%	19,4	80,8	24,0%
		2018	2	41	4,9%	6,0	56,0	10,7%	12,1	74,6	16,2%	18,1	74,3	24,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	113	22	5,1	136,5	18,0	7,6	143,3	18,5	7,7	186,6	19,6	9,5
		2015	102	21	4,9	146,0	18,5	7,9	166,0	18,8	8,9	198,6	19,5	10,2
		2016	108	22	4,9	158,0	19,5	8,1	175,7	19,8	8,9	199,8	20,7	9,7
		2017	98	22	4,5	158,0	19,0	8,3	179,0	20,4	8,8	196,1	21,3	9,2
		2018	99	21	4,7	148,5	19,5	7,6	179,1	22,4	8,0	187,3	22,9	8,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	1	11	9,1%	3,5	22,5	15,6%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	1	20	5,0%	4,0	20,0	20,0%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	19	26,3%	6,5	20,5	31,7%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	5	21	23,8%	3,5	21,0	16,7%	5,8	25,6	22,8%	12,4	34,3	36,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	11	9,1%	3,5	22,5	15,6%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%
		2016	1	20	5,0%	3,0	20,0	15,0%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	4	19	21,1%	5,0	20,5	24,4%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	3	21	14,3%	3,0	21,0	14,3%	4,9	25,6	19,1%	11,4	35,5	32,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	10	10,0%	3,5	20,0	17,5%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%
		2016	1	8	12,5%	3,0	5,0	60,0%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	4	7	57,1%	5,0	8,0	62,5%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	3	9	33,3%	3,0	5,0	60,0%	4,9	8,8	55,7%	11,4	16,3	69,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10,00	10,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	9,5	9,5	100,0%	8,7	8,8	99,7%
		2015	10,00	10,00	100,0%	12,0	12,0	100,0%	11,4	11,4	100,0%	10,4	10,4	99,8%
		2016	9,00	9,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	11,7	11,8	99,1%	10,3	10,4	99,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	11,2	11,5	98,0%	10,6	10,8	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,9	11,1	98,6%	10,5	10,7	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	12	3.163	3,8‰	68,5	3.511,5	19,5‰	39,4	3.812,0	10,3‰	43,1	6.353,4	6,8‰
		2015	50	2.835	17,6‰	61,5	3.822,4	16,1‰	40,6	4.873,9	8,3‰	62,9	6.881,2	9,1‰
		2016	24	2.306	10,4‰	211,1	4.095,0	51,5‰	51,5	5.143,3	10,0‰	72,3	6.720,7	10,8‰
		2017	46	2.655	17,3‰	113,0	3.984,0	28,4‰	68,7	5.109,8	13,4‰	76,8	6.288,5	12,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	2	0,0‰	0,0	10,5	0,0‰	0,1	4,4	14,3‰	0,4	12,9	28,7‰
		2015	0	6	0,0‰	1,0	5,5	181,8‰	0,4	5,2	72,3‰	0,9	14,1	64,8‰
		2016	0	5	0,0‰	0,5	6,5	76,9‰	0,6	7,9	71,4‰	1,0	19,7	51,7‰
		2017	0	8	0,0‰	1,5	8,0	187,5‰	0,9	10,4	85,6‰	1,7	20,7	83,7‰
		2018	2	16	125,0‰	4,0	14,5	275,9‰	1,7	15,7	109,9‰	2,2	23,0	94,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	45	0,0‰	0,0	62,5	0,0‰	0,2	79,3	2,1‰	1,0	91,0	11,2‰
		2015	1	41	24,4‰	0,0	71,5	0,0‰	0,1	88,7	1,3‰	1,3	93,9	13,5‰
		2016	0	44	0,0‰	0,0	61,5	0,0‰	0,0	79,3	0,0‰	1,1	90,3	12,4‰
		2017	0	56	0,0‰	0,5	62,0	8,1‰	0,5	76,9	5,9‰	1,5	80,8	18,0‰
		2018	0	41	0,0‰	0,0	56,0	0,0‰	0,1	74,6	1,3‰	0,9	74,3	12,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	27,1	60,0	45,2%	22,0	60,0	36,7%	20,2	59,6	33,9%	26,0	59,8	43,4%
		2015	25,5	60,0	42,5%	24,1	60,0	40,2%	22,6	59,6	37,9%	27,7	58,8	47,0%
		2016	17,8	60,0	29,6%	24,3	60,0	40,5%	23,9	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,4%
		2017	24,3	60,0	40,5%	20,4	60,0	34,0%	23,3	59,6	39,1%	27,4	58,9	46,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	31	39	79,5%	40,0	50,5	79,2%	45,1	65,8	68,5%	57,5	77,0	74,7%
		2015	26	30	86,7%	47,0	59,5	79,0%	49,1	72,0	68,2%	58,3	78,5	74,2%
		2016	18	36	50,0%	43,0	53,5	80,4%	46,5	65,4	71,2%	55,6	75,7	73,4%
		2017	34	43	79,1%	38,5	50,0	77,0%	43,5	60,3	72,2%	49,3	66,5	74,2%
		2014	28	39	71,8%	30,0	50,5	59,4%	31,0	65,8	47,1%	43,7	77,0	56,7%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	19	30	63,3%	38,5	59,5	64,7%	36,2	72,0	50,3%	46,2	78,5	58,8%
		2016	12	36	33,3%	34,0	53,5	63,6%	35,6	65,4	54,5%	44,8	75,7	59,2%
		2017	27	43	62,8%	22,5	50,0	45,0%	31,9	60,3	52,9%	39,2	66,5	59,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	39	74,4%	30,0	50,5	59,4%	31,4	65,8	47,7%	43,9	77,0	57,0%
		2015	20	30	66,7%	38,5	59,5	64,7%	36,6	72,0	50,8%	46,6	78,5	59,4%
		2016	12	36	33,3%	34,0	53,5	63,6%	35,7	65,4	54,7%	45,0	75,7	59,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	28	43	65,1%	22,5	50,0	45,0%	32,1	60,3	53,2%	39,5	66,5	59,5%
		2014	8	39	20,5%	5,0	50,5	9,9%	10,0	65,8	15,2%	22,0	77,0	28,6%
		2015	9	30	30,0%	8,5	59,5	14,3%	15,3	72,0	21,2%	26,2	78,5	33,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	36	25,0%	9,5	53,5	17,8%	15,2	65,4	23,2%	24,8	75,7	32,7%
		2017	7	43	16,3%	7,0	50,0	14,0%	13,3	60,3	22,0%	21,1	66,5	31,7%
		2014	8	39	20,5%	5,0	50,5	9,9%	10,7	65,8	16,2%	22,2	77,0	28,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	9	30	30,0%	8,5	59,5	14,3%	15,9	72,0	22,1%	27,1	78,5	34,6%
		2016	9	36	25,0%	9,5	53,5	17,8%	15,6	65,4	23,9%	26,0	75,7	34,4%
		2017	7	43	16,3%	7,0	50,0	14,0%	14,1	60,3	23,3%	22,2	66,5	33,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2014	10	34	29,4%	14,0	44,0	31,8%	9,9	58,4	16,9%	19,0	63,8	29,8%
		2015	7	34	20,6%	14,5	49,5	29,3%	10,7	53,3	20,1%	22,9	68,6	33,3%
		2016	12	28	42,9%	10,0	42,0	23,8%	14,6	62,4	23,5%	27,9	82,3	33,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	16	39	41,0%	19,0	50,5	37,6%	20,1	65,8	30,6%	29,8	77,0	38,7%
		2015	16	22	72,7%	16,0	20,5	78,0%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	16	20	80,0%	20,0	24,0	83,3%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	16	20	80,0%	20,5	24,0	85,4%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	18	28	64,3%	27,0	35,0	77,1%	26,4	34,6	76,5%	30,3	41,3	73,3%
		2014	1.112	1.452	76,6%	932,0	1.186,0	78,6%	1.150,5	1.302,5	88,3%	1.162,1	1.352,0	86,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.144	1.436	79,7%	964,0	1.186,0	81,3%	1.140,9	1.292,5	88,3%	1.156,6	1.370,3	84,4%
		2016	1.176	1.468	80,1%	928,0	1.142,0	81,3%	1.187,4	1.381,0	86,0%	1.165,2	1.393,9	83,6%
		2017	1.112	1.452	76,6%	928,0	1.192,0	77,9%	1.180,2	1.404,8	84,0%	1.166,9	1.447,5	80,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.032	1.432	72,1%	892,0	1.264,0	70,6%	1.282,4	1.511,5	84,8%	1.215,2	1.520,0	79,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	31	39	79,5%	44,5	50,5	88,1%	50,4	65,8	76,7%	63,2	77,0	82,1%
		2015	26	30	86,7%	50,0	59,5	84,0%	55,0	72,0	76,4%	64,1	78,5	81,7%
		2016	22	36	61,1%	45,0	53,5	84,1%	52,2	65,4	79,8%	63,1	75,7	83,4%
		2017	34	43	79,1%	40,5	50,0	81,0%	47,7	60,3	79,1%	54,4	66,5	81,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	34	14,7%	8,0	49,5	16,2%	5,1	53,3	9,6%	13,9	68,6	20,3%
		2015	8	28	28,6%	4,5	42,0	10,7%	6,9	62,4	11,0%	17,9	82,3	21,7%
		2016	13	39	33,3%	9,0	50,5	17,8%	10,3	65,8	15,6%	18,7	77,0	24,3%
		2017	6	30	20,0%	16,5	59,5	27,7%	14,6	72,0	20,3%	22,0	78,5	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	39	0,0%	2,0	50,5	4,0%	2,6	65,8	4,0%	3,3	77,0	4,3%
		2015	0	30	0,0%	2,0	59,5	3,4%	3,3	72,0	4,6%	3,4	78,5	4,3%
		2016	0	36	0,0%	1,0	53,5	1,9%	3,1	65,4	4,8%	3,8	75,7	5,0%
		2017	0	43	0,0%	2,0	50,0	4,0%	2,4	60,3	3,9%	2,7	66,5	4,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	10	34	29,4%	19,0	44,0	43,2%	30,9	58,4	52,9%	27,2	63,8	42,6%
		2015	8	34	23,5%	17,5	49,5	35,4%	27,2	53,3	51,1%	28,4	68,6	41,4%
		2016	9	28	32,1%	16,5	42,0	39,3%	29,3	62,4	46,9%	33,7	82,3	40,9%
		2017	13	39	33,3%	16,0	50,5	31,7%	27,8	65,8	42,2%	27,4	77,0	35,6%
		2018	10	30	33,3%	17,0	59,5	28,6%	29,9	72,0	41,6%	28,1	78,5	35,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	22	95,5%	19,0	20,5	92,7%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
		2016	19	20	95,0%	23,5	24,0	97,9%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	18	20	90,0%	23,0	24,0	95,8%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	28	28	100,0%	32,0	35,0	91,4%	31,3	34,6	90,7%	37,4	41,3	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	Non disponibile												

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	173	12,1	14,3	214,0	9,9	21,7	201,5	10,9	18,6	240,8	11,3	21,4
		2015	173	12,0	14,5	231,5	9,9	23,4	230,8	10,8	21,4	262,5	11,4	23,0
		2016	178	12,2	14,6	242,0	9,5	25,4	247,5	11,5	21,5	272,3	11,6	23,4
		2017	165	12,1	13,6	252,0	9,9	25,4	258,4	11,7	22,1	273,2	12,1	22,6
		2018	158	11,9	13,2	237,0	10,5	22,5	258,7	12,6	20,5	262,3	12,7	20,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	55	4,9	11,3	66,0	3,6	18,5	74,2	3,2	23,1	82,5	3,3	24,8
		2015	47	5,2	9,1	77,5	3,6	21,7	85,5	3,2	26,9	85,6	3,3	25,7
		2016	53	5,2	10,3	76,0	3,2	23,7	82,7	3,3	25,0	84,1	3,3	25,4
		2017	52	5,3	9,8	60,5	3,4	17,7	78,4	3,6	22,1	78,0	3,5	22,6
		2018	44	5,4	8,2	58,0	4,2	13,8	74,3	3,6	20,9	73,8	3,6	20,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

i-Studenti iscritti

Il numero di immatricolati per l'Anno Accademico 2019- 2020 è alla data di compilazione di questa scheda, pari a 41 unità, con una diminuzione di 15 unità rispetto all'anno accademico 2017. Numero di immatricolati che pur essendo inferiore a quello medio di ateneo e per area geografica, è comunque paragonabile ai valori registrati nel triennio 2014- 2016, da un minimo di 41 ad un massimo di 45 nel 2014. Il numero complessivo di iscritti al corso di studi è pari a 158, di cui 99 regolari. La quota di immatricolati puri è di 81. Degli studenti immatricolati solo 2 provengono da altre regioni.

ii- Indicatori della didattica

La percentuale di studenti che conseguono almeno 40 CFU nel primo è pari al 27,6%. Valore questo che pur registrando un modesto incremento rispetto al 2017 è inferiore a quello medio sia di ateneo che dell'area geografica di riferimento. Questo dato può essere in parte imputabile alla presenza di studenti lavoratori iscritti a tempo parziale, che costituiscono mediamente il 20%. Sono in via di attuazione provvedimenti (attività di tutoraggio, modifiche al manifesto, ecc.) per incrementare questo valore nei confronti sia di quello medio di ateneo, sia per area geografica e atenei telematici. Il rapporto tra studenti e docenti si attesta nel triennio 2015- 2017 tra i migliori sia livello locale, sia con gli atenei di riferimento.

iii- Indicatori di internazionalizzazione

L'internazionalizzazione del corso, che registra per tutti gli indicatori valori inferiori sia a quelli medi di ateneo che dell'area di riferimento, è fortemente limitata dalla sua specificità che riduce la presenza di studenti outgoing. La totalità delle esperienze nei progetti ERASMUS ha infatti come obiettivo lo svolgimento delle attività previste per il tirocinio pratico-applicativo obbligatorio per questo corso di studio.

iv- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Il ritardo nella acquisizione dei CFU nel primo anno di corso, dovuto soprattutto alle carenze nelle materie scientifiche di base, è comunque compensato dalla elevata percentuale, 41,0% di iscritti che conseguono il titolo entro 1 anno dalla durata normale del corso. È da segnalare come la percentuale di studenti che prosegue nel corso di studi è pari al 79,1%, valore questo superiore a quelli medi di riferimento.

v- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Riguardo il livello di soddisfazione degli studenti si devono sottolineare come la percentuale di abbandoni entro N+1 anni, pur essendo superiore a quello medio di ateneo, è in linea con quello medio dell'area di riferimento.

Deve essere evidenziato sia l'elevato livello di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studi nonché il notevole grado, 100%, di soddisfazione dei laureati.

Si deve sottolineare come la quasi totalità dei laureati prosegue il corso di studi iscrivendosi alla laurea magistrale in Sistemi Forestali e Ambientali della stessa sede o presso altri atenei nazionali.

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo sono presenti altri due corsi di laurea triennale della classe L25, presenza questa che permette di soddisfare le richieste di una formazione più specialistica nel settore agro-silvo-zootecnico.

Il Dipartimento e il C.d.S. hanno in calendario una serie di incontri con il Comitato di Indirizzo e con le realtà economiche del territorio regionale al fine di ampliare le conoscenze del laureato nei nuovi settori produttivi in ambito agro-forestale.

Azione questa già in atto e comunque favorita dalla ridotta numerosità degli studenti e dal continuo contatto tra i docenti e le realtà produttive del territorio, che permette di acquisire durante le attività di tirocinio significative conoscenze pratiche sia sulle future attività professionali, sia su nuovi settori produttivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

