

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Sistemi agrari
Città	SASSARI
Codicione	0900107307000001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	28	28		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	30	-	22,8	25,5
	2014	27	-	26,9	31,0
	2015	23	-	22,7	31,6
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	27	-	19,8	22,5

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	26	-	21,5	27,6
	2015	18	-	19,0	28,0
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	69	-	52,5	56,9
	2014	74	-	60,0	65,0
	2015	69	-	61,1	74,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	58	-	39,8	45,3
	2014	60	-	48,3	53,1
	2015	55	-	45,5	59,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	47	-	34,4	39,9
	2014	56	-	42,7	48,5
	2015	51	-	39,6	54,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	27	58	46,6%	-	-	-	19,6	39,8	49,3%	23,9	45,3	52,7%
		2014	23	60	38,3%	-	-	-	20,7	48,3	42,9%	25,7	53,1	48,3%
		2015	21	55	38,2%	-	-	-	22,1	45,5	48,5%	31,5	59,1	53,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	19	29	65,5%	-	-	-	10,5	16,2	65,2%	12,2	17,6	69,3%
		2014	16	17	94,1%	-	-	-	9,6	14,7	65,4%	13,0	19,1	68,4%
		2015	13	21	61,9%	-	-	-	10,4	16,3	63,7%	12,8	19,1	67,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	1	30	3,3%	-	-	-	1,3	22,8	5,6%	3,8	25,5	14,8%
		2014	0	27	0,0%	-	-	-	1,3	26,9	4,7%	6,0	31,0	19,3%
		2015	1	23	4,3%	-	-	-	2,2	22,7	9,6%	7,8	31,6	24,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	58	28	2,1	-	-	-	44,7	17,8	2,5	48,3	18,7	2,6
		2014	60	25	2,4	-	-	-	51,1	17,9	2,9	55,2	19,0	2,9
		2015	55	22	2,5	-	-	-	48,4	16,9	2,9	60,6	18,5	3,3
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	8	8	100,0%	-	-	-	6,7	6,7	100,0%	4,8	4,9	99,3%
		2014	8	8	100,0%	-	-	-	6,1	6,2	98,4%	5,5	5,5	98,7%
		2015	9	10	90,0%	-	-	-	7,1	7,3	97,3%	6,6	6,7	98,4%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	162,65	183,00	0,9	-	-	-	141,7	158,0	0,9	141,5	145,4	1,0
		2014	162,25	181,00	0,9	-	-	-	145,9	162,1	0,9	147,5	151,5	1,0
		2015	136,20	161,00	0,8	-	-	-	138,4	156,2	0,9	150,8	153,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.196	0,0%	-	-	-	16,9	1.515,7	11,2%	52,6	1.791,0	29,4%
		2014	0	2.099	0,0%	-	-	-	9,1	1.619,9	5,6%	39,4	1.974,8	19,9%
		2015	50	1.918	26,1%	-	-	-	13,3	1.723,2	7,7%	53,1	2.364,3	22,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	19	52,6%	-	-	-	0,1	10,5	8,6%	1,1	12,6	90,9%
		2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	10,6	28,3%	1,6	13,5	120,5%
		2015	0	13	0,0%	-	-	-	0,8	10,4	78,9%	1,3	12,8	103,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	30	0,0%	-	-	-	0,1	22,8	4,0%	0,3	25,5	9,8%
		2014	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	26,9	0,0%	1,2	31,0	38,0%
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	0,1	22,7	4,0%	1,2	31,6	37,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	32,5	60,0	54,2%	-	-	-	33,1	60,0	55,1%	35,4	60,0	59,1%
		2014	37,0	60,0	61,6%	-	-	-	30,6	59,5	51,4%	34,6	59,8	57,8%
		2015	32,8	60,0	54,7%	-	-	-	34,5	59,5	58,0%	36,9	59,8	61,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	27	27	100,0%	-	-	-	18,5	19,8	93,6%	21,2	22,5	94,3%
		2014	25	26	96,2%	-	-	-	19,1	21,5	88,6%	26,1	27,6	94,6%
		2015	17	18	94,4%	-	-	-	17,5	19,0	92,3%	26,3	28,0	94,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	23	27	85,2%	-	-	-	15,6	19,8	78,9%	17,7	22,5	78,7%
		2014	22	26	84,6%	-	-	-	14,7	21,5	68,4%	21,6	27,6	78,3%
		2015	15	18	83,3%	-	-	-	15,0	19,0	78,9%	23,0	28,0	82,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	24	27	88,9%	-	-	-	15,8	19,8	79,8%	17,8	22,5	79,2%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	22	26	84,6%	-	-	-	14,8	21,5	68,8%	21,6	27,6	78,4%
		2015	15	18	83,3%	-	-	-	15,2	19,0	79,9%	23,2	28,0	82,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	11	27	40,7%	-	-	-	8,2	19,8	41,3%	10,4	22,5	46,4%
		2014	11	26	42,3%	-	-	-	8,5	21,5	39,7%	12,1	27,6	43,7%
		2015	5	18	27,8%	-	-	-	8,1	19,0	42,6%	13,4	28,0	47,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	15	27	55,6%	-	-	-	9,1	19,8	45,9%	10,8	22,5	48,2%
		2014	15	26	57,7%	-	-	-	9,0	21,5	41,8%	12,3	27,6	44,5%
		2015	6	18	33,3%	-	-	-	8,7	19,0	45,9%	13,7	28,0	48,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	23	27	85,2%	-	-	-	13,7	19,3	71,2%	15,0	19,5	77,2%
		2014	15	18	83,3%	-	-	-	9,9	14,1	70,3%	15,1	19,6	76,8%
		2015	21	27	77,8%	-	-	-	13,4	19,8	67,4%	16,9	22,5	75,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.312	1.520	86,3%	-	-	-	1.016,8	1.100,2	92,4%	985,1	1.055,8	93,3%
		2014	1.240	1.498	82,8%	-	-	-	1.038,1	1.125,5	92,2%	980,3	1.076,3	91,1%
		2015	1.088	1.298	83,8%	-	-	-	967,9	1.070,5	90,4%	973,5	1.080,4	90,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	27	27	100,0%	-	-	-	18,7	19,8	94,5%	21,4	22,5	95,1%
		2014	25	26	96,2%	-	-	-	19,4	21,5	89,9%	26,3	27,6	95,3%
		2015	17	18	94,4%	-	-	-	17,5	19,0	92,3%	26,3	28,0	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	9	18	50,0%	-	-	-	7,2	14,1	51,0%	11,8	19,6	60,0%
		2014	14	27	51,9%	-	-	-	9,0	19,8	45,4%	12,5	22,5	55,5%
		2015	16	26	61,5%	-	-	-	10,2	21,5	47,3%	16,1	27,6	58,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	19,8	0,9%	0,1	22,5	0,6%
		2014	0	26	0,0%	-	-	-	0,2	21,5	0,8%	0,1	27,6	0,5%
		2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,0	28,0	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	1	27	3,7%	-	-	-	1,8	19,3	9,4%	1,7	19,5	8,8%
		2014	1	18	5,6%	-	-	-	1,9	14,1	13,5%	1,7	19,6	8,9%
		2015	1	27	3,7%	-	-	-	1,8	19,8	9,2%	2,0	22,5	9,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	69	12,7	5,4	-	-	-	59,1	9,2	6,4	60,3	8,8	6,9
		2014	74	12,5	5,9	-	-	-	64,3	9,4	6,9	67,7	9,0	7,5
		2015	69	10,8	6,4	-	-	-	65,4	8,9	7,3	76,2	9,0	8,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	33	5,7	5,8	-	-	-	24,4	5,3	4,6	26,8	4,7	5,6
		2014	34	6,9	4,9	-	-	-	30,1	5,3	5,7	32,0	4,6	6,9
		2015	27	5,7	4,8	-	-	-	25,3	5,1	4,9	33,2	4,6	7,2

PDF generato il 21/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Compilazione della scheda di monitoraggio annuale - Laurea Magistrale di Sistemi Agrari

COMMENTO:

I. Sezione iscritti: Le immatricolazioni del triennio 2013 - 2015 mostrano una numerosità intermedia fra quelle di area geografica e le nazionali.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

I valori degli indicatori sono sostanzialmente in linea con i rispettivi dati di area geografica e nazionali. Tuttavia, persistono ancora problematiche rivelate dalla percentuale media degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. Infatti l'indicatore iC01 nella media del triennio risulta inferiore sia a quello dell'area geografica che nazionale. Confortante appare il valore dell'indicatore iC02 che evidenzia una percentuale di laureati entro la durata normale del corso decisamente superiore sia a quello di area geografica che nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione evidenziano la carenza di attività formative allestero, sebbene il 2013 e il 2015 siano stati gli anni in cui l'interesse per la mobilità internazionale è in linea con le percentuali nazionali.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori sono generalmente in linea e in alcuni casi superiori alle medie nazionali e di area geografica. Gli indicatori evidenziano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori di tali indicatori appaiono migliori delle medie di area geografica e nazionale. Infatti, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) è inferiore, nel triennio 2013 -

2015, rispetto al dato medio che riguarda gli Atenei dell'area geografica di riferimento e il complesso degli Atenei nazionali. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) è anch'esso inferiore rispetto al valore medio nazionale e sostanzialmente in linea con quello dell'area geografica di riferimento.

CONCLUSIONI

La maggior parte degli indicatori, eccetto quelli relativi all'internazionalizzazione, indica un andamento complessivo più che soddisfacente. Il fatto che il CdS si posizioni spesso al di sopra delle percentuali dell'area geografica e nazionali lo rende competitivo e ne valorizza le sue capacità formative. Il Consiglio del CdS ritiene comunque che ci siano ulteriori margini di miglioramento e, a questo proposito, ha effettuato una rivisitazione dei contenuti del CdS, inserendo un nuovo curriculum in Agricoltura di precisione, il quale intende aprire ulteriori sviluppi e aggiornamenti delle pratiche di gestione e organizzazione delle tecniche colturali. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, i docenti si stanno impegnando a stimolare la mobilità degli studenti, ad attivare nuove convenzioni con Atenei esteri e offrire la possibilità di svolgere tirocini presso enti di ricerca internazionali.