

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Sistemi agrari
Città	SASSARI
Codicione	0900107307000001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	27	27	28	28

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	27	-	21,7	29,0
		2015	23	-	22,7	31,6
		2016	32	-	31,8	35,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	26	-	16,8	25,8
		2015	17	-	18,6	27,7
		2016	26	-	27,5	32,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	74	-	49,3	60,6
		2015	69	-	56,9	72,7
		2016	69	-	66,5	77,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	60	-	42,1	50,7
		2015	55	-	42,3	57,9
		2016	59	-	52,2	62,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	56	-	35,8	45,9
		2015	51	-	35,6	52,9
		2016	51	-	46,3	57,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	23	60	38,3%	-	-	-	19,9	42,1	47,3%	25,3	50,7	49,9%
		2015	23	55	41,8%	-	-	-	21,1	42,3	49,9%	31,3	57,9	54,1%
		2016	24	59	40,7%	-	-	-	27,2	52,2	52,1%	35,3	62,1	56,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	17	94,1%	-	-	-	8,8	13,6	65,0%	12,6	18,4	68,2%
		2015	13	21	61,9%	-	-	-	9,5	15,1	63,0%	12,4	18,6	66,6%
		2016	22	30	73,3%	-	-	-	10,7	17,1	62,8%	14,8	21,1	70,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	27	0,0%	-	-	-	1,4	21,7	6,3%	6,0	29,0	20,8%
		2015	1	23	4,3%	-	-	-	2,2	22,7	9,6%	7,9	31,6	25,0%
		2016	1	32	3,1%	-	-	-	2,7	31,8	8,6%	6,7	35,6	18,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	60	25	2,4	-	-	-	36,8	14,9	2,5	49,2	17,7	2,8
		2015	55	22	2,5	-	-	-	37,3	14,1	2,7	55,3	17,2	3,2
		2016	59	24	2,5	-	-	-	45,4	15,1	3,0	61,8	18,9	3,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	21	76,2%	-	-	-	6,6	10,5	62,7%	9,2	12,3	75,0%
		2016	21	25	84,0%	-	-	-	9,7	12,4	77,9%	11,0	13,7	80,8%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	8,1	11,5	70,1%	10,7	13,4	80,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	21	71,4%	-	-	-	6,3	10,5	59,5%	9,3	12,7	72,7%
		2016	21	25	84,0%	-	-	-	9,5	12,4	76,5%	11,3	14,1	80,0%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	7,7	11,5	66,9%	10,3	13,4	76,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	19	78,9%	-	-	-	6,3	9,4	66,4%	9,3	11,8	78,6%
		2016	21	25	84,0%	-	-	-	9,5	11,7	81,4%	11,3	13,6	82,8%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	7,7	11,0	70,2%	10,3	12,9	80,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	100,0%	-	-	-	5,1	5,2	98,4%	5,1	5,2	98,7%
		2015	9	10	90,0%	-	-	-	5,9	6,1	97,3%	6,2	6,3	98,4%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	5,7	5,8	98,6%	6,2	6,3	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	162,25	181,00	0,9	-	-	-	121,6	135,1	0,9	137,6	141,4	1,0
		2015	136,20	161,00	0,8	-	-	-	115,4	130,2	0,9	140,7	143,5	1,0
		2016	144,03	168,00	0,9	-	-	-	139,2	157,5	0,9	158,4	161,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.099	0,0%	-	-	-	9,1	1.552,3	5,9%	39,4	1.947,8	20,2%
		2015	62	1.971	31,5%	-	-	-	14,4	1.627,3	8,9%	58,8	2.337,2	25,2%
		2016	12	1.893	6,3%	-	-	-	28,5	2.005,6	14,2%	62,9	2.555,5	24,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	10,6	28,3%	1,6	13,5	120,5%
		2015	0	13	0,0%	-	-	-	0,8	10,4	78,9%	1,3	12,8	103,1%
		2016	1	22	45,5%	-	-	-	0,2	10,7	16,9%	1,3	15,3	84,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	21,7	0,0%	1,2	29,0	40,6%
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	0,1	22,7	4,0%	1,3	31,6	41,5%
		2016	0	32	0,0%	-	-	-	0,0	31,8	0,0%	0,3	35,6	9,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	37,0	60,0	61,6%	-	-	-	33,6	59,5	56,4%	35,7	59,8	59,7%
		2015	33,7	60,0	56,1%	-	-	-	34,1	59,5	57,3%	37,0	59,8	61,9%
		2016	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	36,4	59,6	61,1%	37,5	59,8	62,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	25	26	96,2%	-	-	-	15,4	16,8	91,4%	24,6	25,8	95,7%
		2015	16	17	94,1%	-	-	-	16,8	18,6	90,2%	26,0	27,7	94,0%
		2016	26	26	100,0%	-	-	-	26,0	27,5	94,4%	30,9	32,2	95,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	22	26	84,6%	-	-	-	13,0	16,8	77,3%	20,9	25,8	81,3%
		2015	15	17	88,2%	-	-	-	14,7	18,6	79,0%	22,9	27,7	82,7%
		2016	22	26	84,6%	-	-	-	22,5	27,5	81,8%	26,1	32,2	81,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	22	26	84,6%	-	-	-	13,1	16,8	77,8%	21,0	25,8	81,4%
		2015	15	17	88,2%	-	-	-	14,9	18,6	80,0%	23,1	27,7	83,3%
		2016	22	26	84,6%	-	-	-	22,8	27,5	82,8%	26,2	32,2	81,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	26	42,3%	-	-	-	7,4	16,8	43,8%	11,6	25,8	45,1%
		2015	5	17	29,4%	-	-	-	8,0	18,6	42,9%	13,3	27,7	48,2%
		2016	13	26	50,0%	-	-	-	13,2	27,5	47,9%	16,4	32,2	50,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	26	57,7%	-	-	-	7,8	16,8	46,5%	11,8	25,8	45,9%
		2015	6	17	35,3%	-	-	-	8,6	18,6	46,3%	13,6	27,7	49,2%
		2016	13	26	50,0%	-	-	-	13,9	27,5	50,5%	16,7	32,2	51,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	18	83,3%	-	-	-	9,9	14,1	70,3%	15,1	19,6	76,8%
		2015	21	27	77,8%	-	-	-	13,2	19,8	66,5%	16,8	22,5	74,9%
		2016	22	26	84,6%	-	-	-	12,6	16,8	75,1%	20,5	25,8	79,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	18	72,2%	-	-	-	10,1	14,0	72,1%	12,5	16,7	74,7%
		2016	23	30	76,7%	-	-	-	12,9	16,4	78,7%	15,1	20,0	75,2%
		2017	12	16	75,0%	-	-	-	11,9	15,8	75,3%	18,0	24,3	74,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.240	1.498	82,8%	-	-	-	865,1	937,9	92,2%	915,0	1.004,5	91,1%
		2015	1.088	1.298	83,8%	-	-	-	806,6	892,1	90,4%	908,6	1.008,4	90,1%
		2016	1.168	1.354	86,3%	-	-	-	818,4	949,9	86,2%	959,9	1.103,5	87,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	25	26	96,2%	-	-	-	15,4	16,8	91,4%	24,8	25,8	96,1%
		2015	16	17	94,1%	-	-	-	16,8	18,6	90,2%	26,1	27,7	94,1%
		2016	26	26	100,0%	-	-	-	26,0	27,5	94,4%	31,1	32,2	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	14	27	51,9%	-	-	-	9,0	19,8	45,4%	12,5	22,5	55,5%
		2015	16	26	61,5%	-	-	-	9,3	16,8	55,1%	15,8	25,8	61,2%
		2016	9	17	52,9%	-	-	-	10,8	18,6	58,0%	18,0	27,7	65,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	16,8	0,0%	0,1	25,8	0,3%
		2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	18,6	0,0%	0,0	27,7	0,0%
		2016	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	27,5	0,0%	0,1	32,2	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	18	5,6%	-	-	-	1,9	14,1	13,5%	1,7	19,6	8,9%
		2015	1	27	3,7%	-	-	-	2,5	19,8	12,4%	2,2	22,5	9,9%
		2016	2	26	7,7%	-	-	-	1,9	16,8	11,4%	1,9	25,8	7,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	18	18	100,0%	-	-	-	12,7	14,0	90,7%	14,9	16,7	88,9%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	28	30	93,3%	-	-	-	15,2	16,4	92,7%	18,0	20,0	90,0%
		2017	16	16	100,0%	-	-	-	14,9	15,8	94,3%	22,0	24,3	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	13	61,5%	-	-	-	6,3	13,3	47,3%	9,9	16,5	60,3%
		2016	5	18	27,8%	-	-	-	6,5	13,9	46,4%	10,6	16,9	62,8%
		2017	10	23	43,5%	-	-	-	7,3	14,5	50,3%	11,0	17,4	63,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	13	61,5%	-	-	-	5,9	13,3	44,5%	9,1	16,2	56,3%
		2016	4	18	22,2%	-	-	-	5,7	13,9	41,2%	10,3	17,5	58,8%
		2017	9	23	39,1%	-	-	-	6,4	14,5	44,1%	10,1	17,7	56,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	13	61,5%	-	-	-	5,9	12,1	48,9%	9,1	15,1	60,3%
		2016	4	17	23,5%	-	-	-	5,7	12,8	44,7%	10,3	16,3	63,2%
		2017	9	19	47,4%	-	-	-	6,4	12,6	50,8%	10,1	16,5	61,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	74	12,5	5,9	-	-	-	47,8	7,8	6,1	60,9	8,4	7,3
		2015	69	10,8	6,4	-	-	-	50,7	7,4	6,8	69,6	8,4	8,3
		2016	69	11,3	6,1	-	-	-	58,2	7,9	7,3	76,9	9,2	8,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	34	6,9	4,9	-	-	-	19,8	4,4	4,5	27,7	4,3	6,4
		2015	27	5,7	4,8	-	-	-	21,1	4,3	4,9	31,0	4,3	7,2
		2016	34	5,2	6,5	-	-	-	28,0	4,6	6,1	35,0	4,8	7,3

Breve commento

COMMENTO:

I. Sezione iscritti: Le immatricolazioni del triennio 2014 - 2016 mostrano un incremento nel 2016, uguagliando il dato di area geografica e avvicinandosi a quello nazionale.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 è sostanzialmente stabile nel triennio e inferiore di circa il 20% rispetto ai dati di area geografica e nazionale, indicando la persistenza di problematiche relative all'acquisizione di almeno 40 CFU nell'anno solare. Confortante appare il valore dell'indicatore iC02 che evidenzia una percentuale di laureati entro la durata normale del corso superiore sia a quello di area geografica che nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione evidenziano la carenza di attività formative all'estero, con valori che non mostrano alcun trend. I valori riscontrati sono molto piccoli e pertanto non significativamente rilevanti.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori appaiono piuttosto in linea e in alcuni casi superiori alle medie nazionali e di area geografica. Gli indicatori evidenziano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori di tali indicatori risultano confrontabili con le medie di area geografica e nazionale, in maniera particolare per l'aspetto che riguarda il percorso di studio e la regolarità delle carriere e il grado di soddisfazione dei laureandi (iC25).

CONCLUSIONI

Gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea (iC26, iC26BIS, iC26TER) mostrano per il CdS in Sistemi Agrari (SA) tutti lo stesso andamento nel triennio 2015-2017 evidenziando una flessione nel 2016 (valore pari a circa 28% rispetto al 61% del 2015, per iC26) ma un recupero nel 2017 (valore rilevato 43%). I valori dell'iC26 di area geografica e Atenei non telematici nazionali risultano stabili nel triennio e più elevati (rispettivamente 48% e 62% circa). Stesso trend è stato osservato per iC26 BIS e TER.

Infine secondo i dati AlmaLaurea, aggiornati ad Aprile 2018, i laureati magistrali in SA raggiungono un tasso di occupazione a un anno dalla laurea pari a circa 47%, 90% a 3 anni e infine 100% a 5 anni dalla laurea. I rispettivi tassi di occupazione, 46%, 67% e 74% a livello di Ateneo, dimostrano la relativamente maggiore capacità di inserimento nel mercato del lavoro dei laureati del CdS SA. In effetti, a 1 anno dalla laurea i laureati del CdS di SA, iscritti a un corso di laurea/dottorato o che svolgono tirocinio/praticantato sono appena il 7%, il 10% a tre anni e non ce ne sono dopo 5 anni. Il più agevole ingresso nel mondo del lavoro da parte dei laureati di SA fa sì che a ciò sia correlata una elevata spendita delle competenze acquisite durante il CdS. Il 50%, l' 86% e il 69% dei laureati, rispettivamente ad un anno, tre anni e cinque anni dalla laurea, ritiene infatti di poter utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la propria laurea.

La maggior parte degli indicatori, eccetto quelli relativi all'internazionalizzazione, mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente indicando un CdS competitivo e con buone capacità formative, confrontabili con quelle di Atenei della stessa area geografica e nazionali. Il Consiglio del CdS ritiene comunque che ci siano ulteriori margini di miglioramento e, a questo proposito, ha effettuato una rivisitazione dei contenuti del CdS, inserendo un nuovo curriculum in Agricoltura di Precisione, il quale intende aprire ulteriori sviluppi e aggiornamenti delle pratiche di gestione e organizzazione delle tecniche colturali. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, i docenti si stanno impegnando a stimolare la mobilità degli studenti, ad attivare nuove convenzioni con Atenei esteri e offrire la possibilità di svolgere tirocini presso enti di ricerca internazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)