

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze agro-zootecniche
Città	SASSARI
Codizione	0900106202500004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	50

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>50</b>	42,0	77,4	98,1
	2014	<b>61</b>	54,5	76,1	89,6
	2015	<b>57</b>	63,5	88,3	93,5
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>42</b>	35,0	61,6	82,0
	2014	<b>50</b>	45,0	62,8	75,8

	2015	<b>45</b>	52,0	71,7	78,6
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>194</b>	185,5	205,2	255,9
	2014	<b>210</b>	195,5	219,9	272,1
	2015	<b>215</b>	210,0	253,5	290,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>126</b>	117,0	149,9	199,2
	2014	<b>141</b>	122,5	155,4	204,6
	2015	<b>129</b>	132,0	181,6	213,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>112</b>	90,5	123,4	164,8
	2014	<b>124</b>	99,0	129,3	171,0
	2015	<b>112</b>	112,5	152,2	179,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	50	126	<b>39,7%</b>	24,0	117,0	20,5%	29,4	149,9	19,6%	65,5	199,2	32,9%
		2014	36	141	<b>25,5%</b>	28,0	122,5	22,9%	34,8	155,4	22,4%	77,4	204,6	37,8%
		2015	37	129	<b>28,7%</b>	29,5	132,0	22,3%	50,3	181,6	27,7%	86,1	213,2	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	8	13	<b>61,5%</b>	4,0	13,5	29,6%	4,2	10,7	39,4%	9,8	19,9	49,3%
		2014	11	27	<b>40,7%</b>	6,0	19,0	31,6%	4,1	13,2	31,1%	12,3	27,0	45,6%
		2015	8	27	<b>29,6%</b>	4,5	20,0	22,5%	4,9	17,9	27,2%	13,8	30,9	44,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	3	50	<b>6,0%</b>	0,5	42,0	1,2%	5,8	77,4	7,5%	20,0	98,1	20,3%
		2014	0	61	<b>0,0%</b>	1,0	54,5	1,8%	6,2	76,1	8,1%	20,8	89,6	23,2%
		2015	5	57	<b>8,8%</b>	8,0	63,5	12,6%	9,1	88,3	10,3%	22,3	93,5	23,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	126	18	<b>7,0</b>	117,0	20,5	5,7	140,9	20,2	7,0	190,7	21,0	9,1
		2014	141	19	<b>7,4</b>	122,5	19,5	6,3	157,2	19,5	8,1	202,1	21,4	9,4
		2015	129	17	<b>7,6</b>	132,0	20,5	6,4	190,0	20,1	9,5	218,5	21,5	10,2
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2013	12	12	<b>100,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	11,5	11,5	100,0%	8,1	8,1	99,6%
		2014	11	11	<b>100,0%</b>	10,5	10,5	100,0%	10,4	10,4	100,0%	9,7	9,7	99,7%

iC08	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12	12	<b>100,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	12,7	12,7	100,0%	11,5	11,6	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	43	4.023	<b>10,6%</b>	12,0	3.072,0	3,9%	11,1	3.392,1	3,3%	31,6	5.684,6	5,6%
		2014	53	3.808	<b>13,9%</b>	48,0	3.188,8	15,1%	38,8	3.766,5	10,3%	43,4	6.319,6	6,9%
		2015	14	3.774	<b>3,7%</b>	37,5	3.292,2	11,4%	35,6	4.801,0	7,4%	63,0	6.844,7	9,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	8	<b>0,0%</b>	0,0	4,0	0,0%	0,0	4,5	0,0%	0,3	10,0	26,5%
		2014	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	6,0	0,0%	0,1	4,4	14,3%	0,4	12,9	28,7%
		2015	2	8	<b>250,0%</b>	0,0	4,5	0,0%	0,4	5,2	72,3%	0,9	14,1	66,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	50	<b>0,0%</b>	0,5	42,0	11,9%	0,2	77,4	2,3%	1,8	98,1	18,7%
		2014	0	61	<b>0,0%</b>	0,0	54,5	0,0%	0,2	76,1	2,2%	1,0	89,6	11,2%
		2015	0	57	<b>0,0%</b>	0,5	63,5	7,9%	0,1	88,3	1,3%	1,2	93,5	13,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	23,8	60,0	<b>39,6%</b>	25,6	60,0	42,7%	17,6	60,0	29,4%	23,1	60,0	38,5%
		2014	22,6	60,0	<b>37,6%</b>	23,9	60,0	39,9%	20,8	59,5	35,0%	26,3	59,8	44,0%
		2015	25,2	60,0	<b>42,1%</b>	24,0	60,0	39,9%	22,6	59,6	38,0%	27,8	59,8	46,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	30	42	<b>71,4%</b>	25,5	35,0	72,9%	39,1	61,6	63,5%	56,9	82,0	69,4%
		2014	39	50	<b>78,0%</b>	36,0	45,0	80,0%	43,6	62,8	69,4%	56,9	75,8	75,1%
		2015	36	45	<b>80,0%</b>	42,0	52,0	80,8%	48,7	71,7	68,0%	58,3	78,6	74,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2013	25	42	<b>59,5%</b>	23,0	35,0	65,7%	25,1	61,6	40,6%	41,6	82,0	50,8%

iC15	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	31	50	<b>62,0%</b>	28,5	45,0	63,3%	30,8	62,8	49,1%	43,6	75,8	57,6%
		2015	31	45	<b>68,9%</b>	32,5	52,0	62,5%	36,1	71,7	50,4%	46,4	78,6	59,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	25	42	<b>59,5%</b>	23,0	35,0	65,7%	25,1	61,6	40,6%	41,7	82,0	50,9%
		2014	31	50	<b>62,0%</b>	29,0	45,0	64,4%	31,2	62,8	49,7%	43,8	75,8	57,8%
		2015	31	45	<b>68,9%</b>	33,0	52,0	63,5%	36,5	71,7	50,9%	46,6	78,6	59,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	11	42	<b>26,2%</b>	6,0	35,0	17,1%	6,8	61,6	11,0%	19,0	82,0	23,2%
		2014	5	50	<b>10,0%</b>	6,5	45,0	14,4%	9,7	62,8	15,4%	21,9	75,8	28,9%
		2015	6	45	<b>13,3%</b>	9,5	52,0	18,3%	15,2	71,7	21,2%	26,3	78,6	33,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	11	42	<b>26,2%</b>	6,0	35,0	17,1%	6,8	61,6	11,1%	19,3	82,0	23,5%
		2014	5	50	<b>10,0%</b>	6,5	45,0	14,4%	10,3	62,8	16,4%	22,1	75,8	29,2%
		2015	6	45	<b>13,3%</b>	9,5	52,0	18,3%	15,9	71,7	22,2%	26,6	78,6	33,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	14	43	<b>32,6%</b>	11,5	45,0	25,6%	7,8	51,0	15,4%	16,0	54,5	29,4%
		2014	15	37	<b>40,5%</b>	11,5	42,5	27,1%	9,8	58,4	16,8%	19,0	63,8	29,8%
		2015	21	60	<b>35,0%</b>	7,5	36,5	20,5%	10,5	53,2	19,8%	22,8	68,7	33,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	864	1.096	<b>78,8%</b>	1.092,0	1.356,0	80,5%	1.258,7	1.434,8	87,7%	1.284,7	1.456,1	88,2%
		2014	912	1.244	<b>73,3%</b>	1.032,0	1.290,0	80,0%	1.215,5	1.379,3	88,1%	1.268,3	1.479,8	85,7%
		2015	880	1.048	<b>84,0%</b>	1.096,0	1.380,0	79,4%	1.232,7	1.396,1	88,3%	1.273,5	1.508,9	84,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	32	42	<b>76,2%</b>	28,0	35,0	80,0%	44,6	61,6	72,3%	65,6	82,0	80,0%
		2014	45	50	<b>90,0%</b>	37,5	45,0	83,3%	48,7	62,8	77,5%	62,5	75,8	82,5%
		2015	37	45	<b>82,2%</b>	44,5	52,0	85,6%	54,6	71,7	76,1%	64,1	78,6	81,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	8	37	<b>21,6%</b>	4,5	42,5	10,6%	3,8	58,4	6,5%	12,4	63,8	19,4%
		2014	12	60	<b>20,0%</b>	4,5	36,5	12,3%	5,1	53,2	9,5%	13,9	68,7	20,2%
		2015	1	42	<b>2,4%</b>	8,0	35,0	22,9%	6,8	61,6	11,0%	17,8	82,0	21,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	2	42	<b>4,8%</b>	2,5	35,0	7,1%	3,5	61,6	5,6%	5,2	82,0	6,4%
		2014	1	50	<b>2,0%</b>	1,5	45,0	3,3%	2,5	62,8	4,0%	3,3	75,8	4,3%
		2015	0	45	<b>0,0%</b>	2,0	52,0	3,8%	3,3	71,7	4,7%	3,4	78,6	4,3%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2013	19	43	<b>44,2%</b>	19,5	45,0	43,3%	28,0	51,0	54,9%	24,7	54,5	45,3%

iC24	N+1 anni**	2014	13	37	<b>35,1%</b>	17,5	42,5	41,2%	31,0	58,4	53,1%	27,2	63,8	42,7%
		2015	18	60	<b>30,0%</b>	12,5	36,5	34,2%	27,4	53,2	51,4%	28,6	68,7	41,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	194	9,1	<b>21,2</b>	185,5	11,3	16,4	191,3	12,0	16,0	244,6	12,1	20,2
	2014	210	10,4	<b>20,3</b>	195,5	10,8	18,2	220,7	11,5	19,2	268,1	12,3	21,7
	2015	215	8,7	<b>24,6</b>	210,0	11,5	18,3	262,6	11,6	22,6	296,7	12,6	23,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	61	2,9	<b>21,3</b>	56,0	4,9	11,4	74,7	4,4	17,1	97,0	4,0	24,5
	2014	68	3,7	<b>18,5</b>	59,5	4,2	14,3	81,0	3,4	23,5	92,1	3,7	25,2
	2015	62	2,5	<b>25,1</b>	70,0	4,9	14,2	103,2	3,4	30,3	100,1	3,7	27,3

PDF generato il 21/12/2017  
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale Laurea Triennale in Scienze Agro-Zootecniche ( 25)

#### COMMENTO:

I. Sezione iscritti: Il numero di studenti immatricolati mostra un aumento nel periodo considerato (circa +19 dal 2014 al 2015, manca il dato del 2016). I valori degli iscritti sono superiori alla media di Ateneo, inferiori alle medie di area geografica e nazionale.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori decisamente superiori alla media di Ateneo e generalmente superiori alla media di area geografica e nazionale. In particolare va evidenziata la percentuale di laureati entro la durata del corso.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore percentuale dei CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti si presenta elevato, superiore alla media dell'area geografica e, per il biennio 2013-2014, a quella nazionale. Gli altri due indicatori hanno valori pari allo zero, abbastanza in linea con la media di area geografica.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tali indicatori presentano, nella stragrande maggioranza dei casi, valori elevati e superiori alle medie di area geografica e nazionale. I valori più elevati si hanno per la percentuale di

ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. Questo gruppo di indicatori evidenzia un buon livello di regolarità delle carriere degli studenti di questo corso di laurea.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori di questi indicatori sono superiori o in linea con le medie di area geografica e nazionale.

#### CONCLUSIONI

In generale, gli indicatori di monitoraggio del corso presentano un andamento più che soddisfacente, in particolare per quanto riguarda l'indicatore della percentuale di laureati entro la durata del corso, e il numero dei CFU conseguiti all'estero. Il numero degli iscritti, inferiore alle medie di area geografica e nazionale sicuramente risente dell'insularità ma anche di una ridotta presenza di studenti del sud della Sardegna. Per migliorare tale indicatore il CdS si impegna ad azioni di promozione presso le scuole superiori dell'Isola, oltre a potenziare la partecipazione ad altre iniziative del Dipartimento quali il progetto UNISCO e l'alternanza Scuola lavoro.