

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze forestali e ambientali
Città	NUORO
Codicione	0900106202500001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	50

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	35	49,5	77,4	98,1
	2014	45	62,5	76,1	89,6
	2015	41	71,5	88,3	93,5
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	28	42,0	61,6	82,0
	2014	39	50,5	62,8	75,8

	2015	30	59,5	71,7	78,6
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	161	202,0	205,2	255,9
	2014	173	214,0	219,9	272,1
	2015	173	231,0	253,5	290,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	109	125,5	149,9	199,2
	2014	113	136,5	155,4	204,6
	2015	102	145,5	181,6	213,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	85	104,0	123,4	164,8
	2014	93	114,5	129,3	171,0
	2015	82	127,5	152,2	179,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	22	109	20,2%	38,0	125,5	30,3%	29,4	149,9	19,6%	65,5	199,2	32,9%
		2014	32	113	28,3%	30,0	136,5	22,0%	34,8	155,4	22,4%	77,4	204,6	37,8%
		2015	32	102	31,4%	32,0	145,5	22,0%	50,3	181,6	27,7%	86,1	213,2	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	1	6	16,7%	7,5	17,0	44,1%	4,2	10,7	39,4%	9,8	19,9	49,3%
		2014	2	12	16,7%	10,5	26,5	39,6%	4,1	13,2	31,1%	12,3	27,0	45,6%
		2015	6	22	27,3%	5,5	22,5	24,4%	4,9	17,9	27,2%	13,8	30,9	44,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	0	35	0,0%	2,0	49,5	4,0%	5,8	77,4	7,5%	20,0	98,1	20,3%
		2014	0	45	0,0%	1,0	62,5	1,6%	6,2	76,1	8,1%	20,8	89,6	23,2%
		2015	10	41	24,4%	5,5	71,5	7,7%	9,1	88,3	10,3%	22,3	93,5	23,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	109	23	4,7	125,5	18,0	7,0	140,9	20,2	7,0	190,7	21,0	9,1
		2014	113	22	5,1	136,5	18,0	7,6	157,2	19,5	8,1	202,1	21,4	9,4
		2015	102	21	4,9	145,5	18,5	7,9	190,0	20,1	9,5	218,5	21,5	10,2
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2013	12	12	100,0%	12,0	12,0	100,0%	11,5	11,5	100,0%	8,1	8,1	99,6%
		2014	10	10	100,0%	11,0	11,0	100,0%	10,4	10,4	100,0%	9,7	9,7	99,7%

iC08	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10	10	100,0%	12,0	12,0	100,0%	12,7	12,7	100,0%	11,5	11,6	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	24	2.861	8,4%	21,3	3.653,1	5,8%	11,1	3.392,1	3,3%	31,6	5.684,6	5,6%
		2014	12	3.163	3,8%	68,5	3.511,5	19,5%	38,8	3.766,5	10,3%	43,4	6.319,6	6,9%
		2015	11	2.793	3,9%	39,0	3.782,9	10,3%	35,6	4.801,0	7,4%	63,0	6.844,7	9,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	1	0,0%	0,0	7,5	0,0%	0,0	4,5	0,0%	0,3	10,0	26,5%
		2014	0	2	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,1	4,4	14,3%	0,4	12,9	28,7%
		2015	0	6	0,0%	1,0	5,5	181,8%	0,4	5,2	72,3%	0,9	14,1	66,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	35	0,0%	0,5	49,5	10,1%	0,2	77,4	2,3%	1,8	98,1	18,7%
		2014	0	45	0,0%	0,0	62,5	0,0%	0,2	76,1	2,2%	1,0	89,6	11,2%
		2015	1	41	24,4%	0,0	71,5	0,0%	0,1	88,3	1,3%	1,2	93,5	13,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	25,0	60,0	41,6%	24,9	60,0	41,5%	17,6	60,0	29,4%	23,1	60,0	38,5%
		2014	27,1	60,0	45,2%	22,0	60,0	36,7%	20,8	59,5	35,0%	26,3	59,8	44,0%
		2015	25,5	60,0	42,5%	24,1	60,0	40,1%	22,6	59,6	38,0%	27,8	59,8	46,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	21	28	75,0%	30,0	42,0	71,4%	39,1	61,6	63,5%	56,9	82,0	69,4%
		2014	31	39	79,5%	40,0	50,5	79,2%	43,6	62,8	69,4%	56,9	75,8	75,1%
		2015	26	30	86,7%	47,0	59,5	79,0%	48,7	71,7	68,0%	58,3	78,6	74,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2013	17	28	60,7%	27,0	42,0	64,3%	25,1	61,6	40,6%	41,6	82,0	50,8%

iC15	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	28	39	71,8%	30,0	50,5	59,4%	30,8	62,8	49,1%	43,6	75,8	57,6%
		2015	19	30	63,3%	38,5	59,5	64,7%	36,1	71,7	50,4%	46,4	78,6	59,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	17	28	60,7%	27,0	42,0	64,3%	25,1	61,6	40,6%	41,7	82,0	50,9%
		2014	29	39	74,4%	30,0	50,5	59,4%	31,2	62,8	49,7%	43,8	75,8	57,8%
		2015	20	30	66,7%	38,5	59,5	64,7%	36,5	71,7	50,9%	46,6	78,6	59,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	5	28	17,9%	9,0	42,0	21,4%	6,8	61,6	11,0%	19,0	82,0	23,2%
		2014	8	39	20,5%	5,0	50,5	9,9%	9,7	62,8	15,4%	21,9	75,8	28,9%
		2015	9	30	30,0%	8,0	59,5	13,4%	15,2	71,7	21,2%	26,3	78,6	33,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	5	28	17,9%	9,0	42,0	21,4%	6,8	61,6	11,1%	19,3	82,0	23,5%
		2014	8	39	20,5%	5,0	50,5	9,9%	10,3	62,8	16,4%	22,1	75,8	29,2%
		2015	9	30	30,0%	8,0	59,5	13,4%	15,9	71,7	22,2%	26,6	78,6	33,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	9	42	21,4%	14,0	45,5	30,8%	7,8	51,0	15,4%	16,0	54,5	29,4%
		2014	10	34	29,4%	14,0	44,0	31,8%	9,8	58,4	16,8%	19,0	63,8	29,8%
		2015	7	34	20,6%	14,5	49,5	29,3%	10,5	53,2	19,8%	22,8	68,7	33,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.184	1.456	81,3%	932,0	1.176,0	79,3%	1.258,7	1.434,8	87,7%	1.284,7	1.456,1	88,2%
		2014	1.112	1.452	76,6%	932,0	1.186,0	78,6%	1.215,5	1.379,3	88,1%	1.268,3	1.479,8	85,7%
		2015	1.144	1.436	79,7%	964,0	1.186,0	81,3%	1.232,7	1.396,1	88,3%	1.273,5	1.508,9	84,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	21	28	75,0%	33,5	42,0	79,8%	44,6	61,6	72,3%	65,6	82,0	80,0%
		2014	31	39	79,5%	44,5	50,5	88,1%	48,7	62,8	77,5%	62,5	75,8	82,5%
		2015	26	30	86,7%	50,0	59,5	84,0%	54,6	71,7	76,1%	64,1	78,6	81,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	4	34	11,8%	6,5	44,0	14,8%	3,8	58,4	6,5%	12,4	63,8	19,4%
		2014	5	34	14,7%	8,0	49,5	16,2%	5,1	53,2	9,5%	13,9	68,7	20,2%
		2015	8	28	28,6%	4,5	42,0	10,7%	6,8	61,6	11,0%	17,8	82,0	21,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	28	0,0%	3,5	42,0	8,3%	3,5	61,6	5,6%	5,2	82,0	6,4%
		2014	0	39	0,0%	2,0	50,5	4,0%	2,5	62,8	4,0%	3,3	75,8	4,3%
		2015	0	30	0,0%	2,0	59,5	3,4%	3,3	71,7	4,7%	3,4	78,6	4,3%
		2013	17	42	40,5%	20,5	45,5	45,1%	28,0	51,0	54,9%	24,7	54,5	45,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	10	34	29,4%	19,0	44,0	43,2%	31,0	58,4	53,1%	27,2	63,8	42,7%
		2015	8	34	23,5%	17,5	49,5	35,4%	27,4	53,2	51,4%	28,6	68,7	41,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	161	12,1	13,3	202,0	9,8	20,6	191,3	12,0	16,0	244,6	12,1	20,2
	2014	173	12,1	14,3	214,0	9,9	21,7	220,7	11,5	19,2	268,1	12,3	21,7
	2015	173	12,0	14,5	231,0	9,9	23,4	262,6	11,6	22,6	296,7	12,6	23,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	43	5,6	7,7	65,0	3,5	18,4	74,7	4,4	17,1	97,0	4,0	24,5
	2014	55	4,9	11,3	66,0	3,6	18,5	81,0	3,4	23,5	92,1	3,7	25,2
	2015	47	5,2	9,1	77,5	3,6	21,7	103,2	3,4	30,3	100,1	3,7	27,3

PDF generato il 21/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Scheda monitoraggio annuale corso di laurea triennale in Scienze Forestali e Ambientali (Classe L25)

Commenti

Sezione iscritti

Il corso di laurea triennale in Scienze Forestali ed Ambientali (SFA) è uno dei corsi dell'Ateneo presenti nella sede gemmata di Nuoro.

Nel triennio di osservazione il numero di immatricolati, varia da un minimo di 37 nel 2014 ad un massimo di 45 nel 2015. Numeri questi inferiori a quello programmato di 50 immatricolati/anno. Il ridotto numero di immatricolati, di cui nessuno proveniente da altre regioni, è dovuto esclusivamente sia alla specificità del corso, sia al bacino potenziale di utenza limitato alla sola Sardegna.

Si segnala che i dati registrati, pur inferiori a quelli registrati nei due corsi della sede di Sassari, sono in linea con quelli dell'altro corso di elevata specificità in Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari della sede di Oristano.

Indicatori della didattica

Il percorso di studio prevede un ampio spettro di discipline sia scientifiche di base, che professionali. Una elevata percentuale di immatricolati, indipendentemente dall'indirizzo di studi precedente, presenta significative carenze nelle discipline scientifiche di base, che si traduce inizialmente nella ridotta percentuale di studenti che acquisiscono sia i 40 CFU nel primo anno, sia il titolo di studio entro i tre anni previsti.

Il Dipartimento adotta da sempre azioni di supporto e tutoraggio per gli studenti del 1° anno di corso per superare le carenze nelle discipline scientifiche di base.

Indicatori internazionalizzazione

A partire dal 2015 si stanno registrando i primi studenti che acquisiscono CFU all'estero.

Ulteriori indicazioni per la valutazione della didattica

Il numero di abbandoni nel triennio è sempre inferiore come valore assoluto rispetto agli altri CdS del Dipartimento. In termini di percentuale rispetto agli iscritti varia da un massimo dell'11,6% del 2014 al 2,9% dell'anno successivo.

Riguardo al numero medio di CFU acquisiti annualmente il valore non si discosta da quelli degli altri C.d.S. del Dipartimento.

La percentuale di studenti che proseguono nel corso di studi, con immatricolazione alla laurea magistrale in Sistemi Forestali ed Ambientali è sempre elevata con valori prossimi al 100%

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Il rapporto studenti/docenti, benché superiore a quello medio di Ateneo non tiene conto della maggiore presenza dei docenti in sede sia nell'ambito della didattica frontale, sia nella attività di tirocinio e di ricerca connesse alla redazione delle relazioni triennali finali.

Conclusioni

Nell'Ateneo sono presenti altri due corsi di laurea triennale della classe L25, presenza questa che permette di soddisfare le richieste di una più ampia formazione specialistica nel settore agro-silvo-zootecnico.

Sono in atto delle attività di presentazione del corso di laurea in SFA presso le scuole medie superiori sia delle provincie di Nuoro e Ogliastra da cui proviene la maggiore percentuale di immatricolati, sia delle altre provincie regionali.

Il continuo contatto tra i docenti e le realtà produttive del territorio permette agli studenti di acquisire conoscenze significative sulle future attività professionali. Anche l'incremento dei rapporti con strutture accademiche o di ricerca sia nazionali che estere, favorito dai docenti, sta contribuendo in modo significativo alla qualità della formazione professionale offerta dal corso di studi.