

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie agrarie
Città	SASSARI
Codizione	0900106202500002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	50

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>49</b>	42,5	77,4	98,1
	2014	<b>64</b>	53,0	76,1	89,6
	2015	<b>86</b>	49,0	88,3	93,5
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>42</b>	35,0	61,6	82,0
	2014	<b>51</b>	44,5	62,8	75,8

	2015	<b>74</b>	37,5	71,7	78,6
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>210</b>	177,5	205,2	255,9
	2014	<b>218</b>	191,5	219,9	272,1
	2015	<b>247</b>	194,0	253,5	290,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>125</b>	117,5	149,9	199,2
	2014	<b>132</b>	127,0	155,4	204,6
	2015	<b>162</b>	115,5	181,6	213,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>96</b>	98,5	123,4	164,8
	2014	<b>105</b>	108,5	129,3	171,0
	2015	<b>143</b>	97,0	152,2	179,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	26	125	<b>20,8%</b>	36,0	117,5	30,6%	29,4	149,9	19,6%	65,5	199,2	32,9%
		2014	24	132	<b>18,2%</b>	34,0	127,0	26,8%	34,8	155,4	22,4%	77,4	204,6	37,8%
		2015	27	162	<b>16,7%</b>	34,5	115,5	29,9%	50,3	181,6	27,7%	86,1	213,2	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	7	21	<b>33,3%</b>	4,5	9,5	47,4%	4,2	10,7	39,4%	9,8	19,9	49,3%
		2014	10	26	<b>38,5%</b>	6,5	19,5	33,3%	4,1	13,2	31,1%	12,3	27,0	45,6%
		2015	3	18	<b>16,7%</b>	7,0	24,5	28,6%	4,9	17,9	27,2%	13,8	30,9	44,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	1	49	<b>2,0%</b>	1,5	42,5	3,5%	5,8	77,4	7,5%	20,0	98,1	20,3%
		2014	2	64	<b>3,1%</b>	0,0	53,0	0,0%	6,2	76,1	8,1%	20,8	89,6	23,2%
		2015	6	86	<b>7,0%</b>	7,5	49,0	15,3%	9,1	88,3	10,3%	22,3	93,5	23,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	125	18	<b>6,9</b>	117,5	20,5	5,7	140,9	20,2	7,0	190,7	21,0	9,1
		2014	132	17	<b>7,8</b>	127,0	20,5	6,2	157,2	19,5	8,1	202,1	21,4	9,4
		2015	162	20	<b>8,1</b>	115,5	19,0	6,1	190,0	20,1	9,5	218,5	21,5	10,2
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2013	12	12	<b>100,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	11,5	11,5	100,0%	8,1	8,1	99,6%
		2014	11	11	<b>100,0%</b>	10,5	10,5	100,0%	10,4	10,4	100,0%	9,7	9,7	99,7%

iC08	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12	12	<b>100,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	12,7	12,7	100,0%	11,5	11,6	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	3.283	<b>0,0%</b>	33,3	3.442,1	9,7%	11,1	3.392,1	3,3%	31,6	5.684,6	5,6%
		2014	84	3.215	<b>26,1%</b>	32,5	3.485,7	9,3%	38,8	3.766,5	10,3%	43,4	6.319,6	6,9%
		2015	64	3.791	<b>16,9%</b>	12,5	3.283,7	3,8%	35,6	4.801,0	7,4%	63,0	6.844,7	9,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	7	<b>0,0%</b>	0,0	4,5	0,0%	0,0	4,5	0,0%	0,3	10,0	26,5%
		2014	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	6,5	0,0%	0,1	4,4	14,3%	0,4	12,9	28,7%
		2015	0	3	<b>0,0%</b>	1,0	7,0	142,9%	0,4	5,2	72,3%	0,9	14,1	66,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	1	49	<b>20,4%</b>	0,0	42,5	0,0%	0,2	77,4	2,3%	1,8	98,1	18,7%
		2014	0	64	<b>0,0%</b>	0,0	53,0	0,0%	0,2	76,1	2,2%	1,0	89,6	11,2%
		2015	0	86	<b>0,0%</b>	0,5	49,0	10,2%	0,1	88,3	1,3%	1,2	93,5	13,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	26,0	60,0	<b>43,4%</b>	24,3	60,0	40,4%	17,6	60,0	29,4%	23,1	60,0	38,5%
		2014	21,5	60,0	<b>35,9%</b>	24,6	60,0	40,9%	20,8	59,5	35,0%	26,3	59,8	44,0%
		2015	23,3	60,0	<b>38,9%</b>	25,3	60,0	42,2%	22,6	59,6	38,0%	27,8	59,8	46,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	30	42	<b>71,4%</b>	25,5	35,0	72,9%	39,1	61,6	63,5%	56,9	82,0	69,4%
		2014	41	51	<b>80,4%</b>	35,0	44,5	78,7%	43,6	62,8	69,4%	56,9	75,8	75,1%
		2015	58	74	<b>78,4%</b>	31,0	37,5	82,7%	48,7	71,7	68,0%	58,3	78,6	74,2%
	Percentuale di studenti che proseguono	2013	29	42	<b>69,0%</b>	21,0	35,0	60,0%	25,1	61,6	40,6%	41,6	82,0	50,8%

iC15	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	29	51	<b>56,9%</b>	29,5	44,5	66,3%	30,8	62,8	49,1%	43,6	75,8	57,6%
		2015	46	74	<b>62,2%</b>	25,0	37,5	66,7%	36,1	71,7	50,4%	46,4	78,6	59,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	29	42	<b>69,0%</b>	21,0	35,0	60,0%	25,1	61,6	40,6%	41,7	82,0	50,9%
		2014	29	51	<b>56,9%</b>	30,0	44,5	67,4%	31,2	62,8	49,7%	43,8	75,8	57,8%
		2015	46	74	<b>62,2%</b>	25,5	37,5	68,0%	36,5	71,7	50,9%	46,6	78,6	59,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	7	42	<b>16,7%</b>	8,0	35,0	22,9%	6,8	61,6	11,0%	19,0	82,0	23,2%
		2014	5	51	<b>9,8%</b>	6,5	44,5	14,6%	9,7	62,8	15,4%	21,9	75,8	28,9%
		2015	10	74	<b>13,5%</b>	7,5	37,5	20,0%	15,2	71,7	21,2%	26,3	78,6	33,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	7	42	<b>16,7%</b>	8,0	35,0	22,9%	6,8	61,6	11,1%	19,3	82,0	23,5%
		2014	5	51	<b>9,8%</b>	6,5	44,5	14,6%	10,3	62,8	16,4%	22,1	75,8	29,2%
		2015	10	74	<b>13,5%</b>	7,5	37,5	20,0%	15,9	71,7	22,2%	26,6	78,6	33,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	14	48	<b>29,2%</b>	11,5	42,5	27,1%	7,8	51,0	15,4%	16,0	54,5	29,4%
		2014	13	51	<b>25,5%</b>	12,5	35,5	35,2%	9,8	58,4	16,8%	19,0	63,8	29,8%
		2015	8	39	<b>20,5%</b>	14,0	47,0	29,8%	10,5	53,2	19,8%	22,8	68,7	33,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.000	1.256	<b>79,6%</b>	1.024,0	1.276,0	80,3%	1.258,7	1.434,8	87,7%	1.284,7	1.456,1	88,2%
		2014	952	1.128	<b>84,4%</b>	1.012,0	1.348,0	75,1%	1.215,5	1.379,3	88,1%	1.268,3	1.479,8	85,7%
		2015	1.048	1.324	<b>79,2%</b>	1.012,0	1.242,0	81,5%	1.232,7	1.396,1	88,3%	1.273,5	1.508,9	84,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	35	42	<b>83,3%</b>	26,5	35,0	75,7%	44,6	61,6	72,3%	65,6	82,0	80,0%
		2014	44	51	<b>86,3%</b>	38,0	44,5	85,4%	48,7	62,8	77,5%	62,5	75,8	82,5%
		2015	63	74	<b>85,1%</b>	31,5	37,5	84,0%	54,6	71,7	76,1%	64,1	78,6	81,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	5	51	<b>9,8%</b>	6,0	35,5	16,9%	3,8	58,4	6,5%	12,4	63,8	19,4%
		2014	4	39	<b>10,3%</b>	8,5	47,0	18,1%	5,1	53,2	9,5%	13,9	68,7	20,2%
		2015	8	42	<b>19,0%</b>	4,5	35,0	12,9%	6,8	61,6	11,0%	17,8	82,0	21,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	5	42	<b>11,9%</b>	1,0	35,0	2,9%	3,5	61,6	5,6%	5,2	82,0	6,4%
		2014	3	51	<b>5,9%</b>	0,5	44,5	1,1%	2,5	62,8	4,0%	3,3	75,8	4,3%
		2015	4	74	<b>5,4%</b>	0,0	37,5	0,0%	3,3	71,7	4,7%	3,4	78,6	4,3%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2013	22	48	<b>45,8%</b>	18,0	42,5	42,4%	28,0	51,0	54,9%	24,7	54,5	45,3%

iC24	N+1 anni**	2014	25	51	<b>49,0%</b>	11,5	35,5	32,4%	31,0	58,4	53,1%	27,2	63,8	42,7%
		2015	17	39	<b>43,6%</b>	13,0	47,0	27,7%	27,4	53,2	51,4%	28,6	68,7	41,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	210	10,5	<b>20,1</b>	177,5	10,6	16,7	191,3	12,0	16,0	244,6	12,1	20,2
	2014	218	9,4	<b>23,2</b>	191,5	11,2	17,0	220,7	11,5	19,2	268,1	12,3	21,7
	2015	247	11,0	<b>22,4</b>	194,0	10,4	18,7	262,6	11,6	22,6	296,7	12,6	23,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	69	4,2	<b>16,4</b>	52,0	4,2	12,3	74,7	4,4	17,1	97,0	4,0	24,5
	2014	64	3,5	<b>18,5</b>	61,5	4,3	14,4	81,0	3,4	23,5	92,1	3,7	25,2
	2015	93	4,7	<b>19,9</b>	54,5	3,8	14,3	103,2	3,4	30,3	100,1	3,7	27,3

PDF generato il 21/12/2017  
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale - Laurea Triennale Scienze e Tecnologie agrarie

#### COMMENTO:

I. Sezione iscritti: Le immatricolazioni del triennio 2013-2015 sono risultate in aumento (mediamente del 32,5% anno su anno) e decisamente più alte della media di Ateneo. Il valore del 2015, piuttosto elevato, è risultato molto vicino a quello delle medie di area geografica e nazionale.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente inferiori alla media di Ateneo, area geografica e nazionale. Più in particolare, l'indicatore iC01 (conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno solare) nella media del triennio è inferiore alla media di Ateneo, più vicino alla media di area geografica ma circa la metà della media nazionale. Anche la percentuale media degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel triennio 2013-2015 è stata inferiore alle relative medie di Ateneo, di area geografica e nazionale, sebbene con minore scarto in tutti i relativi confronti rispetto all'indice precedente.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto riguarda i valori che definiscono la valutazione del livello di internazionalizzazione, in particolare l'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, risulta essere circa il doppio rispetto a tutte le altre medie di riferimento.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in linea con le medie di Ateneo, area geografica e nazionale, ad eccezione dell'iC16 che, sebbene confrontabile col dato di area geografica, essendo correlato all'iC01, risulta inferiore sia alla media di Ateneo che a quella Nazionale. L'indicatore relativo alla prosecuzione degli studi nello stesso corso (iC14) mostra un valore superiore a quello della media sia di area geografica che nazionale indicando una certa regolarità delle carriere. Soddisfacente la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17).

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente in linea con le medie di riferimento. Nel caso della percentuale degli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), il valore è più alto rispetto alla media di area geografica ma inferiore al dato di Ateneo e soprattutto al valore nazionale.

#### CONCLUSIONI

Nell'Ateneo sono presenti altri due corsi di laurea triennale (Scienze Agro-zootecniche e Scienze Forestali e ambientali) della stessa classe, che rispondono alla domanda di formazione di enti e imprese del territorio. La laurea in Scienze e Tecnologie agrarie è anche strutturata per supportare il proseguimento degli studi nel corso di Laurea Magistrale in Sistemi Agrari.

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo del CdS che presenta elementi di positività come di negatività e spesso variazioni interannuali casuali non riconducibili ad un trend e verosimilmente legate alle specifiche della coorte degli studenti. Le criticità osservate possono essere ricondotte all'insufficiente livello di conoscenze di base per affrontare il percorso didattico, da parte degli studenti che si iscrivono al CdS. Per superare tale criticità, il Consiglio del CdS intende adoperarsi per istituire figure di tutor per alcune delle discipline del primo anno di corso che, in accordo con i docenti titolari, forniscano un supporto fattivo nelle fasi di preparazione degli esami. Inoltre, per incentivare l'iscrizione di studenti realmente motivati, alcuni docenti del CdS da qualche anno hanno instaurato contatti con le scuole medie superiori dell'intera Regione, naturale bacino di utenza del CdS, presentando non solo l'offerta formativa ma anche, attraverso seminari, illustrando le attività e le ricadute sull'intero territorio regionale degli ambiti di ricerca che vengono portati avanti nel Dipartimento di Agraria.

Il trend positivo degli immatricolati, potrebbe segnalare in questi ultimi anni l'interesse del sistema produttivo e sociale a sviluppare competenze nuove nell'ambito agricolo e agro-trasformativo che il CdS soddisfa in funzione, anche, della preparazione alla successiva laurea magistrale.