

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari
Città	ORISTANO
Codizione	0900106202600006
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	29	29		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>47</b>	-	147,8	120,5
	2014	<b>46</b>	-	105,6	104,0
	2015	<b>68</b>	-	120,1	106,4
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>31</b>	-	123,4	102,3
	2014	<b>32</b>	-	87,2	88,5

	2015	<b>46</b>	-	101,3	89,8
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>146</b>	-	379,9	308,9
	2014	<b>149</b>	-	370,8	320,1
	2015	<b>179</b>	-	377,0	328,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>104</b>	-	285,7	249,1
	2014	<b>109</b>	-	256,7	245,1
	2015	<b>132</b>	-	255,0	246,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>63</b>	-	239,8	210,9
	2014	<b>73</b>	-	215,6	209,2
	2015	<b>94</b>	-	217,1	209,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	16	104	<b>15,4%</b>	-	-	-	57,2	285,7	20,0%	82,9	249,1	33,3%
		2014	20	109	<b>18,3%</b>	-	-	-	61,9	256,7	24,1%	93,1	245,1	38,0%
		2015	37	132	<b>28,0%</b>	-	-	-	80,0	255,0	31,4%	103,9	246,1	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	9,8	23,0	42,7%	12,9	25,0	51,5%
		2014	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,4	33,0	34,4%	16,0	32,7	48,9%
		2015	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	9,6	34,0	28,3%	16,9	38,3	44,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	3	47	<b>6,4%</b>	-	-	-	13,5	147,8	9,1%	22,1	120,5	18,3%
		2014	2	46	<b>4,3%</b>	-	-	-	12,0	105,6	11,4%	23,2	104,0	22,3%
		2015	7	68	<b>10,3%</b>	-	-	-	11,8	120,1	9,9%	23,8	106,4	22,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	104	27	<b>3,9</b>	-	-	-	228,4	19,1	11,9	241,2	20,8	11,6
		2014	109	29	<b>3,8</b>	-	-	-	212,6	20,1	10,6	240,8	21,6	11,1
		2015	132	26	<b>5,1</b>	-	-	-	232,1	19,7	11,8	257,6	22,7	11,4
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM),	2013	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,2	10,6	96,2%	8,1	8,6	94,6%
		2014	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,3	96,8%	10,6	11,0	96,0%

	di cui sono docenti di riferimento	2015	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	12,3	94,8%	12,6	13,1	95,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.287	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	6.231,0	0,4%	14,8	7.044,3	2,1%
		2014	0	2.417	<b>0,0%</b>	-	-	-	29,3	6.439,6	4,5%	29,5	7.642,7	3,9%
		2015	0	3.236	<b>0,0%</b>	-	-	-	27,6	7.229,2	3,8%	48,9	8.185,5	6,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	9,8	18,5%	0,4	12,9	34,3%
		2015	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	9,6	18,9%	0,3	17,4	18,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	47	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	147,8	1,2%	2,6	120,5	22,0%
		2014	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	105,6	1,7%	2,1	104,0	20,1%
		2015	0	68	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	120,1	2,1%	2,1	106,4	19,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	17,3	60,0	<b>28,9%</b>	-	-	-	19,3	60,0	32,2%	23,5	59,8	39,3%
		2014	24,7	60,0	<b>41,1%</b>	-	-	-	23,1	60,2	38,3%	27,2	59,8	45,5%
		2015	23,8	60,0	<b>39,7%</b>	-	-	-	26,2	60,2	43,5%	29,1	59,9	48,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	23	31	<b>74,2%</b>	-	-	-	71,2	123,4	57,7%	69,3	102,3	67,8%
		2014	24	32	<b>75,0%</b>	-	-	-	60,1	87,2	68,9%	65,3	88,5	73,8%
		2015	32	46	<b>69,6%</b>	-	-	-	70,3	101,3	69,4%	66,6	89,8	74,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	14	31	<b>45,2%</b>	-	-	-	51,6	123,4	41,9%	51,5	102,3	50,3%
		2014	20	32	<b>62,5%</b>	-	-	-	47,1	87,2	54,0%	52,8	88,5	59,7%
		2015	26	46	<b>56,5%</b>	-	-	-	57,7	101,3	57,0%	55,1	89,8	61,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	14	31	<b>45,2%</b>	-	-	-	51,6	123,4	41,9%	51,5	102,3	50,4%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	20	32	<b>62,5%</b>	-	-	-	46,9	87,2	53,8%	52,9	88,5	59,8%
		2015	26	46	<b>56,5%</b>	-	-	-	57,6	101,3	56,9%	55,1	89,8	61,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,0	123,4	14,6%	25,1	102,3	24,6%
		2014	7	32	<b>21,9%</b>	-	-	-	17,0	87,2	19,5%	26,9	88,5	30,5%
		2015	14	46	<b>30,4%</b>	-	-	-	27,1	101,3	26,7%	31,9	89,8	35,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,0	123,4	14,6%	25,3	102,3	24,8%
		2014	7	32	<b>21,9%</b>	-	-	-	16,9	87,2	19,4%	26,9	88,5	30,4%
		2015	14	46	<b>30,4%</b>	-	-	-	26,8	101,3	26,5%	31,8	89,8	35,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	18,4	108,7	16,9%	22,3	78,8	28,3%
		2014	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	19,9	119,9	16,6%	25,4	91,6	27,7%
		2015	7	25	<b>28,0%</b>	-	-	-	21,7	113,2	19,2%	28,1	92,1	30,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.392	1.992	<b>69,9%</b>	-	-	-	1.133,6	1.327,2	85,4%	1.228,9	1.471,9	83,5%
		2014	1.416	2.244	<b>63,1%</b>	-	-	-	1.182,5	1.403,0	84,3%	1.231,9	1.509,6	81,6%
		2015	1.312	2.004	<b>65,5%</b>	-	-	-	1.091,4	1.326,3	82,3%	1.213,1	1.499,4	80,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	24	31	<b>77,4%</b>	-	-	-	90,9	123,4	73,7%	81,4	102,3	79,6%
		2014	24	32	<b>75,0%</b>	-	-	-	68,6	87,2	78,7%	72,8	88,5	82,3%
		2015	33	46	<b>71,7%</b>	-	-	-	80,7	101,3	79,7%	74,5	89,8	82,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,5	119,9	7,9%	15,8	91,6	17,2%
		2014	2	25	<b>8,0%</b>	-	-	-	10,0	113,2	8,8%	17,4	92,1	18,9%
		2015	4	31	<b>12,9%</b>	-	-	-	15,1	123,4	12,2%	23,0	102,3	22,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,5	123,4	7,7%	6,2	102,3	6,0%
		2014	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,2	87,2	3,6%	3,9	88,5	4,4%
		2015	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,8	101,3	4,8%	4,2	89,8	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	8	25	<b>32,0%</b>	-	-	-	66,1	108,7	60,8%	39,1	78,8	49,7%
		2014	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	72,0	119,9	60,0%	45,1	91,6	49,3%
		2015	14	25	<b>56,0%</b>	-	-	-	61,2	113,2	54,1%	41,7	92,1	45,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	146	16,6	<b>8,8</b>	-	-	-	303,6	11,1	27,5	306,4	12,3	25,0
		2014	149	18,7	<b>8,0</b>	-	-	-	302,1	11,7	25,8	320,6	12,6	25,5
		2015	179	16,7	<b>10,7</b>	-	-	-	336,1	11,1	30,4	349,3	12,5	28,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	52	4,8	<b>10,8</b>	-	-	-	121,9	3,1	39,2	121,1	3,8	31,7
		2014	59	6,5	<b>9,1</b>	-	-	-	95,7	3,6	26,3	105,2	3,8	27,3
		2015	75	5,6	<b>13,4</b>	-	-	-	115,5	3,5	32,5	115,4	3,9	29,5

PDF generato il 21/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale Laurea Triennale in TECNOLOGIE VITICOLE ENOLOGICHE ALIMENTARI

#### COMMENTO:

I. Sezione iscritti: immatricolazioni in costante aumento (circa + 45% negli ultimi tre anni). Il numero di immatricolati, pur essendo inferiore alla media di area geografica e nazionale, è oramai prossimo al numero massimo programmato e ottimale per le strutture che ospitano il corso di TVEA.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente inferiori sia alla media di area geografica che a quella nazionale, sebbene in crescita nel triennio 1013-2015. Fra gli indicatori fa eccezione la Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio con valori pari al 100% contro medie di area geografica e nazionale di circa il 95%.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori totalmente negativi in tutti gli indicatori (0%).

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori non molto dissimili dalle medie di area geografica e nazionale con un trend positivo per alcuni indicatori. Complessivamente si evince un miglioramento nella regolarità delle carriere. Rispetto ai corsi degli altri Atenei si ricorre in misura maggiore a docenti assunti a tempo determinato.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Indicatori generalmente inferiori alle medie di area geografica e nazionale. In alcuni casi si è innescato un trend positivo (laureati entro la durata normale del corso) mentre in altri, come la percentuale di abbandoni, si assiste a un peggioramento. I due rapporti studenti/docenti hanno una dinamica positiva, dovuta all'aumentato numero di iscrizioni, ma non

potranno essere ulteriormente migliorati poiché il CdS ha un numero programmato di iscrizioni.

#### CONCLUSIONI

Il corso ha una crescente capacità di attrarre studenti con un incremento degli immatricolati che è prossimo al numero massimo programmato. Gli indicatori della didattica mostrano valori inferiori rispetto agli altri atenei ma il loro trend indica che le azioni messe in atto dai docenti stanno portando a un miglioramento complessivo del corso. L'aspetto più critico riguarda l'internazionalizzazione ma il corso ha già cercato di porre rimedio attivando uno sportello Erasmus che rende disponibili tutte le informazioni relative ai percorsi di mobilità internazionale assistendo gli studenti anche nelle formalità burocratiche.