

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie agrarie
Città	SASSARI
Codizione	0900106202500002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	52	49	49	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>64</b>	53,0	79,3	91,0
		2015	<b>86</b>	49,0	88,7	93,9
		2016	<b>65</b>	51,0	79,3	90,3

	LMCU; LM)	2017	<b>63</b>	58,5	76,9	80,8
		2018	<b>58</b>	47,5	74,6	74,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>51</b>	44,5	65,8	77,0
		2015	<b>74</b>	37,5	72,0	78,5
		2016	<b>57</b>	43,0	65,4	75,7
		2017	<b>53</b>	45,0	60,3	66,5
		2018	<b>48</b>	39,0	60,2	61,6
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>218</b>	191,5	223,8	274,2
		2015	<b>247</b>	194,5	256,4	292,6
		2016	<b>264</b>	199,0	260,5	291,8
		2017	<b>270</b>	199,5	258,4	276,6
		2018	<b>259</b>	186,5	246,7	252,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>132</b>	127,0	159,2	206,6
		2015	<b>162</b>	116,0	184,4	214,6
		2016	<b>178</b>	123,0	184,9	207,6
		2017	<b>175</b>	119,5	179,0	192,3
		2018	<b>162</b>	117,0	179,1	188,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>105</b>	108,5	132,8	172,5
		2015	<b>143</b>	97,0	154,4	180,2
		2016	<b>154</b>	106,5	156,4	175,9
		2017	<b>152</b>	103,5	149,5	161,1
		2018	<b>133</b>	102,5	148,8	157,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>10</b>	6,5	4,1	12,3
		2015	<b>3</b>	7,0	4,9	13,8
		2016	<b>8</b>	5,0	7,4	19,3
		2017	<b>11</b>	6,5	10,4	20,3
		2018	<b>12</b>	16,5	15,7	22,5
		2014	<b>26</b>	19,5	13,2	27,0
		2015	<b>18</b>	24,5	17,9	31,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>26</b>	23,0	25,6	39,9
		2017	<b>28</b>	23,0	31,2	45,3
		2018	<b>37</b>	31,0	37,5	46,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	24	132	<b>18,2%</b>	34,0	127,0	26,8%	35,6	159,2	22,3%	77,8	206,6	37,7%
		2015	27	162	<b>16,7%</b>	35,0	116,0	30,2%	51,2	184,4	27,7%	86,5	214,6	40,3%
		2016	41	178	<b>23,0%</b>	26,5	123,0	21,5%	55,9	184,9	30,3%	84,5	207,6	40,7%
		2017	34	175	<b>19,4%</b>	30,5	119,5	25,5%	57,4	179,0	32,0%	79,8	192,3	41,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	26	<b>38,5%</b>	6,5	19,5	33,3%	4,1	13,2	31,1%	12,3	27,0	45,6%
		2015	3	18	<b>16,7%</b>	7,0	24,5	28,6%	4,9	17,9	27,2%	13,8	31,0	44,6%
		2016	8	26	<b>30,8%</b>	5,0	23,0	21,7%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,5%
		2017	11	28	<b>39,3%</b>	6,5	23,0	28,3%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,9%
		2018	12	37	<b>32,4%</b>	16,5	31,0	53,2%	15,7	37,5	41,8%	22,5	46,9	48,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	64	<b>3,1%</b>	0,0	53,0	0,0%	7,2	79,3	9,0%	20,8	91,0	22,8%
		2015	79	86	<b>91,9%</b>	40,0	49,0	81,6%	16,3	88,7	18,4%	23,7	93,9	25,2%
		2016	15	65	<b>23,1%</b>	2,5	51,0	4,9%	8,2	79,3	10,3%	21,5	90,3	23,8%
		2017	17	63	<b>27,0%</b>	5,5	58,5	9,4%	11,3	76,9	14,7%	19,4	80,8	24,0%
		2018	9	58	<b>15,5%</b>	2,5	47,5	5,3%	12,1	74,6	16,2%	18,1	74,3	24,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	132	17	<b>7,8</b>	127,0	20,5	6,2	143,3	18,5	7,7	186,6	19,6	9,5
		2015	162	20	<b>8,1</b>	116,0	19,0	6,1	166,0	18,8	8,9	198,6	19,5	10,2
		2016	178	20	<b>8,9</b>	123,0	20,5	6,0	175,7	19,8	8,9	199,8	20,7	9,7
		2017	175	19	<b>9,2</b>	119,5	20,5	5,8	179,0	20,4	8,8	196,1	21,3	9,2
		2018	162	20	<b>8,1</b>	117,0	20,0	5,9	179,1	22,4	8,0	187,3	22,9	8,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	2	22	<b>9,1%</b>	3,0	17,0	17,6%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	3	16	<b>18,8%</b>	3,0	22,0	13,6%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	23	<b>30,4%</b>	5,5	18,5	29,7%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	2	23	<b>8,7%</b>	5,0	20,0	25,0%	5,8	25,6	22,8%	12,4	34,3	36,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	22	<b>9,1%</b>	3,0	17,0	17,6%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%
		2016	2	16	<b>12,5%</b>	2,5	22,0	11,4%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	6	23	<b>26,1%</b>	4,0	18,5	21,6%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	2	23	<b>8,7%</b>	3,5	20,0	17,5%	4,9	25,6	19,1%	11,4	35,5	32,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	21	<b>9,5%</b>	3,0	14,5	20,7%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%
		2016	2	4	<b>50,0%</b>	2,5	7,0	35,7%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	6	9	<b>66,7%</b>	4,0	7,0	57,1%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	2	4	<b>50,0%</b>	3,5	7,5	46,7%	4,9	8,8	55,7%	11,4	16,3	69,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	10,5	10,5	100,0%	9,5	9,5	100,0%	8,7	8,8	99,7%
		2015	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	11,4	11,4	100,0%	10,4	10,4	99,8%
		2016	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	11,7	11,8	99,1%	10,3	10,4	99,3%
		2017	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	11,2	11,5	98,0%	10,6	10,8	98,4%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	10,9	11,1	98,6%	10,5	10,7	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	84	3.215	<b>26,1%</b>	32,5	3.485,7	9,3‰	39,4	3.812,0	10,3‰	43,1	6.353,4	6,8‰
		2015	64	3.791	<b>16,9%</b>	54,5	3.344,2	16,3‰	40,6	4.873,9	8,3‰	62,9	6.881,2	9,1‰
		2016	355	4.483	<b>79,2%</b>	45,5	3.006,3	15,1‰	51,5	5.143,3	10,0‰	72,3	6.720,7	10,8‰
		2017	163	4.510	<b>36,1%</b>	54,5	3.056,6	17,8‰	68,7	5.109,8	13,4‰	76,8	6.288,5	12,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	6,5	0,0‰	0,1	4,4	14,3‰	0,4	12,9	28,7‰
		2015	0	3	<b>0,0%</b>	1,0	7,0	142,9‰	0,4	5,2	72,3‰	0,9	14,1	64,8‰
		2016	1	8	<b>125,0%</b>	0,0	5,0	0,0‰	0,6	7,9	71,4‰	1,0	19,7	51,7‰
		2017	2	11	<b>181,8%</b>	0,5	6,5	76,9‰	0,9	10,4	85,6‰	1,7	20,7	83,7‰
		2018	2	12	<b>166,7%</b>	4,0	16,5	242,4‰	1,7	15,7	109,9‰	2,2	23,0	94,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	64	<b>0,0%</b>	0,0	53,0	0,0‰	0,2	79,3	2,1‰	1,0	91,0	11,2‰
		2015	0	86	<b>0,0%</b>	0,5	49,0	10,2‰	0,1	88,7	1,3‰	1,3	93,9	13,5‰
		2016	0	65	<b>0,0%</b>	0,0	51,0	0,0‰	0,0	79,3	0,0‰	1,1	90,3	12,4‰
		2017	0	63	<b>0,0%</b>	0,5	58,5	8,5‰	0,5	76,9	5,9‰	1,5	80,8	18,0‰
		2018	0	58	<b>0,0%</b>	0,0	47,5	0,0‰	0,1	74,6	1,3‰	0,9	74,3	12,2‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	21,5	60,0	<b>35,9%</b>	24,6	60,0	40,9%	20,2	59,6	33,9%	26,0	59,8	43,4%
		2015	23,3	60,0	<b>38,9%</b>	25,4	60,0	42,4%	22,6	59,6	37,9%	27,7	58,8	47,0%
		2016	25,0	60,0	<b>41,7%</b>	21,1	60,0	35,1%	23,9	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,4%
		2017	19,5	60,0	<b>32,6%</b>	22,8	60,0	38,0%	23,3	59,6	39,1%	27,4	58,9	46,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	41	51	<b>80,4%</b>	35,0	44,5	78,7%	45,1	65,8	68,5%	57,5	77,0	74,7%
		2015	58	74	<b>78,4%</b>	31,0	37,5	82,7%	49,1	72,0	68,2%	58,3	78,5	74,2%
		2016	43	57	<b>75,4%</b>	30,5	43,0	70,9%	46,5	65,4	71,2%	55,6	75,7	73,4%
		2017	40	53	<b>75,5%</b>	35,5	45,0	78,9%	43,5	60,3	72,2%	49,3	66,5	74,2%
		2014	29	51	<b>56,9%</b>	29,5	44,5	66,3%	31,0	65,8	47,1%	43,7	77,0	56,7%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	46	74	<b>62,2%</b>	25,0	37,5	66,7%	36,2	72,0	50,3%	46,2	78,5	58,8%
		2016	39	57	<b>68,4%</b>	20,5	43,0	47,7%	35,6	65,4	54,5%	44,8	75,7	59,2%
		2017	26	53	<b>49,1%</b>	23,0	45,0	51,1%	31,9	60,3	52,9%	39,2	66,5	59,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	51	<b>56,9%</b>	30,0	44,5	67,4%	31,4	65,8	47,7%	43,9	77,0	57,0%
		2015	46	74	<b>62,2%</b>	25,5	37,5	68,0%	36,6	72,0	50,8%	46,6	78,5	59,4%
		2016	39	57	<b>68,4%</b>	20,5	43,0	47,7%	35,7	65,4	54,7%	45,0	75,7	59,5%
		2017	26	53	<b>49,1%</b>	23,5	45,0	52,2%	32,1	60,3	53,2%	39,5	66,5	59,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	5	51	<b>9,8%</b>	6,5	44,5	14,6%	10,0	65,8	15,2%	22,0	77,0	28,6%
		2015	10	74	<b>13,5%</b>	8,0	37,5	21,3%	15,3	72,0	21,2%	26,2	78,5	33,3%
		2016	14	57	<b>24,6%</b>	7,0	43,0	16,3%	15,2	65,4	23,2%	24,8	75,7	32,7%
		2017	5	53	<b>9,4%</b>	8,0	45,0	17,8%	13,3	60,3	22,0%	21,1	66,5	31,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	51	<b>9,8%</b>	6,5	44,5	14,6%	10,7	65,8	16,2%	22,2	77,0	28,9%
		2015	10	74	<b>13,5%</b>	8,0	37,5	21,3%	15,9	72,0	22,1%	27,1	78,5	34,6%
		2016	14	57	<b>24,6%</b>	7,0	43,0	16,3%	15,6	65,4	23,9%	26,0	75,7	34,4%
		2017	5	53	<b>9,4%</b>	8,0	45,0	17,8%	14,1	60,3	23,3%	22,2	66,5	33,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	51	<b>25,5%</b>	12,5	35,5	35,2%	9,9	58,4	16,9%	19,0	63,8	29,8%
		2015	8	39	<b>20,5%</b>	14,0	47,0	29,8%	10,7	53,3	20,1%	22,9	68,6	33,3%
		2016	10	42	<b>23,8%</b>	11,0	35,0	31,4%	14,6	62,4	23,5%	27,9	82,3	33,9%
		2017	20	51	<b>39,2%</b>	17,0	44,5	38,2%	20,1	65,8	30,6%	29,8	77,0	38,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	17	<b>64,7%</b>	18,5	23,0	80,4%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	22	26	<b>84,6%</b>	17,0	21,0	81,0%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	21	27	<b>77,8%</b>	18,0	20,5	87,8%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	27	37	<b>73,0%</b>	22,5	30,5	73,8%	26,4	34,6	76,5%	30,3	41,3	73,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	952	1.128	<b>84,4%</b>	1.012,0	1.348,0	75,1%	1.150,5	1.302,5	88,3%	1.162,1	1.352,0	86,0%
		2015	1.048	1.324	<b>79,2%</b>	1.012,0	1.242,0	81,5%	1.140,9	1.292,5	88,3%	1.156,6	1.370,3	84,4%
		2016	928	1.236	<b>75,1%</b>	1.052,0	1.258,0	83,6%	1.187,4	1.381,0	86,0%	1.165,2	1.393,9	83,6%
		2017	928	1.236	<b>75,1%</b>	1.020,0	1.300,0	78,5%	1.180,2	1.404,8	84,0%	1.166,9	1.447,5	80,6%
		2018	960	1.380	<b>69,6%</b>	928,0	1.290,0	71,9%	1.282,4	1.511,5	84,8%	1.215,2	1.520,0	79,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	44	51	<b>86,3%</b>	38,0	44,5	85,4%	50,4	65,8	76,7%	63,2	77,0	82,1%
		2015	63	74	<b>85,1%</b>	31,5	37,5	84,0%	55,0	72,0	76,4%	64,1	78,5	81,7%
		2016	45	57	<b>78,9%</b>	33,5	43,0	77,9%	52,2	65,4	79,8%	63,1	75,7	83,4%
		2017	41	53	<b>77,4%</b>	37,0	45,0	82,2%	47,7	60,3	79,1%	54,4	66,5	81,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	39	<b>10,3%</b>	8,5	47,0	18,1%	5,1	53,3	9,6%	13,9	68,6	20,3%
		2015	8	42	<b>19,0%</b>	4,5	35,0	12,9%	6,9	62,4	11,0%	17,9	82,3	21,7%
		2016	7	51	<b>13,7%</b>	12,0	44,5	27,0%	10,3	65,8	15,6%	18,7	77,0	24,3%
		2017	21	74	<b>28,4%</b>	9,0	37,5	24,0%	14,6	72,0	20,3%	22,0	78,5	28,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	51	<b>5,9%</b>	0,5	44,5	1,1%	2,6	65,8	4,0%	3,3	77,0	4,3%
		2015	4	74	<b>5,4%</b>	0,0	37,5	0,0%	3,3	72,0	4,6%	3,4	78,5	4,3%
		2016	0	57	<b>0,0%</b>	1,0	43,0	2,3%	3,1	65,4	4,8%	3,8	75,7	5,0%
		2017	1	53	<b>1,9%</b>	1,5	45,0	3,3%	2,4	60,3	3,9%	2,7	66,5	4,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	25	51	<b>49,0%</b>	11,5	35,5	32,4%	30,9	58,4	52,9%	27,2	63,8	42,6%
		2015	17	39	<b>43,6%</b>	13,0	47,0	27,7%	27,2	53,3	51,1%	28,4	68,6	41,4%
		2016	16	42	<b>38,1%</b>	13,0	35,0	37,1%	29,3	62,4	46,9%	33,7	82,3	40,9%
		2017	17	51	<b>33,3%</b>	14,0	44,5	31,5%	27,8	65,8	42,2%	27,4	77,0	35,6%
		2018	20	74	<b>27,0%</b>	12,0	37,5	32,0%	29,9	72,0	41,6%	28,1	78,5	35,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	17	<b>94,1%</b>	21,5	23,0	93,5%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
		2016	26	26	<b>100,0%</b>	20,0	21,0	95,2%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	25	27	<b>92,6%</b>	19,5	20,5	95,1%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	32	37	<b>86,5%</b>	30,0	30,5	98,4%	31,3	34,6	90,7%	37,4	41,3	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	Non disponibile												

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	218	9,4	<b>23,2</b>	191,5	11,2	17,0	201,5	10,9	18,6	240,8	11,3	21,4
		2015	247	11,0	<b>22,4</b>	194,5	10,4	18,8	230,8	10,8	21,4	262,5	11,4	23,0
		2016	264	10,3	<b>25,6</b>	199,0	10,5	19,0	247,5	11,5	21,5	272,3	11,6	23,4
		2017	270	10,3	<b>26,2</b>	199,5	10,8	18,4	258,4	11,7	22,1	273,2	12,1	22,6
		2018	259	11,5	<b>22,5</b>	186,5	10,8	17,3	258,7	12,6	20,5	262,3	12,7	20,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	64	3,5	<b>18,5</b>	61,5	4,3	14,4	74,2	3,2	23,1	82,5	3,3	24,8
		2015	93	4,7	<b>19,9</b>	54,5	3,8	14,3	85,5	3,2	26,9	85,6	3,3	25,7
		2016	89	4,0	<b>22,5</b>	58,0	3,8	15,2	82,7	3,3	25,0	84,1	3,3	25,4
		2017	63	4,0	<b>15,9</b>	55,0	4,1	13,5	78,4	3,6	22,1	78,0	3,5	22,6
		2018	62	5,2	<b>12,0</b>	49,0	4,3	11,3	74,3	3,6	20,9	73,8	3,6	20,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I. Sezione iscritti: Nel quinquennio 2014-2018 le immatricolazioni sono risultate costanti per il 2014, 2016 e 2017, hanno registrato un picco nel 2015 (aumento di circa 20 unità) ed una leggera



flessione nel 2018. I valori risultano sempre più alti rispetto alla media di Ateneo ma inferiori alle medie di Area geografica e Nazionale.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori piuttosto variabili fra gli anni. Più in particolare, l'indicatore iC01 (conseguimento di almeno 40 CFU nell'anno solare) è sempre inferiore sia alla media di Area Geografica che a quella nazionale, risultando leggermente in crescita nel 2017 (ultimo anno disponibile) rispetto ai dati del 2014 e 2015. La percentuale media degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) rimane sostanzialmente costante nel periodo 2014/2018, ad eccezione del valore registrato nel 2015 che risulta di circa il 50% inferiore rispetto al dato medio. Oscillazioni si registrano per i dati di Ateneo e di Area Geografica che comunque al termine del quinquennio risultano più elevati rispetto al dato del CdS. Stabili e più elevati i valori registrati per la media di tutti gli Atenei non telematici.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10 e iC11, pur non essendo sempre stabili, risultano essere generalmente superiori rispetto a tutte le altre medie di riferimento e particolarmente elevati nel 2016 per iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU) e nel 2017 per iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero).

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in linea con le medie di Ateneo, Area Geografica e Nazionale. L'indicatore iC14 mostra valori confrontabili con quelli di Ateneo, leggermente superiori a quelli di area geografica e nazionali, indicando una certa regolarità delle carriere. L'indicatore iC16 mostra valori in crescita dal 2014 al 2016, anno in cui il valore è nettamente superiore sia alla media di Ateneo che di Area Geografica e non troppo distante dal dato Nazionale. Nel 2017 il dato risulta in netto calo e della stessa entità di quello del 2014, attribuibile verosimilmente alla coorte degli studenti in quell'anno. Buona la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17), con una media nel triennio 2014/2016 pari al 23%, valore che nel 2017 supera il 39%, decisamente superiore a quello di area geografica e dello stesso livello dei dati di Ateneo e Nazionale.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale degli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) aumenta nel 2017 rispetto al triennio precedente, raggiungendo gli stessi valori della media nazionale e superando quelli di Ateneo e di Area Geografica. L'indicatore iC24 mostra un progressivo calo nel corso del quinquennio (2014/2018) evidenziando che una percentuale sempre più bassa di studenti abbandona il CdS dopo N+1 anni. Gli indicatori riferiti al rapporto studenti/docenti (iC27 e iC28) non si discostano sostanzialmente né nel corso del quinquennio, né dalle rispettive medie di riferimento.

#### CONCLUSIONI

Nell'Ateneo sono presenti altri due corsi di laurea triennale (Scienze Agro-Zootecniche e Scienze Forestali e Ambientali) della stessa classe che rispondono alla domanda di formazione di enti e imprese del territorio. La laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie è anche strutturata per supportare il proseguimento degli studi nel corso di Laurea Magistrale in Sistemi Agrari. Gli indicatori mostrano un andamento complessivo che, in alcuni casi, evidenzia il superamento di alcune criticità del CdS che per altri aspetti invece permangono. Le variazioni interannuali osservate appaiono casuali e non riconducibili ad un trend, verosimilmente legate alle specifiche della coorte degli studenti. Le problematiche presenti nel CdS sono in gran parte attribuibili ad un generale carente livello di conoscenze di base degli studenti immatricolati. Considerato che a partire dall'a.a. 18/19 sono state istituite delle figure di tutor per alcune delle discipline del primo anno, il CdS confida che tale supporto possa almeno in parte contribuire al superamento delle criticità rilevate. Inoltre, per incentivare l'iscrizione di studenti realmente motivati, presso il Dipartimento è attiva una Commissione Orientamento che, predisponendo materiale divulgativo-informativo sia cartaceo che con Power Point, filmati, attivazione pagina Facebook, seminari, visite presso il Dipartimento, attivazione programmi per alternanza scuola-lavoro, corsi Unisco e altro ancora, ha instaurato contatti con le scuole medie superiori dell'intera Regione, naturale bacino di utenza del CdS. Per il dettaglio si rimanda al sito: <https://agrariaweb.uniss.it/it/dipartimento/orientamento-studenti>  
Nella pagina è attiva anche una sezione per l'orientamento in itinere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

